

### 国立大学法人

## 鹿児島大学概要

2020



### CONTENTS

#### はじめに

- 02… 学長からのメッセージ
- 03… 大学の基本的な目標
- 04… 大学憲章
- 05… 学生憲章
- 06… 教育目標/生涯学習憲章
- 07… ポリシー
- 09… 男女共同参画基本理念
- 10… 沿革

#### 組織

- 13… 組織図
- 14… 学術研究院

### 学部·大学院等

- 15… 学部
- 18… 大学院
- 21… 総合教育機構
- 23… 研究推進機構
- 25… 南九州·南西諸島域共創機構
- 27… 教育学部附属学校
- 28… 鹿児島大学病院
- 29… 附属動物病院/附属図書館
- 30… 附属図書館/教育関係共同利用拠点
- 31… ヒトレトロウイルス学共同研究センター
- 32… 学内共同教育研究施設
- 33… 学内共同教育研究施設/海外拠点
- 34… 海外拠点/奄美群島拠点

### 教育·研究·社会貢献活動

- 35… 本学の特徴ある研究
- 38… かごしまルネッサンスアカデミー/ 大学地域コンソーシアム

#### キャンパス

- 39… 支援センター等
- 40… 地域交流施設ほか
- 44… 位置図・交通アクセス
- 45… 地区別建物等配置図
- 49… 所在地一覧

### 資料編

- 組織
- 51… 役職員等
- 54… 役職員数
  - 字生
- 56… 入学定員:現員数
- 57… 附属学校入学定員·現員数
- 58… 入学状況
- 60… 卒業·修了数/就職状況/学位授与状況
- 61… 奨学生状況/経済支援制度
  - 教育·研究·社会貢献活動
- 62… リポジトリ/学術刊行物
- 63… 産学官連携活動
- 64… 公開講座等

### 国際交流

- 65… 学術国際交流協定締結状況
- 67… 海外研修·留学等支援
- 70… 研究者交流状況/国際共同研究実施件数
- 71… 外国人留学生

#### 財務

- 73… 収入·支出決算額/予算
- 74… 外部資金受入状況

#### 学部·大学院等

- 76… 鹿児島大学病院 附属動物病院実績
- 77… 附属図書館実績

#### キャンパス

78… 土地·建物·船舶

# 財 期 前 期 ······4月1日~9月30日 後 期 ····10月1日~3月31日 入 学 式 ·······················4月7日 休 業

年

暦 -

• 学

春 季 休 業······4月1日~4月10日

夏 季 休 業 … 8月1日~9月30日

冬 季 休 業 ···12月25日~1月8日 鹿児島大学記念日 ············11月15日

卒 業 式・修 了 式 ………3月25日

※学期・休業日は鹿児島大学学則より抜粋

### 歴 代 学 長

	氏		1	任期	備考
緒	方	健三	三郎	昭和24年 5月31日~昭和31年 7月31日	
福	田	得	志	昭和31年 8月 1日~昭和35年 7月31日	
	"			昭和35年 8月 1日~昭和39年 7月31日	
"				昭和39年 8月 1日~昭和43年 7月31日	
町	野	碩	夫	昭和43年 8月 1日~昭和44年10月21日	
中	村	末	男	昭和44年10月21日~昭和46年 1月11日	*
"				昭和46年 1月12日~昭和50年 1月11日	
蟹	江	松	雄	昭和50年 1月12日~昭和54年 1月11日	
"			昭和54年 1月12日~昭和56年 1月11日		
石	神	兼	文	昭和56年 1月12日~昭和60年 1月11日	
<i>"</i>			昭和60年 1月12日~昭和62年 1月11日		
井	形	昭	弘	昭和62年1月12日~平成 3年1月11日	
"				平成 3年1月12日~平成 5年1月11日	
早	坂	祥	三	平成 5年1月12日~平成 9年1月11日	
田	中	弘	允	平成 9年1月12日~平成13年1月11日	
"				平成13年1月12日~平成15年1月11日	
永	田	行	博	平成15年1月12日~平成19年1月11日	
吉	田	浩	己	平成19年1月12日~平成22年1月11日	
"				平成 22年1月12日~平成 25年3月31日	
前	田	芳	實	平成25年4月 1日~平成28年3月31日	
	"			平成28年4月 1日~平成31年3月31日	
佐	野	:	輝	平成31年4月 1日~	

※学長事務取扱

### 「南九州から世界に羽ばたくグローカル教育研究拠点・鹿児島大学」を目指して

鹿児島大学は、9つの学部と9つの大学院研究科を擁し、約9,000名の学部学生と約2,000名の大学院生(うち留学生約300名)、併せて約11,000名の学生が在籍しています。学生数から見ましても、九州においては九州大学に次いで大きな南九州における最高学府として存在するのが鹿児島大学です。鹿児島大学が、現在の新制大学としての形を整えましたのは、昭和24年・1949年のことです。明治以降に設立された旧制第七高等学校造士館をはじめ各種の高等専門学校を統合して発足した新制国立鹿児島大学としての歴史は、昨年70周年の節目を迎えました。この70年の間には、戦後の復興と高度経済成長を経て、日本は世界有数の先進国となり、平和な社会を獲得しました。その間、学生運動の大きな嵐もありましたが、最先端の学術研究の教育を受けた多くの人材を輩出し大きな役割を果たしてきました。

さて、今年初めから拡大を見せる新型コロナウイルス感染症は、私たち人類に とって大きな試練となっています。昨今のグローバル化の進展により、小さな地域 での感染症の発生が、地球規模の問題となる現実をまざまざと見せられました。 全世界で多数の死者、防疫のための国境封鎖、経済活動への大きな打撃から の世界的な経済不安など、混迷は深まるばかりです。

しかし、このような時こそ、人類が蓄えてきた「知の力」を充分に活かすべきであると考えます。「知の力」にとって、大学とはその中心的な「知の拠点」です。「知の力」の「知」とは、知識の「知」のみならず、知恵の「知」であり、熟慮をしてこその「知」です。本学の大学憲章では、「自主自律と進取の精神を培い、自ら困難に立ち向かい、地域社会や国際社会で活躍しうる人材を育成する」と謳っています。互いが協力し合い、「知の力」をもって地球レベルの困難に立ち向かいましょう。

さて、鹿児島大学は、"南九州から世界に羽ばたくグローカル教育研究拠点・ 鹿児島大学"となることを目指しています。本学の位置する鹿児島は、アジアと世 界の諸地域に開かれた南の玄関口として、海外との交流を通じ異文化の導入を 率先して行い、豊かな文化や学術を育み、我が国の変革と近代化を推進した数 多くの人材を輩出してきた地でもあります。また、日本初の認定を受けた世界自 然遺産「屋久島」や世界文化遺産「明治日本の産業革命遺産」を有し、さらには 世界自然遺産を目指す奄美群島を含む、南九州から南西諸島など南北600キ ロに及ぶ県土を有する地に位置しています。

今後、鹿児島大学は、この南北600キロに及ぶ県土を本学のキャンパスとして、そこにある自然・歴史・風土・産業を土台としつつ、地域とともにある大学としての「地(知)の拠点」の活力を通じて、そしてまた「知の力」をもって地球レベルの困難に立ち向かう人材育成機関として真のグローカル教育研究拠点を目指して皆さんとともに進んでいきたいと思います。



### 学長 佐 野

あきら輝

#### ◆略歴

1981年(昭和56年) 神戸大学医学部医学科卒業 1985年(昭和60年) 愛媛大学大学院医学研究科博士課程修了 2013年(平成25年) 鹿児島大学医学部長 2017年(平成29年)

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科長

- 2019年(平成31年) 鹿児島大学長 ◆専門分野
- 精神神経医学 ◆学位 医学博士



### 国立大学法人鹿児島大学の基本的な目標 第3期中期目標(平成28~令和3年度)

鹿児島大学は、学問の自由と多様性を堅持しつつ、自主自律と進取の精神を尊重し、アジア・太平洋の中の鹿児島という地理的特性を踏まえ、地域とともに社会の発展に貢献する知の拠点として、「進取の気風にあふれる総合大学」を目指しています。

第3期中期目標・中期計画期間においては、南九州及び南西諸島域の「地域活性化の中核的拠点」としての機能を強化し、自ら困難な課題に果敢に挑戦する「進取の精神」を有する人材を育成するとともに、18歳人口減少問題やグローバル化を視野に入れ、「進取の気風にあふれる総合大学」に相応しい大学改革を実施するため、以下の基本目標に取り組みます。

### 1. グローバルな視点を有する地域人材育成の強化

地域特性を活かした教育及び国際化に対応した教育を推進するとともに、高大接続の見直し、アクティブ・ラーニングの強化、教育の内部質保証システムの整備、学生支援の拡充等の教育改革に取り組みます。

### 2. 大学の強みと特色を活かした学術研究の推進

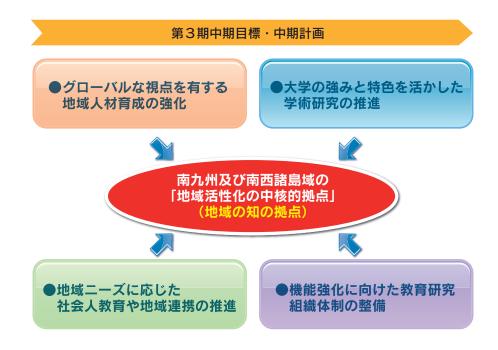
地域特有の課題研究「島嶼、環境、食と健康、水、エネルギー」及び防災研究を推進するとともに、先進的な感染制御や実験動物モデル等の卓越した研究を促進します。

### 3. 地域ニーズに応じた社会人教育や地域連携の推進

知的・文化的な生涯学習の拠点として、地域・産業界との連携を強化し、リカレント教育の拡充や地域イノベーションの創出等、「南九州・南西諸島域共創機構」を中心に社会貢献の取組を推進します。

### 4. 機能強化に向けた教育研究組織体制の整備

学長のリーダーシップの下、大学のガバナンス改革を推進するとともに、学術研究院制度を効果的に活用し、地域の総合大学としての特色を活かした学部等の再編や奄美群島拠点の拡充等、組織の見直しや学内資源の再配分に全学的な観点から取り組みます。



### 鹿児島大学憲章

鹿児島大学は、日本列島の南に位置し、アジアの諸地域に開かれ、海と火山と島々からなる豊かな自然環境に恵まれた地にある。この地は、我が国の変革と近代化を推進する過程で、多くの困難に果敢に挑戦する人材を育成してきた。このような地理的特性と教育的伝統を踏まえ、鹿児島大学は、学問の自由と多様性を堅持しつつ、自主自律と進取の精神を尊重し、地域とともに社会の発展に貢献する総合大学をめざす。

### 教 育

鹿児島大学は、学生の潜在能力の発見と適性の開花に努め、幅広い教養教育と高度な専門教育を行うとともに、地域の特性を活かした進取の気風を養う。

鹿児島大学は、真理を愛し、高い倫理性と社会性を備え、向上心を持つて自ら困難に立ち向かい、国際社会で活躍しうる人材を育成する。

### 研 究

鹿児島大学は、個々の研究を重視するとともに、種々の学問分野における優れた研究者の連携により、21世紀を先導する研究者を育成する。

鹿児島大学は、地域の要請に応える研究を展開するとともに、普遍性を求める研究活動を推進し、世界水準の研究拠点をめざす。

### 社会貢献

鹿児島大学は、南九州を中心とする地域の産業の振興、医療と福祉の充実、環境の保全、教育・文化の向上など、地域社会の発展と活性化に貢献する。

鹿児島大学は、アジアや太平洋諸国との連携を深め、研究者や学生の双方向交流および国際共同研究・教育を推進し、人類の福祉、世界平和の維持、地球環境の保全に貢献する。

### 大学運営

鹿児島大学は、学長のリーダーシップのもと、全構成員が運営に責任をもって参画することにより、 教育研究環境の充実を図る。

鹿児島大学は、大学の自治を礎とし、常に自己点検・評価を行うとともに、外部からの意見を積極的に反映させ、透明性の高い公正な大学運営を行うことにより、社会への責任を果たす。

※「進取の精神」とは、自ら困難に立ち向かう態度である。

平成19年11月15日制定(第58回鹿児島大学開学記念日)



私たちは、鹿児島大学の学生であることを誇りとし、学ぶことのできる環境に感謝し、桜島 のように気高く、時には激しさを持ち、自らを磨き、未来を拓いていきます。

- 1. 私たちは、我が国の変革と近代化を推進した先人達の「進取の精神」を継承し、困 難な課題にも果敢に挑戦し、強い意志と柔軟な心を持って自己実現を図ります。
- 2. 私たちは、幅広い教養を身につけ、高度で専門的な知識・技能を修得し、地球的視 野を持つて活躍する人間になることを目指します。
- 3. 私たちは、サークル活動などの課外活動に積極的に参加し、仲間との友情を音 み、思いやり深く魅力溢れる人間になります。
- 4. 私たちは、地域社会との関わりの中で、一人の人間として責任ある行動を心がけ、 社会に貢献できるよう全力を尽くします。

平成22年11月15日制定 (第61回鹿児島大学開学記念日)

### 〈学生憲章の解説〉

常に鹿大生として の誇りを持つこと、 "鹿児島大学ブラ ンド"的なものもイ メージ 鹿児島の象徴であ る桜島と学生の情

熱を表現

先人や先輩達の 「進取の精神」を 理解・継承し、これ らを後輩にも伝え たい

学生生活、課外活 動などを通して、 生涯付き合える大 切な友人・親友を つくる

断定的な強い表現 ですが、学生の意思 の強さの表明です

私たちは、鹿児島大学の学生であることを誇りとし、学ぶことのできる環境に感謝 し、桜島のように気高く、時には激しさを持ち、自らを磨き、未来を拓いていきます。

- 1. 私たちは、我が国の変革と近代化を推進した先人達の「進取の精 → 神」を継承し、困難な課題にも果敢に挑戦し、強い意志と柔軟な心 を持つて自己実現を図ります。
  - (1. 進取の精神と自己実現)
- 2. 私たちは、幅広い教養を身につけ、高度で専門的な知識・技能を修 得し、地球的視野を持つて活躍する人間になることを目指します。 (2. 勉学と将来の目標)
- 3. 私たちは、サークル活動などの課外活動に積極的に参加し、仲間 との友情を答み、思いやり深く魅力溢れる人間になります。

(3. 課外活動と人間力の涵養)

4. 私たちは、地域社会との関わりの中で、一人の人間として責任ある 行動を心がけ、社会に貢献できるよう全力を尽くします。

(4. 地域社会と貢献)

平成22年11月15日制定 (第61回鹿児島大学開学記念日)

両親をはじめ、同 級生·仲間、高校· 大学の先生など、 自分の身の回りの すべてに感謝する 気持ちを表現

将来を見据えて、 不断の努力を続け ることを強調

学生の本分である 勉学に真摯に取組 み、職業的専門人 を目指し、将来、地 球的な視野を持つ て活躍したい

大学を離れた日常 の生活の中で、地 域社会との関わり を大切にしたい

### 鹿児島大学教育目標

鹿児島大学は、進取の気風にあふれる総合大学として、学生の潜在能力の発見と適性の開花に努め、自主自律と進取の精神を有する人材の育成を目指します。そのために次の教育目標を掲げます。

- 1.幅広い教養と高度な専門的知識・技能を身につけ、諸課題を発見・探究・解決する能力を育みます。
- 2. 豊かな人間性と倫理観を身につけ、向上心をもって自ら困難に立ちむかう態度を養います。
- 3.地域における活動に積極的に関わり、社会の発展に貢献できる行動力を養います。
- 4. グローバルな視野をもち、国際社会の発展に貢献できる実践的な能力を育みます。

平成23年12月15日制定

### 鹿児島大学生涯学習憲章

鹿児島大学は、大学憲章の理念に沿って、自主自律と進取の精神を尊重し、地域とともに社会の発展 に貢献する総合大学をめざしており、大学と地域をつなぐ営みとして生涯学習を推進します。

鹿児島大学は、古来より海上交通の要衝として多彩な文化を集積し、世界で固有の多様な自然と共生してきた地域に学び、成熟社会における新たな社会像、地域像、大学像を獲得できる生涯学習に全学で取り組みます。

地域のもつ知は大学及び大学人に新たな知的発見をもたらす宝庫であり、知的拠点としての鹿児島 大学がめざす生涯学習とは、地域に生きる人びとと大学人がともに学び教え合う関係から知の循環 を促し相互に成長していくことです。

鹿児島大学は、全構成員が生涯学習の理念を共有し、地域と世界を結ぶ視野をもつて、生涯学習を組織的に実践するために、次の方針を掲げます。

- 1. 青年期の教育とともに、成人を対象とした教育に取り組み、生涯にわたる学習の機会を提供します。
- 2. 地域の発展の基礎となる多様な教育機会を用意し、激動の時代を生きる地域の人びとが、ともに支え合い、暮らしていくことに貢献します。
- 3. 大学の専門知と科学知が、地域の生活や経験と向きあうことを大切にします。そのことを通じて学問を鍛え直し、新しい社会を展望できる知を創造し、広く地域に還元していきます。
- 4. 鹿児島大学学生憲章の実現に向けて、学びの主体性を支え、進取の精神を養い、課題解決能力や実践力を育むため、学生が大学で修める学問を基礎に、地域とともに成長できる機会を保障します。
- 5. 柔軟で闊達な組織づくりに努め、大学と地域の相互理解を深める機会を創出し、生涯学習の推進を地域とともに発展する大学づくりの柱と位置づけます。

平成25年9月19日制定

### 鹿児島大学学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

### 大 学

鹿児島大学は、大学憲章及び教育目標に鑑み、地域の活性化及び国際社会の発展に貢献していくため、以下の能力を身につけ、所定の単位を修得した者に学士の学位を授与します。

- 1.社会に貢献するために必要な幅広い教養と高度な専門的知識、及びこれらに基づいた論理的思考力
- 2.豊かな人間性と倫理観を身につけ、多様なコミュニケーションができる能力
- 3.自ら進んで様々な社会活動に参加し、省察し、その上で、将来の課題を発見し、その探究・解決を志向し続けられる実践力

### 大学院

鹿児島大学大学院は、教育目標に鑑み、以下に示す方針に基づいて、学位を授与します。

#### ■修士(博士前期)課程

修士(博士前期)課程においては、以下に挙げる能力を身につけ、所定の単位を修得し、審査に合格した者に修士の学位を授与します。

- 研究倫理を基盤とした専門分野における基礎的な研究能力
- 高度な学識と専門性を活かして地域と国際社会の発展に貢献できる能力

#### ■博士(博士後期)課程

博士(博士後期)課程においては、以下に挙げる能力を身につけ、所定の単位を修得し、博士論文の審査及び最終試験に合格した者に博士の学位を授与します。

- 研究倫理を基盤とした専門分野における独創的な研究能力
- 専門分野で指導的な役割を担い、地域と国際社会の発展に貢献できる能力

#### 専門職学位課程

専門職学位課程においては、以下に挙げる能力を身につけ、所定の単位を修得した者に専門職学位を授与します。

- 高度専門職業人として求められる責任感、職業倫理観、及び実務能力
- 専門分野で指導的な役割を担うことのできる能力

### 鹿児島大学教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

### 大学

鹿児島大学は、学位授与の方針に掲げる能力を備えた人材を育成するために、以下に示す方針に基づいて、初 年次から卒業まで系統性のある教育課程(カリキュラム)を編成のうえ、実施します。

- 1.幅広い教養と高度な専門的知識、及びこれらに基づいた論理的思考力を育む科目を配置します。
- 2.自ら課題を発見・探究・解決する能力を育成する実践的な科目を配置します。
- 3.大学、地域及び国際社会における多様な人々とのコミュニケーションを重視した教育を展開します。
- 4.アクティブ・ラーニングの推進を通して、学生が倫理観をもって自主的に問題に取り組むことを支援する教育を展開します。
- 5.人,自然,文化の多様性に見られる鹿児島特有の資源を活用した教育を展開します。

### 大学院

鹿児島大学大学院は、学位授与の方針に掲げる能力を備えた人材を育成するために、以下に示す方針に基づいて、系統性のある教育課程(カリキュラム)を編成のうえ、実施します。

#### ■修士(博士前期)課程

- 1.研究倫理に則り、地域の活性化と国際社会の発展に資する幅広い学識と高度な専門性を修得できる科目の提供と、きめ細かな研究指導を行います。
- 2.専門分野における基礎的な研究能力と高度な専門性を発揮できる実践的な能力を身につけた人材を育成する教育を展開します。

#### ■博士(博士後期)課程

- 1.研究倫理に則り、地域の活性化と国際社会の発展に資する幅広い学識と高度な専門性を修得できる科目の提供と、きめ細かな研究指導を行います。
- 2. 鹿児島大学の多様な学術的研究を背景に、課題の発見・探究・解決を目指す研究者や、専門分野を牽引していく役割を担うことのできる専門家を育成する教育を展開します。

#### 専門職学位課程

- 1.高度専門職業人として、固有の専門業務に必要な深い学識と卓越した能力を養成する体系化した教育を展開します。
- 2.学外との連携を通した実務教育を行い、地域に根ざした高度専門職業人としての責任感と倫理観を養成する教育を展開します。
- 3.専門分野において、指導的な役割を担う実務家を養成する教育を展開します。

### 鹿児島大学入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)

### 大 学

鹿児島大学は、教育目標に定める人材を育成するため、次のような学生を求めています。

- 1. 鹿児島大学の教育目標に共感し、それを実現できる基礎学力や考える力と意欲をもつ人
- 2.人間としてのモラルを大切にし、教養をより高めようとする人
- 3.知的向上心に富み、専門職業人として社会に貢献することをめざす人
- 4.ボランティアやインターンシップをはじめ、広く具体的体験に積極的に取り組む意志をもつ人

このような学生を適正に選抜するために、学部の募集単位ごとに、多様な選抜を実施します。

### 大学院

鹿児島大学大学院は、教育目標に定める人材を育成するため、次のような学生を求めています。

### ■修士(博士前期)課程、博士(博士後期)課程

- 1.学士としての確かな基礎学力と専門分野における知識・技能を有する人
- 2.主体的に学ぶ態度を身につけ、専門分野に関連する諸問題に関心をもつ人
- 3.自ら課題を発見・探究・解決しようとする意欲に満ちた人

#### 専門職学位課程

- 1.高度専門職業人をめざす明確な問題意識・関心を持ち、幅広い教養と柔軟な思考力をもつ人
- 2.専門職技能並びに実践力を身につけたい人
- 3.学士としての確かな基礎学力と専門分野における知識·技能を有する人、または、当該分野の基礎資格や現場での経験を有する人

このような学生を適正に選抜するために、研究科の募集単位ごとに、多様な選抜を実施します。

### 鹿児島大学男女共同参画基本理念

男女共同参画社会基本法は、男女共同参画社会の実現を21世紀の我が国の最重要課題であると位置づけています。男女共同参画社会とは、男女が互いにその人権を尊重しつつ責任を分かち合い、性別にかかわりなくその個性と能力を十分に発揮することのできる社会のことです。この実現には、教育・研究の場であるとともに、就業の場である大学の果すべき役割・社会的責任が極めて大きいものと考えます。

鹿児島大学は、男女共同参画社会基本法に基づき、男女共同参画社会実現の意義と責任を認識しつつ、21世紀の総合大学に期待される使命を自覚し、地域とともに社会の発展に貢献する総合大学をめざし、以下の基本理念の下、男女共同参画を積極的に推進します。

### <基本理念>

鹿児島大学は、大学憲章の精神に則り、教育・研究機関として男女共同参画のもとに社会貢献を続けることができる人材を育成・支援し、個々を尊重するとともに、一人ひとりがあらゆる場面において個性と能力を発揮できる大学を実現します。

### 「一人ひとりが伸びやかに 自分らしく輝くために」

### <行動指針>

- 1. 男女共同参画の視点に立った教育、研究、就業の場の確立および大学運営における意思決定過程への女性の参画を拡大します。
- 2. 仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)を重視した施策を推進するための環境を整備します。
- 3. 女性の能力開発・能力発揮(エンパワーメント)を支援するために、積極的改善措置(ポジティブ・アクション)の推進、女性キャリアガイダンスの充実、再チャレンジ支援などを行います。
- 4. 男女共同参画に資する教育・研究、広報・啓発活動を、地域(地方自治体、教育機関、医師会、企業、NPO等)と連携して積極的に推進します。

平成22年1月21日制定教育研究評議会決定

沿

### 沿 革(旧制度下)



県立鹿児島 大学 医科大学 工学部

昭24.2(1949)置

工業専門学校 昭20.4(1945)置

鹿児島県立



藩学造士館「三国名勝図会」(附属図書館『玉里文庫』所蔵)



第七高等学校造士館前景

【略記説明】-

置:設置

**称** : 改称

**組**:改組

定:認定 加:参加

離:離脱

止:廃止

**造**:建造

移:移管

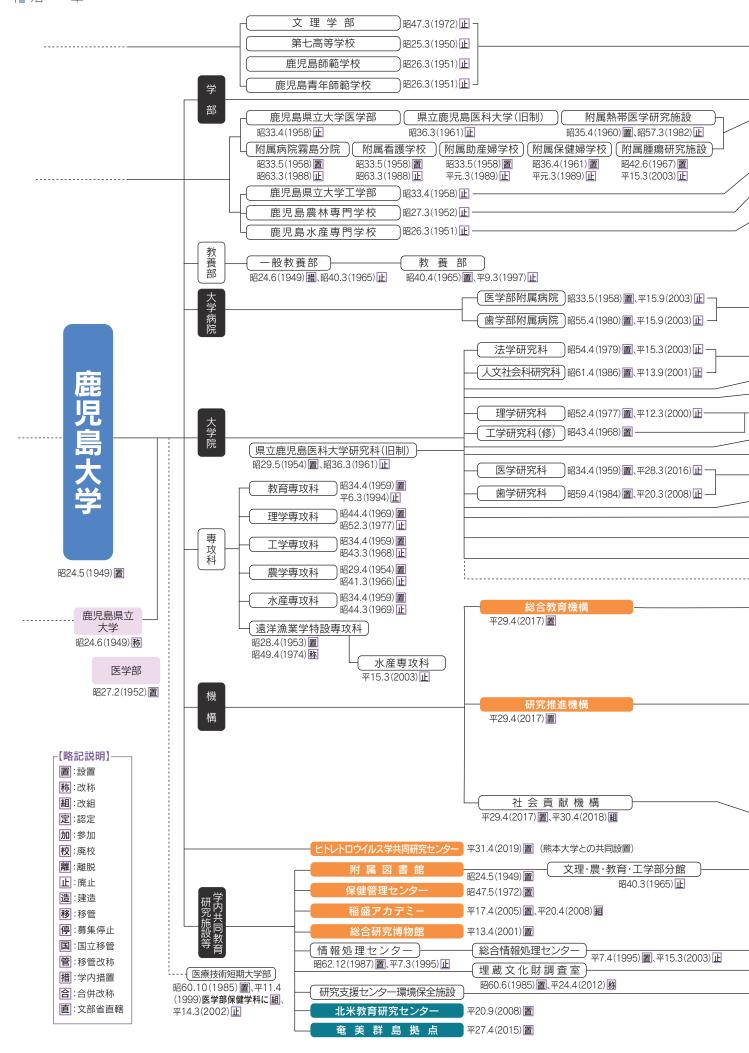
**停**:募集停止

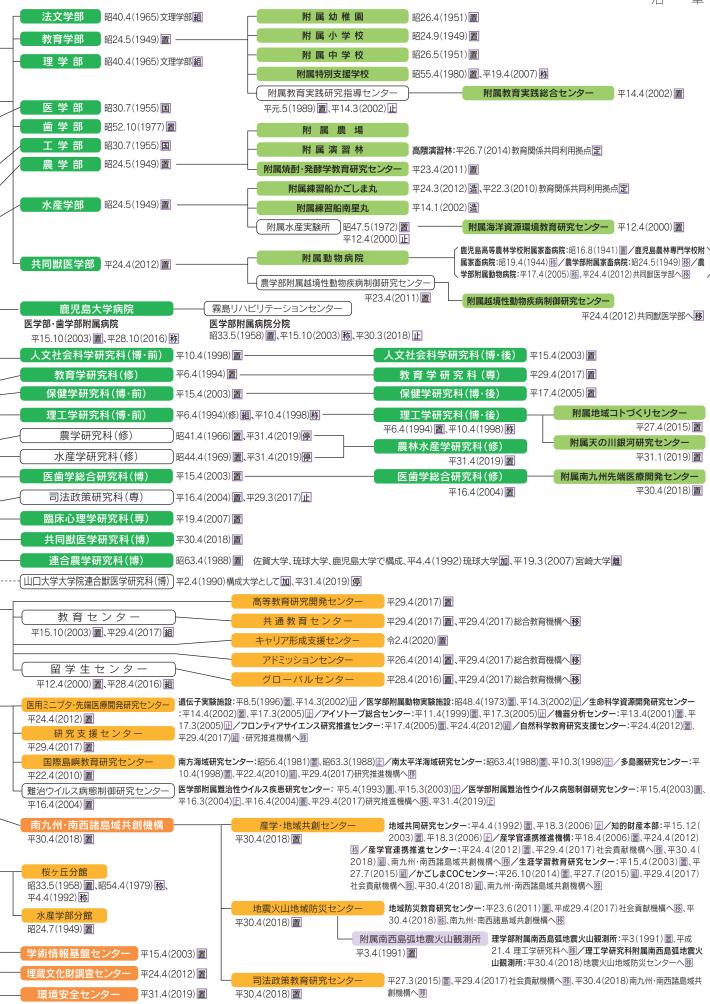
国:国立移管

**管**:移管改称 **措**:学内措置

合:合併改称

直:文部省直轄







### 【学術研究院】

学長のリーダーシップの下、社会の変化に対応した教育研究組織づくり、教育課程の編成及び学内資源の再配分を全学的な視点で柔軟かつ迅速に進めるため、現行の教育研究組織を教員組織と教育研究組織に分離し、新たに学術研究院(教員組織)を平成27年4月1日に設置しました。

学術研究院は、5つの「学域」と14の「学系」からなり、学域は現在の学部・研究科等の教育研究分野に対応した一定規模の組織を 形成し、学系は学域の下に教員の専攻分野に応じた組織となっています。

学術研究院長には学長を充て、今まで学部・研究科等ごとに所属していた教員を一元的に管理し、全学的な視点に基づいた計画的な教員人事を行うこととしています。

### 教育研究組織 (令和2年4月1日)

### 学 部 等

#### 法文学部

#### 教育学部

附属教育実践総合センター 附属幼稚園、附属小学校、附属中学校 附属特別支援学校

#### 理学部

#### 医学部

#### 歯学部

#### 鹿児島大学病院

### 工学部

#### 農学部

附属農場 附属演習林 附属焼酎・発酵学教育研究センター

#### 水産学部

附属練習船かごしま丸 附属練習船南星丸 附属海洋資源環境教育研究センター

### 共同獣医学部

附属動物病院

附属越境性動物疾病制御研究センター

### 学術研究院 (教員組織)

#### 法文教育学域

法文学系 臨床心理学系 教育学系

### 理工学域

理学系 工学系

#### 医歯学域

医学系 歯学系 附属病院

#### 農水産獣医学域

農学系 水産学系 獣医学系

### 総合科学域

総合教育学系 総合研究学系 共同学系

### 大 学 院

#### 人文社会科学研究科

教育学研究科

保健学研究科

#### 理工学研究科

附属地域コトづくりセンター 附属天の川銀河研究センター

#### 農林水産学研究科

#### 医歯学総合研究科

附属南九州先端医療開発センター

### 臨床心理学研究科

共同獣医学研究科

連合農学研究科

### 機構

#### 総合教育機構

高等教育研究開発センター 共通教育センター キャリア形成支援センター アドミッションセンター グローバルセンター

### 研究推進機構

医用ミニブタ・先端医療開発研究センター 国際島嶼教育研究センター 研究支援センター

#### 南九州·南西諸島域共創機構

産学・地域共創センター 地震火山地域防災センター 附属南西島弧地震火山観測所 司法政策教育研究センター

### ヒトレトロウイルス学 共同研究センター

附属図書館 保健管理センター 稲盛アカデミー 総合研究博物館 学術情報基盤センター 埋蔵文化財調査センター 環境安全センター

### 学内共同教育研究施設

### 法文学部



法経社会学科/人文学科

藩学造士館、旧制第七高等学校の系譜を引く法文学部は、現在、法経社会学科(法学コース、地域社会コース、経済コース)、人文学科(多元地域文化コース、心理学コース)の2学科5コースを擁する南九州唯一の人文社会系総合学部となっている。

本学部では、「広く学ぶ」「深く学ぶ」「学びを活かす」という「3つの学び」を実現し、各コースの履修モデルにしたがった実践的できめ細かな専門教育と、学際的な知識と現場感覚を身につける「法文アドバンスト科目」などの教育プログラムを展開することで、総合的な観点から人間と社会を深く理解し、情報化、国際化および地域社会の変化にともなう諸問題に適切に対処できる現実的な課題解決能力を持った人材の育成を目指している。

### 教育学部



学校教育教員養成課程

教育学部は、明治初期に源をもつ各師範学校等、教員養成機関としての長い歴史を通じて、鹿児島県はもとより、全国の教育界など広く社会に有為の人材を送り出してきた。令和2年4月には、学校教育教員養成課程(初等教育コース・中等教育コース・特別支援教育コース)1課程に改組し、Society5.0に向けて、これからの社会を生きて行く子供の学ぶ力・学び続ける力を地域との関わりの中で育てるために、自らの専門性を効果的に活かして多様な他者と協働し、グローカルな視野をもつて、地域を活かし輝かせる教員の養成を目指している。

### 理学部



理学科(数理情報科学プログラム、物理・宇宙プログラム、化学プログラム、生物学プログラム、 地球科学プログラム)

「理学」は、自然現象の中に潜む真理を探究する学問であり、そこで明らかにされた自然法則は人類の英知や文化の中に蓄積され、科学技術の発展を支えてきた。こうして現代社会は豊かなものになったが、豊かさの裏では環境やエネルギーなどに関する新たな課題も生じた。このような問題を解決するためにも、真理の探究とともに、物事の原理を基礎から理解する「理学」のさらなる進展は不可欠である。鹿児島大学理学部は、南九州という自然に恵まれた地理的特色を生かしながら、基礎科学を中心とする自然科学の最新の教育・研究を進める。 〈育成する人材像〉

- \* 創造的で指導的な役割を担う専門的職業人として活躍できる人材
- \* 未知の課題に挑戦する研究者・技術者として活躍できる高度な研究能力を有する人材

### 医学部



医学科/保健学科

医学部は、明治2(1869)年にウィリアム・ウィリスを校長として招聘した薩摩藩医学校を源流とし、昭和18(1943)年に開校した県立鹿児島医学専門学校を直接の前身とする。その後幾多の変遷を経て、昭和30(1955)年に鹿児島大学医学部となった。平成10(1998)年には保健学科が設置され、2学科体制となり、平成30(2018)年に医学部創立75周年、保健学科設置20周年を迎えた。人間性豊かな、地域に貢献する、研究心旺盛な、国際的視野に立つ、医学・医療を担う人材を育成することを使命として掲げた教育・研究・診療を実践し、これまでに両学科を合わせて1万人を超える医療人を輩出している。鹿児島県のみならず、日本全国、さらに海外で人々の健康と福祉の向上、医学・医療の発展に多大な貢献をしている学部である。

### 歯学部



歯学科

歯学部は、沖縄を含む南九州地域における唯一の歯科医学教育・研究施設として、歯科医療の中心的役割を果たすべく、昭和52(1977)年10月に設置され、平成29(2017)年に創立40周年を迎えた。

本学部では、生命科学の原理を理解し、科学的探究心と問題解決能力を身につけるとともに、各種口腔・顎顔面領域の疾患の診断、予防、および治療に関わる知識と技能を修得することを、教育目標としている。また、県内離島の歯科巡回診療同行実習や海外の大学での研修などを通して、地域医療の重要性を理解し、コミュニケーション能力を備えた国際的視野を有する人材を育成している。同時に、良識ある人間形成に繋がる教育を心がけ、全人的歯科医療の実践者としての歯科医師および歯科医学教育者・研究者の育成を目指している。

### 工学部



先進工学科 (機械工学プログラム、電気電子工学プログラム、海洋土木工学プログラム、化学工学プログラム、化学生命工学プログラム、情報・生体工学プログラム) / 建築学科 (建築学プログラム)

工学部の母体である鹿児島県立工業専門学校は、工業専門の理科系学徒の教育を目的として昭和20(1945)年4月に設置され、同30(1955)年に国立移管された。

本学部は、工学の面白さを学びたい、ものづくりに取り組みたい、技術開発に 挑戦したい等の夢をもつ一人一人の学生に、幅広い教養と高度な専門能力を授 け、獲得した知識や技術等を統合的に活用することにより、実社会における課題 解決のために応用できる知恵として身につけることができる教育に心がけてい る。今日まで連綿と国際的な通用性を踏まえた教育改革を進め、グローバルに 活躍できる工学系人材として必要な基礎的能力を育む教育を実践している。

また、本学部は、我が国のものづくりの主要な分野を網羅する2学科7プログラム編成で、社会の変革を担う人材育成、知的基盤の形成やイノベーションの創出などに寄与する「知の拠点」としての展開に取り組んでいる。

### 農学部



農業生産科学科/食料生命科学科/農林環境科学科/国際食料資源学特別コース(農学系サブコース)

農学部は、明治41(1908)年開設の鹿児島高等農林学校に始まり、昭和24(1949)年鹿児島大学農学部となった。日本有数の食料生産基地に位置する本学部は、農業生産科学科(3教育コース)、食料生命科学科(3教育コース)、農林環境科学科(2教育コース)の3学科ならびに特別コース(農・水産分野からなる国際食料資源学特別コース)から構成され、附属施設として、附属農場、附属演習林および附属焼酎・発酵学教育研究センターを有している。温帯から亜熱帯へ南北数百kmに及ぶ多様な自然環境と生物資源に恵まれた地域の特性を生かして、食、農、地域資源、環境、生命に関する教育を行っている。また、フィールドでの教育、地域産業と連動したキャリア教育を重視し、豊かな人間性、現場での実践力、優れた応用力、広い視野と国際性を備え、地域社会と発展途上国に貢献できる技術者・指導者を養成している。

### 水産学部



水産学科/国際食料資源学特別コース(水産学系サブコース)

水産学部は、鹿児島水産専門学校を母体として昭和24(1949)年に誕生した。「就職に強く学生に親切な水産学部」をモットーに、鹿児島から東南アジア・南太平洋を含む水圏をフィールドとし、水産資源の持続的生産とその合理的利用、水圏環境の調査と保全、グローバル化する産業社会や「食」に関わる生活文化の創出において、地域社会と国際社会に貢献する人材を育成することを教育の目的としている。食料生産の確保とその生産基盤である海洋環境の保全といった時代の要請に応えるため、資源・環境・食品分野に強く、高度で先端的な教育を受けた水産技術者を養成し、鹿児島は勿論のこと、熱帯・亜熱帯水域の発展途上国をはじめとする国際社会で活躍できる、国際的視野を持った卒業生を多数送り出している。また、ISO9001認証に準拠した独自の教育システムを運用し、弛まぬ改善と教育の質の保証に取り組んでいる。農学部と連携した国際食料資源学特別コースも設置し、世界の食料問題に取り組むグローバル人材の育成も強化している。

### 共同獣医学部



獣医学科

共同獣医学部は、昭和14年に鹿児島高等農林学校に創立された獣医学科を前身とし、農学部獣医学科を経て、平成24年に鹿児島大学9番目の学部として設置された。本学部では欧米水準を目指した獣医学教育を山口大学との共同教育課程により行う。豊かな人間性と正しい倫理観を持ち、行動規範に従って職務を遂行し、国際社会に貢献できる専門性の高い獣医師の養成を目指している。教育病院である附属動物病院には、小動物診療センターに加え、大動物診療センター、軽種馬診療センター、大隅産業動物診療研修センターを置く。また、我が国屈指の畜産地帯を背景に、高病原性鳥インフルエンザや狂犬病などの越境性動物疾病の研究を行う附属越境性動物疾病制御研究センターも設置されている。

### 人文社会科学研究科

人文社会科学研究科は、平成10年に設置され、博士前期課程4専攻(法学専攻、経済社会システム専攻、人間環境文化論専攻、国際総合文化論専攻)および博士後期課程1専攻(地域政策科学専攻)によって構成されている。

本研究科では、各専門分野における高度な研究・教育を行うとともに、プロジェクト研究を中心とする地域に 密着した実践的な研究に取り組んでいる。また、昼夜開講制による社会人学生の積極的な受け入れや、奄美サテライト教室〔奄美大島、徳之島分室〕を通した離島地域での授業開講、外国人留学生特別選抜指定校推薦入試(秋入学)による留学生の受け入れなど、社会のニーズに積極的に応えている。さらに、博士前期課程では中学校および高等学校教諭専修免許の資格を取得することができる。令和元年度には経済社会システム専攻に地域開発教育コースが設置され、地域開発に関わるグローバル人材の養成を目的として英語による教育を行っている。

#### 博士前期課程

- 法学専攻
- 経済社会システム専攻
- 人間環境文化論専攻
- 国際総合文化論専攻
- 博士後期課程
- 地域政策科学専攻

### 教育学研究科

教育学研究科は、平成29年4月にこれまでの修士課程(教育実践総合専攻)に加え、新たに専門職学位課程 (学校教育実践高度化専攻)が設置された。

教育実践総合専攻は、地域や現実の課題に即した総合的な講義や研究方法の指導により、視野の広い教員等の人材を養成することを目指している。所定の科目を履修すると修了時に修士(教育学)の学位が与えられる。

学校教育実践高度化専攻は、これからの時代に求められる高度な教育実践と生涯学び続ける省察的実践 家としての教師のあり方を具体的に体現する高度な専門職業人の養成を目的とする。所定の科目を履修する と修了時に教職修士(専門職)の学位が与えられる。

また、小学校・中学校・高等学校教員の一種免許状を所有していると、専修免許状を取得することもできる。

#### 修士課程

教育実践総合専攻

専門職学位課程

学校教育実践高度化専攻

### 保健学研究科

保健学研究科は、看護学・理学療法学・作業療法学に関する高度な専門知識・技術をもつ高度専門職業人ならびに優れた教育や研究のできる指導・管理者および離島や国際的な保健・医療に貢献できる人材を養成し、併せて教育研究の成果および情報を社会に広く提供し貢献することを理念として、平成15年4月に博士前期課程、平成17年4月に博士後期課程が設置された。

本研究科では、(1)高度専門職業人の育成、(2)医療専門職としての質の高い教育・研究者の育成、(3)学生の能力開発に効果的な教育や独自の研究ができる人材の育成、(4)離島・へき地を含めた地域の保健・医療において指導・管理者として実践できる人材の育成、(5)国際保健医療活動を推進できる人材の育成、を教育目標としている。

なお、博士前期課程(看護学領域)には、放射線看護専門コース(定員2名)、島嶼・地域看護学コース(定員2名)、助産学コース(定員7名)を設置している。

#### 博士前期課程

- 保健学専攻
  - 看護学領域
  - 保健学領域

#### 博士後期課程

- 保健学専攻
  - 保健看護学分野
  - 神経運動障害基礎学分野
  - 臨床精神神経障害学分野

### 理工学研究科

理工学研究科は、「真理を愛し、高い倫理観を備え、自ら困難に挑戦する人格を育成し、時代の要請に対応できる教育研究の体系と枠組みを創成することによって、地域ならびに国際社会の進展に寄与する」という教育研究理念のもと、理工学の基礎から応用にわたる学術の真理と理論を教授研究し、その深奥を極め、社会の発展に寄与する高度専門職業人の育成を目的としている。

そのために、今日の諸課題に対応できる倫理的判断力および人間生活を取り巻く自然についての総合的知識を有し、自然科学に関する学問の高度化と多様化に幅広く柔軟に対応可能な次世代を担う技術者、研究者、高度専門職業人を養成しつつ、地域社会との連携と世界に開かれた研究科であるように努めている。

博士前期課程に2専攻12プログラム(PG)、博士後期課程に1専攻2コースを設置し、自然科学の深化および理学と工学の融合により科学創成をリードする教育研究活動を展開している。

### 博士前期課程

#### 理学専攻

数理情報科学PG 物理·宇宙PG 化学PG 生物学PG 地球科学PG

工学専攻

機械工学PG 電気電子工学PG 建築学PG 海洋土木工学PG 化学工学PG 情報·生体工学PG

#### 博士後期課程

総合理工学専攻 基盤研究コース 先端科学技術コース

### 農林水產学研究科

農林水産学研究科は農学研究科と水産学研究科を前身として平成31年(2019年)4月に設立された。個々のニーズにきめ細かく対応する先進的スマート農畜林水産業の創出等を担える人材を育成するため、南西諸島と南九州の環境や食品・生命科学に関する農水融合型の「環境フィールド科学専攻」「食品創成科学専攻」、および資源の持続的生産に向けたイノベーションを重視した「農林資源科学専攻」「水産資源科学専攻」の4専攻を設置している。学生は植物生産科学、畜産科学、地域ビジネス、食品流通、養殖、食品創成に関する生産活動、食と健康、およびそれらの基盤となる地域の環境特性、亜熱帯化、森林管理、防災、水産資源、地域の生物環境等の、高度な専門知識と研究・開発手法を学修する。それらに基づき、農畜林水産業や食品産業における問題を提起し、地域社会において指導的立場での解決方策を示す能力を持つ人材を養成する。また、グローバル化人材を育成する「熱帯水産学国際連携履修プログラム」、食品安全専門人材を育成するための「食品管理技術者教育プログラム」、および課程修了に必要なすべての学修を英語で行う「留学生プログラム」を開設している。

#### 修士課程

農林資源科学専攻 食品創成科学専攻 環境フィールド科学専攻 水産資源科学専攻

### 医歯学総合研究科

医歯学総合研究科は、疾病の予防と治療を使命とする医学と歯学を有機的に結合して、生命医療科学領域における先端的研究と高度の教育を遂行し、多様な社会的要請に迅速に対応することを目指しており、平成15年4月に大学院博士課程(健康科学専攻および先進治療科学専攻)、平成16年4月には修士課程(医科学専攻)が設置された。本研究科は、(1)生命科学領域の教育研究のリーダーの育成、(2)地域の特性を生かした生命医療科学領域の教育研究拠点の創出、(3)専門性を備えながら医の倫理観を備えた生命医療人の育成を目標としている。

本研究科には、現在、12講座、3プロジェクト講座、3連携講座のほか、鹿児島県に多い離島やへき地の医療に携わる人材育成を目指した離島へき地医療人育成センター(平成19年4月)や、本研究科の優れた研究シーズの非臨床・臨床開発と実用化への一体的な支援・推進を行う南九州先端医療開発センター(平成30年4月)を含む8研究センター、9寄附講座が設置されている。

### 修士課程

医科学専攻

博士課程

健康科学専攻 先進治療科学専攻

### 臨床心理学研究科

臨床心理学研究科は、臨床心理分野専門職学位課程であり高度専門職業人の臨床心理士養成を主眼に平成19年度に国立大学初の独立研究科として設置された。学位は臨床心理修士(専門職)である。教育理念に(1)個別支援、集団支援、地域文化を理解した地域支援、危機介入支援ができる人材の育成、(2)教育、福祉、医療、司法矯正領域等で即戦力となる人材の育成を掲げ、理論と実践を架橋すべく学内・学外実習を充実強化した2年間の教育課程を編成し、講義・演習・実習を連動させた指導を展開している。該当者には公認心理師受験資格も提供している。

入学定員は15名で、修了後は精神科病院、児童養護施設、教育委員会等における臨床心理士や、児童心理司、家庭裁判所調査官補、法務技官等の公務員心理職に就いており、12期生まで100%の就職率及び臨床心理士資格取得率96%の実績がある。

### 専門職学位課程

臨床心理学専攻

### 共同獣医学研究科

共同獣医学研究科は、平成30年4月に鹿児島大学10番目(現在は9)の大学院として設置された。当研究科は、山口大学に設立された共同獣医学研究科と、修業年限4年間の共同教育課程(博士課程)を組み、2つの教育コースを設けている。一つは獣医科学コースで、我が国における次世代の欧米水準の獣医学教育を担う高度な研究者養成コースである。もう一つは獣医学専修コースで、実験動物の健康と福祉に寄与する実験動物医学専門医、病理学的診断により疾病制御を担う病理学専門家等の高度獣医学専門家、あるいは先端・高度な動物医療を担う指導者としての獣医療人を養成する。2つの教育コースとも修了要件を満たした場合、博士(獣医学)の学位が授与される。

#### 博士課程

獣医学専攻

### 連合農学研究科

連合農学研究科は佐賀大学、琉球大学、鹿児島大学が連合し、それぞれの地域特性を生かした農学・水産学が学べる博士課程の大学院である。最先端のバイオテクノロジー技術を駆使して安全・安心な食料生産と生物資源の環境保全を目指す、農林水産学分野における高度な専門教育と研究を行っている。3つの専攻の中には農学・林学・農業工学・水産学を融合した農水圏資源環境科学専攻や、民間企業(タカラバイオ(株))との連携大学院を持つ先端応用生命科学連合講座など、特徴ある分野が設置されている。修了者には農学・水産学・学術のいずれかの博士号が付与される。学位修得者は、日本人以外に多くの留学生が含まれ、国内外の幅広い分野で、研究者、教育者、高度技術者として活躍している。

(注)連合農学研究科は、3大学(佐賀、琉球、鹿児島)で構成

### 博士課程

- 生物生産科学専攻 応用生命科学専攻
- 農水圏資源環境科学専攻



### 総合教育機構

総合教育機構は、本学における学士の質保証、共通教育の実質化と高度化、そして地域人材の育成を目的として設置された。具体的地域人材育成であり、以下の5センターから構成されている。

### 高等教育研究開発センター

高等教育研究開発センターは、我が国と海外の高等教育(≒大学)について研究し、これをベースとして現在の鹿児島大学が置かれた状況をデータに基づき的確に把握するための調査・検討を行っている。また、全学的な教育カリキュラムの構築と改善、教育改革についての提案、教育の質保証に向けた教職員の能力開発なども実施している。限られた学内資源を有効活用して高い教育成果、学習成果を挙げるための方策を立案、実施する主体としての役割が本センターに期待されている。

すなわち、本センターの活動には、「大学において大学を研究する」という側面と、「鹿児島大学において鹿児島大学について調査・検討する」という側面がある。そしてこの2つの取組の成果を、鹿児島大学における教育の改善につなげていくとともに、我が国の高等教育の発展にも資することが、本センターの大きな役割である。



▲FD·SD合同フォーラムの様子(鹿児島大学FD委員会・大学地域コンソーシアム鹿児島共催)

近年、上記のように「大学が大学自身を調査・検討すること」をIR(Institutional Research)、「教職員の能力開発を行うこと」をFD(Faculty Development)やSD(Staff Development)と呼ぶ。これらの活動のうち、FDやSDについては大学の義務であるとされ、本学においても全学や各学部のFD委員会を中心に様々な取組が行われている。本センターは全学FD委員会において、IRで得られたデータを活用しつつ、FD・SD活動の企画立案を担っている。

さらに、学部横断型の全学的な取組である「地域人材育成プラットフォーム」において、教育プログラムの構築及びコーディネートを担当するのも本センターである。この「地域人材育成プラットフォーム」は、成績評価のための各種ルーブリック、学習のプロセスと成果を管理するためのラーニング・マネジメント・システム (LMS) やe-ポートフォリオの導入などを通じて、地域人材育成の基盤というだけではなく、鹿児島大学における教育改革の重要な牽引役となる。その質的向上および量的拡大は、本学の将来を左右する大きな試金石であると言える。



▲総合教育機構地域人材育成 プラットフォームパンフレット

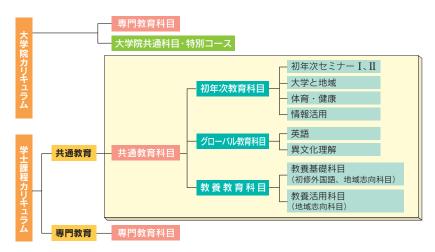
### 共通教育センター(共通教育)

平成15年10月に設置された教育センターは、平成29年4月の総合教育機構の設置に伴い共通教育センターと高等教育研究開発センターへ再編された。 共通教育センターは、共通教育の運営及びその質保証・質的向上に責任を負う組織であり、全学協力体制に基づき実施する共通教育及び学芸員資格科目に 関する企画・立案・実施、並びに教育に係る全学的な連絡調整等を行うことにより、鹿児島大学における教育の充実・発展を図ることを目的としている。

また、共通教育は、旧制第七高等学校時代以来連綿と引き継がれてきた学士課程教育の一つであり、大学での学び方や大学と地域との関わりを理解するとともに、自主自律的に学び続けるための基盤となる初年次教育、グローバル化が進む社会で貢献するための基盤となるグローバル教育、社会に貢献できる能力を養成するための教養教育をとおして、真理を愛し高い倫理性と社会性を備え、向上心を持って自ら困難に立ち向かい国際社会で活躍しうる人材の育成を目指しており、鹿児島大学における教育の礎となっている。

### 鹿児島大学教育課程

### (大きな枠内が共通教育センターの教育)





▲共通教育科目「屋久島の環境文化 Ⅰ -植生-」授業風景



▲共通教育棟1号館

には、入学者選抜方法の改善、全学的な教育の改革・改善と体系的カリキュラムの実現、グローバルな教育の展開、そして学部横断型の

### キャリア形成支援センター

キャリア形成支援センターは、全学的なキャリア形成支援体制のもとで、キャリア 教育及びインターンシップを含めたキャリア形成・就職支援を充実・推進し、学生の 多様なキャリア形成を全学的立場から支援することを目的として、令和2年4月1日 に設置された。

### 【主な業務内容】

- ●キャリア教育の研究開発・実施
- ●キャリア・就職支援の企画立案・実施
- ●インターンシップの企画立案:実施
- ●鹿児島大学地域人材育成プラットフォーム(かごしまキャリア教育プログラム)の運営及び実施
- ●学生(卒業者及び中途退学者を含む)へのキャリア・就職に係る指導助言
- ●キャリア教育やキャリア・就職支援、インターンシップ等に関する調査・分析及び報告
- ●求人その他の就職及びインターンシップ情報の収集・提供



▲センターの様子(上) ▲インターンシップ窓口(下)

### アドミッションセンター

アドミッションセンターは、入学者選抜機能の検証、入学者選抜方法の改善、中長期的な入学者選抜方法の在り方の策定、学生確保に係る広報活動等を行うことにより、継続的に優秀な学生を確保することを目的として平成26年4月に設置され、活動を行っている。

#### 【主な業務内容】

- ●多面的・総合的な能力の評価を行う入試の実施へ向けた各種調査・検討およびシンポジウム 等の開催
- ●入試結果の分析・評価や入学後の学業成績の追跡調査等を通した入学者選抜機能の検証
- ●鹿児島県内各地での「鹿児島大学説明会(単独主催)」の開催をはじめ、高校および高校生と大学との相互理解を深める「高校訪問」の企画実施、高校等からの大学訪問の受入といった入試広報活動



▲「入学者選抜における面接等研修」の様子(上) ▲「鹿児島大学説明会」の様子(下)

### グローバルセンター

グローバルセンターは鹿児島大学の教育研究の国際化推進を目的に、留学生センター (平成12年設置)と国際連携推進センター(国際戦略本部(平成17年設置)を平成24年に改名)を統合して、平成28年4月に設置された。国際共同教育研究の支援や大学を紹介する英文冊子(KU TODAY)を発行するとともに、鹿児島大学「進取の精神グローバル人材育成プログラム」(P-SEG)を運営して学生海外派遣を促進し、全学の外国人留学生を対象としたStudy Japan Programで日本語教育を司り、外国人留学生の受入を促進している。「大学の世界展開力強化事業」(平成30年度採択・補助期間5年間)を統括している。

### キャンパス・グローバル化部門

- ●国際プロジェクトの支援
- ●海外の大学・研究機関との連携強化
- ●国際社会に向けた情報発信

### 外国人留学生部門

- ●全学留学生向け日本語、 日本文化·異文化理解教育
- ●外国人留学生への生活・学習支援
- ●留学生と地域との交流促進

#### 学生海外派遣部門

- ●「進取の精神グローバル人材育成プログラム」(P-SEG)の実施 海外研修、学術交流協定校、トビタテ!留学JAPAN等の派遣留学促進
- ●海外留学に必要な情報の提供、相談・指導
- ●日本人学生と外国人留学生の協働学修促進



▲「タイ学生海外研修」の様子



▲34ヵ国310名の外国人学生が留学中!

### 研究推進機構

本学は、第3期中期目標・中期計画期間において、南九州及び南西諸島域の「地域活性化の中核的拠点」としての機能を強化するため 研究推進機構は、第3期中期目標・中期計画に基づき、地域活性化に繋がる研究力を強化するため、学内共同教育研究施設等の機能 かした学術研究の質的向上とその推進に寄与することを目的としている。

機構の下部組織として医用ミニブタ・先端医療開発研究センター、国際島嶼教育研究センター、研究支援センターの3施設を設置して

### 医用ミニブタ・先端医療開発研究センター

医用ミニブタ・先端医療開発研究センターは、鹿児島大学における前臨床研究(トランスレーショナルリサーチ)を主眼とした重点的研究課題を 推進するセンターである。

生命科学における重点的先端研究課題を遂行するために、三つの研究分野が設置されている。

臓器置換・異種移植外科分野(佐原寿史准教授)では、先進医用ミニブタの開発と前臨床研究拠点形成を主たるプロジェクトとし、国内外における大動物(ミニブタ・サル)を用いた前臨床移植研究(Translational Transplantation Research)の中核拠点としての地位を確立し、特に「同種移植での免疫寛容誘導方法の確立と異種臓器移植の臨床応用を目指す」ことを最終的な研究目標として掲げ、臓器・細胞移植(同種・異種)および再生医療を中心とした研究課題を進めている。

遺伝子発現制御分野(佐藤正宏教授)では、遺伝子工学及び細胞工学的な方法を用いて、ブタ細胞のゲノム改変(遺伝子の強発現、標的遺伝子の破壊など)に関する新規技術の開発を展開している。この細胞を起点にブタからヒトへの異種移植が可能な医用ブタ及び疾患モデルブタの開発を目指している。他方、マウスを用い臓器や生殖細胞への生体内遺伝子導入法の開発も行い、発生工学の基盤技術開拓も手掛けている。

先端医療開発分野では、癌幹細胞プロジェクトとして、浸潤・転移・再発の起点となり、癌の悪性形質を担う癌幹細胞に対する治療法開発の研究を行っており、今後はマイクロRNAやエクソゾーム利用の可能性を検討する。また、確実に臨床にフィードバックできるトランスレーショナルリサーチとして、ミニブタを用いた内視鏡手術の教育と開発を行ってきた。

また、産学官および一般市民を対象とした公開シンポジウムを積極的に開催することによって、研究プロジェクトに対する幅広い理解を得る機会を設けている。



▲国内初となる異種移植抗原をノックアウトしたGalT-KOブタ腎のサルへの異種移植の成功例 (臓器置換・異種移植外科分野)



▲先進医用ブタの開発と前臨床拠点形成プロジェクト第3回公開シンボジウム「ブタの医用動物への展開」の開催(2015年3月24日)

### 国際島嶼教育研究センター

国際島嶼教育研究センターは鹿児島からアジア・太平洋に広がる島嶼域を対象にした教育・研究を推進している。学内の兼務教員と協力して島嶼域の諸問題について先進的な教育・研究を行うとともに、英文学術誌『South Pacific Studies』を発行して世界の島嶼学研究を牽引し、研究会やシンポジウム、観察会を通して研究成果を地域に還元している。令和元年度は甑島列島において兼務教員とともに総合学術調査を行い、研究会を8回、シンポジウム

を2回開催した。鹿児島の島嶼地域における研究成果については、高校生・大学生など将来の人材への育成や一般の方への知の還元のために『鹿児島の島々』『鹿児島大学島嶼研ブックレット』を発刊するとともに、英文書籍『The Amami Islands』や『The Tokara Islands』を出版して海外にも成果を発信している。また、「島における教育」を積極的に実施しており、共通教育科目「島のしくみ」では与論島、大学院全学横断的教育プログラムの「島嶼学概論」」では三島村硫黄島において一部講義を行っている。また、教員免許状更新講習を奄美大島において行っている。さらに、平成27年4月に奄美市に国際島嶼教育研究センター奄美分室を設置し、文化・社会・生物の多様な地域として発展してきている奄美群島で急務である多様性維持機構の解明と保全の活動を行っている。



▲徳之島で行われた第2回「奄美群島の植物教室」での野外観察会の 様子(2019年10月26日)

に大学の強みと特色を活かした学術研究をすることを基本目標の一つに掲げている。

を見直し平成29年4月に設置された。本学における研究推進に係る人的および物的資源の有効活用を促進し、本学の強みと特色を活

いる。

### 研究支援センター

研究支援センターは、4施設から構成されており、高度先端研究機器・設備、遺伝子実験、動物実験及びRIを活用した教育研究を支援し、先端的な生命科学・自然科学の教育・研究・開発の進展に資することを目的としている。

機器分析施設は、大型・高性能機器の計画的導入および集中管理による各種 計測・分析機器の有効かつ円滑な共同利用を図っている。

遺伝子実験施設は、遺伝子に関連する教育研究を行うための実験室、設備および解析機器類を整備している。

動物実験施設は、実験動物および動物実験に関する教育研究、実験動物の品質管理および安全管理を行い、動物実験の適正化を図っている。

アイソトープ実験施設は、放射性同位元素および放射線を利用する教育研究 を推進するとともに、本学の放射線施設の安全管理・防護ならびに核燃料物質の 管理を担っている。



▲走査型X線光電子分析装置(島津AXIS-ULTRA DLD)



▲遺伝子実験施設



▲アイソトープ実験施設



▲機器分析施設



▲動物実験施設

### 南九州・南西諸島域共創機構

南九州・南西諸島域共創機構は、教育、研究と並び、大学の重要な使命である社会貢献の遂行を担っている。鹿児島大学における社会貢献に係る人的および知ンター及び旧かごしまCOCセンター)」、「地震火山地域防災センター(旧地域防災教育研究センター)」および「司法政策教育研究センター」の3センターを統合・整の中核的拠点しの実現を目指し、自治体・企業との連携協力による共同研究・受託研究等の推進を通じ医療、観光、エネルギー、製造業、農林水産業等に関する課題の

### 産学・地域共創センター

産学・地域共創センターでは、研究シーズと地域ニーズとのマッチング、自治体等との共創による地域課題の解決とその成果を活かした地域人材育成および地域再生、事業化が見込まれる研究プロジェクトの支援、知的財産の創出、保護・管理および活用、地域ニーズに即した生涯学習機会の提供等の活動を行っている。更に、平成30年度から国立大学法人機能強化経費で措置された「南九州・南西諸島域の地域課題に応える研究成果の展開とそれを活用した社会実装による地方創生推進事業」を推進している。

### ■連携推進部門

- ●本学で生まれた研究シーズと社会ニーズとのマッチングを図り、民間企業等との連携を通じた研究成果の社会還元、 技術移転、社会実装の推進
- ●共同研究・連携コーディネートの他、大学の研究成果等の情報発信、地域産業界等からの技術相談対応、外部資金等の獲得支援、自治体との連携プロジェクトの企画・立案などの活動

### ■知的財産・リスクマネジメント部門

- ●知的財産の創出、権利化、維持及び活用の戦略的な推進、知的財産に係る教育・啓発活動
- ●産学官連携に伴い生じるリスクのマネジメント

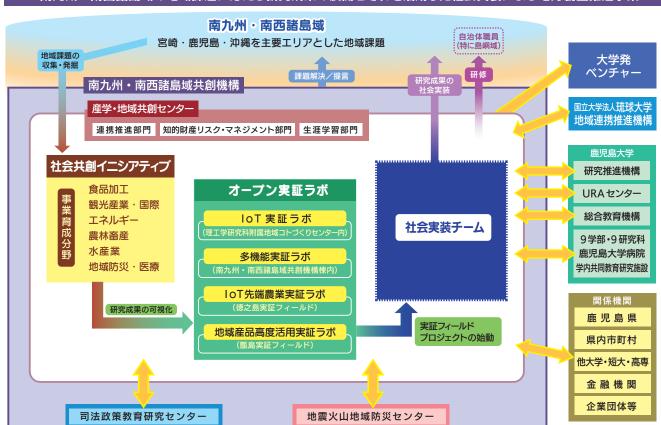
### ■生涯学習部門

- ●人口減少型社会を見据えた生涯学習の質的転換への取組
- ●青年期教育と成人教育、教養教育と職業教育などを接続させた高等教育機関としての生涯学習推進
- ●地域の生涯学習の再構築への学校、行政、民間などと協働しての取組



▲研究シーズ集 2019-2020

### 南九州・南西諸島域の地域課題に応える研究成果の展開とそれを活用した社会実装による地方創生推進事業



的・物的資源の有効活用を促進、更なる推進を図るため、これまで独自の組織として社会・地域貢献活動を行ってきた「産学・地域共創センター(旧産学官連携推進セ 理し、平成30年4月に同機構を設置した。機構では、鹿児島大学の第3期中期目標期間における基本的な目標である「南九州及び南西諸島域における地域活性化 解決、地域イノベーションの創出、その活動成果の教育への還元といった取組を行っている。

### 地震火山地域防災センター

南九州から南西諸島にかけては、地震・津波、火山噴火、豪雨、台風などに起因する様々な自然災害が発生している。地震火山地域 防災センターは、それら自然災害の防止と軽減を図るため、災害の実態解明、予測、防災教育、災害応急対応、災害復旧復興等の課題 に地域と連携して取り組み、地域防災力の向上に貢献することを目指している。また、平成30年4月から附属施設として、南西島弧地 震火山観測所を置き、地域防災の中核的拠点として機能強化を図っている。

本センターは、以下のような部門・分野と観測所から構成され、地域防災に関する様々な活動を行っている。

### ■調査研究推進部門

地震火山防災研究分野:南西島弧地震火山観測所と連携した地震災害、火山災害と防災に関する調査研究

気象水象地盤災害研究分野:気象災害、洪水災害、津波災害、土砂災害と防災に関する調査研究

災害医療総合防災研究分野: 大規模災害(地震災害、火山災害、放射線災害など)に対応できる災害医療総合防災に関する調査研究

### ■防災教育推進部門

- ●本学の共通教育、小・中・高等学校、市民講座等における防災教育の企画・運営
- ●地域防災の核となる防災リーダーの養成支援、防災士資格取得支援

### ■社会実装推進部門

- ●地方公共団体、地域住民と連携した地域防災に係る課題の解決
- ●自治体、自主防災組織、企業等からの防災に関する問い合わせの対応

### ■南西島弧地震火山観測所

●地震・火山噴火予知に関する観測研究



### 司法政策教育研究センター

司法政策教育研究センターは、法科大学院での法曹養成の経験とノウハウを継承し、①法学分野の教育研究の高度化や法律系人材の養成・拡充 を実現する基盤の確保、②法科大学院修了後の司法試験受験のサポートを含む法曹志願者の支援、③地域で活躍している法律系人材や各種専門 職のニーズに応えるリカレントや職能高度化の場の提供、④臨床法学教育の推進、⑤法律情報のネットワーク上への発信などによって、地域貢献な らびに地域活性化のために大学の知的資産を社会に埋め込む「実装化」の取組を行っている。

### 【主な活動】

### ■学部·大学院教育支援

- ●高度な専門性を踏まえた実践力を身に付けるセミナーの開催
- ◆ネットワークを活用した教育ノウハウの提供による授業実施支援

### ■リカレント・キャリア開発支援

- ●地域の法曹、諸士業や地域専門職の能力の高度化支援
- ●公務員や企業就業者のリカレントやキャリア開発支援

### ■法曹志願者支援

- ●法科大学院説明会の開催などによる法曹志願者への支援
- ●法務学修生(本学法科大学院修了生)その他の司法試験準備

#### ■社会・地域貢献活動の展開

- ●センター無料法律相談の実施
- ●地域に貢献する臨床法学教育活動(離島での法律相談など)
- ●「全国条例データベースpowered by eLen」など、ネットワーク上へ の法律情報の発信





### 教育学部附属学校

### 附属幼稚園

明治12(1879)年4月創立の附属幼稚園は、創立141年目を迎える全国で2番目に古い歴史をもつ幼稚園である。今年度は、3歳児20名、4歳児33名、5歳児35名、計3学級88名が在籍している。研究主題に「保育の質の向上につながるカリキュラム・マネジメント【1年次:園内体制】」を掲げて、本県の幼稚園教育の向上の役割を果たしている。また、学部と連携し研究を深めるとともに、親と子が共に育つ場としての幼稚園を目指している。



### 附属小学校

附属小学校は、創立143周年目を迎え、児童数859名(学級数27)が在籍している。小学校教育に関する理論的・実践的な研究の推進、教育実習の指導の充実、研究や実践の公開による本県の小学校教育向上への貢献という3つの使命をもつ。特に、複式教育や道徳科教育などの先進的な研究、実践においては、県内外を問わず、さらには国外からも多くの視察や講師派遣の依頼を受けている。平成23年度から二学期制を導入し、平成24年度の入学児童から、単式1学級の定員を35名としている。



### 附属中学校

附属中学校は、創立70年目を迎え、538名(学級数15)の生徒が在籍している。平成21年度には校舎改修工事、平成23年度にはグラウンド改修工事が完了し施設・設備も一新された。校舎に沿うように並ぶ七本の銀杏の木は、その1本1本に校訓である「真理・理想・自律・誠実・友愛・剛健・雄飛」の名をもつシンボルツリーでもある。本校は、「学部と一体となり中学校教育に関する理論的・実践的研究を行う。」「学部の計画に従い、学生の教育実習の場として、その指導に当たる。」「研究会並びに共同研究、教育交流を行い、現職教育の振興に寄与する。」という三つの使命を果たすべく日々前進する学校である。



### 附属特別支援学校

附属特別支援学校は、知的障害を主な障害とする小学部・中学部・高等部の児童生徒55名が在籍している。特別支援教育の理念の下、「明るく、仲よく、がんばる児童生徒」の育成のため、大学をはじめとする関係機関との連携を図りながら、「一人一人の子供の成長と自立を支え、共に向上し続ける学校」、「附属学校として質の高い研究と教育実習を追求し続ける学校」、「保護者や教育関係者、地域のニーズに丁寧に応え続ける学校」を目指している。



### 鹿児島大学病院

鹿児島大学病院は、平成15年10月に医学部附属病院と歯学部附属病院を統合し、診療科を疾患機能別に17センターとし、診療体制を再編成した。また、平成28年10月1日から病院名称を鹿児島大学病院とした。なお、病院再開発計画として、平成19年から約16年間の予定で建物の増築・改修を行い、病院機能や建物を統合・集中化し、病院運営の合理化・省力化、患者サービスの向上、先進医療の積極的導入、地域医療の充実を目指している。

平成18年には「都道府県がん診療連携拠点病院」に指定され、鹿児島県におけるがん医療に中心的な役割を果たしている。

また、平成26年4月に、県より救命救急センターとしての指定を受け、平成26年1月にC棟に整備した屋上へリポートを有効活用し、救急患者の受入態勢の充実を目指している。なお、平成28年4月には災害拠点病院、平成29年11月には原子力災害拠点病院の指定を受けている。

教育面では、平成25年度に「総合臨床研修センター」を設置し、協力病院と共同で「卒後臨床研修プログラム」を実施し、優れた医師・歯科医師の人材育成に努めており、平成28年8月には、九州の国立大学病院として初めて、厚生労働大臣から看護師の「特定行為研修指定研修機関」に指定されている。

なお、平成30年2月には、医療環境体制の充実と療養環境の向上を目指した新病棟(B棟)が完成し、平成30年3月には、霧島リハビリテーションセンターを閉院した。令和元年9月には「がんゲノム医療拠点病院」として指定され、鹿児島県におけるがんゲノム医療を推進している。

「佐胡沈した。中州九平3月には17ルフノム医療拠品例沈」こして拍走され				
診療センター	部門科			
循環器センター	心臓血管内科 心臓血管外科			
消化器センター	消化器内科 消化器外科			
脳・神経センター	脳神経内科 脳神経外科			
呼吸器・ストレスケアセンター	呼吸器内科 呼吸器外科 心身医療科			
腎臓・泌尿器センター	腎臓内科 泌尿器科			
血液・内分泌・糖尿病センター	血液·膠原病内科 糖尿病·内分泌内科 乳腺·甲状腺外科			
メンタルケアセンター	神経科精神科			
小児診療センター	小児科 小児外科			
女性診療センター	産科、婦人科			
整形・運動機能センター	整形外科・リウマチ外科			
感覚器センター	皮膚科 眼科 耳鼻咽喉科·頭頸部外科			
放射線診療センター	放射線科			
麻酔全身管理センター	麻酔科 歯科麻酔科			
リハビリテーションセンター	リハビリテーション科			
発達系歯科センター	口腔保健科 矯正歯科 小児歯科			
成人系歯科センター	保存科 歯周病科 冠・ブリッジ科 義歯補綴科			
口腔顎顔面センター	口腔外科 口腔顎顔面外科			

#### 中央診療施設等

- ■検査部
- ■手術部
- ■放射線部
- ■救命救急センター(救急科)
- ■集中治療部
- ■輸血·細胞治療部
- ■周産母子センター
- ■全身管理歯科治療部
- ■血液浄化療法部
- ■病理部(病理診断科)
- ■光学医療診療部
- ■歯科技工室
- ■リハビリテーション部
- ■中央採液室
- ■臨床心理室
- ■歯科総合診療部
- ■遺伝カウンセリング室
- ■外来化学療法室
- ■腫瘍センター
- ■肝疾患相談センター
- ■漢方診療センター
- ■てんかんセンター
- ■HIV対策室
- ■緩和ケアセンター
- ■歯科口腔ケアセンター
- ■超音波センター
- ■ME機器センター
- ■探索的医療開発センター
- ■外科医療振興センター
- 医療器材管理部
- 医療情報部
- ■総合臨床研修センター
- ■医療安全管理部
- ■感染制御部
- ■地域医療連携センター
- ■医療相談室
- ■地域医療支援センター
- ■女性医師等支援センター
- ₩兼管理室
- ■臨床研究管理センター
- ■看護師特定行為研修センター



- ■下垂体疾患センター
- ■ヒトゲノム遺伝子解析センター

 薬 剤 部

 看 護 部

 臨床技術部

 事 務 部



▲病棟 (C棟)



▲歯科診療棟・回復期リハビリテーション病棟

### 附属動物病院

鹿児島大学共同獣医学部附属動物病院は、学部附属の教育施設であり、将来の獣医師を養成するための重要な教育病院である。 動物の診断や治療に関する各種研究活動も行っており、地域獣医療の中核病院としても機能している。診療対象動物は、犬や猫といった伴侶動物の他に、地域性も背景とした産業動物の比率も大きく、この分野における機能が充実した数少ない病院でもある。平成20年には他の獣医系大学では類を見ない軽種馬診療センターも設置し、馬の診療にも対応している。共同獣医学部は、令和元年に

獣医学教育の国際認証を取得しており、その一環として、平成29年 に伴侶動物の診療を行う小動物診療センターと産業動物の診療を 行う大動物診療センターをそれぞれ新営、改修設置した。

診 療 時 間 月~金曜日	9:00 ~ 11:30(予約制) 14:00 ~ 16:30(予約制) 19:00 ~翌 6:00(予約制·夜間診療)
休 診	土曜日 日曜日 祝祭日



▲動物病院建物外観

### 附属図書館

附属図書館は、中央図書館(郡元キャンパス)、桜ヶ丘分館(桜ヶ丘キャンパス・医学図書館)および水産学部分館(下荒田キャンパス・水産学図書館)の3館で組織されており、教育・研究に必要な学術資料を広い分野にわたり収集し、利用に供している。3館とも、本学の学生・教職員はもとより、一般市民に対しても開放されている。

近年は、ラーニングコモンズとしての機能強化を図るとともに、文献情報データベース、電子ジャーナル等の電子情報資料の整備充実 に努めるほか、本学で作成された電子的学術研究成果を国内外に発信する鹿児島大学リポジトリを運用している。

なお、島津久光および玉里島津家の旧蔵書である「玉里文庫」等の貴重書や古書籍等のコレクションも所蔵し、毎年その一部を公開している。

### 【中央図書館】

#### 開館時間

月~金曜日	土·日曜日
8:30~21:30	10:00~18:00

#### 休館日

国民の祝日、年末年始等(12月27日~1月3日)

#### 施影

鉄筋地上5階地下2階建(平成8年12月竣工) 総座席数 915席 図書蔵書冊数1.010.029冊



### 【桜ヶ丘分館(医学図書館)】

#### 開館時間

月~金曜日	土·日曜日
8:30~21:30	10:00~18:00
	/ 個米5日の祭1   閏日は14.00 10.00)

(偶数月の第1土曜日は14:00~18:00)

#### 休館日

国民の祝日、年末年始等(12月27日~1月3日)

#### 施設

鉄筋3階建(昭和52年4月竣工、昭和56年5月増築) 総座席数 177席 図書蔵書冊数174,435冊



### 【水産学部分館(水産学図書館)】

#### 開館時間

月~金曜日 土曜日 8:30~20:00 10:00~17:00

#### 休館日

日曜日、国民の祝日、年末年始等(12月27日~1月3日)

#### 施設

鉄筋2階建(昭和45年2月竣工·平成26年3月改修) 総座席数130席 図書蔵書冊数58,161冊



### 教育関係共同利用拠点

各国立大学が有するさまざまな教育関係施設の中から、我が国の高等教育の重点分野ごとに、施設を保有する大学以外の大学の学生・大学院生にも質の高い教育を提供する拠点を形成していくために、平成21年9月に認定制度が創設された。国立大学からの申請に基づき、文部科学大臣が認定を行う。

### 水産学部附属練習船かごしま丸

水産学部附属練習船かごしま丸は、平成22年度に、「熱帯・亜熱帯水域における洋上教育のための共同利用拠点」として文部科学大臣より認定され、水産・海洋系カリキュラムを持ちながら練習船を保有しない全国の大学に質の高い洋上実習の機会を提供している。令和2年度より拠点認定3期目(5年間)に入り、従来の共同利用乗船実習に加えて、全国の大学の教職課程学生向けに、初等中等教育における海洋教育指導に

資する洋上実習の機会提供を開始した。平成24年3月には、かごしま丸新船が竣工し、30年にわたり活躍してきたかごしま丸旧船の代船として、平成24年度から共同利用に投入された。かごしま丸新船は、電気推進システムと自動船位保持装置を搭載し、横・斜め移動やその場回頭など特殊操船能力を持ち、防振・防音対策を施したことに加え、実験室の拡充により実習環境が大幅に向上した。また、水産・海洋分野の幅広い分野の教育のために搭載した様々な漁具や生物標本採集具、海洋観測装置など最新鋭の設備を活用し、本学および利用大学の学生・大学院生に高度な洋上教育を安全かつ効率的に実施できる。

拠点認定以降、国内の大学の水産・海洋系学部や研究科による利用に加えて、文系学部や放送大学の全国開放型授業、更には水産学部の主な対象

域でもある東南アジア域内の大学に国際共同利用されるなど、充実した共同利用が展開されている。

### 農学部附属高隈演習林

高隈演習林(垂水市)は、森林・林業に関する教育研究のための附属施設として旧制鹿児島高等農林学校時代の明治42(1909)年に開設された。総面積3,061ヘクタール(垂水市の19%、本学が所有する土地の84%を占める)の広大な森林は、100年余り前から先人達が築き上げてきた人工林(屋久杉を起源とするスギやヒノキなど)がおよそ3分の1を占め、残りは南九州を代表する豊かな照葉樹の天然林に覆われている。演習林は主に農学部森林科学コースの学生によって、専門課程の実習や研究等で利用してきたが、平成12(2000)年ご

ろから専門課程以外の共通教育や他大学の授業で、あるいは地域貢献として児童 生徒を対象とした森林環境教育や社会人を対象とした林業技術者教育など、利用 の幅が大きく広がるようになってきた。

そこでこれまでの実績を基に、演習林のさらなる有効活用を図るため、平成26年度から高限演習林は文部科学省より教育関係共同利用拠点に認定された。平成26年度~30年度の5年間で42大学から延べ3,011人の利用があった。平成31年度より「鹿児島の自然とくらしと林業をつなぐ学びの森拠点」として共同利用拠点の2期目がスタートし、林業、環境教育、動植物、防災、地域コミュニティー等の多様な分野で多くの利用が計画されている。



### ヒトレトロウイルス学共同研究センター

ヒトレトロウイルス学共同研究センターは平成31年4月に鹿児島大学難治ウイルス病態制御研究センターと熊本大学エイズ学研究センターを再編・統合した新しい共同研究センターとして設置された。前身の両センターは、それぞれ20年以上にわたるHTLV-1(ヒトT細胞白血病ウイルス

1型)やHIV-1(ヒト免疫不全ウイルス1型)研究の歴史がある。本共同研究センターではこれらのレトロウイルスとは異なる研究領域であるHBV(B型肝炎ウイルス)を加えた3つのウイルスの診断法・治療法の開発を目指した共同研究を実施する。血液や神経の病気の原因となるHTLV-1やHIV-1と肝疾患の原因となるHBVはこれまで研究交流がほとんどなかったが、3つのウイルスは逆転写酵素をもち排除が困難という共通点をもつため、新しい研究体制ではこれまでにはない発想による新しい治療法の開発を目指している。HTLV-1感染により、成人T細胞白血病・リンパ腫(ATL)や鹿児島大学で発見・命名されたHTLV-1関連脊髄症(HAM/TSP)を発症するが、これらの疾患に対しては、いまだに有効な治療法が開発されていない。HIV-1感染では、ウイルスの増殖を抑制する抗ウイルス剤が開発されエイズの発症を予防できるようになったが、ウイルスそのものを排除できないため、一生涯薬を飲み続けなければならない問題が残っている。HBV感染では致死的な肝硬変や肝癌を発症するが、ウイルスを完全に排除する治療法の開発はなされていない。本センターでは基礎研究と医薬品開発の橋渡しを担当するトランスレーショナルリサーチ部門を新設し、抗ウイルス剤と抗がん剤の開発を進めていく。

本共同研究センターでは、従来の共同研究では実施されなかった、教員の共同選考や、大型機器の計画的な導入等の、人的・物的資源の最適化を実施する全国的にも初の試みがなされるため、少子化時代の地方国立大学連携の新しいモデルケースとなる。



▲センター建物





### 保健管理センター

保健管理センターは、学生および教職員の心身の健康の保持ならびにその増進を 図ることを目的としている。

センターでは、医師、保健師のほか、学医として学内の各科の専門医(内科、神経科精神科、整形外科、眼科、耳鼻咽喉科、皮膚科、歯科)による健康相談業務を行い、さらにカウンセラーとして法文学部と教育学部の心理学の教員および臨床心理士がこころの健康相談にあたっており、ソーシャルワーカーによる学生支援もある。

また、卒煙支援の結果解析、定期健康診断の予約システムの確立や診断結果のデータのデジタル化およびその結果解析など、調査研究も活発に行っている。平成25年8月より、桜ヶ丘分室への保健師1名の配置を開始した。



#### 【業務内容】

● 定期健康診断ならびに臨時健康診断と事後指導 ● こころの健康相談ならびに学生支援・職員支援 ● 一般診療、急性疾患に対する短期的投薬、他医療施設への紹介・受診指導 ● 健康診断証明書発行 ● 健康教育活動(学生・教職員への健康啓発講演会開催など) ● 環境衛生および感染症予防に関する指導 ● 卒煙支援 ● 心肺蘇生法講習会 ● 産業医活動

### 稲盛アカデミー

昭和30年に鹿児島大学工学部を卒業された稲盛和夫京セラ株式会社名誉会長および京セラ株式会社からの寄付により、平成17年に学内共同教育研究施設「稲盛経営技術アカデミー」として設置し、平成20年に「稲盛アカデミー」へ改組した。

稲盛アカデミーは、「世のため、人のために尽くす高い倫理観と進取の精神を持った『21世紀型市民』の輩出を目標に掲げ、地域社会から望まれるリーダーを育成する」ことを基本理念としている。このため稲盛哲学(フィロソフィ)の探究および継承・発展を基盤に据え、人材育成を目指した教育研究および社会貢献(人間教育、経営教育、地域・国際連携)を展開するとともに、名誉会長創設の国際賞、「京都賞」の受賞者講演会や関係行事などを通した鹿児島県との連携・協働を図っている。

### 学内向けプログラム

共通教育科目の提供:「稲盛経営哲学」、「進取の精神」などに関わる科目の開設 国内体験学習や海外研修などの学習機会の提供 京都賞受賞者鹿児島講演会における「鹿児島コロキウム」の開催

### 学外向けプログラム

「履修証明制度」に基づく社会人向けプログラム「稲盛経営哲学」の実施「公開シンポジウム」の実施 「稲盛哲学」に関する国内外における研修の支援



### 総合研究博物館

総合研究博物館は、平成13年4月に旧国立大学では7番目の大学総合博物館として設置された。鹿児島大学とその前身である明治以降の複数の学校で教育や研究に使用された貴重な学術資料を一元的に保存・管理・調査・公開し、これからの教育や研究に資するとともに、鹿児島大学の文化遺産・知的財産に関する情報を社会に広く発信すべく活動を行っている。常設展示のほか、毎年様々なテーマで特別展を開催している。また、ニューズレター・モノグラフ・研究報告の発行など、学内外に向けた出版広報活動と並行して、年に数回、市民講座・研究交流会・公開講座を開き、自然体験ツアーなども行っている。本館が保管している学術標本・資料は、これまでに学内にとどまらず外国も含めて多数の利用があり、これらを利用して得られた成果は学術論文として報告されているほか、学生の卒業論文などにも活用されている。



▲特別展

### 学術情報基盤センター

学術情報基盤センターは、鹿児島大学の情報基盤を担う中核的組織として、電子計算機システムおよびキャン パス情報ネットワークの運用管理、大学全体の情報セキュリティ対策支援、事業継続計画対策、情報システムの 企画・開発・ホスティング・運用、IT相談等、教育研究全般の情報化支援に積極的に取り組んでいる。

特に、情報セキュリティマネジメントシステムJIS Q 27001 (ISO/IEC27001)の認証を取得し、国際的な情 報セキュリティ基準の下、安全な情報サービスを提供している。さらに平成28年度からは、サイバーセキュリテ ィ戦略室が設置され、さらなるセキュリティ対策の強化および、事業継続計画対策、セキュリティ啓発活動、緊急 を要するセキュリティ事案への迅速な対応を行う体制を整えている。



また、研究開発を行う情報メディア基盤部門、学術情報処理研究部門、情報システム開発部門の3部門が置かれ、それぞれの部門に属する専任教 員が情報通信技術に関する研究開発、情報通信技術を生かした地域との連携、マルチメディア教材の研究開発、情報教育支援体制の整備による学内 部局との連携、学術情報データの蓄積と発信に関する研究開発を推進するとともに、学内の教育研究の高度情報化に指導的な役割を果たしている。

### 埋蔵文化財調査センター

鹿児島大学では、郡元キャンパス・桜ケ丘キャンパス・唐湊学生寮・指宿植物試験場・入来牧場に埋蔵文化財が包蔵 されていることが確認されている。埋蔵文化財調査センターは、学内の施設整備事業等によって影響を受けるこれら キャンパス内遺跡の保護対策を講ずることを目的として設置されている。センターの主な事業としては、校舎建設等 工事に伴う発掘調査などの調査研究の実施や、調査報告書の作成、出土遺物の管理や活用などである。また、学内遺 跡における研究成果公開の取組として、一般市民向けの体験発掘や遺跡見学会、公開講座などを開催している。



▲発掘調査の様子

### 環境安全センター

大学は高度で専門的な教育・研究活動が行われる場であり、新しい発見、有用な成果、人材育成により社 会の発展に貢献している。その一方で、多種多様な廃棄物も発生しており、特に、実験廃液には危険性・有害 性が高い性状のものも多くある。これらの安全・適正な取り扱いと処理は一事業場として当然のことであ るが、万一問題が発生した場合には、個人として、そして組織として、迅速かつ適切に対応し、原因解明と再 発防止に努める必要がある。

環境安全センターでは大学の教育・研究活動の結果生じる有害廃棄物の管理に関すること及び、実験排



▲実験廃液回収の様子

水の管理に関することについて全学から情報を集約し、安全・適切な管理を行えるよう体制を整備し、事故防止に貢献するとともに、学生・教職員に対 し、適切な教育・指導・助言を行うことで安全・環境に関する高い知識と意識を持った人材の育成に貢献している。

### 北米教育研究センター

米国カリフォルニア州サンフランシスコに、海外拠点として北米教育研究センターを置いてい る。平成16年に産学連携ベンチャービジネス部門のシリコンバレー・オフィスとしてスタートし、平 成20年に全学組織へと発展した。平成23年には、本学のブランチ・オフィスとしてカリフォルニア 州における法人登記を行い、名実ともに海外拠点としての体制を整えた。センターは、1)学生海外 研修やインターンシップの実施、2) 北米における大学や企業等との連携、3) ベイエリア地区に拠 点を置く日本の大学間ネットワークであるJUNBAへの参加、情報交換などを行っている。



カリフォルニア学生海外研修の

### フィリピン大学ビサヤス校リエゾン・オフィス

鹿児島大学水産学部のキャンパスに、同学部と学術交流協定を締結しているフィリピン大学ビサヤス校 (UPV)の日本オフィスが平成18年4月に開設された。水産学部のフィリピン・オフィスは平成18年2月に UPVのミアガオ・キャンパスに開設されており、平成19年12月には両者の協定は大学間協定に改定され た。大学間協定大学とリエゾン・オフィスを相互に開設するのは、鹿児島大学としても初めてである。

水産学部は、平成10年度から「フィリピンにおける水産資源と水圏環境の管理と保全に関する研究」をテ ーマに、UPVと拠点大学方式による研究交流を行ってきた。さらに、平成20年度から「水圏環境の保全と管



理」を主なテーマとした、アジア研究教育拠点形成という国際的な事業を行った。その結果、研究交流が各教員レベルに根付いており、平成27年度 から開始された「熱帯水産学国際連携プログラム」などによる大学院生の交流も活発化している。

### 稲盛アカデミーベトナム事務所

平成19年に鹿児島大学はベトナム社会主義共和国ハノイ市のベトナム社会科学院と学術交流協定を締結し、その後、ベトナムにおける教育研究及び社会貢献に係る国際活動を推進するために、ベトナム社会科学院から施設の提供を受けて、平成21年6月に稲盛アカデミーベトナム事務所が開設された。

ベトナム事務所には客員教授を配置し、(1)ベトナム社会主義共和国における本学の学生及び職員の教育、研究、研修等、(2)ベトナム社会主義共和国内の大学との共同研究、(3)ベトナム社会主義共和国学生の日本への留学支援、(4)その他ベトナム社会主義共和国における教育、研究および社会貢献に係る国際活動を推進するなど、国際的な交流活動を行っている。



▲この建物の12階に事務所が入っている

### 鹿児島大学奄美群島拠点

奄美群島拠点は、鹿児島大学の機能強化の一環として、奄美群島における地域活性化の中核的拠点として教育、研究及び社会貢献活動を推進し、地域課題を解決することを目的として設置された。この拠点は、(1)国際島嶼教育研究センター奄美分室、(2)奄美島嶼実験室、(3)奄美サテライト教室、(4)徳之島サテライト教室、(5)与論水産実験室の5つの施設から構成されている。

### 国際島嶼教育研究センター奄美分室(奄美市)

国際島嶼教育研究センター奄美分室は、奄美群島拠点の5つの施設の中で唯一教職員が常駐しており、奄美群島拠点の中核的施設である。平成27年4月に奄美市名瀬の旧名瀬保健所跡に設置された後、平成31年4月に奄美市名瀬の奄美群島大島紬会館6階に改めて設置された。奄美分室内には、教職員スペースのほかに、中学生・高校生に鹿児島大学や大学生活を紹介するスペースや奄美群島の社会・文化・自然などに関連する書籍を準備し、教育・研究及び地域貢献を推進することを目的としている。また、この施設の近くには、奄美島嶼実験室(名瀬公民館金久分館内)や教職員・学生が利用できる宿泊所(名瀬長浜町)がある。



▲分室内の大学紹介スペース

### 奄美サテライト教室(奄美市)・徳之島サテライト教室(徳之島町)

平成16年度、全国にも例のない離島でのサテライト教室が奄美市(旧名瀬市)に設置された。離島地区に高度専門教育サービスを提供することを目的として、平成19年度には徳之島町にもサテライト教室が開設された。

科目等履修生を中心にした受講生とサテライト教室出身の正規大学院生が 集まり、熱心な授業が継続的に行われている。特に、人文社会科学研究科では、 サテライト独自の講義科目「奄美プロジェクト研究」を開設し、離島の受講生の キャリアアップに役立てるような講義テーマを設定している。



▲授業風景



### ◆本学の特徴ある研究

### (1) 地域社会の課題解決につながる研究

### 1)島嶼

#### 国内外島嶼地域における自立的発展に寄与する研究の推進

鹿児島大学はその創立以来、鹿児島県下の島嶼域はもちろんのこと東南アジアや南太平洋の 島々をフィールドとした研究が各学部で独自に行われてきた。このような歴史的伝統を踏まえ、南 九州からアジア・太平洋諸地域などの産業振興、医療と福祉の充実、環境の保全、教育・文化・情報 環境の改善や向上など、地域や国際社会の発展に貢献するとともに、世界水準の教育・研究拠点と なることを目指し、次の3プロジェクトとデータベース作成が行われている。

### 【環境変動に適応する「国際島嶼教育研究拠点」形成プロジェクト】

自然や社会の環境変化の影響を受けやすい島嶼域の教育研究機関や行政と連係し、国際的 ▲シンポジウム「新たな技術で喜界島の未来を な鳥嶼教育研究拠点を形成する。令和元年度は喜界町や奄美群鳥広域事務組合と連携し、 喜界町においてシンポジウム「新たな技術で喜界島の未来を考える」を開催した。

### 【島に生きる「島嶼社会」生活力向上プロジェクト】

人々の生活に関わる社会、歴史、文化、医療、情報等の研究テーマを調査分析し、その相互関係 も含めた総合的な生活力向上の改善策を構築する。令和元年度は甑島列島において総合調査 を行った。

### 【島嶼地域発展のための適応策構築プロジェクト】

県内島嶼域の農林畜産水産資源の探索、機能性成分の分析などを通じて地域産業の発展や振 興策を構築し、そのための人材養成を行う。令和元年度は人材養成を目指し2冊の鹿児島大学 島嶼研ブックレット『エビ・ヤドカリ・カニから鹿児島を見る』と『奄美島唄入門』を出版した。

考える」の様子



#### 【多島域データベース】

鹿児島県南部の島嶼に関する文献データベースである「薩南諸島データベース」、国際島嶼教育研究センターの出版物データベースである 「島嶼研出版物データベース」、奄美群島の自然科学系文献を対象にした「奄美生物多様性文献データベース」から成る『文献データベー ス』と鹿児島県島嶼統計資料から成る『資料データベース』を作成している。

#### ② 環境

世界自然遺産に登録された屋久島と世界自然遺産登録を目指している奄美 地域を抱える鹿児島の豊かな自然環境と文化に関して、地域とともに問題解決 を模索する研究である**鹿児島環境学プロジェクト**と、生物多様性に関する全学 的な研究を推進する**生物多様性プロジェクト**を進めている。

**鹿児島環境学プロジェクト**では、世界自然遺産の価値を損なうことなく育んでき た奄美地域の人々の暮らしや伝統文化に焦点を当て、「奄美の環境文化」という視 点から奄美大島の地域住民との共同研究を2017年度から実施している。19年度 には、1)奄美大島の都市部にあたる名瀬地区で市街地の変遷を通じて自然とのか かわりや農村部との関係の変化を読み解き、これからの環境文化のあり方を考え るシンポジウムを開催した。2)奄美大島の人々が環境文化を考える契機とするた め、離島・へき地部も含めて居住地・年齢・職業など多様な100人に対して自然と のかかわりなどについてインタビューを行い、成果を書籍として出版するための原 稿を作成した(出版は2020年度の予定)。3)第1回シンポジウム開催地である龍 郷町の依頼で秋名集会場を環境文化の学び舎として建替えるための基本構想を 本学建築担当教員とともに策定した。



▲第3回環境文化シンポ ジウム記録集(https:// ▲「奄美群島の歴史·文化·社会 kaqoshima-kankyogaku. jimdosite.com/)



的多様性」

生物多様性プロジェクトでは、文科省特別経費「薩南諸島の生物多様性とその保全に関する教育研究拠点整備|等の研究者と協力して、陸 上、水中の各種生物について以下のような研究を行った。森林動態の調査、移入種の分布調査、アマミノクロウサギへの観光の影響、陸産貝 類、魚類、海藻・海草、サンゴ類、カニ類、貝類、ゴカイ類等の分布調査を行った。それらの成果は、令和2年2月2日の鹿児島大学における「奄 美群島の生物多様性」のシンポジウム、書籍「奄美群島の歴史・文化・社会的多様性」の出版、93編の論文,48件の学会として発表した。教育 活動として、奄美群島のすべての島で実施した「6回の島めぐり講演会」と徳之島で延べ6日間の「奄美群島の植物教室」を開催した。また鹿 大の保存資料のデータベース化を進め、植物標本の公開数は12万点を越えた。

## ③ 食と健康

南九州、鹿児島を中心とした地域は、温帯から亜熱帯の気候と島嶼圏を擁する豊かな自然に恵まれ、日本における食料供給の重要拠点である。日本では少子高齢化社会が急速に進行中で食料の需要量の減少が見込まれるが、世界ではアジア圏などで急激に人口が増加することが明らかであり、食料供給ならびに食による健康的な生活を実現することは今後の大きな課題である。

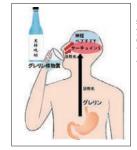
「食と健康」プロジェクトは、鹿児島の豊かな食物の機能性を解析することで、県産食材の需要を 高めるとともに、食を通じて生活習慣病予防や老年症候群予防など健康長寿に寄与することを 目的とした農学・水産学・理工学・医歯学等の全学的横断研究である。

#### 【令和元年度実施内容】

- ■鹿児島県産食材の機能性を解析し高機能性メニューを作成する黒膳プロジェクト・黒膳弁当販売 (城山ストアー株式会社販売)
- ■黒糖焼酎に含まれるグレリン様物質特定(特許出願中)
- ■芋焼酎の食後高血糖上昇ならびにメタボリックシンドロームに対する抑制効果を研究する芋焼酎プロジェクト
- ■種子島産月桃機能性研究



▲販売中の薩摩黒膳弁当2種



▼黒糖焼酎に含まれるグレリン様

## 4 水

地域の水資源、火山地域や豪雨地域の土砂・洪水災害、水環境汚染などの学際的共同研究の成果を基礎とし、本年度からはとくに「赤潮・アオコを中心とした水圏環境保全」に取り組んでいる。

鹿児島県を含む南九州域は、豊かな陸水に恵まれ、深海から浅海、内湾、内海から外海まで多様な海域に囲まれている。これらの水圏環境から得られる水資源、生物資源は、農林水産業や食品産業などさまざまな産業で活用されている。その一方、資源開発の結果として生じる水圏環境の汚染が問題となっている。なかでも、富栄養化に伴う海域の赤潮や陸水域のアオコ、いわゆる有害・有毒藻類ブルーム(HABs)は、水資源、生物資源に多大な悪影響を及ぼしている。地球温暖化に伴い、亜熱帯域や熱帯域を起源とする有害・有毒藻類の移入も危惧される。これらの資源をよりどころとする産業の持続的発展のためには、地球温暖化の影響をいち早く受ける南九州域のHABs発生メカニズムを解明し、その防除対策を立案、提言しなければならない。そこで、本プロジェクトでは、海域から陸水域を含む南九州域の水圏環境に対し、水産・工学・農学系および南九州・南西諸島域共創機構産学・地域共創センターが連携し、HABs対策を中心とした水圏環境保全に関する研究を推進している。



▲ダム湖で発生したアオコ



▲赤潮発生海域で採取した底泥

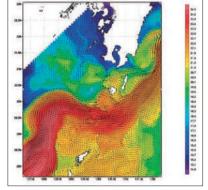
# ⑤ エネルギー

バイオマス、太陽光、海洋エネルギーなど再生可能エネルギーを生産する実用技術の開発と、分散型再生可能エネルギーの利用システムの確立により、地域再生、環境保持、農工連携などの課題に対するソリューションを創出することを目的として、以下の分野での研究を推進している。 バイオリファイナリー技術開発:バガス等からバイオ燃料油を製造するプロセス技術の確立をめざし、産官学での共同プロジェクトを実施してきた。 また、鹿児島の離島振興、農業畜産振興など地域再生に結びついたバイオマス活用ビジネスモデル検討を農工連携で進めている。

太陽光発電システムの高度利用・高効率化:国および県の研究機関や企業と火山降灰・微粉塵等対策用太陽電池モジュールについて検討するとともに、モジュール上への積灰の抑制と発電量最大化の実現を目的として、降灰による発電量低下特性を明らかにするための実験を行っている。バイオガス改質プロセスを利用した水素製造とCO2の分解:多孔質酸化物イオン導電体からなる電気化学反応器の耐久性向上と水素ガス生成の高効率化を検討し、科学技術振興機構の新技術説明会で発表した。シラスを原料に用いたガス分離材料を開発した。

海洋エネルギー発電:日本周辺の豊富な海洋エネルギーに注目し、潮流や海流などの流れを利用した海洋エネルギー発電の適地調査や発電装置が流れの場に及ぼす影響評価を行っている。また、任意の時刻の黒潮の流れや水温等をHP(http://dre.oce.kagoshima-u.ac.jp/wwp\_fore/)で公開している。

再生可能エネルギーによる地域防災:再生可能エネルギーの分散型供給システムによる地域利用 について検討した。また需要側である住宅について、省エネルギーの新しい技術の評価検証に着手 した。



▼ホームページで公開している黒潮の流れと水温

# (2) 国際水準の卓越した研究

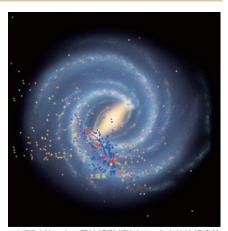
# ⑥ 先進的感染制御(難治性ウイルス疾患、人獣共通感染症等)

ヒトレトロウイルス学共同研究センター、共同獣医学部附属越境性動物疾病制御研究センター、そして大学院理工学研究科の研究分野の一部が連携することで、感染症制御に関する新しい学際的研究を実施している。特に、HTLV-1や鳥インフルエンザウイルスなど、鹿児島地域において脅威となる感染症に対し、診断・予防・治療に関わる先進的な研究を展開する事によって防御体制を構築し、地域住民の福祉と健康の増進を図るとともに、地元畜産業の発展と公衆衛生の向上にも寄与するような、感染症に関する国際レベルの研究を目指している。本学ではこれまでに、医学分野においてHTLV-1やそれによって起こる成人T細胞白血病や中枢神経疾患のHAMに関する卓越した研究業績があり、また、獣医学分野では鳥インフルエンザのサーベイランスや各種ウイルスの病原性解析、感染実験動物モデルの構築に多くの実績がある。

# 

## ⑦ 天の川銀河

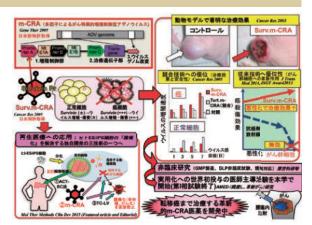
七夕伝承でおなじみの天の川は、数千億もの星々が集まった直径10万光年にも及ぶ 天体で、太陽系はその中にある。宇宙には同種の天体である銀河が無数に存在するが、天 の川銀河だけがその内部を3次元的に詳しく調べることができる。鹿児島大学では、天の 川銀河の構造・内部運動、そこで起こる恒星・惑星の形成や末期の恒星が起こす種々の現象、銀河中心核のブラックホールの影響などについて、世界トップレベルの研究を行っている。国立天文台と共同で種々の天体までの距離や運動を観測したり、星間ガスの広域観測を実施するなど、天の川銀河の構造・運動の解明に大きな貢献をしている。薩摩川内市入来の20m電波望遠鏡は鹿児島大学が運用しており、他の望遠鏡と連携して巨大電波干渉計を構成できる能力を持つ。その隣にある鹿児島大学1m赤外線望遠鏡では、周期的に明るさが変わる星を観測して、その天の川銀河内の分布を明らかにしている。これに加えて、国内外の種々の望遠鏡を用いて様々な天体に関する詳細観測も行っており、年老いた恒星が放つジェットのごく初期の様子を明らかにするなど、天の川の完全理解に挑戦している。



▲VERA等による電波観測(青)と1m光赤外線望遠鏡の観測(赤と橙)によって距離が求められた天体の分布。背景画像はNASAによる想像図。

## ⑧ 難治性がん

腫瘍溶解性ウイルス(OV)による遺伝子・ウイルス治療は、欧米で新薬承認され、革新的がん治療薬として世界的に期待されている。従来のOVの性能を凌ぐ「多因子によるがん特異的増殖制御型アデノウイルス(m-CRA)」作製法を独自開発し、がん制圧へのm-CRA医薬開発を進めてきた。第一弾のSurvivin反応生m-CRAは、競合技術の性能を大きく凌ぎ、従来技術が治療できないがん幹細胞まで効果的に治療可能という、革新的治療作用を示した。種々の大型競争的研究にて、非臨床研究(GMP製造、GLP非臨床試験、規制対応)を進め、First-in-human(患者さんへ世界初の投与)の医師主導治験を本学で実施・終了という、政策目標に貢献する大きな成果を上げた。さらに、実用化に向けた次相治験、新規の治験(膵がん)、転移がんも含めたがん制圧を目指した第二弾の非臨床試験、革新的な基礎研究開発を、複数の医療研究開発機構(AMED)事業の代表として研究を発展させている。またヒトES/



▲難治性がんへの革新治療法となる遺伝子・ウイルス治療の独自開発 と実用化

iPS細胞の再生医療の最大障壁の腫瘍化を克服する新技術開発にも成功した。本研究は高い科学的意義のみならず、革新的がん治療薬の実用化という社会的意義を持つ、重要プロジェクトである。本学発の先端医療シーズを実用化まで切れ目なく開発支援する「南九州先端医療開発センター」の整備にも貢献している。

# **◆かごしまルネッサンスアカデミー**

鹿児島大学では、平成18年度から22年度の間、文部科学省科学技術振興調整費「地域再生人材創出拠点の形成」による補助事業として、「食の安全管理コース」、「経営管理コース」、「健康・環境・文化コース」の3コースによる人材育成プログラム「かごしまルネッサンスアカデミー」を実施し、総計250名の修了者を地域に送り出してきた。

平成24年度からは、この成果を受け、後継事業として、部局等が企画・実施する「履修証明制度」に基づく社会人向け人材養成プログラム(焼酎マイスター養成コース、林業生産専門技術者養成プログラム、稲盛経営哲学プログラム、食品管理技術者養成コース)を、新しい「かごしまルネッサンスアカデミー」として継続して実施し、プログラムの内容と質を保証している。



▲講義(焼酎マイスター養成コース)

# ◆大学地域コンソーシアム鹿児島

「大学地域コンソーシアム鹿児島」は、鹿児島県内13の高等教育機関(当時)が相互に連携・協力し、高等教育の質的向上を推進することにより、地域の教育および学術研究の充実・発展を図るとともに、魅力ある高等教育づくりと活力ある地域づくりに貢献することを目的として、平成21年1月6日に設立された。

令和2年度からは、文部科学省「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」として平成27年度から令和元年度まで実施された「食と観光で世界を魅了する『かごしま』の地元定着促進プログラム」の共同事業を継承し、また、鹿児島県内の国際交流の推進や留学支援を目的とした「鹿児島地域留学生交流推進会議」を本コンソーシアムに集約したことから、参加機関も国の機関、地方公共団体、産業関係団体及び各種団体を含む44機関に拡充された。さらに実施事業も再編し、現在「教育連携」「FD·SD活動」「教員免許状更新講習」「高大連携」「地域連携・就業」「地域留学生交流推進」の6事業部会を置き、活動を行っている。

## 〈参加機関〉

## 大学地域コンソーシアム鹿児島

#### 正会員

高等教育機関 (12) 鹿児島大学 鹿児島国際大学 鹿児島郵の女子大学 鹿児島純の女子大学 志學館大学 第一工業大学 鹿児島純の女子短期大学 鹿児島純の女子短期大学 鹿児島純の女子短期大学 鹿児島純の女子短期大学 鹿児島純の女子短期大学 鹿児島純二葉高等専門学校 放送大学鹿児島学習センター

#### \_\_\_\_\_

行政会員(6) 應児島市 鹿児島市 霧島市 薩摩川內市 鹿児島県 法務省出入国在留管理庁福岡出 入国在留管理局廳児島出張所

産業会員 (13) (公財)かごしま産業支援センター (公社) 庭児島県観光連盟 (公社) 庭児島県工業倶楽部 鹿児島県農業協同組合中央会 鹿児島県森林組合連合会 鹿児島経済同友会 鹿児島経済同友会 鹿児島県商工会議所連合会 鹿児島県南工会議所連合会 鹿児島県南工会議所連合会 鹿児島県中小企業団体中央会 (社補) 鹿児島県中小企(社補) 鹿児島県市工会

般会員

應児島県経営者協会
(公社) 産児島青年会議所
(公財) 産児島県国際交流協会
産児島県地域女性団体連絡協議会
国際ソロブチミスト 産児島
産児島市日本中国友好協会
鹿児島コネスコ協会
鹿児島ユネスコ協会
鹿児島バイコットクラブ
鹿児島バイコットクラブ
鹿児島県青年海外協力隊を支援する会
(公財) 長鳥文化財団
(一財) 岩崎育英文化財団

(公財)興南アジア国際奨学財団

団体会員(13)

#### 〈実施事業(「教育連携」)〉



▲かごしま教養プログラム



▲かごしまフィールドスクール

# 男女共同参画推進センター

「教育・研究機関として、男女共同参画のもとに社会貢献を続けることができる人材を育成・支援し、個々を尊重するとともに、あらゆる場面で一人ひとりが個性と能力を発揮できる大学を実現する」という鹿児島大学男女共同参画理念に基づく行動計画により男女共同参画を推進している。

- 1.男女共同参画の視点に立った情報提供や環境整備
- 2.仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)の推進
- 3.男女共同参画の視点に立った能力開発・能力発揮の支援
- 4. 学外関係機関との連携

~一人ひとりが伸びやかに、自分らしく輝くために~



# ボランティア支援センター

ボランティア支援センターは、平成20年7月に設置され、学生が様々なボランティア活動に参加し、地域との関わりを持つことで人間力を高め、学生による地域貢献や地域の活性化を図るため、ボランティア教育への支援や災害発生時の復旧支援活動、ボランティアに関する情報の収集・提供、ボランティア関係機関・団体との連絡調整、災害支援ボランティア活動を行う学生に対する活動費の一部助成などの業務を行って、学生がボランティア活動に参加しやすい環境を設けて支援している。



# ピア・サポートルーム

学生の学生生活及び修学上の支援を図ることを目的に、上級生が学生の目線で下級生にアドバイスを行うピア・サポート(同じ立場の人同士(Peer)でサポートすること)制度を、平成24年4月にスタートさせた。その活動のための場所をボランティア支援センター内に設け、業務はボランティア支援センターで行っている。



# 障害学生支援センター

障害学生支援センターでは、つまずきを感じている学生や障害を有する学生および保護者、担当教員からの修学に関わる相談に応じている。専任教員および事務職員が常駐し、障害を有する学生への支援を円滑に実施するため、各部局や保健管理センターと連携を取りながら、必要であれば、支援申請書の提出や修学支援会議を実施し、障害を有する学生が自分らしく豊かな学生生活を送ることができるように、支援を行っている。



# URA センター

URAとは、University Research Administratorの略で、研究者とともに研究活動の企画・マネジメント、研究成果活用促進を行うことにより、研究者の研究活動の活性化や研究開発マネジメントの強化等を支える業務に従事する高度プロフェッショナル人材のことである。

URAセンターは、平成29年10月に設置され、現在4名のURAが、それぞれの専門性やこれまでのキャリアを活かし、「本学の研究力の調査分析」、「科学研究費助成事業等外部資金の獲得支援」、「分野横断型研究プロジェクトの創出支援」、「若手研究者研究支援」、「国際共同研究の推進・ネットワーク形成等に関する支援」、「研究者からの研究推進に関する個別相談」等、研究者が国際的により高い水準で研究できるような各種支援活動を実施している。

# インフォメーションセンター

インフォメーションセンターは、一般市民、受験生や企業の方々との交流拠点として平成19年4月、正門に付設された。鹿児島大学の教育・研究・社会貢献活動の概要の紹介、各種イベント等の案内、研究成果物の展示を行っている。スタッフが常駐し、市民が利用できる施設の案内、学部・研究科等の概要や広報誌等の配布、入試問題の閲覧、鹿大ブランド焼酎、オリジナルグッズ、農学部附属農場生産物等の販売を行うほか、大学紹介DVD等の視聴が可能。



開館時間

月~金曜日(祝祭日等除く)

9:30~16:30(販売は16:00まで)

販 売 物

鹿大ブランド焼酎、オリジナルグッズ、ねじめびわ茶、寮歌・学部歌歌集(CD)、全国藩校サミット鹿児島大会冊子、 竹炭製吸臭・調湿材、農学部附属農場生産物、オリジナルブレンドハーブティ、研究書籍、長命草シリーズ、サツマ黒味噌

主な展示物

水産学部ツナ缶詰、ポストカード、鹿大口ゴ入り焼酎栓「とめもんそ」(教育学部技術科制作)

# 総合研究博物館常設展示室(国登録有形文化財)

鹿児島大学には数多くの学術資料が蓄積されている。総合研究博物館常設展示室はその学術資料を展示公開するための施設である。

建物は昭和3(1928)年に鹿児島高等農林学校の図書館書庫として建てられた もので、当初の雰囲気を残しながら改装して開設している。初期の鉄筋コンクリート建物で、また学校施設としても最も古いものであることが評価され、国の登録 文化財としての認定も受けている。

現在、常設展示室では鹿児島大学の歴史にかかわる考古学資料・教育研究史 資料、鹿児島の自然史にかかわる化石・鉱石資料を中心に展示しており、観覧は 学内外に関係なく自由に利用できる生涯学習施設としての役割も果たしている。



▲常設展示室外観

▲展示室内

開館時間

10:00~17:00

休 館

毎週月曜日・日曜日・祝日・年末年始 (その他、臨時休館・閉館あり)

観 覧 料

無料

# 稲盛会館

稲盛和夫京セラ(株)名誉会長(昭和30年(1955年)鹿児島大学工学部卒)から工学部創立50周年記念事業(平成7年)の際に寄贈されたもので、教育および学術の交流の場として本学の職員その他の関係者の利用に供することにより、本学の教育・研究の進展に資するとともに、学術および文化の向上に寄与することを目的としている。この建物は日本を代表する著名な建築家 安藤忠雄氏の設計によるもので、非常にユニークな構造であり、特に中央のキミ&ケサメモリアルホールは卵型で、講演会・式典などに利用されている。



日本を代表する著名な建築家 安藤忠雄氏の設計 (地下1階~地上3階建、建面積810.40㎡、 延面積1,628.85㎡ 平成6年10月竣工)

キミ&ケサ メモリアルホール (稲盛名誉会長のご両親の名 前に由来)

# 稲盛記念館

本学の卒業生で、第一号の名誉博士である稲盛和夫鹿児島大学名誉博士より令和元年に寄贈されたもので、稲盛和夫名誉博士の哲学を学び、知の創造を刺激する場として、国際社会で活躍しうる有為な人材の育成と地域・産業界との連携強化を図ることを目的としている。ITコンセントを利用できるITプラザやフードコート・レストランがあり、学生・教職員が日常的に集うことができる施設となっている。また、稲盛和夫名誉博士の歩みや哲学等に触れる場として、稲盛ライブラリーや京都賞ライブラリーを設置している。



稲盛記念館外観

京都賞ライブラリー(3階)

# 植物園

鹿児島大学植物園は、明治42(1909)年鹿児島高等農林学校の開校に際し、初代校長玉利喜造の命により計画された。そして10年後の大正8(1919)年頃、約1へクタールの分類式花壇として完成した。第二次世界大戦の戦災によって壊滅的な被害を受けたが、戦後まもなく学生や教職員の手により整備が図られた。この頃から「林園」と呼称され、農学部林学科(現・森林科学コース)学生の樹木実習の場として利用されてきた。この間、初島住彦教授らにより主に南西諸島の樹木の植え込み、整備が行われ、現在の植物園の特色が形づくられた。



植物園には南九州の植物や南西諸島固有の植物、そして戦前に植栽された北アメリカなどの外国産の樹木も多数植栽されている。樹木の種類は昭和54(1979)年の調査では659種が確認されている。その後も定期的な樹木の調査や位置図の作成、映像記録の蓄積等が行われ、平成16年にはこれらの記録をまとめて「鹿児島大学植物園の樹木たち」が刊行された。植物園には、豊富な樹種を目当てに種々の渡り鳥たちが集い、地域の方々も散歩や自然観察に訪れている。キャンパス内の緑のオアシスに是非足を運んでいただきたい。

# 学習交流プラザ

学生、教職員等が相互に交流を深めることにより、学生の進取の精神を育み、活気ある交流と情報交換を促進することを目的として、平成25年10月に設置された。

グループ学習室、学習ラウンジおよび学習交流ホールがあり、飲食もできるなど多様な学習形態に対応している。また、学生の自学 自習をサポートするための書店や売店も併設されている。

#### 〈施設名及び用途〉

階 別	施設名	用 途 等
1 階	ライフサポート フードコーナー 学習ラウンジ1 スタディサポート	売店 軽食・喫茶等 学習、休憩、談話等 文具、書籍、福利厚生関連商品の販売等
中2階	学習ラウンジ2 学習ラウンジ3 学習交流ホール グループ学習室	学習、休憩、談話等 学習、休憩、談話等 学習、講演会、研修、会議等 学習、研修、会議等
2 階	学習ラウンジ4	学習、休憩、談話等



# 食 堂





郡元南食堂

|延 面 積 | 席 数 中央食堂 1,347m<sup>2</sup> 638席 郡元地区 軽食堂(ガロア)  $121 \, \text{m}^2$ 59席 郡元地区 郡元南食堂 882m² 222席 郡元地区 フードコーナー(学習交流プラザ) 郡元地区 530m² 188席 518m² 252席 桜ヶ丘地区 桜ヶ丘食堂 水産学部食堂 350m² 130席 下荒田地区

# 大学会館

学生相互ならびに学生と職員間の人間関係を緊密にし、かつ、学生の教養を高め、豊かな人間性・社会性を涵養するための課外教育活動を盛

んにし、また、その厚生福祉に寄与する ことを目的に、昭和47(1972)年3月に 設置された。

開館時間は午前9時から午後9時まで、休館日は日曜日・祝日および12月29日から翌年1月3日までとなっている。



階別		施	設	名			用	途	等		
1	軽		食		堂	喫茶、食事		(59席)			
1	理		髪		室	理髪		(3台)			
	共	用	談	話	室	休憩、談話		(48人)			
2	音	楽	鑑	賞	室	音楽鑑賞		(51人)			
	会	議3	室(	1 •	2)	会議、研究	会等	(42人·	20人	)	
3	和	室	( 1	~!	5)	会議および	邦沙	· 茶道·	華道等	等の練習	
4	ホ		_		ル	音楽会、講演	寅会	、研究会	等(3	00人)	
4	音	楽練	習室	(1	2)	音楽等練習	]				

# 課外活動施設

課外活動(サークル)は、大学教育における人間形成の上で非 常に有益であり、各キャンパス毎に課外活動施設を有している。体 育系サークルが利用する体育施設、文化系サークルが主に利用す る大学会館以外に、平成14年3月に設置された学生サークル会 館 ||、平成25年10月に改築された学生サークル会館 | などがあ る。

学生サークル会館 | および || は、サークル間の交流・連携の場 として、防音設備完備の音楽練習室、シャワー室、共用ラウンジ、共 用ミーティング室、多目的ホールおよびサークル室等を配置し、文 化系、音楽系、体育系合わせて約120サークルが使用している。

施設名		所 在 均	<u>t</u>	備考
学生サークル会館Ⅰ・	II	郡 元 地	X	文化系・音楽系・体育系サークル
馬房(廐舎	)	郡 元 地	X	馬術
磯 艇	車	磯海	岸	ボート
鴨 池 艇	車	鴨池臨海	地	カッター



# 体育施設(体育館等)







施設名	所 在 地	備考
陸上競技場	郡元地区	400mトラック、夜間照明あり
球 技 場	//	夜間照明あり
亀 ヶ 原 運 動 場	桜ヶ丘地区	野球場
桜ヶ丘グラウンド	//	サッカー・ラグビー場
テニスコート	郡元地区	8面、夜間照明あり
//	桜ヶ丘地区	7面
第 1 体 育館	郡元地区	1,122m²
第 2 体 育館	//	2,461 m²
桜 ケ 丘 体 育 館	桜ヶ丘地区	1,072m²
武 道 館	郡元地区	391 m²
医·歯学部課外活動施設(武道場)	桜ヶ丘地区	451m²
弓 道 場	郡元地区	39m×14m
"	桜ヶ丘地区	38m×12m
室 内 プ ー ル	郡元地区	50m(7コース)

# 学生寮



棟名			区分	面積(㎡)	延面積(㎡)	収容定員(人)
	Α		棟	鉄筋5階建	1,412	76
<b>-                                    </b>	В		棟	//	1,568	92
唐湊寄宿舎	女	子	寮	鉄筋4階建	1,627	81
	共	用	棟	鉄筋1階建	317	
桜ヶ丘	寄宿舎			鉄筋5階建	2,693	99
	合		計		7,617	348

# 国際交流会館

国際交流会館は、 鹿児島大学の外国 人留学生および本 学において教育:研 究に従事する外国 人研究者に対し居 住の場を提供し、国 際交流の促進に資



することを目的に1号館が昭和54(1979)年4月に、2号館が平 成6年10月に、3号館が平成25(2013)年4月に設置された。

# (1号館)

			面積(㎡)	室数
単	身	室	12	35室
夫	婦	室	39	3室
家	族	室	59	2室
主	事	室	14	
事	務	室	16	
談	話	室	47	
娯	楽	室	94	
和		室	25	
補	食	室	5~12	4室
浴		室	5~8	4室
洗	濯	室	10	4室
管3	里人	、室	52	
倉		庫	7	

備考:延面積/1,430m 建物構造/RC4

#### (2号館)

(E.DAH)						
室名	面積(㎡)	室数				
単 身 室	12	30室				
夫 婦 室	40	6室				
家族室	56	4室				
補食室	11	4室				
洗濯室	11	4室				
ラウンジコーナー	49					
応接コーナー	14					
備考:延面積/	1,259㎡ 建物	物構造/R4				

#### (3号館)

室 名	面積(㎡)	室数
単 身 室	15.6	57室
洗濯室	31.2	5室
応接コーナー	15.6	1室

備考:延面積/1,507m 建物構造/RC5

# 外国人研究者宿泊施設

鹿児島大学を訪問する外国人研究者のための宿泊施設であり下荒田キャンパスに3棟、計22室の単身室がある。A棟は、鹿児島大学創立50周年記念事業の一環で寄付され、平成15年12月に完成した(鉄骨造地上2階、延床面積502㎡、計16室)。また、平成21年度からは共同研究終了後に譲渡された建物をB棟・C棟として新たに使用開始した(薄板軽量形鋼造地上2階、延床面積185.48㎡、計6室)。



# 大崎活性化センター

大崎活性化センターは、大崎町との「大崎ものづくり会館の施設使用に関する協定」の締結により平成23年6月、大崎ものづくり会館内に設置された。

地域社会の教育·文化活動、健康·医療の推進、企業や自治体等との産学官連携活動等を通じて地域の課題解決に取り組み、活力ある地域の活性化を図ることを目的とし、地域教育·研究·交流の拠点として活用されている。

〒899 - 8313 鹿児島県曽於郡大崎町野方6222 - 1 TEL099 - 478 - 2611 FAX 099 - 478 - 2900



# 首都圏交流拠点

# 東京リエゾンオフィス

東京リエゾンオフィスは、首都圏における活動、情報の収集および発信等を活発に行うため、平成16年12月に東京都港区芝浦のキャンパス・イノベーションセンター(CIC)内に設置された。

主に、鹿児島大学の各種情報(大学概要·広報誌等)の提供、入試情報(各学部·研究科案内および募集要項等)の提供、首都圏における学生の就職支援および企業との技術相談・共同研究等に関する拠点として活用されている。

〒108-0023 東京都港区芝浦3丁目3番6号 キャンパス・イノベーションセンター(CIC)607号室 TEL・FAX:03 - 5440 - 9099 (CIC受付TEL03 - 5440 - 9020) ※現在スタッフは配置していない。



# 海音寺潮五郎記念東京学生宿泊施設

海音寺潮五郎記念東京学生宿泊施設は、鹿児島県伊佐郡(現伊佐市)出身の歴史 小説家海音寺潮五郎氏のご遺族様より本学が寄贈を受けた世田谷区経堂の海音 寺潮五郎記念館を、本学学生の首都圏における就職活動や学生および教職員が教育・研究等を行う際の東京拠点(宿泊施設)として改修・整備し、平成27年8月から 運用を開始した。

〒156-0052 東京都世田谷区経堂2-12-9



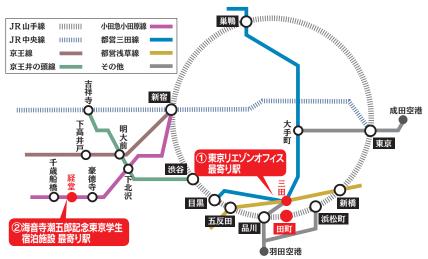
#### --- 交通アクセス

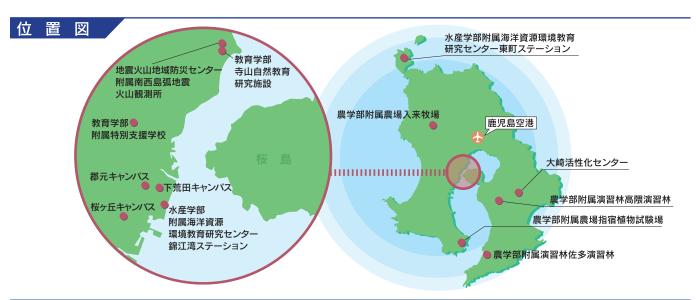
### ①東京リエゾンオフィス

JR山手線·京浜東北線 田町駅下車 徒歩1分都営三田線·浅草線 三田駅下車 徒歩5分

## ②海音寺潮五郎記念東京学生宿泊施設

小田急線 経堂駅から約400m、徒歩約5分





■鹿児島市へのアクセス ・ 鹿児島空港から ・ 鹿児島空港リムジンバスで<mark>鹿児島中央駅</mark>まで約40分 鹿児島市内交通アクセス

# ■郡元キャンパス

市電

※( )は最寄りの門

1系 騎射場電停下車 徒歩約10分(正門、東門) 2系 唐湊電停下車(西門) 工学部前電停下車(工学部門)

市営バス【鹿児島中央駅経由】

鹿大正門前または、法文学部前下車

⑨ 武岡·鴨池港線 ①鴨池·冷水線

20 緑が丘・鴨池港線

鹿児島交通 【鹿児島中央駅経由】

鹿大正門前または、法文学部前下車

- 🔞 大学病院線
- ⑤ 紫原・桜ヶ丘五丁目行② 唐湊線

南国交通【鹿児島中央駅経由】

鹿大教育学部前下車

30 県庁西·鴨池新町方面

1 徒歩

鹿児島中央駅から市電2系通り沿い に歩いて約25分

# 2 桜ヶ丘キャンパス

## 市電

1系 脇田電停下車

市営バス

【脇田電停前発】

大学病院前または、歯学部前下車

(8) 大学病院線(シャトル便)

鹿児島交通 【鹿児島中央駅経由】

大学病院前または、歯学部前下車

- 17 桜ヶ丘団地行
- 18 大学病院線
- 📵 紫原・桜ヶ丘五丁目行
- JR [JR指宿枕崎線] 宇宿(うすき)駅下車

## 3 下荒田キャンパス

市電

1系 騎射場電停下車 徒歩約10分

市営バス【鹿児島中央駅経由】

体育館前下車 徒歩約5分

11 鴨池·冷水線

水産学部前下車

27 県庁·与次郎線



# 郡元キャンパス

法文学部 理工学研究科

教育学部

臨床心理学研究科

理学部

連合農学研究科

工学部

農学部

共同獣医学部

- 1 北辰通り(大正4年第七高等学校第14回記念祭歌[北辰斜に]に由来)
- 2 銀杏並木通り
- 3 稲盛通り(稲盛和夫京セラ名誉会長の寄贈の稲盛会館に由来)
- 4 田園通り(附属農場越しに桜島が望めます。)
- 5 みのりの小径
- 6 本部前・緒方通り(初代学長 緒方健三郎氏に由来)
- 7 植物園通り
- 8 ふれあい通り
- 9 教育学部通り
- 10 玉利通り(鹿児島高等農林学校初代校長 玉利喜造博士に由来)
- 11 工学部通り
- 12 理学部通り
- 13 森の小径
- 14 法文学部通り



- ①インフォメーションセンター
- 2事務局・アドミッションセンター
- 3 保健管理センター
- ④ 埋蔵文化財調査センター・事務局車庫
- ⑤農・獣医共通棟(管理室・講義室・学生実験室・セミナー室)
- ⑥ 共同獣医学部研究棟 A(獣医学科実験研究室)
- 7 共同獣医学部研究棟 B(獣医学科実験研究室)
- ❸農学部研究棟 C (生物資源化学科実験研究室)
- ③ 農学部研究棟 D(生物生産学科· 生物資源化学科·生物環境学科実験研究室)
- ⑩農学部研究棟 E

(生物環境学科·附属演習林実験研究室)

- 共同獣医学部附属動物病院大動物診療センター
- (2)共同獣医学部附属動物病院軽種馬診療センター
- (B)農学部附属焼酎・発酵学教育研究センター(北辰蔵)
- 14 // 温室
- 値
  が
  が
  値
  り
  が
  が
  り
  が
  が
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  り
  <p
- 16 / 網室・硝子室
- 🔞 🖊 附属農場研究実験棟
- № 《 低温貯蔵実験室
- ∅ / 水理実験室
- ② / 昆虫飼育棟
- 2 共同利用棟(獣医学科実験研究室・総合研究博物館等)
- 研究支援センター(遺伝子実験施設)
- 24研究支援センター (アイソトープ実験施設)
- 25 馬術部馬房
- 26大学院連合農学研究科棟
- ଌ 学習交流プラザ
- 29大学会館
- ●中央食堂
- ❸ 1 南九州・南西諸島域共創機構棟 1
- **3**1-2 // 棟 2

- ②学術情報基盤センター
- ❸中央変電所・総合研究博物館標本収蔵庫

附属小<mark>学校</mark>門

鹿児島市電唐湊線

A-74

A-73

A-76

北辰通り

4-75

A-79

A-91

A-82 育 学 部 A-77

通

教育学部東門

教育学部

A-80

A-81

附属 幼稚園

附属幼稚園門

純心学園前

シャワー室

굿

スコ

プール

A-88

A-87

附屋

中学校門

附属中学校

A-85 A-84

プール

A-86

附属小学校

- 砂地域コトづくりセンター中央実験棟
- 30工学部電気電子工学棟
- ☞ 〃 建築学棟
- ₩ 化学工学棟
- ❸ 〃 機械工学第一実験棟
- 40 / 機械工学第二実験棟
- 4 / 機械工学第三実験棟
- ₩ // 機械工学2号棟
- 48 // 機械工学 1 号棟
- 4 / 化学生命工学棟
- 45 // 薬品庫
- 46 // 海洋波動実験棟
- 47 稲盛会館
- 43 工学系講義棟

  49 共用棟 3
- ₩ 工学部海洋土木工学棟
- **⑤** // 共通棟
- 愛理工系総合研究棟・研究支援センター(機器分析施設)
- ⑤理学部1号館(管理室・物理・宇宙プログラム・化学プログラム・地球科学プログラム・実験研究室・講義室)、理系先端研究棟、天の川銀河研究センター
- ❸理学部2号館(数理情報科学プログラム・生物学プログラム・ 化学プログラム・地球科学プログラム・実験研究室・講義室)



- 55 理学部 3 号館(生物学プログラム・ 実験研究室・講義室)
- ◎ 総合研究博物館
- 57 共通教育棟 1 号館(事務室·講義室· 共通教育センター・キャリア形成支援センター・ ボランティア支援センター・障害学生支援センター・ グローバルセンター・高等教育研究開発センター)
- ₩ 共通教育棟 2 号館
- 59 稲盛アカデミー棟
- ◎ 共通教育棟 3 号館
- 61 共通教育棟4号館・環境安全センター
- ⊕中央図書館
- 総合教育研究棟(司法政策教育研究センター・ 大学院臨床心理学研究科・国際島嶼教育研究センター)
- 耐法文学部 1 号館(管理棟・研究棟・講義棟)
- / 2 号館(研究棟・講義棟)
- 3号館(講義棟)
- 屋内プール 50m
- 69 弓道場
- 7 第一体育館
- @ 第二体育館

- 務教育学部体育科実験研究棟
- 武道館
- 75郡元南食堂
- 76教育学部管理棟・理系研究棟
- 7 実習棟
- <del>7</del>8 第一講義棟
- 生涯教育総合研究棟
- 文系研究棟
- 81 附属教育実践総合センター
- 82 // 音楽美術科棟
- 83 附属幼稚園
- 84 // 附属小学校
- 85 附属小学校昆虫飼育室
- 86 附属小学校体育館
- 87 附属中学校 //
- 88 附属中学校体育館
- ₿ 学生寮 ◎ 総合動物実験施設
- 動教育学部第二講義棟(アクティブラーニングプラザ)
- 共同獣医学部附属動物病院小動物診療センター
- 🥸 さっつん保育園
- 学生サークル会館 I
- 95 稲盛記念館

# 桜ヶ丘キャンパス

医学部

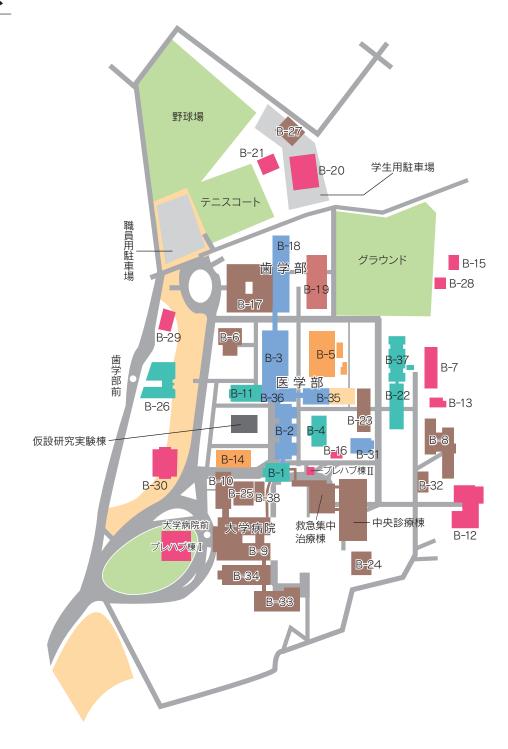
歯学部

医歯学総合研究科

鹿児島大学病院



- 1 医学部臨床講義棟
- ② 医歯学総合研究科棟3(臨床医学系)
- ③ 医歯学総合研究科棟2(基礎医学系)
- 4 RI実験施設
- 5 研究支援センター(動物実験施設)
- ⑥ 福利厚生施設(桜ヶ丘会館)
- 7 桜ヶ丘寄宿舎(学生寮)
- 8 看護師宿舎
- 鹿児島大学病院医科診療棟·病棟
- ⑩ 鹿児島大学病院管理棟
- 11 医学部基礎講義実習棟
- ⑫ 中央機械棟
- 1 ポンプ室
- (4) 附属図書館桜ヶ丘分館(医学図書館)
- **(**りサークル棟
- 16 実験廃液処理施設
- ⑰ 鹿児島大学病院歯科診療棟回復期リハビリテーション病棟
- 18 医歯学総合研究科棟1(歯学系)
- (19) 歯学部講義・実習棟
- 20 桜ヶ丘体育館
- 🗿 運動器具庫
- 22 医学部保健学科東研究棟
- ଌ 共通教育棟
- 召 資料保管庫
- ଌ 医療情報施設
- 3 鶴陵会館
- ② 医学部·歯学部課外活動施設
- ଌ 弓道場
- 😃 さくらっ子保育園
- ❸ 患者用立体駐車場
- 3 医歯学総合研究科棟5
- ₩ レジデントハウス
- 弱病棟(C棟)
- ⑤ 医歯学総合研究科棟4(新臨床医学系) ヒトレトロウイルス学共同研究センター
- 36 共同利用研究棟
- ⑤ 医学部保健学科西研究棟
- 38 地域医療支援センター



# 関係施設凡例

大学院 医歯学総合研究科

医学部

歯学部

■医・歯学部共用施設

学内共同教育研究施設等

**共通施設** 



# 教育学部附属特別支援学校

(2号館)

(3号館)

● 大型回流水槽実験棟

下伊敷1丁目

8

9

⑪ 職員宿舎





(b) 附属図書館水産学部分館(水産学図書館)

7 外国人研究者宿泊施設(A·B·C)

(6) 4号館

<b>(事 務 局)</b> 〒		在地一覧●	
	890-8580	鹿児島市郡元一丁目21番24号	☎099(285)7111(代表)
	890-0065	// 郡元一丁目21番30号	☎099(285)7111(代表)
	890-0065	// 郡元一丁目20番6号	☎099(285)7111(代表)
	890-0065	// 郡元一丁目20番15号	<b>2</b> 099 (285) 7990
	890-0065	// 郡元一丁目20番15号	<b>2</b> 099 (285) 7962
	890-0065	/ 郡元一丁目20番35号	<b>2</b> 099 (285) 7932
	890-0005	/ 下伊敷一丁目10番1号	<b>2</b> 099 (224) 6257
	890-0065	// 郡元一丁目20番6号	☎099(285)7111(代表)
	892-0871	/ 吉野町10857-1	
	890-0065	〃 郡元一丁目21番40号	☎099(285)7111(代表)
	890-0065	〃 郡元一丁目21番40号	<b>2</b> 099 (285) 8487
	890-0065	〃 郡元一丁目21番35号	<b>2</b> 099 (285) 8012
	890-0065	〃 郡元一丁目21番35号	☎099(285)7111(代表)
	890-0065	〃 郡元一丁目21番40号	☎099(285)7111(代表)
	890-0065	〃 郡元一丁目21番24号	☎099(285)7111(代表)
111111111111111111111111111111111111111	890-0065	〃 郡元一丁目21番24号	<b>☎</b> 099(285)8771
7.1.2.7.1.	890-0065	〃 郡元一丁目21番24号	<b>2</b> 099(285)8779
	890-0081	〃 唐湊三丁目32番1号	<b>2</b> 099 (254) 1042
指宿植物試験場	891-0402	指宿市十町1291番地	<b>2</b> 0993 (22) 2848
入来牧場	895-1402	薩摩川内市入来町浦之名字大谷4018-3	<b>☎</b> 0996 (44) 2204
	890-0065	鹿児島市郡元一丁目21番24号	<b>☎</b> 099(285)8744
<b>高隈演習林</b> 〒	891-2101	垂水市海潟3237番地	<b>☎</b> 0994(32)6329
<b>佐多演習林</b> 〒	893-2604		
mentioner reer raminement	890-0065	鹿児島市郡元一丁目21番24号	☎099(285)7111(代表)
	890-0056	/ 下荒田四丁目50番20号	☎099(286)4111(代表)
	890-0056	/ 下荒田四丁目50番20号	<b>2</b> 099(286)4296
	899-1403		<b>2</b> 0996(64)5013
<b>附属海洋資源環境教育研究センター錦江湾ステーション</b> 〒	890-0062	鹿児島市与次郎二丁目9	
	890-0065	鹿児島市郡元一丁目21番24号	☎099(285)7111(代表)
	890-0065	// 郡元一丁目21番24号	<b>2</b> 099(285)8750
	899-8313	曽於郡大崎町野方6222-1 大崎ものづくり会館内	<b>2</b> 099(478)1000
	890-0065	// 郡元一丁目21番24号	☎099(285)7111(代表)
	890-8544	/ 桜ヶ丘八丁目35番1号	☎099(275)5111(代表)
	890-8544	/ 桜ヶ丘八丁目35番1号	☎099(275)5111(代表)
	890-8544	/ 桜ヶ丘八丁目35番1号	☎099(275)5111(代表)
	890-8520	/ 桜ヶ丘八丁目35番1号	☎099(275)5111(代表)
	890-0065	// 郡元一丁目21番30号	☎099(285)7111(代表)
	890-0065	// 郡元一丁目21番24号	☎099(285)7111(代表)
	890-0065	/ 都元一丁目21番35号	<b>2</b> 099(285)7415
	890-8532	/ 桜ヶ丘八丁目35番1号	<b>2</b> 099(275)5205
	890-0056	// 下荒田四丁目50番20号	<b>2</b> 099 (286) 4051
	890-8580	// 郡元一丁目21番24号	<b>2</b> 099 (285) 7385
	890-0065	// 都元一」自21番24号 // 郡元一丁目21番30号	<b>2</b> 099(285)7365 <b>2</b> 099(285)8821
	890-0065	// 都元一」自21番30号 // 郡元一丁目21番30号	<b>2</b> 099(285)3751
	890-0065	// 都元一」自21番30号 // 郡元一丁目21番30号	<b>2</b> 099(285)8826
	890-0065	/ 都元一丁目21番30号 / 郡元一丁目21番30号	<b>2</b> 099(285)7321·7341
	890-8580	/ 郡元一丁目21番24号	<b>2</b> 099(285)3049
	890-0065	/ 都元一丁目21番30号	<b>2</b> 099(285)3601
	890-0065	/ 都元一丁目21番30号 / 郡元一丁目21番30号	<b>2</b> 099(285)8141
	890-8520	/ 都元一丁目21番30号 / 郡元一丁目21番24号	<b>2</b> 099(285)8126
	890-8580		<b>2</b> 099(285)7394
	894-0026	能美市名瀬港町 15-1 地美群島大島細芸期 0階 鹿児島市郡元一丁目21番24号	<b>2</b> 0997(69)4852 <b>2</b> 099(285)3240
	890-8520		
		// 桜ヶ丘八丁目35番1号 // 那ニーエロ21番24号	<b>☎</b> 099(275)5500 <b>☎</b> 099(285)3581
	890-0065	/ 郡元一丁目21番24号 // 郡元一丁目21番40号	
	890-0065	11-70 3 II - III - 10-13	<b>2</b> 099 (285) 7188
	890-0065	// 郡元一丁目21番24号	<b>2</b> 099 (285) 8740
	890-8520	// 郡元一丁目21番24号	<b>2</b> 099 (285) 3240
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	890-8520	// 桜ヶ丘八丁目35番1号	<b>2</b> 099 (275) 6357
***************************************	890-8520	<u>// 桜ヶ丘八丁目35番1号</u>	<b>2</b> 099(275)5496
	890-8520	// 桜ヶ丘八丁目35番1号	<b>☎</b> 099 (275) 5493
	890-0065	// 郡元一丁目21番40号	@000(00F\0404
	890-0065	// 郡元一丁目21番40号	<b>2</b> 099 (285) 8491
	890-0065	// 郡元一丁目21番40号	<b>2</b> 099 (285) 3881
	890-0065	// 郡元一丁目21番40号	<b>2</b> 099 (285) 7294
	890-0065	// 郡元一丁目21番40号	<b>2</b> 099 (285) 7234
	892-0871	// 吉野町10861	<b>2</b> 099(244)7411
	890-8544	ル 桜ヶ丘八丁目35番1号	<b>2</b> 099(275)6246
	890-0065	〃 郡元一丁目21番35号	<b>2</b> 099(285)7474
	890-8580	〃 郡元一丁目21番24号	<b>2</b> 099(285)7270
	890-0065	〃 郡元一丁目21番30号	<b>2</b> 099(285)3905
	890-0065	〃 郡元一丁目21番30号	<b>☎</b> 099(285)3146·3147
	890-0065	〃 郡元一丁目21番30号	<b>2</b> 099(285)3287
	890-0065	〃 郡元一丁目21番40号	☎099(285)7111(代表)
	OOO OFOO	〃 郡元一丁目21番24号	<b>2</b> 099(285)7324
	890-8580		
【大    学    会    館】     〒	890-8580	// 唐湊三丁目3番1号	<b>2</b> 099(251)3238·099(254)9098
[大 学 会 館]     〒       「学 生 寮]     〒		// 唐湊三丁目3番1号 // 下荒田四丁目50番20号	<b>2</b> 099(251)3238·099(254)9098 <b>2</b> 099(252)7551
(大     学     会     館】     〒       (学     生     寮】     〒       (国際交流会館(1号館·2号館·3号館)】     〒	890-0081		

# 資料編

51… 役職員等

54… 役職員数

56… 入学定員·現員数

57… 附属学校入学定員·現員数

58… 入学状況

60… 卒業·修了数/就職状況/学位授与状況

61… 奨学生状況/経済支援制度

62… リポジトリ/学術刊行物

63… 産学官連携活動

64… 公開講座等

65… 学術国際交流協定締結状況

67… 海外研修·留学等支援

70… 研究者交流状況/国際共同研究実施件数

71… 外国人留学生

73… 収入·支出決算額/予算

74… 外部資金受入状況

76… 鹿児島大学病院 · 附属動物病院実績

77… 附属図書館実績

78… 土地·建物·船舶

(令和2年5月1日現在)

役	員					
学	長		佐	野		輝
【総 理	括理事】 事	研究·国際担当	馬	場	昌	範
理	事	総務担当	越	塩	俊	介
理	事	企画·社会連携担当	岩	井		久
理	事	教育担当	武	隈		晃
理	事	財務担当	山	木	宏	明
理	事	特命担当	萩	元	美原	!
監	事	業務監査	伊莱	半田		均
監	事	会計監査	押	越	武	彦

副学長				
研究·国際担当	馬	場	昌	範
総務担当	越	塩	俊	介
企画·社会連携担当	岩	井		久
教育担当	武	隈		晃
財務担当	山	木	宏	明
附属病院担当	坂	本	泰	=
情報担当	森		邦	彦
経営改革担当	渡	邊		睦

学長補佐				
総務·人事担当	西		隆-	一郎
コンプライアンス担当	原	田	いて	ゔみ
企画·評価担当	尾	崎	孝	宏
法人評価担当	境		雅	夫
広報担当	中	島		宏
社会連携担当	髙	橋	省	吾
防災担当	地頭	頂薗		隆
南九州畜産獣医学拠点担当	宮	本		篤
教務担当	溝	П	和	宏
地域人材育成プラットフォーム担当	大	前	慶	和
学生生活担当	前	田	雅	人
入試改革担当	野	П	和	行
高大接続·入試広報担当	太	田	_	郎
就職·学生支援担当	枚	田	邦	宏
稲盛アカデミー担当	山	П	明	伸
研究企画推進担当	宮	田	篤	郎
国際企画推進担当	畝日	日谷	桂	子

経営協議会委員				
学長	佐	野		輝
鹿児島県医師会会長	池	田	琢	哉
鹿児島県副知事	岩	切	剛	志
鹿児島県高等学校長協会会長 鹿児島県立鶴丸高等学校校長	月	野		功
鹿児島市立病院長	坪	内	博	仁
鹿児島経済同友会代表幹事 日本瓦斯株式会社代表取締役社長	津	曲	貞	利
鹿児島県弁護士協同組合理事長 福元法律事務所所長	福	元	紳	_
株式会社エルム代表取締役	宮	原	隆	和
JA鹿児島県農協中央会会長	山	野		徹
理事	馬	場	昌	範

理	事	越	塩	俊	介
理	事	岩	井		久
理	事	武	隈		晃
理	事	山	木	宏	明
鹿児島大	学病院長	坂	本	泰	=

教育	研究評議会評議員				
学	長	佐	野		辉
理	事	馬	場	昌	鄣
理	事	越	塩	俊	ĵì
理	事	岩	井		ク
理	事	武	隈		晃
理	事	山	木	宏	厞
副学	長	渡	邊		屗
法文学部	<b>弱</b>	松	田	忠	大
教育学部	§	有	倉	巳	幸
理学部		畄	村	浩	昭
医学部		河	野	嘉	文
歯学部		西	村	正	宏
工学部		木	下	英	Ξ
農学部		橋	本	文	姑
水産学語	图	佐之	ス間	美	厞
共同獣図	医学部	Ξ	角	_	浩
鹿児島ス	大学病院長	坂	本	泰	Ξ
理工学研	开究科長	本	間	俊	姑
医歯学約	総合研究科長	於	保	孝	彦
臨床心理	里学研究科長	宇	『宮	敦	浩
連合農	学研究科長	寺	田	竜	太
	ロウイルス学共同研究センター 大学キャンパス長	池	田	Œ	徱
附属図書	書館長	橋	П		知
学内共同		森		邦	彦
総合教育		武	隈		昇
研究推過	生機構長 	馬	場	昌	鄣
南力.州・	南西諸島域共創機構長	岩	井		ク

事務局				
総務部長	田	中	智	雄
総務課長	中	間	勝	利
企画評価課長	山	下	憲-	一郎
人事課長(兼)労務調査室長	松	浦	洋	人
情報企画課長	田	中	賢	治
研究推進部長	玉	井	英	三
研究協力課長	小	澤	結	花
社会連携課長	今	辻	幸	=
財務部長	田	島		修
財務課長	大	津	信	輔
経理課長	玉	利	陽	Ξ
学生部長(命)	内	Щ	修	_
教務課長	棈	松	恒	ク
共通教育課長	白	坂	義	浩
学生生活課長	通	Щ	裕	樹
キャリア形成支援課長	下	田	智	子
入試課長	前	迫		訪
国際事業課長	本	田	敏	幸

(令和2年5月1日現在)

施設部長	長	野	繁	美
企画課長	大久	、保	_	也
建築課長	松葉	瀬	昭	仁
設備課長	竹	下	雄	=
学術情報部長	Щ	本	和	雄
情報管理課長	河	野	泰	久
情報サービス課長	徳	田	眞	澄
監査室				
監査室長	横	枕	久美	€子
学長戦略室				
学長戦略室長	美	坂	英	樹
学術研究院				
学域長				
理工学域長	本	間	俊	雄
医歯学域長	於	保	孝	彦
学系長				
法文学系長	松	田	忠	大
臨床心理学系長	宇都	宮	敦	浩
教育学系長	有	倉	巳	幸
理学系長	置	村	浩	昭
工学系長	木	下	英	=
医学系長	河	野	嘉	文
歯学系長	西	村	正	宏
農学系長	橋	本	文	雄
水産学系長	佐久	間	美	眀
獣医学系長	Ξ	角	_	浩
総合教育学系長	武	隈		晃
総合研究学系長	馬	場	昌	範
 共同学系長	橋			知

# 学 部 等

法文学部				
学部長	松	田	忠	大
副学部長	藤	内	哲	也
副学部長	中	島	大	輔
事務長	大	袁	久	裕
教育学部				
学部長	有	倉	巳	幸
副学部長	今	林	俊	_
副学部長	瀬	戸	房	子
副学部長	山	П	武	志
事務長	野	村	浩	史
附属教育実践総合センター長	土	田		理
附属幼稚園長	假層	屋園	昭	彦
附属小学校長	假層	屋園	昭	彦
附属中学校長	上	谷	順三	Ξ郎
附属特別支援学校長	寺	床	勝	也
理学部				
学部長	岡	村	浩	昭
副学部長	小	山	佳	_
副学部長	藤	井	伸	平
副学部長	中	尾		茂

	(令和2年5月1日現在		見在	
医学部				
学部長	河	野	嘉	文
副学部長	新	地	洋	之
副学部長	金	蔵	拓	剆
副学部長	大	脇	哲	洋
副学部長	赤	- 崎	安	昭
<u></u> 歯学部				
<b>四テル</b> 学部長	西	村	正	宏
チールス 副学部長	杉	浦		岡
	<del>-</del>		独	
副学部長 	松田田		徹則	也宏
<u> </u>			77	111
<b>底に局入子内院</b> 病院長	坂	本	泰	_
MMR 副病院長(医科総括・医療安全担当)	石	塚	野	一
副病院長(歯科総括·医療安全担当)			貝	
	杉	浦田	<b>=</b>	剛
薬剤部長	武	田	泰	生
看護部長	市	村	カソ	
臨床技術部長	弓	場	裕	Ż
事務部長	仲	井	精	
総務課長 	中	村	智	子
経営企画課長 	脇	野	龍	t
経理調達課長	畠		広	子
施設管理課長	松	﨑	健ス	
医務課長	宮	野	英	彦
工学部				
学部長	木	下	英	=
副学部長	甲	斐	敬	美
副学部長	Ш	畑	秋	具
副学部長	橋	本	雅	1
農学部				
学部長	橋	本	文	姑
副学部長	北	原	兼	文
副学部長	津	田	勝	男
副学部長	寺	岡	行	姑
附属農場長	Щ	本	雅	史
附属演習林長	枚	· 田	邦	宏
	高	峯	和	貝
水産学部				
学部長	佐之	な間	美	B
	上	西	由	翁
副学部長	佐	野	雅	比
副学部長	小	松	Œ	治
事務長	鮎	Ш	秋	很
州属練習船かごしま丸船長	内	Щ	Œ	棱
附属練習船南星丸船長	幅	野	明	ī
附属海洋資源環境教育研究センター長	石	)   		学
共同獣医学部				
学部長		角	_	治
	Ξ	好	宣	章
	遠	藤	泰	之
<u> </u>	藤	木	ЭJC	訪
ロル (内) まり 10 カウリン (人)	か かんしゅう かんしゅ かんしゅ かんしゅ かんしゅ かんしゅ かんしゅ かんしゅ かんしゅ	原	恭	引
	711	1-2	۱,۱۲۰	J
附属越境性動物疾病制御研究センター長	7).			
附属越境性動物疾病制御研究センター長 農学部・共同獣医学部等事務部	7)*			
附属越境性動物疾病制御研究センター長		<b>=</b> □		븯

理工学研究科       本間俊雄         研究科長       本間俊雄         副研究科長       木下英二         副研究科長       山口明伸         副研究科長       岡村浩昭         副研究科長       新留康郎         副研究科長       新留康郎         附属地域コトづくりセンター長       山口明伸         附属天の川銀河研究センター長       半田利弘	大 学 院				
対育学研究科	人文社会科学研究科				
教育学研究科	研究科長	松	田	忠	大
研究科長 有 倉 巳 幸 保健学研究科 研究科長 新 地 洋 之 昭	副研究科長	竹	内	勝	徳
研究科長 有 倉 巳 幸 保健学研究科 研究科長 新 地 洋 之 昭					
保健学研究科 研究科長 新 地 洋 之昭 農林水産学研究科 研究科長 橋 本 文 雄明 研究科長 佐久間 美 明  理工学研究科 研究科長 本 間 俊 雄 エ ア 英明 明 明 日 治 康 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	教育学研究科				
研究科長 新 地 洋 之 昭 農林水産学研究科 研究科長 橋 本 文 雄 明 理工学研究科 研究科長 本 間 俊 雄 二 明 研究科長 本 間 俊 雄 二 明 研究科長 期 研究科長 期 日 村 浩 唐 即 明 伸 弘 理工学研究科長 期 日 日 日 刊 弘 理工学研究科長 期 日 日 日 刊 弘 理工学研究科長 期 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	研究科長	有	倉	巳	幸
研究科長 新 地 洋 之 昭 農林水産学研究科 研究科長 橋 本 文 雄 明 理工学研究科 研究科長 本 間 俊 雄 二 明 研究科長 本 間 俊 雄 二 明 研究科長 期 研究科長 期 日 村 浩 唐 即 明 伸 弘 理工学研究科長 期 日 日 日 刊 弘 理工学研究科長 期 日 日 日 刊 弘 理工学研究科長 期 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日					
副研究科長       赤 崎 安 昭         農林水産学研究科 研究科長       橋 本 文 雄明         理工学研究科 研究科長 副研究科長 副研究科長 副研究科長 副研究科長 副研究科長 副研究科長 副研究科長 副研究科長 副研究科・工学系総務課長 研究科・工学系総務課長 研究科・工学系総務課長 研究科・工学系総務課長 研究科・工学系総務課長 中学系事務課長       原 田 隆		**	116	***	_
農林水産学研究科       橋本文雄         研究科長       佐久間美明         理工学研究科長       本間後雄雄別所究科長         副研究科長       山口明明 中間 日間					
研究科長 橋 本 文 雄 別研究科長 佐久間 美 明 理工学研究科	副研九科長	亦	呵	女	陌
研究科長 橋 本 文 雄 別研究科長 佐久間 美 明 理工学研究科	農林水産学研究科				
理工学研究科         研究科長       本間後雄         副研究科長       山口間         副研究科長       間村浩昭         副研究科長       新留康郎         附属地域コトづくりセンター長       山口間明伸         理工学研究科等事務部         事務部長       原田 隆         研究科・工学系総務課長       京和名 幸洋         理学系事務課長       松崎聖 ー         医歯学総合研究科長       橋口照聖         国副研究科長       有 地聖史         医歯学総合研究科等事務部       事務部長         終務課長       内山保 - 総務課長         学務課長       大中浩己         臨床心理学研究科研究科長       宇都宮敦浩         研究科長       三角一浩         連合農学研究科研究科長       三角一浩         連合農学研究科研究科長       寺田竜太	研究科長	橋	本	文	雄
研究科長 本 間 俊 雄 副研究科長 山 口 明 伊 中 副研究科長 山 口 明 伊 明 剛 伊 副研究科長 知 日 田 利 弘 田 田 利 弘 田 工学研究科等事務部事務部長 京田 全 洋理学系事務課長 な 崎 聖 一 医歯学総合研究科 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	副研究科長	佐之	ス間	美	明
研究科長 本 間 俊 雄 副研究科長 山 口 明 伊 中 副研究科長 山 口 明 伊 明 剛 伊 副研究科長 知 日 田 利 弘 田 田 利 弘 田 工学研究科等事務部事務部長 京田 全 洋理学系事務課長 な 崎 聖 一 医歯学総合研究科 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	TO 24 TT 65: 11				
副研究科長       木 下 英 二         副研究科長       山 口 明 何 昭 爾 明 何 昭 爾 郎 明 何 昭 康 郎 明 何 田 國 所 國 所 國 所 國 元 五 日 田 利 弘 田 利 弘 理工学研究科等事務部事務部長         理工学研究科等事務部 事務部長       原 田 隆 隆 洋 理学系事務課長         研究科・工学系総務課長       原 田 隆 隆 洋 理学系事務課長         歴 夢総合研究科 研究科長       橋 口 聖 里 中 田 和 弘 師 昭 東 子 彦 八 里 里 中 田 和 弘 師 田 隆 洋 東 子 彦 八 里 中 五 東 子 彦 八 里 中 五 東 子 彦 八 里 里 中 田 和 弘 師 田 隆 洋 東 子 彦 八 里 里 中 五 東 子 彦 八 里 里 中 五 東 子 彦 八 里 里 中 五 東 子 彦 八 里 里 中 五 東 子 彦 八 里 里 中 五 東 子 都 宮 敦 み み 枝 井 同 獣 医学 研究科長         事務部長       内 山 山 保 ー 三 東 子 都 宮 敦 み み 枝 井 同 獣 医学 研究科 田 元 本 五 東 子 都 宮 敦 み み 枝 井 同 獣 医学 研究科 田 元 本 五 東 子 郎 宮 太 本 五 東 子 郎 宮 太 本 五 東 子 郎 宮 太 本 五 東 子 郎 宮 太 五 東 子 郎 宮 太 五 東 子 郎 宮 太 五 東 子 郎 宮 太 五 東 子 郎 宮 太 五 東 子 郎 宮 太 五 東 子 郎 宮 太 五 東 子 郎 宮 太 五 東 子 郎 宮 太 五 東 子 郎 宮 太 五 東 子 郎 宮 太 五 東 子 郎 宮 太 五 東 子 郎 宮 太 五 東 子 郎 宮 太 五 東 子 郎 宮 太 五 東 子 郎 宮 太 五 東 子 郎 宮 敦 み み 枝 田 宗 科 長 三 角 ー 浩 東 子 郎 宮 野 子 郎 宮 敦 み み 枝 井 同 獣 医学 研究科 田 元 五 東 子 郎 宮 敦 み み 枝 井 同 獣 医学 研究科 田 元 和 子 田 竜 太 五 東 子 郎 宮 教 子 郎 子 郎 宮 教 子 郎 宮 教 子 郎 宮 教 子 町 宮 教 子 町 宮 教 子 町 宮 教 子 町 宮 教 子 町 宮 教 子 郎 宮 教 子 町 宮 野 田 寛 本 田 田 和 田 田 田 和 田 田 田 和 田 田 和 田 田 和 田 田 和 田 田 和 田 田 和 田 田 和 田 田 和 田 田 田 和 田 田 和 田 田 和 田 田 和 田 田 和 田 田 和 田 田 田 田 和 田 田 和 田 田 和 田 田 和 田 田 和 田		*	甲目	15è	t:#
副研究科長       山 口 明 伸         副研究科長       新 留 康 郎         即研究科長       折 留 康 郎         附属地域コトづくりセンター長       出 口 明 明 伸         理工学研究科等事務部 事務部長       半 田 利 弘         医太学総合研究科       原 田 隆         四究科・工学系総務課長       原 田 隆         研究科・工学系学務課長       な 婦 里 一         医太学総合研究科 副研究科長       常 田 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別					4年
副研究科長					一
副研究科長       新 留 康 郎 郎 附属地域コトづくりセンター長       山 口 明 伸 附属天の川銀河研究センター長       半 田 利 弘         理工学研究科等事務部長       研究科・工学系総務課長       原 田 隆		······ <u>···</u> ···			
MIRIT   MI					
附属天の川銀河研究センター長       半 田 利 弘         理工学研究科等事務部 事務部長 研究科・工学系学務課長       原 田 隆 可究科・工学系学務課長       原 田 隆 立和名 幸 洋         医歯学総合研究科 副研究科長       於 保 孝 彦 副研究科長       情 口 照 人 要 地 聖 史         医歯学総合研究科等事務部 事務部長 学務課長       内 山 保 一 敬 元         事務部長 学務課長       村 山 敬 三         学務課長       村 山 敬 三         学務課長       大 中 浩 己         臨床心理学研究科 研究科長       宇都宮 敦 浩 稲 谷 ふみ枝         共同獣医学研究科 研究科長       三 角 一 浩         連合農学研究科 研究科長       寺 田 竜 太					
理工学研究科等事務部 事務部長 研究科·工学系総務課長 研究科·工学系学務課長 研究科・工学系学務課長 研究科長 研究科長 副研究科長 副研究科長 和 上 に に は に は に は に は に は に は に は に は に は					
### ### ### ### ### ### ### ### ### #	附属天の川銀河研究センター長	半	Ш	利	弘
<ul> <li>研究科・工学系総務課長</li> <li>原田 隆 研究科・工学系学務課長</li> <li>立和名 幸 洋 理学系事務課長</li> <li>松崎 聖 一</li> <li>医歯学総合研究科</li> <li>研究科長 橋 口 照 人 聖 史</li> <li>医歯学総合研究科等事務部</li> <li>事務部長 内 山 保 ー 総務課長 対 山山 敬 三 学務課長</li> <li>学務課長 オー 山 協 三 京都宮 敦 浩 副研究科長</li> <li>一 協床心理学研究科</li> <li>研究科長 宇都宮 敦 浩 稲 谷 ふみ枝</li> <li>共同獣医学研究科</li></ul>	理工学研究科等事務部				
<ul> <li>研究科・工学系学務課長</li> <li>立和名 幸 洋</li> <li>理学系事務課長</li> <li>佐 崎 聖 一</li> <li>医歯学総合研究科</li> <li>副研究科長</li> <li>高 口 照 人</li> <li>副研究科長</li> <li>有 口 照 人</li> <li>東 古 東 京都宮 敦 浩</li> <li>研究科長</li> <li>事務部長</li> <li>対 山 敬 三</li> <li>学務課長</li> <li>対 中 浩</li> <li>ご和名 幸 洋</li> <li>政 保 孝 彦</li> <li>原 照 人</li> <li>東 古 東 京都宮 敦 浩</li> <li>研究科長</li> <li>井 同獣医学研究科</li> <li>研究科長</li> <li>東 方 門 第 大</li> <li>中 浩</li> <li>連 合農学研究科</li> <li>研究科長</li> <li>専 田 竜 太</li> </ul>					ΠÆ
医歯学総合研究科長       於保孝彦         副研究科長       橋口照人         副研究科長       菊地聖史         医歯学総合研究科等事務部事務部事務部長       内山保一分以下、         事務部長       村山敬三         総務課長       村山敬三         学務課長       大中浩         配床心理学研究科研究科長       宇都宮敦浩         研究科長       宇都宮永み枝         共同獣医学研究科研究科長       三角一浩         連合農学研究科研究科長       寺田竜太					
医歯学総合研究科長         副研究科長       橋 口 照 人         副研究科長       菊 地 聖 史         医歯学総合研究科等事務部事務部事務部事務部長       内 山 保 一 総務課長         事務部長       村 山 敬 三 分         学務課長       村 山 敬 三 分         学務課長       大 中 浩 己         臨床心理学研究科研究科長       宇都宮 敦 浩 谷 ふみ枝         共同獣医学研究科研究科長       三 角 一 浩         連合農学研究科研究科長       ラ 田 竜 太         研究科長       寺 田 竜 太		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			汼
研究科長       於 保 孝 彦         副研究科長       橋 口 照 人         副研究科長       菊 地 聖 史         医歯学総合研究科等事務部       内 山 保 一         事務部長       内 山 敬 三         学務課長       大 中 浩 己         臨床心理学研究科       宇都宮 敦 浩         研究科長       宇都宮 敦 浩         共同獣医学研究科       三 角 一 浩         連合農学研究科       三 角 一 浩         研究科長       寺 田 竜 太	埋字糸事務課長 	松	뻐	聖	_
研究科長       於 保 孝 彦         副研究科長       橋 口 照 人         副研究科長       菊 地 聖 史         医歯学総合研究科等事務部       内 山 保 一         事務部長       内 山 敬 三         学務課長       大 中 浩 己         臨床心理学研究科       宇都宮 敦 浩         研究科長       宇都宮 敦 浩         共同獣医学研究科       三 角 一 浩         連合農学研究科       三 角 一 浩         研究科長       寺 田 竜 太	医嫩学総合研究科				
副研究科長       橋 口 照 人         副研究科長       菊 地 聖 史         医歯学総合研究科等事務部       内 山 保 一         事務部長       内 山 敬 三         学務課長       大 中 浩 己         臨床心理学研究科       宇都宮 敦 浩         研究科長       宇都宮 敦 浩         共同獣医学研究科       三 角 一 浩         連合農学研究科       ラ 田 竜 太         研究科長       寺 田 竜 太		於	仅	考	产
副研究科長       菊 地 聖 史         医歯学総合研究科等事務部       内 山 保 一         事務部長       村 山 敬 三         総務課長       村 山 敬 三         学務課長       大 中 浩 己         臨床心理学研究科         研究科長       宇都宮 敦 浩         副研究科長       石 公み枝         共同獣医学研究科         研究科長       三 角 一 浩         連合農学研究科         研究科長       寺 田 竜 太		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
医歯学総合研究科等事務部       内 山 保 一         事務部長       村 山 敬 三         総務課長       村 山 敬 三         学務課長       大 中 浩 己         臨床心理学研究科       宇都宮 敦 浩 稲 谷 ふみ枝         研究科長       宿 谷 ふみ枝         共同獣医学研究科       三 角 一 浩         連合農学研究科       ラ 田 竜 太		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
事務部長       内 山 保 一         総務課長       村 山 敬 三         学務課長       大 中 浩 己         臨床心理学研究科       宇都宮 敦 浩         研究科長       宿 谷 ふみ枝         共同獣医学研究科       三 角 一 浩         研究科長       三 角 一 浩         連合農学研究科       寺 田 竜 太	町川ブが行攻	<del>71</del> 5	تا د	=	
総務課長       村 山 敬 三         学務課長       大 中 浩 己         臨床心理学研究科       宇都宮 敦 浩         研究科長       宇都宮 敦 浩         副研究科長       稲 谷 ふみ枝         共同獣医学研究科       三 角 一 浩         研究科長       ラ 田 竜 太					
学務課長       大 中 浩 己         臨床心理学研究科       宇都宮 敦 浩 副研究科長         研究科長       稲 谷 ふみ枝         共同獣医学研究科       三 角 一 浩         研究科長       三 角 一 浩         連合農学研究科       寺 田 竜 太					
臨床心理学研究科         研究科長       宇都宮 敦 浩         副研究科長       稲 谷 ふみ枝         共同獣医学研究科       三 角 一 浩         研究科長       三 角 一 浩         連合農学研究科       寺 田 竜 太	総務課長	村	山		Ξ
研究科長宇都宮 敦 浩副研究科長稲 谷 ふみ枝共同獣医学研究科 研究科長三 角 一 浩連合農学研究科 研究科長寺 田 竜 太	学務課長	大	中	浩	己
研究科長       宇都宮 敦 浩         副研究科長       稲 谷 ふみ枝         共同獣医学研究科       三 角 一 浩         研究科長       三 角 一 浩         連合農学研究科       寺 田 竜 太	臨床心理学研究科				
副研究科長       稲 谷 ふみ枝         連合農学研究科         研究科長       三 角 一 浩         連合農学研究科       寺 田 竜 太		空差	祁室	剪	浩
共同獣医学研究科         研究科長       三角一浩         連合農学研究科       寺田竜太					
研究科長       三角一浩         連合農学研究科       寺田竜太	PO POLICIO DE LA DESCRIPCIÓN DE LA PORTE D	TIE	ш	,,,,,	<i>7</i> 1X
<b>連合農学研究科</b> 研究科長	共同獣医学研究科				
研究科長	研究科長	Ξ	角	_	浩
研究科長	<b>市</b> 人曲光开空时				
		丰		辛	+
副附九科長 二分別 一大大 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二		<del>寸</del> -			
	副		灯	和	踁

# 機構

(令和2年5月1日現在)

総合教育機構				
機構長	武	隈		晃
高等教育研究開発センター長	伊	藤	奈賀	買子
共通教育センター長	末	吉	靖	宏
キャリア形成支援センター長	枚	田	邦	宏
アドミッションセンター長	太	田	_	郎
グローバルセンター長	畝日	日谷	桂	子

研究推進機構				
機構長	馬	場	昌	範
医用ミニブタ・先端医療開発研究センター長	佐	藤	正	宏
国際島嶼教育研究センター長	河	合		渓
研究支援センター長	小	山	佳	_

南九州·南西諸島域共創機構				
機構長	岩	井		久
産学・地域共創センター長	髙	橋	省	吾
地震火山地域防災センター長	地豆	薗		隆
附属南西島弧地震火山観測所長	中	尾		茂
司法政策教育研究センター長	米	田	憲	市

ヒトレトロウイルス学共同研究センター				
センター長	馬	場	昌	範
鹿児島大学キャンパス長	池	田	正	徳

附属図書館			
附属図書館長	橋 口		知
桜ヶ丘分館長	築瀬		訶
水産学部分館長	宇 野	誠	_
保健管理センター所長	伊地知	信	=
稲盛アカデミー長	武隈		晃
総合研究博物館長	本 村	浩	之
学術情報基盤センター長	森	邦	彦
埋蔵文化財調査センター長	中村	直	子
環境安全センター長	富 安	卓	泫

海外拠点				
北米教育研究センター長	馬	場	昌	範

奄美群島拠点			
奄美群島拠点長	岩	井	久

■職員数 (令和2年5月1日現在)

	*** C *** **	役	員	教	授	准排	数授	講	師	助	教	助	手	教訓	前等	小	計			・技術		_	- W	小	計	非常	勤職員		合言	 
	部局等名		女性							男性						男性		_	務 女性	担性		男性	か他		女性					合計
<i>(</i> , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	学 長	<del>л</del> ц	XII	カほ	XII	カほ	XII	カほ	XII	カほ	XII	カほ	XII	カほ	XII	<u></u> лц	XII	カほ	XII	カほ	XII	カほ	XII	カほ	XII	カほ	XII	<del>л</del> ц	XII	1
役員	理事・監事(非常勤含む)	7	1													7	1											7	1	+
	監 査 室																		3						3		1	_	4	
	学長戦略室		_	_	_		_		_									2	0.1					2	0.1	0.1	1	2	_	_
	総 務 部 研 究 推 進 部																	51 10	21 8					51 10	21 8	31	10	_	_	+
事務局	財務部																	26	5					26	5	2	-	-	_	_
	学 生 部																	28	21					28	21	4	-	_	-	+
	施 設 部																	1	1	17				18	1		4	18	5	23
	学 術 情 報 部																	7	14					7	14	_	_	-	37	-
	法文学部		_	41	-	25	_	_	_				2			67	16	-	9					9	9	1	8	_	33	_
	教     育     学     部       附属教育実践総合センター			17	1	29	10	10								56 1	12	11	9					11	9	2	11	69	32	101
	附属幼稚園			H.	<u> </u>									1	3	1	3										$\vdash$	1	3	_
	附属小学校													29	7	29	7	1	2			1	1	2	3		5	31	15	_
	附属 中学校													25	6	25	6		2						2		2	25	10	35
	附属特別支援学校													17	10	17	10	1	1					1	1		4	-	_	
	医学部		_	13		-	_	_	1	_	13					22	24	4.0	200	10	4	100	710	050	755	000	6	_	30	_
	鹿児島大学病院 農 学 部			23	1	6 29	2	38	7	_	24					122 57	33 7	46	36	12		198	718	256	755	286	320	664	1,108	1,772
	附属農場	_		1		2				5						37		1		16	1									
学部等	附属演習林			1		1										2				5	Ė									
	附属焼酎・発酵学			2		1	1									3	1	١						١		١			١	
	教育研究センター									2								19	9					43	11	14	69	157	94	251
	共同獣医学部 附属動物病院	_		13		9	1		$\vdash$	3	2					24 8	2	1		1		-	1							
	附属越境性動物疾					1	4											i					<u> </u>							
	患制御研究センター				1	2	1			1	1					3	3											$oxed{oxed}$		
	水 産 学 部			13	1	14	2	1		8	2					36	5			4	2			ļ						
	附属練習船かごしま丸 附属 練習船 南星丸																	8	4			18	2	45	8		7	83	21	104
	附属練習船南星丸 附属海洋資源環境			_												_	<u> </u>	-		<del>-</del>		- 1 1		"			'			' '
	教育研究センター			2							1					2	1			4										
	教育学研究科			6		7										13											Ш	13	<u> </u>	13
	医歯学総合研究科(医学系)			40 18	2	-	_	18		44	23 17					114	31	29	16	4	5	1	4	34	25	4	170	215	246	461
大学院	医歯学総合研究科(歯学系) 臨床心理学研究科			2	3	12	2	3	1	30	17					63 3	20 5										3	3	8	11
八子的	連合農学研究科			1		Η.										1											۳	1	H	1
	理工学研究科(理学系)			21	1	23	1	1	1	8	2					53	5	3	9	1				4	9	2	8	59	22	81
	理工学研究科(工学系)			39	1	42	1			23	3					104	5	14	6	20	5			34	11	1	27	139	43	182
	高等教育研究開発センター			_	L.	1	1		1	1						2	2	_									Щ	2	_	
総合教育	共通教育センター			6	1	13	7	2	3	4	2					25	13										1	25	14	
機構	キャリア形成支援センター アドミッションセンター					-										- 1											$\vdash$	├-	-	1
	グローバルセンター				3				1								4										1	$\vdash$	5	5
	医用ミニブタ・先端医			1	Ť	1										2											2	2	†	
研究推進	療開発研究センター																													
機構	国際島嶼教育研究センター			1		2										3				7				7		2	10		_	+
	研究支援センター 機 構 付			<u> </u>		-										3				<i>'</i>				<i>'</i>		1	_	-	+	_
南九州・	産学・地域共創センター			1		1										2											3		_	_
	地震火山地域防災センター																													
共創機構	附属南西島弧地震火山観測所					1										1										1	-	_	_	
	司法政策教育研究センター		_	1	_	1			_		4														_	1		-	_	
	保健管理センター 稲盛アカデミー		-	1	-	1	$\vdash$	-	1	$\vdash$	1				$\vdash$	1	1		2			-	3		5		4	1	_	_
	総合研究博物館			2	$\vdash$	+	$\vdash$		-	$\vdash$	1				$\vdash$	2	1									1	4	<del>-</del>	<u> </u>	
	学術情報基盤センター			2		2				1						5	<del></del>									<u> </u>	+	5		5
学内共同	埋蔵文化財調査センター				1					1						1	1										3	_	-	
	環境安全センター										1						1												1	1
施設等	障害学生支援センター																										2	_	2	_
	ボランティア支援センター		-	_	-	_	_	_																<u> </u>	<u> </u>		1	-	1	_
	北米教育研究センター	_	_	$\vdash$	-		$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$												<del>                                     </del>		-	-		1	1	1	
				2		2	1									4	1									1	6	5	7	12
	学共同研究センター	_	L	_	_								_	_		_ '								_		_				

<sup>(</sup>注) ※ 特任職員、外国人研究員、休職者および休業者は含まない。再雇用職員、病院・動物病院特例常勤職員を含む。

<sup>※</sup> 教員は教員組織(学術研究院)に所属し、学部等や研究科等の教育等に係る業務を主として担当するため、学術研究院および学部等・研究科等の両方に計上する。 ※ 教務職員、事務系(図書系含む)・技術系以外の一般職員、海事職員(教員以外)および医療職員はその他に計上する。

# ■学術研究院所属教員数

(令和2年5月1日現在)

		+	1775	\44. <del>*</del>	L 177		4-		***		_		A =1	
学 域	学 系	教	授	准多	效授	講	師	助	教	助	手		<u>合 計</u>	
子 以	<del>-</del> 7 π	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	合計
	法 文 学 系	41	6	25	8	1					2	67	16	83
法文教育学域	臨床心理学系	2	3	1	2							3	5	8
	教育学系	24	3	36	10	10						70	13	83
理工学域	理 学 系	21	1	23	1	1	1	8	2			53	5	58
理工学域	工 学 系	39	1	42	1			23	3			104	5	109
	医 学 系	53	9	16	7	19	3	48	36			136	55	191
医 歯 学 域	歯 学 系	18		12	2	3	1	30	17			63	20	83
	鹿児島大学病院	1	1	4	1	36	6	74	24			115	32	147
	農学系	27		33	3		2	5	3			65	8	73
農水産獣医学域	水産学系	16	1	14	2	1		8	3			39	6	45
	獣 医 学 系	16	1	13	2			6	3			35	6	41
	総合教育学系	6	4	15	8	2	5	5	2			28	19	47
総合科学域	総合研究学系	7		9	1							16	1	17
	共 同 学 系	5	1	4			1	2	3			11	5	16
	=1	30	07	29	95	9	2	30	)5	2	2	1,0	01	
合	計	276	31	247	48	73	19	209	96		2	805	196	

# ■特任職員数

(令和2年5月1日現在)

			L							常	_	劼						小	±+							非常	_							/\	計		合 言	H
		部局等名		教		_	教授	講		助		助	_	研3		朝	_			教		准教		講		助		助		研到		朝		L_		<u> </u>		<u>.                                    </u>
				男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女 性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	合
	総	務	部	_			<u> </u>									_	_		_					_		_	_			_		1		1		1	$\vdash$	1
事務局	学	生	部													3		3						T		İ						1	2	1	2	4	2	6
	学	術 情 報	部																														П					Г
	教	育 学	部	3	1			1	1									4	2													1	1	1	1	5	3	8
	附属	属教育実践総合センタ	<u>'-</u>																														1		1		1	1
	医	学	部		1					1								1	1																	1	1	2
	鹿	児島大学病	院					1	1	31	7					2	19	34	27			1					1					6	22	7	23	41	50	9
	農	学	部					1										1																		1		1
学部等	附		林					1										1																		1	$oxed{oxed}$	1
	附教		学								1								1																		1	1
	共	同 獣 医 学	部																													1	1	1	1	1	1	2
	共同	司獣医学部附属動物病	院				П			1	2							1	2					T									5		5	1	7	8
	水	産 学	部											2				2																		2		2
	人	文社会科学研究	科								1								1																		1	1
	農	林水産学研究	科																														1		1		1	
	共	同獣医学研究	科			1												1																		1		Ľ
大 学 院	医	歯 学 総 合 研 究	科	2		5		6	1	10	4			4	11		2	27	18						1		1			1	6			1	8	28	26	5
	臨	床心理学研究	科							1								1																		1		Ŀ
	-	工学研究科(理学系	_							1				1				2														1		1		3	$oxed{oxed}$	
	-	工学研究科(工学系	$\rightarrow$								2						1		3																		3	
	-	等教育研究開発センタ	_											1				1						_				8	2					8	2	9	2	1
総合		ドミッションセンタ					_															_	_	_									$\vdash$	Ш		<u> </u>	ــــــ	╙
教育機構	-	ローバルセンタ	_				1	1		1							5	2	6				$\rightarrow$	_									<u> </u>	Ш		2	6	8
		ャリア形成支援センタ									1						1		2			$\dashv$	_	_								1	$\sqsubseteq$	1		1	2	3
研 究	医療	用 ミニブタ· 先 端 開 発 研 究 センタ	医一							1								1								1								1		2		2
		際島嶼教育研究センタ				1				1								2		1														1		3		3
	研	究支援センタ	-																											1				1		1		Ι.
+ + 10		学・地域共創センタ		3	1	1								2				6	1	1												1	2	2	2	8	3	1
南 九 州· 南西諸島	地類	震火山地域防災センタ	-	1										1				2		1										2				3		5		į
域共創機構	附属	属南西島弧地震火山観測	所							1								1																		1		<u> </u>
	司》	法政策教育研究センタ	_																	6	1													6	1	6	1	
	_	務・コンプライアンスセンタ	$\rightarrow$																					_									L		L	<u> </u>	<u> </u>	╙
		女共同参画推進センタ	_												1				1														<u></u>	Ш		$ldsymbol{f eta}$	1	Ľ
	-	害学生支援センタ	-				╙				1								1				_	_									$\vdash$	Ш		<u> </u>	1	L
		健管理センタ	-				$\perp$													1			_										2	1	2	1	2	
学内共同		盛アカデミ	-	1			$\perp$						Ш				2	1	2			_	$\perp$	_									<u></u>	Ш	L	1	2	3
教育研究		合 研 究 博 物	-				$\perp$	_		1		_						1				_	_	_									<u></u>	Ш	<u> </u>	1	ـ	
施設等	学	術情報基盤センタ	-	1	_	_	_	$\vdash$	_	$\vdash$		_					1	1	1			_	_								_		<u></u>	$\sqcup$	<u> </u>	1	1	2
	-	蔵文化財調査センタ	-	_	_	<u> </u>	-	_		_	_	<u> </u>								Ш	$\square$	_	$\dashv$	_							_	<u> </u>	<u>—</u> '	Ш	<u></u>	<u> </u>	<u> </u>	$\perp$
	-	RAセンタ	-	1		1	2											2	2			_	_	_			_						<u> </u>	Ш	L	2	2	4
	I F		-	1	_	_	<u> </u>	$\vdash$	_	$\vdash$	_	<u> </u>						1				_	$\rightarrow$	4	_	_	_				<u> </u>	<u> </u>	<u>—</u>	$\sqcup$	<u> </u>	1	Ь—	Ľ
		トレトロウイル 共同研究センタ	スー	3						1	1							4	1												2				2	4	3	7
		合 計		1	9	9	2	ļ	4	7 51				2	3 12	3		17		10	4	1		1	1	1	2	8		4	2		0	8 37			63 123	/

(注) 休職者および休業者は含まない。

■学 部 (令和2年5月1日現在)

学部		学科·課程	入学	3年次	収容			現		員		
子印			定員	編入学定員	定員	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
		法 経 社 会 学 科	245	6	992	247 (107)	251 (127)	258 (112)	259 (118)	-	-	1,015 (464)
		人 文 学 科	165	4	668	668 (126)	170 (123)	173 (121)	178 (127)	-	-	691 (497)
法文学	垃尺	法政策学科※				-			22 (5)	-	-	22 (5)
A A F	ПÞ	経済情報学科※				-			40 (12)	-	-	40 (12)
		人 文 学 科 ※				-			44 (23)	-	-	44 (23)
		小 計	410	10	,	417 (233)	421 (250)	431 (233)	543 (285)	-	-	1,812 (1,001)
		学校教育教員養成課程	190		760	194 (113)	201 (94)	207 (105)	244 (108)	-	-	846 (420)
教育学	蛇	特別支援教育教員養成課程 ※					17 (12)	16 (15)	18 (13)	-	-	51 (40)
** H T	ЦΡ	生涯教育総合課程※							14 (8)	-	-	14 (8)
		小 計	190		760	194 (113)	218 (106)	223 (120)	276 (129)	-	-	911 (468)
		理 学 科	185		740	188 (61)						188 (61)
		数理情報科学科※					40 (6)	57 (8)	34 (6)	-	-	131 (20)
理学	部	物理科学科※					46 (8)	67 (10)	48 (9)	-	-	161 (27)
4 7		生命化学科※					49 (21)	61 (28)	45 (17)	_	-	155 (66)
		地球環境科学科※					51 (21)	63 (21)	47 (13)	-	-	161 (55)
		小 計	185		740	188 (61)	186 (56)	248 (67)	174 (45)	_	-	796 (229)
		医 学 科	110	10	695	116 (40)	129 (47)	102 (37)	109 (36)	124 (27)	117 (43)	697 (230)
医 学	部	保 健 学 科	120	20	520	123 (100)	124 (101)	125 (100)	117 (96)	-	-	489 (397)
		小 計	230	30	, -	239 (140)	253 (148)	227 (137)	226 (132)	124 (27)	117 (43)	1,186 (627)
歯学		歯 学 科	53		318	57 (32)	52 (28)	54 (26)	48 (21)	54 (29)	54 (31)	319 (167)
		先 進 工 学 科	385	17	1,574	394 (61)						394 (61)
		建 築 学 科	55	3	226	226 (14)						58 (14)
		機 械 工 学 科※				- (0)	108 (8)	114 (7)	90 (2)	-	-	320 (17)
		電気電子工学科※				- (0)	95 (6)	87 (1)	93 (2)	-	-	288 (9)
工 学	部	建築学科※				- (1)	57 (14)	70 (32)	69 (17)	-	-	201 (64)
	PΡ	環境化学プロセス工学科 ※				- (0)	36 (5)	37 (4)	34 (5)	_	-	110 (14)
		海洋土木工学科※				- (0)	62 (7)	53 (2)	53 (4)	-	-	174 (13)
		情報生体システム工学科 ※				- (1)	90 (14)	99 (17)	85 (14)	-	-	280 (46)
		化学生命工学科※				- (0)	57 (23)	48 (13)	55 (19)	-	-	162 (55)
		小 計	440	20	,	495 (77)	505 (77)	508 (76)	479 (63)	_	-	1,987 (293)
		農業生産科学科	75		300	77 (39)	77 (41)	76 (36)	96 (41)	-	-	326 (157)
		食料生命科学科	70		280	280 (44)	65 (43)	68 (39)	77 (50)		-	279 (176)
		農林環境科学科	60		240	240 (24)	57 (19)	60 (16)	65 (17)	-	-	244 (76)
農学	部	生物生産学科※				-			6 (1)		-	6 (1)
3	-	生物資源化学科※				-			4 (1)		-	4 (1)
		生物環境学科※				-			3 (1)	-	-	3 (1)
		国際食料資源学特別コース				18 (13)	17 (10)	15 (8)	-			50 (32)
		小 計	205		820	226 (120)	216 (113)	219 (99)	251 (111)	-	-	912 (444)
水産学			140		560	153 (44)	151 (48)	158 (51)	152 (46)	-	-	614 (189)
共同獣医学		獣 医 学 科	30		180	32 (15)	34 (13)	31 (15)	31 (10)	28 (12)	33 (17)	189 (82)
	合	計	1,883	60	8,053	2,001 (835)	2,036 (839)	2,099 (824)	2,180 (842)	206 (68)	204 (91)	8,726 (3,500)

- (注) 1. ( )は女子で内数。現員には外国人留学生を含む。 2. 医学部医学科の編入学定員は2年次後期の編入学定員。 3. ※は旧学科、旧課程を表す。
  - 4. 農学部および水産学部の国際食料資源学特別コースの現員は学科に含まれる。

## <東京海洋大学水産専攻科>

		(17) 11 /1/25 1 1
入学定員	現 員	2. この専攻
10	10(1)	3. ( )はな

- (注) 1. 水産学部の学生は連携により東京海洋大学水産専攻科に進学することができる。
  - 2. この専攻科を修了した者は、海技士として船舶運航に従事するために必要な資格を得ることができる。
  - 3.( )は女子で内数。

■大学院 (令和2年5月1日現在)

														1 - 7 <b>3</b> - 11 / <b>3</b> 11 / <b>3</b>
				入学	収容				現		員			
	研	究	科	定員	定員	修:	上課程(博士前期	朝)		博士課程(博	士後期)又は専	門職学位課程		合 計
				足具	<b>是</b> 真	1年	2年	計	1年	2年	3年	4年	計	
1 17	<b>54</b> -4	수 된 끝	: 研究科	28	56	24 (16)	33 (17)	57 (33)						57 (33)
/ X	TL :	五 什 子	· 베 兀 M	6	18				6 (5)	3 (0)	16 (5)		25 (10)	25 (10)
教育	≒	学 研	究 科	22	44	24 (13)	18 (7)	42 (20)						42 (20)
#X F	9	<del>J</del> 101	76 14	16	32				17 (4)	13 (5)			30 (9)	30 (9)
保優	<b>*</b>	学 研	究 科	22	44	22 (12)	26 (14)	48 (26)						48 (26)
木 医	€	<del>-y</del> ₩	九 14	6	18				10 (3)	6 (1)	10 (4)		26 (8)	26 (8)
理コ	_	学 研	究 科	286	572	297 (33)	287 (35)	584 (68)						584 (68)
	_	<del>를</del> 101	九州	24	72				8 (2)	5 (1)	21 (4)		34 (7)	34 (7)
農林	水	産 学	研 究 科	101	202	83 (32)	93 (26)	176 (58)						176 (58)
農	ž	研 究	科 ※				2 (0)	2 (0)						2 (0)
水 産	学	单研 3	宽 科 ※				1 (0)	1 (0)						1 (0)
医 歯	学	総合	研究科	10	20	12 (5)	15 (6)	27 (11)						27 (11)
	子	秘。 🗆	加九 代	50	200				64 (19)	47 (12)	51 (11)	154 (44)	316 (86)	316 (86)
臨床	心	理 学	研 究 科	15	30				15 (13)	15 (12)			30 (25)	30 (25)
連合	農	量 学 荷	开 究 科	23	69				33 (12)	25 (9)	51 (19)		109 (40)	109 (40)
共 同	揣	医 学	研 究 科	6	24				6 (2)	11 (1)	7 (1)		24 (4)	24 (4)
	合	ì	it .	615	1,401	462 (111)	475 (105)	937 (216)	159 (60)	125 (41)	156 (44)	154 (44)	594 (189)	1,531 (405)

- (注) 1.( )は女子で内数。現員には外国人留学生を含む。
  - 2. 教育学研究科学校教育実践高度化専攻、臨床心理学研究科は専門職学位課程である。
  - 3. 連合農学研究科は鹿児島・佐賀・琉球の3大学の構成によるものである。
  - 4. ※は、旧研究科を表す。

# ■附属学校

## 【教育学部附属幼稚園】

(令和2年5月1日現在)

	入園定		現		員		学 級 数
W 문 상 # E	八图止	貝	3歳児	4歳児	5歳児	計	子 拟 女
附属幼稚園	3年保育	20	20	22	35	88	3歳児、4歳児、5歳児
	2年保育	15	20	33	35	00	各1学級 計3学級

<sup>(</sup>注)4歳児は3年保育進級児と2年保育入園児、5歳児は4歳児の進級児

## 【教育学部附属小学校】

(令和2年5月1日現在)

	学級区分	入学定員		現				員		学級数
	子拟区刀	八子疋貝	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	子 税 女
	単式学級	1~6年 140	140	140	138	131	132	135	816	各学年4学級 計24学級
		1年 8	8							
阳昆小兰拉		2年 8		8						1·2年で1学級 
附属小学校	   複式学級	3年 8			8				43	   3·4年で1学級 計3学級
	後北子淑	4年 8				5			43	3.4井(1子版 司3子版
		5年 8					6			   5·6年で1学級
		6年 8						8		
	合 計	1~6年 148	148	148	146	136	138	143	859	計27学級

## 【教育学部附属中学校】

(令和2年5月1日現在)

	学級区分	入学定員	現		員		⇔ 奴 ※6
附属中学校	子权区刀	八子疋貝	1年	2年	3年	計	<del>子</del> 秋X 女X
	普通学級	180	180	179	179	538	各学年5学級 計15学級

# 【教育学部附属特別支援学校】

(令和2年5月1日現在)

	学級区分	入学定員		現				員		学 級 数
	子权区刀	八子疋貝	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	子が女女
	小学部	3	3	3	3	2	3	3	17	1・2学年で1学級 3・4学年で1学級 計3学級 5・6学年で1学級
附属特別支援学校	中学部	6	3	5	6	_	-	-	14	各学年1学級 計3学級
	高等部	8	8	8	8	-	_	-	24	各学年1学級 計3学級

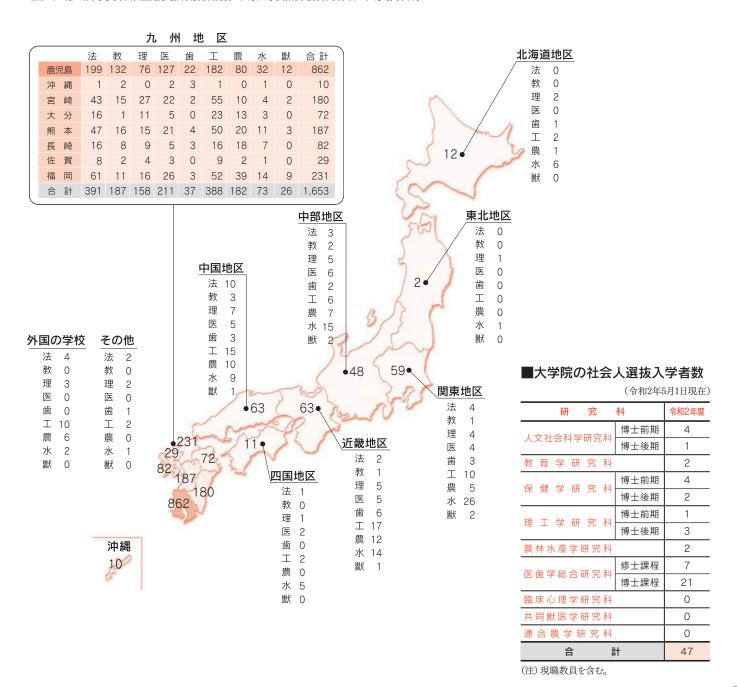
■**学部** (令和2年度)

	入学定員	志願者数	入 学 者 数	入学者(	の出身地	入学者の出身地割合(%)		
于 即	八子足貝	心帆包数	八子百攰	県内	県 外	県 内	県 外	
法 文 学 部	410	1,334 (698)	417 (233)	199	218	47.7	52.3	
教 育 学 部	190	615 (351)	194 (113)	132	62	68.0	32.0	
理学部	185	453 (149)	188 (61)	76	112	40.4	59.6	
医 学 部	230	1,043 (552)	233 (139)	127	106	54.5	45.5	
歯 学 部	53	184 (91)	53 (31)	22	31	41.5	58.5	
工 学 部	440	1,210 (204)	452 (75)	182	270	40.3	59.7	
農学部	205	594 (313)	223 (118)	80	143	35.9	64.1	
水 産 学 部	140	472 (124)	152 (44)	32	120	21.1	78.9	
共同獣医学部	30	161 (93)	32 (15)	12	20	37.5	62.5	
合 計	1,883	6,066 (2,575)	1,944 (829)	862	1,082	44.3	55.7	

(注)()内は女子を内数で表す。

## ○入学者出身地別内訳(出身高校等所在地による)

(注) その他は、高等学校卒業程度認定試験合格(従前の大学入学資格検定合格を含む)の入学者を表す。



# ■大学院(志願者・受験者・合格者状況)【10月入学を除く】

【修士課程·博士前期課程】

(令和2年度)

														( 19.1	四4中皮)
研究科	専 攻 等	入学		志願	者数			受験	者数			合格	者数		入学
101 76 17	7 14 7	定員	一般	社会人	留学生	計	一般	社会人	留学生	計	一般	社会人	留学生	計	者数
	法 学 専 攻	5	3	2	0	5	3	2	0	5	3	2	0	5	4
	経済社会システム専攻	10	2	1	4	7	2	1	3	6	2	1	1	4	4
人文社会科学研究科	人間環境文化論専攻	5	1	0	8	9	1	0	7	8	1	0	4	5	5
	国際総合文化論専攻	8	4	1	1	6	4	1	1	6	3	1	0	4	4
	計	28	10	4	13	27	10	4	11	25	9	4	5	18	17
教育学研究科	教育実践総合専攻	22	18	2	11	31	17	2	10	29	15	2	9	26	24
保健学研究科	保健学専攻	22	27	4	0	31	27	4	0	31	19	4	0	23	22
	理 学 専 攻	64	99	0	0	99	97	0	0	97	73	0	0	73	62
理工学研究科	工 学 専 攻	222	320	1	5	326	313	1	5	319	252	1	3	256	235
	計	286	419	1	5	425	410	1	5	416	325	1	3	329	297
医歯学総合研究科	医 科 学 専 攻	10	6	8	0	14	6	8	0	14	6	7	0	13	12
	農林資源科学専攻	39	22	1	8	31	21	1	8	30	20	1	8	29	27
	食品創成科学専攻	26	27	1	7	35	25	1	6	32	25	1	6	32	28
農林水産学研究科	環境フィールド科学専攻	16	19	0	0	19	17	0	0	17	14	0	0	14	12
	水産資源科学専攻	20	17	0	2	19	16	0	2	18	15	0	2	17	16
	計	101	85	2	17	104	79	2	16	97	74	2	16	92	83
合	計	469	565	21	46	632	549	21	42	612	448	20	33	501	455

<sup>(</sup>注)教育学研究科の「社会人」は、「現職教員等」を表す。

## 【博士課程·博士後期課程】

(令和2年度)

研究科	専 攻 等	入学		ī.	ち願者数	久			5	受験者数	久			É	合格者数	久		入学
101 JG 14	<del>하</del>	定員	一般	社会人	留学生	進学者	計	一般	社会人	留学生	進学者	計	一般	社会人	留学生	進学者	計	者数
人文社会科学研究科	地域政策科学専攻	6	0	2	0	2	4	0	2	0	2	4	0	1	0	2	3	3
保健学研究科	保 健 学 専 攻	6	9	2	0	-	11	9	2	0	-	11	8	2	0	-	10	10
理工学研究科	総合理工学専攻	24	6	3	1	_	10	6	3	1	_	10	6	3	1	_	10	8
	健康科学専攻	19	12	6	1	-	19	12	6	1		19	12	6	1	-	19	18
医歯学総合研究科	先進治療科学専攻	31	21	17	2	-	40	21	17	2		40	21	16	2		39	39
	計	50	33	23	3	_	59	33	23	3	-	59	33	22	3	-	58	57
	生物生産科学専攻	7	6	_	-	_	6	6	-	-	-	6	6	_	-	-	6	6
<b>本 A 曲 A II の 3</b>	応用生命科学専攻	8	8	_	-	_	8	8	-	_	_	8	8	_	_	_	8	8
連合農学研究科	農水圏資源環境科学専攻	8	12	_	_	_	12	12	_	_	_	12	12	_	_	_	12	12
	計	23	26	-	-	_	26	26	_	_	_	26	26	_	_	_	26	26
共同獣医学研究科	獣 医 学 専 攻	6	10	_	_	_	10	10	_	_	_	10	7	_	_	_	7	6
合	計	115	84	30	4	2	120	84	30	4	2	120	80	28	4	2	114	110

# 【専門職学位課程】

(令和2年度)

研究科	亩	専 攻 等		入学		志願	者数			受験	者数			合格	者数		入学
101 76 1T	च	-1,	vi	定員	一般	社会人	留学生	計	一般	社会人	留学生	計	一般	社会人	留学生	計	者数
教育学研究科	学校教育:	実践高原	度化専攻	16	18	_	_	18	18	_		18	18	_	_	18	17
臨床心理学研究科	臨床心	) 理学	専攻	15	24	0	0	24	22	0	0	22	16	0	0	16	15
合	計			31	42	0	0	42	40	0	0	40	34	0	0	34	32

## ■卒業生数·就職状況

(令和2年5月1日現在)

									就		職		状		況					
				就	就	就		当	美 積	直 另	IJ				坩	2 [2	<u>×</u> 5	别		
学	部	卒業生数 〈累 計〉	令和元年度 卒業生数	就職希望者数	職者数	職率(%)	農林業漁業	建 設 製 造 電気ガス水道 情報通信運輸 卸売・小売	医療福祉 教育学習	公務員	教員	その他	関東	中部	近 畿	中国	四国	九州	鹿児島県内	その他
法 文 学	部	17,827	383	329	296	90.0		94	81	78	6	37	57	3	11	3		90	106	26
教育学	部	20,085	279	252	245	97.2		30	44	31	131	9	13	3	6	6		84	129	4
理学	部	7,742	179	95	92	96.8	1	41	28	13	5	4	19	2	9	2		29	30	1
医 学	部	8,086	234	109	109	100.0		1	96	11		1	9	2	8	3		19	68	
歯 学	部	2,203	43																	
工 学	部	20,060	426	177	176	99.4		122	27	23		4	65	9	17	4	1	44	36	
農学	部	13,625	206	155	152	98.1	7	73	16	44	2	10	32	8	10	6	1	55	39	1
水産学	部	8,244	138	99	97	98.0	3	65	18	8	1	2	33	7	16	5	2	14	18	2
共同獣医	学部	90	32	27	27	100.0		4	16	7			8	1	6			8	4	
(文理学	部)	2,651																		
合	計	100,613	1,920	1,243	1,194	96.1	11	430	326	215	145	67	236	35	83	29	4	343	430	34

- (注) 1. 卒業生数(累計)は昭和24年5月本学設置以降の全数を計上した。ただし、医・工学部については昭和30年国立移管以降を計上した。
  - 2. 卒業生数は9月卒業生を含む。
  - 3. 医学部の就職状況は保健学科を表す。
  - 4. 卒業生数(累計)には、令和元年度を含む。

# ■大学院修了生数

(令和2年5月1日現在)

	修士課程·博	計前期課程	博士課程·博	<b>算士後期課程</b>	専門職等	学位課程
研 究 科 	修了生数 (累計)	令和元年度 修了生数	修了生数 (累計)	令和元年度 修了生数	修了生数 (累計)	令和元年度 修了生数
人文社会科学研究科	636	19	26	3	-	-
教育学研究科	877	23	-	-	28	16
保健学研究科	324	27	11	5	-	-
医学研究科*	-	-	581	-	-	-
理 工 学 研 究 科	7,387	280	427	17	-	-
農学研究科	2,306	51	-	-	-	-
水産学研究科	1,314	33	-	-	-	-
医 歯 学 総 合 研 究 科	201	12	507	47	-	-
司法政策研究科	-	-	-	-	144	-
臨床心理学研究科	-	-	-	-	179	15
連 合 農 学 研 究 科	-	-	782	24	-	-
法 学 研 究 科 *	123	-	-	-	-	-
人文科学研究科*	120	-	-	-	-	-
理 学 研 究 科 *	539	-	-	-	-	-
歯 学 研 究 科 *	-	-	112	-	-	-
合 計	13,827	445	2,446	96	351	31

<sup>(</sup>注)1. 博士課程については、単位修得後退学した者は含まない。

# ■学位授与状況

(令和2年5月1日現在)

	修士課程·博	<b>算士前期課程</b>		博士課程·博	<b>计後期課程</b>		専門職等	学位課程
研究 科	累計	令和元年度	課	程	論	文	累計	令和元年度
	<b>米</b> 司	授 与	累計	令和元年度授与	累計	令和元年度授与	米二	授与
人文社会科学研究科	636	19	40	3	1	0	-	-
教育学研究科	877	23	-	-	ı	-	28	16
保健学研究科	324	27	21	8	3	1	ı	-
医 学 研 究 科	-	-	701	-	1,484	-	1	-
歯 学 研 究 科	-	-	136	-	71	-	1	-
理 工 学 研 究 科	7,387	280	489	21	79	1	-	-
農 学 研 究 科	2,306	51	-	-	-	-	1	-
水 産 学 研 究 科	1,314	33	-	-	-	-	ı	-
医 歯 学 総 合 研 究 科	201	12	559	51	39	3	-	-
司法政策研究科	-	-	-	-	-	-	144	-
臨床心理学研究科	-	-	-	-	-	-	179	15
連 合 農 学 研 究 科	-	-	975	32	138	0	-	-
(法学研究科)	123	-	-	-	-	-	-	-
(人文科学研究科)	120	-	-	-	1	-	-	-
(理学研究科)	539	-	-	-	-	-	-	-
合 計	13,827	445	2,921	115	1,815	5	351	31

<sup>(</sup>注)医学研究科については、昭和30年国立移管後の数を計上した。

<sup>2.\*</sup>印は旧研究科である。

■奨学生状況 (令和2年5月1日現在)

学 郊 . 瓦	开究 科 等	在学生数	給 付	日本学生	支 援 機 構	各種団体	計	在学生に対する
구 마 · 10	77 九 竹 寺	14 子 土 奴	17 Dit	第一種奨学生	第二種奨学生	育 英 会	ēl	百分率
	法 文 学 部	1,812	161	385	239	21	806	44.5
	教 育 学 部	911	72	185	111	13	381	41.8
	理 学 部	796	62	140	100	1	303	38.1
	医 学 部	1,186	76	177	167	10	430	36.3
学部	歯 学 部	319	13	31	44	5	93	29.2
子。即	工 学 部	1.987	107	315	221	0	643	32.4
	農 学 部	912	67	173	103	1	344	37.7
	水 産 学 部	614	45	92	53	2	192	31.3
	共同獣医学部	189	10	25	18	7	60	31.7
	計	8,726	613	1,523	1,056	60	3,252	37.3
	人文社会科学研究科	57	/	8	1	1	10	17.5
	教育学研究科	42		6	1	0	7	16.7
	保健学研究科	48		6	0	0	6	12.5
4 24 10	理工学研究科	584		142	11	4	157	26.9
大 学 院 (修士課程)	農林水産学研究科	176		26	1	0	27	15.3
(1)多工品作主)	農学研究科	2		0	0	0	0	0.0
	水産学研究科	1		0	0	0	0	0.0
	医歯学総合研究科	27		1	0	1	2	7.4
	計	937		189	14	6	209	22.3
	人文社会科学研究科	25		4	0	1	5	20.0
	保健学研究科	26	/	0	1	0	1	3.8
大 学 院	理工学研究科	34	/	5	0	0	5	14.7
人 子 阮 (博士課程)	医歯学総合研究科	316		17	0	3	20	6.3
(日子上)	共同獣医学研究科	24		1	0	0	1	4.2
	連合農学研究科	109		3	0	3	6	5.5
	計	534	/	30	1	7	38	7.1
大 学 院	教育学研究科	30	/	3	0	0	3	10.0
ク 子 CC (専門職学位課程)	臨床心理学研究科	30	/	5	0	0	5	16.7
	計	60	/	8	0	0	8	13.3
合	計	10,257	92	1,750	1,071	73	3,507	34.2

<備考:日本学生支援機構奨学金月額(令和2度入学者)>

■新型給付奨学生 ●学部生のみ 第 I 区分 – 自宅生:29,200(33,300)円/自宅外生66,700円 ※( )は生活保護者、児童養護施設出身者等の給付額 第 II 区分 – 自宅生:19,500(22,200)円/自宅外生44,500円 第 III 区分 – 自宅生:9,800(11,100)円/自宅外生22,300円

■第一種奨学生 ●学部生:自宅通学20,000·30,000·45,000円/自宅外通学20,000·30,000·40,000·45,000·51,000円

●大学院生:修士·博士前期課程50,000·88,000円/博士後期課程80,000·122,000円

■第二種奨学生 ●学部生:20,000·30,000·40,000·50,000·60,000·70,000·80,000·90,000·100,000·110,000·120,000円

●大学院生:50,000・80,000・100,000・130,000・150,000円

#### ■大学独自の経済支援制度

#### 鹿児島大学離島高等学校出身者支援スタートアップ奨学金

鹿児島県内の離島地域に所在する高等学校を卒業し、現役で鹿児島大学に入学した学部生のうち、入学年度の本学前期分授業料 免除を申請し、許可された学生を対象に、25万円を給付する制度である。

#### 種村完司私費外国人留学生奨学金

鹿児島大学名誉教授で、元教育学生担当理事の種村完司氏からの寄付金を原資として、本学に在籍するアジア諸国からの私費外 国人留学生を支援するために、平成22年7月に設立されたもの。出入国管理及び難民認定法別表第1の4の表に規定する「留学」の 在留資格を有する者で、本学の学部および大学院の正規課程に在籍する私費外国人留学生を対象として、毎年度5名の学生に支給し ている。

# ■リポジトリ

(令和2年3月31日現在)

学 部 等	論 文 数
法 文 学 部	1,208
教 育 学 部	2,330
理 学 部	604
医 学 部	145
歯 学 部	307
工    学   部	1,113
農	2,545
水 産 学 部	1,087
共 同 獣 医 学 部	37
人 文 社 会 学 研 究 科	133
保 健 学 研 究 科	23
理 工 学 研 究 科	909
医 歯 学 総 合 研 究 科	1,195
法 科 大 学 院(2004.4~2017.3)	2
臨床心理学研究科(専門職大学院)	15
連 合 農 学 研 究 科	541
山口大学連合獣医学研究科	5
鹿児島大学病院	56
学内共同教育研究施設等	1,718
教 養 部 (1965.4-1997.3)	23
学内プロジェクト	246
関 連 学 会 等	302
合 計	14,544



## ■学術刊行物

学	部		刊 行 物	発行回数
			鹿児島大学法学論集	年 2 回
			経済学論集(法文学部紀要)	年 2 回
			鹿児島大学法文学部紀要人文学科論集	年 1 回
法 文	学	部	鹿児島大学法文学部国語国文学会誌(国語国文薩摩路)	年 1 回
			鹿大史学会誌(鹿大史学)	年 1 回
			地域政策科学研究	年 1 回
			Discussion Papers In Economics and Sociology	不定期
			鹿児島大学教育学部研究紀要(人文·社会科学編、自然科学編、教育科学編)	年 1 回
			鹿児島大学教育学部教育実践研究紀要	年 1 回
## <del>**</del>	مدد	**17	鹿児島大学教育学部附属幼稚園研究誌	年 1 回
教 育	学	部	鹿児島大学教育学部附属小学校研究紀要	年 1 回
			鹿児島大学教育学部附属中学校研究冊子	年 1 回
			鹿児島大学教育学部附属特別支援学校研究紀要	隔年1回
理	<del></del> 学	部	鹿児島大学理学部紀要	年 1 回
医	 学	部	鹿児島大学医学雑誌	ネット上で随時更新
	_	리	鹿児島大学医学部保健学科紀要	年 1 回
歯	学	部	鹿児島大学歯学部紀要	年 1 回
Ι:	学	部	鹿児島大学工学部研究報告	年 1 回
			鹿児島大学農学部学術報告	年 1 回
			鹿児島大学農学部農場研究報告	年 1 回
農	学	部	鹿児島大学農学部農場技術調査報告書	不定期
			鹿児島大学農学部農場年報	年 1 回
			鹿児島大学農学部演習林研究報告	年 1 回
水産	学	部	鹿児島大学水産学部紀要	年 1 回
			南太平洋研究	年 2 回
			南太平洋海域調査研究報告	不定期
国際島		育	島嶼研だより	年 2 回
研 究 セ	ンタ	_	South Pacific Newsletter	年 1 回
			島嶼研分室だより	年 2 回
			鹿児島大学島嶼研ブックレット	年 2 回
保健管理			年報	年 1 回
グローバ	ルセンタ		紀要	年 1 回
			鹿児島大学総合研究博物館研究報告	不定期
総合研	究博物	館	鹿児島大学総合研究博物館モノグラフ	不定期
жо. Ш Бі	20 10 12	ин	鹿児島大学総合博物館ニューズレター	年 2 回
			年報	年 1 回
学術情報基	基盤センタ	7 —	年報	年 1 回
産学·地域	共創センタ	7 —	研究シーズ集	隔年1回(ネット上随時更新)
			かごしま生涯学習研究-大学と地域	年 1 回
稲盛ア	カデミ		鹿児島大学稲盛アカデミー研究紀要	年 1 回
			動物実験施設年報	年 1 回
研究支援	センタ	_	遺伝子実験施設年報	年 1 回
			機器分析施設年報	年 1 回
			環境保全施設だより(旧 廃液処理センターだより)	ネット上で随時更新

# ■協 定

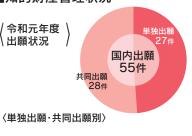
協定名	協定締結年月日
与論町地域再生計画に伴う旧与論町立診療所の施設設備等の活用に係わる施設の賃貸借料に関する協定	平成17年 2月14日
社団法人鹿児島県工業倶楽部との包括連携協力協定	平成17年10月21日
鹿児島県酒造組合との包括連携協力協定	平成18年 3月 9日
奄美市との包括連携協定	平成18年 3月13日
日本政策投資銀行との連携協定	平成18年 5月31日
鹿児島市と国立大学法人鹿児島大学との包括連携に関する協定	平成19年11月30日
株式会社鹿児島銀行と国立大学法人鹿児島大学との農業経営管理システム開発事業に関する連携協定	平成20年11月28日
社団法人鹿児島青年会議所と国立大学法人鹿児島大学との包括連携に関する協定	平成20年12月26日
垂水市と国立大学法人鹿児島大学との包括連携に関する協定	平成21年 1月27日
財団法人横浜企業経営支援財団との産学官連携に関する基本協定	平成21年 5月28日
国立大学法人鹿児島大学と九州森林管理局との九州の林業再生のための必要な人材育成等に関する協定	平成21年10月29日
出水市と国立大学法人鹿児島大学との包括連携に関する協定	平成21年12月21日
伊仙町、国立大学法人鹿児島大学及び社団法人鹿児島県工業倶楽部との包括連携に関する協定	平成22年 3月30日
平川動物公園及びかごしま水族館を活かした地域活性化プロジェクト推進に係る産学官連携協定	平成22年 8月 9日
大崎ものづくり会館の施設使用に関する協定	平成23年 6月24日
薩摩川内市と国立大学法人鹿児島大学との次世代エネルギーに関する協定	平成24年 5月 7日
南さつま市と国立大学法人鹿児島大学との健康長寿のまちづくり推進事業に関する連携協定	平成24年 7月27日
国立大学法人鹿児島大学と独立行政法人水産総合研究センターとの包括連携に関する協定	平成25年 9月27日
公益財団法人東京オリンピック・バラリンピック競技大会組織委員会との連携協定	平成26年 6月23日
鹿児島県と国立大学法人鹿児島大学の動物疾病制御及び関連分野に係る相互連携に関する協定	平成26年 7月 3日
特定非営利活動法人 NPO 造士館講座と国立大学法人鹿児島大学との連携協定	平成26年 7月 7日
株式会社鹿児島銀行及び野村證券株式会社との産学連携授業に関する連携協定	平成26年 9月26日
奄美群島広域事務組合との包括連携協定	平成26年11月28日
与論町漁業協同組合と国立大学法人鹿児島大学との水産学分野における実践的教育研究等に関する協定	平成27年 7月14日
鹿児島県との「雇用創出と若者定着に関する協定」(文部科学省「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業」関係)	平成27年12月14日
鹿児島商工会議所と国立大学法人鹿児島大学との包括連携に関する協定	平成28年 4月 7日
国立大学法人鹿児島大学と株式会社三井住友銀行との産学連携協力に関する協定	平成28年 8月29日
国立大学法人鹿児島大学と環境省自然環境局との自然環境保全に係る連携・協力に関する協定	平成28年10月31日
日置市と国立大学法人鹿児島大学との包括連携に関する協定	平成28年11月 1日
大学間連携による光・赤外線天文学研究教育拠点のネットワーク構築事業に関する協定	平成29年 4月 1日
株式会社鹿児島銀行と鹿児島県内大学等(8 校) との地方創生に関する取組みに関する協定	平成29年 4月 7日
志布志市と国立大学法人鹿児島大学との包括連携に関する協定	平成29年 5月 8日
林野庁九州森林管理局と国立大学法人鹿児島大学の連携と協力に関する協定書	平成29年8月30日
国立大学法人鹿児島大学と大学共同利用機関法人人間文化研究機構との連携・協力に関する協定	平成30年6月1日
伊佐市と国立大学法人鹿児島大学との包括連携に関する協定	平成30年7月6日
国立大学法人鹿児島大学と JA グループ鹿児島との組織間連携の推進に関する協定	平成31年3月4日
南九州市と国立大学法人鹿児島大学との包括連携に関する協定	平成31年3月13日
国立大学法人鹿児島大学と国立大学法人熊本大学とのヒトレトロウイルス学共同研究センターの編成及び運営に関する協定	平成31年3月18日
薩摩川内市と国立大学法人鹿児島大学との包括連携に関する協定	令和元年7月2日

# ■寄附講座

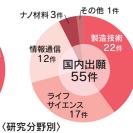
部局	司 名		講 座 名	設置期間	寄附者名	主 な 研 究 内 容 等
			医療関節材料開発講座	平成18年6月1日~ 令和5年3月31日	京セラ(株)	●人工股関節の開発  ●最小侵襲手術手技(MIS)の確立と器具の開発、間接潤滑、骨吸収、骨形成、軟骨再生  ●軟骨分化 ●変形性股関節症の成因
			システム血栓制 御 学 講 座	平成27年4月1日~ 令和5年3月31日	薬糧開発(株) 藤森工業(株) (株)シノテスト 旭化成ファーマ(株)	●血栓傾向、血栓準備状態の診断と治療法の開発 ●生体の各臓器・細胞のエネルギー要求度に応じた数量分配の分子細胞機構の機構とその病態の 解明、治療法の開発
			がん病態 外科学講座	平成29年7月1日~ 令和4年6月30日	中外製薬(株) 社会医療法人 聖医会 (株)新日本科学	●消化器癌における微小癌細胞及びオルガノイドの基礎及び臨床研究
			漢方薬理学講座	平成30年1月1日~ 令和2年12月31日	クラシエ製薬(株)	<ul><li>●漢方薬、とりわけ人参養栄湯を中心とする補剤の薬理学的及び臨床応用研究</li><li>●幹細胞研究やカロリー制限に応答するグレリンー神経ペプチドY(NPY)に注目し、フレイルの予防と治療法を開発</li></ul>
医 歯合 研		総科	地域医療・健康 医学講座	平成30年12月1日~ 令和5年11月30日	出水市病院事業	●出水地区において、生活習慣病および消化器疾患の高リスク群を囲い込み、健康寿命の延伸を図るとと もに、生活習慣病や消化器癌の発症・重症化予防モデルを確立する。
<u>п</u> ыл	76		心血管病予防分析学講座	平成31年4月1日~ 令和4年3月31日	社会医療法人義順顕彰会	●心血管病を予知・予防する先制医療を実現し、健康寿命延伸に寄与するモデルとして、種子島 において既存の健診を生かした島民健康分析を行う。
			婦人科がん先端医療学講座	令和2年4月1日~ 令和5年3月31日	指宿市	●婦人科がんに対するがん遺伝子パネル検査  ●ナノメディシンを利用した低毒性抗がん剤の開発  ●子宮がんに対するセンチネルノードナビゲーションサージャリー  ●好孕性温存・挙児希望を希望する若年子宮頸がん患者に対する公汎子宮頸部摘出術  ●婦人科がんロボット手術による患者QOL向上とロボット手術遠隔医療に関する研究
			次世代GcMAF 創 薬 学 講 座	令和2年4月1日~ 令和5年3月31日	医療法人再生未来	●主として天然物や食品由来の生理活性物質を用いた精神神経疾患、生活習慣病、がん及び老化 関連疾患等の改善を目的とした研究
			骨関節医学講座	令和2年4月1日~ 令和7年3月31日	出水市病院事業	<ul><li>●骨関節障害の新規治療法開発を目的とした病態メカニズムの研究</li></ul>
医用ミニ 発 サン	医	療究 一	高生体適合性 医療機器・ 臓器開発講座	平成29年6月1日~ 令和4年3月31日	社会医療法人白光会白石病院 日本ゴア㈱ ニプロ㈱ ㈱カネカメディックス ㈱ジェイ・エム・エス 有限会社中央医科器械	●血液透析臨床医療における問題点把握と既存医療機器の課題把握 ●新規医療機器の開発と前臨床研究による評価 ●脱細胞化生体組織を用いた生体適合性組織・臓器の開発

# ■知的財産管理状況

〈令和元年度〉 出願状況



その他 7件 水産学部 2件 共同獣医 国内出願 55件 農学部 9件 医歯学 6件 〈学部別〉



令和元年度	\
特許保有件数	/

	登録済	出願中	合計		登録済	出願中	合計
国内	320	229	549	外国	72	91	163

## 〈令和元年度 ライセンス・譲渡実績〉

	新規件数	<b>金額</b> (千円)
特 許	6	5,758
商標	0	379
意 匠	0	8
ソフトウェア	2	8,920
ノウハウ	2	341
マテリアル	4	1,304
合 計	14	16,710

(注)千円未満四捨五入により作成(令和2年3月31日現在)

# ■令和元年度鹿児島大学公開講座

■下州兀平及庞兄岛人子公用神座			,		
公開講座名	実施部局	開催期間	代表者	受講対象者	開催場所
いまさら聞けない! NISA の基礎知識		2019年6月16日	20200	どなたでも(社会人)	鹿児島大学郡元キャンパス法文棟 1 号館
いまさら聞けない!住宅ローンの基礎知識		2019年6月16日		どなたでも (社会人)	鹿児島大学郡元キャンパス法文棟 1 号館
第2回不登校の子どものこころと親のこころ		2019年11月9日		不登校の子どもをもつ保護者等	学習交流プラザ
教職員のメンタルヘルス - 現状を知る、対応を考える - 小学校プログラミング教育入門	法 文 学 部 類学部附属教育実践総合センター	2019年11月30日 2019年8月7日		教職員または専門職 現職教員を中心とした教育関係者	学習交流プラザ 教育学部附属教育実践総合センター
- 小子校フログフミング教育人口 教育臨床セミナー・ベーシック篇	教育学部附属教育実践総合センター	2019年8月7日		現職教員を中心とした教育関係者	鹿児島大学郡元キャンパス
教育臨床セミナー・アドバンス篇	教育学部附属教育実践総合センター			現職教員を中心とした教育関係者	鹿児島大学郡元キャンパス
わたしの助産師さん!一女性を中心とした妊娠期からの継続ケアをめざして一	医学部保健学科		井上 尚美 講師		学習交流プラザ
理学療法士・作業療法士のための統計処理	医学部保健学科			理学療法士,作業療法士など	桜ヶ丘共通教育棟
看護職に必要なスキルを身につけよう!① 「本当に接遇 (礼儀・礼節) ができていま	医学部保健学科	2010年6月20日	井上 尚美 講師	<b>弄</b> 灌聯	医学部保健学科東研究棟
すか?~対患者、対他職種への対応、連絡の方法等をもう一度考えてみましょう~」			71= 130		
看護職に必要なスキルを身につけよう!®「若い世代のやる気スイッチは?一緒に考えましょう!」 看護職に必要なスキルを身につけよう!③「未来を照らそうキャ	医学部保健学科	2019年7月27日	井上 尚美 講師	有護職	医学部保健学科東研究棟
リアパス!~これからの自分について考えてみませんか?~」	医学部保健学科	2019年8月28日	井上 尚美 講師	看護職 	学習交流プラザ
女性のライフサイクルを支える知識と技術①「ゲノムの時代の基礎知識」	医学部保健学科	2019年8月22日		看護職(内容によって助産師のみ)	学習交流プラザ
女性のライフサイクルを支える知識と技術②「不妊治療最前線!/東洋医学的対処法」	医学部保健学科			看護職(内容によって助産師のみ)	学習交流プラザ
女性のライフサイクルを支える知識と技術③「女性の体のみかた~骨盤底筋編~」	医学部保健学科			看護職(内容によって助産師のみ)	医学部保健学科東研究棟
高齢者の介護	医学部保健学科			医療職・介護職など	医学部保健学科東研究棟
子育てを支えるスキルアップ講座①「母乳育児一入門編一子どものスキンケア」 子育てを支えるスキルアップ講座②「運動・精神発達の視点からみた子育て」	医学部保健学科 医学部保健学科			看護師、保育士 看護師、保育士	学習交流プラザ 学習交流プラザ
子育でを支えるスキルアップ講座③「子どもの発達に応じたケアと子育で」	医学部保健学科			看護師、保育士	学習交流プラザ
筋萎縮性側索硬化症(ALS)療養者の在宅支援(I:講義·演習)	医学部保健学科			看護師、保健師、介護支援専門員等	
筋萎縮性側索硬化症(ALS)療養者の在宅支援(II:講義のみ)	医学部保健学科			看護師、保健師、介護支援専門員等	
認知機能と生活行為リハビリテーション①「生活の中で高次脳機能障害を考える」	医学部保健学科		-	医療·保健·福祉関係者	桜ヶ丘共通教育棟
認知機能と生活行為リハビリテーション②「高齢者の表情解析」	医学部保健学科	2019年11月13日	田平 隆行 教授	医療・保健・福祉関係者	桜ヶ丘共通教育棟
認知機能と生活行為リハビリテーション③「認知症のリハビリテーション介入」	医学部保健学科	2019年12月11日	田平 隆行 教授	医療・保健・福祉関係者	桜ヶ丘共通教育棟
リハビリテーションを目指すケアー "最期までその人らしく生きる" を支えるー	医学部保健学科	2019年12月14日	丹羽 さよ子 教授	看護職・介護職・ケアマネジャーなど	医学部保健学科東研究棟
ものづくり体験教室 2019	工 学 部		前田 義和 技術専門員		工学部系講義棟、中央実験工場
熱帯果樹に触れてみよう	農学部附属農場		朴 炳宰 准教授		農学部附属農場指宿植物試験場
果樹を身近に感じてみませんか「ブルーベリーの収穫体験」	農学部附属農場		朴 炳宰 准教授		農学部附属農場唐湊果樹園
夏休み体験学習「ブルーベリーを育ててみよう!収穫してみよう!」 附属農場市民講座「野菜作り教室」	農学部附属農場	2019年7月25日 2019年10月2日~1月15日		小学生(保護者同伴) 一般市民(社会人)	農学部附属農場唐湊果樹園農学部附属農場
「林業生産専門技術者」養成プログラム (科目 A:素材生産と再造林の課題)	農学部附属演習林	2019年6月25日~	枚田 邦宏 教授	素材生産事業を実施している林業事業体の管理者や 生産班長、また、本講座内容に強い関心をお持ちの方	農学部附属高隈演習林
「林業生産専門技術者」養成プログラム (科目 B:ICT を活用した林業経営と加工流通事情)	農学部附属演習林	2019年7月23日~ 7月26日	寺岡 行雄 教授	素材生産事業を実施している林業事業体の管理者や 生産班長、また、本講座内容に強い関心をお持ちの方	農学部附属高隈演習林
「林業生産専門技術者」養成プログラム (科目 C: 路網設計と作業システムの選択・評価)	農学部附属演習林	2019年8月27日~ 8月30日	岡 勝 教授	素材生産事業を実施している林業事業体の管理者や 生産班長、また、本講座内容に強い関心をお持ちの方	農学部附属高隈演習林
「林業生産専門技術者」養成プログラム (科目 D: 施業集約化と事業体会計)	農学部附属演習林	2019年10月21日~ 10月24日	奥山 洋一郎助教	素材生産事業を実施している林業事業体の管理者や 生産班長、また、本講座内容に強い関心をお持ちの方	農学部附属高隈演習林
焼酎マイスターリカレント講座①焼酎学の基礎	農学部附属焼酎·発酵 学教育研究センター	7月20日	髙峯 和則 教授	鹿児島県酒造組合から焼酎マイスター の称号を付与された者	農·獣医共通棟
焼酎マイスターリカレント講座②焼酎製造の実際	農学部附属焼酎·発酵 学教育研究センター		髙峯 和則 教授	鹿児島県酒造組合から焼酎マイスター の称号を付与された者	農・獣医共通棟
焼酎マイスターリカレント講座③焼酎の商品知識	農学部附属焼酎·発酵 学教育研究センター	2019年7月20日~ 10月5日	髙峯 和則 教授	鹿児島県酒造組合から焼酎マイスター の称号を付与された者	農・獣医共通棟
焼酎マイスターリカレント講座④焼酎文化論	農学部附属焼酎·発酵 学教育研究センター	2019年5月11日~ 12月14日	髙峯 和則 教授	鹿児島県酒造組合から焼酎マイスター の称号を付与された者	農・獣医共通棟
焼酎マイスターリカレント講座⑤焼酎マーケティング	農学部附属焼酎·発酵 学教育研究センター	2019年10月19日~ 2月1日	髙峯 和則 教授	鹿児島県酒造組合から焼酎マイスター の称号を付与された者	農・獣医共通棟
親子で冒険! かごしまの海 2019	水 産 学 部	2019年7月27日	大富 潤 教授	子どもとその保護者(小学生以上)	水産学部キャンパス、錦江湾 (附属練習船南星丸)
海の生物の不思議~ダイオウイカを知ろう~		2019年7月27日		小・中・高校生、一般の方	水産学部 4 号館
親子で理系見学会		2019年8月24日		女子中高生を含む親子ペア(2名1組)	かごしま水族館、附属練習船南星丸
ストーマケアの基本 慢性疾患患者を支えるチーム医療~これからの看護師に求められる役割~	<b>+</b>	2019年7月13日		看護職(一般病院、訪問看護ステーション等に勤務する看護師)、介護職	大学病院 C 棟 医学部鶴陵会館
では休息があるアーム医療~これがつい有談師に水のつれる収割~ 痛みからの解放		2019年8月3日 2019年8月31日	上村 裕一教授	看護職 (一般病院、訪問看護ステーション等に勤務する看護師)   どったナーで ±。	
インカー		2019年9月7日	-	一般病院で化学療法看護に携わる看護師(当院看護師はラダー  相当の者)	
最新脳卒中リハビリの講義と実技セミナー「今日から使える脳卒中リハビリの知識と看護介護技術」	医歯学総合研究科			看護師、保健師、介護士、社会福祉士、ケアマネージャ、一般	
第3回摂食嚥下リハビリテーション研修講座 初級コース	<b>+</b>			医師、歯科医師、看護師、歯科衛生士、栄養士、リハ職	
口腔機能低下症への対応	医歯学総合研究科	2020年2月8日	南 弘之 教授	歯科医師、歯科衛生士および歯科診療に関わるすべての人	姶良地区歯科医師会館
発見! 体感! 本物の海藻を見てさわって食べて、「海の森」 図鑑をつくろう	連合農学研究科	2019年7月21日、28日	寺田 竜太 教授	小学 5、6 年生	水産学部 5 号館
ジュニア陸上教室1期 (小学生)	共通教育センター			小学1年生~小学6年生	鹿児島大学教育学部グラウンド及び体育館等
ジュニア陸上教室1期 (中学生)	共通教育センター		塗木 淳夫 准教授	中学 1 年生~中学 3 年生	鹿児島大学教育学部グラウンド及び体育館等
ランニングの実践と科学 1 期	共通教育センター	2019年5月26日,6月23日,8月4日,9月8日	塗木 淳夫 准教授	健康で週に1回以上ランニング習慣のある 方で、ランニングの座学にも興味のある方	
ジュニア陸上教室2期(小学生)	共通教育センター			小学 1 年生~小学 6 年生	鹿児島大学教育学部グラウンド及び体育館等 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
ジュニア陸上教室2期(中学生)	共通教育センター	2019年11月24日12月15日、		中学 1 年生~中学 3 年生 健康で週に 1 回以上ランニング習慣のある	鹿児島大学教育学部グラウンド及び体育館等 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
ランニングの実践と科学2期	共通教育センター	1月5日、2月2日、2月9日	塗木 淳夫 准教授	方で、ランニングの座学にも興味のある方	脱光局人子叙月子即グプソノト及び調報至守
ジュニア陸上教室3期(小学生)	共通教育センター			小学 1 年生~小学 6 年生	鹿児島大学教育学部グラウンド及び体育館等 東児島 大学教育学部グラウンド及び体育館等
ジュニア陸上教室 3 期 (中学生) 放射線の世界~	共通教育センター 研究支援センター	2020年1月11日~3月14日 2019年8月9日		中学 1 年生~中学 3 年生	鹿児島大学教育学部グラウンド及び体育館等 農・獣医共通棟
放射線ってどんなもの?~目に見えない放射線の世界~協和づくりを語る会	研究支援センター 産学・地域共創センター	2019年8月9日		小学 4 年生~中学 3 年生 どなたでも (社会人)	展· 默医共进悚 垂水市協和地区公民館
姉州 フトリを記る会   境づくりを語る会	産学・地域共創センター	2019年7月12日	1	どなたでも(社会人)	垂水市境地区公民館
大隅国の歴史を学ぶ (2019 年度夏の集中公開講座)	産学·地域共創センター			どなたでも(社会人)	稲盛アカデミー棟

# ■大学間学術交流協定校(26カ国·地域、91機関)

(令和2年5月1日現在)

インド     カルナタカ国立工科大学     2005年3月23       アンダラス大学     2003年12月1       インドネシア大学     2009年12月9       ボゴール農科大学     2010年6月4       ディポネゴロ大学     2010年6月30       バンドネシア     バンドンエ科大学     2011年2月8       ガティムラ大学     2014年3月25       スリウィジャヤ大学     2015年11月2       アイルランガ大学     2012年11月19
インドネシア大学     2009年12月9       ボゴール農科大学     2010年6月4       ディポネゴロ大学     2010年6月30       バンドネシア     バンドンエ科大学     2010年11月22       サムラトランギ大学     2011年2月8       パティムラ大学     2014年3月25       スリウィジャヤ大学     2015年11月2
ボ ゴ ー ル 農 科 大 学 2010年6月4 デ ィ ポ ネ ゴ ロ 大 学 2010年6月30 バ ン ド ン エ 科 大 学 2010年11月22 サム ラ ト ラ ン ギ 大 学 2011年2月8 パ テ ィ ム ラ 大 学 2014年3月25 ス リ ウ ィ ジ ャ ヤ 大 学 2015年11月2
ディポネゴロ大学     2010年6月30       インドネシア     バンドンエ科大学     2010年11月22       サムラトランギ大学     2011年2月8       パティムラ大学     2014年3月25       スリウィジャヤ大学     2015年11月2
インドネシア     バ ン ド ン エ 科 大 学 2010年11月22       サム ラ ト ラ ン ギ 大 学 2011年2月8       パ テ ィ ム ラ 大 学 2014年3月25       ス リ ウィ ジャヤ 大 学 2015年11月2
サムラトランギ大学 2011年2月8 パティムラ大学 2014年3月25 スリウィジャヤ大学 2015年11月2
パ テ ィ ム ラ 大 学 2014年3月25 ス リ ウ ィ ジ ャ ヤ 大 学 2015年11月2
スリウィジャヤ大学 2015年11月2
アイルランガ 大 学 2012年11日10
7 1 70 2 2 73 75 75 12012 1173 13
メ ジ ョ ー 大 学 2001年4月30
国立モンクット王工科大学トンブリ校 2002年 1月16
タ イ 国立モンクット王工科大学ラカバン校 2018年 4月 1
カ セ サ ー ト 大 学 2008年7月1
スラナリエ科大学 2009年4月17
釜 慶 大 学 校 1995年7月6
全 北 大 学 校 1997年4月22
群 山 大 学 校 1997年12月1
済 州 大 学 校 1998年1月30
江 陵 原 州 大 学 校 2001年2月8
韓 国 江 原 大 学 校 2002年4月5
公 州 大 学 校 2004年10月18
木 浦 大 学 校 2010年5月28
祥 明 大 学 校 2013年5月13
忠 北 大 学 校 2016年8月18
韓 国 外 国 語 大 学 校 2013年1月22
湘 潭 大 学 1986年12月11
雲 南 農 業 大 学 1989年5月11
湖 南 農 業 大 学 1989年6月2
中 南 大 学 1993年 6月15
中 国 医 科 大 学 1993年9月13
湖 南 大 学 1995年8月23
南 京 工 業 大 学 1999年9月14
東 北 師 範 大 学 2001年11月13
中 国 中 国 人 民 大 学 2002年7月1
東 北 大 学 2004年12月3
重 慶 大 学 2006年5月22
山 東 師 範 大 学 2009年12月24
上 海 海 洋 大 学 2011年10月24
首 都 経 済 貿 易 大 学 2013年3月1
華 東 政 法 大 学 2013年10月10
大 連 海 事 大 学 2015年7月27
四 川 大 学 錦 江 学 院 2011年12月16
バングラデシュ ダ ツ カ 大 学 2013年12月24
バングラブシュ

国·地域	締結機関名	締結年月日
	フィリピン大学	2007年12月12日
フィリピン	フィリピンポリテクニック大学	2017年 4月 1日
	ベトナム国家農業大学	2002年3月6日
	ハ ノ イ 貿 易 大 学	2002年12月25日
ベトナム	ベトナム社会科学院	2007年 5月23日
	ニャチャン大学	2015年7月31日
	カントー大学	2009年5月25日
ミャンマー	獣 医 科 学 大 学	2018年12月24日
	マレーシアトレンガヌ大学	2005年 4月 22日
	マレーシアサバ大学	2009年3月4日
マレーシア	マレーシアプトラ大学	2010年 3月16日
	マレーシア国際イスラム大学	2013年10月29日
	※       江       大       学	2005年10月29日
		2008年1月3日
	国立高雄科技大学       国立中興大学	2009年4月1日
台 湾		<del>                                     </del>
		2016年4月7日
		2005年12月23日
	国 立 台 湾 海 洋 大 学 ニューイングランド大学	2010年7月15日
<b>→</b> フトニリフ		1995年7月20日
オーストラリア	2 1 2 11 77 3	2000年3月1日
.v°-d'>	セントラルクイーンズランド大学	2019年12月5日
パプアニューギニア	パプアニューギニア大学	1987年 5月 29日
南太平洋 12 力国・地域	南太平洋大学	1982年7月21日
	ジョージア大学	1979年11月29日
	マイアミ大学	1992年11月30日
	グアム大学	2006年4月5日
アメリカ合 衆 国	アルフレッド大学	2006年11月8日
口 氷 国	西ジョージア大学	2007年 5月 23日
	サンノゼ州立大学	2012年 4月 23日
	ノースダコタ州立大学	2014年1月15日
	ハワイ大学マノア校	2018年8月8日
ブラジル	サンカルロス連邦大学	2011年 8月 19日
	アマゾナス連邦大学	2016年4月28日
スウェーデン	リンシェーピン大学	2010年6月11日
スペイン	バレンシア工芸大学	2000年2月7日
スロバキア	スロバキア農業大学	2015年5月1日
ドイツ	カール・フォン・オシエツキー大学 オ ル デ ン ブ ル ク	2015年7月27日
	ロッテンブルク林業大学	2013年11月5日
フランス	レンヌ第2オート・ブルターニュ大学	2010年7月1日
7774	ボルドー・モンテーニュ大学	2017年 1月 26日
トルコ	ア ン カ ラ 大 学	2012年12月10日
パラグアイ	国立アスンシオン大学	2016年3月9日
	カフルアッシャイフ大学	2011年 9月 5日
エジプト	ベンハ大学	2018年8月7日
ザンビア	ザンビア大学	2019年8月22日
イ ラ ン	イスファハン医科大学	2017年4月18日

# ■部局間学術交流協定校(28カ国·地域、72機関)

(令和2年5月1日現在)

	44 A4 A4 TO 4	44455
国・地域	新 結 機 関 名 	締結年月日
法文学部		2017年6日10日
中 国	内蒙古師範大学外国語学院	2017年6月19日
	長江大学外国語学院	2019年6月28日
フランス	大西洋ブルターニュ・マネジメント学院	2019年4月12日
ドイツ	ミュンヘン大学東アジア研究部日本センター	2003年10月29日
益又字部·人又行 韓 国	会科学研究科 釜 山 大 学 校 社 会 科 学 大 学	2007年3月8日
7年 四	金 山 大 学 校 社 会 科 学 大 学 内蒙古大学民族学与社会学学院	2016年11月1日
<b>.</b>		
中国	上海海事大学外国語学院	2018年7月1日
台 湾	海 南 大 学 外 国 語 学 院 国 立 暨 南 国 際 大 学 人 文 学 院	2019年7月19日
		2017年4月18日
<i>y</i> - <i>y</i> - <i>y</i>	セントオーガスティン大学タンザニア	2018年12月16日
教育学部		2012年4月1日
ドイツ	ボン大学哲学部	2006年9月26日
<u> </u>	国立障害者教育指導方法高等研究所	2013年9月24日
教育学部附属中		2010 + 077214
台湾	台北市立大直高級中学校	2013年12月16日
医学部		
韓国	中央大学校赤十字看護大学	2012年11月15日
鹿児島大学病	院	Ţ
韓国	韓国中央大学病院	2015年1月28日
歯学部 🔻 🗖	*	2017年7日11日
中国	香港大学歯学部	2017年7月11日
韓国	慶熙大学校歯学部	2019年11月28日
台湾	国立陽明大学歯学部	2017年8月12日
	高雄医学大学歯学部	2017年8月7日
インドネシア	ブラウィジャヤ大学歯学部	2020年4月8日
<u>タ イ</u>	プリンスオブソンクラー大学歯学部	2018年7月4日
マレーシア	マラヤ大学歯学部	2020年2月19日
ミャンマー	ヤンゴン歯科大学	2014年10月30日
	マンダレー歯科大学	2014年10月30日
カーナーダー	ブリティッシュコロンビア大学歯学部	2014年11月17日
工学部	チュラロンコン大学左流な78左流ル学竝空科	2000年7日20日
農学部	チュラロンコン大学石油及び石油化学研究科	2000年7月28日
中 国	, 華 中 農 業 大 学	2018年5月22日
台湾		2012年10月3日
タンザニア	セントオーガスティン大学タンザニア	2018年4月19日
<del>ターイ</del>	メーファンラン大学農産業学部	2016年11月14日
- 1	リロングウェ農業天然資源大学	2016年8月23日
マラウイ	マラウイ科学技術大学	2019年3月25日
	パ テ イ ン 大 学	2016年12月4日
ミャンマー		
<u>ミャンマー</u> メ キ シ コ	ヌエボ レオン自治大学	2019年1月22日

	(令	和2年5月1日現在)
国 · 地 域	締結機関名	締結年月日
水産学部		
インドネシア	ハサヌディン大学海洋科学水産学部	2007年11月17日
タ イ	東南アジア漁業開発センター	2003年12月3日
韓国	韓国海洋科学技術院	2017年5月22日
	大 連 海 洋 大 学	2003年10月21日
中 国	浙 江 海 洋 学 院	2011年4月5日
T 🖺	中国国家海洋局第2研究所	2014年10月9日
	華中農業大学水産学院	2018年7月27日
台湾	国 立 嘉 義 大 学 生 命 科 学 院	2016年11月28日
フィリピン	サンカルロス大学文理学部	2012年5月30日
ベトナム	カントー大学水産・養殖学部	2009年5月25日
スペイン	ア リ カ ン テ 大 学	2012年3月28日
ノルウェー	トロムソ大学生物水産経済学部	2019年6月25日
エリトリア	海 洋 科 学 技 術 大 学	2011年4月30日
エジプト	エジプト国立海洋水産研究所	2018年3月20日
トルコ	チャナッカレ・オンセキズ・マルト大学	2017年12月21日
コロンビア	マ グ ダ レ ナ 大 学	2020年2月12日
ブラジル	アマゾニア連邦農業大学	2019年2月28日
	サムラトランギ大学(インドネシア)	
大学院国際	フィリピン大学ヴィサヤス校 (フィリピン)	2014年8月19日
連携プログラ	カセサート大学(タイ)	2017 4 0 7 10 1
ムの形成のた	トレンガヌ大学(マレーシア)	
めの包括協定	ニャチャン大学(ベトナム)	2016年2月29日
	ボゴール農科大学(インドネシア)	2019年1月15日
共同獣医学部		2013年6月23日
バングラデシュ	シェレバングラ農科大学動物科学・獣医学部	2019年10月31日
フィリピン	カヴィテ州立大学獣医生命科学部	2020年3月13日
ドイツ	ベルリン自由大学	2018年 7月 6日
	ヴェットアグロ スープ	
フランス	(フランス獣医学農学高等教育学校)	2015年8月25日
ポルトガル	トラス モンテス アルトデュオ大学獣医学部	2019年2月13日
トルコ	アフィヨン・コジャテペ大学	2014年3月21日
ベトナム	タイグエン農林大学動物科学・獣医学部	2018年10月3日
理工学研究科	是可以是A 能光虹应记 (海光面 1754 m 1754 m 1874	2016年11日20日
韓国	韓国沿岸生態学研究所(海洋環形動物資源バンク)	2016年11月28日
台湾	国立台湾大学理学部	2019年1月19日
アメリカ合衆国	州立ニューヨーク・シティ大学エネルギー研究所	2015年11月30日
フランス イタリア ス イ ス	ビエール&マリー・キュリー大学(パリ第6大学)	2017年3月31日
イタリア	フィレンツェ大学建築学科	2016年10月13日
	西スイス応用科学技術大学	2017年7月4日
医歯学総合研 国	<del>70.111</del>  徐 州 医 科 大 学	2018年5月11日
インドネシア	ジェンバー大学医学部	2008年3月25日
	プリンスオブソンクラー大学医学部	2011年3月11日
タ イ ベトナム ネパール	ハ ノ イ 医 科 大 学	2008年 5月 9日
ネパール	ネパールガンジ医科大学	2016年7月31日
国際島嶼教育		
韓国	済州研究院済州学研究センター	2019年6月10日

# ■外国へ留学した学生数

	平成29年度	平成30年度	令和元年度
大 学 間 学 術 交 流 協 定 校	24	23	24
部 局 間 学 術 交 流 協 定 校	5	7	7
鹿児島大学学生海外研修支援事業参加学生総数	223	228	227
トビタテ!留学JAPAN日本代表プログラム	10	13(11)	8(4)
鹿児島県清華大学留学支援奨学金交付事業	4	2	7
鹿大「進取の精神」支援基金学生海外派遣事業(長期派遣留学、中期派遣留学)	28	24	36
その他(個人渡航等)	28	39	46
合 計	322	334	351

(注)( )内は、トビタテ!留学JAPAN日本代表プログラムの留学生数のうち学術交流協定校への留学生数を除いた数を示す。

## ■鹿児島大学学生海外研修支援事業

大学憲章に基づき、自主自律と進取の精神を併せ持ち、かつ社会の発展に貢献し、国際社会で活躍できる人材の育成を図るため、本学で実施する学生の海外研修を支援することを目的とする。(平成22年度より実施)

(令和元年度実績)

開講部局	開講期	授業科目名	授》	業担当者	所属	部局	支援対象人数	研修開始日	研修終了日	日数	派遣国
	前期	進取の精神海外研修 in ベトナム ※	稲	盛アナ	ı デミ	<u> </u>	8名	R1.8.17	R1.8.24	8	ベトナム
	前期	グローバル人材育成 (米国ノースダコタ)	グロ	コーバル	レセン:	ター	11名	R1.8.21	R1.9.10	21	アメリカ合衆国
	前期	社会システム・政策研究 (タイ研修)	グロ	コーバル	レセン:	ター	10名	R1.9.1	R1.9.14	14	タイ
共通教育センター	前期	海外研修基礎コース in カリフォルニア	グロ	コーバル	レセン:	ター	9名	R1.9.8	R1.9.22	15	アメリカ合衆国
	前期	国際協力体験講座-ミャンマーコース- ※	農	当	ź	部	4名	R1.9.13	R1.9.23	11	ミャンマー
	後期	海外研修基礎コース in 東南アジア ※	グロ	コーバル	レセン:	ター	14名	R2.2.15	R2.2.29	15	シンガポール
	後期	海外研修基礎コース in ハワイ ※	共	通教育	センタ	ター	13名	R2.3.4	R2.3.15	12	アメリカ合衆国
	前期	文化人類学実習 ※	法	文	学	部	15名	R1.8.28	R1.9.2	6	韓国
法文学部	前期	海外異文化体験実習(台湾の歴史と多様性を学ぶ)	法	文	学	部	5名	R1.9.20	R1.9.29	10	台湾
<b>太 又 子 </b>	後期	英語圏比較文化論 (海外研修)	法	文	学	部	9名	R2.2.16	R2.3.8	22	アメリカ合衆国
	後期	海外異文化体験実習(イスラームの多様性を学ぶ)※	法	文	学	部	10名	R2.2.14	R2.2.25	12	トルコ
医学部	前期	国際看護学(韓国)	医	当	ź	部	5名	R1.8.21	R1.8.30	10	韓国
즈 <del>구</del> 마	前期	国際看護学 (米国)	医	当	ź	部	6名	R1.9.1	R1.9.11	11	アメリカ合衆国
歯 学 部	前期	海外歯科研修プログラムV(インドネシア) ※	歯	当	ź	部	2名	R1.9.7	R1.9.18	12	インドネシア
图 子 即	前期	海外歯科研修プログラムV(カナダ)※	歯	当	ź	部	5名	R1.9.22	R1.9.29	8	カナダ
	前期	国際森林論 ※	農	当	ź	部	8名	R1.9.10	R1.9.21	12	ドイツ・フィンランド
農学部	前期	国際食創システム学 (食の安全コース)	農	当	ź	部	15名	R1.9.16	R1.9.25	10	タイ
	後期	国際食創システム学 (食料生産)	農	当	ź	部	2名	R2.2.22	R2.3.5	13	アメリカ合衆国
							10名	R1.8.12	R1.8.28	17	フィリピン
水 産 学 部	前期	海外研修·実用英語 (海外研修) ※	水	産	学	部	4名	R1.8.19	R1.9.1	14	インドネシア
-							12名	R1.9.11	R1.9.27	17	フィリピン
共同獣医学部	前期	獣医学特別研修 (台湾)	共	同獣	医 学	部	3名	R1.8.10	R1.8.25	16	台湾
7(1-) B/ E- 3- BF	前期	獣医学特別研修 (北米)	共	同獣	医 学	部	1名	R1.9.14	R1.9.30	16	アメリカ合衆国
理工学研究科	前期	建築設計特別演習	理	工 学	研究	; 科	5名	R1.8.25	R1.9.4	11	インドネシア
<u> </u>	前期	化学生命工学特別研修	理	工 学	研究	7 科	14名	R1.9.15	R1.9.23	9	台湾
農学研究科	前期	国際協力農業体験講座特論 ※	農	当	ź	部	1名	R1.9.13	R1.9.23	11	ミャンマー
	前期	HACCP 監査研修 (米国)	農	当	≠	部	4名	R1.6.16	R1.6.26	11	アメリカ合衆国
農林水産学	前期	Tropical Fisheries **	水	産	学	部	8名	R1.6.30	R1.7.13	14	フィリピン
研 究 科	前期	海外森林·林業事情 ※	農	当	ź	部	1名	R1.9.10	R1.9.21	12	ドイツ・フィンランド
	前期	HACCP 監査研修 (タイ)	農	当	ź	部	3名	R1.9.16	R1.9.25	10	タイ
				合	計		217名				

(注)※は、鹿大「進取の精神」支援基金による支援(地域貢献型)

# ■鹿大「進取の精神」支援基金事業

鹿児島地域の活性化に資するグローカル人材を育成することを目的として、学生海外派遣事業、外国人留学生受入推進事業、若手研究者支援事業等を行う。 (平成 28 年度より実施) (令和元年度実績)

事	業 名	概  要	支援人数	支 援 実 績
学生 海外派遣 事業	長期派遣留学	グローバルな視座で革新的に地域を見る目を備え、新たな視点で仕事を創出して地域活性化に資する、将来鹿児島の地域で活躍するグローバル人材を育成することを目的とする。留学期間は、原則として10週間以上1年未満。	5	フィリピン1名、ウガンダ1名、米国1名、マラウイ1名、オーストラリア1名
	中期派遣留学	地域活性化に資する人材育成を目的とした、専門・語学学習及び研究、実習、インターンシップ等実地体験を組合せた海外派遣事業科目等を支援対象とする。留学期間は、29日以上90日以下。	31	医学部: インドネシア7名、韓国5名、米国4名、ドイツ3名、カナダ1名 理工学研究科: オーストラリア10名、米国1名
	地域貢献型 海外研修	地域貢献型海外研修は、地域貢献をテーマに組込んだ 28 日以下の海外研修授業を支援対象とする。	115	詳細は、「鹿児島大学学生海外研修支援事業 (地域貢献型海外研修)」に掲載
留学生 受入推進 事業	研究留学生	優秀な留学生を鹿児島に呼び込み、鹿児島のよき理解者として出身国と鹿児島をつなぐグローカルな視点を持つた人材を育成することを目的とする。申請者である指導教員の下で、卒論、修論、博論等の作成を目指した研究活動の一部を行うものとし、学術交流協定校(学生交流の覚書締結校)から学部生または大学院生を本学に招致する。留学期間は6ヶ月間。	8	共同獣医学部: (インドネシア) アイルランガ大学2名人文社会科学研究科:(台湾) 国立成功大学2名医学部:(中国) 徐州医科大学1名(インドネシア) ディポネゴロ大学2名 医歯学総合研究科: (中国) 中国医科大学1名 詳細は、「学術国際交流協定締結状況」に掲載
	鹿児島日本語研修生	鹿児島大学と学生交流協定、またはそれに準ずる協定を締結している海外の大学のうち、あらかじめ本学が定めた大学から日本語または日本学関連分野を学ぶ学部学生を鹿児島大学に5ヶ月または11ヶ月間受け入れ、日本語力の向上を目指すとともに地域と連携した多様な活動の場を提供し、日本・鹿児島への理解を深めることを目的とする。	1	(インドネシア) アンダラス大学1名 詳細は、「学術国際交流協定締結状況」に掲載
若手 研究者支援 事業	地域貢献型 海外研修	次世代を担う若手教員の教育研究能力等の向上を図るため、海外の教育研究機関での研修支援や、若手研究者や女性研究者の研究活動費の助成を行う事業の中でも特に、鹿児島地域への貢献、活性化につながるテーマを持つ研修および研究活動を支援対象とする。研修期間は2ヶ月以上1年以内。	2	法文学部: オランダ1名 農学部: フランス1名 詳細は、「鹿児島大学若手教員海外研修支援 事業(地域貢献型)」に掲載

# ■JASSO海外留学支援制度(協定派遣·協定受入)

海外留学支援制度(協定派遣)

日本の大学等と諸外国の高等教育機関との学生交流に関する協定等に基づいて、在籍大学等に在籍したまま8日以上1年以内の期間、在籍大学等が実施する派遣プログラムに参加する学生に対し、独立行政法人日本学生支援機構が奨学金を支給するもの。

海外留学支援制度(協定受入)

日本の大学等と諸外国の高等教育機関との学生交流に関する協定等に基づいて、諸外国の大学等に在籍したまま8日以上1年以内の期間、受入れ大学等が実施する受入れプログラムに参加する学生に対し、独立行政法人日本学生支援機構が奨学金を支給するもの。

(令和元年度)

プログラム区分	プログラム名	国または地域	人数	プログラム開始日	プログラム終了日
派遣	大学の世界展開力強化事業(30米国)プログラム	米国、インドネシア、タイ、台湾、韓国、中国	60	R1.6.17	R2.3.6
派遣	全学的カリキュラムとして実施する国際プロフェッショナル人材育成プログラム	米国、シンガポール	45	R1.9.9	R2.3.13
派遣	地域社会のグローバル化に資する人材育成プログラム	タイ、台湾	16	R1.9.2	R1.9.29
派遣	イスラームの多様性を理解するためのトルコ・イラン研修	トルコ	10	R2.2.15	R2.2.23
派遣	大学院理工系イノベーション海外研修プログラム(カリフォルニア研修)Graduate Overseas Engineering and Science Studies for Innovation (GOES CA)	オーストラリア	8	R1.7.15	R1.9.20
派遣	熱帯水産学国際連携プログラムの推進(派遣)	インドネシア、フィリピン、タイ	15	R1.7.2	R1.11.27
派遣	ひっ飛べ!進取の気風派遣留学プログラム	米国、イタリア、オーストラリア、スウェーデン、スロバキア、タイ、中国、ドイツ、フィリピン、フランス、マレーシア	22	R1.7.4	R3.2.5 予定
派遣※	(平成 30 年度) ひつ飛べ!進取の気風派遣留学プログラム	米国、オーストラリア、スウェー デン、スペイン、スロバキア、韓国、 中国、ドイツ、フランス	16	H30.4.6	R2.2.7
受 入	大学の世界展開力強化事業(30米国)プログラム	米国、タイ、台湾、韓国	56	R1.5.13	R2.1.23
受入	熱帯水産学国際連携プログラムの推進(受入)	インドネシア、タイ、フィリピン、 ベトナム、マレーシア	13	R1.8.17	R1.9.25
受入※	(平成30年度) アジアにおける神経科学の共同研究体制形成に向けた人材育成	中国	1	H30.10.1	R2.3.9

<sup>(</sup>注) ※ 平成30年度に採択されたプログラムで令和元年度に継続実施した分です。

# ■鹿児島大学学生海外留学支援事業

大学憲章及び学生憲章に謳われている「進取の気風にあふれ、困難な課題に果敢に挑戦し、国際的に通用する人材」を育成するため、海外の学術協定交流校へ6月以上1年未満の期間に留学する日本人学生および「鹿児島県清華大学留学支援奨学金交付事業」で留学する日本人学生を経済的に支援することを目的とする。(平成23年度より実施)

派遣年度	支援人数合計	支援実績(派遣国·地域、支援人数)
平成27年度	20名	米国3名、オーストラリア2名、スウェーデン3名、タイ1名、韓国4名、ドイツ2名、フランス2名、台湾1名、インドネシア1 名、スペイン1名
平成28年度	19名	米国2名、オーストラリア2名、スウェーデン3名、韓国4名、ドイツ3名、フランス2名、インドネシア1名、スペイン2名
平成29年度	31名	米国4名、オーストラリア3名、スウェーデン1名、スペイン2名、ドイツ4名、フランス2名、インドネシア1名、タイ1名、韓国5名、台湾2名、中国4名、マレーシア1名、ブラジル1名
平成30年度	22名	米国2名、オーストラリア2名、スウェーデン1名、ドイツ4名、フランス3名、タイ2名、韓国3名、台湾1名、中国2名、スロバキア 1名、フィリピン1名
令和元年度	40名	米国1名、イタリア1名、オーストラリア4名、韓国6名、スウェーデン1名、スロバキア1名、タイ2名、中国9名、ドイツ6名、フィリピン1名、フランス6名、マレーシア2名

# ■鹿児島大学学生海外学会発表支援事業

大学憲章に基づき、自主自律と進取の精神を併せ持ち、かつ社会の発展に貢献し、国際社会で活躍できる 人材の育成を図るため、海外で研究発表を行う学生を支援することを目的とする。

(平成26年度より実施、令和元年度終了)

申請者所属部局	平成29年度	平成30年度	令和元年度
理工学研究科(理学系)	13名	10名	14名
理工学研究科(工学系)	24名	35名	36名
医 学 部	1名		
歯 学 部			1名
工 学 部			4名
農 学 部			2名
水 産 学 部			1名
水 産 学 研 究 科	3名	2名	1名
医歯学総合研究科	10名	1名	2名
保健学研究科	2名		
農 学 研 究 科	8名	2名	1名
連合農学研究科	4名	5名	7名
人文社会科学研究科			1名
合 計 支 援 者 数	65名	55名	70名

## ■鹿児島大学若手教員海外研修支援事業

次世代を担う若手教員の海外の教育研究機関等における研修を支援することにより教育研究能力等の向上を図り、本学の教育研究の国際的通用性・共通性の向上に資することを目的とする。(平成21年度より実施)

研修開始年度	部局名	研修先(国名)	研修題目
	法 文 学 部	イギリス	デジタル時代における映像都市論の構築と国際研究ネットワークの形成
T-100	法 文 学 部	台湾	台湾における母語運動の参与調査と地域間交流体制の構築 ※
平成29年度 (研修人数5名)	教 育 学 部	アメリカ	凧・気球・ドローンを用いたリモートセンシング手法に関する研究 ※
(WIIS)(SX O LI)	理工学研究科(工学系)	アメリカ	粘着性液状原料由来粉体の流動性改善に関する粒子工学的研究
	医学部·歯学部附属病院	アメリカ	頭蓋咽頭腫における遺伝子変異の検出および、dabrafenib, trametinibによる薬物療法に関する研究
	農 学 部	フィンランド	広域における高精度森林資源情報の取得とICTによる高次利用
平成30年度	水 産 学 部	ノルウェー・スペイン	欧州漁業生産システムにおける省エネルギー・省力化に関する研究
(研修人数4名)	医歯学総合研究科(歯学系)	ハンガリー	視床から大脳新皮質へのダイバージェンス回路による情報統合機構の解明 ※
	グローバルセンター	英 国	日本語学習者の留学による言語能力評価ギャップ解消に向けた調査研究 ※
	法 文 学 部	オランダ	メディア文化と都市の関係についてのメディア論的・視覚文化論的研究 ※
	農 学 部	フランス	農業の条件不利地における地理的表示制度を活用した農業地域振興と農と食の継続的調査拠点形成 ※
令和元年度 (研修人数5名)	理工学研究科(工学系)	アメリカ	マイクロガス流の熱伝達特性に関する研究と学部修士一貫短縮課程 (Accelerated B.S/M.S degree program)の研究教育方法・体制に関する研修
(7) (7)	水 産 学 部	マ ル タ	魚類養殖業の持続性確保にむけた管理制度の日欧比較研究
	医歯学総合研究科(医学系)	カナダ	小児の難治性てんかんにおける焦点部位の同定、およびVideo-EEG monitoringを始めとした 生理学的検査に関する研究

# ■外国人研究者等受入状況

【経費別】 (令和元年度実績)

	区分	法文 学部	教育 学部	附属 病院	農学部	水産 学部	共同獣 医学部	理工学 研料(理)	理工学研科(工)	医歯学総合 研究科	臨床心理学 研究科	連合農学 研究科	ヒトレトロウイルス 学共同研究センター	機構	学内共同教 育研究施設	事務局	総計
自機関の	運営費交付金							2					4	1			7
運営資金	自己収入						4							1	1		6
	文部科学省【科研費】																0
	政府文部科学省【科研費以外】			2	2		2							7			13
	その他官庁																0
	西 日本学術振興会【科研費】							2			1				1		4
	政府 日本学術振興会[科研費以外] 科学技術振興機構 日本医療研究開発機構 国際協力機構						2	1	1					1			5
	関 科学技術振興機構																0
外部資金	係 日本医療研究開発機構																0
部	[ 国際協力機構				2	10				6							18
金	その他政府関係機関				2	2											4
	地方自治体											2					2
	寄附金								3								3
	受託研究費		5					1									6
	共同研究費																0
	外国政府・研究機関及び国際機関				4												4
	その他外部資金									1							1
鲁息	私費等			12		2		3		6				2		2	27
負担なし	先方大学・機関の負担	3		3	24	12		5	1	3			1	3		8	63
しの														5	2	2	9
	不 明		13												8		21
	総計	3	18	17	34	26	8	14	5	16	1	2	5	20	12	12	193

# ■教職員の海外渡航件数

【地域別】 (令和元年度実績)

地域	法文	学部	教育	学部	医等	学部	鹿児 大学	記島 病院	農学	学部	水産	学部	共同							学総 究科			連合	展子	ヒトレ イルス 研究セ	学共同	機	構	学共	施設	事務	易局	合	計
	出張	研修	出張	研修	出張	研修	出張	研修	出張	研修	出張	研修	出張	研修	出張	研修	出張	研修	出張	研修	那	研修	出張	研修	出張	研修	出張	研修	出張	研修	出張	研修	出張	研修
アジア	19	10	6	1	6		17	3	33	2	37		6	7	21	2	37	10	31	8			4		2		24	4	12		9		264	47
大洋州	2				1		2		1		1	Î		1			3		2	2							3	1	1		1		17	4
北米	4	1	3		10		44		7		2		12		7	1	24	1	51	6					5		8				1	2	178	11
中南米	3								1		3				2		1		2						2								14	0
欧州	13	2	8	3	1		26		12	1	4	1	7	1	26	2	28	1	30	10	5						5	1			1		166	22
中東	1						5								1				3								2	1					12	1
アフリカ															2		2		1								1				ĺ		6	0
小 計	42	13	17	4	18	0	94	3	54	3	47	1	25	9	59	5	95	12	120	26	5	0	4	0	9	0	43	7	13	0	12	2	657	85
合 計		55		21		18		97		57		48		34		64		107		146		5		4		9		50		13		14		742

【経費別】 (令和元年度実績)

	対				法文 学部	教育学部	医学部	鹿児島 大学 病院	農学部	水産 学部	共同獣 医学部	理工学 研究科 (理)	理工学 研究科 (工)	総合	臨床 心理学 研究科	連合 農学 研究科	ヒトレトロウ イルス学共同 研究センター	機構	学共 施設	事務局	合計
自機関の	運	営 費	交	付 金					8	19		1	1				3			1	33
運営資金	自	2	収	入	13	4	1	17	14	3	13	2	12	12	2	4	2	18	1	8	126
	政	文部科:	学省【科	斗研 費】	22		10			5		12	24	34				6	4		117
		文部科学	省【科研	·費以外】			4		4		2	2	5	2				3			22
	等	その	他	官厅														1			1
	政	日本学術振	興会(JSP	S)【科研費】		7		22	10		5	25	2	2				6			79
	府	日本学術振興	具会(JSPS)(	科研費以外】		3						2									5
	図区	科学技術	振興機構	構(JST)															1		1
从如答今	機	国際協	力機構	冓 (JICA)																	0
八四貝亚	関	その他の	の政府関	関係機関						1								1			2
	地	方	自	治 体														1			1
	寄		附	金	4	1	3	50	4	6	1	1	26	49	3				2	4	154
	受	託	研	究 費				5	4	9		7	10	15			4	2			56
	共	同	研	究 費					2	1	2	2	14					2			23
	外国	国政府·研究	2機関及び	ド国際機関									2					5			7
	そ	の他	外部	資 金	1									2				2			5
<b>ф#8</b> 0	私		費	等	12	4			3		9	4	9	17				2			60
自機関の負担なし	先	方大学	・機関(	の負担	3	2		3	8	3	2	6	2	12				1	1	1	44
兵型なし	70	の他・分類不能	€(自機関の	の負担なし)						1				1					4		6
		総	計		55	21	18	97	57	48	34	64	107	146	5	4	9	50	13	14	742

# ■部局別国際共同研究実施件数

(令和元年度実績)

法文学部	教育学部	鹿児島 大学病院	水産学部	農学部		理工学研究 科(理学系)			ヒトレトロウイルス 学共同研究センター	機構	学内共同 教育施設	合 計
2	2	5	4	29	7	16	13	30	6	12	20	146

# ■出身国(地域)別(32か国・地域 313名 ※山口大学連合獣医学研究科を含む)

(令和2年5月1日現在)

地域	国(地域)	法文学部	教育学部	理学部	医歯学	工学部	農学部	水産学部	共同獣医 学部	連合農学 研究科	グローバル センター	合 計	連合獣医学 研究科
	ミャンマー							İ	, , ,	2 ①		2 ①	MIPSTI
	タイ					1	1	1		4 ①		7 ①	
	マレーシア					8	1			1		10	
	インドネシア	1			6 ①		1			3 ②		11 ③	
	フィリピン	1 ①									İ	1 ①	
	韓国	8 ①	4	3	3	10	13	2	1	2		46 ①	
アジア地域	ベトナム		1		1	3	21 12	6 4		11 ②		43 18	1
アンア地域	中国	50	12 ①	8	3	27	15	6	1	14 ②		136 ③	
	香港	1										1	
	台湾	1						1	1			3	
	ラ オ ス									11		11	
	ネパール				4 ①							4 ①	
	バングラデシュ				2			1 ①	5 ③	5 ③		13 ⑦	1
_	スリランカ									3 ③		3 ③	
中近東地域	トルコ		2									2	
	エジプト												1
	タンザニア				2 ②		1 ①					3 ③	
アフリカ地域	マラウイ									1 ①		1 ①	
	ベナン						1 ①			1		2 ①	
	エリトリア						1					1	
	ウガンダ						1					1	<u> </u>
	フランス	3										3	
¬ ¬ ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	スペイン	1										1	-
ヨーロッパ地域	ブルガリア	1 ①										1 ①	
	タジキスタン ノル ウェー	1 (1)			<u> </u>		<u> </u>	1				1	
北米地域	アメリカ合衆国		1					1				1	
北水地域	ブラジル	2 ②	1			1			1 ①		1 ①	5 4	
南米地域	ガイアナ	2 6				<u>'</u>			1 1	1 ①		1 ①	
	オーストラリア	<del>                                     </del>			<u> </u>	1	<u> </u>					1	
						<del>  '</del>	2 ②					2 ②	$\vdash$
大洋州地域	ソロモン諸島							1 ①				1 ①	$\vdash$
	バヌアツ							' "		1 ①	<del>                                     </del>	1 ①	$\vdash$
合	計	70 ⑥	20 ①	11	21 ④	51	58 16	19 6	9 ④	50 🗇	1 (1)	310 🕏	3
	μΊ	700				01		100		30 W		010 🐷	

<sup>(</sup>注)○印内は内数で国費留学生を示す。

※山口大学連合獣医学研究科は外数。

※ここの外国人留学生数は「出入国管理及び難民認定法」別表第1に定める「留学」の在留資格を持つ外国人学生数を示す。

# ■在籍別

(令和2年5月1日現在)

在	籍	身	分		法文学部	教育学部	理学部	医歯学	工学部	農学部	水産学部	共同獣 医学部	連合農学 研究科	グローバル センター	合 計	連合獣医 学研究科
大学院	博士	[ 博士後	6期]	4				8 ①							8 ①	
//		//		3	6			2	1			2 ①	20 ④		31 ⑤	
//		//		2	1			1	2			4 ①	15 ⑥		23 ⑦	3
//		//		1	4			7 ③	1				15 ⑦		27 ⑩	
// /I	修士 [ 博	計計	月]	2	8	2		1	4	10 ③	1 ①				26 ④	
//		//		1	9 ①	9			5	13 ①	3				39 ②	
学 部				6								1			1	
//				5				1							1	
//				4	5		2		5	3 ①	2 ②				17 ③	
//				3	6	1	2		13	4 ①	2	1 ①			29 ②	
//				2	4	2	5		6	8 4	5 ①				30 ⑤	
//				1	4		3		12	14 ⑥	3 ①				36 ⑦	
研	孚	วิ ไ		生	5 ①	1		1	2	4	1 ①	1 ①			15 ③	
特 別	研	究	学	生							1				1	
特 別	聴	講	学	生	18 ④	5 ①				1	1				25 ⑤	
科 目	等	履	修	生												
日本語	5 研 作	多 コ -	ース	生			, and the second					·		1 ①	1 ①	
	合	計			70 ⑥	20 ①	12	21 ④	51	57 16	19 6	9 ④	50 ⑰	1 ①	310 5	3

<sup>(</sup>注) ○印内は内数で国費留学生を示す。

<sup>※</sup> 山口大学連合獣医学研究科は外数。

# ■経費種別

(令和2年5月1日現在)

種別	大学院生	学部学生	研究生	科目等履修性	特別研究学生	特別聴講学生	日本語研修コース生	合 計
国 費 留 学 生	29 (9)	18 (12)	1			6 (3)	1	55 (24)
外国政府派遣留学生	10 (6)	4						14 (6)
鹿児島県費留学生			1					1 (0)
J I C A 留 学 生	2							2 (0)
私 費 留 学 生	113 (59)	93 (30)	11 (4)		1 (1)	20 (11)		238 (105)
計	154 (74)	115 (42)	13 (4)	0 (0)	1 (1)	26 (14)	1 (0)	310 (135)
連合獣医学研究科								
国費留学生								0 (0)
私費留学生	2 (1)							2 (1)
政府派遣留学生	1							1 (0)
計	3 (1)					, and the second		3 (1)

(注)()は女子を内数で示す。

■学部別 (令和2年5月1日現在)

							( p.	和2年3月1日死任/
学	部	围	費	外国政府派遣	鹿児島県費留学生	私	費	合 計
<del></del>	마	学部学生	研究生等	学部学生	研究生等	学部学生	研究生等	
法	文 学 部		5 (3)			19 (7)	12 (5)	36 (15)
教育	育 学 部		1			3 (2)	5 (4)	9 (6)
理	学 部					12 (4)		12 (4)
医	学 部							0 (0)
掘	学 部					1		1 (0)
I	学 部			4	1	32 (5)	1	38 (5)
農	学 部	12 (8)				17 (6)	5	34 (14)
水產	童 学 部	4 (2)				8 (5)		12 (7)
共 同	獣医学部	1 (1)	1			1 (1)		3 (2)
グロー	バルセンター		1					1
合	計	17 (11)	8 (3)	4 (0)	1 (0)	93 (30)	23 (9)	146 (53)

(注)()は女子を内数で示す。

※山口大学連合獣医学研究科は外数。

# ■大学院別

(令和2年5月1日現在)

——————— 研 究 科		国 費		外国政	府派遣	JICA		私 費		合 計
10万 元 作 	修士·博士前期	博士·博士後期	研究生等	修士·博士前期	博士·博士後期	研究生等	修士·博士前期	博士·博士後期	研究生等	
人文社会科学研究科	1 (1)						16 (15)	11 (6)	6 (5)	34 (27)
教育学研究科			·				11 (8)			11 (8)
医歯学総合研究科		4 (1)	·				1 (1)	14 (5)	1 (1)	20 (8)
理工学研究科					1 (1)		9 (1)	3 (1)		13 (3)
農林水産学研究科	5 (1)		1	1 (1)			20 (10)		2 (2)	29 (14)
共同獣医学研究科		2						4 (2)		6 (2)
連合農学研究科		17 (6)			8 (4)			25 (10)		50 (20)
合 計	6 (2)	23 (7)	1 (0)	1 (1)	9 (5)	0 (0)	57 (35)	57 (24)	9 (8)	163 (82)
連合獣医学研究科			,		1			2 (1)		3 (1)

(注)( )は女子を内数で示す。 ※ 山口大学連合獣医学研究科は外数。

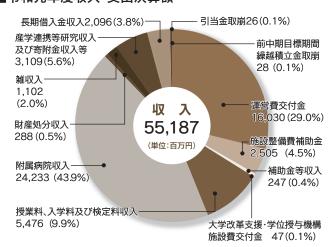
# ■機構·学内共同教育研究施設別

(令和2年5月1日現在)

総合教	育機構	国費	合 計
心 口 教	月 1成 1円	研究生等	
グローバル	センター	1 (0)	1 (0)
合	計	1 (0)	1 (0)

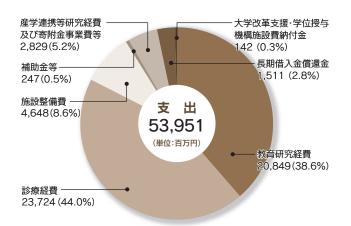
(注)( )は女子を内数で示す。

## ■令和元年度収入·支出決算額





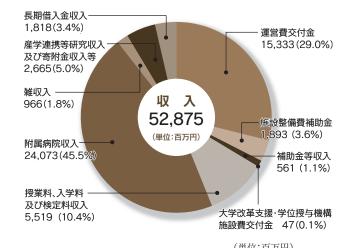
(注)端数処理上、合計額が一致しない場合あり。



					(単位:百万円)
	支	Ë	<mark>ዛ</mark>		金額
教	育	研 究	経	費	20,849
診	療	紹	Z E	費	23,724
施	設	整	備	費	4,648
補	助	金	È	等	247
産学	連携等研究	経費及び寄	附金事業	養等	2,829
長	期借	入 金	償 還	金	1,511
大学	次革支援・	学位授与機構	施設費絲	内付金	142
	合	뒴	-		53,951

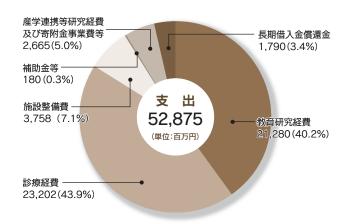
(注)端数処理上、合計額が一致しない場合あり。

#### ■令和2年度予算



					(単位:百万円)
	収	入			金 額
運営	費	交	付	金	15,333
施設	整備	費補	助	金	1,893
補且	力 金	等	収	入	561
大学改革	支援·学位招	受与機構施	設費交付	付金	47
授業料	、入学料	及び検え	定料坝	八	5,519
附層	属 病	院	収	入	24,073
雑	1	又		入	966
産学連携	等研究収入	入及び寄附	付金収え	入等	2,665
長 期	借	入 金	収	入	1,818
	合	計			52.875

(注)端数処理上、合計額が一致しない場合あり。



支     出     金     額       教     育     研     究     経     費     21,280       診     療     経     費     23,202       施     設     整     備     費     3,758       補     助     金     等     180       産学連携等研究経費及び寄附金事業費等     2,665       長     期     借     及     1,790       合     計     52,875							(単位:	百万円
診療     経費     費3,202       施設整備費     費3,758       補助金等     180       産学連携等研究経費及び寄附金事業費等     2,665       長期借入金價還金     1,790			支	出	l		金	額
施     設     整     備     費     3,758       補     助     金     等     180       産学連携等研究経費及び寄附金事業費等     2,665       長     期     借     入     金     償     還     金     1,790	教	育	研	究	経	費	21,	280
補     助     金     等     180       産学連携等研究経費及び寄附金事業費等     2,665       長     期     借     入     金     償     還     金     1,790	診		療	経		費	23,	202
産学連携等研究経費及び寄附金事業費等       2,665         長期借入金償還金       1,790	施	設	惠	Ž	備	費	3,	758
長期借入金償還金 1,790	補		助	金		等		180
	産学道	連携等研	肝究経費	及び寄り	付金事業	<b>養</b>	2,	665
合 計 52,875	長	期 信	計 入	金(	賞 還	金	1,	790
			合	計			52,	375

(注)端数処理上、合計額が一致しない場合あり。

# ■科学研究費助成事業

【種目別採択状況】

(令和2年5月1日現在) (単位:千円)

研究種目	令	和2年度	研究種目	令和2年度		
切 九 悝 日	件数	金額	竹 九 悝 日	件数	金 額	
基盤研究(S)	0	0	国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化(A))	1	0	
基盤研究(A)	1	10,800	国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化(B))	1	4,300	
基盤研究(B)	43	157,200	研究活動スタート支援	3	3,300	
基盤研究(C)	336	345,200	奨 励 研 究	3	1,240	
若 手 研 究	117	123,700	特別研究員奨励費	15	15,300	
新学術領域研究	5	37,200	研 究 成 果 公 開 促 進 費 ( 学 術 図 書 )	0	0	
挑戦的研究(開拓)	1	3,600	研 究 成 果 公 開 発 表 B ひらめき☆ときめきサイエンス	4	1,990	
挑戦的研究(萌芽)	6	10,300	合 計	536	714,130	

(注)金額は直接経費

## 【学部等別採択状況】

(令和2年5月1日現在)

(単位:千円)

	学 部 等			令和2年度		学 部 等
	子可	<del>र</del> े		件 数	金 額	<b>アープラップ   件数   金 額</b>
法	文	学	部	30	31,300	共 同 獣 医 学 部 15 28,000
教	育	学	部	36	37,200	水 産 学 部 16 23,900
大学院	理工学研	究科	(理学系)	30	40,290	大学院医歯学総合研究科 163 250,280
医	学	!	部	25	31,000	大 学 院 臨 床 心 理 学 研 究 科 3 3,700
鹿 児	島大	学	病院	110	119,060	大 学 院 連 合 農 学 研 究 科 11 10,200
大学院	理工学研	究科	(工学系)	46	70,100	学内共同教育研究施設等 27 33,200
農	学	!	部	22	33,600	ヒトレトロウイルス学共同研究センター 2 2,300
(注)金額は	直接経費					合 計 536 714,130

# ■厚生労働科学研究費

(令和2年5月1日現在) (単位:千円)

研究事業名	平成30年度		令 和	<b>口元年度</b>	令和2年度	
如 九 争 未 石	件 数	金額	件数	金 額	件 数	金額
地域医療基盤開発推進研究事業	1	6,160 (1,840)	1	6,160 (1,840)	1	2,392 (552)
長寿科学施策研究事業			1	4,077 (1,223)	1	6,100 (1,830)
難治性疾患政策研究事業					1	16,000 (3,692)
合 計	1	6,160 (1,840)	2	10,237 (3,063)	3	24,492 (6,074)

(注)下段( )書きは、間接経費で外数

■寄附金 (単位:千円)

	平成	29年度	平成	30年度	令和元年度		
<u>구</u> 마 국	件 数	金額	件 数	金額	件 数	金額	
法文学部·人文社会科学研究科	24	14,805	20	11,791	19	10,114	
教育学部(附属学校含む)	154	26,234	37	17,555	44	22,489	
理           部	-	-	-	-	-	-	
医学部・保健学研究科	52	14,238	28	7,303	44	13,467	
歯 学 部	12	410	42	3,218	58	5,131	
工	2	320	2	320	378	13,405	
農	65	44,656	66	37,560	79	42,959	
水 産 学 部	39	19,952	31	21,210	40	17,976	
共 同 獣 医 学 部	77	45,129	47	34,682	73	64,328	
鹿児島大学病院	123	52,661	140	68,653	176	134,561	
理 工 学 研 究 科	222	144,577	300	152,207	242	137,833	
医 歯 学 総 合 研 究 科	1,169	1,055,231	1,163	1,021,086	1,162	1,030,508	
臨床心理学研究科	5	1,728	8	1,008	4	753	
連合農学研究科	4	845	1	350	1	300	
機構・学内共同教育研究施設	2,582	81,920	2,421	84,081	2,663	72,144	
事 務 局	293	7,690,472	586	185,088	738	1,184,430	
合 計	4,823	9,193,183	4,892	1,646,118	5,721	2,750,405	

(注)1. 件数、金額には、平成29年度・・・2,902件、7,857,151千円 平成30年度・・・2,709件、311,434千円 令和元年度・・・3,126件、1,333,422千円の現物寄附を含む。 (現物寄附の件数に図書の受入冊数を含む。)

(単位:千円)

(単位:千円)

2. 千円未満切捨てにより作成。

## ■受託研究

	平成	29年度	平成	30年度	令和	D元年度
子 印 寺	件 数	金額	件 数	金額	件 数	金額
法文学部	5	4,180	5	2,242	3	1,643
教 育 学 部	-	-	2	4,240	2	4,270
医 学 部・保 健 学 研 究 科	4	10,219	7	21,332	5	10,310
農	38	243,228	29	204,024	16	136,326
水 産 学 部	16	30,167	13	37,206	12	32,322
共 同 獣 医 学 部	288	272,885	306	245,530	263	170,222
(うち、動物病理組織検査)	266	3,068	282	3,399	239	3,211
鹿児島大学病院	162	197,232	187	157,205	191	197,233
(うち、医薬品等の臨床研究)	79	130,190	87	117,074	90	131,388
理 工 学 研 究 科	219	343,040	100	360,690	64	269,392
(うち、受託試験)	196	423	52	120	21	42
医歯学総合研究科	213	409,683	210	412,435	249	435,895
(うち、病理組織検査)	130	56,489	129	60,850	156	60,874
臨床 心理学研究科	ı	-	-	-	-	-
連合農学研究科	2	489	1	239	2	529
学内共同教育研究施設等	12	31,585	17	39,463	10	39,582
事務局	ı	-	-	_	-	-
合 計	959	1,542,708	877	1,484,606	817	1,297,724
(うち受託試験・病理組織検査・臨床研究等)	671	190,170	550	181,443	506	195,515

- (注)1. 上記額は、契約金額ベースで集計。
  - 2. 千円未満四捨五入により作成。

  - 3. 端数処理上、合計額が一致しない場合あり。 4. 理工学研究科における件数、金額には工学部と理学部を含む。

# ■共同研究

	平成	29年度	平成	30年度	令和元年度		
子 叩 寺	件 数	金額	件 数	金 額	件 数	金額	
法文学部	1	1,100	2	2,180	3	1,100	
教 育 学 部	1	495	3	1,331	4	833	
医 学 部・保 健 学 研 究 科	-	_	-	_	3	2,250	
農    学    部	40	17,320	63	45,627	83	83,250	
水産学部	19	17,437	26	22,104	36	34,937	
共 同 獣 医 学 部	14	43,052	18	46,484	22	85,284	
鹿児島大学病院	17	114,100	15	5,460	17	27,310	
理工学研究科	84	59,449	95	93,104	100	81,396	
医 歯 学 総 合 研 究 科	38	53,331	52	56,823	65	49,070	
臨床 心理学研究科	1	0	-	-	-	-	
連合農学研究科	-	-	-	-	-	-	
学内共同教育研究施設等	10	14,719	27	74,349	51	79,665	
事務局	-	-	-	-	1	-	
合 計	225	321,003	301	347,462	384	445,095	

- (注)1. 上記額は、契約金額ベースで集計。
  - 2. 共同研究契約については、金額の受入がない契約もあり。(必要な経費は各機関で措置する。)
  - 3. 千円未満四捨五入により作成。
  - 4. 端数処理上、合計額が一致しない場合あり。
  - 5. 理工学研究科における件数、金額には工学部と理学部を含む。

# 鹿児島大学病院実績等

#### 診療報酬稼働額と病床稼働率の推移 (%) (単位:百万円) 95.0 27,000 92.6 92.4 90.0 24,861 25,000 86.5 85.7 23,509 85.0 22,795 -23,000 22,180 80.0 20,920 -21,000 75.0 - 19,000 70.0 - 17,000 65.0 60.0 15,000 H27 H29 H30 R 1 H28

	H27	H28	H29	H30	R1
稼働額(百万円)	20,920	22,180	22,795	23,509	24,861
病床稼働率(%)	85.7	85.7	86.5	92.4	92.6

#### 平均在院日数(一般病床)と新入院患者数の推移 (日) (人) **—** 16,000 16.0 \_ 15,505 14,920 14,889 15.0 13,938 - 14,000 13,364 14.0 -12,00013.0 12.8 12.0 - 10,000 H27 H28 H29 H30 R 1

	H27	H28	H29	H30	R1
新入院患者数(人)	13,364	13,938	14,889	14,920	15,505
平均在院日数(日)	15.0	14.4	13.4	12.8	12.2

					疨	床数	攵			
									床	
_			般		东	i		床	612	
精			神		东	į		床	40	
感		染		症		病		床	1	
結			核		病	i		床	13	<b>※</b> 1
鹿	児	島	大	学	病	院	合	計	666	

(注)※1 休床中

# 附属動物病院実績等

診療件数および稼動額											
動物種	彭	療科等	F	<b>件数</b> (件)	稼動額(千円)						
伴侶動物	伴	侶	系	5,227	157,239						
汗伯勒彻	検	查	系	832	20,974						
産業動物	馬	診 療	科	287	7,228						
性未到彻	牛・山羊診療科			756	37,559						
夜間	診療			714	15,910						
火	葬			563	7,485						
合	計			8,379	246,395						



# 附属図書館実績等

# 【令和元年度利用状況】

			総	入館	<b>数</b>	
区分	開館日数		平 日		土・日	合 計
		17:15まで	17:15以降	計	及び祝日	
中央図書館	287	205,212	75,098	280,310	35,848	316,158
桜ヶ丘分館	339	49,187	22,242	71,429	10,293	81,722
水産学部分館	162	28,277	4,647	32,924	1,515	34,439
合	計	282,676	101,987	384,663	47,656	432,319

# 【蔵書】

図書(冊) (令和2年4月1日現在)

	区 分	総記	哲学	歴 史	社会科学	自然科学	技 術	産業	芸 術	言語	文 学	合 計
	中央図書館	66,810	41,944	79,126	202,371	101,193	67,371	52,472	28,286	28,183	70,655	738,411
和漢書	桜ヶ丘分館	841	1,885	725	5,110	91,867	956	332	742	1,572	1,523	105,553
書	水産学部分館	1,704	364	1,262	6,022	12,798	6,267	13,076	907	1,161	833	44,394
	小 計	69,355	44,193	81,113	213,503	205,858	74,594	65,880	29,935	30,916	73,011	888,358
	中央図書館	14,031	18,265	17,035	52,709	79,695	19,028	19,904	5,014	13,789	32,148	271,618
洋	桜ヶ丘分館	536	228	75	607	66,582	56	35	55	285	423	68,882
書	水産学部分館	406	107	256	608	5,386	2,249	4,173	246	259	77	13,767
	小 計	14,973	18,600	17,366	53,924	151,663	21,333	24,112	5,315	14,333	32,648	354,267
	合 計	84,328	62,793	98,479	267,427	357,521	95,927	89,992	35,250	45,249	105,659	1,242,625

## 雑誌(総種類数)

区分	分 和雑誌 洋雑誌		合 計
中央図書館	22,440	9,685	32,125
桜ヶ丘分館	3,883	2,685	6,568
水産学部分館	2,565	1,138	3,703
合 計	28,888	13,508	42,396



▲玉里文庫所蔵資料

# 【貴重書・古書籍等コレクション】

【兵工日 口日相サーレンンコン】												
文庫名		内 容 等										
玉里文庫		島津久光及び玉里島津家の旧蔵書 久光の直筆本、島津家編輯本、和漢書の写本類、薩摩藩関係史誌、幕末洋学関係翻訳書の写本等 18,730冊										
岩元文庫	旧制第一高等学校教授であった岩元禎氏の旧蔵書 漢籍と文学・哲学関係の洋書 漢籍4,515冊、洋書826冊											
松本文庫	旧制第八高等学校	漢文学教授	であった松本亦・	一氏の旧蔵書	漢籍と和書、医書	言を多く含む 2	,186冊					
小北文庫		旧制鹿児島高等農林学校長小出満二氏が渡豪中に実業家北村寅之助氏の助力を得て収集し、後に同校図書館に寄贈したオーストラリア、太平洋諸島関係洋書 686冊										
小野文庫	元法政大学教授小野武夫博士の旧蔵書 農業経済、農業史、地方史を中心とするコレクション 4,127冊											
市来文庫		伊佐市の郷土史家であった市来政香氏旧蔵書 政香氏収集の文書記録類 同様に市来政香氏旧蔵書で当館所蔵の中世・近世の市来家文書に連なる史料9冊										
鹿児島県 地券台帳	明治15年鹿児島県とまっている。附属						、馭謨、臼杵の各郡が比較的ま					
	市来家文書	105点	川田家文書	116点	木脇家文書	18点						
	山田家文書	30点	寺尾家文書	387点	伊集院家文書	17点						
諸家文書	有馬家文書	61点	志々目家文書	37点	長野家文書	141点						
	斑目家文書	17点	伊勢家文書	695点	新納家文書	144点						
	肝付家文書	65冊	八田家文書	2巻(13点)								

■土地·建物·船舶 (令和2年5月1日現在)

区分		+ +th ( m²)	建物(延面積㎡)			
		土 地(㎡)	木造	非木造	計	
	事 務 局		0	13,292	13,292	
	保健管理センター		0	902	902	
	附属 図書館		0	12,703	12,703	
	法 文 学 部		0	6,930	6,930	
	理 学 部	233,630 (22)	0	13,841	13,841	
郡元地区	工 学 部	233,030 (22)	0	38,540	38,540	
	農 字 部		169	24,958	25,127	
	共同 獣 医 学 部		0	14,058	14,058	
	共 通 教 育		0	17,440	17,440	
	そ の 他		0	14,310	14,310	
	教育学部	118,265	690	42,378	43,068	
	小計	351,895 (22)	859	199,352	200,211	
	医 学 部		0	21,992	21,992	
	歯 学 部		0	3,115	3,115	
	医歯学総合研究科		0	35,230	35,230	
	鹿児島大学病院	218,183 (2)	0	106,138	106,138	   看護師宿舎
桜ヶ丘地図			0	1,978	1,978	(土地 4,431 建物 4,127)
	研究支援センター	_	0	4,381	4,381	(1,101)
	亀ヶ原総合グランド	_	0	52	52	
	桜ヶ丘寄宿舎		0	3,122	3,122	
	小計	218,183 (2)	0	176,008	176,008	
	水産学部地区	_	93	12,106	12,199	
	国際交流会館(1号館)	_	0	1,430	1,430	
」 │ 下荒田地図	国際交流会館(2号館)	49,154	0	1,259	1,259	宿舍
土	国際父流会館(3号館)	_	0	1,507	1,507	(土地 3,383 建物 2,028)
地	外国人研究者宿泊施設	10.15.1 (0)	0	686	686	
t	小計	49,154 (0)	93	16,988	17,081	
お	唐湊寄宿舍	24,391	0	5,694	5,694	
よ	唐 湊 果 樹 園	72,682	0	1,207	1,207	
び	唐 湊 林 園	9,958	0	0	0	
	寺山自然教育研究施設	300,855	0	885	885	
建	教育学部附属特別支援学校	16,776	460	3,105	3,565	
物	桜島火山観測点	298	0	31	31	
	高隈演習林	30,598,231	0	1,530	1,530	
	佐 多 演 習 林	2,973,686	0	0	0	
	入     来     牧     場       桜     島     熔     岩     実     験     場	1,478,451 (25)	178	3,856	4,034	
		372,714	0	0	0	
	指宿植物試験場	30,725	279	2,031	2,310	
	東町ステーション 錦江湾ステーション	16,902 4,990 (94)	0	1,183	1,183	
			0	2,150	2,150	
7 0 4	外国人宿泊施設	344		294 243	294	宿舎
そ の 作	世 機 艇 庫 海音寺潮五郎記念東京学生宿泊施設	408 (202) 456 (0)	0	389	243 389	(土地 25,234 建物 15,338)
		0 (776)	0	0	389	1
	谷山ふ頭甑島観測点	0 (778)	0	24	24	1
	伊集院観測点	0 (49)	0	0	0	1
	屋名島観測点	0 (114)	0	40	40	1
	串間観測点	0 (58)	0	58	58	1
	紫尾観測点	0 (58)	0	58	58	1
	黒島観測点	0 (58)	0	58	58	1
	佐 多 観 測 点	0 (58)	0	11	11	1
	高岡観測点	0 (58)	0	40	40	1
	吉松観測点	0 (38)	0	0	0	1
	田代観測点	0 (47)	0	0	0	1
	田 IV 既 別 宗       そ の 他	0 (622)	0	644	644	1
	小計	35,901,868 (2,232)	917	23,531	24,448	1
		i			1	完全 (土地 22 0.40 <sup>2</sup> ⇒地 21 402)
	合 計	36,521,099 (2,256)	1,869	415,879	417,748	宿舎 (土地 33,048 建物 21,493)

<sup>2.</sup> 各地区土地及び建物数量には備考欄宿舎の数量は含まない。

船名	トン数(トン)	機関	馬力	長さ(m)	幅(m)	深さ(m)	建造年月日
かごしま丸	935.00	電気推進	1,800	57.42	12.10	7.00	平成24年 3 月30日
南 星 丸	175.00	ディーゼル	500	34.20	7.50	3.30	平成14年11月28日

## 鹿児島大学学章



創立50周年を記念して制定された。 KAGOSHIMAの頭文字「K」をデザインしたものである。今、まさに飛び立とうとしている姿を「鳳」の形にデザインし、歴史と伝統に輝く鹿児島大学のキャンパスを巣立つ卒業生が世界の舞台を翔ようとしている姿をシンボル化したものである。



鹿児島大学公式マスコットキャラクター



(編集·発行)

# 鹿児島大学 広報センター

〒890-8580 鹿児島市郡元1丁目21番24号 代表電話 099(285)7111 FAX 099(285)3854 URL https://www.kagoshima-u.ac.jp/

> (発行月) 令和2年6月