

事前伺い

[平成21年度設置]

計画の区分：学部の学科設置

注1

鹿児島大学 工学部 環境化学プロセス工学科
情報生体システム工学科
化学生命工学科

注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人 鹿児島大学
平成21年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 総務部総務課

職名・氏名 法規調査係長 山下 憲一郎

電話番号 099-285-7066

（夜間） 099-285-7066

F A X 099-285-7034

e-mail sshouki@kuas.kagoshima-u.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は事前伺い手続き時の設置計画の概要の「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- ・学部の設置の場合：「〇〇大学 〇〇学部」
- ・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 〇〇学部 〇〇学科」
- ・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 〇〇学科」
- ・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- ・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 〇〇学部 〇〇学科（通信教育課程）」

目 次

1	調査対象大学等の概要等	
(1)	設置者	1
(2)	大学名	1
(3)	大学の位置	1
(4)	調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等	2
(4) -①	調査対象学部等の名称, 定員	2
(4) -②	調査対象学部等の入学者の状況	2
(4) -③	調査対象学部等の在学者の状況	3
(4) -④	調査対象学部等の退学者等の状況	4
2-1	授業科目の概要 (環境化学プロセス工学科)	
(1)	授業科目表	7
(2)	授業科目数	8
(3)	未開講科目	9
(4)	廃止科目	9
(5)	授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」	9
(6)	「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合	9
2-2	授業科目の概要 (情報生体システム工学科)	
(1)	授業科目表	10
(2)	授業科目数	11
(3)	未開講科目	12
(4)	廃止科目	12
(5)	授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」	12
(6)	「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合	12
2-3	授業科目の概要 (化学生命工学科)	
(1)	授業科目表	13
(2)	授業科目数	14
(3)	未開講科目	15
(4)	廃止科目	15
(5)	授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」	15
(6)	「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合	15
2-4	授業科目の概要 (全学共通教育科目)	
(1)	授業科目表	16
(2)	授業科目数	26
(3)	未開講科目	27
(4)	廃止科目	27
(5)	授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」	27
(6)	「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合	27
3	既設大学等の状況	29
4	教員組織の状況	31
5	その他全般的事項	
	情報提供に関する事項	32

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 鹿児島大学

(2) 大学名

鹿児島大学

(3) 大学の位置

〒890-8580

鹿児島県鹿児島市郡元一丁目21番24号

(注) 『(3) 大学の位置』は、対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。

(4) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) 1 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください。
 2 様式は, 平成19年度開設の場合(平成22年度までの4年間)ですが, 開設年度に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)
 3 定員を変更した場合は, 備考欄に変更前の人数, 変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。

(4) - ① 調査対象学部等の名称, 定員

調査対象学部等の名称(学位)	設置時の計画				備考
	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
工学部 環境化学 プロセス工学科 学士(工学)	4年	35人	学部共通 3年次 20人	140人	
工学部 情報生体 システム工学科 学士(工学)	4	80		320	
工学部 化学生命工学科 学士(工学)	4	50		200	

(4) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

<環境化学プロセス工学科>

対象年度 区分	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平均入学定員 超過率	備考
A 入学定員	(-)人 35	/	/	/	1.05倍	
志願者数	(-)人 123	/	/	/		
受験者数	(-)人 86	/	/	/		
合格者数	(-)人 40	/	/	/		
B 入学者数	(-)人 37	/	/	/		
入学定員超過率 B/A	(-)人 1.05	/	/	/		

<情報生体システム工学科>

対象年度 区分	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平均入学定員 超過率	備考
A 入学定員	(-)人 80	/	/	/	1.00倍	
志願者数	(-)人 244	/	/	/		
受験者数	(-)人 168	/	/	/		
合格者数	(-)人 91	/	/	/		
B 入学者数	(-)人 80	/	/	/		
入学定員超過率 B/A	(-)人 1.00	/	/	/		

<化学生命工学科>

区分	対象年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平均入学定員 超過率	備考
A	入学定員	(-) 50	()	()	()	1.04倍	
	志願者数	(-) 288	/	/	/		
	受験者数	(-) 201	/	/	/		
	合格者数	(-) 58	/	/	/		
B	入学者数	(-) 52	/	/	/		
	入学定員超過率 B/A	(-) 1.04	/	/	/		

- (注) 1 () 内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を備考欄に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- 2 「平均入学定員超過率」欄には、開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。入学定員超過率については、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入し、平均入学定員超過率も同様の方法としてください。

(4) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

<環境化学プロセス工学科>

学年	対象年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	備考
1年次		[] 37	/	/	/	
2年次		[]	/	/	/	
3年次		[]	/	/	/	
4年次		[]	/	/	/	
計		[] 37	/	/	/	

<情報生体システム工学科>

学年	対象年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	備考
1年次		[] 80	/	/	/	
2年次		[]	/	/	/	
3年次		[]	/	/	/	
4年次		[]	/	/	/	
計		[] 80	/	/	/	

<化学生命工学科>

学年	対象年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	備考
1年次		[] 52	/	/	/	
2年次		[]	/	/	/	
3年次		[]	/	/	/	
4年次		[]	/	/	/	
計		[] 52	/	/	/	

- (注) 1 [] 内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(4) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

〈環境化学プロセス工学科〉

区分 対象年度	退学者数 (a)	入学者数 (b)	入学者に対する 退学者数の割合 (a/b)
平成21年度	計 0 [0]	計 37 [1]	[0 %] 0 %
	うち平成21年度入学者 0人	うち平成21年度 37人	
	(主な退学理由)		
平成22年度	計 []	計 []	[%] %
	うち平成21年度入学者 人	うち平成21年度 人	
	うち平成22年度入学者 人	うち平成22年度 人	
(主な退学理由)			
平成23年度	計 []	計 []	[%] %
	うち平成21年度入学者 人	うち平成21年度 人	
	うち平成22年度入学者 人	うち平成22年度 人	
(主な退学理由)			
平成24年度	計 []	計 []	[%] %
	うち平成21年度入学者 人	平成21年度 人	
	うち平成22年度入学者 人	平成22年度 人	
(主な退学理由)			

<情報生体システム工学科>

区分 対象年度	退学者数 (a)	入学者数 (b)	入学者に対する 退学者数の割合 (a/b)
平成21年度	計 0 [0]	計 80 [0]	[0 %]
	うち平成21年度入学者 0人	うち平成21年度 80人	0 %
	(主な退学理由)		
平成22年度	計 []	計 []	[%]
	うち平成21年度入学者 人	うち平成21年度 人	%
	うち平成22年度入学者 人	うち平成22年度 人	%
(主な退学理由)			
平成23年度	計 []	計 []	[%]
	うち平成21年度入学者 人	うち平成21年度 人	%
	うち平成22年度入学者 人	うち平成22年度 人	%
うち平成23年度入学者 人	うち平成23年度 人	%	
(主な退学理由)			
平成24年度	計 []	計 []	[%]
	うち平成21年度入学者 人	平成21年度 人	%
	うち平成22年度入学者 人	平成22年度 人	%
うち平成23年度入学者 人	平成23年度 人	%	
うち平成24年度入学者 人	平成24年度 人	%	
(主な退学理由)			

〈化学生命工学科〉

区分 対象年度	退学者数 (a)	入学者数 (b)	入学者に対する 退学者数の割合 (a/b)
平成21年度	計 0 [0]	計 52 [0]	[0 %] 0 %
	うち平成21年度入学者 0人	うち平成21年度 52人	
	(主な退学理由)		
平成22年度	計 []	計 []	[] % %
	うち平成21年度入学者 人	うち平成21年度 人	
	うち平成22年度入学者 人	うち平成22年度 人	
(主な退学理由)			
平成23年度	計 []	計 []	[] % %
	うち平成21年度入学者 人	うち平成21年度 人	
	うち平成22年度入学者 人	うち平成22年度 人	
うち平成23年度入学者 人	うち平成23年度 人		
(主な退学理由)			
平成24年度	計 []	計 []	[] % %
	うち平成21年度入学者 人	平成21年度 人	
	うち平成22年度入学者 人	平成22年度 人	
うち平成23年度入学者 人	平成23年度 人		
うち平成24年度入学者 人	平成24年度 人		
(主な退学理由)			

(注)1 []内には、留学生の状況について内数で記入してください。

2 「入学者数に対する退学者数等の割合」欄は、各対象年度における退学者等の数を開設年度から当該年度までの入学者(累積)で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを記入してください。

3 「主な理由」欄は、下の項目を参考に、その人数も含めて記入してください。

- ・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
- ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

<工学部環境化学プロセス工学科>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	別紙のとおり											
工学基礎科目	工学倫理	2前	2				1					学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため(21)
	応用数学Ⅰ	2前	2				1					
	応用数学Ⅱ	2後		2		1						
	情報システム	2後		2								
	プログラミング演習	3前		1			1			1		
	ベンチャービジネス論	3前		2								
	原子力・放射線と環境	3前後		2								
	材料力学基礎	3後		2								
	実践経営論	4後		2								
	地球科学基礎	4後		2								
	生産工学論	3前		2								
	科学技術論	3後		2								
	エレクトロニクス論	3前		2								
エネルギー工学論	4前後		2									
環境工学論	4後		2									
材料科学論	3後		2									
基礎化学科目	フレッシュマンセミナー	1前	2				1					
	化学量論	2前	2				1					
	熱力学Ⅰ	2前	2			1						
	移動現象基礎	2後	2				1			1		
専門基礎科目A	物理化学基礎	1前	2			1						
	有機化学基礎	1後	2									
	無機化学基礎	1後	2			1				1		
	物理化学	2前		2								
	有機化学Ⅰ	2前		2								
	分析化学	2後		2								
	有機化学Ⅱ	2後		2								
環境・機器分析基礎	3後	2				1						
専門基礎科目B	環境化学プロセス基礎	2後	2				1					
	反応速度論	2後	2			1	1					
	無機化学	2後		2			1					
	環境化学プロセス工学実験	3前	3			4	4			3	定年教員に係る後任補充の未完了(21)	
	環境化学プロセス工学	3前		2		5	1					
	分離工学Ⅰ	3前	2			1						
	反応工学	3前		2		1						
	移動現象論	3前		2		1				1		
	無機材料化学Ⅰ	3前		2			1					
	工学英語Ⅰ	3後	2			4	4			3	定年教員に係る後任補充の未完了(21)	
	環境・化学工学演習	3後	1			5	4			2		
工学英語Ⅱ	4前	2			4	4			3	定年教員に係る後任補充の未完了(21)		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目	学外実習	2後3前	1			1	2					
	環境化学プロセス工学セミナー	3前	2			4	4			3		定年教員に係る後任補充の未完了(21)
	環境工学論文演習	3後	1			4	4			3		定年教員に係る後任補充の未完了(21)
	熱力学Ⅱ	3後		2		1						
	環境化学工学	3後		2					1			
	微粒子工学	3後		2					1			
	分離工学Ⅱ	3後		2		1						
	無機材料化学Ⅱ	3後		2		1				1		
	環境化学プロセス設計	4前	2			4	4			3		定年教員に係る後任補充の未完了(21)
	環境工学特別研究	4後	2			4	4			3		定年教員に係る後任補充の未完了(21)
卒業論文	4前後	6			4	4			3		定年教員に係る後任補充の未完了(21)	

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目 23	科目 28	0科目 0	科目 51	科目 23	科目 26	0科目 0	科目 49	
				[0]	[Δ2]	[0]	[Δ2]	

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	ベンチャービジネス論	2	3前	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
2	実践経営論	2	4後	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
3						

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

事前伺い提出後に、経営関係授業科目の担当教員が所属する学内部門（稲盛アカデミー）が、全学的措置により設立目的の変更（共通教育分野への転換）することになったことに伴い、当該教員が学部専門教育を支援できなくなったためやむなく廃止せざるを得なかった。なお、学生への周知は配当年次が3年及び4年なので、今後適切に対処する。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計	2	=	0.03
設置時の計画の授業科目数の計	51		

- (注) 1 「(1) 授業科目表」は、事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
- 2 「(2) 授業科目数」は、未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する（資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。）とともに、[] 内に設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）
- 3 「(3) 未開講科目」は、配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- 4 「(4) 廃止科目」は、設置時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- 5 「(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」」欄には、授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。
- 6 「(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

2 授業科目の概要

<工学部情報生体システム工学科>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目	別紙のとおり										
必修科目	プログラミング序論	1前	2				1				
	情報生体システム工学基礎	1前	2			1					
	フレッシュマンセミナー	1前	1				1				
	確率統計序論	1前	1			1					
	プログラミング序論演習	1後	2						1		
	応用数学Ⅰ	1後	2				1				
	応用数学Ⅰ演習	1後	1							1	
	情報生体システム工学実験Ⅰ	2前	1			1					
	応用数学Ⅱ	2前	2				1				
	応用数学Ⅱ演習	2前	1							1	
	プログラミング言語Ⅰ	2前	2				1				
	プログラミング言語Ⅰ演習	2前	1							1	
	情報生体システム工学実験Ⅱ	2後	1			1					
	情報生体システム工学実験Ⅲ	3前	2			1					
	システム工学英語	3前	2				1				
	情報倫理学	3後	2			1					
情報生体システム工学実験Ⅳ	3後	2			1						
卒業研究	4前後	6			7	8			6		
選択科目A群	情報数学	2前		2			1				
	数値解析	2前		2			1				
	電気回路学Ⅰ及び演習	2前		3			1		1		
	情報理論	2後		2		1					
	計算機工学	2後		2							
	電気磁気学及び演習	2後		3			1				
選択科目B群	ソフトウェア工学	2後		2			1				
	プログラミング言語Ⅱ	3前		2			1				
	アルゴリズムとデータ構造	3前		2			1				
	オペレーティングシステム論	3前		2			1				
	プログラミング言語Ⅱ演習	3後		1					1		
	オートマトンと言語理論	3後		2							
選択科目C群	データベース	4前		2			1				
	情報論理回路	2前		2			1				
	計算機ネットワーク	2後		2			1				
	マルチメディア	3前		2		1					
	自然言語処理	3前		2							
	計測工学	3前		2		1					
	人工知能	3前		2		1					
	情報通信工学	3前		2			1				
	情報セキュリティ	3後		2							
	信頼性システム工学	3後		2		1					
画像情報工学	3後		2		1						
シミュレーション工学	4前		2			1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
選択科目D群	生体機構学	2後		2		1					
	システム工学	2後		2		1					
	電気回路学Ⅱ	2後		2		1					
	生体情報工学Ⅰ	3前		2		1					
	電子回路	3前		2		1					
	計算物理学、	3前		2			1				
	電気化学	3後		2			1				
	生体情報工学Ⅱ	3後		2		1					
	分子情報工学	3後		2			1				
	ヒューマンインターフェイス	3後		2			1				
量子コンピュータ	4前		2		1						
選択科目E群	化学基礎	2後		2							
	地球科学基礎	2後		2							
	ベンチャービジネス論	3前		2							学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため(21)
	情報生体システム工学特別講義Ⅰ	3前		1							
	情報生体システム工学特別講義Ⅱ	3前		1							
	原子力・放射線と環境	3前		2							
	生産工学論	3前		2							
	エレクトロニクス論	3前		2							
	材料科学論	3後		2							
	科学技術論	3後		2							
	環境工学論	3後		2							
	エネルギー工学論	4前		2							
	実践経営論	4後		2							
	工場見学	3前後		1			1				
インターンシップ	3前後		1			1					
教職課程	情報科教育法Ⅰ	2前後		2							
	情報科教育法Ⅱ	2前後		2							
	総合演習	4後		2		1					
随意科目	情報職業論	3後		2		1					

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
18	54	0	72	18	52	0	70	
				[0]	[Δ2]	[0]	[Δ2]	

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	ベンチャービジネス論	2	3前	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
2	実践経営論	2	4後	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
3						

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

事前伺い提出後に、経営関係授業科目の担当教員が所属する学内部門（稲盛アカデミー）が、全学的措置により設立目的の変更（共通教育分野への転換）することになったことに伴い、当該教員が学部専門教育を支援できなくなったためやむなく廃止せざるを得なかった。なお、学生への周知は配当年次が3年及び4年なので、今後適切に対処する。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計	2	=	0.02
設置時の計画の授業科目数の計	72		

- (注) 1 「(1) 授業科目表」は、事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
- 2 「(2) 授業科目数」は、未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する（資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。）とともに、[] 内に設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）
- 3 「(3) 未開講科目」は、配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- 4 「(4) 廃止科目」は、設置時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- 5 「(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」」欄には、授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。
- 6 「(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

2 授業科目の概要

<工学部化学生命工学科>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	別紙のとおり											
必修科目	フレッシュマンセミナー	1前	1				6			6		辞職教員に係る後任補充の未完了(21)
	物理化学基礎	1後	2				7	6		5		教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21)
	有機化学基礎	1前	2				7	1				辞職教員に係る後任補充の未完了(21)
	無機化学基礎	1後	2				1					
	物理化学Ⅰ	2前	2					1				
	物理化学Ⅱ	2後	2					1				
	化学工学基礎	2前	2					1				
	応用数学Ⅰ	2前	2									
	工学倫理	2前	2				6			6		辞職教員に係る後任補充の未完了(21)
	化学生命工学実験	2後	3				7	6		5		教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21)
	化学情報分析実習	3前	3				6			6		辞職教員に係る後任補充の未完了(21)
	工学英語Ⅰ	3前	2				7	6		5		教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21)
	工学英語Ⅱ	3後	2					1		1		教育効果の充実のため教員を追加(21)
	化学生命工学演習Ⅰ	3前	1				6			6		辞職教員に係る後任補充の未完了(21)
化学生命工学演習Ⅱ	3後	1				7	6		5		教務職員定員の助教定員への振替に伴う現員増(21)	
卒業論文	4前後	6				6			6		辞職教員に係る後任補充の未完了(21)	
選択科目A群	情報システム	2後		2								
	プログラミング演習	3前		1			1			1		教育効果の充実のため教員を追加(21)
	ベンチャービジネス論	3前		2								学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため(21)
	原子力・放射線と環境	3前後		2								
	材料力学基礎	3後		2								
	実践経営論	4後		2								学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため(21)
	地球科学基礎	3後										
	生産工学論	4後		2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	科学技術論	3前		2								
	エレクトロニクス論	3後		2								
	エネルギー工学論	3前		2								
	環境工学論	4前		2								
	材料科学論	3後		2								
	4後		2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
選択科目B群	物理化学Ⅲ	2前		2		1						辞職教員に係る後任補充の未完了(21) 教育効果の充実のため、配当年次を変更(21) 教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	有機化学Ⅰ	2前		2		1						
	生物学基礎	2前		2			1					
	生体分子化学	2後		2		1						
	無機化学	2後		2								
		3前										
	分析化学	2前		2			1					
	有機化学Ⅱ	2後		2			1					
	反応速度論	2後		2								
		2前										
	高分子化学	3前		2		1			1			
	生物化学	3前		2		1						
	化学計測Ⅰ	3前		2		1						
有機化学Ⅲ	3前		2		1							
選択科目C群	学外実習	3前		1		6			6		辞職教員に係る後任補充の未完了(21) 教務職員定員の助教定員への昇格に伴う現員増(21) 辞職教員に係る後任補充の未完了(21) 担当科目の学科内調整のため教員を1減(21)	
	医工学概論	3前後		2		1			1			
	生体分子計測学	3前		2		1						
	医用材料学	3前		2		1						
	微生物学	3前		2			1					
	有機工業化学	3前		2		1						
	移動現象基礎	3後		2								
	分子生物学	3後		2		1						
	天然物有機化学	3後		2			1					
	生物資源化学	3後		2		1						
	環境化学工学	3後		2			1					
	有機量子化学	3後		2								
	機能材料化学	3後		2			1		1			
	化学計測Ⅱ	3後		2		1						
	生体機能化学	3後		2		1			1			
	創薬遺伝子工学	3後		2			1					
量子物理化学	4前		2									

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
16	42	0	58	16	40	0	56	
				[0]	[Δ2]	[0]	[Δ2]	

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	ベンチャービジネス論	2	3 前	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
2	実践経営論	2	4 後	専門	選択	学内部門所属の担当教員が学部専門教育を支援できなくなったため。代替措置なし(21)
3						

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

事前伺い提出後に、経営関係授業科目の担当教員が所属する学内部門（稲盛アカデミー）が、全学的措置により設立目的変更（共通教育分野への転換）することになったことに伴い、当該教員が学部専門教育を支援できなくなったためやむなく廃止せざるを得なかった。なお、学生への周知は配当年次が3年及び4年なので、今後適切に対処する。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計	2	=	0.03
設置時の計画の授業科目数の計	58		

- (注) 1 「(1) 授業科目表」は、事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
- 2 「(2) 授業科目数」は、未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する（資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。）とともに、[] 内に設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）
- 3 「(3) 未開講科目」は、配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- 4 「(4) 廃止科目」は、設置時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- 5 「(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」」欄には、授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。
- 6 「(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

2 授業科目の概要

<工学部環境化学プロセス工学科、情報生体システム工学科、化学生命工学科 共通>

(1) 授業科目表 (全学共通教育科目)

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
教養科目(人間教育科目)	人生と学問-大学活用術-	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	消費者教育	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	女性と社会人基礎力	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	女性と労働	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	キャリアデザイン	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	キャリアデザイン	2前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	森・ひと・体験	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	職業人と実践倫理	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	ベトナム農村体験学習	1後		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	20歳からのハローワークⅠ	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	薩摩とカリフォルニアの交流史	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	稲盛セミナー	1後		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	20歳からのハローワークⅡ	1後		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	ボランティア論	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	ボランティア論	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	生き方と道徳	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	海外留学準備・異文化理解入門	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	国際異文化交流Ⅰ	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	国際協力体験講座-東南アジアファームステイ	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	国際異文化交流Ⅱ	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
国際農業・農業体験講座、北米コース	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)	
ヨーロッパ体験学習	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)	
東南アジアの古代文明を探索する	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)	
教養科目(導入教育科目)	セミナー・学問のススメ	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	博物館へのいざない	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	かごしまカレッジ教育	1前後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	健康を創り、守る	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	心理学入門	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	化学の世界	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	基本英文法(演)	1前		1								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	入門物理Ⅰ	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	入門心理学	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	物理と数学のためのe-ラーニングによる基礎演習	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	整数の世界	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	物理と数学のためのe-ラーニングによる基礎演習	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	科学教育入門	1後		2								稲盛アカデミーの科目として、科目区分を変更(21)
	奄美の民俗文化	1前		2								
	鹿児島探訪-文化-	1前		2								
	学芸員の業務と役割-文化のアーカイブ	1後		2								
	鹿児島の四季 キャンパス俳句会	1後		2								
	鹿児島探訪-プロジェクト-	1後		2								

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
教養科目 (思想と文化)	ボランティア活動に学ぶ	1後		2							教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	比較人間学	1前		2							単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止(21)
	ジェンダー論	1前		2							名称変更(21)
	発達臨床心理学										単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止(21)
	(私)のための心理学	1前		2							名称変更(21)
	子どもの運動と心の育ち	1前		2							単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止(21)
	心理学	1後		2							
	赤ちゃんの心理学	1後		2							
	(私)のための心理学	1後		2							前期のみの開講に変更のため、科目を廃止(21)
	発達臨床心理学										
	(私)のための心理学	2前		2							名称変更(21)
	海外の日本語教育	1前		2							教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	日本語教育入門	1後		2							
	人間力経営	1前		2							稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	経営哲学	1後		2							稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	持続可能な開発と東洋の環境思想	1後		2							稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	陽明学入門	1前		2							稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	循環と共生の技術	1前		2							稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	現代人の哲学	1前		2							
	宗教の世界	1後		2							
	「生き方」としての宗教論	1後		2							教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	近世哲学史	1前		2							教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	万葉集と中国文学										
	万葉集—古代人の心とことば—	1前		2							名称変更(21)
	近世文学の世界	1前		2							隔年開講のため、今年度は未開講(21)
	唐代の文学	1前		2							
	グリム童話の心理学的解釈	1前		2							
		1前									
	日本文学	1後		2							教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
		1前									
	近代文学・作家と作品	1後		2							教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	ドイツの短編小説	1後		2							
	狂言の世界	1前		2							教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	「源氏物語」を読む	1後		2							教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	環境文学入門										
	環境文学を読む	1後		2							名称変更(21)
	発音から学ぶ英語リスニング	1前		2							教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	海外テレビと英語リスニング	1後		2							教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	人間と文化	1前		2							
	実用英語短期講座 '09										
実用英語短期講座 '08	1前		2							名称変更(21)	
英検2級対策講座	1前		2								
言語・文化・心	1後		2							教育課程の充実のため、科目を追加(21)	
スイスの社会と文化	1前		2								
現代フランス事情	1前		2								
アラビア入門1	1前		1								
アラビア入門2	1後		1								

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数				専任教員等の配置				備考	
			必修	選択	自由		教授	准教授	講師	助教		助手
	アメリカのビジネスと文化	1後		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	アジアの日本語教育	1後		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	イスラーム社会と宗教	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	アメリカのベンチャー文化	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	異文化理解とコミュニケーション	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	東南アジアの歴史	1後		2								隔年開講のため、今年度は未開講(21)
	闘牛の文化人類学	1後		2								隔年開講のため、今年度は未開講(21)
	女性学入門	1後		2								
	韓国・朝鮮文化セミナー	1後		2								教育課程の変更により、科目を廃止(21)
	美術への誘い	1前		2								
	16・17世紀イギリス演劇への招待	1後		2								
	芸術の理論と歴史(06)	1前		2								単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止(21)
	演劇入門(06)―古典劇と現代劇	1前		2								単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止(21)
		2後										
	教育哲学概論(開放)	1後		2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	全人的歯科医療実践学(開放)	1後		2								
	児童文学講読(開放)	1前		1								
	児童文学講読(開放)	1後		1								
	近代文学講読Ⅱ(開放)	1後		1								
	近代文学講読Ⅲ(開放)	1前		1								
	近代文学講読Ⅲ(開放)	1後		1								
				2								
	言語表現論(開放)	1前		1								教育課程の見直しのため、単位数を変更(21)
	ことばの科学(開放)	1後		2								
	国語学概論(開放)	1前		2								開放科目としないため、科目を廃止(21)
	オランダ語コミュニケーション(開放)	2前		1								
	人間関係論(開放)	1後		2								開放科目としないため、科目を廃止(21)
	比較メディア論(開放)	2前		2								
	合唱Ⅰ(開放)	1前		1								
	合唱Ⅱ(開放)	1後		1								
	合奏演習Ⅰ(開放)	1前		1								
	合奏演習Ⅱ(開放)	1後		1								
	鹿児島県の文化遺産とまちづくり	1前		2								
	シラス地域学	1前		2								
	九州の古墳文化	1後		2								
	鹿児島探訪―鹿児島大学―	1前		2								
	鹿児島探訪―歴史―	1後		2								
	鹿児島探訪―離島対策―	1後		2								
	鹿児島探訪―考古―	1後		2								
	鹿児島県内の地域課題	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	鹿児島探訪―国際貢献	1後		2								教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
	鹿児島探訪―循環型社会と世界遺産―	1後		2								教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
	フィールド社会研究入門	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	平和学―広島・長崎講座―	1後		2								
	異常心理と現代社会	1後		2								
	現代の倫理と日本社会	1前		2								
	教育学概論―人間力を教育から―											

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
教養科目（社会と歴史）	教育学概論	1前		2								名称変更（稲盛アカデミー）(21)	
	学校現場入門	1前		2									
	たのしい授業と教育の諸問題	1前		2									
	たのしい授業と教育の諸問題	1後		2									
	教育の社会史	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)	
	教育学概論	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)	
	生涯学習概論	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)	
	日本史学	1後		2									
	大学の日本史	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)	
	中国学への誘い	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)	
	西洋史入門	1前		2								後期のみ開講に変更のため、科目を廃止(21)	
	東南アジアの古代文明と古都	1前		2									
	中国の歴史書-「資治通鑑」の世界-	1前		2									
	日本史の世界	1前		2								隔年開講のため、今年度は未開講(21)	
	日本史を読む	1前		2									
	東アジア社会史	1前		2								教育課程の変更により、「東洋史概説（開放）」の科目を追加のため、未開講(21)	
	中国史	1前		2									
	西洋史入門	1後		2									
	西洋史学	1前		2									
	日中交流史	1後		2									
	日中交流史Ⅰ	1前		2								教育課程の充実のため、科目を統合(21)	
	日中交流史Ⅱ	1後		2								教育課程の充実のため、科目を統合(21)	
	日本の焼き物	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)	
	南九州の考古学	1後		2								隔年開講のため、今年度は未開講(21)	
	古代東アジアの王陵	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)	
	海が運んだ中世・近世の鹿児島	1後		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)	
	二宮尊徳に学ぶ	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)	
	薩摩藩の教育史	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)	
	先人に学ぶリーダーシップⅠ	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)	
	先人に学ぶリーダーシップⅡ	1後		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)	
	現代社会学入門	1前		2									
	キャリア・恋人・コミュニケーション社会学												
	就活・恋人・選択科目の社会学Ⅰ	1前		2								名称変更(21)	
国際政治のなかのイスラーム	1前		2										
地理学	1前		2										
国際交流のすすめ	1前		2										
地図と地理学	1前		2										
現代社会と福祉	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)		
地域福祉論Ⅰ	1前		2								単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止(21)		
鉱物資源	1後		2										
統計と社会	1後		2										
イスラム社会論	1後		2										
社会学の世界	1後		2										
現代社会の法と倫理	1後		2								隔年開講のため、今年度は未開講(21)		
少子高齢化の社会学	1後		2								隔年開講のため、今年度は未開講(21)		
現代社会を考える	1後		2										

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数				専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	経済と理論—貨幣の謎—	1前		2								隔年開講のため、今年度は未開講(21)
	経世済民の公共政策学入門	1後		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	食料と農の人間教育	1後		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	地域経営入門	1後		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	エネルギー—環境教育論	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	地域づくりとリーダー論	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	現代企業経営論	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	開発経済入門	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	国際私法入門	1前		2								
	アメリカ私法											
	子アメリカ私法入門—	1後		2								名称変更(21)
	消費税と社会保障	1前		2								隔年開講のため、今年度は未開講(21)
	株式会社と会計	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
		1後										
	法学入門	1前		2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	経済指標の読み方	1前		2								隔年開講のため、今年度は未開講(21)
	日本の近代化と鹿児島県の経済社会	1前		2								隔年開講のため、今年度は未開講(21)
	比較政治	1前		2								
	国際機構の活動	1前		2								隔年開講のため、今年度は未開講(21)
	ウォッチング現代政治	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	ウォッチング現代政治	1後		2								
	ロースクール入門	1後		2								
	現代経済学入門	1後		2								隔年開講のため、今年度は未開講(21)
	税と法律	1後		2								
	刑事法入門	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	経営学入門	1後		2								
	現代企業入門	1後		2								
	21世紀の超高齢社会と地域福祉	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	BBC—CNN英語リスニングと世界事情—	1後		2								担当教員退職のため、科目を廃止(21)
	問題発見と解決の技法(08)	1前		2								
	現代社会と法	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	日本国憲法	1後		2								
	日本国憲法	2前		2								
	日本国憲法—	2後		2								前期のみの開講に変更のため、科目を廃止(21)
	ヨーロッパ—アメリカ比較社会史(開放)	1前		2								開放科目としないため、科目を廃止(21)
	南西諸島の過去・現在・未来	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	経営管理入門	1後		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	新しい公共性と協働	1後		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	国際平和と有徳	1前		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	現代社会と環境教育	1後		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	南北問題と世界の未来	1後		2								稲盛アカデミーの科目を追加(21)
	東洋史概説(開放)	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	東南アジア地域関係論(開放)	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	国際関係論(開放)	1前		1								
	ミクロ経済学(開放)	1前		4								
	マクロ経済学(開放)	1後		4								
	財政学総論(開放)—	1後		4								開放科目としないため、科目を廃止(21)
	経済学概論(開放)	1後		4								

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
	経済原論（開放）	1後		4									
	水産経済学（開放）	1後		2									
	農業経済学（開放）	1後		2									
教養科目（人・生命・環境）	奄美の自然と織物—	1前		2								教育課程の変更により、科目を廃止(21)	
	かごしま教養プログラム	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)	
	かごしまフィールドスクール	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)	
	鹿児島湾の自然と人々	1前		2									
	鹿児島湾の自然と人々	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)	
	鹿児島探訪—環境—	1前		2									
	海外の学生と鹿児島を探訪しよう	1前		2									
		1後											
	霧島の自然・文化・社会と暮らし	1前		2									教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	自然体験活動入門講座	1後		2									
	鹿児島探訪—国際貢献—	1前		2									教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
	鹿児島探訪—循環型社会と世界遺産—	1後		2									教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
	マイ・オリジナル「鹿児島探訪」	1後		2									
	南太平洋多島域(2)人と社会	1後		2									
	島のしくみ	1後		2									
	がんはなぜおこるのか	1前		2									
	新しい食と農のかたち	1前		2									
	依頼・介入関係の基礎概念	1後		2									
	ケア論—よりよい人生にするために—	2前		2									
	こころの進化～ヒトから人へ～	1前		2									隔年開講のため、今年度は未開講(21)
	人間と環境の心理学	1前		2									
	関わりあいの心理学	1前		2									
	関わりあいの心理学	1後		2									
	バイオサイコロジー入門	1後		2									
	自分さがしの心理学	1後		2									
		2前											
	自分さがしの心理学	1後		2									教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	障害児教育入門	1後		2									
	障害児教育入門	2前		2									
	環境汚染昨日・今日・明日	1前		2									
	きれいな環境とエネルギーをめざして	1前		2									
	地球と環境	1後		2									
海へ出よう	2前		2										
地域環境エネルギー論Ⅰ	1前		2									教育課程の充実のため、科目を追加(21)	
地域環境エネルギー論Ⅱ	1後		2									教育課程の充実のため、科目を追加(21)	
大野ESD自然学校Ⅰ	2前		2									稲盛アカデミーの科目を追加(21)	
大野ESD自然学校Ⅱ	1後		2									稲盛アカデミーの科目を追加(21)	
暮らしの中のバイオ	1前		2										
くすりと健康	1後		2										
環境教育・ESD入門Ⅰ	1前		2									稲盛アカデミーの科目を追加(21)	
環境教育・ESD入門Ⅱ	1後		2									稲盛アカデミーの科目を追加(21)	
医・食・健康—	1後		2									単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止(21)	
ヒトと生物の科学—	1前		2									教育課程の変更により、科目を廃止(21)	
生物学史概説	1前		2										

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	犯罪心理学	1前		2								
	健康について考える	1後		2								担当教員が退職のため、科目を廃止(21)
	ヒューマンエラーの心理学	1後		2								隔年開講のため、今年度は未開講(21)
	行動科学Ⅰ	1前		2								
	行動科学Ⅱ	1後		2								
	行動科学	1前		2								教育課程の見直しのため、科目を分割(21)
	生物学と人間	1後		2								
	日常生活の中の生物科学	1後		2								
	アウトドア・ライフのすすめ	2前		2								隔年開講のため、今年度は未開講(21)
	神経行動学	2前		2								
	コミュニケーションと音楽	1前		2								稻盛アカデミーの科目を追加(21)
	生命と人生の倫理(05)	1前		2								
	ヒトの身体の仕組みと働き	1前		2								
	ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅰ	1前		2								
	ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅱ	1後		2								
	口と顔の科学	1後		2								
	口と顔の科学	2前		2								
	生化学Ⅰ(開放)	1前		2								
	生化学Ⅱ(開放)	1後		2								
	いのちを学ぶ—ハンセン病といのち(開放)	1後		2								担当教員が転出のため、科目を廃止(21)
	水産海洋学(開放)	1前		2								
	生活環境制御学(開放)	1後		1								
	医療英語(開放)	1後		1								
	疫学と病気の予防(開放)	1前	0.5									
	障害児保健学概論(開放)	1前		2								開放科目としないため、科目を廃止(21)
	知的障害児の心理と病理	1前		2								稻盛アカデミーの科目を追加(21)
	生命倫理と医療(開放)	1前		1								
	理学療法学概論(開放)	1前		1								
	医学生物学(開放)											
	医学生物学Ⅰ(開放)	1後		2								名称変更(21)
	歯学入門(開放)	1前										
	歯学概論(開放)	1後		2								名称変更、教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	基礎理学療法学(開放)	1後		1								
	細胞生物学入門(開放)	1後		2								
	鹿児島探訪—自然—	1前		2								
	南太平洋多島域(1)島々と海	1前		2								
	生命科学	1後		2								
	仮説実験授業Ⅰ	1前		2								教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
	科学教育入門	1後		2								教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
	教養微積分学	1前		2								
	娯楽数学	1前		2								
	統計学	1後		2								
	教養線形代数学	1後		2								
	複素数の数学	1後		2								
	データ解析への入門	1後		2								
	ダイナミクスと現象	1後		2								
	相対論を学ぶ	2前		2								

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
教養科目(自然と数理)	星座物語	1前		2								
	宇宙科学	1前		2								
	化学	1前		2								
	生命と炭素化合物	1後		2								
	遊び心と科学	1後		2								
	身近な化学	1後		2								
	森林科学—	1後		2								教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
	アドバンス有機化学	1後		2								
	生命科学を理解するための基礎の有機化学	1後		2								
	生物とリズム	1前		2								
	遺伝のしくみ	1前		2								
	教養生物学	1前		2								
	からだを知る・細胞を知る	1前		2								隔年開講のため、今年度は未開講(21)
	自然界と分子の働き	1前		2								
	生物学の歴史(05)	1前		2								単位互換科目の提供なしのため、科目を廃止(21)
	自然界と分子の働き	1後		2								
	海の生態学	1後		2								
	DNAの科学	1後		2								
	寄生生物学	1後		2								
	動物の生態と社会	2前		2								
	干潟の生物学	2前		2								
	植物学入門	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	植物の細胞	2前		2								教育課程の見直しのため、科目区分を変更(21)
	生命科学情報活用1	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	生命科学情報活用2	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	生命科学情報活用3	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	生命科学情報活用4	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	生命科学情報活用5	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	生化学実験Ⅰ	1後		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	生化学実験Ⅱ	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	分子細胞生物学実験	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	免疫学実験	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	分子疫学実験	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	法医学演習・実験	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	地球をつくった人々	1前		2								
	地震と火山	1前		2								
地球の誕生と進化	1後		2								隔年開講のため、今年度は未開講(21)	
物質循環と人間活動(07)	1前		2									
実験科学とその方法(06)	1前		2									
火山	1後		2									
地球の科学	1前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)	
数学概論(開放)	1前		2								開放科目としないため、科目を廃止(21)	
数学概論(開放)	1後		2								開放科目としないため、科目を廃止(21)	
数理情報基礎AⅠ(開放)	1前		2									
代数学Ⅰ(開放)	1前		2									
数理科学入門(開放)	2前		2									
新しい物質観(開放)	2前		2									

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	宇宙科学入門 (開放)	1後		2								開放科目としないため、科目を廃止 (21)
	生命化学への招待 (開放)	1前		2								
	無機化学入門 (開放)	1前		2								
	基礎溶液化学 (開放)	1後		2								
	化学概論 (開放)	1後		2								
	行動生態学 (開放)	1前		2								
	分子生物学入門 (開放)	1前		2								
	植物生態学 (開放)	1後		2								
	生命と細胞 (開放)	1後		1								
	分子生物学 (開放)	1後		2								
	植物生理化学 (開放)	2後		2								
	種生物学 (開放)	1後		2								
	生命と物理 (開放)	2前		1								
	火山地質学 (開放)	1前		2								
	教養科目 (科学技術と応用)	鉱物資源問題	1前		2							
鹿児島探訪—地域産業—		1後		2								
鹿児島の自然と災害		1後		2								
焼酎		1後		2								
奄美大島の自然と人々		1後		2								
種子島の自然と人々		1後		2								
動物の病気		1前		2								
技術教育基礎		1前		2								
仮説実験授業Ⅱ		2前		2								
生活の中の物理		1前		2								
暮らしと情報工学		1前		2								
宇宙の利用		1後		2								
電気電子工学入門		1後		2								
建築と風土		1後		2								
ものづくり入門		1後		1								
日本技術論		1後		2								
音楽音響学、音楽工学および音楽学入門		1前		2								
連帯による新エネルギー革命		1前		2								
仮説実験授業Ⅰ		1前		2								
技術者倫理 ('09)		1前		2								
放射線の世界												
身近な放射線の話—		1後		2								
創業科学入門		2前		2								
第一次産業と生物資源:開発と管理		1後		2								
漁業学 (魚の見つけ方と獲り方)		1後		2								
植物の細胞—		2前		2								
		2後										
農・食・命・環境フィールドワーク		1後		2								
森林科学		1後		2								
科学技術英語入門		1前		2								
アイデア・発明から特許へ	1前		2									
技術と文化 (開放)	1前		2									
科学技術論 (開放)	1後		1									

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
	自動制御（開放）	2前		2								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	水産生物学（開放）	1前		2								
	保全生物学（開放）	1前		2								
	応用微生物学（開放）	1後		2								
	森林経済学Ⅰ（開放）	1前		2								
	獣医組織学（開放）	1後		2								
	科学ジャーナリズム（開放）	1前		2								
外国語（英語）	英語コアU、U1	1前		1								教育課程の充実のため、科目を追加(21)
	英語コアU2	2前		1								
	英語コアC、C1	1前		1								
	英語コアC2	1後		1								
	英語コアR、R1	1後		1								
	英語コアR2	2前		1								
	英語コア0	1後		1								
	英語オープン	2前後		2								
英語総合基礎（コア再）	2後		1									
外国語（独）	独語コアⅠ	1後		2								
	独語コアⅡ	2前		2								
	独語オープンⅡ	2後		2								
外国語（専門英語）	機械英語Ⅰ	3後		2								名称変更(21) 教育効果の充実のため、配当年次を変更(21) 名称変更(21)
	電気電子英語	4前		2								
	建築英語Ⅰ	3前		2								
	環境化学プロセス英語											
	応用化学英語—	2後		2								
	海洋学および土木工学に関する英語	4前		2								
	工学英語	3後		2								
化学生命英語	3前		2									
工学英語Ⅰ—	2後		2									
体育	体育・健康科学理論B	1後		1								
	体育・健康科学実習Ⅰ	1後		1								
情報	情報活用基礎	1前後 1-2前後		2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	情報科学入門	1前後 1-2前後		2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
基礎	統計学Ⅰ	2前 1前2前		2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	線形代数学Ⅰ	1前 1前2前		2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	線形代数学Ⅱ	1後 1後2後		2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	微分積分学AⅠ	1前 1前2前		2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	微分積分学AⅡ	1後 1後2後		2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	物理学基礎AⅠ	1前 1前2前		2								教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
			1後									

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
教育科目	物理学基礎A II	+後2後 1前後		2							教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)
	物理学実験A	+2前後 1前		2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)	
	化学実験A	+前2前 1後		2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)	
	化学実験B	+後2後 2後		1						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)	
	生態学基礎	+後2後		2						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)	
	生命科学基礎	1前2後 1前後		2							
	生命科学実験B	+2前後 1後		1						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)	
	地学実験B	+後2後		1						教育効果の充実のため、配当年次を変更(21)	

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
0科目	311科目	0科目	311科目	0科目	406科目	0科目	406科目	
				[0]	[95]	[0]	[95]	

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	近世文学の世界	2	1前	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
2	東南アジアの歴史	2	1後	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
3	蘭牛の文化人類学	2	1後	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
4	日本史の世界	2	1前	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
5	東アジア社会史	2	1前	一般	選択	教育課程の変更により別科目を追加、代替措置有り(東洋史概説(開放)を開講) (21)
6	南九州の考古学	2	1後	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
7	現代社会の法と倫理	2	1後	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
8	少子高齢化の社会学	2	1後	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
9	経済と理論-貨幣の謎-	2	1前	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
10	消費税と社会保障	2	1前	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
11	経済指標の読み方	2	1前	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
12	日本の近代化と児童期の経済社会	2	1前	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
13	国際機構の活動	2	1前	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
14	現代経済学入門	2	1後	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
15	こころの進化~ヒトから人へ~	2	1前	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
16	ヒューマンエラーの心理学	2	1後	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
17	アウトドア・ライフのすすめ	2	2前	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
18	からだを知る・細胞を知る	2	1前	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(科目新設) (21)
19	地球の誕生と進化	2	1後	一般	選択	隔年開講、代替措置有り(科目新設) (21)

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1	ジェンダー論	2	1前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
2	子どもの運動と心の育ち	2	1前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
3	(私)のための心理学	2	1後	一般	選択	前期のみの開講に絞り後期開講を廃止、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
4	韓国・朝鮮文化セミナー	2	1後	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
5	芸術の理論と歴史(06)	2	1前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
6	演劇入門(05)-古劇劇と現代劇	2	1前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
7	国語学概論(開放)	2	1前	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
8	人間関係論(開放)	2	1後	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
9	西洋史入門	2	1前	一般	選択	後期のみの開講に絞り前期開講を廃止、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
10	地域福祉論I	2	1前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
11	BBC・CNN英語リスニングと世界事情	2	1後	一般	選択	担当教員の退職、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
12	日本国憲法	2	2後	一般	選択	前期のみの開講に絞り後期開講を廃止、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
13	ヨーロッパ・アメリカ比較社会史(開放)	2	1前	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
14	財政学総論(開放)	4	1後	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
15	奄美の自然と織物	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
16	医・食・健康	2	1後	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
17	ヒトと生物の科学	2	1前	一般	選択	教育課程の変更、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
18	健康について考える	2	1後	一般	選択	担当教員の退職、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
19	いのちを学ぶハンセン病といのち(開放)	2	1後	一般	選択	担当教員の転出、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
20	障害児保健学概論(開放)	2	1前	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(稲盛アカデミー等新設) (21)
21	生物学の歴史(05)	2	1前	一般	選択	他大学から単位互換科目の提供なし、代替措置有り(科目新設) (21)
22	数学概論(開放)	2	1前	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(科目新設) (21)
23	数学概論(開放)	2	1後	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(科目新設) (21)
24	化学概論(開放)	2	1後	一般	選択	開講学部が共通教育に開放科目としなくなった、代替措置有り(科目新設) (21)

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

全学の共通教育科目の教育課程の変更に伴い、19科目を未開講、24科目を廃止したが、学内部門(稲盛アカデミー)等の科目を新設しているため、学生への履修の影響はない。共通教育履修案内、シラバス、稲盛アカデミーのパンフレット等の配付により学生に周知している。また、クラス担任及び各学科の教務委員が説明会を行っている。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計	43	=	
設置時の計画の授業科目数の計	311		0.13

- (注) 1 「(1) 授業科目表」は、事前伺い手続き書類の「教育課程等の概要」に準じて作成してください。
- 2 「(2) 授業科目数」は、未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する(資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。)とともに、[]内に設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例: 1科目減の場合: △1)
- 3 「(3) 未開講科目」は、配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- 4 「(4) 廃止科目」は、設置時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- 5 「(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」」欄には、授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。
- 6 「(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

3 既設大学等の状況

大学の名称		鹿児島大学							備考		
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学員定員	収容定員	学位又は称号	定員超過率	開設年度	所在地			
	年	人	年次人	人		倍					
法文学部						1.06		鹿児島市郡元1丁目21-30	※法文学部編入学定員は学部全体の定員で各学科収容定員の外数		
法政策学科	4	95		380	学士(法学)	1.08	平成9年度				
経済情報学科	4	145		580	学士(経済学)	1.07	平成9年度				
人文学科	4	155		620	学士(文学)	1.05	昭和54年度				
			3年次	20							
教育学部						1.04		鹿児島市郡元1丁目20-6	平成19年に看護学校教員養成課程から名称変更		
学校教育教員養成課程	4	225		900	学士(教育学)	1.04	平成9年度				
特別支援教育教員養成課程	4	15		60	学士(教育学)	1.04	昭和49年度				
生涯教育総合課程	4	35		140	学士(教育学)	1.09	平成9年度				
理学部						1.04		鹿児島市郡元1丁目21-35			
数理情報科学科	4	40		160	学士(理学)	1.05	平成9年度				
物理科学科	4	45		180	学士(理学)	1.05	平成9年度				
生命化学科	4	50		200	学士(理学)	1.03	平成9年度				
地球環境科学科	4	50		200	学士(理学)	1.03	平成9年度				
医学部			2年次			1.00		鹿児島市桜ヶ丘8丁目35-1	※医学部編入学定員は各学科収容定員の内数		
医学科	6	95	10	570	学士(医学)	1.01	昭和30年度				
保健学科			3年次			1.01	平成11年度				
看護学専攻	4	80	10	340	学士(看護学)	1.00					
理学療法学専攻	4	20	5	90	学士(保健学)	1.01					
作業療法学専攻	4	20	5	90	学士(保健学)	1.02					
歯学部						1.00		鹿児島市桜ヶ丘8丁目35-1			
歯学科	6	55		330	学士(歯学)	1.00	昭和52年度				
工学部						1.05		鹿児島市郡元1丁目21-40	※工学部編入学定員は学部全体の定員で外数		
機械工学科	4	94		376	学士(工学)	1.03	昭和30年度				
電気電子工学科	4	78		312	学士(工学)	1.07	平成4年度				
建築学科	4	55		220	学士(工学)	1.04	昭和30年度				
環境化学プロセス工学科	4	35		35	学士(工学)	1.05	平成21年度				
海洋土木工学科	4	48		192	学士(工学)	1.04	平成4年度				
情報生体システム工学科	4	80		80	学士(工学)	1.00	平成21年度				
化学生命工学科	4	50		50	学士(工学)	1.04	平成21年度				
応用化学工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成3年度				
情報工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成元年度				
生体工学科	4	-		-	学士(工学)	-	平成9年度				
			3年次	30							平成21年より学生募集停止
											平成21年より学生募集停止
									平成21年より学生募集停止		
農学部						1.07		鹿児島市郡元1丁目21-24			
生物生産学科	4	80		320	学士(農学)	1.06	平成2年度				
生物資源化学科	4	60		240	学士(農学)	1.06	平成2年度				
生物環境学科	4	65		260	学士(農学)	1.03	平成2年度				
獣医学科	6	30		180	学士(獣医学)	1.07	昭和24年度				
水産学部						1.04		鹿児島市下荒田4丁目50-20			
水産学科	4	130		520	学士(水産学)	1.03	昭和50年度				
水産教員養成課程	4	10		40	学士(水産学)	1.10	昭和29年度				

- (注) 1 本調査の対象となっている大学等の設置者が、すでに設置している大学の学部、学部の学科について状況を記入してください。
(大学院に係るものについては、記入する必要はありません。)
- 2 事前伺い手続き書類の「設置計画の概要」に準じて作成してください。
- 3 「定員超過率」欄には、過去標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点第2位まで(小数点第3位を切り捨て)を、学科単位で記入してください。なお、学生募集停止を行った学科の記載は不要です。
- 4 学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員と収容定員は「-」とし、備考欄に「平成〇年より学生募集停止」と記入してください。

4 教員組織の状況

<工学部 環境化学プロセス工学科>

専任教員数

設置時の計画						変更状況						備考
教授	准教授	講師	助教	計	助手	教授	准教授	講師	助教	計	助手	
5	4		3	12		4	4		3	11		
(4)	(4)	()	(3)	(11)	()	[Δ1]	[]	[]	[]	[Δ1]	[]	

<工学部 情報生体システム工学科>

専任教員数

設置時の計画						変更状況						備考
教授	准教授	講師	助教	計	助手	教授	准教授	講師	助教	計	助手	
7	8		6	21		7	8		6	21		
(7)	(8)	()	(6)	(21)	()	[]	[]	[]	[]	[]	[]	

<工学部 化学生命工学科>

専任教員数

設置時の計画						変更状況						備考
教授	准教授	講師	助教	計	助手	教授	准教授	講師	助教	計	助手	
7	6		5	18		6	6		6	18		
(6)	(6)	()	(6)	(18)	()	[Δ1]	[]	[]	[+1]	[]	[]	

「教員数」の「設置時の計画」欄には、完成時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入し、「変更状況」欄には、平成21年5月1日現在（就任年月に達していない者を含む）の状況を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。
 (記入例：1名減の場合：Δ1)

5 その他全般的事項

<工学部 環境化学プロセス工学科、情報生体システム工学科、化学生命学科>

情報提供に関する事項

① 設置計画書等

- a ホームページに公表の有無 (有 ・ 無)
- b 公表時期 (未公表の場合は予定時期) (平成21年 9月 1日)
- c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページの「設置計画書等」掲載ページへのリンク
(承諾する ・ 承諾しない)
- d 上記で「承諾する」を選んだ場合、そのリンク先のアドレス
(<http://hh.kuas.kagoshima-u.ac.jp/jkoukai/johokoukai.htm#jyohokokai>)

② 設置計画履行状況報告書

- a ホームページに公表の有無 (有 ・ 無)
- b 公表時期 (未公表の場合は予定時期) (平成21年 9月 1日)
- c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページの「設置計画履行状況報告書」掲載ページへのリンク
(承諾する ・ 承諾しない)
- d 上記で「承諾する」を選んだ場合、そのリンク先のアドレス
(<http://hh.kuas.kagoshima-u.ac.jp/jkoukai/johokoukai.htm#jyohokokai>)

(注) 「情報提供に関する事項」の「①」について、現在は未公表であり、今後公表を予定している場合、公表後の取扱いについて記入してください。

また、「①」又は「②」の「c」において「承諾する」場合、文部科学省のホームページにてリンク先を掲載しますので、大学等のトップページではなく直接リンクする先を「d」に記入してください。

なお、「②」について、「d」のリンク先のアドレスが未定の場合は、決まり次第、文部科学省高等教育局大学設置室あてに、メールにてご報告ください。

※大学設置室メールアドレス : d-secci@mext.go.jp

件名は「【調査係あて】AC報告書等HPリンク先(〇〇大学)」としてください。