

注3

大学番号：080

[平成28年度設置]

計画の区分：学部の学科の設置

注1

事前伺い

鹿児島大学 農学部 農業生産科学科
食料生命科学科
農林環境科学科

注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人鹿児島大学
平成29年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 農学部・共同獣医学部等総務課総務係

職名・氏名 総務係長 クスハラ ヨシナリ
楠原 良成

電話番号 099-285-8515

（夜間） 099-285-8515

F A X 099-285-3572

e-mail nksoumu@kuas.kagoshima-u.ac.jp

（注）1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、現在の名称を記載してください。

例） 〇〇大学 △△学部 □□学科

（◇◇学部（平成◇◇年度より学科名称変更））

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例）

・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」

・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」

・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」

・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」

・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科（通信教育課程）」

3 大学番号の欄については、平成29年3月31日付事務連絡「大学等の設置に係る設置計画履行状況報告書等の提出について（依頼）」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

農学部

＜農業生産科学科＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	19
4. 既設大学等の状況	20
5. 教員組織の状況	25
6. 留意事項等に対する履行状況等	32
7. その他全般的事項	33

＜食料生命科学科＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	36
2. 授業科目の概要	40
3. 施設・設備の整備状況、経費	54
4. 既設大学等の状況	55
5. 教員組織の状況	60
6. 留意事項等に対する履行状況等	66
7. その他全般的事項	67

＜農林環境科学科＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	70
2. 授業科目の概要	74
3. 施設・設備の整備状況、経費	87
4. 既設大学等の状況	88
5. 教員組織の状況	93
6. 留意事項等に対する履行状況等	98
7. その他全般的事項	99

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設 置 者

国立大学法人鹿児島大学

(2) 大 学 名
鹿児島大学

(3) 大学の位置

〒890-8580
鹿児島県鹿児島市郡元一丁目21番24号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を（ ）書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職 名	設 置 時	変 更 状 況	備 考
理 事 長	(フリガナ) 氏 名 (現職就任年月)	(フリガナ) 氏 名 (現職就任年月)	
学 長	(マエダ ヨシザネ) 前田 芳實 (平成25年4月1日)		
学 部 長	(イワイ ヒサシ) 岩井 久 (平成28年4月1日)		
学科長等	(ヤマモト マサシ) 山本 雅史 (平成28年4月1日)	(ミヨシ カズチカ) 三好 和睦 (平成29年4月1日)	平成29年3月31日付けで山本雅史 学科長が任期満了により退任 し、平成29年4月1日付けで三好 和睦学科長が就任 (29)

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を（ ）書きで記入してください。

(例) 平成27年度に報告済の内容 → (27)

平成29年度に報告する内容 → (29)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載（昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正）するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称，定員，入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部・学科または研究科の専攻等，定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお，課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は，法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は，平成26年度開設の4年制の学科の場合（平成29年度までの4年間）ですが，開設年度・修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が3年以下の場合には欄を削除し，5年以上の場合には，欄を設けてください。）

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の 名称（学位）	学位又は学科 の分野	設 置 時 の 計 画				備 考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
農学部 農業生産科学科 学士（農学）	農学関係	4年	75人	0年次人	300人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は，「備考」に変更前の人数，変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は，「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には，「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区 分	対象年度	平成 2 8 年度		平成 2 9 年度		平成 3 0 年度		平成 3 1 年度		平均入学定員 超 過 率	開設年度から提出年度までの入 学定員超過率の平均を記入して ください。
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	人	75 (－) [ー]	人	75 (－) [ー]	人	人	() []	人	() []	1.07倍	
志願者数	204 (－) [1]	－ (－) [ー]	155 (－) [4]	－ (－) [ー]	() []	() []	() []	() []			
受験者数	155 (－) [1]	－ (－) [ー]	123 (－) [3]	－ (－) [ー]	() []	() []	() []	() []			
合格者数	86 (－) [1]	－ (－) [ー]	88 (－) [3]	－ (－) [ー]	() []	() []	() []	() []			
B 入学者数	80 (－) [1]	－ (－) [ー]	81 (－) [3]	－ (－) [ー]	() []	() []	() []	() []			
入学定員超過率 B／A	1.06		1.08								

- (注) ・ 数字は，平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ （ ）内には，編入学の状況について外数で記入してください。なお，編入学を複数年次で行っている場合には，（（ ）書きとするなどし，その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「－」を記入してください。
- ・ []内には，留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「－」を記入してください。
- ・ 留学生については，「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により，我が国の大学（大学院を含む。），短期大学，高等専門学校，専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など，定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は，春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は，その他の学期欄は「－」を記入してください。また，その他の学期に入学定員を設けている場合は，備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については，各年度の春季入学とその他を合計した入学定員，入学者数で算出してください。なお，計算の際は小数点以下第3位を切り捨て，小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には，開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお，計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1 年次	80 [1] (-)	- [-] (-)	81 [3] (-)	- [-] (-)	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	[]内には、留学生の状況について、()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。
2 年次			79 [1] (-)	- [-] (-)	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	
3 年次					[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	
4 年次							[] ()	[] ()	
計	80 [1] (-)		160 [4] (-)		[] ()		[] ()		

- (注) ・ 数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について**内数で**記入してください。該当がない年には「－」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「－」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「－」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区 分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		
平成28年度 入学者	80 人	1 人	平成28年度	1 人	0 人	進路変更	1.25 %
			平成29年度	人	人		
			平成30年度	人	人		
			平成31年度	人	人		
平成29年度 入学者	81 人	0 人	平成29年度	人	人		0.00 %
			平成30年度	人	人		
			平成31年度	人	人		
平成30年度 入学者	人	0 人	平成30年度	人	人		#DIV/0! %
			平成31年度	人	人		
平成31年度 入学者	人	0 人	平成31年度	人	人		#DIV/0! %
合 計	161 人	1 人					0.62 %

(注)・ 数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。

- ・ 各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- ・ 各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)」により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・ 「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成29年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。
- ・ 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

〈農学部 農業生産科学科〉

(1) 授業科目表

科目 区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備 考	
			必 修	選 択	自 由	教 授	准教授	講 師	助 教	助 手		
共通教育科目 一人 開 発 力 養 成 プ ロ グ ラ ム	実践・判断・精神力	生命化学への招待	1前	2							兼1	
		レポート作成の基礎	1前・後	2							兼1	
		実用英語短期講座'16	1前	2							兼1	
		セミナー・学問のススメ	1前	2			1				兼2	
		博物館へのいざない	1前	2							兼1	
		大学で学ぶ	1前	2							兼1	
		現代社会と大学	1後	2							兼1	
		社会人としての救急措置入門	2前	2							兼1	
		進取の精神体験学習 in 鹿児島	1前	2							兼1	
		全人的歯科医療実践学	1前	2							兼1	
		女性学入門	1後	2							兼1	
		男女共同参画とキャリアデザイン	1後	2							兼1	
		キャリアデザイン	1後・2前	2							兼1	
		消費者教育	1後	2							兼1	
		人生における出会いの意義と役割	1後	2							兼1	
		進取の精神（世界平和と人類福祉）	1後	2							兼1	
		稲盛和夫のリーダー論	1前	2							兼1	
		大学生のための社会人基礎力入門	1前・後	2							兼1	
		自然学校へ行こう!	1前	2			1					
		自然学校インターンシップⅠ	1前	2			1					
		自然学校インターンシップⅡ	1後	2			1					
		奄美の民俗文化	1前・後	2							兼1	
		鹿児島探訪―文化―	1前	2							兼1	
		滞在者のためのコミュニケーションスキル(中国編)	1前	2							兼1	
		シラス地域学	1前	2							兼1	
		九州の古墳文化	1後	2							兼1	
		屋久島の環境文化Ⅳ―生活と文化―	1後	2							兼1	
		自然体験活動入門講座	1後	2							兼1	
		鹿児島探訪―環境―	1前・後	2							兼1	
		屋久島の環境文化Ⅰ―植生―	1前	2							兼1	
		有機農業Ⅰ―新しい食と農のかたち	1前	2			1					
		有機農業Ⅲ―田んぼでアウトドア	1前	2			1					
		屋久島の環境文化Ⅱ―生き物―	1前	2			1					
		森・ひと・体験	1前	2			1					
		有機農業Ⅱ―有機農業入門	1後	2			1					
		与論島の自然と人々	1後	2							兼1	
		鹿児島探訪―循環型社会と世界遺産	1後	2							兼1	
		実践キャリアデザイン	1・2・3・4前	2							兼1	
		いのちと地域を守る防災学Ⅰ	1前	2							兼1	
		いのちと地域を守る防災学Ⅱ	1後	2							兼1	
		南太平洋多島域	1前	2							兼1	
		島のしくみ	1後	2							兼1	
		かごしまフィールドスクール	1前	2							兼1	
		かごしま教養プログラム	1前	2							兼1	
		屋久島の環境文化Ⅲ―産業―	1後	2							兼1	
		鹿児島の四季―キャンパス俳句会	1後	2							兼1	
		鹿児島探訪―地域産業―	1後	2			1					
		地域防災学実践Ⅰ	1前	2							兼1	
		地域防災学実践Ⅱ	1前	2							兼1	
		地域づくりのためのワークショップ	1後	2				1				
		異文化理解	1前・後	2							兼1	
		短期派遣留学Ⅰ	1前・後	2							兼1	
		国際協力論	1後	2							兼1	
		グローバル・イニシアティブ概論	1前	2							兼1	
		国際関係論	1前	1							兼1	
		国際異文化交流Ⅰ	1前	2							兼1	
		国際異文化交流Ⅱ	1後	2							兼1	
		グローバル社会を生きる	1前	2							兼1	
		共生のためのフェア・トレード	1後	2							兼1	
		グローバル人材育成(雲南)	1後	2		1						
		グローバル人材育成(タイ)	1後	2							兼1	
		グローバル・イニシアティブ概論	1後	2							兼1	
		韓国学への招待	1前	2							兼1	
		短期派遣留学Ⅱ	1前・後	2							兼1	
		地球視野と現場主義の国際協力	1後	2							兼1	
		海外研修基礎コースinカリフォルニア	1前	2							兼1	
		海外研修基礎コースin東南アジア	1後	2							兼1	
		南米における進取の気風研修計画	1前	2							兼1	

	進取の精神海外研修inベトナム	1前		2							兼 1	
	国際協力体験講座＝タイコース＝	1前		2		1						
	英語によるグローバル人材育成	1前・後		2							兼 1	
	国際協力体験講座＝ミャンマーコース＝	1前		2		1						
	持続可能な社会形成の海外研修Ⅱ	1前		2							兼 1	
	北米におけるグローバル人材育成	1前		2							兼 1	
	ピアカウンセリング入門	1前・後		2							兼 1	
	手話入門	1後		2							兼 1	
	自己理解・他者理解と障害理解	1後		2							兼 1	
	地域環境論	1前		2							兼 1	
	環境ビジネスⅠ	1前		2							兼 1	
	環境ビジネスⅡ	1後		2							兼 1	
	環境と進化の科学	1後		2							兼 1	
	放射線の世界	1後		2							兼 1	
	自然環境保全と世界遺産	1後		2							兼 1	
	最先端医療を創出するバイオ研究	1前		2							兼 1	
	がんはなぜおこるのか	1前		2							兼 1	
	創薬科学入門	2前		2							兼 1	
	健康を創り、守る	1後		2							兼 1	
	ヒトの身体の仕組みと働き	1前		2							兼 1	
	ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅰ	1前		2							兼 1	
	ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅱ	1後		2							兼 1	
	口と顔の科学	1後・2前		2							兼 1	
	臨床精神医学	1後		2							兼 1	
	依頼・介入関係の基礎概念	1後		2							兼 1	
	健康管理	1後		2							兼 1	
	小計(94科目)	—	9	187	9	3	19	1	9	9	兼 82	
知力・人交・社会・科学	欧米と日本の選挙制度	1後		2							兼 1	
	ウォッチング現代政治	1後		2							兼 1	
	日本国憲法	1後・2前		2							兼 1	
	戦後日本外交史	1前		2							兼 1	
	現代の日本政治	1前		2							兼 1	
	アイデア・発明から特許へ	1後		2							兼 1	
	大学評価＝高等教育の質保証＝	1前		2							兼 1	
	税と法律	1前・後		2							兼 1	
	司法制度論	1前		2							兼 1	
	公共哲学論(近代編)	1前		2							兼 1	
	公共哲学論(戦後編)	1後		2							兼 1	
	地域政策論	1前		2							兼 1	
	国際私法入門	1前		2							兼 1	
	水産経済学	1後		2							兼 1	
	コーポレートファイナンス	1後		2							兼 1	
	初級フィリピノ語講座	1後		2							兼 1	
	水域ブランドを学ぶ	1後		2							兼 1	
	農業経営学	1後		2		1						
	現代企業経営論	1前		2							兼 1	
	国際経済学入門	1前		2							兼 1	
	森林経済学Ⅰ	1前		2		1						
	入門・起業のための人材養成Ⅰ	1後		2							兼 1	
	稲盛和夫のベンチャー企業論	1後		2							兼 1	
	稲盛和夫の経営哲学	1後		2							兼 1	
	生き方＝稲盛和夫の人生観＝	1後		2							兼 1	
	人材育成論＝稲盛和夫の人材論＝	1前		2							兼 1	
	働き方＝稲盛和夫の労働観＝	1前		2							兼 1	
	入門・起業のための人材養成Ⅱ	1前		2							兼 1	
	株式会社と会計	1前		2							兼 1	
	世界の中のイスラーム	1前		2							兼 1	
	平和学＝広島・長崎講座＝	1前		2							兼 1	
	現代社会を考える	1後		2							兼 1	
	社会学の世界	1後		2							兼 1	
	キャリア・恋人・コミュニケーションの社会学	1前		2							兼 1	
	倫理学入門	1前		2							兼 1	
	暮らしから試みるニュース	1後		2							兼 1	
	「生き方」としての宗教論	1前		2							兼 1	
	障害児教育入門	1前・後		2							兼 1	
	アラビア入門1	1前		1							兼 1	
	現代社会と環境教育	1後		2							兼 1	
	鹿児島から考える多文化共生	1前・後		2							兼 1	
	ブラジルの社会と文化	1後		2							兼 1	
	行動科学	1前		2							兼 1	
	親と子のこころ	1前		2							兼 1	
	行動科学	1前・後		2							兼 1	
	進化・文化と心理学	1後		2							兼 1	

	心理学概論	1前		2							兼1	
	ライフスキルの心理学	1前		2							兼1	
	人間と環境の心理学	1前		2							兼1	
	心理学	1後		2							兼1	
	関わりあいの心理学	1前・後		2							兼1	
	発達臨床心理学	1・2前		2							兼1	
	犯罪心理学	1前		2							兼1	
	顔の心理学	1後		2							兼1	
	医学・行動心理学入門	1後		2							兼1	
	実験医学・行動心理学	1後		2							兼1	
	言語と文化	1前		1							兼1	
	合唱Ⅰ	1前		1							兼1	
	合奏演習Ⅰ	1前		1							兼1	
	合唱Ⅱ	1後		1							兼1	
	合奏演習Ⅱ	1後		1							兼1	
	唐代の文学	1前		2							兼1	
	文化人類学の世界	1前		2							兼1	
	16・17世紀イギリス演劇への招待	1後		2							兼1	
	環境文学入門	1後		2							兼1	
	狂言の世界	1前		2							兼1	
	哲学入門	1後		2							兼1	
	美術への誘い	1前		2							兼1	
	万葉集—古代人の心とことば—	1前		2							兼1	
	映画論	1前		2							兼1	
	西洋史入門	1前		2							兼1	
	大学の日本史	1前		2							兼1	
	地理学	1前		2							兼1	
	東アジア社会史	1前		2							兼1	
	日本の焼き物	1後		2							兼1	
	日本史を読む	1後		2							兼1	
	日本史学	1後		2							兼1	
	鹿児島探訪—歴史—	1前・後		2							兼1	
	鹿児島の歴史地理	1前		2							兼1	
	古代東アジアの王陵	1前		2							兼1	
	中国と東アジア世界	1前		2							兼1	
	陽明学入門	1後		2							兼1	
	小計(82科目)	—	0	158	0	2	0	0	0	0	兼80	
知力÷自然科学	数理学入門	2前		2							兼1	
	教養微分積分学	1前		2							兼1	
	娯楽数学	1前		2							兼1	
	データ解析への入門	1後		2							兼1	
	人文・社会科学のための統計法	1後		2							兼1	
	教養線形代数学	1後		2							兼1	
	統計学	1後		2							兼1	
	情報数学I	1・2後		2							兼1	
	乗り物の物理学	1前		2							兼1	
	新しい物質観	2前		2							兼1	
	生命と物理	2前		1							兼1	
	地震と火山	1前		2							兼1	
	宇宙科学	1前		2							兼1	
	相対論を学ぶ	2前		2							兼1	
	入門物理Ⅰ	1前		2							兼1	
	DNAの科学	1後		2							兼1	
	遊び心と科学	1後		2							兼1	
	地球と環境	1後		2							兼1	
	現代物理学入門	1前		2							兼1	
	無機化学入門	1前		2							兼1	
	化学	1前		2							兼1	
	基礎溶液化学	1後		2							兼1	
	食品・化粧品・医薬品の有機化学	1・2後		2							兼1	
	生命と炭素化合物	1後		2							兼1	
	基礎有機化学	1前		2							兼1	
	分子生物学入門	1前		2							兼1	
	細胞生物学入門	1後		2							兼1	
	動物系統分類学	1後		2							兼1	
	植物生態学	1後		2							兼1	
	医学生物学	1後		2							兼1	
	応用微生物学	1後		2							兼1	
	水産生物学	1前		2							兼1	
	分子生物学	1後		2							兼1	
	神経行動学	2前		2							兼1	
	身近な話題の生物学	1前		2							兼1	
	生物とリズム	1前		2							兼1	
	動物の生態と社会	2前		2							兼1	

		初心者のためのサバイバル生物学	1後		2							兼1	
		植物学入門	1後		2							兼1	
		生化学実験Ⅰ	1後		2							兼1	
		生命科学情報活用1	1後		2							兼1	
		遺伝のしくみ	1前		2		+					+	
		動物の病気	1前		2							兼1	
		医学・脳科学入門	1後		2							兼1	
		実験医学・脳科学	1後		2							兼1	
		行動生態学	1前		2							兼1	
		技術と文化	1前		2							兼1	
		技術概論	1前		2							兼1	
		科学ジャーナリズム	1前		2							兼1	
		科学技術論	1後		2							兼1	
		資源生産管理学	1後		2							兼1	
		宇宙の利用	1後		2							兼1	
		連帯による新エネルギー革命	1前		2							兼1	
		ものづくり入門	1後		2							兼1	
		電気電子工学入門	1後		2							兼1	
		生命科学	1後		2							兼1	
		暮らしの中のバイオ	1前		2		+						
		焼酎	1前・後		2		+						
		森林科学	1・2後		2		+						
		小計(59科目)	＝	0	117	0	3	+	0	0	0	兼56	
	身体力	体育・健康科学実習Ⅱ	2前	+								兼1	
		体育・健康科学実習Ⅰ	1前	+								兼1	
		体育・健康科学理論A	1前	2								兼1	
		小計(3科目)	＝	4	0	0	0	0	0	0	0	兼3	
	コミュニケーション力	情報活用基礎	1前		2		+	2					
		情報科学入門	1前		2							兼1	
		英語コアC	1前	+								兼1	
		英語コアU	1前	+								兼1	
		英語コアO	1後	+								兼1	
		英語コアR	1後	+								兼1	
		英語オープン	2前	2								兼1	
		環境工学英語(農)	4前		2			+					
		環境システム学英语	3後		2			+					
		森林英語	3前		2			+					
		化学英語(農)	2後		2			+					
		経済学英语(農)	3後		2			+					
		畜産学英语	3後		2			+					
		植物生産学英语(農)	3後		2			+					
		仏語オープン	2前			2						兼1	
		独語コアⅡ〔選・再〕	2前			2						兼1	
		独語オープンⅡ	2後			2						兼1	
		独語オープンⅠ	2前			2						兼1	
		中国語オープンⅠ	2前			2						兼1	
		韓国語オープン	2前			2						兼1	
		小計(20科目)	＝	6	18	12	+	9	0	0	0	兼12	
基礎教育科目＋専門基礎力養成プログラム	専門基礎力養成	微分積分学B	1前		2							兼1	
		線形代数学Ⅰ	1後		2							兼1	
		統計学Ⅰ	1前		2							兼1	
		物理学基礎BⅡ	1後		2							兼1	
		物理学基礎BⅠ	1前		2							兼1	
		無機化学基礎	1前		2							兼1	
		物理化学基礎	1後		2							兼1	
		有機化学基礎	1前		2		+						
		生態学基礎	1後		2							兼1	
		生命科学基礎	1前		2			+					
		物理学実験B	1前・後		+							兼1	
		化学実験B	1前・後		+							兼1	
		生命科学実験B	1前・後		+			+					
		地学実験B	1前・後		+							兼1	
		小計(14科目)	＝	0	24	0	+	2	0	0	0	兼11	
共通教育科目＋人間力養成プログラム	コミュニケーション力	日本語Ⅰ	1前		+							兼1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅱ	1前		+							兼1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅲ	1後		+							兼1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅳ	1後		+							兼1	外国人留学生のみ
		日本事情A	1前		2							兼1	外国人留学生のみ
		日本事情B	1後		2							兼1	外国人留学生のみ
		日本事情C	2前		2							兼1	外国人留学生のみ
		小計(7科目)	＝	0	10	0	0	0	0	0	0	兼7	

科目	授業科目の名称	配当年次	単位数	専任教員等の配置	備考
----	---------	------	-----	----------	----

区分		科目名	履修形態	必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	初年次教育科目	初年次セミナーⅠ	1前	2			4	2					共通教育改革のため (28)
		初年次セミナーⅡ	1後	2			4	2					共通教育改革のため (28)
		大学と地域	1前・後	2			2						共通教育改革のため (28)
		体育・健康 (理論)	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		体育・健康 (実習)	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		情報活用	1前	2			1	4		1			共通教育改革のため (28)
		小計 (6科目)	—	12	0	0	11	8	0	1	0	兼 2	共通教育改革のため (28)
	グローバル教育科目	英語ⅠA	1前	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		英語ⅠB	1前	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		英語ⅡA	1後	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		英語ⅡB	1後	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		英語Ⅲ	2前	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		英語Ⅳ	2後	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		英語Ⅴ	3前	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		英語Ⅵ	3後	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		異文化理解入門	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		小計 (9科目)	—	10	0	0	0	0	0	0	0	兼 9	共通教育改革のため (28)
	日本語・日本事情	日本語Ⅰ	1前	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		日本語Ⅱ	1後	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		日本語Ⅲ	1後	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		日本語Ⅳ	2前	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		日本事情A	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		日本事情B	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		小計 (6科目)	—	8	0	0	0	0	0	0	0	兼 6	共通教育改革のため (28)
	教養教育科目 基礎人文科目・社会科学分野	アラビア入門Ⅰ	1前		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		「生き方」としての宗教論	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		稲盛和夫の経営哲学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		稲盛和夫の経営哲学 (Ⅰ)	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		映画論	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		関わりあいの心理学	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		鹿児島から考える多文化共生	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		鹿児島探訪－歴史－	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		鹿児島の歴史地理	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		合唱Ⅰ	1前		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		合奏演習Ⅰ	1前		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		韓国語入門Ⅱ	1前		1							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		「起業」－ビジネスの発見と創出	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		キャリア・恋人・コミュニケーションの社会学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		グローバル人材育成(雲南)	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		言語と文化	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		現代企業経営論	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		現代の日本政治	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		行動科学	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		国際経済学入門	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		国際私法入門	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		こころと「多様な生き方」を学ぶ	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		古代東アジアの王陵	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		自己理解の心理学	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		自然学校へ行こう	1前		2			1					授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		自然学校へ行こう 実践編Ⅰ	1前		2			1					授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		司法制度論	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		障害児教育入門	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		書物に見る日本近代文学	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		人種主義 (レイシズム) を考える	1前・後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		新聞で社会の今を学ぶ	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		心理学概論	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		心理学入門	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		森林経済学	1前		2		1						授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		森林経済学Ⅰ	1前		2		1						共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		西洋史入門	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		世界の中のイスラーム	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		大学の日本史	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		中国語入門Ⅱ	1前		1							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		地方自治体の課題と政策	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		著作権とビジネスコンプライアンス	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		地理学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		唐代の文学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		独語入門Ⅱ	1前		1							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		日本国憲法	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		入門：起業のための人材養成Ⅱ	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)

共通教育科目	教養教育科目 基礎人文・社会科学分野	人間と環境の心理学	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		How Language and Music Influences Society	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		発達臨床心理学	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		犯罪心理学	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		東アジア社会史	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		美術への誘い	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		仏語入門Ⅱ	1前		1						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		文化人類学の世界	1前		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		万葉集—古代人の心とことば—	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		モダン・アート入門	1前		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		ライフスキルの心理学	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		倫理学入門	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		アイデア・発明から特許へ	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		医学・行動心理学入門	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		稲盛和夫のベンチャー企業論	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		ウォッチング現代政治	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		合唱Ⅱ	1後		1						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		合奏演習Ⅱ	1後		1						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		環境文学入門	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		韓国語入門Ⅰ	1後		1						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		狂言の世界	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		暮らしから試みるニュース	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		経営学入門	1後		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		経済原論	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		現代社会と環境教育	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		現代社会を考える	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		コーポレートファイナンス	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		自然学校へ行こう 実践編Ⅱ	1後		2			1					授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		自然体験活動入門講座	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		実験医学・行動心理学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		社会学の世界	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		初級フィリピン語講座	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		16・17世紀イギリス演劇への招待	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		進化・文化と心理学	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		新聞で日本と世界を学ぶ	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		水産経済学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		税と法律	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		戦後日本外交史	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		地域ブランドを学ぶ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		中国語入門Ⅰ	1後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		中国と東アジア世界	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		哲学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		独語入門Ⅰ	1後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		日本史を読む	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		日本史学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		日本の焼き物	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		入門：企業のための人材養成Ⅰ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		農業経済学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		犯罪と社会	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		平和学—広島・長崎講座—	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		仏語入門Ⅰ	1後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		ブラジルの社会と文化	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		陽明学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
			91 小計 (77科目)	—	0	151 146	0	1	3	0	0	0	兼 77 兼 76
	教養教育科目 自然科学分野	基礎物理学実験	1後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		基礎化学実験	1前		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		基礎生命科学実験	1前		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		基礎地学実験	1前・後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		遺伝のしくみ	1前		2			1					共通教育改革のため (28)
		宇宙科学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		Elements of Fisheries Science	1前・後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		科学ジャーナリズム	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		技術概論	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		技術と文化	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		教養微積分学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		暮らしの中のバイオ	1前		2			1					共通教育改革のため (28)
		現代物理学入門	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		娯楽数学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		行動生態学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		資源生産管理学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)

共通教育科目	教養教育科目 基礎自然科学分野	地震と火山	1前		2		1					兼 1	共通教育改革のため (28)	
		焼酎	1前・後		2							共通教育改革のため (28)		
		神経行動学	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)		
		水産生物学	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)		
		数理科学入門	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)		
		スポーツサイエンス	1前		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)		
		スポーツ実習 (卓球)	1前		1						兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)		
		スポーツ実習 (バスケット)	1前		1						兼 1	共通教育改革のため (28)		
		生物とリズム	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)		
		生物と物理	1前		1						兼 1	共通教育改革のため (28)		
		相対論を学ぶ	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)		
		データ解析への入門	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)		
		動物の生態と社会	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)		
		動物の病気	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)		
		入門物理 I	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)		
		乗り物の物理学	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)		
		Fisheries and Fisheries Sciences	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		分子生物学入門	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		身近な話題の生物学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		無機化学入門	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		ものづくり入門	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		遊び心と科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		新しい物質観	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		医学・脳科学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		医学生物学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		依頼・介入関係の基礎概念	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		宇宙の利用	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		応用微生物学	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		科学技術論	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		基礎溶液化学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		教養線形代数学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		健康管理	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		細胞生物学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		実験医学・脳科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		情報数学 I	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		情報セキュリティ入門	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		食品・化粧品・医薬品の有機化学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		植物学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		植物生態学	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		初心者のためのサバイバル生物学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		森林科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		水圏環境保全科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		水産食品科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		水産増養殖学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		スポーツサイエンス	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		スポーツ実習 (バドミントン)	1後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		生化学実験 I	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		生命と炭素化合物	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		生命科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		生命科学情報活用 1	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		地球と環境	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		DNAの科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		電気電子工学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		身近な科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		基礎生物学入門	1前		2			1					共通教育改革のため (28)	
		基礎化学入門A	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		基礎化学入門B	1前		2			1					共通教育改革のため (28)	
		基礎物理学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		基礎数学入門	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		基礎統計学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
			73 小計 (71科目)	—	0	139 134	0	3	2	0	0	0	兼 68 兼 66	共通教育改革のため (28)
		教養教育科目 統合科目 I (課題発見)	稲盛哲学：稲盛研究所の最高峰が伝授	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
			いのちと地域を守る防災学 I	1前		2							兼 1	
			Intercultural Understanding and Acceptance	1前・後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
			かごしま教養プログラム	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
			環境ビジネス 1	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
			キャリアデザイン	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
			共生のためのフェア・トレード	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		グローバル・イニシアチブ概論	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		グローバル社会を生きる	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	

共通教育科目	教養教育科目（基礎科目Ⅱ）／課題解決	自然体験活動入門講座	1前		2			1					授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		自然学校へ行こう 実践編Ⅰ	1前		2			1					共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		実用英語短期講座	1前		2						兼 1		授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		実用英語短期講座Ⅱ	1前		2						兼 4		共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		社会人としての救急措置入門	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		進取の精神を学ぶ	1前		2						兼 1		授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		人生における出会いの意義と役割	1前・後		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		生命化学への招待	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		大学生のための社会人基礎力入門	1前・後		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		大学で学ぶ	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		地球環境保全のための国際協力	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		博物館へのいざない	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		防災フィールドワーク	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		アメーバ経営における稲盛経営哲学	1後		2						兼 1		授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		鹿児島県の地域に学ぶ	1後		2						兼 1		共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		鹿児島大学に学ぶ	1後		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		国際協力論	1後		2						兼 1		授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		現代社会と大学	1後		2						兼 1		共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		自然学校へ行こう 実践編Ⅱ	1後		2			1					共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		手話入門	1後		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		消費者教育	1後		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		進取の精神と鹿児島大学	1後		2						兼 1		授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		世界の中のイスラーム	1後		2						兼 1		授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		女性学入門	1後		2						兼 1		共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		進取の精神：その現在・過去・未来	1後		2						兼 1		共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		全人的歯科医療実践学	1後		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		男女共同参画とキャリアデザイン	1後		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		地域リサーチ・スタートアップ	1後		2						兼 1		授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		日本で学ぶ国際関係	1後		2						兼 1		授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		30 小計 (27科目)	—	0	60 52	0	0	1 2	0	0	0	兼 29 兼 24	
		奄美の民族文化	1前・後		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		イスラームの多様性を学ぶ	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		稲盛和夫のリーダー論	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		かごしまフィールドスクール	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		鹿児島探訪 一環境一	1前・後		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		鹿児島探訪一文化一	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		環境と進化の科学	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		がんはなぜおこるのか	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		口と顔の科学	1前・後		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		国際異文化交流Ⅰ	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		国際関係論	1前		1						兼 1		共通教育改革のため (28)
		国際協力体験講座ータイコースー	1前		2		1						共通教育改革のため (28)
		国際協力体験講座ーミャンマーコースー	1前		2		1						共通教育改革のため (28)
		最先端医療を創出するバイオ研究	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		自然学校インターンシップⅠ	1前		2			1					共通教育改革のため (28)
		自然学校へ行こう	1前		2			1					共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		民家民泊体験講座：里山の家庭教師	1前		2			1					授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		実践キャリアデザイン	1前		2						兼 1		
		シラス地域学	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		滞在者のためのコミュニケーションスキル：中国編	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		短期派遣留学Ⅰ	1前・後		1						兼 1		共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		派遣留学Ⅰ	1前・後		1						兼 1		授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		短期派遣留学Ⅱ	1前・後		1						兼 1		共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		派遣留学Ⅱ	1前・後		1						兼 1		授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		地域環境論	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		地域キャリアデザイン	1前		2						兼 1		授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		地域防災学実践Ⅰ	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		南米における進取の気風研修計画	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		ピアカウンセリング入門	1前・後		2						兼 1		
		東アジア社会の共通課題は何か？	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		ヒトの身体の仕組みと働き	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅰ	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		北米におけるグローバル人材育成	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		南太平洋多島域	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		屋久島の環境文化Ⅰ 一植生一	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		屋久島の環境文化Ⅲ 一産業一	1前		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		有機農業Ⅰ 新しい食と農のかたち	1前		2			1					共通教育改革のため (28)
		有機農業Ⅲ 田んぼでアウトドア	1前		2			1					共通教育改革のため (28)
		留学生のための異文化理解	1前・後		2						兼 1		共通教育改革のため (28)
		いのちと地域を守る防災学Ⅱ	1後		2						兼 1		共通教育改革のため (28)

	英語によるグローバル人材育成	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	海外研修基礎コースinカリフォルニア	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
	海外研修基礎コースin東南アジア	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	海外研修基礎コースinハワイ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	鹿児島探訪ー循環型社会と世界遺産ー	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	鹿児島探訪ー地域産業ー	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	鹿児島の四季 キャンパス俳句会	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	環境ビジネス 2	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	九州の古墳文化	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	共生のためのフェア・トレード	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
	共生のためのフェア・トレードⅡ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
	健康を創り、守る	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	国際異文化交流Ⅱ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	国際感覚を持つバイテク人材育成	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	国際協力論	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
	自己理解・他者理解と障害理解	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	自然学校インターンシップⅡ	1後		2			1					共通教育改革のため (28)
	自然環境保全と世界遺産	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	島のしくみ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	地域就業キャリアデザイン	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	地域防災学実践Ⅱ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
	ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅱ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	放射線の世界	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	森・ひと・体験	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	屋久島の環境文化Ⅱー生き物ー	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	屋久島の環境文化Ⅳー生活と文化ー	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	有機農業Ⅱ 有機農業入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	54 小計 (89 科目)	—	0	105 122	0	2	5	0	0	0	兼 47 兼 56	

専門 教育 科目	専門 基礎 科目	農業と社会	1前	2			3	2					オムニバ ^ス
		農学入門 —食・生命・環境科学の挑戦—	1前	1			2 12	2 3		1			集中 サブタイトル削除 オムニバス
		応用植物科学概論	1後	2			5	7					オムニバ ^ス
		畜産科学概論	1後	2			3	4		2			オムニバ ^ス
		遺伝学	1後	2				1					
		国際開発学	1後		2								
		農業生産科学農場実習	1通	1			1	1		1		兼 1	集中
		生物統計学	2後	2				1					集中
		小計（8科目）	—	12	2	0	24 14	19 18	0	4 3	0	兼 1	
専門 科目	応用 植物 科学 コー ス	基礎分子生物学	2前		2			2					オムニバ ^ス
		食品化学	2前		2		1						
		栽培技術論	2前	2			1	1					
		果樹園芸学	2前	2			1						
		蔬菜園芸学	2前	2				1					
		耕地生態学	2前	2				2					オムニバ ^ス
		植物生理学	2前	2				1					
		農業経営学	2前	2			1						
		植物病理学	2前	2			1						
		作物学	2後	2				1					
		熱帯作物学	2後	2			1						
		植物育種学	2後	2				1					
		観賞園芸学	2後	2			1	1					オムニバ ^ス
		害虫学	2後	2			1						
		植物遺伝資源学	2後	2			2	1					オムニバ ^ス
		農場実習Ⅰ	2後	1			1	1					
		植物生産学実験Ⅰ	2後	1			5	7					オムニバ ^ス
		Elements of Agricultural Science	2後		2		1						
		植物病原微生物学	2後		2			1					
		有機畜産論	2後		2		1	1					オムニバ ^ス
		農場実習（集中）	2通	1			1	1					集中
		畜産学	3前	2			2	1					オムニバ ^ス
		農場実習Ⅱ	3前	1			1	1					
		植物生産学実験Ⅱ	3前	1			5	7					オムニバ ^ス
		植物生産学実験Ⅲ	3前	1			5	7					オムニバ ^ス
		植物バイオテクノロジー	3前		2			1					
		農業気象学	3前		2			1					
		生物的防除論	3前		2		1	1					オムニバ ^ス
		植物形態学	3前		2			1					
		育林学	3前		2		1						
		Agricultural Production Science	3前		2		1						
		植物栄養・肥料学	3前		2			1					
		土壌科学	3前		2		1						
		青果保蔵学	3前		2			1					
		農業機械学	3後		2					1			
		地域実習	3前	1			1	2					集中
		農業経済学入門	3後		2		1						
		生物化学Ⅰ	3 2後		2			1					開講期変更（29）
		食品微生物学	3後		2		1	1					オムニバ ^ス
		細胞分子生物学	3後		2		1						
		農業政策学	3後		2			1					
		家畜繁殖学	3後		2			1					
		家畜管理学	3後		2		1						
		植物化学	3後		2		1						
		農場実習Ⅲ	3後	1			1	1					集中
		雑草防除学	3後		2			1				兼 1	集中
		国際農業資源学	3後	2			1						
		インターンシップ研修	3通		1			2					集中
		植物生産実地研修	3通	1			1	2					集中
		植物生産学応用実験	3通	2			5	7					オムニバ ^ス
		欧文講読	4前	2			5	7					
		応用微生物学	4前		2		1						
		砂防学	4前		2		1						
		森林生態学	4前		2			1					
		環境物理学実験	4前		1					1			
		水土実験	4前		1			1		1			
		卒業論文	4通				5	7					
		小計（57科目）	—	48	58	0	62	79	0	3	0	兼 1	

専門科目	畜産科学コース	畜産学	2前	2		2	1					オムニバース
		応用動物行動学	2前	2			1					
		畜産化学実験	2前	1		1			1			
		牧場実習	2前	1					1			集中
		応用微生物学	2前		2	1						
		農業経営学	2前		2	1						
		家畜育種学	2後	2		1						
		家畜繁殖学	2後	2			1					
		家畜管理学	2後	2		1						
		家畜栄養学	2後	2		1						
		家畜生体機構学	2後	2					1			
		家畜育種・繁殖学実験	2後	1			3					オムニバース
		家畜生理学	2後	2							兼 2	
		作物学	2後	2				1				
		生物化学Ⅱ	2後	2				1				
		有機畜産論	2後		2	1	1					オムニバース
		生物化学Ⅰ	2後		2		1					
		飼料化学	3前	2		1						
		家畜飼養管理学演習Ⅰ	3前	1		1	1			1		オムニバース
		栄養生化学実験	3前	1						1		
		家畜解剖学演習	3前	1								兼 1
		動物性食品学	3前	2				1				集中
		動物資源保護論	3前		2	1						
		動物生殖工学	3前		2		1					
		栄養生理化学	3前		2	1						
		家畜衛生学	3前		2							兼 1
		食品化学	3前		2	1						
		基礎分子生物学	3前		2		2					オムニバース
		農産物マーケティング論	3前		2		1					
		動物発生工学	3後	2				1				
		情報処理演習	3後	1			1					
		家畜飼養管理学演習Ⅱ	3後	1			1	1		1		オムニバース
		畜産物加工実習	3後	1						1		集中
		家畜微生物学概論	3後	2								兼 1
		家畜疾病概論	3後	2								兼 1
		食料経済学	3後	2		1						
		動物分子遺伝学	3後		2			1				
		飼料資源化学概論	3後		2	1				1		
		食肉科学	3後		2	1						
		食品衛生学	3後		2			3	1			オムニバース
		雑草防除学	3後		2			1				兼 1
		インターンシップ研修	3通		1			2				集中
		欧文講読	4前	2		3	4			2		
		家畜人工繁殖学実習	4前		1		2					集中
		土壌科学	4前		2	1						
		植物栄養・肥科学	4前		2		1					
		食料安全生産論	4前		2					1		
		食品機能学	4前		2	1				1		オムニバース
		農業気象学	4前		2			1				
		森林動物学	4後		2	1						
		野生生物保護学	4後		1							兼 1
		卒業論文	4通	6		3	4			2		集中
小計（52科目）		－	49	47	0	28	37	1	14	0	兼 8	
食料農業経済学コース	インターンシップ研修	3通		1			2					
	農業経済学入門	2後	2		1							
	農産物価格理論	2前	2				1					
	フードシステム入門	2前	2				1					
	農業経営学	2前	2		1							
	国民経済と農業	2前	2		1							
	食料経済学	2後	2		1				1			
	農業生産学実習	2後	1		1	1					オムニバース	
	農産物流通論	3前	2		1							
	農産物マーケティング論	3前	2				1					
	農業構造論	3前	2				1					
	農村計画学	3前	2		1							
	国際農業論	3後	2		1							
	農業政策学	3後	2			1						
	ディベート入門	3後	2		1							
	農村課題解決プログラム	3後・4前	4				1					
	農業経済分析手法論	2・3前		2							兼 1	集中
	欧文講読	4前	2		1							
	植物形態学	3前		2			1					
	蔬菜園芸学	2前		2			1					

専門科目	食料農業経済学コース	植物育種学	2後		2		1					
		熱帯作物学	2後		2		1					
		観賞園芸学	2後		2		1	1				オムニハース
		家畜育種学	2後		2		1					
		害虫学	2後		2		1					
		家畜管理学	2後		2		1					
		果樹園芸学	2前		2		1					
		農業気象学	3前		2			1				
		家畜繁殖学	2後		2			1				
		耕地生態学	2前		2			2				
		植物病理学	3前		2		1					
		土壌科学	3前		2		1					
		植物栄養・肥料学	3前		2			1				
		森林事業体論	3後		2		1					
		森林政策学	2後		2		1					
		森林経済学	2前		2		1					
		森林政策実施論	3前		2		1					
		畜産学	2前		2		2	1				オムニハース
		作物学	2後		2			1				
		家畜栄養学	2後		2		1					
		家畜生体機構学	2後		2				1			
		有機畜産論	2後		2		1	1				オムニハース
		応用動物行動学	2前		2			1				
		栽培技術論	2前		2		1	1				
		植物遺伝資源学	2後		2		2	1				オムニハース
		植物生理学	2前		2			1				
		基礎分子生物学	3前		2			2				オムニハース
		雑草防除学	3後		2			1			兼 1	集中
		国際農業資源学	3後		2		1					
		品質管理システム学	4前		2			1				
		動物資源保護論	4前		2		1					
		比較酒文化論	3前		2						兼 1	
		卒業論文	4通	6		3	2					
小計（53科目）			—	39	71	0	34	31	0	1	0	兼 3
合計（ 455 科目）			—	166 178	631 632	0	141 155	166 182	1	19 22	0	兼 250 兼 252

- （注）・設置計画書の様式第2号（その2の1）に準じて作成してください。
- ・設置時の授業科目全て（兼任，兼任教員が担当する科目を含む。）を黒字で記載してください。その上で，前年度報告時（平成28年度に設置された大学等は設置時）より変更されているものは赤字で見え消し修正し，「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
なお，昨年度の報告書において赤字で見え消した部分については，見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・兼任，兼担の教員が担当する授業科目については，備考欄に担当する教員数を「兼○」と記入してください。
 - ・授業科目を追加又は内容を変更する場合で，専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては，「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。（今後審査を受ける場合には，「平成○年○月 提出予定」と記入してください。）
 - ・「配当年次」について，設置計画時に開講時期を記入する必要がなかった学部等（平成19年度設置以前）についても，設置時の状況を黒字で記入してください。また，前年度報告時より修正があれば，赤字で見え消し修正をしてください。
 - ・履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2)授業科目数

コース	設 置 時 の 計 画				変 更 状 況				備 考
	必 修	選 択	自 由	計	必 修	選 択	自 由	計	
応用植物科学	科目 41	科目 297	科目 0	科目 338	科目 48 [7]	科目 307 [10]	科目 0 [0]	科目 355 [17]	
畜産科学	科目 42	科目 291	科目 0	科目 333	科目 49 [7]	科目 301 [10]	科目 0 [0]	科目 350 [17]	
食料農業経済学	科目 32	科目 302	科目 0	科目 334	科目 39 [7]	科目 312 [10]	科目 0 [0]	科目 351 [17]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例:1科目減の場合:△1)
 ・ 資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず，何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については，記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり，何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計					
設置時の計画の授業科目数の計					
・ 応用植物科学コース	0	=		0	
・ 畜産科学コース	338	=		0	
・ 食料農業経済学コース	0	=		0	
	334				

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て，小数点以下第2位までを記入してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考			
(1)校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計				
	校 舎 敷 地	525,967㎡	0㎡	0㎡	525,967㎡				
	運動場用地	106,929㎡	0㎡	0㎡	106,929㎡				
	小 計	632,896㎡	0㎡	0㎡	632,896㎡				
	そ の 他	35,960,681㎡	0㎡	0㎡	35,960,681㎡				
	合 計	36,593,577㎡	0㎡	0㎡	36,593,577㎡				
(2)校 舎		専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計				
		241,689㎡ (241,689㎡)	0㎡ (0㎡)	0㎡ (0㎡)	241,689㎡ (241,689㎡)				
(3)教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設			
		145室	287室	1,662室	29室 (補助職員 0人)	5室 (補助職員 0人)			
(4)専任教員研究室		新設学部等の名称			室 数				
		農学部 農業生産科学科			42 室				
(5)図書・設備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種		視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	大学全体	
		電子ジャーナル 〔うち外国書〕							
	農学部	1,288,239 [374,399] (1,288,239 [374,399])	36,422 [11,782] (36,422 [11,782])	6,242 [5,929] (6,242 [5,929])	8,439 (8,439)	1,725 (1,725)	1,354,970 (1,354,970)		
	計	1,288,239 [374,399] (1,288,239 [374,399])	36,422 [11,782] (36,422 [11,782])	6,242 [5,929] (6,242 [5,929])	8,439 (8,439)	1,725 (1,725)	1,354,970 (1,354,970)		
(6)図 書 館		面 積		閱 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数			
		15,479㎡		1,142		1,205,000			
(7)体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要					
		4,655㎡		陸上競技場、球技場、野球場、武道場、室内プール、艇庫					
(8)経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	
		教員1人当たり研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円	
		共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円	
	学生1人当たり納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		千円	千円	千円	千円	千円	千円		
	学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成29年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(29)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大学 の 名 称	鹿 児 島 大 学								備 考
既設学部等の名称	修業 年限	入 定 学 員	編入学 定 員	収 容 定 員	学位又は 称号	平均入学 定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
《 A C 対象学部等 》	年	人	年次 人	人		倍			
農学部									
農業生産科学科	4	75	－	150	学士 (農学)	1.07	平成28年度	鹿児島市郡元一丁目 21番24号	
食料生命科学科	4	70	－	140	学士 (農学)	1.03	平成28年度	同上	
農林環境科学科	4	60	－	120	学士 (農学)	1.00	平成28年度	同上	
生物生産学科	4	－	－	－	学士 (農学)	－	平成2年度	同上	平成28年度学生募集停止
生物資源化学科	4	－	－	－	学士 (農学)	－	平成2年度	同上	平成28年度学生募集停止
生物環境学科	4	－	－	－	学士 (農学)	－	平成2年度	同上	平成28年度学生募集停止
法文学部□□			3年次 10	20		－			編入学定員は学部 全体の定員で外 数。平成31年度より 学生募集。
法経社会学科	4	245		245	学士 (法学・経済学・学 術)	1.05	平成29年度	鹿児島市郡元一丁目 21番30号	
人文学科	4	165		165	学士 (文学)	1.02	平成29年度	同上	
法政策学科□□□	4	－		－	学士 (法学)	－	平成9年度□	同上	平成29年度学生募集停止
経済情報学科	4	－		－	学士 (経済学)	－	平成9年度	同上	平成29年度学生募集停止
人文学科	4	－		－	学士 (文学)	－	昭和54年度	同上	平成29年度学生募集停止
教育学部									
学校教育教員養成 課程	4	200	－	875	学士 (教育学)	1.03	平成9年度	鹿児島市郡元一丁目 20番6号	平成29年度入学定 員減(25人)
特別支援教育教員 養成課程	4	15	－	60	学士 (教育学)	1.01	昭和49年度	同上	
生涯教育総合課程	4	－	－	－	学士 (教育学)	－	平成9年度	同上	平成29年度学生募集停止
理学部□□□□									
数理情報科学科	4	40	－	160	学士 (理学)	1.03	平成9年度	鹿児島市郡元一丁目 21番35号	
物理科学科	4	45	－	180	学士 (理学)	1.03	平成9年度	同上	
生命化学科	4	50	－	200	学士 (理学)	1.02	平成9年度	同上	
地球環境科学科	4	50	－	200	学士 (理学)	1.04	平成9年度	同上	
医学部									

医学科	6	107	2年次 10	692	学士 (医学)	1.00 (0.83)	昭和30年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号	(編入学定員は内 数。10月入学の み。)
保健学科						1.00			
看護学専攻	4	80	3年次 10	340	学士 (看護学)	1.00 (0.45)	平成11年度	同上	(編入学定員は内 数)
理学療法学専攻	4	20	3年次 5	90	学士 (保健学)	1.00 (0.50)	平成11年度	同上	同上
作業療法学専攻	4	20	3年次 5	90	学士 (保健学)	1.00 (0.30)	平成11年度	同上	同上
歯学部□									
歯学科	6	53	－	318	学士 (歯学)	1.00	昭和52年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号	
工学部			3年次 20	40		1.03			編入学定員は学部 全体の定員で外 数。
機械工学科	4	94		376	学士 (工学)	1.03	昭和30年度	鹿児島市郡元一丁目 21番40号	
電気電子工学科	4	78		312	学士 (工学)	1.06	平成4年度	同上	
建築学科	4	55		220	学士 (工学)	1.08	昭和30年度	同上	
環境化学プロセス工学科	4	35		140	学士 (工学)	1.07	平成21年度	同上	
海洋土木工学科	4	48		192	学士 (工学)	1.02	平成4年度	同上	
情報生体システム工学科	4	80		320	学士 (工学)	1.05	平成21年度	同上	
化学生命工学科	4	50		200	学士 (工学)	1.05	平成21年度	同上	
水産学部 □									
水産学科	4	140	－	550	学士 (水産学)	1.03	昭和50年度	鹿児島市下荒田 四丁目50番20号	平成27年度入学定 員増(10人)
水産教員養成課程	4	－	－	－	学士 (水産学)	－	昭和29年度	同上	平成27年度学生募 集停止
共同獣医学部									
獣医学科	6	30	－	180	学士 (獣医学)	1.05	平成24年度	鹿児島市郡元一丁目 21番24号	

大 学 の 名 称	鹿 児 島 大 学 大 学 院								備 考
既設学部等の名称	修業 年限	入 定 学 員	編入学 定 員	収 容 定 員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
〔修士（博士前期）〕 人文社会科学研究科	年	人	年次 人	人		倍			
法学専攻□□	2	5	－	10	修士 （法学）	0.60	平成10年度	鹿児島市郡元一丁目 21番30号	
経済社会システム 専攻	2	10	－	20	修士 （経済学・ 社会学）	0.70	平成10年度	同上	
人間環境文化論専攻	2	5	－	10	修士 （文学）	1.40	平成10年度	同上	
国際総合文化論専攻	2	8	－	16	修士 （文学）	0.68	平成10年度	同上	
教育学研究科									
教育実践総合専攻	2	22	－	60	修士 （教育学）	0.80	平成21年度	鹿児島市郡元一丁目 20番6号	平成29年度入学定 員減（16人）
医歯学総合研究科									
医科学専攻	2	10	－	20	修士 （医科学）	0.90	平成16年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号	
保健学研究科									
保健学専攻	2	22	－	44	修士 （保健学・ 看護学）	1.04	平成15年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号	
理工学研究科									
機械工学専攻	2	50	－	100	修士 （理学・工 学・学術）	1.13	平成10年度	鹿児島市郡元一丁目 21番40号	
電気電子工学専攻	2	45	－	90	修士 （理学・工 学・学術）	0.93	平成21年度	同上	
建築学専攻	2	25	－	50	修士 （理学・工 学・学術）	1.18	平成21年度	同上	
化学生命・化学工学 専攻	2	42	－	84	修士 （理学・工 学・学術）	1.14	平成21年度	同上	
海洋土木工学専攻	2	18	－	36	修士 （理学・工 学・学術）	0.83	平成21年度	同上	
情報生体システム 工学専攻	2	42	－	84	修士 （理学・工 学・学術）	1.01	平成21年度	同上	
数理情報科学専攻	2	14	－	28	修士 （理学・工 学・学術）	0.71	平成21年度	同上	
物理・宇宙専攻	2	15	－	30	修士 （理学・工 学・学術）	1.03	平成21年度	同上	
生命化学専攻	2	18	－	36	修士 （理学・工 学・学術）	1.05	平成21年度	同上	
地球環境科学専攻	2	17	－	34	修士 （理学・工 学・学術）	0.70	平成21年度	同上	
農学研究科□□□									
生物生産学専攻	2	26	－	52	修士 （農学）	1.13	平成6年度	鹿児島市郡元一丁目 21番24号	
生物資源化学専攻	2	21	－	42	修士 （農学）	1.21	平成6年度	同上	
生物環境学専攻	2	22	－	44	修士 （農学）	0.70	平成6年度	同上	

水産学研究科□										
水産学専攻	2	32	－	64	修士 (水産学)	1.03	昭和54年度	鹿児島市下荒田 四丁目50番20号		
〔博士後期〕□										
人文社会科学研究科										
地域政策科学専攻	3	6	－	18	博士 (学術)	0.72	平成15年度	鹿児島市郡元一丁目 21番30号		
医歯学総合研究科										
健康科学専攻	4	19	－	76	博士 (医学・歯 学・学術)	0.86	平成15年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号		
先進治療科学専攻	4	31	－	124	博士 (医学・歯 学・学術)	1.17	平成15年度	同上		
保健学研究科□										
保健学専攻	3	6	－	18	博士 (保健学)	0.77	平成17年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号		
理工学研究科										
総合理工学専攻	3	24	－	48	博士 (理学・工 学・学術)	0.76	平成28年度	鹿児島市郡元一丁目 21番40号		
物質生産科学専攻	3	－	－	－	博士 (理学・工 学・学術)	－	平成21年度	同上		平成28年度学生募 集停止
システム情報科学 専攻	3	－	－	－	博士 (理学・工 学・学術)	－	平成21年度	同上		平成28年度学生募 集停止
生命環境科学専攻	3	－	－	－	博士 (理学・工 学・学術)	－	平成21年度	同上		平成28年度学生募 集停止
連合農学研究科										
生物生産科学専攻	3	7	－	21	博士 (農学・水 産学・学 術)	1.56	平成21年度	鹿児島市郡元一丁目 21番24号		
応用生命科学専攻	3	8	－	24	博士 (農学・水 産学・学 術)	0.75	平成21年度	同上		
農水圏資源環境科学 専攻	3	8	－	24	博士 (農学・水 産学・学 術)	1.95	平成21年度	同上		
〔専門職学位課程〕										
教育学研究科										
学校教育実践高度化 専攻	2	16	－	16	教職修 士 (専門職)	0.75	平成29年度	鹿児島市郡元一丁目 20番6号		
臨床心理学研究科										
臨床心理学専攻	2	15	－	30	臨床心 理修士 (専門職)	1.03	平成19年度	鹿児島市郡元一丁目 21番30号		

(注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が設置している全ての大学(学部、学科)、大学院(専攻)及び短期大学(学科)(AC対象学部等含む)について、それぞれの学校種ごとに、平成29年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。

・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。

※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている

場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。

※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。

- ・専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
- ・ＡＣ対象学部等についても必ず記入してください。
- ・「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第２位まで（小数点以下第３位を切り捨て）を記入してください。
- ・学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「－」とし、「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

<農学部 農業生産科学科>

(1) 担当教員表

設 置 時 の 計 画					変 更 状 況					備 考
専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
専任	教授	坂上 潤一 (52)	平成28年4月	応用植物科学概論 植物生産学実験Ⅱ 植物遺伝資源学 植物生産学実験Ⅰ 植物生産学応用実験 植物生産学実験Ⅲ 熱帯作物学 農学入門	専	教授	坂上 潤一 (52)	平成29年4月	応用植物科学概論 植物生産学実験Ⅱ 植物遺伝資源学 植物生産学実験Ⅰ 植物生産学応用実験 植物生産学実験Ⅲ 熱帯作物学 卒業論文	
専	教授	志水 勝好 (49)	平成28年4月	工芸作物学 卒業論文	専	教授	志水 勝好 (49)	平成29年4月	工芸作物学 農学入門	
専	教授	山本 雅史 (52)	平成28年4月	植物生産学実験Ⅱ 植物生産学実験Ⅰ 植物生産学実験Ⅲ 植物遺伝資源学 植物生産学応用実験 応用植物科学概論 果樹園芸学 農業生産実地研修 地域実習 農学入門	専	教授	山本 雅史 (52)	平成29年4月	植物生産学実験Ⅱ 植物生産学実験Ⅰ 植物生産学実験Ⅲ 植物遺伝資源学 植物生産学応用実験 応用植物科学概論 果樹園芸学 農業生産実地研修 地域実習 卒業論文	
専	教授	橋本 文雄 (56)	平成28年4月	植物化学 植物生産学実験Ⅱ 植物生産学実験Ⅰ 植物生産学応用実験 植物生産学実験Ⅲ 応用植物科学概論 観賞園芸学 卒業論文	専	教授	橋本 文雄 (56)	平成29年4月	植物化学 植物生産学実験Ⅱ 植物生産学実験Ⅰ 植物生産学応用実験 植物生産学実験Ⅲ 応用植物科学概論 観賞園芸学	
専	教授	津田 勝男 (58)	平成28年4月	植物生産学実験Ⅱ 植物生産学実験Ⅰ 植物生産学応用実験 植物生産学実験Ⅲ 応用植物科学概論 害虫学 生物的防除論 卒業論文	専	教授	津田 勝男 (58)	平成29年4月	植物生産学実験Ⅱ 植物生産学実験Ⅰ 植物生産学応用実験 植物生産学実験Ⅲ 応用植物科学概論 害虫学 生物的防除論 卒業論文 農学入門	

専	教授	遠城 道雄 (57)	平成28年4月	植物生産学実験Ⅱ 植物生産学実験Ⅰ 植物生産学応用実験 植物生産学実験Ⅲ 応用植物科学概論 農業生産科学農場実習 栽培技術論 農場実習 農場実習Ⅰ 農場実習Ⅱ 農場実習Ⅲ 農業生産学実習 暖地農業実習 国際農業資源学 フィールド実習						
専	教授	三好 和睦 (47)	平成28年4月	動物生殖工学 家畜育種・繁殖学実験 家畜人工繁殖学実習 畜産科学概論 畜産学 卒業論文 農学入門	専	教授	三好 和睦 (47)	平成29年4月	動物生殖工学 家畜育種・繁殖学実験 家畜人工繁殖学実習 畜産科学概論 畜産学	
専	教授	岡本 新 (58)	平成28年4月	畜産科学概論 畜産学 動物資源保護論 情報処理演習 家畜育種学	専	教授	岡本 新 (58)	平成29年4月	畜産科学概論 畜産学 動物資源保護論 情報処理演習 家畜育種学 卒業論文 農学入門	
専	教授	中西 良孝 (59)	平成28年4月	畜産科学概論 畜産学 有機畜産論 家畜飼養管理学演習Ⅰ 家畜飼養管理学演習Ⅱ 家畜管理学						
専	教授	大塚 彰 (50)	平成28年4月	栄養生理化学 飼料資源化学概論 畜産科学実験 家畜栄養学 飼料化学	専	教授	大塚 彰 (50)	平成29年4月	栄養生理化学 飼料資源化学概論 畜産科学実験 家畜栄養学 飼料化学 農学入門	
専	教授	田代 正一 (59)	平成28年4月	欧文購読 農業と社会 農業経済学入門 国民経済と農業 卒業論文	専	教授	田代 正一 (59)	平成29年4月	欧文購読 農業と社会 農業経済学入門 国民経済と農業	
専	教授	豊 智行 (43)	平成28年4月	食料経済学 農産物流通論 国際農業論 農業と社会	専	教授	豊 智行 (43)	平成29年4月	食料経済学 農産物流通論 国際農業論 農業と社会	

									卒業論文	
専	教授	秋山 邦裕 (63)	平成28年4月	農業経営学 農村計画学 ディベート入門 農業と社会 農学入門	専	教授	秋山 邦裕 (63)	平成29年4月	農業経営学 農村計画学 ディベート入門 農業と社会	
専	准教授	下田代 智英 (48)	平成28年4月	植物形態学 作物学 植物生産学実験Ⅰ 植物生産学実験Ⅱ 植物生産学実験Ⅲ						
専	准教授	角 明夫 (58)	平成28年4月	植物生産学実験Ⅰ 植物生産学実験Ⅱ 植物生産学実験Ⅲ						
専	准教授	一谷 勝之 (45)	平成28年4月	植物生産学実験Ⅱ 遺伝学 植物遺伝資源学 植物生産学応用実験 植物生産学実験Ⅰ 植物生産学実験Ⅲ 植物育種学 応用植物科学概論						
専	准教授	吉田 理一郎 (48)	平成28年4月	植物生産学実験Ⅱ 植物生産学実験Ⅰ 植物生産学応用実験 植物生産学実験Ⅲ 応用植物科学概論 蔬菜園芸学 欧文購読						
専	准教授	清水 圭一 (47)	平成28年4月	植物生産学実験Ⅱ 植物バイオテクノロジー 植物生産学実験Ⅰ 植物生産学応用実験 植物生産学実験Ⅲ 応用植物科学概論 観賞園芸学 農業生産実地研修 地域実習	専	准教授	清水 圭一 (47)	平成29年4月	植物生産学実験Ⅱ 植物バイオテクノロジー 植物生産学実験Ⅰ 植物生産学応用実験 植物生産学実験Ⅲ 応用植物科学概論 観賞園芸学 農業生産実地研修 地域実習 農学入門	
専	准教授	坂巻 祥孝 (46)	平成28年4月	植物生産学実験Ⅱ 植物生産学実験Ⅰ 植物生産学応用実験 植物生産学実験Ⅲ 応用植物科学概論 地域実習 生物的防除論						

専	准教授	朴 炳宰 (44)	平成28年4月	植物生産学実験Ⅱ 植物生産学実験Ⅰ 植物生産学応用実験 植物生産学実験Ⅲ 応用植物科学概論 農業生産科学農場実習 栽培技術論 農場実習 農場実習Ⅰ 農場実習Ⅱ 農場実習Ⅲ 農業生産学実習 暖地農業実習 フィールド実習						
専	准教授	大久津 昌治 (53)	平成28年4月	動物発生工学 家畜育種・繁殖学実験 家畜人工繁殖学実習 畜産科学概論 畜産学 家畜繁殖学						
専	准教授	下桐 猛 (44)	平成28年4月	生物統計学 動物分子遺伝学 家畜育種・繁殖学実験 畜産科学概論						
専	准教授	高山 耕二 (45)	平成28年4月	応用動物行動学 畜産科学概論 有機畜産論 家畜飼養管理学演習Ⅰ 家畜飼養管理学演習Ⅱ						
専	准教授	大島 一郎 (39)	平成28年4月	畜産科学概論 農業生産科学農場実習 牧場実習 家畜生体機構学 家畜飼養管理学演習Ⅰ 家畜飼養管理学演習Ⅱ 畜産物加工実習 食品製造実習 フィールド実習						
専	准教授	井尻 大地 (35)	平成28年4月	飼料資源化学概論 畜産化学実験 栄養生化学実験						
専	准教授	坂井 教郎 (45)	平成28年4月	農業と社会 農産物価格理論 農業構造論 農業政策学						
専	准教授	李 哉ヒョン (50)	平成28年4月	農業と社会 フードシステム入門 農産物マーケティング論 農村課題解決プログラム						
専	講師	藪田 伸 (32)	平成28年4月	インターンシップ インターンシップ研修						

兼任	講師	鮫島 吉廣 (68)	平成28年4月	比較酒文化論						
兼任	講師	松尾 光弘 (43)	平成28年4月	雑草防除学						
兼任	講師	鮫島 正道 (72)	平成28年10月	野生生物保護学						
兼任	講師	西村 貴志 (44)	平成29年1月	国際開発学	事前伺い書類では、国際開発学(農業生産科学科、食料生命科学科)の兼任・兼任教員は「1名」となっているが、「3名」いる？					
兼任	講師	高砂 大 (43)	平成29年1月	国際開発学						
兼任	講師	浅井 誠 (41)	平成29年1月	国際開発学						
兼任	講師	岡本 嘉六 (68)	平成28年4月	家畜衛生学						
兼任	講師	押越 武彦 (55)	平成28年4月	実践経営論						
兼任	教授	川崎 安亮 (57)	平成28年4月	家畜生理学						
兼任	准教授	藤田 志保 (44)	平成28年4月	家畜生理学						
兼任	教授	松元 光春 (60)	平成28年4月	家畜解剖学演習						
兼任	助教	辻尾 祐志 (40)	平成28年4月	家畜解剖学演習						
兼任	教授	中馬 猛久 (55)	平成28年4月	食品衛生学						
兼任	教授	高瀬 公三 (64)	平成28年4月	家畜微生物概論						
兼任	准教授	小尾 岳士 (54)	平成28年4月	家畜微生物概論						
兼任	准教授	安藤 貴朗 (42)	平成28年4月	家畜疾病概論						

(3) 専任教員辞任等の理由

(3)－① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番 号	職 位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由				
1		該当なし								
2										
合計（Ａ）					後任補充状況の集計（Ｂ）					
就任を辞退した教員数			担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）		①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
人			必修	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目
			選択	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目
			自由	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目
			計	科目	計	科目	計	科目	計	科目

- （注）・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「（3）－②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
- ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3)－② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番 号	職 位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由				
1		該当なし								
2										
合計（C）					後任補充状況の集計（D）					
辞任した教員数		担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
人		必修	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目	
		選択	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目	
		自由	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目	
		計	科目	計	科目	計	科目	計	科目	

- （注）・ 一度就任した後に、辞任した全ての専任教員の辞任の理由を具体的に記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
- ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

上記（3）－① ・ （3）－② の合計

合計（A）＋（C）				後任補充状況の集計（B）＋（D）							
辞任等した教員数		担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）		①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）			
人	必修	科目		必修	科目	必修	科目	必修	科目		
	選択	科目		選択	科目	選択	科目	選択	科目		
	自由	科目		自由	科目	自由	科目	自由	科目		
	計	科目		計	科目	計	科目	計	科目		

- （注）・ 就任辞退（未就任）及び辞任した全専任教員について、教員数、担当科目数の合計、後任補充の状況を記入ください。

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

(注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
設 置 時 (平成28年4月)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (平成29年2月)	該当なし		

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
 - ・ 同一設置者が設置する既設学部等に付された意見は、当該大学から提出される全ての報告書に記入してください。
 - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」の（年月）には、調査結果を公表した月（通常2月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）

7 その他全般的事項

＜農学部農業生産科学科＞

（１）設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
	変更なし

- （注）・ １～６の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し、それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。（記入例参照）

（２）教員の資質の維持向上の方策（FD活動含む）

① 実施体制 a 委員会の設置状況 ・ 教務委員会（委員１０名）：教務事項全般 ・ ファカルティ・ディベロップメント委員会（委員５名）：教育内容・方法及び改善に関する事項、教員の資質向上に関する事項 b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む） ・ 教務委員会：１１回開催（委員全員出席） ・ ファカルティ・ディベロップメント委員会：２回開催（委員全員出席） 正式な会議以外でも、随時、適宜委員、関係者間で必要な協議、検討を行った。 c 委員会の審議事項等 ・ 教務委員会：教務事項全般に関する事項、その他教務委員会が必要と認める事項 ・ ファカルティ・ディベロップメント委員会：教育内容・方法及び改善に関する事項、教員の資質向上に関する事項、その他FD委員会が必要と認める事項 ② 実施状況 a 実施内容 ・ 授業公開・授業参観 ・ FD講演会 b 実施方法 ・ 授業公開・授業参観 毎年、前期・後期にそれぞれ授業参観期間を設定し、学部教員に案内している。 参観後は、参観者から「参観報告書」を提出してもらい、授業担当者にも配付のうえ「報告書に対する対策書」を作成・提出いただいている。 ・ FD講演会 毎年 講演会を実施。 H28年度はFD講演会「大学IRコンソーシアム「学生調査2015」から見える鹿大農学部生の意外な特徴」
--

c 開催状況（教員の参加状況含む）

- ・ 授業公開・授業参観（のべ54名参加）
期間：平成28年 6月6日（月）～6月7日（火）（※前期）
平成28年10月24日（月）～12月4日（金）（※後期）
- ・ FD講演会（58名参加）
日時：平成29年11月16日（水） 16時～17時
会場：鹿児島大学農・獣医共通棟

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

学部のFD活動状況については、年度末にFD報告書としてまとめている。報告書は、大学ホームページ上で公開されており、全教員で共有している。教員は、参加した学部のFD活動、および前述報告書等の内容を参考し、担当科目の授業実施方法の改善のために各々取り組んでいる。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

前期・後期にそれぞれ、全科目を対象に実施している。

b 教員や学生への公開状況，方法等

希望教員には、担当科目の結果を配布。また、ホームページ上のFD報告書において、総表を公開している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

平成28年度に学科改組し、順調に進んでいる。引き続き、設置の趣旨・目的に沿って教育・研究活動を計画どおり実施していくこととなる。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

未定（31年度）

b 公表方法

- ・年度計画進捗管理システム及び研究者情報管理システムを活用し年度毎の情報を収集した上で、3年ごとに自己評価報告書を作成する。
- ・大学ホームページ上に公開予定

③ 認証評価を受ける計画

- ・平成33年度に評価機関（大学評価・学位授与機構）の評価を受けるべく、学内で検討中

（注）・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(4) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無 (☒ 有 ・ ☐ 無)

b 公表時期（未公表の場合は予定時期） (平成 29 年 9 月 1 日)

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設 置 者

国立大学法人鹿児島大学

(2) 大 学 名
鹿児島大学

(3) 大学の位置

〒 8 9 0－8 5 8 0
鹿児島県鹿児島市郡元一丁目 2 1 番 2 4 号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を（ ）書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職 名	設 置 時	変 更 状 況	備 考
理 事 長	(フリガナ) 氏 名 (現職就任年月)	(フリガナ) 氏 名 (現職就任年月)	
学 長	(マエダ ヨシザネ) 前田 芳實 (平成25年 4 月 1 日)		
学 部 長	(イワイ ヒサシ) 岩井 久 (平成28年 4 月 1 日)		
学科長等	(タマキ ヒサノリ) 玉置 尚徳 (平成28年 4 月 1 日)	(イシバシ マツジロウ) 石橋 松二郎 (平成29年 4 月 1 日)	平成29年3月31日付けで玉置尚徳 学科長が任期満了により退任 し、平成29年4月1日付けで石橋 松二郎学科長が就任 (29)

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を（ ）書きで記入してください。
- (例) 平成 2 7 年度に報告済の内容 → (27)
平成 2 9 年度に報告する内容 → (29)
- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載（昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正）するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
 - ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
 - ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部・学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
- ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は, 平成26年度開設の4年制の学科の場合(平成29年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の 名称(学位)	学位又は学科 の分野	設 置 時 の 計 画				備 考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
農学部 食料生命科学科 学士(農学)	農学関係	4年	70人	0年次人	280人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前の人数, 変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には, 「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度 区 分	平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		平均入学定員 超 過 率	開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	70人 (-) [-]		70人 (-) [-]		() []		() []		1.03倍	
志願者数	137 (-) [2]	- (-) [-]	174 (-) [3]	- (-) [-]	() []	() []	() []	() []		
受験者数	115 (-) [2]	- (-) [-]	144 (-) [3]	- (-) [-]	() []	() []	() []	() []		
合格者数	87 (-) [2]	- (-) [-]	84 (-) [3]	- (-) [-]	() []	() []	() []	() []		
B 入学者数	72 (-) [1]	- (-) [-]	74 (-) [0]	- (-) [-]	() []	() []	() []	() []		
入学定員超過率 B/A	1.02		1.05							

- ・ () 内には, 編入学の状況について外数で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (())書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ []内には, 留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については, 各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出してください。なお, 計算の際は小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

学 年	平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1 年次	72 [1] (-)	- [-] (-)	74 [-] (-)	- [-] (-)	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	[]内には、留学生の状況について、()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。
2 年次			71 [1] (-)	- [-] (-)	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	
3 年次					[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	
4 年次							[] ()	[] ()	
計							[] ()	[] ()	

- (注) ・ 数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について**内数で**記入してください。該当がない年には「－」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「－」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「－」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		
平成28年度 入学者	72 人	1 人	平成28年度	1 人	0 人	進路変更	1.38 %
			平成29年度	人	人		
			平成30年度	人	人		
			平成31年度	人	人		
平成29年度 入学者	74 人	0 人	平成29年度	人	人		0.00 %
			平成30年度	人	人		
			平成31年度	人	人		
平成30年度 入学者	人	0 人	平成30年度	人	人		#DIV/0! %
			平成31年度	人	人		
平成31年度 入学者	人	0 人	平成31年度	人	人		#DIV/0! %
合 計	146 人	1 人					0.68 %

(注)・ 数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。

- ・ 各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- ・ 各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)」により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・ 「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成29年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。
- ・ 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

〈農学部 食料生命科学科〉

(1) 授業科目表

科目 区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備 考	
			必 修	選 択	自 由	教 授	准教授	講 師	助 教	助 手		
共通教育科目 一人 人間 能力 養成 プログラム	実践・判断・精神力	生命化学への招待	1前	2							兼1	
		レポート作成の基礎	1前・後	2							兼1	
		実用英語短期講座'16	1前	2							兼1	
		セミナー・学問のススメ	1前	2			1				兼2	
		博物館へのいざない	1前	2							兼1	
		大学で学ぶ	1前	2							兼1	
		現代社会と大学	1後	2							兼1	
		社会人としての救急措置入門	2前	2							兼1	
		進取の精神体験学習 in 鹿児島	1前	2							兼1	
		全人的歯科医療実践学	1前	2							兼1	
		女性学入門	1後	2							兼1	
		男女共同参画とキャリアデザイン	1後	2							兼1	
		キャリアデザイン	1後・2前	2							兼1	
		消費者教育	1後	2							兼1	
		人生における出会いの意義と役割	1後	2							兼1	
		進取の精神（世界平和と人類福祉）	1後	2							兼1	
		稲盛和夫のリーダー論	1前	2							兼1	
		大学生のための社会人基礎力入門	1前・後	2							兼1	
		自然学校へ行こう!	1前	2			1					
		自然学校インターンシップⅠ	1前	2			1					
		自然学校インターンシップⅡ	1後	2			1					
		奄美の民俗文化	1前・後	2							兼1	
		鹿児島探訪―文化―	1前	2							兼1	
		滞在者のためのコミュニケーションスキル(中国編)	1前	2							兼1	
		シラス地域学	1前	2							兼1	
		九州の古墳文化	1後	2							兼1	
		屋久島の環境文化Ⅳ―生活と文化―	1後	2							兼1	
		自然体験活動入門講座	1後	2							兼1	
		鹿児島探訪―環境―	1前・後	2							兼1	
		屋久島の環境文化Ⅰ―植生―	1前	2							兼1	
		有機農業Ⅰ―新しい食と農のかたち	1前	2			1					
		有機農業Ⅲ―田んぼでアウトドア	1前	2			1					
		屋久島の環境文化Ⅱ―生き物―	1前	2			1					
		森・ひと・体験	1前	2			1					
		有機農業Ⅱ―有機農業入門	1後	2			1					
		与論島の自然と人々	1後	2							兼1	
		鹿児島探訪―循環型社会と世界遺産	1後	2							兼1	
		実践キャリアデザイン	1・2・3・4前	2							兼1	
		いのちと地域を守る防災学Ⅰ	1前	2							兼1	
		いのちと地域を守る防災学Ⅱ	1後	2							兼1	
		南太平洋多島域	1前	2							兼1	
		島のしくみ	1後	2							兼1	
		かごしまフィールドスクール	1前	2							兼1	
		かごしま教養プログラム	1前	2							兼1	
		屋久島の環境文化Ⅲ―産業―	1後	2							兼1	
		鹿児島の四季―キャンパス俳句会	1後	2							兼1	
		鹿児島探訪―地域産業―	1後	2			1					
		地域防災学実践Ⅰ	1前	2							兼1	
		地域防災学実践Ⅱ	1前	2							兼1	
		地域づくりのためのワークショップ	1後	2				1				
		異文化理解	1前・後	2							兼1	
		短期派遣留学Ⅰ	1前・後	2							兼1	
		国際協力論	1後	2							兼1	
		グローバル・イニシアティブ概論	1前	2							兼1	
		国際関係論	1前	1							兼1	
		国際異文化交流Ⅰ	1前	2							兼1	
		国際異文化交流Ⅱ	1後	2							兼1	
		グローバル社会を生きる	1前	2							兼1	
		共生のためのフェア・トレード	1後	2							兼1	
		グローバル人材育成(雲南)	1後	2		1						
		グローバル人材育成(タイ)	1後	2							兼1	
		グローバル・イニシアティブ概論	1後	2							兼1	
		韓国学への招待	1前	2							兼1	
		短期派遣留学Ⅱ	1前・後	2							兼1	
		地球視野と現場主義の国際協力	1後	2							兼1	
		海外研修基礎コースinカリフォルニア	1前	2							兼1	
		海外研修基礎コースin東南アジア	1後	2							兼1	
		南米における進取の気風研修計画	1前	2							兼1	

	進取の精神海外研修inベトナム	1前		2							兼1	
	国際協力体験講座＝タイコース＝	1前		2		1						
	英語によるグローバル人材育成	1前・後		2							兼1	
	国際協力体験講座＝ミャンマーコース＝	1前		2		1						
	持続可能な社会形成の海外研修Ⅱ	1前		2							兼1	
	北米におけるグローバル人材育成	1前		2							兼1	
	ピアカウンセリング入門	1前・後		2							兼1	
	手話入門	1後		2							兼1	
	自己理解・他者理解と障害理解	1後		2							兼1	
	地域環境論	1前		2							兼1	
	環境ビジネスⅠ	1前		2							兼1	
	環境ビジネスⅡ	1後		2							兼1	
	環境と進化の科学	1後		2							兼1	
	放射線の世界	1後		2							兼1	
	自然環境保全と世界遺産	1後		2							兼1	
	最先端医療を創出するバイオ研究	1前		2							兼1	
	がんはなぜおこるのか	1前		2							兼1	
	創薬科学入門	2前		2							兼1	
	健康を創り、守る	1後		2							兼1	
	ヒトの身体の仕組みと働き	1前		2							兼1	
	ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅰ	1前		2							兼1	
	ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅱ	1後		2							兼1	
	口と顔の科学	1後・2前		2							兼1	
	臨床精神医学	1後		2							兼1	
	依頼・介入関係の基礎概念	1後		2							兼1	
	健康管理	1後		2							兼1	
	小計(94科目)	＝	9	187	9	3	19	1	9	9	兼82	
知力・人交・社会科学	欧米と日本の選挙制度	1後		2							兼1	
	ウォッチング現代政治	1後		2							兼1	
	日本国憲法	1後・2前		2							兼1	
	戦後日本外交史	1前		2							兼1	
	現代の日本政治	1前		2							兼1	
	アイデア・発明から特許へ	1後		2							兼1	
	大学評価＝高等教育の質保証＝	1前		2							兼1	
	税と法律	1前・後		2							兼1	
	司法制度論	1前		2							兼1	
	公共哲学論(近代編)	1前		2							兼1	
	公共哲学論(戦後編)	1後		2							兼1	
	地域政策論	1前		2							兼1	
	国際私法入門	1前		2							兼1	
	水産経済学	1後		2							兼1	
	コーポレートファイナンス	1後		2							兼1	
	初級フィリピノ語講座	1後		2							兼1	
	水域ブランドを学ぶ	1後		2							兼1	
	農業経営学	1後		2		1						
	現代企業経営論	1前		2							兼1	
	国際経済学入門	1前		2							兼1	
	森林経済学Ⅰ	1前		2		1						
	入門・起業のための人材養成Ⅰ	1後		2							兼1	
	稲盛和夫のベンチャー企業論	1後		2							兼1	
	稲盛和夫の経営哲学	1後		2							兼1	
	生き方＝稲盛和夫の人生観＝	1後		2							兼1	
	人材育成論＝稲盛和夫の人材論＝	1前		2							兼1	
	働き方＝稲盛和夫の労働観＝	1前		2							兼1	
	入門・起業のための人材養成Ⅱ	1前		2							兼1	
	株式会社と会計	1前		2							兼1	
	世界の中のイスラーム	1前		2							兼1	
	平和学＝広島・長崎講座＝	1前		2							兼1	
	現代社会を考える	1後		2							兼1	
	社会学の世界	1後		2							兼1	
	キャリア・恋人・コミュニケーションの社会学	1前		2							兼1	
	倫理学入門	1前		2							兼1	
	暮らしから試みるニュース	1後		2							兼1	
	「生き方」としての宗教論	1前		2							兼1	
	障害児教育入門	1前・後		2							兼1	
	アラビア入門1	1前		1							兼1	
	現代社会と環境教育	1後		2							兼1	
	鹿児島から考える多文化共生	1前・後		2							兼1	
	ブラジルの社会と文化	1後		2							兼1	
	行動科学	1前		2							兼1	
	親と子のこころ	1前		2							兼1	
	行動科学	1前・後		2							兼1	
	進化・文化と心理学	1後		2							兼1	

	心理学概論	1前		2							兼1	
	ライフスキルの心理学	1前		2							兼1	
	人間と環境の心理学	1前		2							兼1	
	心理学	1後		2							兼1	
	関わりあいの心理学	1前・後		2							兼1	
	発達臨床心理学	1・2前		2							兼1	
	犯罪心理学	1前		2							兼1	
	顔の心理学	1後		2							兼1	
	医学・行動心理学入門	1後		2							兼1	
	実験医学・行動心理学	1後		2							兼1	
	言語と文化	1前		1							兼1	
	合唱Ⅰ	1前		1							兼1	
	合奏演習Ⅰ	1前		1							兼1	
	合唱Ⅱ	1後		1							兼1	
	合奏演習Ⅱ	1後		1							兼1	
	唐代の文学	1前		2							兼1	
	文化人類学の世界	1前		2							兼1	
	16・17世紀イギリス演劇への招待	1後		2							兼1	
	環境文学入門	1後		2							兼1	
	狂言の世界	1前		2							兼1	
	哲学入門	1後		2							兼1	
	美術への誘い	1前		2							兼1	
	万葉集—古代人の心とことば—	1前		2							兼1	
	映画論	1前		2							兼1	
	西洋史入門	1前		2							兼1	
	大学の日本史	1前		2							兼1	
	地理学	1前		2							兼1	
	東アジア社会史	1前		2							兼1	
	日本の焼き物	1後		2							兼1	
	日本史を読む	1後		2							兼1	
	日本史学	1後		2							兼1	
	鹿児島探訪—歴史—	1前・後		2							兼1	
	鹿児島の歴史地理	1前		2							兼1	
	古代東アジアの王陵	1前		2							兼1	
	中国と東アジア世界	1前		2							兼1	
	陽明学入門	1後		2							兼1	
	小計(82科目)	—	0	158	0	2	0	0	0	0	兼80	
知 力 ÷ 自 然 科 学	数理学入門	2前		2							兼1	
	教養微分積分学	1前		2							兼1	
	娯楽数学	1前		2							兼1	
	データ解析への入門	1後		2							兼1	
	人文・社会科学のための統計法	1後		2							兼1	
	教養線形代数学	1後		2							兼1	
	統計学	1後		2							兼1	
	情報数学I	1・2後		2							兼1	
	乗り物の物理学	1前		2							兼1	
	新しい物質観	2前		2							兼1	
	生命と物理	2前		1							兼1	
	地震と火山	1前		2							兼1	
	宇宙科学	1前		2							兼1	
	相対論を学ぶ	2前		2							兼1	
	入門物理Ⅰ	1前		2							兼1	
	DNAの科学	1後		2							兼1	
	遊び心と科学	1後		2							兼1	
	地球と環境	1後		2							兼1	
	現代物理学入門	1前		2							兼1	
	無機化学入門	1前		2							兼1	
	化学	1前		2							兼1	
	基礎溶液化学	1後		2							兼1	
	食品・化粧品・医薬品の有機化学	1・2後		2							兼1	
	生命と炭素化合物	1後		2							兼1	
	基礎有機化学	1前		2							兼1	
	分子生物学入門	1前		2							兼1	
	細胞生物学入門	1後		2							兼1	
	動物系統分類学	1後		2							兼1	
	植物生態学	1後		2							兼1	
	医学生物学	1後		2							兼1	
	応用微生物学	1後		2							兼1	
	水産生物学	1前		2							兼1	
	分子生物学	1後		2							兼1	
	神経行動学	2前		2							兼1	
	身近な話題の生物学	1前		2							兼1	
	生物とリズム	1前		2							兼1	
	動物の生態と社会	2前		2							兼1	

		初心者のためのサバイバル生物学	1後		2							兼1	
		植物学入門	1後		2							兼1	
		生化学実験Ⅰ	1後		2							兼1	
		生命科学情報活用1	1後		2							兼1	
		遺伝のしくみ	1前		2		+					+	
		動物の病気	1前		2							兼1	
		医学・脳科学入門	1後		2							兼1	
		実験医学・脳科学	1後		2							兼1	
		行動生態学	1前		2							兼1	
		技術と文化	1前		2							兼1	
		技術概論	1前		2							兼1	
		科学ジャーナリズム	1前		2							兼1	
		科学技術論	1後		2							兼1	
		資源生産管理学	1後		2							兼1	
		宇宙の利用	1後		2							兼1	
		連帯による新エネルギー革命	1前		2							兼1	
		ものづくり入門	1後		2							兼1	
		電気電子工学入門	1後		2							兼1	
		生命科学	1後		2							兼1	
		暮らしの中のバイオ	1前		2		+						
		焼酎	1前・後		2		+						
		森林科学	1・2後		2		+						
		小計(59科目)	＝	0	117	0	3	+	0	0	0	兼56	
	身体力	体育・健康科学実習Ⅱ	2前	+								兼1	
		体育・健康科学実習Ⅰ	1前	+								兼1	
		体育・健康科学理論A	1前	2								兼1	
		小計(3科目)	＝	4	0	0	0	0	0	0	0	兼3	
	コミュニケーション力	情報活用基礎	1前		2		+	2					
		情報科学入門	1前		2							兼1	
		英語コアC	1前	+								兼1	
		英語コアU	1前	+								兼1	
		英語コアO	1後	+								兼1	
		英語コアR	1後	+								兼1	
		英語オープン	2前	2								兼1	
		環境工学英語(農)	4前		2			+					
		環境システム学英语	3後		2			+					
		森林英語	3前		2			+					
		化学英語(農)	2後		2			+					
		経済学英语(農)	3後		2			+					
		畜産学英语	3後		2			+					
		植物生産学英语(農)	3後		2			+					
		仏語オープン	2前			2						兼1	
		独語コアⅡ〔選・再〕	2前			2						兼1	
		独語オープンⅡ	2後			2						兼1	
		独語オープンⅠ	2前			2						兼1	
		中国語オープンⅠ	2前			2						兼1	
		韓国語オープン	2前			2						兼1	
		小計(20科目)	＝	6	18	12	+	9	0	0	0	兼12	
基礎教育科目・専門基礎力養成プログラム	専門基礎力養成	微分積分学B	1前		2							兼1	
		線形代数学Ⅰ	1後		2							兼1	
		統計学Ⅰ	1前		2							兼1	
		物理学基礎BⅡ	1後		2							兼1	
		物理学基礎BⅠ	1前		2							兼1	
		無機化学基礎	1前		2							兼1	
		物理化学基礎	1後		2							兼1	
		有機化学基礎	1前		2		+						
		生態学基礎	1後		2							兼1	
		生命科学基礎	1前		2			+					
		物理学実験B	1前・後		+							兼1	
		化学実験B	1前・後		+							兼1	
		生命科学実験B	1前・後		+			+					
		地学実験B	1前・後		+							兼1	
		小計(14科目)	＝	0	24	0	+	2	0	0	0	兼11	
共通教育科目・人間力養成プログラム	コミュニケーション力	日本語Ⅰ	1前		+							兼1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅱ	1前		+							兼1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅲ	1後		+							兼1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅳ	1後		+							兼1	外国人留学生のみ
		日本事情A	1前		2							兼1	外国人留学生のみ
		日本事情B	1後		2							兼1	外国人留学生のみ
		日本事情C	2前		2							兼1	外国人留学生のみ
		小計(7科目)	＝	0	10	0	0	0	0	0	0	兼7	

科目	授業科目の名称	配当年次	単位数	専任教員等の配置	備考
----	---------	------	-----	----------	----

区分		科目名	履修形態	必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	備考
共通教育科目	初年次教育科目	初年次セミナーⅠ	1前	2			4	2				共通教育改革のため (28)
		初年次セミナーⅡ	1後	2			4	2				共通教育改革のため (28)
		大学と地域	1前・後	2			2					共通教育改革のため (28)
		体育・健康 (理論)	1前	2								兼 1 共通教育改革のため (28)
		体育・健康 (実習)	1前	2								兼 1 共通教育改革のため (28)
		情報活用	1前	2			1	4		1		共通教育改革のため (28)
		小計 (6科目)	—	12	0	0	11	8	0	1	0	兼 2 共通教育改革のため (28)
	グローバル教育科目	英語ⅠA	1前	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語ⅠB	1前	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語ⅡA	1後	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語ⅡB	1後	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語Ⅲ	2前	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語Ⅳ	2後	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語Ⅴ	3前	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語Ⅵ	3後	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		異文化理解入門	1後	2								兼 1 共通教育改革のため (28)
		小計 (9科目)	—	10	0	0	0	0	0	0	0	兼 9 共通教育改革のため (28)
	日本語・日本事情	日本語Ⅰ	1前	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		日本語Ⅱ	1後	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		日本語Ⅲ	1後	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		日本語Ⅳ	2前	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		日本事情A	1前	2								兼 1 共通教育改革のため (28)
		日本事情B	1後	2								兼 1 共通教育改革のため (28)
		小計 (6科目)	—	8	0	0	0	0	0	0	0	兼 6 共通教育改革のため (28)
	教養教育科目 基礎人文科目・社会科学分野	アラビア入門Ⅰ	1前		1							兼 1 共通教育改革のため (28)
		「生き方」としての宗教論	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		稲盛和夫の経営哲学	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		稲盛和夫の経営哲学 (Ⅰ)	1前		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		映画論	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		関わりあいの心理学	1前・後		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		鹿児島から考える多文化共生	1前・後		2							兼 1 共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		鹿児島探訪－歴史－	1前・後		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		鹿児島の歴史地理	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		合唱Ⅰ	1前		1							兼 1 共通教育改革のため (28)
		合奏演習Ⅰ	1前		1							兼 1 共通教育改革のため (28)
		韓国語入門Ⅱ	1前		1							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		「起業」－ビジネスの発見と創出	1前		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		キャリア・恋人・コミュニケーションの社会学	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		グローバル人材育成(雲南)	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		言語と文化	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		現代企業経営論	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		現代の日本政治	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		行動科学	1前・後		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		国際経済学入門	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		国際私法入門	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		こころと「多様な生き方」を学ぶ	1前		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		古代東アジアの王陵	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		自己理解の心理学	1前		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		自然学校へ行こう	1前		2			1				授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		自然学校へ行こう 実践編Ⅰ	1前		2			1				授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		司法制度論	1前		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		障害児教育入門	1前・後		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		書物に見る日本近代文学	1前		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		人種主義 (レイシズム) を考える	1前・後		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		新聞で社会の今を学ぶ	1前		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		心理学概論	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		心理学入門	1前		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		森林経済学	1前		2		1					授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		森林経済学Ⅰ	1前		2		1					共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		西洋史入門	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		世界の中のイスラーム	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		大学の日本史	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		中国語入門Ⅱ	1前		1							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		地方自治体の課題と政策	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		著作権とビジネスコンプライアンス	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		地理学	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		唐代の文学	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		独語入門Ⅱ	1前		1							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		日本国憲法	1前・後		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		入門：起業のための人材養成Ⅱ	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)

共通教育科目	教養教育科目 基礎人文・社会科学分野	人間と環境の心理学	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		How Language and Music Influences Society	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		発達臨床心理学	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		犯罪心理学	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		東アジア社会史	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		美術への誘い	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		仏語入門Ⅱ	1前		1						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		文化人類学の世界	1前		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		万葉集—古代人の心とことば—	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		モダン・アート入門	1前		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		ライフスキルの心理学	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		倫理学入門	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		アイデア・発明から特許へ	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		医学・行動心理学入門	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		稲盛和夫のベンチャー企業論	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		ウォッチング現代政治	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		合唱Ⅱ	1後		1						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		合奏演習Ⅱ	1後		1						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		環境文学入門	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		韓国語入門Ⅰ	1後		1						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		狂言の世界	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		暮らしから試みるニュース	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		経営学入門	1後		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		経済原論	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		現代社会と環境教育	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		現代社会を考える	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		コーポレートファイナンス	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		自然学校へ行こう 実践編Ⅱ	1後		2			1					授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		自然体験活動入門講座	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		実験医学・行動心理学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		社会学の世界	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		初級フィリピン語講座	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		16・17世紀イギリス演劇への招待	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		進化・文化と心理学	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		新聞で日本と世界を学ぶ	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		水産経済学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		税と法律	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		戦後日本外交史	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		地域ブランドを学ぶ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		中国語入門Ⅰ	1後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		中国と東アジア世界	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		哲学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		独語入門Ⅰ	1後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		日本史を読む	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		日本史学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		日本の焼き物	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		入門：企業のための人材養成Ⅰ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		農業経済学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		犯罪と社会	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		平和学—広島・長崎講座—	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		仏語入門Ⅰ	1後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		ブラジルの社会と文化	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		陽明学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
			91 小計 (77科目)	—	0	151 145	0	1	3 4	0	0	0	兼 77 兼 76
教養教育科目 基礎自然科学分野	基礎物理学実験	1後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	基礎化学実験	1前		1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	基礎生命科学実験	1前		1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	基礎地学実験	1前・後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	遺伝のしくみ	1前		2			1					共通教育改革のため (28)	
	宇宙科学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	Elements of Fisheries Science	1前・後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
	科学ジャーナリズム	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	技術概論	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	技術と文化	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	教養微分積分学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	暮らしの中のパイオ	1前		2		1						共通教育改革のため (28)	

共通教育科目	教養教育科目 基礎自然科学分野	現代物理学入門	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		娯楽数学	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		行動生態学	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		資源生産管理学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		地震と火山	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		焼酎	1前・後	2		1						共通教育改革のため (28)	
		神経行動学	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		水産生物学	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		数理科学入門	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		スポーツサイエンス	1前	2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		スポーツ実習 (卓球)	1前	4							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		スポーツ実習 (バスケット)	1前	1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		生物とリズム	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		生物と物理	1前	1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		相対論を学ぶ	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		データ解析への入門	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		動物の生態と社会	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		動物の病気	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		入門物理 I	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		乗り物の物理学	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		Fisheries-and-Fisherries-Scieees	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		分子生物学入門	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		身近な話題の生物学	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		無機化学入門	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		ものづくり入門	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		遊び心と科学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		新しい物質観	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		医学・脳科学入門	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		医学生物学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		依頼・介入関係の基礎概念	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		宇宙の利用	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		応用微生物学	1後	2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		科学技術論	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		基礎溶液化学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		教養線形代数学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		健康管理	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		細胞生物学入門	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		実験医学・脳科学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		情報数学 I	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		情報セキュリティ入門	1後	2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		食品・化粧品・医薬品の有機化学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		植物学入門	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		植物生態学	1後	2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		初心者のためのサバイバル生物学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		森林科学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		水圏環境保全科学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		水産食品科学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		水産増養殖学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		スポーツサイエンス	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		スポーツ実習 (バドミントン)	1後	1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		生化学実験 I	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		生命と炭素化合物	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		生命科学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		生命科学情報活用 1	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		地球と環境	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		DNAの科学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		電気電子工学入門	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		身近な科学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		基礎生物学入門	1前	2			1					共通教育改革のため (28)	
		基礎化学入門A	1前	2			1				兼 1	共通教育改革のため (28)	
		基礎化学入門B	1前	2			1					共通教育改革のため (28)	
		基礎物理学入門	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		基礎数学入門	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		基礎統計学入門	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
			73 小計 (71 科目)	—	0	139 134	0	3	2	0	0	0	兼 68 兼 66
	教養教育科目 統合科目 I (課外)	稲盛哲学：稲盛研究所の最高峰が伝授	1前	2								兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		いのちと地域を守る防災学 I	1前	2								兼 1	
		Intercultural Understanding and Acceptance	1前・後	2								兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		かごしま教養プログラム	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		環境ビジネス 1	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		キャリアデザイン	1前・後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)

共通教育科目	課題発見	共生のためのフェア・トレード	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		グローバル・イニシアティブ概論	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		グローバル社会を生きる	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		自然体験活動入門講座	1前		2			1					授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		自然学校へ行こう 実践編Ⅰ	1前		2			1					共通教育改革のため (28)
		実用英語短期講座	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		実用英語短期講座Ⅱ	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		社会人としての救急措置入門	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		進取の精神を学ぶ	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		人生における出会いの意義と役割	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		生命化学への招待	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		大学生のための社会人基礎力入門	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		大学で学ぶ	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		地球環境保全のための国際協力	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		博物館へのいざない	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		防災フィールドワーク	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		アメーバ経営における稲盛経営哲学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		鹿児島県の地域に学ぶ	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		鹿児島大学に学ぶ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		国際協力論	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		現代社会と大学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		自然学校へ行こう 実践編Ⅱ	1後		2			1				兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		手話入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		消費者教育	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		進取の精神と鹿児島大学	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		世界の中のイスラーム	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		女性学入門	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		進取の精神：その現在・過去・未来	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		全人的歯科医療実践学	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		男女共同参画とキャリアデザイン	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		地域リサーチ・スタートアップ	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		日本で学ぶ国際関係	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		30 小計 (27科目)	—	0	60 52	0	0	1	0	0	0	兼 29 兼 24	
	共通教育科目	奄美の民族文化	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		イスラームの多様性を学ぶ	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		稲盛和夫のリーダー論	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		かごしまフィールドスクール	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		鹿児島探訪 一環境一	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		鹿児島探訪一文化一	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		環境と進化の科学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		がんはなぜおこるのか	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		口と顔の科学	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		国際異文化交流Ⅰ	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		国際関係論	1前		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		国際協力体験講座ータイコースー	1前		2		1						共通教育改革のため (28)
		国際協力体験講座ーミャンマーコースー	1前		2		1						共通教育改革のため (28)
		最先端医療を創出するバイオ研究	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		自然学校インターンシップⅠ	1前		2			1					共通教育改革のため (28)
		自然学校へ行こう	1前		2			1					共通教育改革のため (28)
		民家民泊体験講座：里山の家庭教師	1前		2			1					授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		実践キャリアデザイン	1前		2							兼 1	
		シラス地域学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		滞在者のためのコミュニケーションスキル：中国編	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		短期派遣留学Ⅰ	1前・後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		派遣留学Ⅰ	1前・後		1							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		短期派遣留学Ⅱ	1前・後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		派遣留学Ⅱ	1前・後		1							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		地域環境論	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		地域キャリアデザイン	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		地域防災学実践Ⅰ	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		南米における進取の気風研修計画	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		ピアカウンセリング入門	1前・後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		東アジア社会の共通課題は何か？	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		ヒトの身体の仕組みと働き	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅰ	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		北米におけるグローバル人材育成	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		南太平洋多島域	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		屋久島の環境文化Ⅰ 一植生一	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		屋久島の環境文化Ⅲ 一産業一	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		有機農業Ⅰ 新しい食と農のかたち	1前		2			1					共通教育改革のため (28)

	有機農業Ⅲ 田んぼでアウトドア	1前		2			1					共通教育改革のため (28)
	留学生のための異文化理解	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	いのちと地域を守る防災学Ⅱ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	英語によるグローバル人材育成	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	海外研修基礎コースinカリフォルニア	1後		2							兼 4	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
	海外研修基礎コースin東南アジア	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	海外研修基礎コースinハワイ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	鹿児島探訪ー循環型社会と世界遺産ー	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	鹿児島探訪ー地域産業ー	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	鹿児島の四季 キャンパス俳句会	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	環境ビジネス 2	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	九州の古墳文化	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	共生のためのフェア・トレード	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
	共生のためのフェア・トレードⅡ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
	健康を創り、守る	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	国際異文化交流Ⅱ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	国際感覚を持つバイテク人材育成	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	国際協力論	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
	自己理解・他者理解と障害理解	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	自然学校インターンシップⅡ	1後		2			1					共通教育改革のため (28)
	自然環境保全と世界遺産	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	島のしくみ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	地域就業キャリアデザイン	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	地域防災学実践Ⅱ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
	ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅱ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	放射線の世界	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	森・ひと・体験	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	屋久島の環境文化Ⅱー生き物ー	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	屋久島の環境文化Ⅳー生活と文化ー	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	有機農業Ⅱ 有機農業入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	54 小計 (89 科目)	—	0	123 105	0	2	5	0	0	0	兼 47 兼 56	

専門 教育 科目	専門 基礎 科目	農業と社会	1前	2			3	2					オムニバス
		農学入門 —食・生命・環境科学の挑戦—	1前	1			2 12	2 3		1			集中 サブタイトル削除 オムニバス
		食料生命科学序論	1前	2			1						
		有機化学	1前	2			1						
		無機化学	1後	2						1			
		生物化学Ⅰ	1後	2				1					
		生物化学Ⅱ	1後	2				1					
		遺伝学	1後		2			1					
		応用微生物学	2前	2			1						
		食品化学	2前	2			1						
		代謝生化学	2前	2				1					
		基礎分子生物学	2前	2				2					オムニバス
		植物生理学	2前	2				1					
		品質管理システム学	2前	2				1					
		酵素化学	2後	2			1						
		分析化学	2後	2				1					
		栄養化学	2後	2					1				
		食品微生物学	2後	2			1	1					オムニバス
		食品機能学	2後	2			1			1			オムニバス
		細胞分子生物学	2後	2			1						
		基礎化学実験	2後	1				1					
		食品分析化学実験	2後	1				1	1				
		食品生化学実験	2後	1			1	1					
		微生物学実験	2後	1			3	2		1			
		小計（24科目）	—	41	2	0	27 17	20 19	2	4	0	兼 0	
専門 教育 科目	専門 科目 食品 機能 科学 コース	植物性食品学	3前	2			1						
		動物性食品学	3前	2				1					
		分子食品学	3前	2			1			1			オムニバス
		糖質科学	3前	2				1					
		栄養生理化学	3前	2			1						
		青果保蔵学	3前		2			1					
		土壌科学	3前		2		1						
		焼酎製造学	3前		2		1						
		比較酒文化論	3前		2							兼 1	
		バイオ産業論	3前		1							兼 1	集中
		欧文演習	3前	1			1	2					
		酵素化学実験	3前	1			1	1					
		分子生物学実験	3前	1			1	1					
		食品機能科学実験	3前	1			1			1			
		食品機能科学特別講義	3・4前		1							兼 1	隔年・集中
		機器分析化学	3後	2			6	4					オムニバス
		食品タンパク質	3後	2			1	1					オムニバス
		食品衛生学	3後	2				3	1				オムニバス
		排水処理論	3後		1		1						
		醸造微生物学	3後		2		1	1					オムニバス
		食環境微生物学	3後		2			1					
		植物病原微生物学	3後		2			1					
		ポストハーベスト生化学	3後		2			1					
		生物統計学	3後		2			1					
		作物学	3後		2			1					
		食品製造実習	3後	1			1			1			
		インターンシップ研修	3通		1		1	1					集中
		植物栄養・肥料学	4前		2			1					
		植物病理学	4前		2		1						
		食料安全生産論	4前		2				1				
		食品プロセス学	4前		2			1					
		畜産学	4前		2		2	1					オムニバス
		Agricultural Production Science	4前		2		1						
		国際農業資源学	4後		2		1						
		植物化学	4後		2		1						
		Elements of Agricultural Science	4後		2			1					
		国際開発学	4後		2							兼 1	
		卒業論文	4通	6			4	4	1	1			
		小計（38科目）	—	27	44	0	30	30	3	4	0	兼 4	

専門教育科目	専門科目 食環境制御科学コース	植物栄養・肥料学	3前	2			1						
		植物病理学	3前	2			1						
		食料安全生産論	3前	2					1				
		青果保蔵学	3前	2				1					
		土壌科学	3前	2			1						
		植物性食品学	3前	2			1						
		食品プロセス学	3前		2			1					
		動物性食品学	3前		2			1					
		糖質科学	3前		2			1					
		果樹園芸学	3前		2		1						
		食環境微生物学実験	3前	1			1						
		植物生化学・分子生物学実験	3前	1			1	2					
		青果保蔵学実験	3前	1				1					
		食品プロセス学実習	3前		1			1					
		暖地農業実習	3前	1			1	1				集中	
		機器分析化学	3後	2			6	4				オムニバース	
		食品衛生学	3後	2					1				
		食環境微生物学	3後	2					1				
		ポストハーベスト生化学	3後	2					1				
		植物病原微生物学	3後		2				1				
		作物学	3後		2				1				
		生物統計学	3後		2				1				
		植物育種学	3後		2				1				
		害虫学	3後		2		1						
		植物化学	3後		2		1						
		欧文演習	3後	1			1	2					
		蔬菜園芸学	4前		2			1					
		畜産学	4前		2		2	1				オムニバース	
		フードシステム入門	4前		2			1					
		生物的防除論	4前		2		1	1				オムニバース	
		Agricultural Production Science	4前		2		1						
		Elements of Agricultural Science	4後		2			1					
		卒業論文	4通	6			3	7		1			
	小計（33科目）		－	31	33	0	23	34	1	2	0	兼 0	
	専門科目 焼酎発酵・微生物科学コース	焼酎製造学	3前	2			1						
		植物性食品学	3前	2			1						
		比較酒文化論	3前		2							兼 1	
		実践経営論	3・4前		2							兼 1	隔年・集中
		動物性食品学	3前		2			1					
		分子食品学	3前		2		1			1			オムニバース
		栄養生理化学	3前		2		1						
		糖質科学	3前		2			1					
		青果保蔵学	3前		2			2					オムニバース
		土壌科学	3前		2		1						
		バイオ産業論	3前		2							兼 1	集中
		焼酎製造学実験	3前	1			1	1		1			
遺伝子工学実験		3前	1			3	2		1				
酵素化学実験		3前	1			3	2		1				
欧文演習		3前	1			1	2						
機器分析化学		3後	2			6	4					オムニバース	
食品衛生学		3後	2				3	1				オムニバース	
排水処理論		3後	1			1							
醸造微生物学		3後	2			1	1					オムニバース	
ビジュアルデザイン演習		3後		2							兼 1		
食品タンパク質		3後		2		1	1					オムニバース	
食環境微生物学		3後		2			1						
作物学		3後		2		1							
生物統計学		3後		2			1						
発酵食品製造実習		3通	1			3	2		1				
植物栄養・肥料学		4前		2			1						
植物病理学		4前		2		1							
食料安全生産学		4前		2					1				
食品プロセス学		4前		2				1					
Agricultural Production Science		4前		2		1							
国際農業資源学		4後		2		1							
Elements of Agricultural Science		4後		2			1						
国際開発学		4後		2							兼 1		
ディベート入門	4後		2		1								
卒業論文	4通	6			3	2		1					
小計（35科目）		－	22	46	0	33	29	1	7	0	兼 5		
399 合計（415科目）			151	580 579	0	130 129	132 129	7	18 17	0	兼 247 兼 248		

- (注)・ 設置計画書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て(兼任, 兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で, 前年度報告時(平成28年度に設置された大学等は設置時)より変更されているものは赤字で見え消し修正し, 「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
 - ・ なお, 昨年度の報告書において赤字で見え消した部分については, 見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 兼任, 兼担の教員が担当する授業科目については, 備考欄に担当する教員数を「兼○」と記入してください。
 - ・ 授業科目を追加又は内容を変更する場合で, 専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては, 「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合には, 「平成○年○月 提出予定」と記入してください。)
 - ・ 「配当年次」について, 設置計画時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度設置以前)についても, 設置時の状況を黒字で記入してください。また, 前年度報告時より修正があれば, 赤字で見え消し修正をしてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2)授業科目数

コース	設置時の計画				変更状況				備考
	必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
食品機能科学	科目 45	科目 290	科目 0	科目 335	科目 52 [7]	科目 300 [10]	科目 0 [0]	科目 352 [17]	
食環境制御科学	科目 47	科目 283	科目 0	科目 330	科目 54 [7]	科目 293 [10]	科目 0 [0]	科目 347 [17]	
焼酎発酵・微生物科学	科目 43	科目 289	科目 0	科目 332	科目 50 [7]	科目 299 [10]	科目 0 [0]	科目 349 [17]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例:1科目減の場合:△1)
 ・ 資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず，何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については，記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり，何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計					
設置時の計画の授業科目数の計					
・ 食品機能科学コース	0	=		0	
・ 食環境制御科学コース	0	=		0	
・ 焼酎発酵・微生物科学コース	0	=		0	
	332				

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て，小数点以下第2位までを記入してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考			
(1)校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計				
	校 舎 敷 地	525,967㎡	0㎡	0㎡	525,967㎡				
	運動場用地	106,929㎡	0㎡	0㎡	106,929㎡				
	小 計	632,896㎡	0㎡	0㎡	632,896㎡				
	そ の 他	35,960,681㎡	0㎡	0㎡	35,960,681㎡				
	合 計	36,593,577㎡	0㎡	0㎡	36,593,577㎡				
(2)校 舎		専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計				
		241,689㎡ (241,689㎡)	0㎡ (0㎡)	0㎡ (0㎡)	241,689㎡ (241,689㎡)				
(3)教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設			
		145室	287室	1,662室	29室 (補助職員 0人)	5室 (補助職員 0人)			
(4)専任教員研究室		新設学部等の名称			室 数				
		農学部 食料生命科学科			28 室				
(5)図書・設備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種		視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	大学全体	
			電子ジャーナル 〔うち外国書〕						
	農学部	1,288,239 [374,399] (1,288,239 [374,399])	36,422 [11,782] (36,422 [11,782])	6,242 [5,929] (6,242 [5,929])	8,439 (8,439)	1,725 (1,725)	1,354,970 (1,354,970)		
	計	1,288,239 [374,399] (1,288,239 [374,399])	36,422 [11,782] (36,422 [11,782])	6,242 [5,929] (6,242 [5,929])	8,439 (8,439)	1,725 (1,725)	1,354,970 (1,354,970)		
(6)図 書 館		面 積		閱 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数			
		15,479㎡		1,142		1,205,000			
(7)体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要					
		4,655㎡		陸上競技場、球技場、野球場、武道場、室内プール、艇庫					
(8)経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	
		教員1人当たり研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円	
		共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円	
	学生1人当たり納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		千円	千円	千円	千円	千円	千円		
	学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成29年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(29)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大 学 の 名 称	鹿 児 島 大 学								備 考
既設学部等の名称	修業 年限	入 定 学 員	編入学 定 員	収 容 定 員	学位又 は称号	平均入 学定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
《 A C 対象学部等 》	年	人	年次 人	人		倍			
農学部									
農業生産科学科	4	75	－	150	学士 (農学)	1.07	平成28年度	鹿児島市郡元一丁目 21番24号	
食料生命科学科	4	70	－	140	学士 (農学)	1.03	平成28年度	同上	
農林環境科学科	4	60	－	120	学士 (農学)	1.00	平成28年度	同上	
生物生産学科	4	－	－	－	学士 (農学)	－	平成2年度	同上	平成28年度学生募 集停止
生物資源化学科	4	－	－	－	学士 (農学)	－	平成2年度	同上	平成28年度学生募 集停止
生物環境学科	4	－	－	－	学士 (農学)	－	平成2年度	同上	平成28年度学生募 集停止
法文学部□□			3年次 10	20		－			編入学定員は学部 全体の定員で外 数。平成31年度よ り学生募集。
法経社会学科	4	245		245	学士 (法学・経 済学・学 術)	1.05	平成29年度	鹿児島市郡元一丁目 21番30号	
人文学科	4	165		165	学士 (文学)	1.02	平成29年度	同上	
法政策学科□□□	4	－		－	学士 (法学)	－	平成9年度□	同上	平成29年度学生募 集停止
経済情報学科	4	－		－	学士 (経済学)	－	平成9年度	同上	平成29年度学生募 集停止
人文学科	4	－		－	学士 (文学)	－	昭和54年度	同上	平成29年度学生募 集停止
教育学部									
学校教育教員養成 課程	4	200	－	875	学士 (教育学)	1.03	平成9年度	鹿児島市郡元一丁目 20番6号	平成29年度入学定 員減(25人)
特別支援教育教員 養成課程	4	15	－	60	学士 (教育学)	1.01	昭和49年度	同上	
生涯教育総合課程	4	－	－	－	学士 (教育学)	－	平成9年度	同上	平成29年度学生募 集停止
理学部□□□□									
数理情報科学科	4	40	－	160	学士 (理学)	1.03	平成9年度	鹿児島市郡元一丁目 21番35号	
物理科学科	4	45	－	180	学士 (理学)	1.03	平成9年度	同上	
生命化学科	4	50	－	200	学士 (理学)	1.02	平成9年度	同上	
地球環境科学科	4	50	－	200	学士 (理学)	1.04	平成9年度	同上	
医学部									

医学科	6	107	2年次 10	692	学士 (医学)	1.00 (0.83)	昭和30年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号	(編入学定員は内 数。10月入学の み。)
保健学科						1.00			
看護学専攻	4	80	3年次 10	340	学士 (看護学)	1.00 (0.45)	平成11年度	同上	(編入学定員は内 数)
理学療法学専攻	4	20	3年次 5	90	学士 (保健学)	1.00 (0.50)	平成11年度	同上	同上
作業療法学専攻	4	20	3年次 5	90	学士 (保健学)	1.00 (0.30)	平成11年度	同上	同上
歯学部□									
歯学科	6	53	－	318	学士 (歯学)	1.00	昭和52年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号	
工学部			3年次 20	40		1.03			編入学定員は学部 全体の定員で外 数。
機械工学科	4	94		376	学士 (工学)	1.03	昭和30年度	鹿児島市郡元一丁目 21番40号	
電気電子工学科	4	78		312	学士 (工学)	1.06	平成4年度	同上	
建築学科	4	55		220	学士 (工学)	1.08	昭和30年度	同上	
環境化学プロセス工学科	4	35		140	学士 (工学)	1.07	平成21年度	同上	
海洋土木工学科	4	48		192	学士 (工学)	1.02	平成4年度	同上	
情報生体システム工学科	4	80		320	学士 (工学)	1.05	平成21年度	同上	
化学生命工学科	4	50		200	学士 (工学)	1.05	平成21年度	同上	
水産学部 □									
水産学科	4	140	－	550	学士 (水産学)	1.03	昭和50年度	鹿児島市下荒田 四丁目50番20号	平成27年度入学定 員増(10人)
水産教員養成課程	4	－	－	－	学士 (水産学)	－	昭和29年度	同上	平成27年度学生募 集停止
共同獣医学部									
獣医学科	6	30	－	180	学士 (獣医学)	1.05	平成24年度	鹿児島市郡元一丁目 21番24号	

大 学 の 名 称	鹿 児 島 大 学 大 学 院								備 考
既設学部等の名称	修業 年限	入 定 学 員	編入学 定 員	収 容 定 員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
〔修士（博士前期）〕 人文社会科学研究科	年	人	年次 人	人		倍			
法学専攻□□	2	5	－	10	修士 （法学）	0.60	平成10年度	鹿児島市郡元一丁目 21番30号	
経済社会システム 専攻	2	10	－	20	修士 （経済学・ 社会学）	0.70	平成10年度	同上	
人間環境文化論専攻	2	5	－	10	修士 （文学）	1.40	平成10年度	同上	
国際総合文化論専攻	2	8	－	16	修士 （文学）	0.68	平成10年度	同上	
教育学研究科									
教育実践総合専攻	2	22	－	60	修士 （教育学）	0.80	平成21年度	鹿児島市郡元一丁目 20番6号	平成29年度入学定 員減（16人）
医歯学総合研究科									
医科学専攻	2	10	－	20	修士 （医科学）	0.90	平成16年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号	
保健学研究科									
保健学専攻	2	22	－	44	修士 （保健学・ 看護学）	1.04	平成15年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号	
理工学研究科									
機械工学専攻	2	50	－	100	修士 （理学・工 学・学術）	1.13	平成10年度	鹿児島市郡元一丁目 21番40号	
電気電子工学専攻	2	45	－	90	修士 （理学・工 学・学術）	0.93	平成21年度	同上	
建築学専攻	2	25	－	50	修士 （理学・工 学・学術）	1.18	平成21年度	同上	
化学生命・化学工学 専攻	2	42	－	84	修士 （理学・工 学・学術）	1.14	平成21年度	同上	
海洋土木工学専攻	2	18	－	36	修士 （理学・工 学・学術）	0.83	平成21年度	同上	
情報生体システム 工学専攻	2	42	－	84	修士 （理学・工 学・学術）	1.01	平成21年度	同上	
数理情報科学専攻	2	14	－	28	修士 （理学・工 学・学術）	0.71	平成21年度	同上	
物理・宇宙専攻	2	15	－	30	修士 （理学・工 学・学術）	1.03	平成21年度	同上	
生命化学専攻	2	18	－	36	修士 （理学・工 学・学術）	1.05	平成21年度	同上	
地球環境科学専攻	2	17	－	34	修士 （理学・工 学・学術）	0.70	平成21年度	同上	
農学研究科□□□									
生物生産学専攻	2	26	－	52	修士 （農学）	1.13	平成6年度	鹿児島市郡元一丁目 21番24号	
生物資源化学専攻	2	21	－	42	修士 （農学）	1.21	平成6年度	同上	
生物環境学専攻	2	22	－	44	修士 （農学）	0.70	平成6年度	同上	

水産学研究科□									
水産学専攻	2	32	－	64	修士 (水産学)	1.03	昭和54年度	鹿児島市下荒田 四丁目50番20号	
〔博士後期〕□									
人文社会科学研究科									
地域政策科学専攻	3	6	－	18	博士 (学術)	0.72	平成15年度	鹿児島市郡元一丁目 21番30号	
医歯学総合研究科									
健康科学専攻	4	19	－	76	博士 (医学・歯 学・学術)	0.86	平成15年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号	
先進治療科学専攻	4	31	－	124	博士 (医学・歯 学・学術)	1.17	平成15年度	同上	
保健学研究科□									
保健学専攻	3	6	－	18	博士 (保健学)	0.77	平成17年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号	
理工学研究科									
総合理工学専攻	3	24	－	48	博士 (理学・工 学・学術)	0.76	平成28年度	鹿児島市郡元一丁目 21番40号	
物質生産科学専攻	3	－	－	－	博士 (理学・工 学・学術)	－	平成21年度	同上	平成28年度学生募 集停止
システム情報科学 専攻	3	－	－	－	博士 (理学・工 学・学術)	－	平成21年度	同上	平成28年度学生募 集停止
生命環境科学専攻	3	－	－	－	博士 (理学・工 学・学術)	－	平成21年度	同上	平成28年度学生募 集停止
連合農学研究科									
生物生産科学専攻	3	7	－	21	博士 (農学・水 産学・学 術)	1.56	平成21年度	鹿児島市郡元一丁目 21番24号	
応用生命科学専攻	3	8	－	24	博士 (農学・水 産学・学 術)	0.75	平成21年度	同上	
農水圏資源環境科学 専攻	3	8	－	24	博士 (農学・水 産学・学 術)	1.95	平成21年度	同上	
〔専門職学位課程〕									
教育学研究科									
学校教育実践高度化 専攻	2	16	－	16	教職修 士 (専門職)	0.75	平成29年度	鹿児島市郡元一丁目 20番6号	
臨床心理学研究科									
臨床心理学専攻	2	15	－	30	臨床心 理修士 (専門職)	1.03	平成19年度	鹿児島市郡元一丁目 21番30号	

(注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が設置している全ての大学(学部、学科)、
大学院(専攻)及び短期大学(学科)(AC対象学部等含む)について、それぞれの学校種ごとに、
平成29年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。

・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。

※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている

場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。

※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。

- ・専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
- ・ＡＣ対象学部等についても必ず記入してください。
- ・「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第２位まで（小数点以下第３位を切り捨て）を記入してください。
- ・学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「－」とし、「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

＜農学部 食料生命科学科＞

(1) 担当教員表

設 置 時 の 計 画					変 更 状 況					備 考
専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
専	教授	北原 兼文 (50)	平成28年4月	有機化学 植物性食品学 食料生命科学序論 危機分析化学 分子生物学実験 欧文演習 食品製造実習						
専	教授	安部 淳一 (61)	平成28年4月	酵素化学 酵素化学実験 食料生命科学序論 器機分析化学	専	教授	安部 淳一 (61)	平成29年4月	酵素化学 酵素化学実験 食料生命科学序論 器機分析化学 卒業論文 農学入門	
専	教授	侯 徳興 (56)	平成28年4月	食品機能学 食品機能科学実験 分子食品学 機器分析化学 食料生命科学序論 卒業論文 農学入門	専	教授	侯 徳興 (56)	平成29年4月	食品機能学 食品機能科学実験 分子食品学 機器分析化学 食料生命科学序論	
専	教授	イブラヒム ヒッサムラ トワン (59)	平成28年4月	食品化学 食品タンパク質 食品生化学実験 機器分析学	専	教授	イブラヒム ヒッサムラ トワン (59)	平成29年4月	食品化学 食品タンパク質 食品生化学実験 機器分析学 卒業論文 農学入門	
専	教授	岩井 久 (59)	平成28年4月	植物病理学 植物生化学・分子生物学実験 食料生命科学序論 農学入門	専	教授	岩井 久 (59)	平成29年4月	植物病理学 植物生化学・分子生物学実験 食料生命科学序論	
専	教授	境 雅夫 (54)	平成28年4月	食環境微生物学実験 土壌科学 食料生命科学序論 卒業論文 農学入門	専	教授	境 雅夫 (54)	平成29年4月	食環境微生物学実験 土壌科学 食料生命科学序論	
専	教授	石橋 松二郎 (45)	平成28年4月	応用微生物学 食品微生物学 微生物学実験 遺伝子工学実験 卒業論文	専	教授	石橋 松二郎 (45)	平成29年4月	応用微生物学 食品微生物学 微生物学実験 遺伝子工学実験 農学入門	

専	教授	玉置 尚徳 (55)	平成28年4月	酵素化学実験 醸造微生物学 微生物学実験 遺伝子工学実験 細胞分子生物学 発酵食品製造実習	専	教授	玉置 尚徳 (55)	平成29年4月	酵素化学実験 醸造微生物学 微生物学実験 遺伝子工学実験 細胞分子生物学 発酵食品製造実習 卒業論文	
専	教授	高峯 和則 (51)	平成28年4月	酵素化学実験 焼酎製造学実験 微生物学実験 遺伝子工学実験 食料生命科学序論 焼酎製造学 排水処理論 発酵食品製造実習 卒業論文 農学入門	専	教授	高峯 和則 (51)	平成29年4月	酵素化学実験 焼酎製造学実験 微生物学実験 遺伝子工学実験 食料生命科学序論 焼酎製造学 排水処理論 発酵食品製造実習	
専	准教授	南 雄二 (55)	平成28年4月	代謝生化学 食品分析化学実験 器機分析化学						
専	准教授	藤田 清貴 (42)	平成28年4月	分子生物学実験 糖質科学						
専	准教授	花城 勲 (46)	平成28年4月	生物化学Ⅰ 酵素化学実験 (食品機能科 器機分析化学						
専	准教授	宮田 健 (41)	平成28年4月	動物性食品学 食品タンパク質 食品生化学実験 機器分析学						
専	准教授	紙谷 喜則 (52)	平成28年4月	食品プロセス学 食品プロセス学実習 品質管理システム学 食料生命科学序論 農畜産物の利用と流通						
専	准教授	中村 正幸 (41)	平成28年4月	基礎分子生物学 植物病理微生物学 植物生化学・分子生物学実験						
専	准教授	岡本 繁久 (55)	平成28年4月	基礎分子生物学 植物生理学 植物生化学・分子生物学実験 食料生命科学序論						
専	准教授	池永 誠 (39)	平成28年4月	食環境微生物学実験						
専	准教授	樗木 直也 (55)	平成28年4月	分析化学 基礎化学実験 器機分析化学 植物栄養・肥料学 欧文演習 食料生命科学序論	専	准教授	樗木 直也 (55)	平成29年4月	分析化学 基礎化学実験 器機分析化学 植物栄養・肥料学 欧文演習 食料生命科学序論 卒業論文	

専	准教授	渡部 由香 (54)	平成28年4月	食品衛生学 青果保蔵学 ポストハーベスト生化学 青果保蔵実験 食料生命科学序論						
専	准教授	濱中 大介 (40)	平成28年4月	青果保蔵学実験	専	准教授	濱中 大介 (40)	平成29年4月	青果保蔵学実験 農学入門	
専	准教授	二神 泰基 (35)	平成28年4月	微生物学実験 遺伝子工学実験 醸造微生物学 発酵食品製造実習						
専	准教授	吉崎 由美子 (36)	平成28年4月	生物化学Ⅱ 焼酎製造学実験 微生物学実験 遺伝子工学実験 欧文演習 酵素化学実験 発酵食品製造実習						
専	准教授	M. C. M VESTERGAARD (50)	平成28年4月	Seminar for Food Resource Production						
専	講師	加治屋（横 山） 勝子 (39)	平成28年4月	食品分析化学実験 栄養化学 食品衛生学						
専	助教	坂尾 こず枝 (38)	平成28年4月	分子食品学 食品機能科学実験						
専	助教	赤木 功 (44)	平成28年4月	無機化学 食料安全生産論 機器分析化学	専	助教	赤木 功 (44)	平成29年4月	無機化学 食料安全生産論 機器分析化学 農学入門	
専	助教	鶴丸 博人 (37)	平成28年4月	微生物学実験						
専	助教	奥津（神戸） 果優 (35)	平成28年4月	微生物学実験 遺伝子工学実験 発酵食品製造実習 焼酎製造学実験						
兼任	講師	福留 一朗 (44)	平成28年10月	ビジュアルデザイン演習						
兼任	講師	米増 昭尚 (55)	平成28年4月	バイオ産業論	事前伺い書類では、バイオ産業論（食料生命科学科）の兼任・兼任教員は「1名」となっているが、「5名」いる？					
兼任	講師	新村 孝善 (58)	平成28年4月	バイオ産業論						
兼任	講師	日高 修 (63)	平成28年4月	バイオ産業論						
兼任	講師	鮫島 吉廣 (68)	平成28年4月	比較酒文化論						

兼任	講師	稲永 醇二 (73)	平成28年4月	無機化学	専	助教	赤木 功 (44)	平成29年4月	無機化学	
兼任	講師	長野 正信 (65)	平成28年4月	バイオ産業論						
兼任	講師	吉永 一浩 (49)	平成28年4月	バイオ産業論						
兼任	講師	西村 貴志 (44)	平成29年1月	国際開発学	事前伺い書類では、国際開発学(農業生産科学科、食料生命科学科)の兼任・兼任教員は「1名」となっているが、「3名」いる？					
兼任	講師	高砂 大 (43)	平成29年1月	国際開発学						
兼任	講師	浅井 誠 (41)	平成29年1月	国際開発学						
兼任	講師	未定		食品機能化学特別講義	兼任	講師	平良 東紀 (45)	平成29年4月	食品機能化学特別講義	隔年開講
兼任	講師	未定		品質管理システム学	兼任	講師	福田 史恵 (43)	平成29年10月	品質管理システム学	

(3) 専任教員辞任等の理由

(3)－① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番 号	職 位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由				
1		該当なし								
2										
合計（Ａ）					後任補充状況の集計（Ｂ）					
就任を辞退した教員数			担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）		①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
人			必修	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目
			選択	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目
			自由	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目
			計	科目	計	科目	計	科目	計	科目

- （注）・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「（3）－②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
- ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3)－② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番 号	職 位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由			
1		該当なし							
2									
合計（C）					後任補充状況の集計（D）				
辞任した教員数		担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）		①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
人		必修	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目
		選択	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目
		自由	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目
		計	科目	計	科目	計	科目	計	科目

- （注）・ 一度就任した後に、辞任した全ての専任教員の辞任の理由を具体的に記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
- ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

上記（3）－① ・ （3）－② の合計

合 計（A）＋（C）					後任補充状況の集計（B）＋（D）				
辞任等した教員数		担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）
人	必修		科目	必修		科目	必修		科目
	選択		科目	選択		科目	選択		科目
	自由		科目	自由		科目	自由		科目
	計		科目	計		科目	計		科目

- （注）・ 就任辞退（未就任）及び辞任した全専任教員について、教員数、担当科目数の合計、後任補充の状況を記入ください。

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

(注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
設 置 時 (平成28年4月)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (平成29年2月)	該当なし		

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
 - ・ 同一設置者が設置する既設学部等に付された意見は、当該大学から提出される全ての報告書に記入してください。
 - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」の（年月）には、調査結果を公表した月（通常2月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）

7 その他全般的事項

＜農学部農業生産科学科＞

（１）設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
	変更なし

- （注）・ １～６の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し、それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。（記入例参照）

（２）教員の資質の維持向上の方策（FD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

- ・ 教務委員会（委員１０名）：教務事項全般
- ・ ファカルティ・ディベロップメント委員会（委員５名）：
教育内容・方法及び改善に関する事項、教員の資質向上に関する事項

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

- ・ 教務委員会：１１回開催（委員全員出席）
- ・ ファカルティ・ディベロップメント委員会：２回開催（委員全員出席）
正式な会議以外でも、随時、適宜委員、関係者間で必要な協議、検討を行った。

c 委員会の審議事項等

- ・ 教務委員会：教務事項全般に関する事項、その他教務委員会が必要と認める事項
- ・ ファカルティ・ディベロップメント委員会：教育内容・方法及び改善に関する事項、
教員の資質向上に関する事項、その他FD委員会が必要と認める事項

② 実施状況

a 実施内容

- ・ 授業公開・授業参観
- ・ FD講演会

b 実施方法

- ・ 授業公開・授業参観
毎年、前期・後期にそれぞれ授業参観期間を設定し、学部教員に案内している。
参観後は、参観者から「参観報告書」を提出してもらい、授業担当者にも配付のうえ「報告書に対する対策書」を作成・提出いただいている。
- ・ FD講演会
毎年 講演会を実施。
H28年度はFD講演会「大学ＩＲコンソーシアム「学生調査2015」から見える鹿大農学部生の意外な特徴」

c 開催状況（教員の参加状況含む）

- ・ 授業公開・授業参観（のべ54名参加）
期間：平成28年 6月6日（月）～6月7日（火）（※前期）
平成28年10月24日（月）～12月4日（金）（※後期）
- ・ FD講演会（58名参加）
日時：平成29年11月16日（水） 16時～17時
会場：鹿児島大学農・獣医共通棟

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

学部のFD活動状況については、年度末にFD報告書としてまとめている。報告書は、大学ホームページ上で公開されており、全教員で共有している。教員は、参加した学部のFD活動、および前述報告書等の内容を参考し、担当科目の授業実施方法の改善のために各々取り組んでいる。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

前期・後期にそれぞれ、全科目を対象に実施している。

b 教員や学生への公開状況，方法等

希望教員には、担当科目の結果を配布。また、ホームページ上のFD報告書において、総表を公開している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

平成28年度に学科改組し、順調に進んでいる。引き続き、設置の趣旨・目的に沿って教育・研究活動を計画どおり実施していくこととなる。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

未定（31年度）

b 公表方法

- ・年度計画進捗管理システム及び研究者情報管理システムを活用し年度毎の情報を収集した上で、3年ごとに自己評価報告書を作成する。
- ・大学ホームページ上に公開予定

③ 認証評価を受ける計画

- ・平成33年度に評価機関（大学評価・学位授与機構）の評価を受けるべく、学内で検討中

（注）・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(4) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無 (☒ 有 ・ ☐ 無)

b 公表時期（未公表の場合は予定時期） (平成 29 年 9 月 1 日)

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設 置 者

国立大学法人鹿児島大学

(2) 大 学 名
鹿児島大学

(3) 大学の位置

〒890-8580
鹿児島県鹿児島市郡元一丁目21番24号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を（ ）書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職 名	設 置 時	変 更 状 況	備 考
理 事 長	(フリガナ) 氏 名 (現職就任年月)	(フリガナ) 氏 名 (現職就任年月)	
学 長	(マエダ ヨシザネ) 前田 芳實 (平成25年4月1日)		
学 部 長	(イワイ ヒサシ) 岩井 久 (平成28年4月1日)		
学科長等	(ジトウソノ タカシ) 地頭園 隆 (平成28年4月1日)	(ヒラタ クニヒロ) 枚田 邦宏 (平成29年4月1日)	平成29年3月31日付けで地頭園隆 学科長が任期満了により退任 し、平成29年4月1日付けで枚田 邦宏学科長が就任 (29)

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を（ ）書きで記入してください。
- (例) 平成27年度に報告済の内容 → (27)
平成29年度に報告する内容 → (29)
- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載（昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正）するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
 - ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
 - ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部・学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
- ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は, 平成26年度開設の4年制の学科の場合(平成29年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の 名称(学位)	学位又は学科 の分野	設 置 時 の 計 画				備 考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
農学部 農林環境科学科 学士(農学)	農学関係	4年	60人	0年次人	240人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前の人数, 変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には, 「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度 区 分	平成 2 8 年度		平成 2 9 年度		平成 3 0 年度		平成 3 1 年度		平均入学定員 超 過 率	開設年度から提出年度までの入 学定員超過率の平均を記入して ください。
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	人 60 (－) [－]	人 60 (－) [－]	人 60 (－) [－]	人 60 (－) [－]	人 () () []	人 () () []	人 () () []	人 () () []	1.00倍	
志願者数	196 (－) [0]	－ (－) [－]	124 (－) [0]	－ (－) [－]	() () []	() () []	() () []	() () []		
受験者数	156 (－) [0]	－ (－) [－]	97 (－) [0]	－ (－) [－]	() () []	() () []	() () []	() () []		
合格者数	69 (－) [0]	－ (－) [－]	69 (－) [0]	－ (－) [－]	() () []	() () []	() () []	() () []		
B 入学者数	57 (－) [0]	－ (－) [－]	64 (－) [0]	－ (－) [－]	() () []	() () []	() () []	() () []		
入学定員超過率 B／A	0.95		1.06							

- (注) ・ 数字は, 平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ () 内には, 編入学の状況について外数で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (())書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ [] 内には, 留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については, 各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出してください。なお, 計算の際は小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1 年次	57 [0] (-)	- [-] (-)	64 [-] (-)	- [-] (-)	[] [] ()	[] [] ()	[] [] ()	[] [] ()	[]内には、留学生の状況について、()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。
2 年次			55 [0] (-)	- [-] (-)	[] [] ()	[] [] ()	[] [] ()	[] [] ()	
3 年次					[] [] ()	[] [] ()	[] [] ()	[] [] ()	
4 年次							[] [] ()	[] [] ()	
計	57 [0] (-)		119 [-] (-)		[] [] ()	[] [] ()	[] [] ()	[] [] ()	

- (注) ・ 数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について**内数で**記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区 分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		
平成28年度 入学者	57 人	2 人	平成28年度	2 人	0 人	進路変更	3.50 %
			平成29年度	人	人		
			平成30年度	人	人		
			平成31年度	人	人		
平成29年度 入学者	64 人	0 人	平成29年度	人	人		0.00 %
			平成30年度	人	人		
			平成31年度	人	人		
平成30年度 入学者	人	0 人	平成30年度	人	人		#DIV/0! %
			平成31年度	人	人		
平成31年度 入学者	人	0 人	平成31年度	人	人		#DIV/0! %
合 計	121 人	2 人					1.65 %

(注)・ 数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。

- ・ 各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- ・ 各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）」により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・ 「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成29年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。
- ・ 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

〈農学部 農林環境科学科〉

(1) 授業科目表

科目 区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備 考	
			必 修	選 択	自 由	教 授	准教授	講 師	助 教	助 手		
共通教育科目 一人 人間 能力 養成 プログラム	実践的 判断 力 精神 力	生命化学への招待	1前	2							兼1	
		レポート作成の基礎	1前・後	2							兼1	
		実用英語短期講座'16	1前	2							兼1	
		セミナー・学問のススメ	1前	2			1				兼2	
		博物館へのいざない	1前	2							兼1	
		大学で学ぶ	1前	2							兼1	
		現代社会と大学	1後	2							兼1	
		社会人としての救急措置入門	2前	2							兼1	
		進取の精神体験学習 in 鹿児島	1前	2							兼1	
		全人的歯科医療実践学	1前	2							兼1	
		女性学入門	1後	2							兼1	
		男女共同参画とキャリアデザイン	1後	2							兼1	
		キャリアデザイン	1後・2前	2							兼1	
		消費者教育	1後	2							兼1	
		人生における出会いの意義と役割	1後	2							兼1	
		進取の精神（世界平和と人類福祉）	1後	2							兼1	
		稲盛和夫のリーダー論	1前	2							兼1	
		大学生のための社会人基礎力入門	1前・後	2							兼1	
		自然学校へ行こう!	1前	2			1					
		自然学校インターンシップⅠ	1前	2			1					
		自然学校インターンシップⅡ	1後	2			1					
		奄美の民俗文化	1前・後	2							兼1	
		鹿児島探訪―文化―	1前	2							兼1	
		滞在者のためのコミュニケーションスキル(中国編)	1前	2							兼1	
		シラス地域学	1前	2							兼1	
		九州の古墳文化	1後	2							兼1	
		屋久島の環境文化Ⅳ―生活と文化―	1後	2							兼1	
		自然体験活動入門講座	1後	2							兼1	
		鹿児島探訪―環境―	1前・後	2							兼1	
		屋久島の環境文化Ⅰ―植生―	1前	2							兼1	
		有機農業Ⅰ―新しい食と農のかたち	1前	2			1					
		有機農業Ⅲ―田んぼでアウトドア	1前	2			1					
		屋久島の環境文化Ⅱ―生き物―	1前	2			1					
		森・ひと・体験	1前	2			1					
		有機農業Ⅱ―有機農業入門	1後	2			1					
		与論島の自然と人々	1後	2							兼1	
		鹿児島探訪―循環型社会と世界遺産	1後	2							兼1	
		実践キャリアデザイン	1・2・3・4前	2							兼1	
		いのちと地域を守る防災学Ⅰ	1前	2							兼1	
		いのちと地域を守る防災学Ⅱ	1後	2							兼1	
		南太平洋多島域	1前	2							兼1	
		島のしくみ	1後	2							兼1	
		かごしまフィールドスクール	1前	2							兼1	
		かごしま教養プログラム	1前	2							兼1	
		屋久島の環境文化Ⅲ―産業―	1後	2							兼1	
		鹿児島の四季―キャンパス俳句会	1後	2							兼1	
		鹿児島探訪―地域産業―	1後	2			1					
		地域防災学実践Ⅰ	1前	2							兼1	
		地域防災学実践Ⅱ	1前	2							兼1	
		地域づくりのためのワークショップ	1後	2				1				
		異文化理解	1前・後	2							兼1	
		短期派遣留学Ⅰ	1前・後	2							兼1	
		国際協力論	1後	2							兼1	
		グローバル・イニシアティブ概論	1前	2							兼1	
		国際関係論	1前	1							兼1	
		国際異文化交流Ⅰ	1前	2							兼1	
		国際異文化交流Ⅱ	1後	2							兼1	
		グローバル社会を生きる	1前	2							兼1	
		共生のためのフェア・トレード	1後	2							兼1	
		グローバル人材育成(雲南)	1後	2		1						
		グローバル人材育成(タイ)	1後	2							兼1	
		グローバル・イニシアティブ概論	1後	2							兼1	
		韓国学への招待	1前	2							兼1	
		短期派遣留学Ⅱ	1前・後	2							兼1	
		地球視野と現場主義の国際協力	1後	2							兼1	
		海外研修基礎コースinカリフォルニア	1前	2							兼1	
		海外研修基礎コースin東南アジア	1後	2							兼1	
		南米における進取の気風研修計画	1前	2							兼1	

	進取の精神海外研修inベトナム	1前		2							兼1	
	国際協力体験講座＝タイコース＝	1前		2		1						
	英語によるグローバル人材育成	1前・後		2							兼1	
	国際協力体験講座＝ミャンマーコース＝	1前		2		1						
	持続可能な社会形成の海外研修Ⅱ	1前		2							兼1	
	北米におけるグローバル人材育成	1前		2							兼1	
	ピアカウンセリング入門	1前・後		2							兼1	
	手話入門	1後		2							兼1	
	自己理解・他者理解と障害理解	1後		2							兼1	
	地域環境論	1前		2							兼1	
	環境ビジネスⅠ	1前		2							兼1	
	環境ビジネスⅡ	1後		2							兼1	
	環境と進化の科学	1後		2							兼1	
	放射線の世界	1後		2							兼1	
	自然環境保全と世界遺産	1後		2							兼1	
	最先端医療を創出するバイオ研究	1前		2							兼1	
	がんはなぜおこるのか	1前		2							兼1	
	創薬科学入門	2前		2							兼1	
	健康を創り、守る	1後		2							兼1	
	ヒトの身体の仕組みと働き	1前		2							兼1	
	ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅰ	1前		2							兼1	
	ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅱ	1後		2							兼1	
	口と顔の科学	1後・2前		2							兼1	
	臨床精神医学	1後		2							兼1	
	依頼・介入関係の基礎概念	1後		2							兼1	
	健康管理	1後		2							兼1	
	小計(94科目)	＝	9	187	9	3	19	1	9	9	兼82	
知力・人交・社会・科学	欧米と日本の選挙制度	1後		2							兼1	
	ウォッチング現代政治	1後		2							兼1	
	日本国憲法	1後・2前		2							兼1	
	戦後日本外交史	1前		2							兼1	
	現代の日本政治	1前		2							兼1	
	アイデア・発明から特許へ	1後		2							兼1	
	大学評価＝高等教育の質保証＝	1前		2							兼1	
	税と法律	1前・後		2							兼1	
	司法制度論	1前		2							兼1	
	公共哲学論(近代編)	1前		2							兼1	
	公共哲学論(戦後編)	1後		2							兼1	
	地域政策論	1前		2							兼1	
	国際私法入門	1前		2							兼1	
	水産経済学	1後		2							兼1	
	コーポレートファイナンス	1後		2							兼1	
	初級フィリピノ語講座	1後		2							兼1	
	水域ブランドを学ぶ	1後		2							兼1	
	農業経営学	1後		2		1						
	現代企業経営論	1前		2							兼1	
	国際経済学入門	1前		2							兼1	
	森林経済学Ⅰ	1前		2		1						
	入門・起業のための人材養成Ⅰ	1後		2							兼1	
	稲盛和夫のベンチャー企業論	1後		2							兼1	
	稲盛和夫の経営哲学	1後		2							兼1	
	生き方＝稲盛和夫の人生観＝	1後		2							兼1	
	人材育成論＝稲盛和夫の人材論＝	1前		2							兼1	
	働き方＝稲盛和夫の労働観＝	1前		2							兼1	
	入門・起業のための人材養成Ⅱ	1前		2							兼1	
	株式会社と会計	1前		2							兼1	
	世界の中のイスラーム	1前		2							兼1	
	平和学＝広島・長崎講座＝	1前		2							兼1	
	現代社会を考える	1後		2							兼1	
	社会学の世界	1後		2							兼1	
	キャリア・恋人・コミュニケーションの社会学	1前		2							兼1	
	倫理学入門	1前		2							兼1	
	暮らしから試みるニュース	1後		2							兼1	
	「生き方」としての宗教論	1前		2							兼1	
	障害児教育入門	1前・後		2							兼1	
	アラビア入門1	1前		1							兼1	
	現代社会と環境教育	1後		2							兼1	
	鹿児島から考える多文化共生	1前・後		2							兼1	
	ブラジルの社会と文化	1後		2							兼1	
	行動科学	1前		2							兼1	
	親と子のこころ	1前		2							兼1	
	行動科学	1前・後		2							兼1	
	進化・文化と心理学	1後		2							兼1	

	心理学概論	1前		2							兼1	
	ライフスキルの心理学	1前		2							兼1	
	人間と環境の心理学	1前		2							兼1	
	心理学	1後		2							兼1	
	関わりあいの心理学	1前・後		2							兼1	
	発達臨床心理学	1・2前		2							兼1	
	犯罪心理学	1前		2							兼1	
	顔の心理学	1後		2							兼1	
	医学・行動心理学入門	1後		2							兼1	
	実験医学・行動心理学	1後		2							兼1	
	言語と文化	1前		1							兼1	
	合唱Ⅰ	1前		1							兼1	
	合奏演習Ⅰ	1前		1							兼1	
	合唱Ⅱ	1後		1							兼1	
	合奏演習Ⅱ	1後		1							兼1	
	唐代の文学	1前		2							兼1	
	文化人類学の世界	1前		2							兼1	
	16・17世紀イギリス演劇への招待	1後		2							兼1	
	環境文学入門	1後		2							兼1	
	狂言の世界	1前		2							兼1	
	哲学入門	1後		2							兼1	
	美術への誘い	1前		2							兼1	
	万葉集—古代人の心とことば—	1前		2							兼1	
	映画論	1前		2							兼1	
	西洋史入門	1前		2							兼1	
	大学の日本史	1前		2							兼1	
	地理学	1前		2							兼1	
	東アジア社会史	1前		2							兼1	
	日本の焼き物	1後		2							兼1	
	日本史を読む	1後		2							兼1	
	日本史学	1後		2							兼1	
	鹿児島探訪—歴史—	1前・後		2							兼1	
	鹿児島の歴史地理	1前		2							兼1	
	古代東アジアの王陵	1前		2							兼1	
	中国と東アジア世界	1前		2							兼1	
	陽明学入門	1後		2							兼1	
	小計(82科目)	—	0	158	0	2	0	0	0	0	兼80	
知力÷自然科学	数理科学入門	2前		2							兼1	
	教養微分積分学	1前		2							兼1	
	娯楽数学	1前		2							兼1	
	データ解析への入門	1後		2							兼1	
	人文・社会科学のための統計法	1後		2							兼1	
	教養線形代数学	1後		2							兼1	
	統計学	1後		2							兼1	
	情報数学I	1・2後		2							兼1	
	乗り物の物理学	1前		2							兼1	
	新しい物質観	2前		2							兼1	
	生命と物理	2前		1							兼1	
	地震と火山	1前		2							兼1	
	宇宙科学	1前		2							兼1	
	相対論を学ぶ	2前		2							兼1	
	入門物理Ⅰ	1前		2							兼1	
	DNAの科学	1後		2							兼1	
	遊び心と科学	1後		2							兼1	
	地球と環境	1後		2							兼1	
	現代物理学入門	1前		2							兼1	
	無機化学入門	1前		2							兼1	
	化学	1前		2							兼1	
	基礎溶液化学	1後		2							兼1	
	食品・化粧品・医薬品の有機化学	1・2後		2							兼1	
	生命と炭素化合物	1後		2							兼1	
	基礎有機化学	1前		2							兼1	
	分子生物学入門	1前		2							兼1	
	細胞生物学入門	1後		2							兼1	
	動物系統分類学	1後		2							兼1	
	植物生態学	1後		2							兼1	
	医学生物学	1後		2							兼1	
	応用微生物学	1後		2							兼1	
	水産生物学	1前		2							兼1	
	分子生物学	1後		2							兼1	
	神経行動学	2前		2							兼1	
	身近な話題の生物学	1前		2							兼1	
	生物とリズム	1前		2							兼1	
	動物の生態と社会	2前		2							兼1	

		初心者のためのサバイバル生物学	1後		2							兼1	
		植物学入門	1後		2							兼1	
		生化学実験Ⅰ	1後		2							兼1	
		生命科学情報活用1	1後		2							兼1	
		遺伝のしくみ	1前		2		+					+	
		動物の病気	1前		2							兼1	
		医学・脳科学入門	1後		2							兼1	
		実験医学・脳科学	1後		2							兼1	
		行動生態学	1前		2							兼1	
		技術と文化	1前		2							兼1	
		技術概論	1前		2							兼1	
		科学ジャーナリズム	1前		2							兼1	
		科学技術論	1後		2							兼1	
		資源生産管理学	1後		2							兼1	
		宇宙の利用	1後		2							兼1	
		連帯による新エネルギー革命	1前		2							兼1	
		ものづくり入門	1後		2							兼1	
		電気電子工学入門	1後		2							兼1	
		生命科学	1後		2							兼1	
		暮らしの中のバイオ	1前		2		+						
		焼酎	1前・後		2		+						
		森林科学	1・2後		2		+						
		小計(59科目)	＝	0	117	0	3	+	0	0	0	兼56	
	身体力	体育・健康科学実習Ⅱ	2前	+								兼1	
		体育・健康科学実習Ⅰ	1前	+								兼1	
		体育・健康科学理論A	1前	2								兼1	
		小計(3科目)	＝	4	0	0	0	0	0	0	0	兼3	
	コミュニケーション力	情報活用基礎	1前		2		+	2					
		情報科学入門	1前		2							兼1	
		英語コアC	1前	+								兼1	
		英語コアU	1前	+								兼1	
		英語コアO	1後	+								兼1	
		英語コアR	1後	+								兼1	
		英語オープン	2前	2								兼1	
		環境工学英語(農)	4前		2			+					
		環境システム学英语	3後		2			+					
		森林英語	3前		2			+					
		化学英語(農)	2後		2			+					
		経済学英语(農)	3後		2			+					
		畜産学英语	3後		2			+					
		植物生産学英语(農)	3後		2			+					
		仏語オープン	2前			2						兼1	
		独語コアⅡ〔選・再〕	2前			2						兼1	
		独語オープンⅡ	2後			2						兼1	
		独語オープンⅠ	2前			2						兼1	
		中国語オープンⅠ	2前			2						兼1	
		韓国語オープン	2前			2						兼1	
		小計(20科目)	＝	6	18	12	+	9	0	0	0	兼12	
基礎教育科目・専門基礎力養成プログラム	専門基礎力養成	微分積分学B	1前		2							兼1	
		線形代数学Ⅰ	1後		2							兼1	
		統計学Ⅰ	1前		2							兼1	
		物理学基礎BⅡ	1後		2							兼1	
		物理学基礎BⅠ	1前		2							兼1	
		無機化学基礎	1前		2							兼1	
		物理化学基礎	1後		2							兼1	
		有機化学基礎	1前		2		+						
		生態学基礎	1後		2							兼1	
		生命科学基礎	1前		2			+					
		物理学実験B	1前・後		+							兼1	
		化学実験B	1前・後		+							兼1	
		生命科学実験B	1前・後		+			+					
		地学実験B	1前・後		+							兼1	
		小計(14科目)	＝	0	24	0	+	2	0	0	0	兼11	
共通教育科目・人間力養成プログラム	コミュニケーション力	日本語Ⅰ	1前		+							兼1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅱ	1前		+							兼1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅲ	1後		+							兼1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅳ	1後		+							兼1	外国人留学生のみ
		日本事情A	1前		2							兼1	外国人留学生のみ
		日本事情B	1後		2							兼1	外国人留学生のみ
		日本事情C	2前		2							兼1	外国人留学生のみ
		小計(7科目)	＝	0	10	0	0	0	0	0	0	兼7	

科目	授業科目の名称	配当年次	単位数	専任教員等の配置	備考
----	---------	------	-----	----------	----

区分		科目名	履修形態	必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	備考
共通教育科目	初年次教育科目	初年次セミナーⅠ	1前	2			4	2				共通教育改革のため (28)
		初年次セミナーⅡ	1後	2			4	2				共通教育改革のため (28)
		大学と地域	1前・後	2			2					共通教育改革のため (28)
		体育・健康 (理論)	1前	2								共通教育改革のため (28)
		体育・健康 (実習)	1前	2								共通教育改革のため (28)
		情報活用	1前	2			1	4		1		共通教育改革のため (28)
		小計 (6科目)	—	12	0	0	11	8	0	1	0	兼 2 共通教育改革のため (28)
	グローバル教育科目	英語ⅠA	1前	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語ⅠB	1前	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語ⅡA	1後	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語ⅡB	1後	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語Ⅲ	2前	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語Ⅳ	2後	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語Ⅴ	3前	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語Ⅵ	3後	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		異文化理解入門	1後	2								兼 1 共通教育改革のため (28)
		小計 (9科目)	—	10	0	0	0	0	0	0	0	兼 9 共通教育改革のため (28)
	日本語・日本事情	日本語Ⅰ	1前	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		日本語Ⅱ	1後	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		日本語Ⅲ	1後	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		日本語Ⅳ	2前	1								兼 1 共通教育改革のため (28)
		日本事情A	1前	2								兼 1 共通教育改革のため (28)
		日本事情B	1後	2								兼 1 共通教育改革のため (28)
		小計 (6科目)	—	8	0	0	0	0	0	0	0	兼 6 共通教育改革のため (28)
	教養教育科目 基礎人文科目・社会科学分野	アラビア入門Ⅰ	1前		1							兼 1 共通教育改革のため (28)
		「生き方」としての宗教論	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		稲盛和夫の経営哲学	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		稲盛和夫の経営哲学 (Ⅰ)	1前		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		映画論	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		関わりあいの心理学	1前・後		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		鹿児島から考える多文化共生	1前・後		2							兼 1 共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		鹿児島探訪－歴史－	1前・後		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		鹿児島の歴史地理	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		合唱Ⅰ	1前		1							兼 1 共通教育改革のため (28)
		合奏演習Ⅰ	1前		1							兼 1 共通教育改革のため (28)
		韓国語入門Ⅱ	1前		1							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		「起業」－ビジネスの発見と創出	1前		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		キャリア・恋人・コミュニケーションの社会学	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		グローバル人材育成(雲南)	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		言語と文化	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		現代企業経営論	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		現代の日本政治	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		行動科学	1前・後		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		国際経済学入門	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		国際私法入門	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		こころと「多様な生き方」を学ぶ	1前		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		古代東アジアの王陵	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		自己理解の心理学	1前		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		自然学校へ行こう	1前		2			1				授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		自然学校へ行こう 実践編Ⅰ	1前		2			1				授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		司法制度論	1前		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		障害児教育入門	1前・後		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		書物に見る日本近代文学	1前		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		人種主義 (レイシズム) を考える	1前・後		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		新聞で社会の今を学ぶ	1前		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		心理学概論	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		心理学入門	1前		2							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		森林経済学	1前		2		1					授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		森林経済学Ⅰ	1前		2		1					共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		西洋史入門	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		世界の中のイスラーム	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		大学の日本史	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		中国語入門Ⅱ	1前		1							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		地方自治体の課題と政策	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		著作権とビジネスコンプライアンス	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		地理学	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		唐代の文学	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		独語入門Ⅱ	1前		1							兼 1 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		日本国憲法	1前・後		2							兼 1 共通教育改革のため (28)
		入門：起業のための人材養成Ⅱ	1前		2							兼 1 共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)

共通教育科目	教養教育科目 基礎人文・社会科学分野	人間と環境の心理学	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		How Language and Music Influences Society	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		発達臨床心理学	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		犯罪心理学	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		東アジア社会史	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		美術への誘い	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		仏語入門Ⅱ	1前		1						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		文化人類学の世界	1前		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		万葉集ー古代人の心とことばー	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		モダン・アート入門	1前		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		ライフスキルの心理学	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		倫理学入門	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		アイデア・発明から特許へ	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		医学・行動心理学入門	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		稲盛和夫のベンチャー企業論	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		ウォッチング現代政治	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		合唱Ⅱ	1後		1						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		合奏演習Ⅱ	1後		1						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		環境文学入門	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		韓国語入門Ⅰ	1後		1						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		狂言の世界	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		暮らしから試みるニュース	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		経営学入門	1後		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		経済原論	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
		現代社会と環境教育	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		現代社会を考える	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
		コーポレートファイナンス	1後		2				1			兼 1	共通教育改革のため (28)
		自然学校へ行こう 実践編Ⅱ	1後		2								授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		自然体験活動入門講座	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		実験医学・行動心理学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		社会学の世界	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		初級フィリピン語講座	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		16・17世紀イギリス演劇への招待	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		進化・文化と心理学	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		新聞で日本と世界を学ぶ	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		水産経済学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		税と法律	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		戦後日本外交史	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		地域ブランドを学ぶ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		中国語入門Ⅰ	1後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		中国と東アジア世界	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		哲学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		独語入門Ⅰ	1後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		日本史を読む	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		日本史学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		日本の焼き物	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		入門：企業のための人材養成Ⅰ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		農業経済学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		犯罪と社会	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		平和学ー広島・長崎講座ー	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		仏語入門Ⅰ	1後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		ブラジルの社会と文化	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		陽明学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
			91 小計 (77 科目)	—	0	151 145	0	1	3 4	0	0	0	兼 77 兼 76
教養教育科目 基礎自然科学分野	基礎物理学実験	1後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	基礎化学実験	1前		1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	基礎生命科学実験	1前		1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	基礎地学実験	1前・後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	遺伝のしくみ	1前		2			1					共通教育改革のため (28)	
	宇宙科学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	Elements of Fisheries Science	1前・後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)	
	科学ジャーナリズム	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	技術概論	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	技術と文化	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	教養微分積分学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	暮らしの中のバイオ	1前		2			1					共通教育改革のため (28)	

共通教育科目	教養教育科目／基礎自然科学分野	現代物理学入門	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		娯楽数学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		行動生態学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		資源生産管理学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		地震と火山	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		焼酎	1前・後		2	1							共通教育改革のため (28)
		神経行動学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		水産生物学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		数理科学入門	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		スポーツサイエンス	1前		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (28)
		スポーツ実習 (卓球)	1前		4							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (28)
		スポーツ実習 (バスケット)	1前		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		生物とリズム	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		生物と物理	1前		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		相対論を学ぶ	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		データ解析への入門	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		動物の生態と社会	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		動物の病気	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		入門物理 I	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		乗り物の物理学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		Fisheries-and-Fisherries-Scieees	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (28)
		分子生物学入門	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		身近な話題の生物学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		無機化学入門	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		ものづくり入門	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		遊び心と科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		新しい物質観	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		医学・脳科学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		医学生物学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		依頼・介入関係の基礎概念	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		宇宙の利用	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		応用微生物学	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (28)
		科学技術論	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		基礎溶液化学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		教養線形代数学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		健康管理	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (28)
		細胞生物学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		実験医学・脳科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		情報数学 I	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		情報セキュリティ入門	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (28)
		食品・化粧品・医薬品の有機化学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		植物学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		植物生態学	1後		2							兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (28)
		初心者のためのサバイバル生物学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		森林科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		水圏環境保全科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		水産食品科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		水産増養殖学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		スポーツサイエンス	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		スポーツ実習 (バドミントン)	1後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		生化学実験 I	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		生命と炭素化合物	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		生命科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		生命科学情報活用 1	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		地球と環境	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		DNAの科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		電気電子工学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		身近な科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		基礎生物学入門	1前		2			1					共通教育改革のため (28)
		基礎化学入門A	1前		2			1				兼 1	共通教育改革のため (28)
		基礎化学入門B	1前		2			1					共通教育改革のため (28)
		基礎物理学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		基礎数学入門	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		基礎統計学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		73 小計 (74 科目)	—	0	139 134	0	3	2	0	0	0	0	兼 68 兼 66

共通教育科目	教養教育科目 基礎科目Ⅰ (課題発見)	稲盛哲学：稲盛研究所の最高峰が伝授	1前		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		いのちと地域を守る防災学Ⅰ	1前		2						兼 1	
		Intercultural Understanding and Acceptance	1前・後		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		かごしま教養プログラム	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		環境ビジネスⅠ	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		キャリアデザイン	1前・後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		共生のためのフェア・トレード	1前		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		グローバル・イニシアチブ概論	1前・後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		グローバル社会を生きる	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		自然体験活動入門講座	1前		2		1					授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		自然学校へ行こう 実践編Ⅰ	1前		2		1					共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		実用英語短期講座	1前		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		実用英語短期講座Ⅱ	1前		2						兼 4	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		社会人としての救急措置入門	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		進取の精神を学ぶ	1前		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		人生における出会いの意義と役割	1前・後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		生命化学への招待	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		大学生のための社会人基礎力入門	1前・後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		大学で学ぶ	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		地球環境保全のための国際協力	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		博物館へのいざない	1前		2						兼 4	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		防災フィールドワーク	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		アメーバ経営における稲盛経営哲学	1後		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		鹿児島県の地域に学ぶ	1後		2						兼 4	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		鹿児島大学に学ぶ	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		国際協力論	1後		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		現代社会と大学	1後		2						兼 4	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		自然学校へ行こう 実践編Ⅱ	1後		2			1				共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		手話入門	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		消費者教育	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		進取の精神と鹿児島大学	1後		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		世界の中のイスラーム	1後		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		女性学入門	1後		2						兼 4	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
進取の精神：その現在・過去・未来	1後		2						兼 4	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)		
全人的歯科医療実践学	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)		
男女共同参画とキャリアデザイン	1後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)		
地域リサーチ・スタートアップ	1後		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)		
日本で学ぶ国際関係	1後		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)		
	30 小計 (27科目)	—	0	60 52	0	0	1 2	0	0	0	兼 29 兼 24	
共通教育科目	教養教育科目 基礎科目Ⅱ (課題解決)	奄美の民族文化	1前・後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		イスラームの多様性を学ぶ	1前		2						兼 4	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		稲盛和夫のリーダー論	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		かごしまフィールドスクール	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		鹿児島探訪 一環境一	1前・後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		鹿児島探訪一文化一	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		環境と進化の科学	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		がんはなぜおこるのか	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		口と顔の科学	1前・後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		国際異文化交流Ⅰ	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		国際関係論	1前		1						兼 1	共通教育改革のため (28)
		国際協力体験講座ータイコースー	1前		2		1					共通教育改革のため (28)
		国際協力体験講座ーミャンマーコースー	1前		2		1					共通教育改革のため (28)
		最先端医療を創出するバイオ研究	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		自然学校インターンシップⅠ	1前		2			1				共通教育改革のため (28)
		自然学校へ行こう	1前		2			1				共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		民家民泊体験講座：里山の家庭教師	1前		2			1				授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		実践キャリアデザイン	1前		2						兼 1	
		シラス地域学	1前		2						兼 4	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		滞任者のためのコミュニケーションスキル：中国編	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		短期派遣留学Ⅰ	1前・後		1						兼 4	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		派遣留学Ⅰ	1前・後		1						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		短期派遣留学Ⅱ	1前・後		1						兼 4	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		派遣留学Ⅱ	1前・後		1						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		地域環境論	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)
		地域キャリアデザイン	1前		2						兼 1	授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		地域防災学実践Ⅰ	1前		2						兼 4	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		南米における進取の気風研修計画	1前		2						兼 4	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
		ピアカウンセリング入門	1前・後		2						兼 1	
		東アジア社会の共通課題は何か？	1前		2						兼 4	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)

	ヒトの身体の仕組みと働き	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅰ	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	北米におけるグローバル人材育成	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	南太平洋多島域	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	屋久島の環境文化Ⅰ ー植生ー	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	屋久島の環境文化Ⅲ ー産業ー	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	有機農業Ⅰ 新しい食と農のかたち	1前		2			1					共通教育改革のため (28)
	有機農業Ⅲ 田んぼでアウトドア	1前		2			1					共通教育改革のため (28)
	留学生のための異文化理解	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	いのちと地域を守る防災学Ⅱ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	英語によるグローバル人材育成	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	海外研修基礎コースinカリフォルニア	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
	海外研修基礎コースin東南アジア	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	海外研修基礎コースinハワイ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	鹿児島探訪ー循環型社会と世界遺産ー	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	鹿児島探訪ー地域産業ー	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	鹿児島の四季 キャンパス俳句会	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	環境ビジネス2	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	九州の古墳文化	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	共生のためのフェア・トレード	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
	共生のためのフェア・トレードⅡ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
	健康を創り、守る	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	国際異文化交流Ⅱ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	国際感覚を持つバイテク人材育成	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	国際協力論	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
	自己理解・他者理解と障害理解	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	自然学校インターンシップⅡ	1後		2			1					共通教育改革のため (28)
	自然環境保全と世界遺産	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	島のしくみ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	地域就業キャリアデザイン	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	地域防災学実践Ⅱ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28) 授業内容の充実のため科目の変更 (29)
	ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅱ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	放射線の世界	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	森・ひと・体験	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	屋久島の環境文化Ⅱー生き物ー	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	屋久島の環境文化Ⅳー生活と文化ー	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	有機農業Ⅱ 有機農業入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	54 小計 (89 科目)	—	0	105 123	0	2	5	0	0	0	兼 47 兼 56	

専門教育科目	専門基礎科目	農業と社会	1前	2			2	1					オムニバス
		農学入門 ＝食・生命・環境科学の挑戦＝	1前	1			2 12	2 3		1			集中 サブタイトル削除 オムニバス
		森林科学概論	1後	2			4	5		1			オムニバス
		地域環境システム学概論	1後	2				1					
		農業気象環境学	2前	2				1					
		災害地形学	2後	2			1						
		測量学Ⅰ	2後	2				1					
		測量学実習Ⅰ	2後	1				1					
		測量学Ⅱ	3前	2			1						
		測量学実習Ⅱ	3前	1				1					
		小計（10科目）	—	17	0	0	20 19	14 13	0	2	0	兼 0	
	専門科目 森林科学コース	遺伝学	1後		2			1					オムニバス
		基礎統計学	2前	2			1	1					
		構造力学	2前	2				1					
		森林生態学	2前	2				1					
		森林保護学	2前	2			1						開講期変更（29）
		森林経済学	2前	2			1						
		木質工学	2前	2				1					
		科学基礎演習	2 3前	1			4	5		1			
		樹木実習	2前	1			1	1					集中 オムニバス
		暖帯林実習	2前	1			1	1					
		応用数学	2前		2		1	1		1			
		土壌科学	2前		2		1						
		温帯林概論	2前		2							兼 1	集中
		屋久島実習	2前		1		3	5		1			集中
		森林政策学	2後	2			1						集中 集中
		森林計測学	2後	2				1					
		森林水文学	2後	2				1					
		森林基礎実習	2後	2			3	3					
		森林計測学実習	2後	1				1					集中 集中
		木質工学実験	2後	1				1					
		森林事業体論	2後		2		1						
		森林環境学	2後		2		1						
		森林微生物・きのこ学	2後		2			1					集中 集中
		育林学	3前	2			1						
		森林利用学	3前	2			1						
		地域計画学	3前	2			1						
		砂防学	3前	2			1						集中 集中
		森林生態学実習	3前	1			1	1					
		砂防学実習	3前	1				1					
		森林利用学実習	3前	1			1						
		森林政策実施論	3前		2		1						集中 集中
		環境水理学	3前		2			1					
		樹病学	3後	2				1					
		森林キャリアデザイン	3後	2			1					兼 1	集中
		森林科学欧文演習	3後	1			4	5		1			集中 集中
		森林動物学	3後		2		1						
		景観デザイン学	3後		2					1			
		バイオマス工学	3後		2		1						
		地盤環境工学	3後		2			1					集中 集中
		農業経済学入門	3後		2		1						
		森林政策学演習	3後		1		1						
		フォレストー総合実習	3後		2			1					
		国際森林論	4前		2			1					集中 集中
		卒業論文	4通	6			4	5		1			
		小計（44科目）	—	47	34	0	40	43	0	6	0	兼 2	—
	専門科目 地域環境システム学コース	応用数学	2前	2			1	1		1			兼 1 集中
		応用力学	2前	2			1						
		環境水理学	2前	2				1					
		環境教育と農山村振興	2前		2			1		1			
		森林生態学	2前		2			1					
		畜産学	2前		2		2	1					
		農業経営学	2前		2		1						
		地盤環境工学	2後	2				1					
		野生生物保護学	2後		1								
		農山村フィールドワークⅠ	2後		1			1		1			
		農業生産学実習	2後	1			1	1					
		農業経済学入門	2後		2		1						
		作物学	2後		2			1					
		害虫学	2後		2		1						
		森林水文学	2後		2			1					

専門教育科目	専門科目 地域環境システム学コース	農業水利環境学	3前	2		1							
		環境計測学	3前	2		1							
		地域環境エネルギー論	3前	2		1							
		農地保全学	3前	2			1		1				
		砂防学	3前	2		1							
		地域計画学	3前	2		1							
		水土実験	3前		1			1		1			
		環境物理学実験	3前		1					1			
		土壌科学	3前		2		1						
		学外研修	3通		1			1					
		地域環境情報解析学	3後	2				1					
		農業機械学	3後	2						1			
		専門英語	3後	2				1					
		バイオマス工学	3後		2		1						
		エネルギー利用工学	3後		2		1						
		景観デザイン学	3後		2					1			
		材料施工管理学	3後		1							兼 1	
		地域環境システム学演習	3後		1		1	2					
		農山村フィールドワークⅡ	3後		1			1		1			
		生物統計学	3後		2			1					
		国際農業資源学	3後		2		1						
		熱帯作物学	3後		2		1						
		植物栄養・肥科学	4前		2			1					
		農村計画学	4前		2			1					
		国民経済と農業	4前		2		1						
		食品プロセス学	4前		2			1					
		卒業論文	4通		6		6	4		2			
小計（42科目）			—	33	46	0	26	26	0	11	0	兼 2	—
365 合計（381科目）				127	535 534	0	103 93	102 99	0	20 19	0	兼 242 兼 243	

- （注）・ 設置計画書の様式第2号（その2の1）に準じて作成してください。
- ・ 設置時の授業科目全て（兼任，兼任教員が担当する科目を含む。）を黒字で記載してください。その上で，前年度報告時（平成28年度に設置された大学等は設置時）より変更されているものは赤字で見え消し修正し，「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
 - ・ なお，昨年度の報告書において赤字で見え消した部分については，見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 兼任，兼担の教員が担当する授業科目については，備考欄に担当する教員数を「兼○」と記入してください。
 - ・ 授業科目を追加又は内容を変更する場合で，専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては，「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。（今後審査を受ける場合には，「平成○年○月 提出予定」と記入してください。）
 - ・ 「配当年次」について，設置計画時に開講時期を記入する必要がなかった学部等（平成19年度設置以前）についても，設置時の状況を黒字で記入してください。また，前年度報告時より修正があれば，赤字で見え消し修正をしてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2)授業科目数

コ ー ス	設 置 時 の 計 画				変 更 状 況				備 考
	必 修	選 択	自 由	計	必 修	選 択	自 由	計	
森 林 科 学	科目 44	科目 283	科目 0	科目 327	科目 51 [7]	科目 293 [10]	科目 0 [0]	科目 344 [17]	
シ ス テ ム 学 地 域 環 境	科目 33	科目 292	科目 0	科目 325	科目 40 [7]	科目 302 [10]	科目 0 [0]	科目 342 [17]	

(注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例:1科目減の場合:△1)
・ 資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず，何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については，記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり，何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計					
設置時の計画の授業科目数の計					
・ 森林科学コース	0				
・ 地域環境システム学コース	327				
	0				
	325				

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て，小数点以下第2位までを記入してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考			
(1)校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計				
	校 舎 敷 地	525,967㎡	0㎡	0㎡	525,967㎡				
	運動場用地	106,929㎡	0㎡	0㎡	106,929㎡				
	小 計	632,896㎡	0㎡	0㎡	632,896㎡				
	そ の 他	35,960,681㎡	0㎡	0㎡	35,960,681㎡				
	合 計	36,593,577㎡	0㎡	0㎡	36,593,577㎡				
(2)校 舎		専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計				
		241,689㎡ (241,689㎡)	0㎡ (0㎡)	0㎡ (0㎡)	241,689㎡ (241,689㎡)				
(3)教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設			
		145室	287室	1,662室	29室 (補助職員 0人)	5室 (補助職員 0人)			
(4)専任教員研究室		新設学部等の名称			室 数				
		農学部 農林環境科学科			26 室				
(5)図書・設備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種		視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	大学全体	
			電子ジャーナル 〔うち外国書〕						
	農学部	1,288,239 [374,399] (1,288,239 [374,399])	36,422 [11,782] (36,422 [11,782])	6,242 [5,929] (6,242 [5,929])	8,439 (8,439)	1,725 (1,725)	1,354,970 (1,354,970)		
	計	1,288,239 [374,399] (1,288,239 [374,399])	36,422 [11,782] (36,422 [11,782])	6,242 [5,929] (6,242 [5,929])	8,439 (8,439)	1,725 (1,725)	1,354,970 (1,354,970)		
(6)図 書 館		面 積		閱 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数			
		15,479㎡		1,142		1,205,000			
(7)体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要					
		4,655㎡		陸上競技場、球技場、野球場、武道場、室内プール、艇庫					
(8)経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	
		教員1人当たり研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円	
		共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円	
	学生1人当たり納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		千円	千円	千円	千円	千円	千円		
	学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成29年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(29)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大 学 の 名 称	鹿 児 島 大 学								備 考
既設学部等の名称	修業 年限	入 定 学 員	編入学 定 員	収 容 定 員	学位又は 称号	平均入学 定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
《 A C 対象学部等 》	年	人	年次 人	人		倍			
農学部									
農業生産科学科	4	75	－	150	学士 (農学)	1.07	平成28年度	鹿児島市郡元一丁目 21番24号	
食料生命科学科	4	70	－	140	学士 (農学)	1.03	平成28年度	同上	
農林環境科学科	4	60	－	120	学士 (農学)	1.00	平成28年度	同上	
生物生産学科	4	－	－	－	学士 (農学)	－	平成2年度	同上	平成28年度学生募集停止
生物資源化学科	4	－	－	－	学士 (農学)	－	平成2年度	同上	平成28年度学生募集停止
生物環境学科	4	－	－	－	学士 (農学)	－	平成2年度	同上	平成28年度学生募集停止
法文学部□□			3年次 10	20		－			編入学定員は学部 全体の定員で外 数。平成31年度より 学生募集。
法経社会学科	4	245		245	学士 (法学・経済学・学 術)	1.05	平成29年度	鹿児島市郡元一丁目 21番30号	
人文学科	4	165		165	学士 (文学)	1.02	平成29年度	同上	
法政策学科□□□	4	－		－	学士 (法学)	－	平成9年度□	同上	平成29年度学生募集停止
経済情報学科	4	－		－	学士 (経済学)	－	平成9年度	同上	平成29年度学生募集停止
人文学科	4	－		－	学士 (文学)	－	昭和54年度	同上	平成29年度学生募集停止
教育学部									
学校教育教員養成 課程	4	200	－	875	学士 (教育学)	1.03	平成9年度	鹿児島市郡元一丁目 20番6号	平成29年度入学定 員減(25人)
特別支援教育教員 養成課程	4	15	－	60	学士 (教育学)	1.01	昭和49年度	同上	
生涯教育総合課程	4	－	－	－	学士 (教育学)	－	平成9年度	同上	平成29年度学生募集停止
理学部□□□□									
数理情報科学科	4	40	－	160	学士 (理学)	1.03	平成9年度	鹿児島市郡元一丁目 21番35号	
物理科学科	4	45	－	180	学士 (理学)	1.03	平成9年度	同上	
生命化学科	4	50	－	200	学士 (理学)	1.02	平成9年度	同上	
地球環境科学科	4	50	－	200	学士 (理学)	1.04	平成9年度	同上	
医学部									

医学科	6	107	2年次 10	692	学士 (医学)	1.00 (0.83)	昭和30年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号	(編入学定員は内 数。10月入学の み。)
保健学科						1.00			
看護学専攻	4	80	3年次 10	340	学士 (看護学)	1.00 (0.45)	平成11年度	同上	(編入学定員は内 数)
理学療法学専攻	4	20	3年次 5	90	学士 (保健学)	1.00 (0.50)	平成11年度	同上	同上
作業療法学専攻	4	20	3年次 5	90	学士 (保健学)	1.00 (0.30)	平成11年度	同上	同上
歯学部□									
歯学科	6	53	－	318	学士 (歯学)	1.00	昭和52年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号	
工学部			3年次 20	40		1.03			編入学定員は学部 全体の定員で外 数。
機械工学科	4	94		376	学士 (工学)	1.03	昭和30年度	鹿児島市郡元一丁目 21番40号	
電気電子工学科	4	78		312	学士 (工学)	1.06	平成4年度	同上	
建築学科	4	55		220	学士 (工学)	1.08	昭和30年度	同上	
環境化学プロセス工学科	4	35		140	学士 (工学)	1.07	平成21年度	同上	
海洋土木工学科	4	48		192	学士 (工学)	1.02	平成4年度	同上	
情報生体システム工学科	4	80		320	学士 (工学)	1.05	平成21年度	同上	
化学生命工学科	4	50		200	学士 (工学)	1.05	平成21年度	同上	
水産学部 □									
水産学科	4	140	－	550	学士 (水産学)	1.03	昭和50年度	鹿児島市下荒田 四丁目50番20号	平成27年度入学定 員増(10人)
水産教員養成課程	4	－	－	－	学士 (水産学)	－	昭和29年度	同上	平成27年度学生募 集停止
共同獣医学部									
獣医学科	6	30	－	180	学士 (獣医学)	1.05	平成24年度	鹿児島市郡元一丁目 21番24号	

大 学 の 名 称	鹿 児 島 大 学 大 学 院								備 考
既設学部等の名称	修業 年限	入 定 学 員	編入学 定 員	収 容 定 員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
〔修士（博士前期）〕 人文社会科学研究科	年	人	年次 人	人		倍			
法学専攻□□	2	5	－	10	修士 （法学）	0.60	平成10年度	鹿児島市郡元一丁目 21番30号	
経済社会システム 専攻	2	10	－	20	修士 （経済学・ 社会学）	0.70	平成10年度	同上	
人間環境文化論専攻	2	5	－	10	修士 （文学）	1.40	平成10年度	同上	
国際総合文化論専攻	2	8	－	16	修士 （文学）	0.68	平成10年度	同上	
教育学研究科									
教育実践総合専攻	2	22	－	60	修士 （教育学）	0.80	平成21年度	鹿児島市郡元一丁目 20番6号	平成29年度入学定 員減（16人）
医歯学総合研究科									
医科学専攻	2	10	－	20	修士 （医科学）	0.90	平成16年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号	
保健学研究科									
保健学専攻	2	22	－	44	修士 （保健学・ 看護学）	1.04	平成15年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号	
理工学研究科									
機械工学専攻	2	50	－	100	修士 （理学・工 学・学術）	1.13	平成10年度	鹿児島市郡元一丁目 21番40号	
電気電子工学専攻	2	45	－	90	修士 （理学・工 学・学術）	0.93	平成21年度	同上	
建築学専攻	2	25	－	50	修士 （理学・工 学・学術）	1.18	平成21年度	同上	
化学生命・化学工学 専攻	2	42	－	84	修士 （理学・工 学・学術）	1.14	平成21年度	同上	
海洋土木工学専攻	2	18	－	36	修士 （理学・工 学・学術）	0.83	平成21年度	同上	
情報生体システム 工学専攻	2	42	－	84	修士 （理学・工 学・学術）	1.01	平成21年度	同上	
数理情報科学専攻	2	14	－	28	修士 （理学・工 学・学術）	0.71	平成21年度	同上	
物理・宇宙専攻	2	15	－	30	修士 （理学・工 学・学術）	1.03	平成21年度	同上	
生命化学専攻	2	18	－	36	修士 （理学・工 学・学術）	1.05	平成21年度	同上	
地球環境科学専攻	2	17	－	34	修士 （理学・工 学・学術）	0.70	平成21年度	同上	
農学研究科□□□									
生物生産学専攻	2	26	－	52	修士 （農学）	1.13	平成6年度	鹿児島市郡元一丁目 21番24号	
生物資源化学専攻	2	21	－	42	修士 （農学）	1.21	平成6年度	同上	
生物環境学専攻	2	22	－	44	修士 （農学）	0.70	平成6年度	同上	

水産学研究科□									
水産学専攻	2	32	－	64	修士 (水産学)	1.03	昭和54年度	鹿児島市下荒田 四丁目50番20号	
〔博士後期〕□									
人文社会科学研究科									
地域政策科学専攻	3	6	－	18	博士 (学術)	0.72	平成15年度	鹿児島市郡元一丁目 21番30号	
医歯学総合研究科									
健康科学専攻	4	19	－	76	博士 (医学・歯 学・学術)	0.86	平成15年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号	
先進治療科学専攻	4	31	－	124	博士 (医学・歯 学・学術)	1.17	平成15年度	同上	
保健学研究科□									
保健学専攻	3	6	－	18	博士 (保健学)	0.77	平成17年度	鹿児島市桜ヶ丘 八丁目35番1号	
理工学研究科									
総合理工学専攻	3	24	－	48	博士 (理学・工 学・学術)	0.76	平成28年度	鹿児島市郡元一丁目 21番40号	
物質生産科学専攻	3	－	－	－	博士 (理学・工 学・学術)	－	平成21年度	同上	平成28年度学生募 集停止
システム情報科学 専攻	3	－	－	－	博士 (理学・工 学・学術)	－	平成21年度	同上	平成28年度学生募 集停止
生命環境科学専攻	3	－	－	－	博士 (理学・工 学・学術)	－	平成21年度	同上	平成28年度学生募 集停止
連合農学研究科									
生物生産科学専攻	3	7	－	21	博士 (農学・水 産学・学 術)	1.56	平成21年度	鹿児島市郡元一丁目 21番24号	
応用生命科学専攻	3	8	－	24	博士 (農学・水 産学・学 術)	0.75	平成21年度	同上	
農水圏資源環境科学 専攻	3	8	－	24	博士 (農学・水 産学・学 術)	1.95	平成21年度	同上	
〔専門職学位課程〕									
教育学研究科									
学校教育実践高度化 専攻	2	16	－	16	教職修 士 (専門職)	0.75	平成29年度	鹿児島市郡元一丁目 20番6号	
臨床心理学研究科									
臨床心理学専攻	2	15	－	30	臨床心 理修士 (専門職)	1.03	平成19年度	鹿児島市郡元一丁目 21番30号	

(注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が設置している全ての大学(学部、学科)、大学院(専攻)及び短期大学(学科)(ＡＣ対象学部等含む)について、それぞれの学校種ごとに、平成２９年５月１日現在の上記項目の情報を記入してください。

・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。

※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている

場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。

※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。

- ・専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
- ・ＡＣ対象学部等についても必ず記入してください。
- ・「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第２位まで（小数点以下第３位を切り捨て）を記入してください。
- ・学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「－」とし、「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

＜農学部 農林環境科学学科＞

(1) 担当教員表

設 置 時 の 計 画					変 更 状 況					備 考
専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
専	教授	藤澤 義武 (62)	平成28年4月	森林基礎実習 森林科学概論 科学基礎演習 屋久島実習 森林環境学 育林学 森林科学欧文演習 卒業論文 農学入門	専	教授	藤澤 義武 (62)	平成29年4月	森林基礎実習 森林科学概論 科学基礎演習 屋久島実習 森林環境学 育林学 森林科学欧文演習 農学入門	
専	教授	枚田 邦宏 (58)	平成28年4月	森林科学概論 科学基礎演習 基礎統計学 森林基礎実習 屋久島実習 森林政策学 森林経済学 森林キャリアデザイン 森林政策実施論 森林事業体論 森林政策学演習 森林政策学演習	専	教授	枚田 邦宏 (58)	平成29年4月	森林科学概論 科学基礎演習 基礎統計学 森林基礎実習 屋久島実習 森林政策学 森林経済学 森林キャリアデザイン 森林政策実施論 森林事業体論 森林政策学演習 森林政策学演習 農学入門	
専	教授	曾根 晃一 (63)	平成28年4月	森林動物学 森林科学概論 森林保全学 森林生態学実習	専	教授	曾根 晃一 (63)	平成29年4月	森林動物学 森林科学概論 森林保全学 森林生態学実習 農学入門	
専	教授	岡 勝 (59)	平成28年4月	森林科学概論 科学基礎演習 森林基礎実習 森林利用学 森林利用学実習 森林科学欧文演習	専	教授	岡 勝 (59)	平成29年4月	森林科学概論 科学基礎演習 森林基礎実習 森林利用学 森林利用学実習 森林科学欧文演習 卒業論文	
専	教授	寺岡 行雄 (50)	平成28年4月	地域計画学						
専	教授	西野 吉彦 (51)	平成28年4月	応用力学 バイオマス工学 卒業論文	専	教授	西野 吉彦 (51)	平成29年4月	応用力学 バイオマス工学	
専	教授	地頭蘭 隆 (57)	平成28年4月	砂防学 災害地形学 農学入門	専	教授	地頭蘭 隆 (57)	平成29年4月	砂防学 災害地形学 卒業論文	

専	教授	岩崎 浩一 (62)	平成28年4月	エネルギー利用工学 地域環境エネルギー論						
専	教授	芝山 道郎 (60)	平成28年4月	環境計測学 卒業論文						
専	教授	粂井 和朗 (60)	平成28年4月	応用数学 地域環境システム学演習 農業水利環境学	専	教授	粂井 和朗 (60)	平成29年4月	応用数学 地域環境システム学演習 農業水利環境学 農学入門	
専	准教授	鵜川 信 (39)	平成28年4月	森林生態学 森林基礎実習 森林科学概論 屋久島実習 森林科学欧文演習						
専	准教授	加治佐 剛 (36)	平成28年4月	森林科学概論 科学基礎演習 屋久島実習 森林計測学 森林計測学実習 森林科学欧文演習 国際森林論 フォレスター総合実習						
専	准教授	畑 邦彦 (48)	平成28年4月	森林微生物学 森林科学概論 科学基礎演習 基礎統計学 屋久島実習 森林生態学実習 森林科学欧文演習						
専	准教授	服部 芳明 (62)	平成28年4月	構造力学 木質工学 木質工学実験 森林科学概論 科学基礎演習 森林基礎実習 屋久島実習 森林科学欧文演習 フォレスター総合実習						
専	准教授	寺本 行芳 (43)	平成28年4月	森林水文学 森林科学概論 科学基礎演習 森林基礎実習 屋久島実習 森林科学欧文演習 フォレスター総合実習						
専	准教授	井倉 洋二 (56)	平成28年4月	環境教育と農山村振興 農山村フィールドワークⅠ 農山村フィールドワークⅡ 森林基礎実習						

専	准教授	神田 英司 (49)	平成28年4月	応用数学 環境物理学実験 地域環境情報解析学	専	准教授	神田 英司 (49)	平成29年4月	応用数学 環境物理学実験 地域環境情報解析学 農学入門	
専	准教授	伊藤 祐二 (39)	平成28年4月	環境水理学 地域環境システム学演習 水土実験						
専	准教授	肥山 浩樹 (54)	平成28年4月	地域環境システム学演習 地盤環境工学 農地保全学 地域環境システム学概論 学外研修 卒業論文						
専	助教	奥山 洋一郎 (42)	平成28年4月	森林経済学 屋久島実習						
専	助教	末吉 武志 (46)	平成28年4月	応用数学 農業機械学 環境物理学実験						
専	助教	平 瑞樹 (51)	平成28年4月	農地保全学 水土実験 環境教育と農山村振興 農山村フィールドワークⅠ 農山村フィールドワークⅡ 景観デザイン学						
兼任	講師	井内 祥人 (66)	平成28年4月	測量学Ⅱ						
兼任	講師	鮫島 正道 (72)	平成28年10月	野生生物保護学						
兼任	講師	小柴 洋一 (75)	平成28年4月	応用数学	専	教授	棚井 和朗 (60)	平成29年4月	応用数学	
兼任	講師	澤口 勇雄 (63)	平成28年4月	温帯林概論						

(3) 専任教員辞任等の理由

(3)－① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番 号	職 位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由				
1		該当なし								
2										
合計（Ａ）					後任補充状況の集計（Ｂ）					
就任を辞退した教員数			担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）		①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
人			必修	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目
			選択	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目
			自由	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目
			計	科目	計	科目	計	科目	計	科目

- （注）・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「（3）－②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
- ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 - ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
 - ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3)－② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番 号	職 位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由				
1		該当なし								
2										
合計（C）					後任補充状況の集計（D）					
辞任した教員数		担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
人		必修	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目	
		選択	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目	
		自由	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目	
		計	科目	計	科目	計	科目	計	科目	

- （注）・ 一度就任した後に、辞任した全ての専任教員の辞任の理由を具体的に記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
- ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 - ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
 - ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

上記（3）－① ・ （3）－② の合計

合計（A）＋（C）					後任補充状況の集計（B）＋（D）				
辞任等した教員数		担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）
人		必修	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目
		選択	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目
		自由	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目
		計	科目	計	科目	計	科目	計	科目

- （注）・ 就任辞退（未就任）及び辞任した全専任教員について、教員数、担当科目数の合計、後任補充の状況を記入ください。

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

(注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
設 置 時 (平成28年4月)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (平成29年2月)	該当なし		

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
 - ・ 同一設置者が設置する既設学部等に付された意見は、当該大学から提出される全ての報告書に記入してください。
 - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」の（年月）には、調査結果を公表した月（通常2月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）

7 その他全般的事項

<農学部農業生産科学科>

(1) 設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
	変更なし

- (注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し、それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。（記入例参照）

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD活動含む）

① 実施体制 a 委員会の設置状況 ・ 教務委員会（委員10名）：教務事項全般 ・ ファカルティ・ディベロップメント委員会（委員5名）：教育内容・方法及び改善に関する事項、教員の資質向上に関する事項 b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む） ・ 教務委員会：11回開催（委員全員出席） ・ ファカルティ・ディベロップメント委員会：2回開催（委員全員出席） 正式な会議以外でも、随時、適宜委員、関係者間で必要な協議、検討を行った。 c 委員会の審議事項等 ・ 教務委員会：教務事項全般に関する事項、その他教務委員会が必要と認める事項 ・ ファカルティ・ディベロップメント委員会：教育内容・方法及び改善に関する事項、教員の資質向上に関する事項、その他FD委員会が必要と認める事項 ② 実施状況 a 実施内容 ・ 授業公開・授業参観 ・ FD講演会 b 実施方法 ・ 授業公開・授業参観 - 毎年、前期・後期にそれぞれ授業参観期間を設定し、学部教員に案内している。 - 参観後は、参観者から「参観報告書」を提出してもらい、授業担当者にも配付のうえ「報告書に対する対策書」を作成・提出いただいている。 ・ FD講演会 - 毎年 講演会を実施。 - H28年度はFD講演会「大学IRコンソーシアム「学生調査2015」から見える鹿大農学部生の意外な特徴」	
---	--

c 開催状況（教員の参加状況含む）

- ・ 授業公開・授業参観（のべ54名参加）
期間：平成28年 6月6日（月）～6月7日（火）（※前期）
平成28年10月24日（月）～12月4日（金）（※後期）
- ・ FD講演会（58名参加）
日時：平成29年11月16日（水） 16時～17時
会場：鹿児島大学農・獣医共通棟

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

学部のFD活動状況については、年度末にFD報告書としてまとめている。報告書は、大学ホームページ上で公開されており、全教員で共有している。教員は、参加した学部のFD活動、および前述報告書等の内容を参考し、担当科目の授業実施方法の改善のために各々取り組んでいる。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

前期・後期にそれぞれ、全科目を対象に実施している。

b 教員や学生への公開状況，方法等

希望教員には、担当科目の結果を配布。また、ホームページ上のFD報告書において、総表を公開している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

平成28年度に学科改組し、順調に進んでいる。引き続き、設置の趣旨・目的に沿って教育・研究活動を計画どおり実施していくこととなる。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

未定（31年度）

b 公表方法

- ・年度計画進捗管理システム及び研究者情報管理システムを活用し年度毎の情報を収集した上で、3年ごとに自己評価報告書を作成する。
- ・大学ホームページ上に公開予定

③ 認証評価を受ける計画

- ・平成33年度に評価機関（大学評価・学位授与機構）の評価を受けるべく、学内で検討中

（注）・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(4) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無 (☒ 有 ・ ☐ 無)

b 公表時期（未公表の場合は予定時期） (平成 29 年 9 月 1 日)