

13:30 ～ 14:00		14:00 ～ 14:20	14:20 ～ 14:30	14:30～15:20			15:20 ～ 15:35	15:35 ～ 15:50	15:50～16:40			16:40 ～ 16:55			
必ず受付を済ませてから教室に行ってください アンケートへの回答もお願いします オリエンテーション 移動	受付 111号教室	学問分野別授業 1限目						学問分野別授業 2限目							
		学問分野	授業内容				講師(所属大学)		学問分野	授業内容				講師(所属大学)	
		医学系	【HIV感染症に学ぶ】 HIV感染症の歴史を振り返りながら、「健康な社会とは何か」について、改めて考えてみましょう。Living togetherの文化の達成には社会の成熟が必要であることを理解して欲しいと思います。				橋口 照人 (鹿児島大学)		歯学系	【歯と生活の質】 歯科治療の主体が虫歯治療であったのは昔の話で、現在では虫歯だけでなく歯周病で失った歯や骨を色々な材料や細胞を使って再生します。歯科は痛みなどの苦痛をなくすだけでなく人々の生活の質を向上させるのです。なぜ歯が必要なのかも含めて、歯の秘められた機能を紹介します。				後藤 哲哉 (鹿児島大学)	
		理学系	【細胞の分化、脱分化】 多細胞生物では、細胞は分業(分化)しています。一度分化したら逆戻りしません。それに成功したのがIPS細胞です。ところがヒトデの胚をバラバラにすると、細胞は自分で逆戻りし改めて胚を作ります。今回は研究中のこの現象に触れます。				塔筋 弘章 (鹿児島大学)		工学系	【宇宙ロケットと鹿児島県】 JAXAの「はやぶさ2」が世界初の快挙を成し遂げながら、現在も小惑星「リュウグウ」の調査を行っている一方で、民間では「かごしまロケット」の開発が進んでいます。ロケットの概要及び「かごしまロケット」について分り易く説明します。				高口 裕芝 (第一工業大学)	
		水産系	【食べられない魚を人間の健康に役立てる方法】 美味しい魚介類がスーパーやレストランで楽しめる一方で、食べてもおいしくなかったり食べられない魚もいます。このような未・低利用の資源を人間の健康に役立てる研究について説明します。				塩崎 一弘 (鹿児島大学)		農学系	【地球温暖化対策への森林の役割】 地球温暖化の影響を緩和するための国際的な約束として、パリ協定が結ばれました。森林に期待されている二酸化炭素の吸収固定や再生可能エネルギー源としての役割について、説明します。				寺岡 行雄 (鹿児島大学)	
		教職系	【心理学で見る子どもの発達】 私たちが想像する以上に子どもはさまざまな能力をもっています。また、子どもの成長を間近で見ることは教育者として大きな喜びです。この授業では、教職において欠かすことのできない子どもの発達について理解を深めていきたいと思います。				原口 恵 (鹿児島国際大学)		幼児教育系	【子どもの運動遊びと健康】 幼児期の運動遊びの経験は、生涯にわたる健康づくりの基礎になると言われます。運動遊びが、からだ・こころ・社会性・脳などの発達にもたらす好影響、楽しい運動遊びを展開する際に役立つ身近な物について、遊びの展開例を交えてお伝えします。				大窪 智美 (第一幼児教育短期大学)	
		文学系	【世界文学への招待】 文学を学ぶとは作品の声に耳を傾ける術を学ぶことです。そこから何がもたらされるのでしょうか。この授業では、現代日本語で書かれた「身近な」文学、遠く海を隔てた海外文学、時間を越えた口承文学など縦横無尽に取り上げ、世界への窓としての文学の魅力をお話します。				小林 朋子 (鹿児島県立短期大学)		商業系	【経済学と経営学】 経済学も経営学も、社会を知り、働くために、そしてより良い生活のために必要な学問です。経済学を勉強すると、どんなことがわかるのか、経営学を勉強すると、どんなことができるのか。同じ点や違う点を明らかにしながら、経済学と経営学について考え、それらを大学でのフィールドワークやゼミ活動でどのように活かしているか、紹介します。				定藤 博子 (鹿児島国際大学)	
		法学系	【狙われた高校生―身近なワナから身を守れ!】 交通事故やSNSトラブルなど、私たちの日常生活には様々なトラブルが潜んでいます。このトラブルを解決する手段は、裁判しかないのでしょうか。身近な問題から、トラブルの解決方法を考えてみませんか。				上向 輝宜 (志学館大学)		看護系	【看護とは】 「看護とは」について、また、看護職がどのような仕事をしているか、わかりやすく説明します。今後、がんに罹る人や高齢の方が増える日本で、看護職に求められる役割について、ワークを通して学びます。				清水 佐智子 (鹿児島大学)	
		福祉系	【社会福祉分野における援助方法の展開】 障害があっても、年齢を重ねても、自分らしく生活することがすべての人々に権利として認められています。日常生活で援助を必要とする方々へのアプローチの方法や考え方を今回は学びましょう。				福永 宏子 (鹿児島女子短期大学)		体育・スポーツ系	【動物性機能の発育発達】 我々の骨や筋などの機能が幼少期から成人に至るまでに、どのように成長(発育)するのかを解説し、また、それらが運動によってどのように変化(発達)するのかを紹介します。				與谷 謙吾 (鹿屋体育大学)	
		食糧養系	【各ライフステージにおける食生活と健康】 高齢化した現代社会では、食生活や価値観の多様化が進み、生活習慣病の重症化や低栄養などが課題となっています。乳幼児期から食を営む力を身につけ、心身の健康を育む食生活とはどんなものなのかを考えてみましょう。				寺師 睦美 (鹿児島女子短期大学)		獣医学系	【猫の腎臓病】 猫は私たちにとっても身近な動物です。そして、大切に飼われるようになるにつれて猫の寿命は延びています。高齢の猫にはどんな病気が多いのでしょうか?答えは腎臓病です。今回は猫の腎臓病についてお話しします。				矢吹 映 (鹿児島大学)	
		情報系	【人工現実感と拡張知能―社会に役立つ情報システム】 近年、VR、AR、人工知能等の言葉を、ニュースやSNSで良く見聞きするようになりました。これらの技術の概要、およびそれらを社会にどのように役立たせることができるのかについて講義します。				渋沢 良太 (第一工業大学)		芸術系	【デザインの色彩】 デザインにおける色彩について、色彩の基礎的な理論をもとに、特に日常生活の中で色彩がどのように活用され機能しているか、具体的な事例を示しながら考えていきます。				小江 和樹 (鹿児島大学)	
		語学系	【Online Safety for Teenagers(若者向けオンライン安全クラス)】 ビデオやポスターを使ってオンラインの安全性について英語で学びます。授業ではグループ活動、ペアワーク、ロールプレイングもあります。一緒に考えてみましょう。				デイビッド・オーコナ (鹿児島純心女子短期大学)		食糧養系	【人生100年時代、食事は健康管理の基本】 人生100年時代に夢を叶え、人生を楽しむためにも「健康」あってこそですね。国民健康・栄養の現状から見てくる若い世代の抱える課題を一緒に考えてみましょう。その中で栄養士・管理栄養士の果たす役割を述べていきます。				進藤 智子 (鹿児島純心女子短期大学)	
		心理学系	【臨床心理学～心の痛みに共感するカウンセリングの心～】 相手の心を想像し、相手の心の世界に立て、よりよい方法を創造すること。「北風と太陽」の太陽のような立場で、やわらかくたくましく生きる力を育んでいくこと。そして、すべての人が自分の「生きる意味」を確立していけるような、「臨床心理学」の心についてお話しします。				餅原 尚子 (鹿児島純心女子大学)		歴史学系	【薩摩から見た世界史の潮流】 大航海時代と薩摩藩の成立、そして、世界資本主義と明治維新――とくに明治維新とは、どのような社会変革であったのかを史料に基づいて論じます。世界文化遺産の「明治日本の産業革命遺産」についても言及します。				原口 泉 (志学館大学)	
商業系	【地域経済を学ぶ】 地域には都市や農村もあれば観光地もあります。しかし、何故このような違いが生まれるのでしょうか。この授業では、どのように地域が構成されており、どのような理由で各地域の特色が生まれているのかを説明します。				岡田 登 (鹿児島県立短期大学)										

質問タイム