

注3

国080

事前伺い

[平成21年度設置]

計画の区分：学部・学科設置

注1

鹿児島大学 工学部 環境化学プロセス工学科
情報生体システム工学科
化学生命工学科

注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人 鹿児島大学
平成23年5月1日現在

(注) 1 「計画の区分」は事前伺い手続き時の設置計画の概要の「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院 ……」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載いただき、
その下欄に（ ）書きにて、現在の名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部

(□□学部)

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- ・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- ・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- ・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- ・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- ・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科（通信教育課程）」

「留意事項実施状況報告書」の場合は、表題を修正してください。

3 大学番号の欄については、平成23年3月11日付事務連絡「大学等の設置に係る設置計画履行状況報告書の提出について（依頼）」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目 次

1	調査対象大学等の概要等	
(1)	設置者	1
(2)	大学名	1
(3)	大学の位置	1
(4)	調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等	2
(4) - ①	調査対象学部等の名称, 定員	2
(4) - ②	調査対象学部等の入学者の状況	2
(4) - ③	調査対象学部等の在学者の状況	4
(4) - ④	調査対象学部等の退学者等の状況	5
2 - 1	授業科目の概要 (環境化学プロセス工学科)	
(1)	授業科目表	7
(2)	授業科目数	8
(3)	未開講科目	9
(4)	廃止科目	9
(5)	授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」	9
(6)	「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合	9
2 - 2	授業科目の概要 (情報生体システム工学科)	
(1)	授業科目表	10
(2)	授業科目数	11
(3)	未開講科目	12
(4)	廃止科目	12
(5)	授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」	12
(6)	「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合	12
2 - 3	授業科目の概要 (化学生命工学科)	
(1)	授業科目表	13
(2)	授業科目数	14
(3)	未開講科目	15
(4)	廃止科目	15
(5)	授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」	15
(6)	「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合	15
2 - 4	授業科目の概要 (全学共通教育科目)	
(1)	授業科目表	16
(2)	授業科目数	30
(3)	未開講科目	31
(4)	廃止科目	31
3	既設大学等の状況	35
4	教員組織の状況	36
5	その他全般的事項	
	情報提供に関する事項	37

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 鹿児島大学

(2) 大学名

鹿児島大学

(3) 大学の位置

〒890-8580

鹿児島県鹿児島市郡元一丁目21番24号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください。
 ・ 様式は、平成20年度開設の4年制の学科の場合（平成23年度までの4年間）ですが、開設年度・修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が3年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）

(4) - ① 調査対象学部等の名称、定員

調査対象学部等の 名称（学位）	設置時の計画				備 考
	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
工学部 環境化学 プロセス工学科 学士（工学）	4 年	35 人	学部共通 3年次 20人	140 人	
工学部 情報生体 システム工学科 学士（工学）	4	80		320	
工学部 化学生命工学科 学士（工学）	4	50		200	

(注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前的人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。

(4) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

〈環境化学プロセス工学科〉

対象年度 区 分	平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平均入学定員 超 過 率	備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	人 35 (ー) [若干人]	人 (ー) []	人 35 (ー) [若干人]	人 (ー) []	人 35 (全学科で20) (若干人) []	人 (ー) []	人 (ー) []	人 (ー) []	1.06倍	
志願者数	123 (ー) (ー) [2] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]	100 (ー) (ー) [3] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]	134 (1) (ー) [5] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]		
受験者数	86 (ー) (ー) [2] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]	79 (ー) (ー) [3] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]	95 (1) (ー) [5] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]		
合格者数	40 (ー) (ー) [1] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]	41 (ー) (ー) [2] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]	44 (1) (ー) [5] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]		
B 入学者数	37 (ー) (ー) [1] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]	37 (ー) (ー) [0] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]	38 (0) (ー) [4] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]	(ー) (ー) [ー] [ー]		
入学定員超過率 B/A	1.05		1.05		1.08					

〈情報生体システム工学科〉

対象年度 区 分	平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平均入学定員 超過率	備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	人 (80) [若干人]	人 (ー) [若干人]	人 (80) [若干人]	人 (ー) [若干人]	人 (80) (全学科で20) [若干人]	人 (ー) [若干人]	人 (ー) [若干人]	人 (ー) [若干人]	1.03倍	
志願者数	244 (ー) [5]	(ー) (ー) [ー]	222 (ー) [4]	(ー) (ー) [ー]	271 (13) [1]	(ー) (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]		
受験者数	168 (ー) [5]	(ー) (ー) [ー]	181 (ー) [4]	(ー) (ー) [ー]	195 (12) [1]	(ー) (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]		
合格者数	91 (ー) [1]	(ー) (ー) [ー]	90 (ー) [1]	(ー) (ー) [ー]	90 (7) [1]	(ー) (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]		
B 入学者数	80 (ー) [0]	(ー) (ー) [ー]	86 (ー) [1]	(ー) (ー) [ー]	83 (3) [1]	(ー) (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]		
入学定員超過率 B/A	1.00		1.07		1.03					

〈化学生命工学科〉

対象年度 区 分	平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平均入学定員 超過率	備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	人 (50) [若干人]	人 (ー) [若干人]	人 (50) [若干人]	人 (ー) [若干人]	人 (50) (全学科で20) [若干人]	人 (ー) [若干人]	人 (ー) [若干人]	人 (ー) [若干人]	1.04倍	
志願者数	288 (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]	247 (ー) [4]	(ー) (ー) [ー]	286 (4) [6]	(ー) (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]		
受験者数	201 (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]	185 (ー) [4]	(ー) (ー) [ー]	210 (4) [5]	(ー) (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]		
合格者数	58 (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]	60 (ー) [4]	(ー) (ー) [ー]	61 (3) [2]	(ー) (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]		
B 入学者数	52 (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]	54 (ー) [1]	(ー) (ー) [ー]	50 (3) [0]	(ー) (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]	(ー) (ー) [ー]		
入学定員超過率 B/A	1.04		1.08		1.00					

- (注) ・ () 内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年度で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「ー」を記入してください。
- ・ [] 内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「ー」を記入してください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「ー」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
- ・ 「平成23年度」には、平成23年5月1日現在の状況を記入してください。
- ・ 「平成20～22年度」には、確定した数値を記入してください。

(4) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

〈環境化学プロセス工学科〉

学 年	平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		備 考
	春入学	秋入学	春入学	秋入学	春入学	秋入学	春入学	秋入学	
1年次	[1] 37	[-]	[-] 38	[-]	[4] 41	[-]	[]	[]	
2年次			[1] 36	[-]	[-] 39	[-]	[]	[]	
3年次					[1] 32	[-]	[]	[]	
4年次							[]	[]	
計	[1] 37		[1] 74		[5] 112		[]	[]	

〈情報生体システム工学科〉

学 年	平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		備 考
	春入学	秋入学	春入学	秋入学	春入学	秋入学	春入学	秋入学	
1年次	[-] 80	[-]	[1] 95	[-]	[2] 97	[-]	[]	[]	
2年次			[-] 71	[-]	[-] 89	[-]	[]	[]	
3年次					[-] 62	[-]	[]	[]	
4年次							[]	[]	
計	[-] 80		[1] 166		[2] 248		[]	[]	

〈化学生命工学科〉

学 年	平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		備 考
	春入学	秋入学	春入学	秋入学	春入学	秋入学	春入学	秋入学	
1年次	[-] 52	[-]	[1] 59	[-]	[1] 54	[-]	[]	[]	
2年次			[-] 45	[-]	[-] 60	[-]	[]	[]	
3年次					[-] 42	[-]	[]	[]	
4年次							[]	[]	
計	[-] 52		[1] 104		[1] 156		[]	[]	

(注) ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学整数を記入してください。
- ・ 「平成23年度」には、平成23年5月1日現在の状況を記入してください。
- ・ 「平成20～22年度」には、確定した数値を記入してください。

(4) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

〈環境化学プロセス工学科〉

区 分 対象年度	退学者数 (a)	在学者数 (b)	入学者に対する 退学者数の割合 (a/b)
平成 2 1 年度 (平成21年4月1日～ 平成22年3月31日)	計 0 [0]	(累積) 計 3 7 [1]	0%
	うち平成 2 1 年度入学者 0人	うち平成 2 1 年度 3 7人	
	(主な退学理由)		
平成 2 2 年度 (平成22年4月1日～ 平成23年3月31日)	計 0 [0]	(累積) 計 7 4 [1]	0%
	うち平成 2 1 年度入学者 0人	うち平成 2 1 年度 3 7人	
	うち平成 2 2 年度入学者 0人	うち平成 2 2 年度 3 7人	
	(主な退学理由)		
平成 2 3 年度 (平成23年4月1日～ 平成24年3月31日)	計 []	計 []	%
	うち平成 2 1 年度入学者 人	うち平成 2 1 年度入学者 人	
	うち平成 2 2 年度入学者 人	うち平成 2 2 年度入学者 人	
	うち平成 2 3 年度入学者 人	うち平成 2 3 年度入学者 人	
(主な退学理由)			

〈情報生体システム工学科〉

区 分 対象年度	退学者数 (a)	在学者数 (b)	入学者に対する 退学者数の割合 (a/b)
平成21年度 (平成21年4月1日～ 平成22年3月31日)	計 0 [0]	(累積) 計 80 [0]	0%
	うち平成21年度入学者 0人	うち平成21年度 80人	
	(主な退学理由)		
平成22年度 (平成22年4月1日～ 平成23年3月31日)	計 4 [0]	(累積) 計 166 [1]	2.4%
	うち平成21年度入学者 3人	うち平成21年度 80人	
	うち平成22年度入学者 1人	うち平成22年度 86人	
	(主な退学理由)		
	・ 勉学意欲の低下 1名		
	・ 進路変更 2名		
・ 授業料未納 1名			
平成23年度 (平成23年4月1日～ 平成24年3月31日)	計 []	計 []	%
	うち平成21年度入学者 人	うち平成21年度入学者 人	
	うち平成22年度入学者 人	うち平成22年度入学者 人	
	うち平成23年度入学者 人	うち平成23年度入学者 人	
	(主な退学理由)		

<化学生命工学科>

区 分 対象年度	退学者数 (a)	在学者数 (b)	入学者に対する 退学者数の割合 (a/ b)
平成 2 1 年度 (平成21年4月1日～ 平成22年3月31日)	計 2 [0]	(累積) 計 5 2 [0]	3.8%
	うち平成 2 1 年度入学者 2 人	うち平成 2 1 年度 5 2 人	
	(主な退学理由) ・ 勉学意欲の低下 1 名 ・ 家庭の事情 (経済的理由) 1 名		
平成 2 2 年度 (平成22年4月1日～ 平成23年3月31日)	計 1 [0]	(累積) 計 1 0 4 [1]	1.0%
	うち平成 2 1 年度入学者 1 人	うち平成 2 1 年度 5 0 人	
	うち平成 2 2 年度入学者 0 人	うち平成 2 2 年度 5 4 人	
	(主な退学理由) ・ 家庭の事情 (経済的理由) 1 名		
平成 2 3 年度 (平成23年4月1日～ 平成24年3月31日)	計 []	計 []	%
	うち平成 2 1 年度入学者 人	うち平成 2 1 年度入学者 人	
	うち平成 2 2 年度入学者 人	うち平成 2 2 年度入学者 人	
	うち平成 2 3 年度入学者 人	うち平成 2 3 年度入学者 人	
(主な退学理由)			

(注)・各年度の退学者数・在学者数については、該当年度間(例えば、平成22年度であれば、平成22年4月1日から平成23年3月31日まで)の状況を記載してください。また、数字については確定した数値を記入してください。

・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。

・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。

・ 「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度における退学者数】を、【当該対象年度の入学者数+当該対象年前年度までの確定した入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを記入してください。なお、参考までに例示を添付しますので、そちらをご参照ください。

・ 「主な退学理由」は、下の項目を参考に、その人数も含めて記入してください。

・ 就学意欲の低下 ・ 学力不足 ・ 他の教育機関への入学・転学 ・ 海外留学
・ 就職 ・ 学生個人の心身に関する事情 ・ 家庭の事情 ・ 除籍 ・ その他

＜工学部環境化学プロセス工学科＞

科目区分	授業科目の名称	配当 年次	単位数			専任教員等の配置						備考
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	別紙のとおり											
工学基礎科目	工学倫理	2前	2			1	-+				担当の准教授が教授へ昇任したため(23)	
	応用数学Ⅰ	2前	2				-+				担当科目の学科内調整のため担当教員(准教授)を1減(22)	
	応用数学Ⅱ	2後	2			-+	1				担当科目の学科内調整のため担当教員を教授から准教授へ変更(22)	
	情報システム	2後	2									
	プログラミング演習	3前	1			1	-+		1		担当の准教授が教授へ昇任したため(22)	
	ベンチャービジネス論	3前	2								学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため(21)	
	原子力・放射線と環境	3前後	2									
	材料力学基礎	3後	2									
	実践経営論	4後	2								学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため(21)	
		2後										
	地球科学基礎	4後	2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)	
	生産工学論	3前	2									
	科学技術論	3後	2									
	エレクトロニクス論	3前	2									
	エネルギー工学論	4前	2									
	環境工学論	3後										
	材料科学論	4後	2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)	
化学工學基 礎科目	フレッシュマンセミナー	1前	2			1	-+				担当の准教授が教授へ昇任したため(23)	
	化学量論	2前	2			1	-+				担当の准教授が教授へ昇任したため(22)	
	熱力学Ⅰ	2前	2			-+					担当科目の学科内調整のため担当教員(教授)を1減(22)	
	移動現象基礎	2後	2			1	-+		1		担当の准教授が教授へ昇任したため(23)	
専門基礎科目A	物理化学基礎	1前	2			1						
	有機化学基礎	1後	2									
	無機化学基礎	1後	2			1			1			
	物理化学	2前	2									
	有機化学Ⅰ	2前	2									
	分析化学	3前										
	有機化学Ⅱ	2後	2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)	
	環境・機器分析基礎	2後	2			1	-+				担当の准教授が教授へ昇任したため(22)	
専門基礎科目B	環境化学プロセス基礎	2後	2			1	-+				担当の准教授が教授へ昇任したため(23)	
	反応速度論	2後	2			1	1					
	無機化学	2後	2				1				担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(23)	
							2				担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(22)	
	環境化学プロセス工学実験	3前	3			4	-3		3		定年教員に係る後任補充の未完了(21)	
	環境化学プロセス工学	3前	2			1	-+				担当の准教授が教授へ昇任したため(23)	
	分離工学Ⅰ	3前	2			1						
	反応工学	3前	2			1						
	移動現象論	3前	2			1			1			
	無機材料化学Ⅰ	3前	2				1				担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(23)	
						2					担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(22)	
	工学英語Ⅰ	3後	2			4	-3		3		定年教員に係る後任補充の未完了(21)	
						2	-3				担当の准教授が教授へ昇任したため(23)	

専 門 科 目	環境・化学工学演習	3 後	1			-1	-4	2	担当の准教授が教授へ昇任したため (22) 担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了 (よって教授は±0) (23) 担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了 (よって教授は±0) (22) 定年教員に係る後任補充の未完了 (21)
	工学英語Ⅱ	4 前	2			4	-3	3	
	学外実習	2 後 3 前	1			1	2		担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了 (よって教授は±0) (23) 担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了 (よって教授は±0) (22) 定年教員に係る後任補充の未完了 (21)
	環境化学プロセス工学セミナー	3 前	2			4	-3	3	担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了 (よって教授は±0) (23) 担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了 (よって教授は±0) (22) 定年教員に係る後任補充の未完了 (21)
	環境工学論文演習	3 後	1			4	-3	3	担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了 (よって教授は±0) (23) 担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了 (よって教授は±0) (22) 定年教員に係る後任補充の未完了 (21)
	熱力学Ⅱ	3 後		2		-1			担当科目の学科内調整のため担当教員 (教授) を 1 減 (22)
	環境化学工学	3 後		2					
	微粒子工学	3 後		2			1		
	分離工学Ⅱ	3 後		2		1			
	無機材料化学Ⅱ	3 後		2		1		1	
	環境化学プロセス設計	4 前	2			4	-3	3	担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了 (よって教授は±0) (23) 担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了 (よって教授は±0) (22) 定年教員に係る後任補充の未完了 (21)
	環境工学特別研究	4 後	2			4	-3	3	担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了 (よって教授は±0) (23) 担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了 (よって教授は±0) (22) 定年教員に係る後任補充の未完了 (21)
	卒業論文	4 前後	6			4	-3	3	担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了 (よって教授は±0) (22) 定年教員に係る後任補充の未完了 (21)

- (注) ・ 事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て (兼任、兼担教員が担当する科目を含む。) を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時 (平成 22 年度に認可された大学等は設置認可時) より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
 - ・ なお、昨年度の報告書において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても、「(1) 授業科目表」にはその状況を反映させてください。(ただし、「(3) 未開講科目」欄には記載する必要はありません)。

(2) 授業科目数

設 置 時 の 計 画				変 更 状 況				備 考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
23	28	0	51	23	26	0	49	
				[0]	[Δ2]	[0]	[Δ2]	

- (注) ・ 未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する (資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。) とともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例: 1 科目減の場合: Δ1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

(注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。(ただし、未開講科目があった場合は、(1)「授業科目表」にその状況を反映させてください。)

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1	ベンチャービジネス論	2	3 前	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
2	実践経営論	2	4 後	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
3						

(注) ・ 設置時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

事前伺い提出後に、経営関係授業科目の担当教員が所属する学内部門(稲盛アカデミー)が、全学的措置により設立目的変更(共通教育分野への転換)することになったことに伴い、当該教員が学部専門教育を支援できなくなったためやむなく廃止せざるを得なかった。なお、学生への周知は配当年次が3年及び4年なので、今後適切に対処する。

(注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計	2		
設置時の計画の授業科目数の計	51	=	0.03

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

2 授業科目の概要

<工学部情報生体システム工学科>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備 考
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目	別紙のとおり										
必修科目	プログラミング序論	1前	2				1				
	情報生体システム工学基礎	1前	2			1					
	フレッシュマンセミナー	1前	1				1				
	確率統計序論	1前	1			1					
	プログラミング序論演習	1後	2						1		
	応用数学Ⅰ	1後	2				1				
	応用数学Ⅰ演習	1後	1						1		
	情報生体システム工学実験Ⅰ	2前	1			1					
	応用数学Ⅱ	2前	2				1				
	応用数学Ⅱ演習	2前	1						1		
	プログラミング言語Ⅰ	2前	2				1				
	プログラミング言語Ⅰ演習	2前	1				1		1		教育効果充実のため教員（助教）を追加（23） 担当の助教が准教授へ昇任したため（22）
	情報生体システム工学実験Ⅱ	2後	1			1					
	情報生体システム工学実験Ⅲ	3前	2			1					
	システム工学英語	3前	2			1	1				担当科目の学科内調整のため担当教員を准教授から教授へ変更（23）
	情報倫理学	3後	2			1					
	情報生体システム工学実験Ⅳ	3後	2			1					
選択科目A群	卒業研究	4前後	6			8	9		6		教育効果充実のため教員（教授、助教）を追加（23） 担当の助教が准教授へ昇任したため（22）
	情報数学	2前		2			1				
	数値解析	2前		2			1				
	電気回路学Ⅰ及び演習	2前		3			1		1		
	情報理論	2後		2		1					
	計算機工学	2後		2							
選択科目B群	電気磁気学及び演習	2後		3			1				
	ソフトウェア工学	2後		2			1				
	プログラミング言語Ⅱ	3前		2			1				
	アルゴリズムとデータ構造	3前		2			1				
	オペレーティングシステム論	3前		2			1				
	プログラミング言語Ⅱ演習	3後		1					1		
選択科目C群	オートマトンと言語理論	3後		2							
	データベース	4前		2			1				
	情報論理回路	2前		2			1				
	計算機ネットワーク	2後		2			1				
	マルチメディア	3前		2		1					
	自然言語処理	3前		2			1				非常勤講師から常勤（准教授）に変更（23）
	計測工学	3前		2		1					
	人工知能	3前		2		1					
	情報通信工学	3前		2			1				
	情報セキュリティ	3後		2							
	信頼性システム工学	3後		2		1					
	画像情報工学	3後		2		1					
	シミュレーション工学	4前		2			1				

科目区分	授業科目の名称	配当 年次	単位数			専任教員等の配置					備 考
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
選択科目D群	生体機構学	2後		2		1					
	システム工学	2後		2		1					
	電気回路学Ⅱ	2後		2		1					
	生体情報工学Ⅰ	3前		2		1					
	電子回路	3前		2		1					
	計算物理学	3前		2			1				
	電気化学	3後		2			1				
	生体情報工学Ⅱ	3後		2		1					
	分子情報工学	3後		2			1				
	ヒューマンインターフェイス	3後		2			1				
選択科目E群	量子コンピュータ	4前		2		1					
	化学基礎	2後		2							
	地球科学基礎	2後		2							
	ベンチャービジネス論	3前		2							学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため(21)
	情報生体システム工学特別講義Ⅰ	3前		1							
	情報生体システム工学特別講義Ⅱ	3前		1							
	原子力・放射線と環境	3前		2							
	生産工学論	3前		2							
	エレクトロニクス論	3前		2							
	材料科学論	3後		2							
	科学技術論	3後		2							
	環境工学論	3後		2							
	エネルギー工学論	4前		2							
	実践経営論	4後		2							学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため(21)
	工場見学	2前後 3前後		1			1				教育効果の充実のため配当年次を変更(22)
	インターンシップ	3前後		1			1				
教職課程	情報科教育法Ⅰ	2前後		2							
	情報科教育法Ⅱ	2前後		2							
	教職実践演習	4前									
	総合演習	4後		2		1					名称変更、教育効果の充実のため配当年次を変更(22)
随意科目	情報職業論	3後		2		1					

- (注) ・ 事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て（兼任、兼任教員が担当する科目を含む。）を黒字で記載してください。その上
前年度報告時（平成22年度に認可された大学等は設置認可時）より変更されているものは赤字見え消し修
し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
- なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても、「(1) 授業科目表」にはその状況を
反映させてください。（ただし、「(3) 未開講科目」欄には記載する必要はありません）。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備 考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
18	54	0	72	18	52	0	70	
				[0]	[Δ2]	[0]	[Δ2]	

- (注) ・ 未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する（資格に関する課程など、
別課程としている授業科目については算入する必要はありません。）とともに、[] 内に、設置時の計画
からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：Δ1）

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。(ただし、未開講科目があった場合は、(1)「授業科目表」にその状況を反映させてください。)

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1	ベンチャービジネス論	2	3前	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
2	実践経営論	2	4後	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

事前伺い提出後に、経営関係授業科目の担当教員が所属する学内部門(稲盛アカデミー)が、全学的措置により設立目的の変更(共通教育分野への転換)することになったことに伴い、当該教員が学部専門教育を支援できなくなったためやむなく廃止せざるを得なかった。なお、学生への周知は配当年次が3年及び4年なので、今後適切に対処する。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計	2	=		0.02
設置時の計画の授業科目数の計	72			

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

2 授業科目の概要

<工学部化学生命工学科>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目	別紙のとおり										
必修科目	フレッシュマンセミナー	1前	1			6			5		担当の助教が准教授へ昇任、及び転出した准教授に係る後任補充未完了(よって准教授は±0)(22) 辞職教員に係る後任補充の未完了(21) 教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21) 辞職教員に係る後任補充の未完了(21) 教育効果の充実のため、配当年次を変更。 担当の助教が准教授へ昇任、及び転出した准教授に係る後任補充未完了(よって准教授は±0)(22) 辞職教員に係る後任補充の未完了(21) 教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21) 担当の助教が准教授へ昇任、及び転出した准教授に係る後任補充未完了(よって准教授は±0)(22) 辞職教員に係る後任補充の未完了(21) 教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21) 担当の助教が准教授へ昇任、及び転出した准教授に係る後任補充未完了(よって准教授は±0)(22) 辞職教員に係る後任補充の未完了(21) 教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21) 担当科目の学科内調整のため担当教員を准教授から教授へ変更(22) 担当科目の学科内調整のため担当教員を非常勤講師へ変更(23) 教育効果の充実のため教員を追加(21) 担当の助教が准教授へ昇任、及び転出した准教授に係る後任補充未完了(よって准教授は±0)(22) 辞職教員に係る後任補充の未完了(21) 教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21) 担当の助教が准教授へ昇任、及び転出した准教授に係る後任補充未完了(よって准教授は±0)(22) 辞職教員に係る後任補充の未完了(21) 教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21) 担当の助教が准教授へ昇任、及び転出した准教授に係る後任補充未完了(よって准教授は±0)(22) 辞職教員に係る後任補充の未完了(21) 教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21)
	物理化学基礎	1後	2			7	6		6		
	有機化学基礎	1前	2			7	1		5		
	無機化学基礎	1後	2			7	1		5		
	物理化学Ⅰ	2前	2				1				
	物理化学Ⅱ	2後	2				1				
	化学工学基礎	2前	2				1				
	応用数学Ⅰ	2前	2								
	工学倫理	4前後				6			5		
		2前	2			7	6		6		
	化学生命工学実験	2後	3			7	6		5		
	化学情報分析実習	3前	3			7	6		5		
	工学英語Ⅰ	3前	2				1		6		
	工学英語Ⅱ	3後	2			7	7	7	5		
	化学生命工学演習Ⅰ	3前	1			7	6		5		
選択科目A群	化学生命工学演習Ⅱ	3後	1			7	6		5		教育効果の充実のため、配当年次を変更(22) 教育効果の充実のため教員を追加(21) 学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため(21) 学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため(21) 教育効果の充実のため、配当年次を変更(22) 教育効果の充実のため、配当年次を変更(21) 教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	卒業論文	4前後	6			7	6		5		
	情報システム	2後		2							
	プログラミング演習	2後				1			1		
	ベンチャービジネス論	3前		2							
	原子力・放射線と環境	3前後		2							
	材料力学基礎	3後		2							
	実践経営論	4後		2							
		2後									
		3後									
	地球科学基礎	4後		2							
	生産工学論	3前		2							
	科学技術論	3後		2							
	エレクトロニクス論	3前		2							
	エネルギー工学論	4前		2							
	環境工学論	3後		2							
	材料科学論	4後		2							

選択科目B群	物理化学Ⅲ	2前	2	1					担当科目の学科内調整のため担当教員(教授)を配置(22)
	有機化学Ⅰ	2前	2	-1					辞職教員に係る後任補充の未完了(21)
	生物学基礎	2前	2		-1				転出した准教授に係る後任補充の未完了(22)
	生体分子化学	2後	2	1					
	無機化学	2後	2						
	分析化学	3前							
	有機化学Ⅱ	-2前	2		1				教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	反応速度論	2後	2		1				
		2後	2						
	高分子化学	2前	2	-1	1		-1		担当科目の学科内調整のため教員(教授)を1減(23) 担当の助教が准教授へ昇任したため(22) 教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
選択科目C群	生物化学	-3前	2		1				教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
	化学計測Ⅰ	2後	2	1					教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
	有機化学Ⅲ	-3前	2	1					
		3前	2	1					
	学外実習			6			5		担当の助教が准教授へ昇任、及び転出した准教授に係る後任補充未完了(よって准教授は±0)(22)
	医工学概論	3前	1	-1	6		-6		辞職教員に係る後任補充の未完了(21)
	生体分子計測学	3前後	2				-5		教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21)
	医用材料学	3前後	2				1		担当科目の学科内調整のため担当教員(助教)を配置(23)
	微生物学	4後	2	-1					教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
	有機工業化学	-3前	2		1				辞職教員に係る後任補充の未完了(21)
選択科目D群	移動現象基礎	3後	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
	分子生物学	-3前	2	1					教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
	天然物有機化学	3前	2		1				教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
	生物資源化学	-3後	2		1				教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
	環境化学工学	3後	2		1				
	有機量子化学	3後	2		1				担当科目の学科内調整のため担当教員(准教授)を配置(22)
	機能材料化学				1				担当科目の学科内調整のため担当教員(助教から准教授に)を変更(23)
		3後	2	-1		-1			担当科目の学科内調整のため教員を1減(21)
	化学計測Ⅱ	3前	2	1					教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
	生体機能化学	-3後	2	1			1		
選択科目E群	遺伝子工学	3後							名称変更、担当科目の学科内調整のため担当教員(准教授から、教授・助教に)を変更(23)
	創薬遺伝子工学								
選択科目F群	量子物理学	3後	2	1	-1		1		転出した准教授に係る後任補充の未完了(22)
		4前	2						

- (注) ・ 事前伺い手続書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成22年度に認可された大学等は設置認可時)より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
- なお、昨年度の報告書において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても、「(1)授業科目表」にはその状況を反映させてください。(ただし、「(3)未開講科目」欄には記載する必要はありません)。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備 考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
16	42	0	58	16	40	0	56	
				[0]	[Δ2]	[0]	[Δ2]	

- (注) ・ 未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する(資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。)とともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例: 1科目減の場合: Δ1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

(注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず，何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。

・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については，記入しないでください。（ただし，未開講科目があった場合は，(1)「授業科目表」にその状況を反映させてください。）

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1	ベンチャービジネス論	2	3 前	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
2	実践経営論	2	4 後	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
3						

(注) ・ 設置時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

事前伺い提出後に，経営関係授業科目の担当教員が所属する学内部門（稲盛アカデミー）が，全学的措置により設立目的変更（共通教育分野への転換）することになったことに伴い，当該教員が学部専門教育を支援できなくなったためやむなく廃止せざるを得なかった。なお，学生への周知は配当年次が3年及び4年なので，今後適切に対処する。

(注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計	2	=	
設置時の計画の授業科目数の計	58		0.03

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て，小数点第2位までを記入してください。

2 授業科目の概要

<工学部環境化学プロセス工学科、情報生体システム工学科、化学生命工学科 共通>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置						備考
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
教養科目（人間教育科目）	人生と学問—大学活用術—	1後		2								教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	消費者教育	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	女性と社会人基礎力	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	女性と労働	1後		2								教育課程の変更により、科目を廃止(23)
	キャリアデザイン	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	キャリアデザイン	2前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	森・ひと・体験	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	職業人と実践倫理	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	ベトナム農村体験学習	1後		2								教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	20歳からのハローワークⅠ	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	薩摩とカリフォルニアの交流史	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	稲盛セミナーⅠ	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(22)
	稲盛セミナーⅡ											名称変更(22)
	稲盛セミナー	1後		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	20歳からのハローワークⅡ	1後		2								隔年開講のため、今年度は未開講(23)
	ボランティア論	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	ボランティア論	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	生き方と道徳	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	海外留学準備・異文化理解入門	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	国際異文化交流Ⅰ	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	国際協力体験講座—東南アジアファームステ	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	国際異文化交流Ⅱ	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	国際農学・農業体験講座、北米コース	1前		2								隔年開講のため、今年度は未開講(23)
	ヨーロッパ体験学習	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	東南アジアの古代文明を探究する	1前		2								教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	ピアカウンセリング入門	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	ピアカウンセリング入門	1後		2								隔年開講のため、今年度は未開講(23)
	図書館活用入門	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	社会人としての救急措置入門	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	人生における出会いの意義と役割	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	男女共同参画とキャリアデザイン	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	手話入門	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	身の丈にあった国際協力	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	身の丈にあった国際協力	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(23)
	国際プロフェッショナル概論	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	海外研修基礎コース	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(22)
鹿児島大学砂漠緑化研修プログラム	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(22)	
国際協力論	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(22)	

	国際イノベーション概論	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	国際人に求められる資質育成	1・2後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
	国際人に求められる資質育成の実践	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
教養科目（導入教育科目）	セミナー・学問のススメ	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	博物館へのいざない	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	かごしまカレッジ教育	1 前後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	健康を創り、守る	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	心理学入門	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	化学の世界	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	基本英文法（演）	1 前	1					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	入門物理Ⅰ	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	入門心理学	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	物理と数学のためのe-ラーニングによる基礎演習	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	整数の世界	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	物理と数学のためのe-ラーニングによる基礎演習	1 後	-2-					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	科学教育入門	1 後	-2-					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
								教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	稲盛アカデミーの科目として、科目区分を変更(21)							
	奄美の民俗文化	1 前	2					
	鹿児島探訪－文化－	1 前	2					
	学芸員の業務と役割－文化の7つの柱－	1 後	2					
	鹿児島の四季 キャンパス俳句会	1 後	2					
	鹿児島探訪－プロジェクト－	1 後	-2-					教育課程の変更により、科目を廃止(23)
	ボランティア活動に学ぶ	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	比較人間学	1 前	-2-					教育課程の変更により、科目を廃止(23)
	ジェンダー論	1 前	-2-					単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止(21)
	発達臨床心理学							
	－（私）のための心理学－	1 前	2					名称変更(21)
	子どもの運動と心の育ち	1 前	-2-					単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止(21)
	心理学	1 後	2					
	赤ちゃんの心理学	1 後	-2-					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	－（私）のための心理学	1 後	-2-					前期のみの開講に変更のため、科目を廃止(21)
	発達臨床心理学							
	－（私）のための心理学	2 前	2					名称変更(21)
	海外の日本語教育	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	日本語教育入門	1 後	2					隔年開講のため、今年度は未開講(23)
		1 後						教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
	人間力経営	1 前	2					稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	経営哲学Ⅰ	1 前	2					稲盛アカデミーの科目を追加(22)
	経営哲学Ⅱ							名称変更(22)
	経営哲学	1 後	2					稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	持続可能な開発と東洋の環境思想	1 後	2					稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	陽明学入門	1 前	2					稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	循環と共生の科学技術社会							名称変更(22)
	循環と共生の技術	1 前	2					稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	現代人の哲学	1 前	2					隔年開講のため、今年度は未開講(23)
	宗教の世界	1 後	-2-					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
								教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	「生き方」としての宗教論	1 後	-2-					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
								教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	近世哲学史	1 前	-2-					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	万葉集－古代人の心とことば－							
	万葉集と中国文学							名称変更(22)
	万葉集－古代人の心とことば－	1 前	2					名称変更(21)
								教育課程の変更により、科目を廃止(22)

教養科目（思想と文化）	近世文学の世界—	1前	2				隔年開講のため、今年度は未開講(21)
	唐代の文学	1前	2				
	グリム童話の心理学的解釈	1前	2				教育課程の変更により、科目を廃止(22)
		1前					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	日本文学	1後	2				教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
		1後					教育課程の変更により、科目を廃止(23)
		1前					教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
	近代文学・作家と作品—	1後	2				教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	ドイツの短編小説	1後	2				
		1後					隔年開講のため、今年度は未開講(23)
	狂言の世界	1前	2				教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
	「源氏物語」を読む	1後	2				教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	環境文学入門						教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	環境文学を読む—	1後	2				
	発音から学ぶ英語リスニング	1前	2				名称変更(21)
		1前					教育課程の変更により、科目を廃止(23)
	海外テレビと英語リスニング	1後	2				教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	人間と文化	1前	2				教育課程の変更により、科目を廃止(23)
	実用英語短期講座 '11						教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	実用英語短期講座 '10						教育課程の変更により、科目を廃止(23)
	実用英語短期講座 '09						教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	実用英語短期講座 '08	1前	2				
	英検2級対策講座	1前	2				名称変更(23)
	ことば・文化・こころ						名称変更(22)
	言語・文化・心	1後	2				名称変更(21)
		2前					名称変更(23)
	スイスの社会と文化	1前	2				教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	現代フランス事情—	1前	2				教育課程の変更により、科目を廃止(23)
	アラビア入門1	1前	1				教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
	アラビア入門2	1後	1				教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	アメリカのビジネスと文化—	1後	2				隔年開講のため、今年度は未開講(23)
	アジアの日本語教育	1後	2				教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	イスラーム社会と宗教	1前	2				稲盛アカデミーの科目を追加(21)
							稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	アメリカのベンチャー文化—	1前	2				教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	異文化理解とコミュニケーション	1前	2				稲盛アカデミーの科目を追加(21)
							教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	東南アジアの歴史	1後	2				隔年開講のため、今年度は未開講(21)
							教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	闘牛の文化人類学	1後	2				隔年開講のため、今年度は未開講(21)
	女性学入門	1後	2				
	韓国・朝鮮文化セミナー	1後	2				教育課程の変更により、科目を廃止(21)
	美術への誘い—	1前	2				教育課程の変更により、科目を廃止(23)
	16・17世紀イギリス演劇への招待	1後	2				
	芸術の理論と歴史('06)	1前	2				単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止(21)
	演劇入門('06)—古典劇と現代劇	1前	2				単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止(21)
		2後					教育課程の変更により、科目を廃止(23)
	教育哲学概論(開放)—	1後	2				教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	全人的歯科医療実践学(開放)	1後	2				
	児童文学講読(開放)—	1前	1				教育課程の変更により、科目を廃止(22)

児童文学講読（開放）	1後	1					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
近代文学講読Ⅱ（開放）	1後	1					
近代文学講読Ⅲ（開放）	1前	1					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
近代文学講読Ⅳ（開放）	1後	1					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
		1					
		2					教育課程の見直しのため、単位数を変更(23)
言語表現論（開放）	1前	1					教育課程の見直しのため、単位数を変更(21)
ことばの科学（開放）	1後	2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
国語学概論（開放）	1前	2					開放科目としないため、科目を廃止(21)
オランダ語コミュニケーション（開放）	2前	1					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
人間関係論（開放）	1後	2					開放科目としないため、科目を廃止(21)
比較メディア論（開放）	2前	2					
合唱Ⅰ（開放）	1前	1					
合唱Ⅱ（開放）	1後	1					
合奏演習Ⅰ（開放）	1前	1					
合奏演習Ⅱ（開放）	1後	1					
	1後						教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
滞在者のためのコミュニケーションスキル：モンゴル編	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1前						教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
滞在者のためのコミュニケーションスキル：中国編	1後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1前後						教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
問題発見と解決の技法（'08）	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
日本の経営思想Ⅰ	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
日本の経営思想Ⅱ	1後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
							隔年開講のため、今年度は未開講(23)
宗教にまつわる10のレッスン	1後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1前後						教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
哲学への誘い（'08）	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1前後						教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
現代を生きる哲学（'07）	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
							隔年開講のため、今年度は未開講(23)
中国六朝貴族のおかしな、おかしな行状－「世説新語」の世界－	1後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
							教育課程の変更により、科目を廃止(23)
中国の文学と社会	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
文化人類学の世界	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
							隔年開講のため、今年度は未開講(23)
東南アジアの宗教と社会	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
							教育課程の変更により、科目を廃止(23)
国際カルチャー入門	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
言語と文化（開放）	1後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1前後						教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
芸術史と芸術理論（'10）	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
西洋哲学の誕生（'10）	1前後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
アジアと漢字文化（'09）	1前後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
「生き方」としての宗教論	1後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
倫理学入門	1後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
文化財資料論	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
	1後						教育課程の変更により、科目を廃止(23)
鹿児島県の文化遺産とまちづくり	1前	2					教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
	1後						
シラス地域学	1前	2					教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
九州の古墳文化	1後	2					
鹿児島探訪－鹿児島大学－	1前	2					教育課程の変更により、科目を廃止(23)
鹿児島探訪－歴史－	1後	2					
鹿児島探訪－離島対策－	1後	2					

教養科目（社会と歴史）	先人に学ぶリーダーシップⅠ	1 前	2				稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
	先人に学ぶリーダーシップⅡ	1 後	2				稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
	現代社会学入門—	1 前	-2-				教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
	キャリア・恋人・コミュニケーション社会学						
	就活と就職人選法と大学の社会学—	1 前	2				名称変更 (21)
	国際政治のなかのイスラーム—	1 前	-2-				教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
		1 前					
		1 後					教育効果の充実のため、配当年次を変更 (23)
	地理学	1 前	2				教育効果の充実のため、配当年次を変更 (22)
	国際交流のすすめ—	1 前	-2-				教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	地図と地理学	1 前	2				
							隔年開講のため、今年度は未開講 (23)
	現代社会と福祉	1 後	2				教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	地域福祉論Ⅰ—	1 前	-2-				単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止 (21)
	鉱物資源	1 後	2				
	統計と社会	1 後	2				隔年開講のため、今年度は未開講 (23)
	イスラーム社会論—	1 後	-2-				教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
	社会学の世界	1 後	2				
							教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	現代社会の法と倫理—	1 後	-2-				隔年開講のため、今年度は未開講 (21)
		1 後					隔年開講のため、今年度は開講 (22)
	少子高齢化の社会学	1 後	2				隔年開講のため、今年度は未開講 (21)
	現代社会を考える	1 後	2				
							隔年開講のため、今年度は未開講 (23)
		1 前					隔年開講のため、今年度は開講 (22)
	経済と理論—貨幣の謎—	1 前	2				隔年開講のため、今年度は未開講 (21)
							教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	経世済民の公共政策学入門	1 後	-2-				稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
							教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	食料と農の人間教育	1 後	-2-				稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
	地域経営入門	1 後	2				稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
							教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	エネルギー—環境教育論	1 前	-2-				稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
							教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	地域づくりとリーダー論	1 前	-2-				稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
	現代企業経営論	1 前	2				教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
							教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	開発経済入門	1 前	-2-				教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	国際私法入門	1 前	2				
	アメリカ私法						名称変更 (21)
	アメリカ私法入門—	1 後	2				隔年開講のため、今年度は未開講 (23)
							隔年開講のため、今年度は開講 (22)
		1 前					隔年開講のため、今年度は未開講 (21)
	消費税と社会保障	1 前	2				教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
							教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	株式会社と会計	1 前	-2-				教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
		1 後					教育効果の充実のため、配当年次を変更 (21)
	法学入門—	1 前	-2-				教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
							隔年開講のため、今年度は未開講 (21)
	経済指標の読み方—	1 前	-2-				教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
							隔年開講のため、今年度は未開講 (21)
	日本の近代化と鹿児島県の経済社会	1 前	-2-				教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	比較政治—	1 前	-2-				教育課程の変更により、科目を廃止 (22)

国際機構の活動	1 前	-2					隔年開講のため、今年度は未開講 (21)
ウォッチング現代政治	1 前	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
ウォッチング現代政治	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
ロースクール入門	1 後	2					
	1 後						隔年開講のため、今年度は未開講 (23)
現代経済学入門	1 後	2					隔年開講のため、今年度は開講 (22)
税と法律	1 後	2					隔年開講のため、今年度は未開講 (21)
	1 後						隔年開講のため、今年度は未開講 (23)
刑事法入門	1 後	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
経営学入門	1 後	-2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
現代企業入門	1 後	2					教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
21世紀の超高齢社会と地域福祉	1 後	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
BBC・CNN英語リスニングと世界事情	1 後	-2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
問題発見と解決の技法 ('08)	1 前	-2					担当教員退職のため、科目を廃止 (21)
現代社会と法	1 前	2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	1 前						教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
日本国憲法	1 前	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
日本国憲法	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (22)
日本国憲法	2 前	2					
日本国憲法	2 後	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
日本国憲法	2 後	-2					教育課程の充実のため、科目を追加 (22)
ヨーロッパ・アメリカ比較社会史 (開放)	1 前	-2					前期のみの開講に変更のため、科目を廃止 (21)
南西諸島の過去・現在・未来	1 前	-2					開放科目としないため、科目を廃止 (21)
経営管理入門	1 後	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	1 後						教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
新しい公共性と協働	1 後	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	1 後						稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
国際平和と有徳	1 前	2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
現代社会と環境教育	1 後	2					稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
	1 後						稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
南北問題と世界の未来	1 後	-2					教育効果の充実のため、配当年次を変更 (22)
東洋史概説 (開放)	1 後	-2					稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
	1 後						教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
東南アジア地域関係論 (開放)	1 前	-2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
国際関係論 (開放)	1 前	1					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
ミクロ経済学 (開放)	1 前	4					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
マクロ経済学 (開放)	1 後	4					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
財政学総論 (開放)	1 後	-4					稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
経済学概論 (開放)	1 後	4					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
経済原論 (開放)	1 後	4					稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
水産経済学 (開放)	1 後	2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
農業経済学 (開放)	1 後	-2					稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
エコツアー入門	1 前	2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
共生のためのフェア・トレード	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (22)
共生のためのフェア・トレードⅡ (海外実習)	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (22)
	1 前後						教育課程の充実のため、科目を追加 (23)
市民と社会を生きるために ('08)-実践のすず	1 前	2					教育効果の充実のため、配当年次を変更 (23)
読み書き能力の教育哲学	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (22)
	1 前						教育課程の充実のため、科目を追加 (22)
							隔年開講のため、今年度は未開講 (23)

漢文入門	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
日本経済史入門	1 前	2					隔年開講のため、今年度は未開講(23)
日本の焼き物	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
公共哲学論	1 前						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1 後	2					教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
都市社会学入門	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
社会学の世界	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1 前後						教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
仕事・所得と資産選択('08)	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1 前後						教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
現代世界の結婚と家族('08)	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
現代の生活問題('11)	1 前後						教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
現代の生活問題('07)	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1 前後						教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
多様化時代の労働('10)	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
国際経済学入門	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1 後						教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
欧米と日本の選挙制度	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
行政法入門	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
公共経営論	1 後	-2-					教育課程の変更により、科目を廃止(23)
現代の日本政治	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
							隔年開講のため、今年度は未開講(23)
中国経済論入門	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
経営と情報	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
運動と健康('09)	1 前後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
技術経営の考え方('11)	1 前後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
地域づくりと人間力	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
中国学への誘い	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
大学の日本史	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
東アジア社会史	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
世界の中のイスラーム	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
現代社会の法と倫理	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
近現代日本の公共政策	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
株式会社と会計	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
開発経済入門	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
奄美の自然と織物—	1 前	-2-					教育課程の変更により、科目を廃止(21)
かごしま教養プログラム	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
かごしまフィールドスクール	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
鹿児島湾の自然と人々	1 前	-2-					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
							教育課程の変更により、科目を廃止(22)
鹿児島湾の自然と人々	1 後	-2-					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
鹿児島探訪—環境—	1 前	2					
海外の学生と鹿児島を探訪しよう	1 前	2					
	1 前						
	1 後						教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
霧島の自然・文化・社会と暮らし	1 前	2					教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
自然体験活動入門講座	1 後	2					
鹿児島探訪—国際貢献—	1 前	-2-					教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
鹿児島探訪—循環型社会と世界遺産—	1 後	-2-					教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
マイ・オリジナル「鹿児島探訪」—	1 後	-2-					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
南太平洋多島域	1 前						
南太平洋多島域(2)人と社会	1 後	2					名称変更、教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)

[illegible]

コミュニケーションと音楽	1前	2						稲盛アカデミーの科目を追加(21)
生命と人生の倫理('05)	1前	2						教育課程の変更により、科目を廃止(22)
ヒトの身体の仕組みと働き	1前	2						
ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅰ	1前	2						
ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅱ	1後	2						
口と顔の科学	1後	2						
口と顔の科学	2前	2						
生化学Ⅰ(開放)	1前	2						教育課程の変更により、科目を廃止(22)
生化学Ⅱ(開放)	1後	2						教育課程の変更により、科目を廃止(22)
いのちを学ぶーハンセン病といのち(開放)	1後	2						担当教員が転出のため、科目を廃止(21)
水産海洋学(開放)	1前	2						教育課程の変更により、科目を廃止(22)
生活環境制御学(開放)	1後	1						教育課程の変更により、科目を廃止(23)
医療英語(開放)	1後	1						
疫学と病気の予防(開放)	1前	0.5						教育課程の変更により、科目を廃止(23)
障害児保健学概論(開放)	1前	2						開放科目としないため、科目を廃止(21)
								教育課程の変更により、科目を廃止(22)
知的障害児の心理と病理	1前	2						稲盛アカデミーの科目を追加(21)
生命倫理と医療(開放)	1前	1						
理学療法概論(開放)	1前	1						教育課程の変更により、科目を廃止(23)
医学生物学(開放)								
医学生物学Ⅰ(開放)	1後	2						名称変更(21)
歯学入門(開放)	1前							
歯学概論(開放)	1後	2						名称変更、教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
基礎理学療法学(開放)	1後	1						
細胞生物学入門(開放)	1後	2						
奄美の自然と織物	1前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
親と子のこころ	1前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1前後							教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
心理学入門('06)	1前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
								教育課程の変更により、科目を廃止(23)
認知心理学概論('06)	1前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
エネルギー環境教育論A	1前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
エネルギー環境教育論B	1後	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1前後							教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
生活とリスク('07)	1前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
ESDとサブカルチャー	1前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1前後							教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
社会心理学の基礎と応用('08)	1前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
								教育課程の変更により、科目を廃止(23)
精神分析入門('07)	1前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1前後							教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
人格心理学('09)	1前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
健康管理	1後	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1前後							教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
かしこくなる患者学('07)	1前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
教育と心理の巨人たち('10)	1前後	2						教育課程の充実のため、科目を追加(23)
生命と環境の倫理('10)	1前後	2						教育課程の充実のため、科目を追加(23)
ライフスキルの心理学	1前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(23)
自然環境保全と世界遺産	1前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(23)
鹿児島探訪ー自然ー	1前	2						教育課程の変更により、科目を廃止(22)
南太平洋多島域(1) 島々と海	1前	2						教育課程の変更により、科目を廃止(22)
生命科学	1後	2						
仮説実験授業Ⅰ	1前	2						教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
科学教育入門	1後	2						教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
教養微積分学	1前	2						
娯楽数学	1前	2						

地球の誕生と進化—	1後	2					隔年開講のため、今年度は未開講(21)
物質循環と人間活動('07)	1前	2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
実験科学とその方法('06)	1前	2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
火山	1後	2					
地球の科学	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
数学概論(開放)	1前	2					開放科目としないため、科目を廃止(21)
数学概論(開放)—	1後	2					開放科目としないため、科目を廃止(21)
数理解基礎A I(開放)—	1前	2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
代数学 I(開放)—	1前	2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
数理科学入門(開放)—	2前	2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
新しい物質観(開放)—	2前	2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
宇宙科学入門(開放)—	1後	2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
生命化学への招待(開放)—	1前	2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
無機化学入門(開放)—	1前	2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
基礎溶液化学(開放)—	1後	2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
化学概論(開放)—	1後	2					開放科目としないため、科目を廃止(21)
行動生態学(開放)	1前	2					
分子生物学入門(開放)	1前	2					
植物生態学(開放)	1後	2					
生命と細胞(開放)—	1後	1					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
分子生物学(開放)	1後	2					
植物生理化学(開放)	2後	2					
種生物学(開放)	1後	2					
生命と物理(開放)	2前	1					
火山地質学(開放)	1前	2					
数理解基礎A I(開放)	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
							教育課程の変更により、科目を廃止(23)
代数学 I(開放)	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
数理科学入門(開放)	2前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
							教育課程の変更により、科目を廃止(23)
物理のためのe-ラーニングによる基礎演習	1後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
新しい物質観(開放)	2前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
生命化学への招待(開放)	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
無機化学入門(開放)	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
基礎溶液化学(開放)	1後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
『遺伝子治療学・再生医学・組織』実験	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
生命科学情報活用6	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1前後						教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
生物集団と地球環境('07)	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
疫病の成立と回復促進('11)	1前後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
鉱物資源問題	1前	2					
鹿児島探訪—地域産業—	1後	2					
鹿児島の自然と災害	1後	2					
焼酎	1後	2					
奄美大島の自然と人々	1後	2					
種子島の自然と人々	1後	2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
動物の病気	1前	2					
技術教育基礎—	1前	2					教育課程の変更により、科目を廃止(23)
仮説実験授業Ⅱ—	2前	2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
生活の中の物理	1前	2					
暮らしと情報工学	1前	2					
宇宙の利用	1後	2					
電気電子工学入門	1後	2					
建築と風土	1後	2					
		2					
ものづくり入門	1後	1					教育課程の見直しのため、単位数を変更(22)

教養科目（科学技術と応用）	日本技術論	1 後	-2					教育課程の見直しのため、単位数を変更(21)
	音楽看護学・音楽工学および音楽学入門	1 前	-2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	連帯による新エネルギー革命	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	仮説実験授業Ⅰ	1 前	-2					稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	技術者倫理('09)	1 前	-2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	放射線の世界							稲盛アカデミーの科目として、科目区分を変更(21)
	身近な放射線の話—	1 後 2 後	2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	創薬科学入門	-2 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	第一次産業と生物資源・開発と管理	1 後	-2					
	漁業学							
	漁業学（魚の見つけ方と獲り方）—	1 後	2					名称変更(22)
	植物の細胞—	-2 前 -2 後	-2					教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
	農・食・命・環境フィールドワーク—	1 後	-2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	森林科学	1 後	2					教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	科学技術英語入門	1 前	-2					教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	アイデア・発明から特許へ	1 前	2					教育課程の変更により、科目を廃止(23)
	技術と文化（開放）	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
			2					
	科学技術論（開放）	1 後	-1					教育課程の見直しのため、単位数を変更(22)
	自動制御（開放）	2 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
	自動制御（開放）—	-2 前	-2					教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	水産生物学（開放）	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	保全生物学（開放）	1 前	2					
	応用微生物学（開放）	1 後	2					
	森林経済学Ⅰ（開放）	1 前	2					
	獣医組織学（開放）	1 後	2					
	科学ジャーナリズム（開放）	1 前	2					
		1 前後						教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
	身近な気象学('10)	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
								教育課程の変更により、科目を廃止(23)
	住まい学入門('07)	1 前 1 前後	-2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	宇宙観の歴史と科学('08)	1 前	2					教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
	農業経済学(開放)	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	技術概論	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
外国語（英語）	英語コアU、U1	1 前	1					
	英語コアU2	2 前	1					
	英語コアC、C1	1 前	1					
	英語コアC2	1 後	1					
	英語コアR、R1	1 後	1					
	英語コアR2	2 前	1					
	英語コア0	1 後	1					
	英語オープン	2 前後	2					
	英語総合基礎（コア再）	2 後	1					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
外国語（独語）		1 前						
	独語コアⅠ	1 後	2					教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
		1 後						
	独語コアⅡ	-2 前 2 前	2					教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)

	独語オープンⅡ	2後	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
外国語(専門英語)	機械英語Ⅰ	3後	2						名称変更(21) 名称変更、教育効果の充実のため、配当年次を変更(22) 教育効果の充実のため、配当年次を変更(21) 名称変更(21)
	電気電子英語	4前	2						
	建築英語Ⅰ	3前	2						
	環境化学プロセス英語								
	応化工英語—	2後	2						
	海洋学および土木工学に関する基礎英語	2後							
	海洋学および土木工学に関する英語	4前	2						
		3後							
	工学英語	3前	2						
	化学生命英語								
	工学英語Ⅰ—	2後	2						名称変更(21)
体育	体育・健康科学理論B	1後	1						
	体育・健康科学実習Ⅰ	1後	1						
情報	情報活用基礎	1前後 1-2前後	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	情報科学入門	1前後 1-2前後	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
基礎教育科目	統計学Ⅰ	2前 1前-2前	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	線形代数学Ⅰ	1前 1後	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	線形代数学Ⅱ	1後 1前	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	微分積分学AⅠ	1前 1後	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	微分積分学AⅡ	1後 1前	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	物理学基礎AⅠ	1前 1後	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	物理学基礎AⅡ	1後 1前後	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	物理学実験A	1前後 1-2前後	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	化学実験A	1前 1後	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	化学実験B	1後 2後	1						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	生態学基礎	2後 1後-2後	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	生命科学基礎	1前-2後 1前後	2						
	生命科学実験B	1前後 1-2前後	1						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	地学実験B	1後 1後-2後	1						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)

- (注)・ 事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成22年度に認可された大学等は設置認可時)より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
- なお、昨年度の報告書において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても、「(1)授業科目表」にはその状況を反映させてください。(ただし、「(3)未開講科目」欄には記載する必要はありません)。

(2) 授業科目数

設 置 時 の 計 画				変 更 状 況				備 考
必 修	選 択	自 由	計	必 修	選 択	自 由	計	
0科目	311科目	0科目	311科目	0科目	373科目	0科目	373科目	
				[0]	[62]	[0]	[62]	

(注) ・ 未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する（資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。）とともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	20歳からのハローワークⅡ	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
2	国際農学・農業体験講座、北米コース	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
3	東南アジアの古代文明を探索する	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
4	日本語教育入門	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
5	現代人の哲学	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
6	狂言の世界	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
7	アラビア入門2	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
8	宗教にまつわる10のレッスン	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
9	中国六朝貴族のおかしな、おかしな行状 ―「世説新語」の世界―	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
10	東南アジアの宗教と社会	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
11	鹿児島県の地域課題	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
12	教育学概論	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
13	生涯学習概論	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
14	日本史の世界	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
15	現代社会と福祉	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
16	統計と社会	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
17	経済と理論―貨幣の謎―	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
18	消費税と社会保障	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
19	現代経済学入門	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
20	税と法律	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
21	漢文入門	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
22	日本経済史入門	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
23	都市社会学入門	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)
24	中国経済論入門	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り（科目新設）(23)

(注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。（ただし、未開講科目があった場合は、(1)「授業科目表」にその状況を反映させてください。）

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1	人生と学問―大学活用術―	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
2	女性と労働	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
3	ベトナム農村体験学習	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
4	薩摩とカリフォルニアの交流史	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
5	ヨーロッパ体験学習	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
6	物理と数学のためのe-ラーニングによる基礎演習	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
7	科学教育入門	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
8	鹿児島探訪―プロジェクト―	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
9	比較人間学	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
10	ジェンダー論	2	1前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
11	子どもの運動と心の育ち	2	1前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
12	赤ちゃんの心理学	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
13	〈私〉のための心理学	2	1後	一般	選択	前期のみの開講に限り後期開講を廃止、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
14	宗教の世界	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
15	「生き方」としての宗教論	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)

16	近世哲学史	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
17	近世文学の世界	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
18	グリム童話の心理学的解釈	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
19	日本文学	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
20	近代文学・作家と作品	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
21	発音から学ぶ英語リスニング	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
22	海外テレビと英語リスニング	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
23	スイスの社会と文化	2	2前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
24	現代フランス事情	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
25	アメリカのビジネスと文化	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
26	イスラーム社会と宗教	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
27	アメリカのベンチャー文化	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
28	異文化理解とコミュニケーション	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
29	東南アジアの歴史	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
30	闘牛の文化人類学	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
31	韓国・朝鮮文化セミナー	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
32	美術への誘い	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
33	芸術の理論と歴史（'06）	2	1前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
34	演劇入門（'06）～古典劇と現代劇	2	1前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
35	教育哲学概論（開放）	2	2後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
36	児童文学講読（開放）	1	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
37	児童文学講読（開放）	1	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
38	近代文学講読Ⅲ（開放）	1	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
39	近代文学講読Ⅲ（開放）	1	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
40	ことばの科学（開放）	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
41	国語学概論（開放）	2	1前	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
42	オランダ語コミュニケーション（開放）	1	2前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
43	人間関係論（開放）	2	1後	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
44	中国の文学と社会	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
45	国際カルチャー入門	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
46	鹿児島県の文化遺産とまちづくり	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
47	鹿児島県探訪～鹿児島大学～	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
48	フィールド社会研究入門	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
49	現代の倫理と日本社会	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
50	学校現場入門	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
51	教育の社会史	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
52	大学の日本史	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
53	中国学への誘い	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
54	西洋史入門	2	1前	一般	選択	後期のみの開講に絞り前期開講を廃止、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
55	中国の歴史書「資治通鑑」の世界～	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
56	東アジア社会史	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
57	中国史	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
58	西洋史学	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
59	日本の焼き物	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
60	海が運んだ中世・近世の鹿児島	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
61	二宮尊徳に学ぶ	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
62	薩摩藩の教育史	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
63	現代社会学入門	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
64	国際政治のなかのイスラーム	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
65	国際交流のすすめ	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
66	地域福祉論Ⅰ	2	1前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
67	イスラーム社会論	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
68	現代社会の法と倫理	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
69	経世済民の公共政策学入門	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
70	食料と農の人間教育	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
71	エネルギー環境教育論	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
72	地域づくりとリーダー論	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
73	開発経済入門	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)

74	株式会社と会計	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
75	法学入門	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
76	経済指標の読み方	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
77	日本の近代化と鹿児島の経済社会	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
78	比較政治	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
79	国際機構の活動	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
80	ウォッチング現代政治	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
81	刑事法入門	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
82	経営学入門	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
83	21世紀の超高齢社会と地域福祉	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
84	BBC・CNN英語リスニングと世界事情	2	1 後	一般	選択	担当教員の退職、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
85	問題発見と解決の技法（'08）	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
86	日本国憲法	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
87	日本国憲法	2	2 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
88	日本国憲法	2	2 後	一般	選択	前期のみの開講に絞り後期開講を廃止、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
89	ヨーロッパ・アメリカ比較社会史（開放）	2	1 前	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
90	南西諸島の過去・現在・未来	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
91	経営管理入門	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
92	新しい公共性と協働	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
93	南北問題と世界の未来	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
94	東洋史概説（開放）	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
95	東南アジア地域関係論（開放）	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
96	財政学総論（開放）	4	1 後	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
97	農業経済学（開放）	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
98	公共経営論	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
99	奄美の自然と織物	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
100	鹿児島湾の自然と人々	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
101	鹿児島湾の自然と人々	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
102	マイ・オリジナル「鹿児島探訪」	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
103	こころの進化〜ヒトから人へ〜	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
104	バイオサイコロジ入門	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
105	海へ出よう	2	2 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
106	地域環境エネルギー論Ⅱ	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
107	医・食・健康	2	1 後	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
108	ヒトと生物の科学	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
109	生物学史概説	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
110	健康について考える	2	1 後	一般	選択	担当教員の退職、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
111	アウトドア・ライフのすすめ	2	2 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
112	コミュニケーションと音楽	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
113	生命と人生の倫理（'05）	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
114	生化学Ⅰ（開放）	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
115	生化学Ⅱ（開放）	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
116	いのちを学ぶ ハンセン病といのち（開放）	2	1 後	一般	選択	担当教員の転出、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
117	水産海洋学（開放）	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
118	生活環境制御学（開放）	1	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
119	疫学と病気の予防（開放）	0.5	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
120	障害児保健学概論（開放）	2	1 前	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(21)
121	知的障害児の心理と病理	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
122	理学療法学概論（開放）	1	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
123	認知心理学概論（'06）	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
124	精神分析入門（'07）	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
125	鹿児島探訪ー自然ー	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
126	南太平洋多島域（1）島々と海	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
127	ダイナミクスと現象	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
128	教養生物学	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)
129	からだを知る・細胞を知る	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（稲盛アカデミー等新設）(22)
130	自然界と分子の働き	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り（科目新設）(23)

131	生物学の歴史('05)	2	1前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り(科目新設)(21)
132	寄生物学	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
133	植物の細胞	2	2前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
134	生命科学情報活用2	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
135	生命科学情報活用3	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
136	生命科学情報活用4	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
137	生命科学情報活用5	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
138	生化学実験Ⅱ	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
139	分子細胞生物学実験	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
140	免疫学実験	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
141	分子疫学実験	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
142	法医学演習・実験	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
143	地球の誕生と進化	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
144	物質循環と人間活動('07)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
145	実験科学とその方法('06)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
146	数学概論(開放)	2	1前	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(科目新設)(21)
147	数学概論(開放)	2	1後	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(科目新設)(21)
148	数理解基礎AⅠ(開放)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
149	代数学Ⅰ(開放)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
150	数理科学入門(開放)	2	2前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
151	新しい物質観(開放)	2	2前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
152	宇宙科学入門(開放)	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
153	生命化学への招待(開放)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
154	無機化学入門(開放)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
155	基礎溶液化学(開放)	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
156	化学概論(開放)	2	1後	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(科目新設)(21)
157	生命と細胞(開放)	1	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
158	代数学Ⅰ(開放)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
159	物理のためのe-ラーニングによる基礎演習	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
160	種子島の自然と人々	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
161	技術教育基礎	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
162	仮説実験授業Ⅱ	2	2前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
163	音楽音響学、音楽工学および音楽学入門	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
164	仮説実験授業Ⅰ	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
165	技術者倫理('09)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
166	第一次産業と生物資源:開発と管理	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
167	農・食・命・環境フィールドワーク	2	2後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
168	科学技術英語入門	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
169	自動制御(開放)	2	2前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
170	住まい学入門('07)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)

(注) ・ 設置時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

3 既設大学等の状況

大学 の 名 称		鹿 児 島 大 学							備 考	
既設学部等の名称	修業 年限	入 定 学 員	編入学 定 員	収 容 定 員	学位又 は 称 号	定 員 超 過 率	開 設 年 度	所 在 地		
	年	人	年次 人	人		倍				
法文学部						1.03		鹿児島市郡元1丁目	※法文学部編入学定員は学部全体の定員で各学科収容定員の 外数	
法政策学科	4	95		380	学士(法学)	1.06	平成9年度	21-30		
経済情報学科	4	145		580	学士(経済学)	1.02	平成9年度			
人文学科	4	155		620	学士(文学)	1.01	昭和54年度			
			3年次 10	20						
教育学部						1.04		鹿児島市郡元1丁目	平成19年度に養護学校教員 養成課程から名称変更	
学校教育教員養成課程	4	225		900	学士(教育学)	1.04	平成9年度	20-6		
特別支援教育教員養成課程	4	15		60	学士(教育学)	1.00	昭和49年度			
生涯教育総合課程	4	35		140	学士(教育学)	1.06	平成9年度			
理学部						1.02		鹿児島市郡元1丁目		
数理情報科学科	4	40		160	学士(理学)	1.05	平成9年度	21-35		
物理科学科	4	45		180	学士(理学)	1.04	平成9年度			
生命化学科	4	50		200	学士(理学)	1.01	平成9年度			
地球環境科学科	4	50		200	学士(理学)	1.03	平成9年度			
医学部			2年次			1.01		鹿児島市桜ヶ丘8丁目	※医学部編入学定員は各学科収容定員の 内数	
医学科	6	107	10	612	学士(医学)	1.01	昭和30年度	35-1		
保健学科			3年次			1.00	平成11年度			
看護学専攻	4	80	10	340	学士(看護学)	1.00				
			3年次							
理学療法学専攻	4	20	5	90	学士(保健学)	1.02				
作業療法学専攻	4	20	5	90	学士(保健学)	1.02				
歯学部						1.01		鹿児島市桜ヶ丘8丁目		
歯学科	6	53		328	学士(歯学)	1.01	昭和52年度	35-1		
工学部						1.04		鹿児島市郡元1丁目	※工学部編入学定員は学部全体の定員で 外数	
機械工学科	4	94		376	学士(工学)	1.06	昭和30年度	21-40		
電気電子工学科	4	78		312	学士(工学)	1.04	平成4年度			
建築学科	4	55		220	学士(工学)	1.04	昭和30年度			
環境化学プロセス工学科	4	35		105	学士(工学)	1.06	平成21年度		平成21年度から学生募集停止 平成21年度から学生募集停止 平成21年度から学生募集停止	
海洋土木工学科	4	48		192	学士(工学)	1.03	平成4年度			
情報生体システム工学科	4	80		240	学士(工学)	1.03	平成21年度			
化学生命工学科	4	50		150	学士(工学)	1.04	平成21年度			
応用化学工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成3年度			
情報工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成元年度			
生体工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度			
			3年次 20	40						
農学部						1.05		鹿児島市郡元1丁目	21-24	
生物生産学科	4	80		320	学士(農学)	1.04	平成2年度			
生物資源化学科	4	60		240	学士(農学)	1.05	平成2年度			
生物環境学科	4	65		260	学士(農学)	1.02	平成2年度			
獣医学科	6	30		180	学士(獣医学)	1.06	昭和24年度			
水産学部						1.02		鹿児島市下荒田4丁目	50-20	
水産学科	4	130		520	学士(水産学)	1.02	昭和50年度			
水産教員養成課程	4	10		40	学士(水産学)	1.00	昭和29年度			

- (注) ・ 本調査の対象となっている大学等の設置者が、既に設置している大学の学部、学部の学科について平成23年5月1日現在の状況を記入してください。
(大学院に係るものについては、記入する必要はありません。)
- ・ 事前伺い手続き書類の「設置計画の概要」に準じて作成してください。
 - ・ 「定員超過率」欄には、過去標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点第2位まで(小数点第3位を切り捨て)を、学科単位で記入してください。なお、学生募集停止を行った学科の記載は不要です。
 - ・ 学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員と収容定員は「-」とし、備考欄に「平成〇年より学生募集停止」と記入してください。

4 教員組織の状況

<工学部 環境化学プロセス工学科>

専任教員数

設 置 時 の 計 画						変 更 状 況						備 考
教 授	准教授	講 師	助 教	計	助 手	教 授	准教授	講 師	助 教	計	助 手	
5	4		3	12		4	2		3	9		
(4)	(4)	()	(3)	(11)	()	[Δ1]	[Δ2]	[]	[]	[Δ3]	[]	

<工学部 情報生体システム工学科>

専任教員数

設 置 時 の 計 画						変 更 状 況						備 考
教 授	准教授	講 師	助 教	計	助 手	教 授	准教授	講 師	助 教	計	助 手	
7	8		6	21		8	9		6	23		
(7)	(8)	()	(6)	(21)	()	[+1]	[+1]	[]	[]	[+2]	[]	

<工学部 化学生命工学科>

専任教員数

設 置 時 の 計 画						変 更 状 況						備 考
教 授	准教授	講 師	助 教	計	助 手	教 授	准教授	講 師	助 教	計	助 手	
7	6		5	18		6	6		5	17		
(6)	(6)	()	(6)	(18)	()	[Δ1]	[]	[]	[]	[Δ1]	[]	

(注) ・ 「設置時の計画」欄には、設置時に予定されていた完成時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入し、「変更状況」欄には、平成23年5月1日現在(就任予定の者を含む)の状況を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。
(記入例：1名減の場合：Δ1)

5 その他全般的事項

<工学部 環境化学プロセス工学科, 情報生体システム工学科, 化学生命工学科>

情報提供に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

- a ホームページに公表の有無 (☒ 有 ・ 無)
- b 公表予定時期 (平成23 年 9 月 1 日)
- c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページの「設置計画履行状況報告書」掲載ページへのリンク
(☒ 承諾する ・ 承諾しない)
- d 上記で「承諾する」を選んだ場合、そのリンク先のアドレス
(<http://www.kagoshima-u.ac.jp/about/houjin-sonota-jouhou.html>)

(注) ・ 「c」において「承諾する」場合、文部科学省のホームページにてリンク先を掲載しますので、大学等のトップページではなく直接リンクする先を「d」に記入してください。

なお、「d」のリンク先のアドレスが未定の場合は、決まり次第、文部科学省高等教育局大学設置室あてに、メールにてご報告ください。

※大学設置室メールアドレス : d-secchi@mext.go.jp

件名は「【調査係あて】AC報告書等HPリンク先(〇〇大学)」としてください。