

注3

国080

[平成21年度設置]

計画の区分：学部の学科設置

注1

事前伺い

鹿児島大学 工学部 環境化学プロセス工学科
情報生体システム工学科
化学生命工学科

注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人 鹿児島大学
平成24年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 理工学研究科等 工学系事務課

職名・氏名 総務係長 黒岩 芳純

電話番号 099-285-8215

（夜間） 099-285-8215

F A X 099-285-8225

e-mail e-soumu@kuas.kagoshima-u.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は届出時基本計画書の「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

届出時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には認可時の旧名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、現在の名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部

(□□学部)

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」

・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」

・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」

・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」

・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科（通信教育課程）」

※「留意事項実施状況報告書」の場合は、表題を修正してください。

3 大学番号の欄については、平成24年3月12日付事務連絡「大学等の設置に係る設置計画履行状況報告書等の提出について（依頼）」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目 次

1	調査対象大学等の概要等	
	(1) 設置者	1
	(2) 大学名	1
	(3) 大学の位置	1
	(4) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等	2
	(4) -①調査対象学部等の名称, 定員	2
	(4) -②調査対象学部等の入学者の状況	2
	(4) -③調査対象学部等の在学者の状況	4
	(4) -④調査対象学部等の退学者等の状況	5
2-1	授業科目の概要 (環境化学プロセス工学科)	
	(1) 授業科目表	7
	(2) 授業科目数	8
	(3) 未開講科目	9
	(4) 廃止科目	9
	(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」	9
	(6) 「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合	9
2-2	授業科目の概要 (情報生体システム工学科)	
	(1) 授業科目表	10
	(2) 授業科目数	11
	(3) 未開講科目	12
	(4) 廃止科目	12
	(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」	12
	(6) 「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合	12
2-3	授業科目の概要 (化学生命工学科)	
	(1) 授業科目表	13
	(2) 授業科目数	14
	(3) 未開講科目	15
	(4) 廃止科目	15
	(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」	15
	(6) 「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合	15
2-4	授業科目の概要 (全学共通教育科目)	
	(1) 授業科目表	16
	(2) 授業科目数	32
	(3) 未開講科目	33
	(4) 廃止科目	33
3	既設大学等の状況	38
4	教員組織の状況	39
5	その他全般的事項	
	情報提供に関する事項	40

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 鹿児島大学

(2) 大学名

鹿児島大学

(3) 大学の位置

〒890-8580
鹿児島県鹿児島市郡元一丁目21番24号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を（ ）書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください。
 ・ 様式は, 平成21年度開設の4年制の学科の場合(平成24年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(4) - ① 調査対象学部等の名称, 定員

調査対象学部等の名称(学位)	設置時の計画				備考
	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
工学部 環境化学 プロセス工学科 学士(工学)	4年	35人	学部共通 3年次 20人	140人	
工学部 情報生体 システム工学科 学士(工学)	4	80		320	
工学部 化学生命工学科 学士(工学)	4	50		200	

(4) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

<環境化学プロセス工学科>

区分	平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平均入学定員 超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	35人 () [若干人]		35人 () [若干人]		35人 (全学科で20) [若干人]		35人 (全学科で20) [若干人]		1.08倍	
志願者数	123 () () [2] [-]		100 () () [3] [-]		134 (1) () [5] [-]		103 () () [7] [-]			
受験者数	86 () () [2] [-]		79 () () [3] [-]		95 (1) () [5] [-]		80 () () [7] [-]			
合格者数	40 () () [1] [-]		41 () () [2] [-]		44 (1) () [5] [-]		44 () () [5] [-]			
B 入学者数	37 () () [1] [-]		37 () () [0] [-]		38 (0) () [4] [-]		40 () () [3] [-]			
入学定員超過率 B/A	1.05		1.05		1.08		1.14			

<情報生体システム工学科>

区分	平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平均入学定員 超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	人 80 () [若干人]	人 ()	人 80 ()	人 ()	人 80 (全学科で20) [若干人]	人 ()	人 80 (全学科で20) [若干人]	人 ()	1.04倍	
志願者数	244 () () [5] [-]	() ()	222 () () [4] [-]	() ()	271 (13) () [1] [-]	() ()	195 (13) () [4] []	() ()		
受験者数	168 () () [5] [-]	() ()	181 () () [4] [-]	() ()	195 (12) () [1] [-]	() ()	155 (9) () [3] []	() ()		
合格者数	91 () () [1] [-]	() ()	90 () () [1] [-]	() ()	90 (7) () [1] [-]	() ()	92 (6) () [3] []	() ()		
B 入学者数	80 () () [0] [-]	() ()	86 () () [1] [-]	() ()	83 (3) () [1] [-]	() ()	85 (6) () [1] []	() ()		
入学定員超過率 B/A	1.00		1.07		1.03		1.06			

<化学生命工学科>

区分	平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平均入学定員 超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	人 50 () [若干人]	人 ()	人 50 ()	人 ()	人 50 (全学科で20) [若干人]	人 ()	人 50 (全学科で20) [若干人]	人 ()	1.04倍	
志願者数	288 () () [-] [-]	() ()	247 () () [4] [-]	() ()	286 (4) () [6] [-]	() ()	209 (2) () [4] []	() ()		
受験者数	201 () () [-] [-]	() ()	185 () () [4] [-]	() ()	210 (4) () [5] [-]	() ()	151 (1) () [4] []	() ()		
合格者数	58 () () [-] [-]	() ()	60 () () [4] [-]	() ()	61 (3) () [2] [-]	() ()	72 () () [4] []	() ()		
B 入学者数	52 () () [-] [-]	() ()	54 () () [1] [-]	() ()	50 (3) () [0] [-]	() ()	52 () () [1] []	() ()		
入学定員超過率 B/A	1.04		1.08		1.00		1.04			

- (注) ・ 数字は、平成24年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ () 内には、編入学の状況について**外数**で記入してください。なお、編入学を複数年度で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ [] 内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「入学定員超過率」については、**各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出**してください。なお、計算の際は**小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位まで記入**してください。
 - ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「**入学定員超過率**」と同様にしてください。

(4) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

〈環境化学プロセス工学科〉

学年	平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[1] 37	[-]	[-]	[-]	[4]	[-]	[3]	[-]	
2年次	/		[1]	[-]	[-]	[-]	[4]	[-]	
3年次			36		39		39		
4年次	/		/		[1]	[-]	[-]	[-]	
計					32		40		28
計	[1] 37		[1] 74		[5] 112		[8] 151		

〈情報生体システム工学科〉

学年	平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[-] 80	[-]	[1]	[-]	[2]	[-]	[1]	[-]	
2年次	/		[-]	[-]	[-]	[-]	[1]	[-]	
3年次			71		89		102		
4年次	/		/		[-]	[-]	[-]	[-]	
計					62		82		58
計	[-] 80		[1] 166		[2] 248		[2] 338		

〈化学生命工学科〉

学年	平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[-] 52	[-]	[1]	[-]	[1]	[-]	[1]	[-]	
2年次	/		[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	[-]	
3年次			45		60		54		
4年次	/		/		[-]	[-]	[-]	[-]	
計					42		61		37
計	[-] 52		[1] 104		[1] 156		[1] 205		

- (注) ・ 数字は、平成24年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。

(4) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

< 環境化学プロセス工学科 >

区分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		
平成21年度 入学者	37 人	1 人	平成21年度	人	人	・他の教育機関への入学希望(1人)	2.7 %
			平成22年度	人	人		
			平成23年度	1 人	0 人		
			平成24年度	人	人		
平成22年度 入学者	37 人	0 人	平成22年度	人	人		0 %
			平成23年度	人	人		
			平成24年度	人	人		
平成23年度 入学者	38 人	0 人	平成23年度	人	人		0 %
			平成24年度	人	人		
平成24年度 入学者	40 人	0 人	平成24年度	人	人		0 %
合 計	152 人	1 人					0.7 %

< 情報生体システム工学科 >

区分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		
平成21年度 入学者	80 人	4 人	平成21年度	人	人	・他の教育機関への入学希望(1人) ・勉強意欲の低下(1人) ・進路変更(1人)	5 %
			平成22年度	3 人	0 人		
			平成23年度	1 人	0 人		
			平成24年度	人	人		
平成22年度 入学者	86 人	1 人	平成22年度	1 人	0 人	・除籍・授業料未納(1人)	1.2 %
			平成23年度	人	人		
			平成24年度	人	人		
平成23年度 入学者	86 人	0 人	平成23年度	人	人		0 %
			平成24年度	人	人		
平成24年度 入学者	91 人	0 人	平成24年度	人	人		0 %
合 計	343 人	5 人					1.5 %

< 化学生命工学科 >

区分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		
平成21年度 入学者	52 人	4 人	平成21年度	2 人	0 人	・勉強意欲の低下(1人) ・経済的理由(1人)	7.7 %
			平成22年度	1 人	0 人		
			平成23年度	1 人	0 人	・他の教育機関への入学希望(1人)	
			平成24年度	人	人		
平成22年度 入学者	54 人	2 人	平成22年度	人	人	・他の教育機関への入学希望(1人) ・勉強意欲の低下(1人)	3.7 %
			平成23年度	2 人	1 人		
			平成24年度	人	人		
平成23年度 入学者	53 人	0 人	平成23年度	人	人		0 %
			平成24年度	人	人		
平成24年度 入学者	52 人	0 人	平成24年度	人	人		0 %
合 計	211 人	6 人					2.8 %

(注)・数字は、平成24年5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- ・各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- ・「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成24年度5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

<工学部環境化学プロセス工学科>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目	別紙のとおり										
工学基礎科目	工学倫理	2前後 2前	2			1	1				教育効果の充実のため、配当年次を変更 (24) 担当の准教授が教授へ昇任したため (23)
	応用数学Ⅰ	2前	2				1				担当科目の学科内調整のため担当教員(准教授)を1減(22)
	応用数学Ⅱ	2後		2			1	1			担当科目の学科内調整のため担当教員を教授から准教授へ変更(22)
	情報システム	2後		2							
	プログラミング演習	3前		1		1	1		1		担当の准教授が教授へ昇任したため(22)
	ベンチャービジネス論	3前		2							学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため(21)
	原子力・放射線と環境	3前後		2							
	材料力学基礎	3後		2							
	実践経営論	4後 2後		2							学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため(21)
	地球科学基礎	4後		2							教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
	生産工学論	3前		2							
	科学技術論	3後		2							
	エレクトロニクス論	3前		2							
	エネルギー工学論	4前		2							
環境工学論	3後 4後		2							教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)	
材料科学論	3後		2								
基礎学 科工 学目 学	フレッシュマンセミナー	1前	2			4	3		2		学科全教員での指導に変更(24) 担当の准教授が教授へ昇任したため(23)
	化学量論	2前	2			1	1				担当の准教授が教授へ昇任したため(22)
	熱力学Ⅰ	2前	2			1	1				非常勤講師から常勤(新任の准教授)へ担当を変更(24) 担当科目の学科内調整のため担当教員(教授)を1減(22)
	移動現象基礎	2後	2			1	1		1		担当科目の学科内調整のため、新任の准教授へ担当を変更(24) 担当の准教授が教授へ昇任したため(23)
専門基礎科目 A	物理化学基礎	1前	2			1	1				担当科目の学科内調整のため、新任の准教授へ担当を変更(24)
	有機化学基礎	1後	2								
	無機化学基礎	1後	2			1			1		
	物理化学	2前		2							
	有機化学Ⅰ	2前		2							
	分析化学	3前 2後		2							教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
	有機化学Ⅱ	2後		2							
環境・機器分析基礎	3後	2			1	1				担当の准教授が教授へ昇任したため(22)	
専門基礎科目 B	環境化学プロセス基礎	2後	2			1	1				担当の准教授が教授へ昇任したため(23)
	反応速度論	2後	2			1	1				学内教員(教授1、准教授1)から非常勤講師に担当変更(24)
	無機化学	2後		2			1				新任の准教授を1追加、及び定年助教を1減(24) 担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(23)
	環境化学プロセス工学実験	3前	3			4	3		2		担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(22)
	環境化学プロセス工学	3前		2		5	4		3		定年教員に係る後任補充の未完了(21)
	分離工学Ⅰ	3前	2			1	1				担当の准教授が教授へ昇任したため(23)
	反応工学	3前		2		1					
	移動現象論	3前		2		1			1		学内教員(教授1、助教1)から非常勤講師に担当変更(24)
	無機材料化学Ⅰ	3前		2			1				教育効果の充実のため配当年次を変更し、担当教員を変更(24) 担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(23)
		3前				1	4	3			担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(22)

	工学英語 I	3後	2			5	4		3	定年教員に係る後任補充の未完了(21)
						1	3			担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(24)
						2	2			担当の准教授が教授へ昇任したため(23)
	環境・化学工学演習	3後	1			1	3		1	担当の准教授が教授へ昇任したため(22)
						1	1			教育効果の充実のため、配当年次を変更し、担当教員を変更(24)
						2	2			担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(23)
						3	3			担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(22)
	工学英語 II	3後 4前	2			4	4		2	定年教員に係る後任補充の未完了(21)
						5	4		3	
専 門 科 目	学外実習	2後3前	1			1	1			担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(24)
						2	2			新任の准教授を1追加、及び定年助教を1減(24)
						2	2			担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(23)
						3	3		2	担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(22)
	環境化学プロセス工学セミナー	3前	2			4	4		3	定年教員に係る後任補充の未完了(21)
						5	4			担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(24)
						1	1			担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(23)
	環境工学論文演習	3後	1			4	4		3	担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(22)
	熱力学II	3後	2			5	4			定年教員に係る後任補充の未完了(21)
	環境化学工学	3後	2			1	1			担当科目の学科内調整のため担当教員(教授)を1減(22)
						2	2			
	微粒子工学	3後	2			1	1			教育効果の充実のため、配当年次を変更(24)
	分離工学II	3後	2			1	1			
	無機材料化学II	3後	2			1	1		1	新任の准教授を追加、及び定年助教を1減(24)
						3	3			担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(23)
						2	2		2	担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(22)
環境化学プロセス設計	4前	2			4	4		3	定年教員に係る後任補充の未完了(21)	
					5	4			3	教育効果の充実のため、配当年次を変更、また、新任の准教授を1追加、及び定年助教を1減(24)
						2	2			担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(23)
						3	3		2	担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(22)
環境工学特別研究	4前後 4後	2			4	4		3	定年教員に係る後任補充の未完了(21)	
					5	4			3	新任の准教授を1追加、及び定年助教を1減(24)
						2	2			担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(23)
						3	3		2	担当の准教授が教授へ昇任、及び定年教授に係る後任補充未完了(よって教授は±0)(22)
卒業論文	4前後	6			4	4		3	2	定年教員に係る後任補充の未完了(21)
					5	4		3	3	定年教員に係る後任補充の未完了(21)

- (注) ・ 届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 ・ 届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成23年度に届出された大学等は届出時)より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
 なお、昨年度の報告書において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 ・ 「配当年次」について、届出時に開講時期を記載する必要がなかった学部等(平成19年度届出以前)についても、届出時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え消し修正をしてください。
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備 考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
23	28	0	51	23	26	0	49	
				[0]	[Δ2]	[0]	[Δ2]	

- (注) ・ 未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する(資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。)とともに、[]内に、届出時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：Δ1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 届出時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	ベンチャービジネス論	2	3前	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
2	実践経営論	2	4後	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
3						

- (注) ・ 届出時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

事前伺い提出後に、経営関係授業科目の担当教員が所属する学内部門（稲盛アカデミー）が、全学的措置により設立目的の変更（共通教育分野への転換）することになったことに伴い、当該教員が学部専門教育を支援できなくなったためやむなく廃止せざるを得なかった。なお、学生への周知は配当年次が3年及び4年なので、今後適切に対処する。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計	2	=	
認可時の計画の授業科目数の計	51		0.03

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

2 授業科目の概要

<工学部情報生体システム工学科>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	別紙のとおり											
必修科目	プログラミング序論	1前	2				1					
	情報生体システム工学基礎	1前	2			1						
	フレッシュマンセミナー	1前	1				1					
	確率統計序論	1前	1			1						
	プログラミング序論演習	1後	2						1			
	応用数学Ⅰ	1後	2				1					
	応用数学Ⅰ演習	1後	1						1			
	情報生体システム工学実験Ⅰ	2前	1			1						
	応用数学Ⅱ	2前	2				1					
	応用数学Ⅱ演習	2前	1						1			
	プログラミング言語Ⅰ	2前	2				1				1	教育効果充実のため教員(助教)を追加(23)
	プログラミング言語Ⅰ演習	2前	1					1		1		担当の助教が准教授へ昇任したため(22)
	情報生体システム工学実験Ⅱ	2後	1			1						
	情報生体システム工学実験Ⅲ	3前	2			1						
システム工学英語	3前	2			1	1					担当科目の学科内調整のため担当教員を准教授から教授へ変更(23)	
情報倫理学	3後	2			1							
情報生体システム工学実験Ⅳ	3後	2			1					6	教育効果充実のため教員(教授、助教)を追加(23)	
卒業研究	4前後	6			7	8		5	6		担当の助教が准教授へ昇任したため(22)	
選択科目A群	情報数学	2前		2			1					
	数値解析	2前		2			1					
	電気回路学Ⅰ及び演習	2前		3			1		1			
	情報理論	2後		2		1						
	計算機工学	2後		2								
	電気磁気学及び演習	2後		3			1					
選択科目B群	ソフトウェア工学	2後		2			1					
	プログラミング言語Ⅱ	3前		2			1					
	アルゴリズムとデータ構造	3前		2			1					
	オペレーティングシステム論	3前		2			1					
	プログラミング言語Ⅱ演習	3後		1					1			
	オートマトンと言語理論	3後		2								
データベース	4前		2			1						
選択科目C群	情報論理回路	2前		2			1					
	計算機ネットワーク	2後		2			1					
	マルチメディア	3前		2		1						
	自然言語処理	3前		2			1					非常勤講師から常勤(准教授)に変更(23)
	計測工学	3前		2		1						
	人工知能	3前		2		1						
	情報通信工学	3前		2			1					
	情報セキュリティ	3後		2								
	信頼性システム工学	3後		2		1						
	画像情報工学	3後		2		1						
シミュレーション工学	4前		2			1						

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
選択科目D群	生体機構学	2後		2		1						
	システム工学	2後		2		1						
	電気回路学Ⅱ	2後		2		1						
	生体情報工学Ⅰ	3前		2		1						
	電子回路	3前		2		1						
	計算物理学	3前		2			1					
	電気化学	3後		2			1					
	生体情報工学Ⅱ	3後		2		1						
	分子情報工学	3後		2			1					
	ヒューマンインターフェイス	3後		2			1					
	量子コンピュータ	4前		2		1						
選択科目E群	化学基礎	2前後 2後		2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(24)
	地球科学基礎	2後		2								学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため(21)
	ベンチャービジネス論	3前		2								
	情報生体システム工学特別講義Ⅰ	3前		1								
	情報生体システム工学特別講義Ⅱ	3前		1								
	原子力・放射線と環境	3前後 3前		2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(24)
	生産工学論	3前		2								
	エレクトロニクス論	3前		2								
	材料科学論	3後		2								
	科学技術論	3後		2								
	環境工学論	3後		2								
	エネルギー工学論	4前		2								
	実践経営論	4後		2								学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため(21)
工場見学	2前後										担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(24)	
インターンシップ	3前後		1		1			1			教育効果の充実のため配当年次を変更(22)	
教職課程	情報科教育法Ⅰ	1前後 2前後		2								教育効果の充実のため配当年次を変更(24)
	情報科教育法Ⅱ	2前後		2								
	教職実践演習	4前										
	総合演習	4後		2		1						名称変更、教育効果の充実のため配当年次を変更(22)
随意科目	情報職業論	3後		2		1						

- (注) ・ 届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 ・ 届出時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成23年度に届出された大学等は届出時)より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
 なお、昨年度の報告書において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 ・ 「配当年次」について、届出時に開講時期を記載する必要がなかった学部等(平成19年度届出以前)についても、届出時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え消し修正をしてください。
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
18	54	0	72	18	52	0	70	
				[0]	[Δ2]	[0]	[Δ2]	

- (注) ・ 未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する(資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。)とともに、[]内に、届出時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：Δ1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 届出時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	ベンチャービジネス論	2	3前	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
2	実践経営論	2	4後	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
3						

- (注) ・ 届出時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

事前伺い提出後に、経営関係授業科目の担当教員が所属する学内部門（稲盛アカデミー）が、全学的措置により設立目的の変更（共通教育分野への転換）することになったことに伴い、当該教員が学部専門教育を支援できなくなったためやむなく廃止せざるを得なかった。なお、学生への周知は配当年次が3年及び4年なので、今後適切に対処する。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計	2	=	0.02
認可時の計画の授業科目数の計	72		

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

2 授業科目の概要

<工学部化学生命工学科>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備 考		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
共通教育科目	別紙のとおり												
必修科目	フレッシュマンセミナー	1前	1			6					5	担当の助教が准教授へ昇任、及び転出した准教授に係る後任補充未完了(よって准教授は±0)(22)	
	物理化学基礎	1後	2			7	6				6	辞職教員に係る後任補充の未完了(21)	
	有機化学基礎	1前	2			1	1				5	教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21)	
	無機化学基礎	1後	2			1	1					辞職教員に係る後任補充の未完了(21)	
	物理化学 I	2前	2				1						
	物理化学 II	2後	2				1						
	化学工学基礎	2前	2				1						
	応用数学 I	2前	2				1						
						1							非常勤から常勤(准教授)に担当変更(24)
						6							担当科目の学科内調整のため、担当教員を変更(24)
						1							教育効果の充実のため、配当年次を変更。
			4前後			6	1					6	担当の助教が准教授へ昇任、及び転出した准教授に係る後任補充未完了(よって准教授は±0)(22)
	工学倫理	2前	2			7	6					5	辞職教員に係る後任補充の未完了(21)
													教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21)
												担当の助教が准教授へ昇任、及び転出した准教授に係る後任補充未完了(よって准教授は±0)(22)	
化学生命工学実験	2後	3			6	6					6	辞職教員に係る後任補充の未完了(21)	
					7	6						教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21)	
												担当の助教が准教授へ昇任、及び転出した准教授に係る後任補充未完了(よって准教授は±0)(22)	
化学情報分析実習	3前	3			6	6					5	辞職教員に係る後任補充の未完了(21)	
工学英語 I	3前	2			7	6					5	教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21)	
						1							
工学英語 II	3後	2			1	1					1	担当科目の学科内調整のため担当教員を准教授から教授へ変更(22)	
												担当科目の学科内調整のため担当教員を非常勤講師へ変更(23)	
												教育効果の充実のため教員を追加(21)	
												担当の助教が准教授へ昇任、及び転出した准教授に係る後任補充未完了(よって准教授は±0)(22)	
化学生命工学演習 I	3前	1			6	6					6	辞職教員に係る後任補充の未完了(21)	
					7	6					5	教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21)	
												担当の助教が准教授へ昇任、及び転出した准教授に係る後任補充未完了(よって准教授は±0)(22)	
化学生命工学演習 II	3後	1			6	6					6	辞職教員に係る後任補充の未完了(21)	
					7	6					5	教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21)	
												担当の助教が准教授へ昇任、及び転出した准教授に係る後任補充未完了(よって准教授は±0)(22)	
卒業論文	4前後	6			6	6					6	辞職教員に係る後任補充の未完了(21)	
					7	6					5	教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21)	
選択科目 A 群	情報システム	2後	2										
		2後											
	プログラミング演習	3前	1			1					1	教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)	
	ベンチャービジネス論	3前	2									教育効果の充実のため教員を追加(21)	
	原子力・放射線と環境	3前後	2									学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため(21)	
	材料力学基礎	3後	2										
	実践経営論	4後	2										
		2後											
		3後											
	地球科学基礎	4後	2									教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)	
	生産工学論	3前	2									教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)	
	科学技術論	3後	2										
	エレクトロニクス論	3前	2										
	エネルギー工学論	4前	2										
環境工学論	3後	2											
	3後												
材料科学論	4後	2										教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)	

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 届出時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	ベンチャービジネス論	2	3前	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
2	実践経営論	2	4後	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
3						

- (注) ・ 届出時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

事前伺い提出後に、経営関係授業科目の担当教員が所属する学内部門（稲盛アカデミー）が、全学的措置により設立目的の変更（共通教育分野への転換）することになったことに伴い、当該教員が学部専門教育を支援できなくなったためやむなく廃止せざるを得なかった。なお、学生への周知は配当年次が3年及び4年なので、今後適切に対処する。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目と廃止科目の計}}{\text{認可時の計画の授業科目数の計}} = \frac{2}{58} = 0.03$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

2 授業科目の概要

<工学部環境化学プロセス工学科、情報生体システム工学科、化学生命工学科 共通>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
教養科目 (人間教育科目)	人生と学問—大学活用術—	1後		2								教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	消費者教育	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	女性と社会人基礎力	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	女性と労働	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	キャリアデザイン	1後		2								教育課程の変更により、科目を廃止(23)
	キャリアデザイン	2前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	森・ひと・体験	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	職業人と実践倫理	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	ベトナム農村体験学習	1後		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	20歳からのハローワーク											教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	20歳からのハローワークI	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	20歳からのハローワークII	1後		2								教育内容の充実のため、科目を統合して新設(24)
	薩摩とカリフォルニアの交流史	1前		2								教育内容の充実のため、科目を統合(24)
	稲盛セミナーI(先人の生き方)	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	稲盛セミナーI	1前		2								名称変更(24)
	稲盛セミナーII(人間観の構築)	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(22)
	稲盛セミナーII	1後		2								名称変更(24)
	稲盛セミナー	1後		2								名称変更(22)
	ボランティア論	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	ボランティア論	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	生き方と道徳	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	海外留学準備・異文化理解入門	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	国際異文化交流I	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	国際協力体験講座—東南アジアファームステイ—	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	国際異文化交流II	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	国際農学・農業体験講座、北米コース	1前		2								隔年開講のため、今年度は未開講(24)
	ヨーロッパ体験学習	1前		2								隔年開講のため、今年度は未開講(23)
	東南アジアの古代文明を探求する	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	ピアカウンセリング入門	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	ピアカウンセリング入門	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(22)
図書館活用入門	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(22)	
社会人としての救急措置入門	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(22)	
人生における出会いの意義と役割	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(22)	
男女共同参画とキャリアデザイン	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(22)	
手話入門	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(22)	

	身の丈にあった国際協力	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (22)
	身の丈にあった国際協力	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (23)
	国際プロフェッショナル概論	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (22)
	海外研修基礎コース in カナダ・アルバータ	1 前	2					「海外研修基礎コース」を分割して新設 (24)
	海外研修基礎コース in カリフォルニア	1 前	2					「海外研修基礎コース」を分割して新設 (24)
	海外研修基礎コース in ハワイ	1 後	2					「海外研修基礎コース」を分割して新設 (24)
	海外研修基礎コース in シンガポール	1 後	2					「海外研修基礎コース」を分割して新設 (24)
	海外研修基礎コース in 香港	1 後	2					「海外研修基礎コース」を分割して新設 (24)
	海外研修基礎コース	1 前	-2					内容の充実のため、科目を5つに分割 (24)
	鹿児島大学砂漠緑化研修プログラム	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (22)
	国際協力論	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (22)
	国際イノベーション概論 (変革力)							名称変更 (24)
	国際イノベーション概論	1 後	-2					教育課程の充実のため、科目を追加 (22)
	グローバル社会を生きる	1 前	1					名称変更、教育課程の見直しのため配当年次・単位数を変更 (24)
	国際人に求められる資質育成	1-2 後	-2					教育課程の充実のため、科目を追加 (23)
	国際人に求められる資質育成の実践	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (23)
	田んぼでアウトドア (農村体験講座)	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (24)
	南米における進取の気風研修計画	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (24)
教養科目 (導入教育科目)	セミナー・学問のススメ	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	博物館へのいざない	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	かごしまカレッジ教育	1 前後	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	健康を創り、守る	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	心理学入門	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	化学の世界	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	基本英文法 (演)	1 前	1					教育課程の変更により、科目を廃止 (24)
	入門物理 I	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	入門心理学	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	物理と数学のためのe-ラーニングによる基礎演習	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	整数の世界	1 後	-2					担当教員の退職により、科目を廃止 (24)
	物理と数学のためのe-ラーニングによる基礎演習	1 後	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	科学教育入門	1 後	-2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	稲盛アカデミーの科目として、科目区分を変更 (21)							
奄美の民俗文化	1 前	2						教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
鹿児島探訪-文化-	1 前	2						教育課程の変更により、科目を廃止 (24)
学芸員の業務と役割-文化のプロジェクト-	1 後	2						教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
鹿児島の四季 キャンパス俳句会	1 後	2						教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
鹿児島探訪-プロジェクト-	1 後	-2						単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止 (21)
ボランティア活動に学ぶ	1 後	-2						名称変更 (21)
比較人間学	1 前	-2						単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止 (21)
ジェンダー論	1 前	-2						教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
発達臨床心理学								前期のみの開講に変更のため、科目を廃止 (21)
〈私〉のための心理学	1 前	2						名称変更 (21)
子どもの運動と心の育ち	1 前	-2						担当教員の退職により、科目を廃止 (24)
心理学	1 後	2						教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
赤ちゃんの心理学	1 後	-2						教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
〈私〉のための心理学	1 後	-2						前期のみの開講に変更のため、科目を廃止 (21)
発達臨床心理学								名称変更 (21)
〈私〉のための心理学	2 前	2						担当教員の退職により、科目を廃止 (24)
海外の日本語教育	1 前	-2						教育課程の充実のため、科目を追加 (21)

日本語教育入門	1後	2	隔年開講のため、今年度は未開講(24)
人間力経営	1後		隔年開講のため、今年度は未開講(23)
経営哲学	1前	2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
経営哲学Ⅰ	1前後		稲盛アカデミーの科目を追加(21)
経営哲学Ⅱ	1前	2	教育内容の充実のため科目を統合して新設、配当年次変更(24)
経営哲学Ⅲ	1前	2	稲盛アカデミーの科目を追加(22)
経営哲学Ⅳ	1前	2	教育内容の充実のため、科目を統合(24)
経営哲学Ⅴ	1後	-2	名称変更(22)
経営哲学Ⅵ	1後	-2	稲盛アカデミーの科目を追加(21)
持続可能な開発と東洋思想(入門)	1前	2	「持続可能な開発と東洋の環境思想」を分割して新設(24)
持続可能な開発と東洋思想(基礎)	1後	2	「持続可能な開発と東洋の環境思想」を分割して新設(24)
持続可能な開発と東洋の環境思想	1後	-2	教育内容の充実のため、科目を2つに分割(24)
陽明学入門	1前	2	稲盛アカデミーの科目を追加(21)
循環と共生の科学技術社会	1前	2	稲盛アカデミーの科目を追加(21)
循環と共生の技術	1前	2	名称変更(22)
現代人の哲学	1前	2	稲盛アカデミーの科目を追加(21)
宗教の世界―	1後	-2	隔年開講のため、今年度は未開講(24)
「生き方」としての宗教論	1後	-2	隔年開講のため、今年度は未開講(23)
近世哲学史―	1前	-2	教育課程の変更により、科目を廃止(22)
万葉集―古代人の心とことば―	1前	2	教育課程の変更により、科目を廃止(22)
万葉集と中国文学―	1前	2	教育課程の充実のため、科目を追加(21)
万葉集―古代人の心とことば―	1前	2	教育課程の変更により、科目を廃止(22)
近世文学の世界―	1前	-2	隔年開講のため、今年度は未開講(21)
唐代の文学	1前	2	
ダリム童話の心理学的解釈	1前	-2	教育課程の変更により、科目を廃止(22)
日本文学	1前	-2	教育課程の変更により、科目を廃止(22)
近代文学・作家と作品―	1後	-2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
ドイツの短編小説	1後	2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
	1後	-2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
狂言の世界	1後	2	隔年開講のため、今年度は未開講(24)
「源氏物語」を読む	1前	2	隔年開講のため、今年度は未開講(23)
環境文学入門	1後	2	教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
環境文学を読む―	1後	2	教育効果の充実のため、科目を追加(21)
発音から学ぶ英語リスニング	1後	2	教育課程の充実のため、科目を追加(21)
海外テレビと英語リスニング	1前	-2	教育課程の変更により、科目を廃止(23)
人間と文化	1前	-2	教育課程の充実のため、科目を追加(21)
実用英語短期講座'12	1前	-2	教育課程の変更により、科目を廃止(23)
実用英語短期講座'11	1前	-2	教育課程の充実のため、科目を追加(21)
実用英語短期講座'10	1前	-2	教育課程の変更により、科目を廃止(23)
実用英語短期講座'09	1前	-2	教育課程の充実のため、科目を追加(21)
実用英語短期講座'08	1前	2	教育課程の変更により、科目を廃止(24)
英検2級対策講座	1前	2	名称変更(24)
ことば・文化・こころ	1前	2	名称変更(23)
言語・文化・心	1後	-2	名称変更(22)
	1後	-2	名称変更(21)
	1後	-2	教育課程の変更により、科目を廃止(24)
	1後	-2	教育課程の充実のため、科目を追加(21)

日本の経営思想Ⅰ—	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
日本の経営思想Ⅱ	1 後	2					教育内容の充実のため、科目を統合(24)
宗教にまつわる10のレッスン	1 後 1 前後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
哲学への誘い('08)	1 前	2					教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
現代を生きる哲学('07)—	1 前後 1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
中国六朝貴族のおかしな、おかしな行状—「世説新語」の世界—	1 後	2					単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止(24)
中国の文学と社会—	1 前	2					教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
文化人類学の世界	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
東南アジアの宗教と社会	1 前	2					隔年開講のため、今年度は未開講(23)
国際カルチャー入門	1 前 1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
言語と文化(開放)	1 後 1 前後	2					教育課程の変更により、科目を廃止(23)
芸術史と芸術理論('10)—	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
西洋哲学の誕生('10)—	1 前後	2					単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止(24)
アジアと漢字文化('09)	1 前後 1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
「生き方」としての宗教論	1 後 1 前	2					教育効果の充実のため、配当年次を変更(24)
倫理学入門	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
文化財資料論	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
美術への誘い	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(24)
現代哲学の人間像('12)	1 前後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(24)
問題解決の進め方('12)	1 前後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(24)
鹿児島県の文化遺産とまちづくり	1 後 1 前	2					教育課程の変更により、科目を廃止(23)
シラス地域学	1 後	2					教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
九州の古墳文化	1 後	2					教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
鹿児島探訪—鹿児島大学—	1 前	2					教育課程の変更により、科目を廃止(23)
鹿児島探訪—歴史—	1 後	2					
鹿児島探訪—離島対策—	1 後	2					
鹿児島探訪—考古—	1 後	2					
鹿児島県の地域課題	1 後 1 前	2					隔年開講のため、今年度は未開講(24)
鹿児島探訪—国際貢献	1 後	2					隔年開講のため、今年度は未開講(23)
鹿児島探訪—循環型社会と世界遺産—	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(21)
フィールド社会研究入門	1 後	2					教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
平和学—広島・長崎講座—	1 後	2					教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
							教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
							教育課程の変更により、科目を廃止(22)
							教育課程の充実のため、科目を追加(21)

異常心理と現代社会	1 後	2					
現代の倫理と日本社会—	1 前	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22) 隔年開講のため、今年度は未開講 (24)
教育学概論							隔年開講のため、今年度は未開講 (23)
教育学概論—人間力を教育から—							名称変更 (22)
教育学概論	1 前	2					名称変更 (稲盛アカデミー) (21)
学校現場入門—	1 前	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
たのしい授業と教育の諸問題—	1 前	-2					担当教員の退職により、科目を廃止 (24)
たのしい授業と教育の諸問題—	1 後	-2					担当教員の退職により、科目を廃止 (24)
教育の社会史	1 後	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
教育学概論	1 後	-2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21) 教育課程の変更により、科目を廃止 (24)
							教育課程の充実のため、科目を追加 (21) 隔年開講のため、今年度は開講 (24)
生涯学習概論	1 後	2					隔年開講のため、今年度は未開講 (23)
日本史学	1 後	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
大学の日本史	1 前	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
中国学への誘い	1 前	-2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
西洋史入門	1 前	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
東南アジアの古代文明と古都	1 前	2					教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
中国の歴史書「資治通鑑」の世界—	1 前	-2					後期のみ開講に変更のため、科目を廃止 (21)
							教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	1 前						隔年開講のため、今年度は未開講 (24)
日本史の世界	1 前	2					隔年開講のため、今年度は未開講 (23)
	1 後						隔年開講のため、今年度は開講 (22)
日本史を読む	1 前	2					隔年開講のため、今年度は未開講 (21)
							教育効果の充実のため、配当年次を変更 (24)
東アジア社会史	1 前	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
中国史	1 前	-2					教育課程の変更により、「東洋史概説 (開放)」の科目を追加のため、未開講 (21)
	1 前						教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
西洋史入門	1 後	2					教育効果の充実のため、配当年次を変更 (22)
西洋史学—	1 前	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
日中交流史	1 後	-2					担当教員の退職により、科目を廃止 (24)
日中交流史Ⅰ	1 前	-2					教育課程の充実のため、科目を統合 (21)
日中交流史Ⅱ—	1 後	-2					教育課程の充実のため、科目を統合 (21)
日本の焼き物	1 後	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	1 前						教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
南九州の考古学	1 後	2					隔年開講のため、今年度は開講 (22)
古代東アジアの王陵	1 前	2					隔年開講のため、今年度は未開講 (21)
							教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
海が運んだ中世・近世の鹿児島	1 後	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
							稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
二宮尊徳に学ぶ	1 前	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
							稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
薩摩藩の教育史	1 前	-2					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
先人に学ぶリーダーシップ							稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
先人に学ぶリーダーシップⅠ	1 前	2					名称変更 (24)
先人に学ぶリーダーシップ							稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
先人に学ぶリーダーシップⅡ	1 後	2					名称変更 (24)
							稲盛アカデミーの科目を追加 (21)

教養科目 (社会と歴史)	現代社会学入門— キャリア・恋人・コミュニケーション社会学	1 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
	就活や恋人選択などの社会学—	1 前	2			名称変更 (21)
	国際政治のなかのイスラーム—	1 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
		1 前				
		1 後				
	地理学	1 前	2			教育効果の充実のため、配当年次を変更 (23)
	国際交流のすすめ—	1 前	-2			教育効果の充実のため、配当年次を変更 (22)
	地図と地理学	1 前	2			教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	現代社会と福祉	1 後	2			隔年開講のため、今年度は未開講 (24)
	地域福祉論Ⅰ—	1 前	-2			隔年開講のため、今年度は未開講 (23)
	鉱物資源	1 後	2			教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
						単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止 (21)
	統計と社会	1 後	2			隔年開講のため、今年度は未開講 (24)
	イスラーム社会論—	1 後	-2			隔年開講のため、今年度は未開講 (23)
	社会学の世界	1 後	2			教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
	現代社会の法と倫理—	1 後	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
		1 後				隔年開講のため、今年度は未開講 (21)
	少子高齢化の社会学	1 後	2			隔年開講のため、今年度は開講 (22)
	現代社会を考える	1 後	2			隔年開講のため、今年度は未開講 (21)
		1 前				隔年開講のため、今年度は未開講 (24)
	経済と理論—貨幣の謎—	1 前	2			隔年開講のため、今年度は未開講 (23)
						隔年開講のため、今年度は開講 (22)
						隔年開講のため、今年度は未開講 (21)
	経世済民の公共政策学入門	1 後	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
						稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)	
食料と農の人間教育	1 後	-2			稲盛アカデミーの科目を追加 (21)	
地域経営入門	1 後	2			稲盛アカデミーの科目を追加 (21)	
					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)	
エネルギー—環境教育論	1 前	-2			稲盛アカデミーの科目を追加 (21)	
					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)	
地域づくりとリーダー論	1 前	-2			稲盛アカデミーの科目を追加 (21)	
現代企業経営論	1 前	2			教育課程の充実のため、科目を追加 (21)	
					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)	
開発経済入門	1 前	-2			教育課程の充実のため、科目を追加 (21)	
国際私法入門	1 前	2				
アメリカ私法						
アメリカ私法入門—	1 後	2				
	1 前				名称変更 (21)	
	1 前	2			隔年開講のため、今年度は未開講 (24)	
消費税と社会保障	1 前	2			隔年開講のため、今年度は未開講 (23)	
					隔年開講のため、今年度は開講 (22)	
株式会社と会計	1 前	-2			隔年開講のため、今年度は未開講 (21)	
	1 後				教育課程の変更により、科目を廃止 (22)	
法学入門—	1 前	-2			教育課程の充実のため、配当年次を変更 (21)	
					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)	
経済指標の読み方—	1 前	-2			隔年開講のため、今年度は未開講 (21)	
					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)	
日本の近代化と鹿児島の経済社会	1 前	-2			隔年開講のため、今年度は未開講 (21)	
比較政治—	1 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (22)	
					教育課程の変更により、科目を廃止 (22)	

国際機構の活動	1 前	-2						隔年開講のため、今年度は未開講 (21) 教育課程の変更により、科目を廃止 (22) 教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
ウォッチング現代政治	1 前	-2						
ウォッチング現代政治	1 後	2						
ロースタール入門	1 後	-2						教育課程の変更により、科目を廃止 (24) 隔年開講のため、今年度は開講 (24)
	1 後							隔年開講のため、今年度は未開講 (23)
現代経済学入門	1 後	2						隔年開講のため、今年度は開講 (22) 隔年開講のため、今年度は未開講 (21)
	1 前							隔年開講のため今年度は開講、教育効果の充実のため配当年次を変更 (24)
税と法律	1 後	2						隔年開講のため、今年度は未開講 (23)
刑事法入門	1 後	-2						教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
経営学入門	1 後	-2						教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
現代企業入門	1 後	-2						教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
								教育課程の変更により、科目を廃止 (24)
21世紀の超高齢社会と地域福祉	1 後	-2						教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
BBC・CNN英語リスニングと世界事情	1 後	-2						教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
問題発見と解決の技法 (08)	1 前	-2						担当教員退職のため、科目を廃止 (21)
現代社会と法	1 前	2						教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
								教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
日本国憲法	1 前	-2						教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
日本国憲法	1 後	2						教育課程の充実のため、科目を追加 (22)
日本国憲法	2 前	2						
								教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
日本国憲法	2 後	-2						教育課程の充実のため、科目を追加 (22)
日本国憲法	2 後	-2						前期のみの開講に変更のため、科目を廃止 (21)
ヨーロッパ・アメリカ比較社会史 (開放)	1 前	-2						開放科目としないため、科目を廃止 (21)
								教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
南西諸島の過去・現在・未来	1 前	-2						教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
								教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
経営管理入門	1 後	-2						稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
								教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
新しい公共性と協働	1 後	-2						稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
	1 後							教育効果の充実のため、配当年次を変更 (22)
国際平和と有徳	1 前	2						稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
現代社会と環境教育	1 後	2						稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
								教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
南北問題と世界の未来	1 後	-2						稲盛アカデミーの科目を追加 (21)
								教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
東洋史概説 (開放)	1 後	-2						教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
								教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
東南アジア地域関係論 (開放)	1 前	-2						教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
国際関係論 (開放)	1 前	1						
ミクロ経済学 (開放)	1 前	4						
マクロ経済学 (開放)	1 後	4						
財政学総論 (開放)	1 後	-4						
経済学概論 (開放)	1 後	4						
経済原論 (開放)	1 後	4						
水産経済学 (開放)	1 後	2						
農業経済学 (開放)	1 後	-2						
								教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
エコツアー入門	1 前	-2						教育課程の変更により、科目を廃止 (24)
共生のためのフェア・トレード	1 前	2						教育課程の充実のため、科目を追加 (22)
共生のためのフェア・トレードⅡ (海外実践編)	1 前	2						教育課程の充実のため、科目を追加 (22)
	1 前後							教育課程の充実のため、科目を追加 (23)
								教育効果の充実のため、配当年次を変更 (23)

市民と社会を生きるために(09)-実践のすすめ-	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
読み書き能力の教育哲学	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
漢文入門	1前	2					隔年開講のため、今年度は未開講(24)
日本経済史入門	1前	2					隔年開講のため、今年度は未開講(23)
日本の焼き物	1後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
公共哲学論(近世編)	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
公共哲学論(近現代編)	1後	2					「公共哲学論」を分割して新設(24)
公共哲学論	1前						「公共哲学論」を分割して新設(24)
	1後	-2					内容の充実のため、科目を2つに分割(24)
都市社会学入門	1前	2					教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
社会学の世界	1後	-2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
仕事・所得と資産選択(08)	1前後						隔年開講のため、今年度は未開講(24)
現代世界の結婚と家族(08)	1前	2					隔年開講のため、今年度は未開講(23)
現代の生活問題(11)	1前後						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
現代の生活問題(07)	1前	2					科目を削除(24)
多様化時代の労働(10)	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
国際経済学入門	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
欧米と日本の選挙制度	1後						教育課程の変更により、科目を廃止(24)
行政法入門	1前	-2					教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
公共経営論	1後	-2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
現代の日本政治	1後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
中国経済論入門	1前	2					教育課程の変更により、科目を廃止(23)
経営と情報	1後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
運動と健康(09)	1前後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(22)
技術経営の考え方(11)	1前後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
地域づくりと人間力	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
中国学への誘い	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
大学の日本史	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
東アジア社会史	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
世界の中のイスラーム	1前	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
現代社会の法と倫理	1後	-2					教育課程の変更により、科目を廃止(24)
近現代日本の公共政策	1後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
株式会社と会計	1前	-2					教育課程の変更により、科目を廃止(24)
開発経済入門	1前	-2					教育課程の充実のため、科目を追加(23)
屋久島の環境文化IV-生活と文化-	1後	2					教育課程の変更により、科目を廃止(24)
生活経済学(12)	1前後	2					教育課程の充実のため、科目を追加(24)

国際社会と法	1 後	2						教育課程の充実のため、科目を追加(24)
奄美の自然と織物	1 前	-2						教育課程の変更により、科目を廃止(21)
かごしま教養プログラム	1 前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(21)
かごしまフィールドスクール	1 前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(21)
鹿児島湾の自然と人々	1 前	-2						教育課程の変更により、科目を廃止(22)
鹿児島湾の自然と人々	1 後	-2						教育課程の変更により、科目を廃止(22)
鹿児島探訪ー環境ー	1 前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(21)
海外の学生と鹿児島を探訪しよう	1 前	2						
	1 前							
	1 後							教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
霧島の自然・文化・社会と暮らし	1 前	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
自然体験活動入門講座	1 後	2						
鹿児島探訪ー国際貢献ー	1 前	-2						教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
鹿児島探訪ー循環型社会と世界遺産ー	1 後	-2						教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
マイ・オリジナル「鹿児島探訪」	1 後	-2						教育課程の変更により、科目を廃止(22)
南太平洋多島域	1 前							
南太平洋多島域(2) 人と社会	1 後	2						名称変更、教育効果の充実のため、配当年次を変更(22)
島のしくみ	1 後	2						
がんはなぜおこるのか	1 前	2						
新しい食と農のかたち	1 前	2						
依頼・介入関係の基礎概念	1 後	2						
クイズ論ー実り多い人生にするためにー	2 前	-2						教育課程の変更により、科目を廃止(24)
								教育課程の変更により、科目を廃止(22)
こころの進化ーヒトから人へー	1 前	-2						隔年開講のため、今年度は未開講(21)
人間と環境の心理学	1 前	2						
関わりあいの心理学	1 前	2						
関わりあいの心理学	1 後	2						
バイオサイコロジー入門	1 後	-2						教育課程の変更により、科目を廃止(22)
自分さがしの心理学	1 後	2						
	2 前							
自分さがしの心理学	1 後	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
障害児教育入門	1 後	2						
	1 前							
障害児教育入門	2 前	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(24)
環境汚染昨日・今日・明日	1 前	2						
きれいな環境とエネルギーをめざして	1 前	2						
地球と環境	1 後	2						
海へ出よう	2 前	-2						教育課程の変更により、科目を廃止(23)
地域環境エネルギー論								名称変更(23)
地域環境エネルギー論Ⅰ	1 前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(21)
								教育課程の変更により、科目を廃止(23)
地域環境エネルギー論Ⅱ	1 後	-2						教育課程の充実のため、科目を追加(21)
大野ESD自然学校Ⅰ	2 前	2						稲盛アカデミーの科目を追加(21)
大野ESD自然学校Ⅱ	1 後	2						稲盛アカデミーの科目を追加(21)
暮らしの中のバイオ	1 前	2						
	1 後							
	1 前							教育効果の充実のため、配当年次を変更(24)
くすりと健康	1 後	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
環境教育・ESD入門(入門)								名称変更(24)
環境教育・ESD入門Ⅰ	1 前	2						稲盛アカデミーの科目を追加(21)
環境教育・ESD入門(基礎)								名称変更(24)
環境教育・ESD入門Ⅱ	1 後	2						稲盛アカデミーの科目を追加(21)
								名称変更(24)
環境教育・ESD入門(応用)	2 前							教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
環境教育・ESD入門Ⅲ	1 前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)

教養科目 (人・生命・環境)	環境教育・ESD入門(実践)	2後					名称変更(24)
	環境教育・ESD入門Ⅳ	1後	2				教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
	医・食・健康—	1後	2				教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	ヒトと生物の科学—	1前	2				単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止(21)
							教育課程の変更により、科目を廃止(21)
	生物学史概説—	1前	2				教育課程の変更により、科目を廃止(23)
	犯罪心理学	1前	2				
	健康について考える—	1後	2				担当教員が退職のため、科目を廃止(21)
		1後					隔年開講のため、今年度は開講(22)
	ヒューマンエラーの心理学	1後	2				隔年開講のため、今年度は未開講(21)
	行動科学						
	行動科学Ⅰ	1前	2				名称変更(22)
	行動科学						
	行動科学Ⅱ	1後	2				名称変更(22)
	行動科学—	1前	2				教育課程の見直しのため、科目を分割(21)
	生物学と人間	1後	2				
	日常生活の中の生物科学	1後	2				
	アウトドア・ライフのすすめ	2前	2				教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	神経行動学	2前	2				隔年開講のため、今年度は未開講(21)
	コミュニケーションと音楽	1前	2				教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	生命と人生の倫理(05)—	1前	2				稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	ヒトの身体の仕組みと働き	1前	2				教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅰ	1前	2				
	ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅱ	1後	2				
	口と顔の科学	1後	2				
	口と顔の科学	2前	2				
	生化学Ⅰ(開放)—	1前	2				教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	生化学Ⅱ(開放)—	1後	2				教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	いのちを学ぶ—ハンセン病といのち(開放)—	1後	2				担当教員が転出のため、科目を廃止(21)
	水産海洋学(開放)—	1前	2				教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	生活環境制御学(開放)—	1後	1				教育課程の変更により、科目を廃止(23)
	医療英語(開放)—	1後	1				教育課程の変更により、科目を廃止(24)
	疫学と病気の予防(開放)—	1前	0.5				教育課程の変更により、科目を廃止(23)
	障害児保健学概論(開放)	1前	2				開放科目としないため、科目を廃止(21)
							教育課程の変更により、科目を廃止(22)
	知的障害児の心理と病理	1前	2				稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	生命倫理と医療(開放)—	1前	1				教育課程の変更により、科目を廃止(24)
	理学療法学概論(開放)—	1前	1				教育課程の変更により、科目を廃止(23)
医学生物学(開放)							
医学生物学Ⅰ(開放)—	1後	2				名称変更(21)	
歯学入門(開放)	1前						
歯学概論(開放)—	1後	2				名称変更、教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)	
基礎理学療法学(開放)	1後	1					
細胞生物学入門(開放)	1後	2					
奄美の自然と織物	1前	2				教育課程の変更により、科目を廃止(24)	
親と子のこころ	1前	2				教育課程の充実のため、科目を追加(22)	
						教育課程の充実のため、科目を追加(22)	
	1前後					単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止(24)	
心理学入門(06)	1前	2				教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)	
						教育課程の充実のため、科目を追加(22)	
						教育課程の変更により、科目を廃止(23)	
認知心理学概論(06)	1前	2				教育課程の充実のため、科目を追加(22)	

エネルギー環境教育論（入門）								名称変更（24）
エネルギー環境教育論A	1 前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
エネルギー環境教育論（基礎）								名称変更（24）
エネルギー環境教育論B	1 後	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1 前後							教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
生活とリスク（'07）	1 前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
ESDとサブカルチャー（入門）	1 前	2						「ESDとサブカルチャー」を分割して新設(24)
ESDとサブカルチャー（基礎）	1 後	2						「ESDとサブカルチャー」を分割して新設(24)
								内容の充実のため、科目を2つに分割(24)
ESDとサブカルチャー	1 前	-2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1 前後							教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
社会心理学の基礎と応用（'08）	1 前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
								教育課程の変更により、科目を廃止(23)
精神分析入門（'07）	1 前	-2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1 前後							教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
人格心理学（'09）	1 前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
健康管理	1 後	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
	1 前後							教育効果の充実のため、配当年次を変更(23)
かしこくなる患者学（'07）	1 前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(22)
教育と心理の巨人たち（'10）	1 前後	2						教育課程の充実のため、科目を追加(23)
生命と環境の倫理（'10）	1 前後	2						教育課程の充実のため、科目を追加(23)
ライフスキルの心理学	1 前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(23)
自然環境保全と世界遺産	1 前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(23)
屋久島の環境文化Ⅰ-植生-	1 前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(24)
屋久島の環境文化Ⅱ-生き物-	1 前	2						教育課程の充実のため、科目を追加(24)
身近な話題の生物学	1 後	2						教育課程の充実のため、科目を追加(24)
初心者のためのサバイバル生物学	1 後	2						教育課程の充実のため、科目を追加(24)
セキュアリティと健康	1 後	2						教育課程の充実のため、科目を追加(24)
心理学概論（'12）	1 前後	2						教育課程の充実のため、科目を追加(24)
鹿児島探訪—自然—	1 前	-2						教育課程の変更により、科目を廃止(22)
南太平洋多島域（1）島々と海—	1 前	-2						教育課程の変更により、科目を廃止(22)
生命科学	1 後	2						
仮説実験授業Ⅰ—	1 前	-2						教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
科学教育入門	1 後	-2						教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
教養微分積分学	1 前	2						
娯楽数学	1 前	2						
統計学	1 後	2						
教養線形代数学	1 後	2						
複素数の数学	1 後	2						
データ解析への入門	1 後	2						
ダイナミクスと現象—	1 後	-2						教育課程の変更により、科目を廃止(23)
相対論を学ぶ	2 前	2						
星座物語	1 前	2						
宇宙科学	1 前	2						
化学	1 前	2						
生命と炭素化合物	1 後	2						
遊び心と科学	1 後	2						
身近な化学	1 後	2						
森林科学—	1 後	-2						教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
アドバンス有機化学	1 後	2						
生命科学を理解するための基礎の有機化学	1 後	-2						教育課程の変更により、科目を廃止(24)
生物とリズム	1 前	2						
遺伝のしくみ	1 前	2						
教養生物学	1 前	-2						教育課程の変更により、科目を廃止(23)
								教育課程の変更により、科目を廃止(22)
からだを知る—細胞を知る—	1 前	-2						隔年開講のため、今年度は未開講(21)

教養科目（自然と数理）	自然界と分子の働き	1 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
	生物学の歴史 (05)	1 前	-2			単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止 (21)
	自然界と分子の働き	1 後	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (24)
	海の生態学	1 後	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (24)
	DNAの科学	1 後	2			
	寄生生物学	1 後	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
	動物の生態と社会	2 前	2			
	干潟の生物学	2 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (24)
	植物学入門	1 後	2			
	植物の細胞	2 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	生命科学情報活用 1	1 後	2			教育課程の見直しのため、科目区分を変更 (21)
	生命科学情報活用 2	1 前	-2			教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	生命科学情報活用 3	1 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
	生命科学情報活用 4	1 前	-2			教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	生命科学情報活用 5	1 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
	生化学実験 I	1 後	2			教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	生化学実験 II	1 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
	分子細胞生物学実験	1 前	-2			教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	免疫学実験	1 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
	分子疫学実験	1 前	-2			教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	法医学演習・実験	1 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (23)
	地球をつくった人々	1 前	-2			教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	地震と火山	1 前	2			教育課程の変更により、科目を廃止 (24)
	地球の誕生と進化	1 後	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	物質循環と人間活動 (07)	1 前	-2			隔年開講のため、今年度は未開講 (21)
	実験科学とその方法 (06)	1 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	火山	1 後	2			
	地球の科学	1 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (24)
	数学概論 (開放)	1 前	-2			教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
	数学概論 (開放)	1 後	-2			開放科目としないため、科目を廃止 (21)
	数理情報基礎 A I (開放)	1 前	-2			開放科目としないため、科目を廃止 (21)
	代数学 I (開放)	1 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	数理科学入門 (開放)	2 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	新しい物質観 (開放)	2 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	宇宙科学入門 (開放)	1 後	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	生命化学への招待 (開放)	1 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	無機化学入門 (開放)	1 前	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	基礎溶液化学 (開放)	1 後	-2			教育課程の変更により、科目を廃止 (22)
	化学概論 (開放)	1 後	-2			開放科目としないため、科目を廃止 (21)
	行動生態学 (開放)	1 前	2			
分子生物学入門 (開放)	1 前	2			教育効果の充実のため、配当年次を変更 (24)	
植物生態学 (開放)	1 後	2				
生命と細胞 (開放)	1 後	1			教育課程の変更により、科目を廃止 (22)	

教養科目 (科学技術と応用)	放射線の世界 身近な放射線の話—	1 後 2 前 2 後	2						名称変更 (21) 教育効果の充実のため、配当年次を変更 (24) 教育効果の充実のため、配当年次を変更 (23) 教育課程の変更により、科目を廃止 (22)	
	創薬科学入門 第一次産業と生物資源・開発と管理 漁業学 (魚の見つけ方と獲り方) 漁業学—	2 前 1 後	2 2						名称変更 (24) 名称変更 (22) 教育課程の見直しのため、科目区分を変更 (21) 教育課程の変更により、科目を廃止 (22) 教育効果の充実のため、配当年次を変更 (21) 教育効果の充実のため、配当年次を変更 (21) 教育課程の変更により、科目を廃止 (23) 教育課程の充実のため、科目を追加 (21)	
	漁業学 (魚の見つけ方と獲り方)— 植物の細胞—	1 後 2 前 2 後	2 2						教育課程の見直しのため、単位数を変更 (22) 隔年開講のため、今年度は未開講 (24) 教育課程の充実のため、科目を追加 (23) 教育課程の変更により、科目を廃止 (22) 教育課程の充実のため、科目を追加 (21)	
	農・食・命・環境フィールドワーク— 森林科学 科学技術英語入門 アイデア・発明から特許へ 技術と文化 (開放)	1 後 1 前 1 前	2 2 2						教育課程の見直しのため、単位数を変更 (22) 隔年開講のため、今年度は未開講 (24) 教育課程の充実のため、科目を追加 (23) 教育課程の変更により、科目を廃止 (22) 教育課程の充実のため、科目を追加 (21)	
	科学技術論 (開放)	1 後	1						教育課程の見直しのため、単位数を変更 (22) 隔年開講のため、今年度は未開講 (24) 教育課程の充実のため、科目を追加 (23) 教育課程の変更により、科目を廃止 (22) 教育課程の充実のため、科目を追加 (21)	
	自動制御 (開放) 自動制御—(開放)—	2 前 2 前	2 2						教育課程の充実のため、配当年次を変更 (23) 教育課程の充実のため、科目を追加 (23) 教育課程の変更により、科目を廃止 (22) 教育課程の充実のため、科目を追加 (21)	
	水産生物学 (開放) 保全生物学 (開放) 応用微生物学 (開放) 森林経済学 I (開放) 獣医組織学 (開放)— 科学ジャーナリズム (開放)	1 前 1 前 1 後 1 前 1 後 1 前	2 2 2 2 2 2						教育課程の変更により、科目を廃止 (24)	
	身近な気象学 (10)	1 前後 1 前	2						教育効果の充実のため、配当年次を変更 (23) 教育課程の充実のため、科目を追加 (22) 教育課程の変更により、科目を廃止 (23) 教育課程の充実のため、科目を追加 (22) 教育効果の充実のため、配当年次を変更 (23) 教育課程の充実のため、科目を追加 (22) 教育課程の充実のため、科目を追加 (22) 教育課程の充実のため、科目を追加 (23) 教育課程の充実のため、科目を追加 (24)	
	住まい学入門 (07)	1 前後 1 前後	2 2						教育効果の充実のため、配当年次を変更 (23) 教育課程の充実のため、科目を追加 (22) 教育課程の変更により、科目を廃止 (23) 教育課程の充実のため、科目を追加 (22) 教育効果の充実のため、配当年次を変更 (23) 教育課程の充実のため、科目を追加 (22) 教育課程の充実のため、科目を追加 (22) 教育課程の充実のため、科目を追加 (23) 教育課程の充実のため、科目を追加 (24)	
	宇宙観の歴史と科学 (08) 農業経済学 (開放) 技術概論 屋久島の環境文化 III-産業-	1 前 1 後 1 前 1 後	2 2 2 2						教育課程の充実のため、科目を追加 (24)	
	外国語 (英語)	英語コアU、U1 英語コアU2 英語コアC、C1 英語コアC2 英語コアR、R1 英語コアR2 英語コア0 英語オープン 英語総合基礎 (コア再)	1 前 2 前 1 前 1 後 1 後 2 前 1 後 2 前後 1 後・2 前 2 後	1 1 1 1 1 1 1 2 1						配当年次を修正 (24) 教育課程の充実のため、科目を追加 (21)
		外国語 (独語)	独語コア I 独語コア II 独語オープン I 独語オープン II	1 前 1 後 1 後 2 前 2 前 2 後 2 前 2 後	2 2 2 2					教育効果の充実のため、配当年次を変更 (23) 教育効果の充実のため、配当年次を変更 (23) 科目を追加 (24) 配当年次を修正 (24) 教育効果の充実のため、配当年次を変更 (23)

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
0科目	311科目	0科目	311科目	0科目	352科目	0科目	352科目	
				[0]	[41]	[0]	[41]	

(注) ・ 未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する（資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。）とともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	国際農学・農業体験講座、北米コース	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
2	東南アジアの古代文明を探求する	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
3	日本語教育入門	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
4	現代人の哲学	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
5	アラビア入門2	1	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
6	宗教にまつわる10のレッスン	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
7	中国六朝貴族のおかしな、おかしな行状― 「世説新語」の世界―	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
8	東南アジアの宗教と社会	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
9	鹿児島県の地域課題	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
10	教育学概論	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
11	日本史の世界	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
12	現代社会と福祉	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
13	統計と社会	2	1後	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
14	経済と理論―貨幣の謎―	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
15	消費税と社会保障	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
16	漢文入門	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
17	日本経済史入門	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
18	都市社会学入門	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
19	中国経済論入門	2	1前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)
20	自動制御	2	2前	一般	選択	隔年開講のため、代替措置有り(科目新設)(24)

(注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。(ただし、未開講科目があった場合は、(1)「授業科目表」にその状況を反映させてください。)

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1	人生と学問―大学活用術―	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
2	女性と労働	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
3	ベトナム農村体験学習	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
4	薩摩とカリフォルニアの交流史	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
5	ヨーロッパ体験学習	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
6	基本英文法(演)	1	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
7	整数の世界	2	1後	一般	選択	担当教員退職のため、代替措置有り(科目新設)(24)
8	物理と数学のためのe-ラーニングによる基礎演習	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
9	科学教育入門	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
10	鹿児島島探訪プロジェクト―	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
11	ボランティア活動に学ぶ	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
12	比較人間学	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
13	ジェンダー論	2	1前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(21)
14	子どもの運動と心の育ち	2	1前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(21)
15	赤ちゃんの心理学	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
16	〈私〉のための心理学	2	1後	一般	選択	前期のみの開講に絞る後期開講を廃止、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(21)
17	海外の日本語教育	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)

18	宗教の世界	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
19	「生き方」としての宗教論	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
20	近世哲学史	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
21	近世文学の世界	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
22	グリム童話の心理学的解釈	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
23	日本文学	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
24	近代文学・作家と作品	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
25	発音から学ぶ英語リスニング	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
26	海外テレビと英語リスニング	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
27	人間と文化	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
28	ことば・文化・こころ	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
29	スイスの社会と文化	2	2前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
30	現代フランス事情	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
31	アメリカのビジネスと文化	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
32	アジアの日本語教育	2	1後	一般	選択	担当教員退職のため、代替措置有り(科目新設)(24)
33	イスラーム社会と宗教	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
34	アメリカのベンチャー文化	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
35	異文化理解とコミュニケーション	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
36	東南アジアの歴史	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
37	闘牛の文化人類学	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
38	韓国・朝鮮文化セミナー	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(21)
39	美術への誘い	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
40	芸術の理論と歴史('06)	2	1前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(21)
41	演劇入門('06)ー古典劇と現代劇	2	1前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(21)
42	教育哲学概論(開放)	2	2後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
43	児童文学講読(開放)	1	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
44	児童文学講読(開放)	1	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
45	近代文学講読Ⅱ(開放)	1	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
46	近代文学講読Ⅲ(開放)	1	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
47	近代文学講読Ⅳ(開放)	1	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
48	言語表現論(開放)	1	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
49	ことばの科学(開放)	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
50	国語学概論(開放)	2	1前	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(21)
51	オランダ語コミュニケーション(開放)	1	2前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
52	人間関係論(開放)	2	1後	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(21)
53	滞在者のためのコミュニケーション スキル:モンゴル編	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
54	問題発見と解決の技法('08)	2	1前後	一般	選択	単位互換科目の提供無し、代替措置有り(科目新設)(24)
55	現代を生きる哲学('07)	2	1前後	一般	選択	単位互換科目の提供無し、代替措置有り(科目新設)(24)
56	中国の文学と社会	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
57	国際カルチャー入門	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
58	芸術史と芸術理論('10)	2	1前後	一般	選択	単位互換科目の提供無し、代替措置有り(科目新設)(24)
59	西洋哲学の誕生('10)	2	1前後	一般	選択	単位互換科目の提供無し、代替措置有り(科目新設)(24)
60	鹿児島島の文化遺産とまちづくり	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
61	鹿児島島探訪ー鹿児島大学ー	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
62	フィールド社会研究入門	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
63	現代の倫理と日本社会	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
64	学校現場入門	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
65	たのしい授業と教育の諸問題	2	1前	一般	選択	担当教員退職のため、代替措置有り(科目新設)(24)
66	たのしい授業と教育の諸問題	2	1後	一般	選択	担当教員退職のため、代替措置有り(科目新設)(24)
67	教育の社会史	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
68	教育学概論	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
69	大学の日本史	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
70	中国学への誘い	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)

71	西洋史入門	2	1前	一般	選択	後期のみの開講に絞り前期開講を廃止、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(21)
72	中国の歴史書-「資治通鑑」の世界-	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
73	東アジア社会史	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
74	中国史	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
75	西洋史学	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
76	日中交流史	2	1後	一般	選択	担当教員退職のため、代替措置有り(科目新設)(24)
77	日本の焼き物	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
78	海が運んだ中世・近世の鹿児島	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
79	二宮尊徳に学ぶ	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
80	薩摩藩の教育史	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
81	現代社会学入門	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
82	国際政治のなかのイスラーム	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
83	国際交流のすすめ	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
84	地域福祉論 I	2	1前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(21)
85	イスラム社会論	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
86	現代社会の法と倫理	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
87	経世済民の公共政策学入門	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
88	食料と農の人間教育	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
89	エネルギー環境教育論	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
90	地域づくりとリーダー論	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
91	開発経済入門	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
92	株式会社と会計	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
93	法学入門	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
94	経済指標の読み方	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
95	日本の近代化と鹿児島の経済社会	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
96	比較政治	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
97	国際機構の活動	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
98	ウォッチング現代政治	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
99	ロースクール入門	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
100	刑事法入門	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
101	経営学入門	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
102	現代企業入門	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
103	21世紀の超高齢社会と地域福祉	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
104	BBC・CNN英語リスニングと世界事情	2	1後	一般	選択	担当教員の退職、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(21)
105	問題発見と解決の技法('08)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
106	日本国憲法	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
107	日本国憲法	2	2後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
108	日本国憲法	2	2後	一般	選択	前期のみの開講に絞り後期開講を廃止、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(21)
109	ヨーロッパ・アメリカ比較社会史(開放)	2	1前	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(21)
110	南西諸島の過去・現在・未来	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
111	経営管理入門	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
112	新しい公共性と協働	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
113	南北問題と世界の未来	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
114	東洋史概説(開放)	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
115	東南アジア地域関係論(開放)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
116	財政学総論(開放)	4	1後	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(21)
117	農業経済学(開放)	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
118	エコツアー入門	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
119	社会学の世界	2	1後	一般	選択	申請時の修正(24)
120	仕事・所得と資産選択('08)	2	1前後	一般	選択	単位互換科目の提供無し、代替措置有り(科目新設)(24)
121	欧米と日本の選挙制度	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
122	公共経営論	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
123	現代社会の法と倫理	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
124	株式会社と会計	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)

1 2 5	開発経済入門	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (24)
1 2 6	奄美の自然と織物	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (21)
1 2 7	鹿児島島の自然と人々	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (22)
1 2 8	鹿児島島の自然と人々	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (22)
1 2 9	マイ・オリジナル「鹿児島探訪」	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (22)
1 3 0	ケア論-実り多い人生にするために-	2	2 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (24)
1 3 1	こころの進化~ヒトから人へ~	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (22)
1 3 2	バイオサイロロジー入門	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (22)
1 3 3	海へ出よう	2	2 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 3 4	地域環境エネルギー論Ⅱ	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 3 5	医・食・健康	2	1 後	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (21)
1 3 6	ヒトと生物の科学	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (21)
1 3 7	生物学史概説	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 3 8	健康について考える	2	1 後	一般	選択	担当教員の退職、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (21)
1 3 9	アウトドア・ライフのすすめ	2	2 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (22)
1 4 0	コミュニケーションと音楽	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (22)
1 4 1	生命と人生の倫理('05)	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (22)
1 4 2	生化学Ⅰ (開放)	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (22)
1 4 3	生化学Ⅱ (開放)	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (22)
1 4 4	いのちを学ぶ ハンセン病といのち (開放)	2	1 後	一般	選択	担当教員の転出、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (21)
1 4 5	水産海洋学 (開放)	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (22)
1 4 6	生活環境制御学 (開放)	1	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 4 7	医療英語 (開放)	1	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (24)
1 4 8	疫学と病気の予防 (開放)	0.5	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 4 9	障害児保健学概論 (開放)	2	1 前	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (21)
1 5 0	知的障害児の心理と病理	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (22)
1 5 1	生命倫理と医療 (開放)	1	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (24)
1 5 2	理学療法概論 (開放)	1	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 5 3	奄美の自然と織物	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (24)
1 5 4	心理学入門('06)	2	1 前後	一般	選択	単位互換科目の提供無し、代替措置有り (科目新設) (24)
1 5 5	認知心理学概論('06)	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 5 6	精神分析入門('07)	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 5 7	鹿児島探訪-自然-	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (22)
1 5 8	南太平洋多島域 (1) 島々と海	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (22)
1 5 9	ダイナミクスと現象	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 6 0	生命科学を理解するための基礎の有機化学	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (24)
1 6 1	教養生物学	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 6 2	からだを知る・細胞を知る	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (22)
1 6 3	自然界と分子の働き	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 6 4	生物学の歴史('05)	2	1 前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り (科目新設) (21)
1 6 5	自然界と分子の働き	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (24)
1 6 6	海の生態学	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (24)
1 6 7	寄生生物学	2	1 後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 6 8	干潟の生物学	2	2 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (24)
1 6 9	植物の細胞	2	2 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (稲盛アカデミー等新設) (22)
1 7 0	生命科学情報活用2	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 7 1	生命科学情報活用3	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 7 2	生命科学情報活用4	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 7 3	生命科学情報活用5	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 7 4	生化学実験Ⅱ	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 7 5	分子細胞生物学実験	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 7 6	免疫学実験	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 7 7	分子疫学実験	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)
1 7 8	法医学演習・実験	2	1 前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り (科目新設) (23)

179	地球をつくった人々	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
180	地球の誕生と進化	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
181	物質循環と人間活動('07)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
182	実験科学とその方法('06)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
183	地球の科学	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
184	数学概論(開放)	2	1前	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(科目新設)(21)
185	数学概論(開放)	2	1後	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(科目新設)(21)
186	数理情報基礎A I(開放)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
187	代数学 I(開放)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
188	数理科学入門(開放)	2	2前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
189	新しい物質観(開放)	2	2前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
190	宇宙科学入門(開放)	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
191	生命化学への招待(開放)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
192	無機化学入門(開放)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
193	基礎溶液化学(開放)	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
194	化学概論(開放)	2	1後	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(科目新設)(21)
195	生命と細胞(開放)	1	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
196	代数学 I(開放)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
197	物理のためのe-ラーニングによる基礎演習	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
198	『遺伝子治療学・再生医学・組織』実験	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
199	生命科学情報活用6	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
200	生物集団と地球環境('07)	2	1前後	一般	選択	単位互換科目の提供無し、代替措置有り(科目新設)(24)
201	種子島の自然と人々	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
202	技術教育基礎	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
203	仮説実験授業Ⅱ	2	2前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
204	音楽音響学、音楽工学および音楽学入門	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
205	仮説実験授業Ⅰ	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
206	技術者倫理('09)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
207	第一次産業と生物資源:開発と管理	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
208	農・食・命・環境フィールドワーク	2	2後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
209	科学技術英語入門	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)
210	自動制御(開放)	2	2前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設)(22)
211	獣医組織学(開放)	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(24)
212	住まい学入門('07)	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(科目新設)(23)

(注)・届出時の計画にあり、何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。
 なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

3 既設大学等の状況

大学の名称	鹿児島大学							備考			
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学員定員	収容定員	学位又は称号	定員超過率	開設年度	所在地			
	年	人	年次人	人		倍					
法文学部						1.02		鹿児島市郡元1丁目21-30	※法文学部編入学定員は学部全体の定員で各学科収容定員の外数		
法政策学科	4	95		380	学士(法学)	1.04	平成9年度				
経済情報学科	4	145		580	学士(経済学)	1.02	平成9年度				
人文学科	4	155		620	学士(文学)	1.02	昭和54年度				
			3年次10	20							
教育学部						1.03		鹿児島市郡元1丁目20-6	平成19年度に養護学校教員養成課程から名称変更		
学校教育教員養成課程	4	225		900	学士(教育学)	1.03	平成9年度				
特別支援教育教員養成課程	4	15		60	学士(教育学)	1.00	昭和49年度				
生涯教育総合課程	4	35		140	学士(教育学)	1.04	平成9年度				
理学部						1.03		鹿児島市郡元1丁目21-35			
数理情報科学科	4	40		160	学士(理学)	1.04	平成9年度				
物理科学科	4	45		180	学士(理学)	1.05	平成9年度				
生命化学科	4	50		200	学士(理学)	1.03	平成9年度				
地球環境科学科	4	50		200	学士(理学)	1.03	平成9年度				
医学部			2年次10			1.00		鹿児島市桜ヶ丘8丁目35-1	※医学部編入学定員は各学科収容定員の内数		
医学科	6	107		634	学士(医学)	1.00	昭和30年度				
保健学科			3年次10			1.00	平成11年度				
看護学専攻	4	80		340	学士(看護学)	1.00					
理学療法学専攻	4	20	3年次5	90	学士(保健学)	1.02					
作業療法学専攻	4	20	5	90	学士(保健学)	1.02					
歯学部						1.01		鹿児島市桜ヶ丘8丁目35-1			
歯学科	6	53		326	学士(歯学)	1.01	昭和52年度				
工学部						1.04		鹿児島市郡元1丁目21-40	※工学部編入学定員は学部全体の定員で外数		
機械工学科	4	94		376	学士(工学)	1.05	昭和30年度				
電気電子工学科	4	78		312	学士(工学)	1.05	平成4年度				
建築学科	4	55		220	学士(工学)	1.05	昭和30年度				
環境化学プロセス工学科	4	35		140	学士(工学)	1.07	平成21年度				
海洋土木工学科	4	48		192	学士(工学)	1.02	平成4年度				
情報生体システム工学科	4	80		320	学士(工学)	1.04	平成21年度				
化学生命工学科	4	50		200	学士(工学)	1.04	平成21年度				
応用化学工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成3年度				
情報工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成元年度				
生体工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度				
			3年次20	40							
農学部						1.04				鹿児島市郡元1丁目21-24	平成24年度から学生募集停止
生物生産学科	4	80		320	学士(農学)	1.07	平成2年度				
生物資源化学科	4	60		240	学士(農学)	1.05	平成2年度				
生物環境学科	4	65		260	学士(農学)	1.01	平成2年度				
獣医学科	6	-		-	学士(獣医学)	-	昭和24年度				
水産学部						1.01		鹿児島市下荒田4丁目50-20			
水産学科	4	130		520	学士(水産学)	1.01	昭和50年度				
水産教員養成課程	4	10		40	学士(水産学)	1.00	昭和29年度				
共同獣医学部						1.03		鹿児島市郡元1丁目21-24			
獣医学科	6	30		30	学士(獣医学)	1.03	平成24年度				

- (注) ・ 本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が、設置している全ての大学の学部、学部の学科、短期大学の学科及び高等専門学校の学科(AC対象学部等を含む)について、大学、短期大学又は高等専門学校ごとに、平成24年5月1日現在の状況を記入してください。
(専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。)
- ・ 「定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点第2位まで(小数点第3位を切り捨て)を、学科(短期大学において専攻課程を設置している場合には、専攻課程)単位で記入してください。
 - ・ 学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員と収容定員は「-」とし、「備考」に「平成〇年より学生募集停止」と記入してください。

4 教員組織の状況

<工学部 環境化学プロセス工学科>

専任教員数

届出時の計画						変更状況						備考
教授	准教授	講師	助教	計	助手	教授	准教授	講師	助教	計	助手	
5	4		3	12		4	3		2	9		
(4)	(4)	()	(3)	(11)	()	[Δ1]	[Δ1]	[]	[Δ1]	[Δ3]	[]	

<工学部 情報生体システム工学科>

専任教員数

届出時の計画						変更状況						備考
教授	准教授	講師	助教	計	助手	教授	准教授	講師	助教	計	助手	
7	8		6	21		8	9		6	23		
(7)	(8)	()	(6)	(21)	()	[+1]	[+1]	[]	[]	[+2]	[]	

<工学部 化学生命工学科>

専任教員数

届出時の計画						変更状況						備考
教授	准教授	講師	助教	計	助手	教授	准教授	講師	助教	計	助手	
7	6		5	18		6	6		5	17		
(6)	(6)	()	(6)	(18)	()	[Δ1]	[]	[]	[]	[Δ1]	[]	

(注) ・「届出時の計画」欄には、届出時に予定されていた完成時の人数を記入するとともに、()内に開設時の状況を記入し、「変更状況」欄には、平成24年5月1日現在(就任予定の者を含む)の状況を記入するとともに、[]内に届出時の計画との増減数を記入してください。(記入例：1名減の場合：Δ1)

5 その他全般的事項

<工学部 環境化学プロセス工学科, 情報生体システム工学科, 化学生命工学科>

情報提供に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無 (有) ・ (無)

b 公表予定時期 (平成24年9月1日)