

設 置 計 画 の 概 要

								事前伺い		
大学の名称		鹿児島大学			計画の区分			研究科の専攻設置		
新 設 学 部 等 の 状 況 (学 年 進 行 終 了 時 に お け る 状 況)										
学部等の名称	学科等の名称	入学定員	編入学定員	収容定員	授与する学位等		開設年度	専任教員		
					学位又は称号	学位又は学科の分野		異動元	助教以上	うち教授
教育学研究科	教育実践総合専攻(M)	38		76	修士(教育学)	教育学・保育学関係	平成21年度	学校教育専攻(M) 教科教育専攻(M) 新規採用	16 58 5	9 37 4
既 設 学 部 等 の 状 況 (現 在 の 状 況)										
学部の名称	学科の名称	入学定員	編入学定員	収容定員	授与する学位等		開設年度	専任教員		
					学位又は称号	学位又は学科の分野		異動先	助教以上	うち教授
教育学研究科	学校教育専攻(M) (廃止)	6		12	修士(教育学)	教育学・保育学関係	平成6年度	教育実践総合専攻(M) 退職	16 1	9 1
	教科教育専攻(M) (廃止)	32		64	修士(教育学)	教育学・保育学関係	平成6年度	教育実践総合専攻(M) 退職	58 5	37 5
【備考欄】										
教育学研究科 既設2専攻(入学定員) 新設1専攻(入学定員) 学校教育専攻(6) 教育実践総合専攻(38) 教科教育専攻(32) 合計(38) 合計(38)										

教育課程等の概要

(教育学研究科教育実践総合専攻)

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
研究科 共通 科目	教職特論	1	2			○	○		3	1	1			研究科共通
	教育マネジメント特論	1	2			○	○		2	2				研究科共通
	教育実践開発特論	1	2			○	○		4	1				研究科共通
	小計(3科目)	—	6			—	—	—	9	4	1			
学校 臨床 系 学 修 コ ー ス	教育課程開発特論	1	2			○			1					コース共通
	教育カウンセリング特論	1	2			○			1	1				コース共通
	授業研究の理論と実際	1		2		○			1					以下、コース専門
	教育法規の理解と応用	1		2		○			1					
	学校危機管理論	1		2		○				1				
	学校経営の基礎と応用	1		2		○				1				
	学校カウンセリングの理論と実際	1		2		○				1				
	学校カウンセリングの方法と実践	1・2		2			○		1					
	心理アセスメントの理論と実際	1		2		○			1					
	心理アセスメントの方法と実践	1・2		2			○			1				
	こころの健康マネジメントの理論と実践	1・2		2		○	○			1				
	児童生徒理解の理論と実際	1		2		○			1					
	児童生徒理解の方法と支援	1・2		2			○		1					
	キャリア発達の理論と支援	1・2		2		○	○		1					
	発達障害サポートシステム開発研究	1・2		2		○	○				1			
	発達障害の心理臨床と教育支援	1・2		2		○	○			1				
	発達障害の医療と支援	1・2		2		○	○			1				
	課題研究Ⅰ	1	2						4	3				
	課題研究Ⅱ	2	2						4	3				
小計(19科目)	—	8	30			—	—	4	3					
人間 発達 系 学 修 コ ー ス	人間発達基礎論	1	2			○			3	1				コース共通
	人間発達支援論	1	2			○			1	2				コース共通
	発達と教育の思想史Ⅰ	1		2		○			1					以下、コース専門
	発達と教育の思想史Ⅱ	1		2		○				1				
	現代社会と子どもの発達	1		2		○			1					
	生涯学習特論	1		2		○			1					
	生涯学習特論演習	1		2			○		1					
	道徳指導開発研究	1・2		2			○		1					
	教育認知心理学	1		2		○	○			1				
	教育・心理測定と評価	1		2		○	○			1				
	認知発達論	1		2		○	○		1					
	教育組織心理学	1		2		○	○			1				
	教授学習過程論	1		2		○	○		1					
	学習者理解の理論と支援	1		2		○	○		1					
	教育工学特論	1		2		○	○		1					
	特別支援教育特論	1		2		○					1			
	障害児教育学特論	1		2		○					1			
	障害児教育学実践研究	1・2		2			○				1			
	障害児心理学特論	1		2		○				1				
	障害児心理学特論演習	1		2			○			1				
	障害児発達学実践研究	1・2		2			○			1				
	障害児神経生理学分論Ⅰ	1		2		○			1					
	障害児神経生理学分論Ⅱ	1		2		○			1					
	障害児神経生理学分論演習Ⅰ	1		2			○		1					
	障害児神経生理学分論演習Ⅱ	1・2		2			○		1					
	肢体不自由児教育特論	1・2		2		○								
	病弱児教育特論	1・2		2		○								
	課題研究Ⅰ	1	2						5	3	1			
	課題研究Ⅱ	2	2						5	3	1			
小計(29科目)	—	8	50			—	—	5	3	1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
生活・健康系学修コース	ライフスタイルと健康Ⅰ	1	2			○			3		1			コース共通 コース共通 以下、コース専門
	ライフスタイルと健康Ⅱ	1	2			○			3	2				
	家庭科教育学特論Ⅰ	1・2		2		○					1			
	家庭科教育学特論Ⅱ	1・2		2		○					1			
	家庭科教育学特論演習Ⅰ	1・2		2			○				1			
	家庭科教育学特論演習Ⅱ	1・2		2			○				1			
	食物学特論Ⅰ	1・2		2		○			1					
	食物学特論Ⅱ	1・2		2		○			1					
	食物学特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1					
	食物学特論演習Ⅱ	1・2		2			○		1					
	被服学特論Ⅰ	1・2		2		○			1					
	被服学特論Ⅱ	1・2		2		○			1					
	被服学特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1					
	被服学特論演習Ⅱ	1・2		2			○		1					
	住居学特論	1・2		2		○								
	保育学特論Ⅰ	1・2		2		○			1					
	保育学特論Ⅱ	1・2		2		○			1					
	保育学特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1					
	保育学特論演習Ⅱ	1・2		2			○		1					
	学校保健活動論	1		2		○			1					
	学校保健活動論演習	1・2		2			○		1					
	健康科学	1		2		○			1					
	健康科学演習	1・2		2			○		1					
	養護活動特論	1		2		○			1					
	栄養適応特論	1・2		2		○			1					
	適応生理学演習	1・2		2			○		1					
	心身発達科学	1		2		○				1				
	心身発達科学演習	1・2		2			○			1				
	健康運動学	1		2		○				1				
	健康運動学演習	1・2		2			○			1				
	生活安全学	1		2		○			1					
	生活安全学演習	1・2		2			○		1					
	課題研究Ⅰ	1	2						7	2	1			
	課題研究Ⅱ	2	2						7	2	1			
小計(34科目)	—	—	8	60			—	7	2	1				
言語・社会系学修コース	コミュニケーションと市民性教育	1		2		○	○		2	1			コース共通 } 3科目の中 コース共通 } から2 コース共通 } 科目を履 以下、コース } 修する。 専門	
	言語教育と文化	1		2		○	○		2	1				
	多文化・国際社会論	1		2		○	○		1	1				
	国語科教育学特論Ⅰ	1・2		2		○	○		1					
	国語科教育学特論演習Ⅰ	1・2		2		○	○		1					
	国語科教育学特論Ⅱ	1・2		2		○	○		1					
	国語科教育学特論演習Ⅱ	1・2		2		○	○		1					
	小学校国語研究Ⅰ	1・2		2		○	○		3	3				
	小学校国語研究Ⅱ	1・2		2		○	○		3	3				
	国語学特論	1・2		2		○	○			1				
	国語学特論演習	1・2		2		○	○			1				
	国文学特論	1・2		2		○	○							
	漢文学特論	1・2		2		○	○			1				
	漢文学特論演習	1・2		2		○	○			1				
	書道特論Ⅰ	1・2		2		○	○		1					
	書道特論Ⅱ	1・2		2		○	○		1					
	書道特論演習Ⅰ	1・2		2		○	○		1					
	書道特論演習Ⅱ	1・2		2		○	○		1					
	社会言語学特論	1・2		2		○	○			1				
	社会言語学特論演習	1・2		2		○	○			1				
	社会科教育学特論	1・2		2		○				1				
社会科教育学特論演習Ⅰ	1・2		2			○			1					
社会科教育学特論演習Ⅱ	1・2		2			○			1					
日本史特論Ⅰ	1・2		2		○				1					
日本史特論Ⅱ	1・2		2		○				1					
日本史特論Ⅲ	1・2		2		○									

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
	日本史特論演習Ⅰ	1・2		2			○			1				
	日本史特論演習Ⅱ	1・2		2			○			1				
	外国史特論Ⅰ	1・2		2		○			1					
	外国史特論Ⅱ	1・2		2		○			1					
	外国史特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1					
	外国史特論演習Ⅱ	1・2		2			○		1					
	自然地理学特論Ⅰ	1・2		2		○				1				
	自然地理学特論Ⅱ	1・2		2		○				1				
	自然地理学特論演習Ⅰ	1・2		2			○			1				
	自然地理学特論演習Ⅱ	1・2		2			○			1				
	政治学特論Ⅰ	1・2		2		○			1					
	政治学特論Ⅱ	1・2		2		○			1					
	政治学特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1					
	政治学特論演習Ⅱ	1・2		2			○		1					
	国際社会特論Ⅰ	1・2		2		○			1					
	国際社会特論Ⅱ	1・2		2		○			1					
	国際社会特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1					
	国際社会特論演習Ⅱ	1・2		2			○		1					
	倫理学特論Ⅰ	1・2		2		○			1					
	倫理学特論Ⅱ	1・2		2		○			1					
	倫理学特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1					
	倫理学特論演習Ⅱ	1・2		2			○		1					
	外国語教育政策研究	1・2		2		○	○	○	1					
	早期外国語教育研究	1・2		2		○	○	○	1					
	特殊目的の英語教育	1・2		2		○	○	○	1					
	英語文体論	1・2		2		○	○	○						
	英語教育のための音声学	1・2		2		○	○	○	1					
	英文法の理論	1・2		2		○	○	○	1					
	英語のしくみ	1・2		2		○	○	○	1					
	音声学・音韻論	1・2		2		○	○	○	1					
	英米文学特論Ⅰ	1・2		2		○	○	○	1					
	英米文学特論演習Ⅰ	1・2		2		○	○	○	1					
	英米文学背景研究	1・2		2		○	○	○		1				
	英米文学個別作品研究	1・2		2		○	○	○		1				
	英米演劇と小説の世界	1・2		2		○	○	○		1				
	課題研究Ⅰ	1	2						12	8				
	課題研究Ⅱ	2	2						12	8				
	小計 (63科目)	—	4	122					12	8				
理数・環境系学修コース	科学・技術史	1		2		○			3					コース共通
	環境教育学特論	1		2		○			3		1			コース共通
	科学技術教育学特論Ⅰ	1		2		○			1					コース共通
	科学技術教育学特論Ⅱ	1		2		○			2					コース共通
	科学技術教育学特論Ⅲ	1		2		○			1					コース共通
	数学教育学特論Ⅰ	1		2		○			1					コース共通
	数学教育学特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1					以下、コース
	数学教育学特論Ⅱ	1		2		○				1				専門
	数学教育学特論演習Ⅱ	1・2		2			○			1				
	代数学特論	1・2		2		○								
	代数学特論演習	1・2		2			○							
	幾何学特論Ⅰ	1		2		○			1					
	幾何学特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1					
	幾何学特論Ⅱ	1		2		○			1					
	幾何学特論演習Ⅱ	1・2		2			○		1					
	解析学特論Ⅰ	1		2		○			1					
	解析学特論Ⅱ	1・2		2		○			1					
	解析学特論演習	1・2		2			○		1					
	応用数学特論Ⅰ	1		2		○			1					
	応用数学特論Ⅱ	1・2		2		○			1					
	応用数学特論演習	1・2		2			○		1					
	理科教育学特論	1		2		○			1					
	初等理科教育学特論	1		2		○			1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
	初等理科教育学特論演習	1-2		2			○			1					
	中等理科教育学特論	1		2			○			1					
	中等理科教育学特論演習	1-2		2				○		1					
	物理学特論Ⅰ	1-2		2			○			1					
	物理学特論演習Ⅰ	1-2		2				○		1					
	物理学特論Ⅱ	1-2		2			○								
	物理学特論演習Ⅱ	1-2		2				○							
	計算物理学特論	1-2		2			○			1					
	宇宙物理学特論	1-2		2			○								
	地球環境物理学特論	1-2		2			○								
	無機化学特論	1-2		2			○								
	無機化学特論演習	1-2		2				○							
	分析化学特論	1-2		2			○								
	有機化学特論	1-2		2			○				1				
	有機化学特論演習	1-2		2				○			1				
	動物学特論	1-2		2			○			1					
	動物学特論演習	1-2		2				○		1					
	結晶学特論	1-2		2			○				1				
	結晶学特論演習	1-2		2				○			1				
	鉱物学特論	1-2		2			○				1				
	地質学特論	1-2		2			○			1					
	地質学特論演習	1-2		2				○		1					
	地球化学特論	1-2		2			○			1					
	技術教育学特論	1		2			○			1					
	技術科教育学特論演習	1		2				○		1					
	技術教育学特論演習	1		2				○		1					
	電気電子工学特論	1-2		2			○			1					
	電気電子工学特論演習	1-2		2				○		1					
	機械工学特論	1-2		2			○				1				
	機械工学特論演習	1-2		2				○			1				
	金属加工学特論	1-2		2			○				1				
	金属加工学特論演習	1-2		2				○			1				
	木材加工学特論	1-2		2			○				1				
	木材加工学特論演習	1-2		2				○			1				
	栽培学特論	1-2		2			○								
	栽培学特論演習	1-2		2				○							
	課題研究Ⅰ	1	2							14	4	1			
	課題研究Ⅱ	2	2							14	4	1			
	小計(61科目)	-	4	118				-		14	4	1			
芸術・スポーツ系学修コース	パフォーマンス表現特論	1		2			○	○		3	2				コース共通 } 3科目の中 コース共通 } から2科目を選 コース共通 } 択する。 以下、コース 専門
	表現コミュニケーション特論	1		2			○	○		3	2				
	スキル科学特論	1		2			○	○		3	3				
	音楽科教育学特論	1-2		2			○				1				
	音楽科教育学特論演習	1-2		2				○			1				
	音楽教育史特論	1-2		2			○								
	ピアノ特論Ⅰ	1-2		2			○			1					
	ピアノ特論Ⅱ	1-2		2			○			1					
	ピアノ特論演習Ⅰ	1-2		2				○		1					
	ピアノ特論演習Ⅱ	1-2		2					○	1					
	声楽特論Ⅰ	1-2		2			○			1					
	声楽特論Ⅱ	1-2		2			○			1					
	声楽特論演習Ⅰ	1-2		2				○		1					
	声楽特論演習Ⅱ	1-2		2					○	1					
	音楽学特論	1-2		2			○								
	音楽学特論演習	1-2		2				○							
	作曲学特論	1-2		2			○								
	作曲学特論演習	1-2		2				○							
	音楽科教育学研究	1-2		2			○				1				
	音楽教育学演習	1-2		2				○			1				
美術科教育学特論	1-2		2			○				1					
美術科教育学特論演習Ⅰ	1-2		2				○			1					

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
	美術科教育学特論演習Ⅱ	1・2		2			○			1				
	絵画特論	1・2		2						1				
	絵画特論演習Ⅰ	1・2		2				○		1				
	絵画特論演習Ⅱ	1・2		2				○		1				
	彫刻特論	1・2		2			○			1				
	彫刻特論演習Ⅰ	1・2		2				○		1				
	彫刻特論演習Ⅱ	1・2		2				○		1				
	美術史特論	1・2		2			○				1			
	美術史特論演習Ⅰ	1・2		2				○			1			
	美術史特論演習Ⅱ	1・2		2				○			1			
	デザイン特論	1・2		2			○							
	デザイン特論演習	1・2		2				○						
	工芸特論	1・2		2			○							
	工芸特論演習	1・2		2				○						
	体育科教育学特論Ⅰ	1		2			○			1				
	体育科教育学特論Ⅱ	1		2			○				1			
	体育科教育学特論演習	1・2		2				○			1			
	体育経営学特論	1		2			○			1				
	体育経営学特論演習	1・2		2				○		1				
	体育社会学特論	1		2			○			1				
	体育社会学特論演習	1・2		2				○		1				
	武道学特論	1		2			○			1				
	武道学特論演習	1・2		2				○		1				
	運動生理学特論	1		2			○			1				
	運動生理学特論演習	1・2		2				○		1				
	運動学特論	1		2			○				1			
	運動学特論演習Ⅰ	1・2		2				○			1			
	運動学特論演習Ⅱ	1・2		2				○			1			
	生理学特論	1		2			○			1				
	生理学特論演習Ⅰ	1・2		2				○		1				
	生理学特論演習Ⅱ	1・2		2				○		1				
	衛生学特論	1		2			○							
	衛生学特論演習	1・2		2				○						
	課題研究Ⅰ	1	2							8	6			
	課題研究Ⅱ	2	2							8	6			
	小計(57科目)	—	4	110				—		8	6			
合計(266科目)		—	10	490				—		50	26	3		
学位又は称号	修士(教育学)		学位又は学科の分野			教育学・保育学関係								

設置の趣旨・必要性

【教育学研究科 教育総合実践専攻】

I 設置の趣旨・必要性

1. 鹿児島大学大学院教育学研究科は、平成6年度に学校教育専攻（3コース、入学定員6）及び教科教育専攻（5専修、入学定員17）の2専攻により創設され、平成10年度に音楽教育と美術教育の2専修が、平成12年度には家政教育と英語教育の2専修、そして平成13年度に数学教育専修が設置されたことにより教科教育全10専修（入学定員32）の設置が完成し、学校教育専攻（入学定員6名）と合わせて入学定員は38（収容定員76）となった。
2. 教育学部及び教育学研究科は、平成19年度より「県教育委員会との連携による新しい教員養成カリキュラムの開発・実施—全学部・全研究科の教員養成体制整備と教育学部の転換—」をテーマに、鹿児島県教育委員会から4名の実務家教員を迎えるなどして附属教育実践総合センターを拡充し、ここを拠点にカリキュラムの改革等に取り組んできた。ここでは、1年生から大学院までを見通した「実践的科目群」を整備し、学校等での体験活動や実習などで獲得される「実践知」と大学での学習との往還の中で、平成9年教育職員養成審議会第1次答申等で示された、いつの時代にも、また変化の激しい新しい時代にも必要な、教員に求められる資質能力の育成を目指している。
3. 「実践的科目群」の整備に関しては、平成19年度から、①1年生に対する新科目「教職基礎研究」において鹿児島市内小中学校で学校体験を実施し、これを省察する授業を行った。②2年生に対する教職実践研究Ⅰ、Ⅱを開設し、学校現場との往還による実践的な教育方法による授業を開始した。③来るべき教育職員免許法の改定で導入される予定の教職実践演習について、他学部学生を対象に試行を実施し、授業の目標と教育方法、評価規準について試案を作成した。④大学院において教職特論（同演習）を開設し、事例研究や学校現場における臨床的な授業を行うことによって、理論と実践の往還という事業の目標を達成しつつある。
4. このように、教育学研究科は中教審答申等を踏まえつつ、学部と一体となって、質の高い教員養成等に関する取り組みを行ってきたところであるが、一方で次のような課題を抱えている。すなわち、①教育学研究科の目的が研究者養成にあるのか、あるいは高度専門職業人養成にあるのか、養成すべき主たる人材像が必ずしも明確でないため、大学院で学修することの魅力や可能性が外部、特に実践的指導力の向上をニーズとする地域教育界に理解されにくい状況が生じた、②現行の「学校教育専攻」及び「教科教育専攻」のカリキュラムが、個別の学問領域や教科内容の学修を深める上では機能してきたものの、それを総合化し、よりすぐれた資質・能力を備えた高度専門職業人としての教員の形成に結び付けていくために、研究科の教育課程においてこのことを明確に保障する必要性が生じてきたことである。なお、①については、平成18年7月中教審答申「今後の教員養成・免許制度の在り方について（答申）」において、わが国の教員養成の分野については、研究者養成と高度専門職業人養成の機能が不分明であり、大学院の諸機能を整理する旨の提言がなされているところである。
5. 本研究科においても、高度専門職業人養成に特化した専門職学位課程（教職大学院）も視野に入れて、平成17年度から学部の将来計画に関する委員会等で検討を重ねてきたが、今後は、「実践的科目群」を大学院の科目として定着させると共に、このことを通して研究科全体における教員養成機能の高度化を図ること、つまり平成18年7月中教審答申に即して、「修士課程においても、高度の専門的知識・技能を背景に優れた指導力を有する高度専門職業人としての教員」の養成を行うことに努めたい。そのためにも、研究科全体を一つの専攻にまとめ、修士課程の目標を端的かつ明確にしてカリキュラムの共通化を図るために改組する。同時に、実践的な科目の履修を通して、よりすぐれた指導力・展開力や、スクール・リーダーともなり得る資質の養成を主たる目標とする学修コースを、専攻内に設けることとした。教育実践総合専攻設置の目的は、以下のとおりである。
6. 教科や学問分野に細分化された専修・コースを融合し、より広範な単位である学修コースを設置することによって、地域や現実の課題に即した総合的な講義や研究方法の指導が可能となり、視野の広い教員等の人材を養成することが期待できる。教科や学問分野に限定されることなく、融合的・横断的な自由なテーマで学修に取り組むことによって、教育実践

及び教育課程の新たな展開を構想する力量を持ち、地域単位や各学校において指導的な役割を果たすことができる人材の養成を目指す。

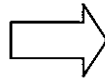
7. 現・教科教育専攻に比して学校教育専攻への志望者が多く、入学者についても恒常的に充足されてきたことは、教科専門等の特定分野の学修を深めたいというニーズと共に、現実の学校や教育に関わる課題（生徒指導、特別支援教育、カリキュラム開発、学習方法の開発等）に関心を寄せる者が多いことを示唆するものである。特に現職教員や、小学校教員を志望する学生などが持っている、実際的で多様な学修・研究ニーズに応えるためには、融合的・横断的な学修を可能にするシステムが必要である。このことは、県教育委員会が大学院での学修に求めること、すなわち学術的な研究テーマも重要だが、学校現場の課題を解決するための研究に積極的に取り組んでほしいという意向からもうかがえることである。
8. 今回採用するシステムは、融合的な学修を促進する機能を持つだけでなく、各教科内容領域や教育・心理等の基礎的な分野において、学生が個々の関心に基づく研究・研鑽を行い、教員等各分野の専門家としての力量を向上させる方途をも可能にするものである。これも、高度専門職業人としての教員の一つのあり方であり、個別分野の研究を修士論文に結実させることによって、問題発見・問題解決能力の向上を目指すと共に、特に初等教育において求められる「得意分野」をもつ教員の養成に貢献する。

II 教育課程編成の考え方・特色

1. 大学院設置基準第 11 条及び第 12 条に基づき、教育実践総合専攻には、A 学校臨床系学修コース、B 人間発達系学修コース、C 生活・健康系学修コース、D 言語・社会系学修コース、E 理数・環境系学修コース、F 芸術・スポーツ系学修コースの 6 コースを置く。学生は、入学時に、いずれかの学修コースを選択して、各々の教育課程に基づき履修を進める。
2. カリキュラムの基本構成は以下のとおりとする。

（現行 学校教育専攻・教科教育専攻）

研究科共通科目（6 または 4 単位）
専修共通科目（教科教育専攻のみ 2 単位）
専門科目（1 4 単位）
自由選択（6 単位）
課題研究（4 単位）＋修士論文



（新 教育実践総合専攻）

研究科（専攻）共通（実践的科目群を含む。6 単位）
系学修コース共通（4 単位）
系学修コース専門（1 0 単位）
自由選択（6 単位）
課題研究（4 単位）＋修士論文

3. 前項で示した基本構成は、大学院設置基準第 10 条の 2 に準拠したものであるが、特に「当該専攻分野に関連する分野の基礎的素養を涵養するように適切に配慮しなければならない。」（同条の 2 の第 2 項）との趣旨を受けて、従来は、研究科共通科目（4 又は 6 単位必修）として、学校教育専攻で開設されたいずれの科目を選択してもよいことになっていたが、新教育課程では、実践的科目群など 3 科目（6 単位）に限って、研究科（専攻）共通科目として設定した。
4. 各学修コースにおいては、融合的な内容を含む講義・演習を用意し、「系学修コース共通」科目（4 単位）として履修させる。個別専門科目を並列させるだけでなく、今後は、大学院設置基準第 14 条の 3 に示された教育内容の改善（FD）を恒常化させて専攻共通科目等の内容の見直しや、学修コースごとに系統的な履修が可能になるようにカリキュラムを改善する。
5. 専攻に、各教科及び小学校教諭の専修免許取得プログラムを置く。この専修免許取得条件に留意しながらも、教育課程においては選択領域を拡大し、学生の個別の履修計画に対応させる。併せて、教育行政からの要望が強い、異なる学校種や異教科にわたる複数免許取得に関する指導・援助・相談体制を充実させる。
6. 社会人など一般学部卒業生等に小学校教員免許取得の機会を提供するため、専攻に小学校教員免許取得プログラム（原則 3 年の長期在学制度利用。）を付置する。なお、同プログラムにおいては、修士の学位取得を含め、3 年間で必要なカリキュラムを履修させるという条件から、すでに他校種（小学校教諭免許を除く。）免許状を取得済みの者を対象にする。

本学では、教育学部のほかに5つの学部が教職課程（中学校及び高等学校教諭免許状取得の課程）をもつが、例年これらの在学学生から小学校教諭免許状の取得について問い合わせや要望を受けていることから、一定数の入学見込みがある。なお、このプログラムについては、入学時から3年間にわたる計画的な履修を確実なものにするため、履修指導を行う担当者を設ける。同プログラムの募集人員は内数とし、定員の2割程度を限度とする。

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
修了の要件 修了の要件は、2年以上在学し、各コースに応じ、下表の単位数以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、修士論文又は特定の課題についての研究の成果の審査及び試験に合格すること。	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	15週
	1時限の授業時間	90分

区 分	修 了 要 件 単 位 数											
	学校臨床系 学修コース		人間発達系 学修コース		生活・健康系 学修コース		言語・社会系 学修コース		理数・環境系 学修コース		芸術・スポーツ系 学修コース	
	必修	選択	必修	選択	必修	選択	必修	選択	必修	選択	必修	選択
研究科共通科目	6		6		6		6		6		6	
系学修コース共通科目	4		4		4		4		4		4	
系学修コース専門科目		10		10		10		10		10		10
自由選択科目		6		6		6		6		6		6
課題研究	4		4		4		4		4		4	
計	30		30		30		30		30		30	

教 育 課 程 等 の 概 要

(教育学研究科学校教育専攻)

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等配置					備考		
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手			
研究科共通科目	教育哲学特論	1・2		2		○			1							
	日本教育史特論	1・2		2		○				1						
	教育行政特論	1・2		2		○			1							
	教育経営学特論	1・2		2		○				1						
	教育社会学特論	1・2		2		○			1							
	教育方法学特論	1・2		2		○			1							
	道德教育特論	1・2		2		○										
	社会教育学特論	1・2		2		○			1							
	教育心理学特論Ⅰ	1・2		2		○				1						
	教育心理学特論Ⅱ	1・2		2		○			1							
	学校臨床心理学特論Ⅰ	1・2		2		○			1							
	学校臨床心理学特論Ⅱ	1・2		2		○				1						
	学習心理学特論Ⅰ	1・2		2		○			1							
	学習心理学特論Ⅱ	1・2		2		○			1							
	臨床社会心理学特論	1・2		2		○				1						
	認知教育心理学特論Ⅰ	1・2		2		○				1						
	認知教育心理学特論Ⅱ	1・2		2		○				1						
	発達心理学特論Ⅰ	1・2		2		○			1							
	発達心理学特論Ⅱ	1・2		2		○			1							
	障害児治療教育学特論Ⅰ	1・2		2		○										
	病弱児教育特論	1・2		2		○										
	障害児治療心理学特論Ⅰ	1・2		2		○				1						
	障害児治療心理学特論Ⅱ	1・2		2		○				1						
	障害児神経生理学特論Ⅰ	1・2		2		○			1							
	障害児神経生理学特論Ⅱ	1・2		2		○			1							
	教職特論Ⅰ	1・2			2	○	○		2							
	教職特論演習Ⅰ	1・2			2		○		2							
	教職特論演習Ⅱ	1・2			2		○		2							
小計(28科目)		—		50	6		—		10	6						
学校教育専攻	教育学コース	教育哲学特論	1・2		2		○			1						
		教育哲学特論演習	1・2		2			○		1						
		日本教育史特論	1・2		2		○				1					
		日本教育史特論演習	1・2		2			○			1					
		教育行政学特論	1・2		2		○			1						
		教育行政学特論演習	1・2		2			○		1						
		教育経営学特論	1・2		2		○				1					
		教育経営学特論演習	1・2		2			○			1					
		教育社会学特論	1・2		2		○			1						
		教育社会学特論演習	1・2		2			○		1						
		教育方法学特論	1・2		2		○			1						
		教育方法学特論演習	1・2		2			○		1						
		道德教育特論	1・2		2		○									
		道德教育特論演習	1・2		2			○								
		社会教育学特論	1・2		2		○			1						
		社会教育学特論演習	1・2		2			○		1						
		課題研究	2	4					○							
		小計(17科目)		—	4	32			—		5	2				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
教育心理学コース	教育心理学特論Ⅰ	1・2		2		○				1					
	教育心理学特論Ⅱ	1・2		2		○			1						
	学校臨床心理学特論Ⅰ	1・2		2		○			1						
	学校臨床心理学特論Ⅱ	1・2		2		○				1					
	学習心理学特論Ⅰ	1・2		2		○			1						
	学習心理学特論Ⅱ	1・2		2		○			1						
	臨床社会心理学特論	1・2		2		○				1					
	認知教育心理学特論Ⅰ	1・2		2		○				1					
	認知教育心理学特論Ⅱ	1・2		2		○				1					
	学校カウンセリング特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1						
	学校カウンセリング特論演習Ⅱ	1・2		2			○			1					
	心理アセスメント特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1						
	心理アセスメント特論演習Ⅱ	1・2		2			○			1					
	学習心理学特論演習	1・2		2			○		1						
	心理統計学特論演習	1・2		2			○			1					
	発達心理学特論Ⅰ	1・2		2		○			1						
	発達心理学特論Ⅱ	1・2		2		○			1						
	発達心理学特論演習	1・2		2			○		1						
	生徒指導特論演習	1・2		2			○		1						
	課題研究	2	4				○								
小計(20科目)	—	4	38			—		4	3						
特別支援教育コース	障害児治療教育学特論Ⅰ	1・2		2		○									
	障害児治療教育学特論Ⅱ	1・2		2		○									
	障害児治療教育学特論演習Ⅰ	1・2		2			○								
	障害児治療教育学特論演習Ⅱ	1・2		2			○			1					
	肢体不自由児教育特論	1・2		2		○									
	病弱児教育特論	1・2		2		○									
	障害児治療心理学特論Ⅰ	1・2		2		○				1					
	障害児治療心理学特論Ⅱ	1・2		2		○				1					
	障害児治療心理学特論演習Ⅰ	1・2		2			○			1					
	障害児治療心理学特論演習Ⅱ	1・2		2			○			1					
	障害児神経生理学特論Ⅰ	1・2		2		○			1						
	障害児神経生理学特論Ⅱ	1・2		2		○			1						
	障害児神経生理学特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1						
	障害児神経生理学特論演習Ⅱ	1・2		2			○		1						
	課題研究	2	4				○								
小計(15科目)	—	4	28			—		1	1	1					
合計(52科目)		—	4	98	6	—		10	6	1					
学位又は称号	修士(教育学)		学位又は学科の分野			教育学・保育学関係									

教 育 課 程 等 の 概 要

(教育学研究科教科教育専攻)

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
研究科共通科目	教育哲学特論	1・2		2		○			1						
	日本教育史特論	1・2		2		○				1					
	教育行政特論	1・2		2		○			1						
	教育経営学特論	1・2		2		○				1					
	教育社会学特論	1・2		2		○			1						
	教育方法学特論	1・2		2		○			1						
	道徳教育特論	1・2		2		○									
	社会教育学特論	1・2		2		○			1						
	教育心理学特論Ⅰ	1・2		2		○				1					
	教育心理学特論Ⅱ	1・2		2		○			1						
	学校臨床心理学特論Ⅰ	1・2		2		○			1						
	学校臨床心理学特論Ⅱ	1・2		2		○					1				
	学習心理学特論Ⅰ	1・2		2		○			1						
	学習心理学特論Ⅱ	1・2		2		○			1						
	臨床社会心理学特論	1・2		2		○					1				
	認知教育心理学特論Ⅰ	1・2		2		○					1				
	認知教育心理学特論Ⅱ	1・2		2		○					1				
	発達心理学特論Ⅰ	1・2		2		○			1						
	発達心理学特論Ⅱ	1・2		2		○			1						
	障害児治療教育学特論Ⅰ	1・2		2		○									
	病弱児教育特論	1・2		2		○									
	障害児治療心理学特論Ⅰ	1・2		2		○					1				
	障害児治療心理学特論Ⅱ	1・2		2		○					1				
	障害児神経生理学特論Ⅰ	1・2		2		○			1						
	障害児神経生理学特論Ⅱ	1・2		2		○			1						
	教職特論Ⅰ	1・2			2	○		○	2						
	教職特論演習Ⅰ	1・2			2			○	2						
	教職特論演習Ⅱ	1・2			2			○	2						
小計(28科目)	—			50	6		—	10	6						
教科教育専攻	国語専修	国語科教育特論Ⅰ	1・2		2		○		1						
		国語科教育特論演習Ⅰ	1・2		2			○	1						
		国語科教育特論Ⅱ	1・2		2		○		1						
		国語科教育特論演習Ⅱ	1・2		2			○							
		国語学特論Ⅰ	1・2		2		○			1					
		国語学特論演習Ⅰ	1・2		2			○			1				
		国文学特論Ⅱ	1・2		2		○								
		漢文学特論Ⅰ	1・2		2		○				1				
		漢文学特論演習Ⅰ	1・2		2			○			1				
		書道特論	1・2		2		○			1					
		書道特論演習	1・2		2			○		1					
		課題研究	2	4					○						
		小計(12科目)	—	4	22				—	3	2				
		教科教育専攻	社会科教育専修	社会科教育学特論Ⅰ	1・2		2		○						
社会科教育学特論Ⅱ	1・2				2		○			1					
社会科教育学特論演習Ⅰ	1・2				2			○			1				
社会科教育学特論演習Ⅱ	1・2				2			○							
日本史特論Ⅰ	1・2				2		○								
日本史特論Ⅱ	1・2				2		○				1				
日本史特論演習Ⅱ	1・2				2			○			1				
外国史特論	1・2				2		○			1					
外国史特論演習	1・2				2			○		1					
自然地理学特論	1・2				2		○				1				

科目区分	授業科目の名称	配当年度	単位数			授業形態			専任教員等配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
	自然地理学特論演習	1・2		2			○			1				
	人文地理学特論	1・2		2		○								
	人文地理学特論演習	1・2		2			○							
	政治学特論	1・2		2		○			1					
	政治学特論演習	1・2		2			○		1					
	経済学特論	1・2		2		○								
	社会学特論	1・2		2		○								
	社会政策学特論	1・2		2		○			1					
	倫理学特論	1・2		2		○			1					
	倫理学特論演習	1・2		2			○		1					
	哲学特論	1・2		2		○			1					
	課題研究	2	4				○							
	小計 (22科目)	—	4	42			—		4	3				
	数学教育専修	数学教育学特論Ⅰ	1・2		2		○			1				
数学教育学特論演習Ⅰ		1・2		2			○		1					
数学教育学特論Ⅱ		1・2		2		○				1				
数学教育学特論演習Ⅱ		1・2		2			○			1				
幾何学特論Ⅰ		1・2		2		○			1					
幾何学特論演習Ⅰ		1・2		2			○		1					
幾何学特論Ⅱ		1・2		2		○			1					
幾何学特論演習Ⅱ		1・2		2			○		1					
解析学特論		1・2		2		○			1					
解析学特論演習		1・2		2			○		1					
応用数学特論		1・2		2		○			1					
応用数学特論演習		1・2		2			○		1					
課題研究		1・2	4				○							
小計 (13科目)		—	4	24			—		5	1				
理科教育専修	理科教育学特論	1・2		2		○			1					
	初等理科教育学特論	1・2		2		○			1					
	初等理科教育学特論演習	1・2		2			○		1					
	中等理科教育学特論	1・2		2		○			1					
	中等理科教育学特論演習	1・2		2			○		1					
	原子核物理学特論	1・2		2		○			1					
	原子核物理学特論演習	1・2		2			○		1					
	地球環境物理学特論	1・2		2		○			1					
	計算物理学特論	1・2		2		○			1					
	宇宙物理学特論	1・2		2		○			1					
	無機化学特論	1・2		2		○			1					
	無機化学特論演習	1・2		2			○		1					
	分析化学特論	1・2		2			○		1					
	有機化学特論	1・2		2		○				1				
	有機化学特論演習	1・2		2			○			1				
	動物学特論Ⅱ	1・2		2		○			1					
	動物学特論演習	1・2		2			○		1					
	結晶学特論	1・2		2		○				1				
	結晶学特論演習	1・2		2			○			1				
	鉱物学特論	1・2		2		○				1				
	地質学特論	1・2		2		○			1					
	地質学特論演習	1・2		2			○		1					
	地球化学特論	1・2		2		○			1					
	課題研究	1・2	4				○							
小計 (24科目)	—	4	46			—		7	2					

科目 区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等配置					備考
			必 修	選 択	自 由	講 義	演 習	実 験・ 実習	教 授	准 教授	講 師	助 教	助 手	
音楽 教育 専修	音楽科教育特論Ⅰ	1・2		2		○				1				
	音楽科教育特論演習Ⅰ	1・2		2			○			1				
	音楽科教育特論Ⅱ	1・2		2		○								
	音楽科教育特論演習Ⅱ	1・2		2			○							
	器楽特論Ⅰ	1・2		2		○			1					
	器楽特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1					
	器楽特論Ⅱ	1・2		2		○			1					
	器楽特論演習Ⅱ	1・2		2			○		1					
	声楽特論Ⅰ	1・2		2		○			1					
	声楽特論演習Ⅱ	1・2		2			○		1					
	声楽特論Ⅱ	1・2		2		○			1					
	声楽特論演習Ⅱ	1・2		2			○		1					
	音楽学特論Ⅰ	1・2		2		○								
	課題研究	2	4				○							
	小計(14科目)	—	4	26			—		2	1				
美術 教育 専修	美術科教育学特論Ⅰ	1・2		2		○				1				
	美術科教育学特論Ⅱ	1・2		2		○				1				
	美術科教育学特論演習Ⅰ	1・2		2			○							
	美術科教育学特論演習Ⅱ	1・2		2			○			1				
	絵画特論Ⅰ	1・2		2		○				1				
	絵画特論演習Ⅰ	1・2		2			○			1				
	絵画特論演習Ⅱ	1・2		2			○			1				
	彫刻特論Ⅰ	1・2		2		○			1					
	彫刻特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1					
	彫刻特論演習Ⅱ	1・2		2			○		1					
	デザイン特論Ⅰ	1・2		2		○								
	デザイン特論演習Ⅰ	1・2		2			○							
	デザイン特論演習Ⅱ	1・2		2			○							
	美学・芸術学特論	1・2		2		○								
	美術史特論	1・2		2		○				1				
	美術史特論演習	1・2		2			○			1				
	課題研究	2	4				○							
小計(17科目)	—	4	32			—		1	3					
保健 体育 専修	保健体育科教育学特論	1・2		2		○								
	保健体育科教育学特論演習	1・2		2			○							
	体育科教育学特論Ⅰ	1・2		2		○			1					
	体育科教育学特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1					
	体育科教育学特論Ⅱ	1・2		2		○				1				
	体育科教育学特論演習Ⅱ	1・2		2			○			1				
	体育経営学特論	1・2		2		○			1					
	体育社会学特論	1・2		2		○			1					
	体育社会学特論演習	1・2		2			○		1					
	武道学特論	1・2		2		○			1					
	武道学特論演習	1・2		2			○		1					
	運動生理学特論	1・2		2		○			1					
	運動生理学特論演習	1・2		2			○		1					
	運動方法学特論Ⅱ	1・2		2		○				1				
	運動方法学特論演習Ⅱ	1・2		2			○			1				
	生理学特論	1・2		2		○			1					
	生理学特論演習	1・2		2			○		1					
	学校保健特論	1・2		2		○			1					
	学校保健特論演習	1・2		2			○		1					
	健康科学特論	1・2		2		○			1					
	健康科学特論演習	1・2		2			○		1					
	適応生理学特論	1・2		2		○			1					
	適応生理学特論演習	1・2		2			○		1					
	心身発達科学特論	1・2		2		○				1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等配置					備考		
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手			
技術教育専修	心身発達科学特論演習	1・2		2			○				1					
	健康運動学特論Ⅱ	1・2		2		○			1							
	健康運動学特論演習Ⅱ	1・2		2			○		1							
	健康運動学特論Ⅲ	1・2		2		○				1						
	健康運動学特論演習Ⅲ	1・2		2			○			1						
	課題研究	2	4				○									
	小計(30科目)	—	4	58			—		9	4						
	技術科教育学特論Ⅰ	1・2		2		○			1							
	技術科教育学特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1							
	技術科教育学特論Ⅱ	1・2		2		○			1							
	技術科教育学特論演習Ⅱ	1・2		2			○		1							
	電気電子工学特論	1・2		2		○			1							
	電気電子工学特論演習	1・2		2			○		1							
	機械工学特論	1・2		2		○					1					
	金属工学特論	1・2		2		○					1					
	木材加工学特論	1・2		2		○				1						
	木材加工学特論演習	1・2		2			○			1						
	課題研究	2	4				○									
	小計(11科目)	—	4	20			—		3	1	1					
	家政教育専修	家庭科教育特論Ⅰ	1・2		2		○									
		家庭科教育特論演習Ⅰ	1・2		2			○								
		家庭科教育特論Ⅱ	1・2		2		○					1				
		家庭科教育特論演習Ⅱ	1・2		2			○								
		食物学特論	1・2		2		○			1						
		食物学特論演習	1・2		2			○		1						
		被服学特論Ⅱ	1・2		2		○			1						
		被服学特論演習Ⅱ	1・2		2			○		1						
		保育学特論	1・2		2		○			1						
		保育学特論演習	1・2		2			○		1						
		課題研究	2	4				○								
小計(11科目)		—	4	20			—		3		1					
英語教育専修	英語科教育学特論Ⅰ	1・2		2		○			1							
	英語科教育学特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1							
	英語科教育実践研究Ⅰ	1・2		2		○			1							
	英語科教育学特論Ⅱ	1・2		2		○										
	英語科教育学特論演習Ⅱ	1・2		2			○									
	英語科教育実践研究Ⅱ	1・2		2		○			1							
	英語学特論Ⅰ	1・2		2		○			1							
	英語学特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1							
	英語学特論Ⅱ	1・2		2		○			1							
	英米文学特論Ⅰ	1・2		2		○			1							
	英米文学特論演習Ⅰ	1・2		2			○		1							
	英米文学特論Ⅱ	1・2		2		○				1						
	英米文学特論演習Ⅱ	1・2		2			○			1						
	英米文学特論Ⅲ	1・2		2		○				1						
	課題研究	2	4				○									
小計(15科目)	—	4	28			—		5	2							
合計(197科目)		—	4	368	6	—		42	19	2						
学位又は称号	修士(教育学)			学位又は学科の分野			教育学・保育学関係									