

---

**NEWS RELEASE** (2025 年 4 月 15 日) 告知依頼

---

鹿児島大学・静岡大学・鹿児島県教育委員会が共同開発した、  
教員研修教材「教員のライフキャリアとリスク」の無償提供を開始

---

報道機関 各位

平素より本学の報道に関しては大変お世話になっております。次について、告知方お願いいたします。

鹿児島県教育委員会は、国立大学法人鹿児島大学大学院教育学研究科高瀬研究室(助教:高瀬和也)、国立大学法人静岡大学教育学部塩田研究室(准教授:塩田真吾)と共同で、「飲酒運転」「職員間ハラスメント」に続く第0弾として、「教員のライフキャリア」を題材としたリスクへの自覚を促す教員研修教材を開発しました。研修などで利用できる教材一式を本日より無償で提供開始します。(別紙画像有)

鹿児島県教育委員会では、これまでも各種研修や学校での服務指導を通じて、不祥事の根絶に取り組んできました。しかしながら、依然として「自分事」として捉える意識の低さや、一部の不祥事の原因として自己の感覚や考えに対する無批判なこだわりが指摘されています。このため、相手意識の醸成や意識の更新・変容を促進する取組が必要であると考えていました。

このような状況を踏まえて三者は、教員をとりまく不祥事に関するリスクを自分事として考えていくための、「リスクへの自覚を促す教員研修教材シリーズ」の構築に着手しました。当シリーズは鹿児島大学高瀬研究室と静岡大学塩田研究室が開発し、鹿児島県教育委員会が監修しています。

今回は、既に公開したシリーズ第1弾「導入 & 飲酒運転のリスク ver.」、第2弾「職員間ハラスメントのリスク ver.」に続いて、新たに第0弾「教員のライフキャリアとリスク ver.」を公開しました。

教員のリスクに対する自覚意識を育むべく、すべての学校の先生方や教育関係者の皆様に、広くご活用いただけますと幸いです。

ワークシート教材は、下記リンクよりダウンロードしてお使いいただけます。

[https://www.pref.kagoshima.jp/ba03/kyoiku/fushoji/r6risk\\_worksheet.html](https://www.pref.kagoshima.jp/ba03/kyoiku/fushoji/r6risk_worksheet.html)

---

# 教員のライフキャリアとリスク

について考えよう

## キャリアとは

※ 出所：文部科学省HP「キャリア教育」、[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/career/index.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/career/index.htm)

人が生涯の中で様々な役割を果たす過程で、  
自らの役割の価値や自分との関係を見いだしていく連なりや積み重ねのこと

職業・職務・職能 などのこと ..... ワークキャリア  
家庭・生活・余暇 などのこと ..... ライフキャリア



## あなたのライフキャリアの中で、「楽しい・うれしい・幸せな」時間はどんなとき？

ひとりで？ 誰かと？ どんなことをしているとき？ どのようなところが楽しい／うれしい／幸せ？



これからのライフキャリアで挑戦してみたいことは？

休息のため / リフレッシュのため / 自己成長のため で考えてみましょう！

参考になるかも？ キーワード

動物園／植物園／水族館／博物館／美術館／神社仏閣／歴史／読書／マンガ／アニメ／週刊誌／動画鑑賞（映画鑑賞）／テレビ／ラジオ／海苔／お笑い／音楽鑑賞／ゲーム／ダーツ／ボウリング／ビリヤード／トランプ／オセロ／囲碁／将棋／麻雀／マジック／競馬／ジグソーパズル／外食（日常的なものは除く）／サバイバルゲーム／スポーツ観戦／eスポーツ／カラオケ／ゴルフ／ダンス／野球／サッカー／フットサル／バスケットボール／テニス／水泳／パドミントン／乗馬／スキー／スノーボード／ゴルフ／モータースポーツ／マラソン／ウォーキング／散歩／筋トレ／ヨガ／買い物／ネットショッピング／おしゃべり／国内外の旅行／家族との団らん／温泉／サウナ／岩盤浴／マッサージ／アロマ／ペット（遊ぶ・世話する）／ごろ寝／ぼーっとする／料理／お菓子／ワイン／日本酒／紅茶／コーヒー／ギター／ピアノ／ウクレレ／トランペット／フルート／ドラム／サクソフ／ヴァイオリン／楽器演奏／絵を描く／合唱／DJ／占い／コスプレ／執筆／動画編集／動画配信／プログラミング／サイト運営／資格や検定／ボランティア／地域の行事／茶道や華道などの「〇道」／習い事／書道／俳句・短歌／飲み会／食べ歩き／カフェ／投資／ドライブ／DIY／英会話／カメラ／テーマパーク／アイドル／天体観測／〇〇収集（コレクション）／手芸／工芸／家庭菜園／ガーデニング／観葉植物／美容／山登り／キャンプ／バーベキュー／釣り／車／自転車／バイク／鉄道／ドローン／サイクリング／サーフィン／ダイビング／陶芸／プラモデル／工作／アクアリウム etc.

## 教員の余暇ランキング 1～5位は何が入るかな？

| 順位 | 余暇活動 (N=226) | %    | 順位 | 余暇活動 (N=226) | %    |
|----|--------------|------|----|--------------|------|
| 1  | ?            | 65.3 | 6  | ショッピング・旅行    | 46.2 |
| 2  | ?            | 56.4 | 7  | 国内外の旅行       | 44.0 |
| 3  | ?            | 48.9 | 8  | 温泉・サウナ・岩盤浴   | 42.7 |
| 4  | ?            | 48.4 | 9  | 友人との外食       | 39.6 |
| 5  | ?            | 47.6 | 10 | マンガ・週刊誌      | 36.0 |

※ 答えは研修進行ガイドに書かれています。

※ 出所：堀田真由ほか(2024)『学校教員の余暇活動及び余暇観に関する調査』、『余暇ツーリズム学会 2024 年度全国大会予稿集』, p.11



## もし仮に、〇〇で懲戒処分を受けたとしたら…？

ハラスメント / わいせつ行為 / 体罰・不適切な指導 / 飲酒運転 / 速度超過・交通事故 etc.

生活はどう変わる？

住まいはどうなる？ 趣味は続けられる？

家族・友人・児童生徒・同僚はどう思う？

への関係はどう変わる？



---

教材開発:鹿児島大学大学院教育学研究科 助教 高瀬和也

失敗や間違い, 思い込みは人につきもので, 不祥事につながる高リスク状況へと陥る要因は生活の至る所に散らばっています。本教材は, 研修を受講する一人ひとりがリスクを自分事として捉えるための内容を重視しました。本シリーズ教材が, 学校現場を支える先生方にとって, 自らのライフキャリアを損なわずに, リスクを身近なものとして考えるきっかけになれば幸いです。

**プロフィール:**早稲田大学大学院博士課程修了, 博士(学術)。専門は, 教育工学, 安全人間工学, 情報セキュリティ教育。人のエラーをどのように減じられるかについて, 安全人間工学の観点から研究している。主な論文に, 「ヒューマンエラー対策手法を用いた個人情報漏洩を防ぐ教員研修教材の開発と評価」(2018)などがある。

教材開発:静岡大学教育学部 准教授 塩田真吾

不祥事を起こすことのリスクは, 十分知られています。しかし, いくら「懲戒処分になります」と言われても, なかなかそのダメージを具体的にイメージすることは難しく, そのことが防止策になりにくいという現状があります。そこで本教材では, まずは自分のライフキャリアの充実を考え, その上でそれを失うことをイメージさせる手法を取り入れています。ライフキャリアの充実とリスクを両輪として考えるという手法をぜひ活用していただければ幸いです。

**プロフィール:**早稲田大学大学院博士課程修了, 博士(学術)。静岡大学助教, 講師を経て現職。専門は, 教育工学, 情報教育, 授業デザイン。「社会とつながる授業」をテーマに, さまざまな企業と連携しながら「授業デザイン」について工学的に研究している。主な著書に, 『行動改善を目指した情報モラル教育』(2018)などがある。

---

#### 【問い合わせ先】

鹿児島大学大学院教育学研究科 助教 高瀬和也

[k-takase@edu.kagoshima-u.ac.jp](mailto:k-takase@edu.kagoshima-u.ac.jp)

※ニュースリリースは鹿児島大学ホームページからもご確認できます。(解禁日以降に随時掲載)

<https://www.kagoshima-u.ac.jp/about/pr-info.html>

【トップページ＞大学紹介＞広報＞ニュースリリース・報道・広告】