

■科目名

道徳教育論

Moral Education

■開設年度

2021

■区分

教職理解科目

■学科名

教育学

■分類

■単位数

2

■履修期

5期

■履修条件

■開講期

前後

■担当教員

杉原 薫

■代表教員名及び連絡先等

ka-sugiha@edu.kagoshima-u.ac.jp

■オフィスアワー

月曜日12:00~12:30、木曜日12:00~12:30

この日以外にもメールでアポを取ってもらえば、対応できます。

■講義の概要(目的・内容・方法)

小学校および中学校における道徳教育、「特別の教科 道徳」に関する基礎的事項を理解し、授業を行うための基礎力をグループ課題等を通じて身につける。

なお、2021年度前期の授業は、新型コロナウイルスの感染拡大の影響を受けて、遠隔授業として実施する。

第2回~第12回は、講義ビデオを使用したオンデマンド型授業とグループワーク。

第1回および第13回~14回は、Zoomを活用したリアルタイム型授業。

■授業の到達目標及びテーマ

1. 小学校・中学校において道徳教育や「特別の教科 道徳」の目標や役割について説明することができる。
2. 「特別の教科 道徳」における授業を理論に基づいて展開することができる。
3. ICTを活用した道徳授業を計画、実施することができる。
4. グループワークを通して社会人として必要なリーダーシップ、フォロワーシップ、協働性を発揮することができる。

■授業計画

1. 【Zoom】オリエンテーション
2. 【ビデオ】道徳教育とは何か
3. 【ビデオ】道徳性の発達段階
4. 【ビデオ】道徳教育の変遷1(明治から戦時中まで)
5. 【ビデオ】道徳教育の変遷2(戦後以降)
6. 【ビデオ】道徳教育の目標と内容
7. 【ビデオ】道徳教育の全体構想
8. 【ビデオ】道徳の授業づくり1(さまざまな道徳の授業)
9. 【課題提示】道徳の授業づくり2(学習指導案の作成1)
10. 【課題提示】道徳の授業づくり3(学習指導案の作成2)
11. 【グループ学習】グループごとの指導案作成準備
12. 【グループ学習】グループごとの指導案作成準備
13. 【Zoom】模擬授業の実施?
14. 【Zoom】模擬授業の実施?
15. 作成した指導案の振り返りと最終レポートの作成

■授業外学習(予習・復習)

第1回~第8回:講義の内容にかかわるミニレポートの作成

第9回~第10回:道徳科にかかわる指導案の作成2回分

第11回~第12回:グループでの指導案作成

第13回~第14回:模擬授業に対する評価シートの作成

第15回:全体の振り返り

■受講要件

前期:小学校免許対応

後期:中学校免許対応

■成績の評価基準

1. 毎回の授業で課すミニレポートやワークシート 42点
2. グループ課題 15点
3. 最終レポート 43点

■教科書・参考書

前期：『小学校第学習指導要領』『小学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳』

後期：『中学校学習指導要領』『中学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳』

上記2冊は各自で購入、準備をしておくこと。

その他の参考書については、授業内で適宜紹介します。

■教師としての資質能力に関するチェック項目

7. コミュニケーション力

【B連携協働力、自己改善力の育成】他者とのかかわりや適切なコミュニケーションの在り方について基本的な理解を深め、自らそれを実践することができる

14. 教材分析力及び授業デザイン力

【D構想力、展開力、評価力等】教材を分析する能力を身に付けており、教材研究にもとづいて授業をデザインすることができる

15. 授業展開力及び授業評価力

【D構想力、展開力、評価力等】基礎的な教育技術や教育評価について理解し、それを活かした授業実践と、授業の評価・改善を行うことができる

19. 道徳、特別活動、総合的な学習の時間等に関する理解

【E教科領域等の内容理解】道徳、特別活動、総合的な学習の時間など、教科以外の教育活動について、その指導内容や指導方法に関する基礎的な知識を身に付けている

アクティブ・ラーニング

グループ・ディスカッション；

プレゼンテーション；

振り返り(ミニッツ・ペーパー等)；

アクティブ・ラーニング (その他)

模擬授業

アクティブ・ラーニング(授業回数)

15回

■実務経験のある教員による実践的授業

■その他