

大学番号：080

注3

[平成28年度設置]

計画の区分：学部^{注1}の学科の設置

注1

事前伺い

鹿児島大学 農学部 農業生産科学科
食料生命科学科
農林環境科学科

注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人 鹿児島大学
平成28年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 農学部・共同獣医学部等総務課総務係

職名・氏名 総務係長 クスハラ ヨシナリ 楠原 良成

電話番号 099-285-8515

（夜間） 099-285-8515

F A X 099-285-3572

e-mail nksoumu@kuas.kagoshima-u.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、現在の名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(◇◇学部(平成◇◇年度より学部名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- ・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- ・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- ・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- ・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

目次

農学部

<農業生産科学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	18
4. 既設大学等の状況	19
5. 教員組織の状況	22
6. 留意事項等に対する履行状況等	26
7. その他全般的事項	27

<食料生命科学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	29
2. 授業科目の概要	33
3. 施設・設備の整備状況、経費	46
4. 既設大学等の状況	47
5. 教員組織の状況	50
6. 留意事項等に対する履行状況等	54
7. その他全般的事項	55

<農林環境科学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	57
2. 授業科目の概要	61
3. 施設・設備の整備状況、経費	73
4. 既設大学等の状況	74
5. 教員組織の状況	77
6. 留意事項等に対する履行状況等	81
7. その他全般的事項	82

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 鹿児島大学

(2) 大学名 鹿児島大学

(3) 大学の位置

〒890-0065
鹿児島県鹿児島市郡元1丁目21番24号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
学長	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	
理事			
学部長			
学科長等			

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。
(例) 平成26年度に報告済の内容 → (26)
平成28年度に報告する内容 → (28)
- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
 - ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
 - ・「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください (入試区分ごとではありません)。
 ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位 (大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください)。
 ・ 様式は, 平成25年度開設の4年制の学科の場合 (平成28年度までの4年間) ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) -① 調査対象学部等の名称, 定員

調査対象学部等の名称 (学位)	設置時の計画				備考
	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
農学部 農業生産科学科 学士 (農学)	4年	75人	0年次人	300人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を () 書きで記入してください。
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	75 (-) [-]	-	()	()	()	()	()	()	1.06倍	
志願者数	204 (-) [1]	- (-) [-]	()	()	()	()	()	()		
受験者数	155 (-) [1]	- (-) [-]	()	()	()	()	()	()		
合格者数	86 (-) [1]	- (-) [-]	()	()	()	()	()	()		
B 入学者数	80 (-) [1]	- (-) [-]	()	()	()	()	()	()		
入学定員超過率 B/A	1.06									

- (注) ・ 数字は, 平成28年5月1日現在の数字を記入してください。
 ・ () 内には, 編入学の状況について**外数**で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (())書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ []内には, 留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格 (いわゆる「留学ビザ」) により, 我が国の大学 (大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校 (専門課程) 及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期 (春季入学以外の学期区分を設けている場合) に分けて数値を記入してください。春季入学の実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。
 ・ 「入学定員超過率」については, **各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出**してください。なお, 計算の際は**小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入**してください。
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学 年	平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[1] (-) 80	[-] (-) -	[] ()						
2年次			[] ()						
3年次					[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	
4年次							[] ()	[] ()	
計	[1] (-) 80		[] ()		[] ()		[] ()		

- (注) ・ 数字は、平成28年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
 - ・ ()内には、**留年者の状況**について、**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

2 授業科目の概要

〈農学部 農業生産科学科〉

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
共通教育科目 Ⅰ 大開力養成プログラム Ⅱ	生命科学への招待	1前		2							兼1
	レポート作成の基礎	1前-後		2							兼1
	実用英語短期講座'15	1前		2							兼1
	セミナー・学問のススメ	1前		2			1				兼2
	博物館へのいざない	1前		2							兼1
	大学で学ぶ	1前		2							兼1
	現代社会と大学	1後		2							兼1
	社会人としての救急措置入門	2前		2							兼1
	進取の精神体験学習 in 鹿児島	1前		2							兼1
	全人的歯科医療実践学	1前		2							兼1
	女性学入門	1後		2							兼1
	男女共同参画とキャリアデザイン	1後		2							兼1
	キャリアデザイン	1後-2前		2							兼1
	消費者教育	1後		2							兼1
	人生における出会いの意義と役割	1後		2							兼1
	進取の精神(世界平和と人類福祉)	1後		2							兼1
	稲盛和夫のリーダー論	1前		2							兼1
	大学生のための社会人基礎力入門	1前-後		2							兼1
	自然学校へ行こう!	1前		2			1				
	自然学校インターンシップⅠ	1前		2			1				
	自然学校インターンシップⅡ	1後		2			1				
	奄美の民俗文化	1前-後		2							兼1
	鹿児島探訪―文化―	1前		2							兼1
	滞在者のためのコミュニケーションスキル(中国編)	1前		2							兼1
	シラス地域学	1前		2							兼1
	九州の古墳文化	1後		2							兼1
	屋久島の環境文化Ⅳ―生活と文化―	1後		2							兼1
	自然体験活動入門講座	1後		2							兼1
	鹿児島探訪―環境―	1前-後		2							兼1
	屋久島の環境文化Ⅰ―植生―	1前		2							兼1
	有機農業Ⅰ―新しい食と農のかたち	1前		2			1				
	有機農業Ⅲ―田んぼでアウトドア	1前		2			1				
	屋久島の環境文化Ⅱ―生き物―	1前		2			1				
	森・ひと・体験	1前		2			1				
	有機農業Ⅱ―有機農業入門	1後		2			1				
	与論島の自然と人々	1後		2							兼1
	鹿児島探訪―循環型社会と世界遺産	1後		2							兼1
	実践キャリアデザイン	1-2-3-4前		2							兼1
	いのちと地域を守る防災学Ⅰ	1前		2							兼1
	いのちと地域を守る防災学Ⅱ	1後		2							兼1
	南太平洋多島域	1前		2							兼1
	島のしくみ	1後		2							兼1
	かごしまフィールドスクール	1前		2							兼1
	かごしま教養プログラム	1前		2							兼1
	屋久島の環境文化Ⅲ―産業―	1後		2							兼1
	鹿児島の四季―キャンパス排句会	1後		2							兼1
	鹿児島探訪―地域産業―	1後		2			1				
	地域防災学実践Ⅰ	1前		2							兼1
	地域防災学実践Ⅱ	1前		2							兼1
	地域づくりのためのワークショップ	1後		2				1			
	異文化理解	1前-後		2							兼1
	短期派遣留学Ⅰ	1前-後		2							兼1
	国際協力論	1後		2							兼1
	グローバル・イニシアティブ概論	1前		2							兼1
国際関係論	1前		1							兼1	
国際異文化交流Ⅰ	1前		2							兼1	
国際異文化交流Ⅱ	1後		2							兼1	
グローバル社会を生きる	1前		2							兼1	
共生のためのフェア・トレード	1後		2							兼1	
グローバル人材育成(雲南)	1後		2			1					
グローバル人材育成(タイ)	1後		2							兼1	
グローバル・イニシアティブ概論	1後		2							兼1	
韓国学への招待	1前		2							兼1	
短期派遣留学Ⅱ	1前-後		2							兼1	
地球視野と現場主義の国際協力	1後		2							兼1	
海外研修基礎コースinカリフォルニア	1前		2							兼1	
海外研修基礎コースin東南アジア	1後		2							兼1	
南米における進取の気風研修計画	1前		2							兼1	
進取の精神海外研修inベトナム	1前		2							兼1	

	人間と環境の心理学	1前		2							兼1	
	心理学	1後		2							兼1	
	関わりあいの心理学	1前-後		2							兼1	
	発達臨床心理学	1-2前		2							兼1	
	犯罪心理学	1前		2							兼1	
	顔の心理学	1後		2							兼1	
	医学・行動心理学入門	1後		2							兼1	
	実験医学・行動心理学	1後		2							兼1	
	言語と文化	1前		1							兼1	
	合唱Ⅰ	1前		1							兼1	
	合奏演習Ⅰ	1前		1							兼1	
	合唱Ⅱ	1後		1							兼1	
	合奏演習Ⅱ	1後		1							兼1	
	唐代の文学	1前		2							兼1	
	文化人類学の世界	1前		2							兼1	
	16-17世紀イギリス演劇への招待	1後		2							兼1	
	環境文学入門	1後		2							兼1	
	狂言の世界	1前		2							兼1	
	哲学入門	1後		2							兼1	
	美術への誘い	1前		2							兼1	
	万葉集—古代人の心とことば—	1前		2							兼1	
	映画論	1前		2							兼1	
	西洋史入門	1前		2							兼1	
	大学の日本史	1前		2							兼1	
	地理学	1前		2							兼1	
	東アジア社会史	1前		2							兼1	
	日本の焼き物	1後		2							兼1	
	日本史を読む	1後		2							兼1	
	日本史学	1後		2							兼1	
	鹿児島探訪—歴史—	1前-後		2							兼1	
	鹿児島の歴史地理	1前		2							兼1	
	古代東アジアの王陵	1前		2							兼1	
	中国と東アジア世界	1前		2							兼1	
	陽明学入門	1後		2							兼1	
	小計(82科目)	=	0	158	0	2	0	0	0	0	兼80	
知力1—自然科学	数理科学入門	2前		2							兼1	
	教養微分積分学	1前		2							兼1	
	娯楽数学	1前		2							兼1	
	宇—夕解析への入門	1後		2							兼1	
	人文・社会科学のための統計法	1後		2							兼1	
	教養線形代数	1後		2							兼1	
	統計学	1後		2							兼1	
	情報数学I	1-2後		2							兼1	
	乗り物の物理学	1前		2							兼1	
	新しい物質観	2前		2							兼1	
	生命と物理	2前		1							兼1	
	地震と火山	1前		2							兼1	
	宇宙科学	1前		2							兼1	
	相対論を学ぶ	2前		2							兼1	
	入門物理Ⅰ	1前		2							兼1	
	DNAの科学	1後		2							兼1	
	遊び心と科学	1後		2							兼1	
	地球と環境	1後		2							兼1	
	現代物理学入門	1前		2							兼1	
	無機化学入門	1前		2							兼1	
	化学	1前		2							兼1	
	基礎溶液化学	1後		2							兼1	
	食品・化粧品・医薬品の有機化学	1-2後		2							兼1	
	生命と炭素化合物	1後		2							兼1	
	基礎有機化学	1前		2							兼1	
	分子生物学入門	1前		2							兼1	
	細胞生物学入門	1後		2							兼1	
	動物系統分類学	1後		2							兼1	
	植物生態学	1後		2							兼1	
	医学生物学	1後		2							兼1	
	応用微生物学	1後		2							兼1	
	水産生物学	1前		2							兼1	
	分子生物学	1後		2							兼1	
	神経行動学	2前		2							兼1	
	身近な話題の生物学	1前		2							兼1	
	生物とリズム	1前		2							兼1	
	動物の生態と社会	2前		2							兼1	
	初心者のためのサバイバル生物学	1後		2							兼1	
	植物学入門	1後		2							兼1	

		生化学実験Ⅰ	1後	2								兼1	
		生命科学情報活用Ⅰ	1後	2								兼1	
		遺伝のしくみ	1前	2			1					1	
		動物の病気	1前	2								兼1	
		医学・脳科学入門	1後	2								兼1	
		実験医学・脳科学	1後	2								兼1	
		行動生態学	1前	2								兼1	
		技術と文化	1前	2								兼1	
		技術概論	1前	2								兼1	
		科学ジャーナリズム	1前	2								兼1	
		科学技術論	1後	2								兼1	
		資源生産管理理学	1後	2								兼1	
		宇宙の利用	1後	2								兼1	
		連帯による新エネルギー革命	1前	2								兼1	
		ものづくり入門	1後	2								兼1	
		電気電子工学入門	1後	2								兼1	
		生命科学	1後	2								兼1	
		暮らしの中のバイオ	1前	2			1					兼1	
		焼酎	1前-後	2			1					兼1	
		森林科学	1-2後	2			1					兼1	
		小計(59科目)	—	0	117	0	9	1	0	0	0	兼56	
	身体力	体育・健康科学実習Ⅱ	2前	1								兼1	
		体育・健康科学実習Ⅰ	1前	1								兼1	
		体育・健康科学理論A	1前	2								兼1	
		小計(3科目)	—	4	0	0	0	0	0	0	0	兼3	
	コミュニケーション力	情報活用基礎	1前	2			1	2					
		情報科学入門	1前	2								兼1	
		英語コアC	1前	1								兼1	
		英語コアB	1前	1								兼1	
		英語コアD	1後	1								兼1	
		英語コアR	1後	1								兼1	
		英語オープン	2前	2								兼1	
		環境工学英語(農)	4前	2				1					
		環境システム学英语	3後	2				1					
		森林英語	3前	2				1					
		化学英語(農)	2後	2				1					
		経済学英語(農)	3後	2				1					
		畜産学英語	3後	2				1					
		植物生産学英語(農)	3後	2				1					
		仏語オープン	2前		2							兼1	
		独語コアⅡ(選・再)	2前		2							兼1	
		独語オープンⅡ	2後		2							兼1	
		独語オープンⅠ	2前		2							兼1	
		中国語オープンⅠ	2前		2							兼1	
		韓国語オープン	2前		2							兼1	
		小計(20科目)	—	6	18	12	1	9	0	0	0	兼12	
	基礎教育科目・専門基礎力養成	微分積分学B	1前		2							兼1	
		線形代数Ⅰ	1後		2							兼1	
		統計学Ⅰ	1前		2							兼1	
		物理学基礎BⅡ	1後		2							兼1	
		物理学基礎BⅠ	1前		2							兼1	
		無機化学基礎	1前		2							兼1	
		物理化学基礎	1後		2							兼1	
		有機化学基礎	1前		2		1						
		生態学基礎	1後		2							兼1	
		生命科学基礎	1前		2			1					
		物理学実験B	1前-後		1							兼1	
		化学実験B	1前-後		1							兼1	
		生命科学実験B	1前-後		1			1					
		地学実験B	1前-後		1							兼1	
		小計(14科目)	—	0	24	0	1	2	0	0	0	兼11	
	コミュニケーション力	日本語Ⅰ	1前		1							兼1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅱ	1前		1							兼1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅲ	1後		1							兼1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅳ	1後		1							兼1	外国人留学生のみ
		日本事情A	1前		2							兼1	外国人留学生のみ
		日本事情B	1後		2							兼1	外国人留学生のみ
		日本事情C	2前		2							兼1	外国人留学生のみ
		小計(7科目)	—	0	10	0	0	0	0	0	0	兼7	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教	初年次	初年次セミナーⅠ	1前	2			4	2				共通教育改革のため(28)
		初年次セミナーⅡ	1後	2			4	2				

へ 育 科 目	へ 教 育 科 目	大学と地域	1前・後	2			2								共通教育改革のため (28)	
		体育・健康 (理論)	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)
		体育・健康 (実習)	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)
		情報活用	1前	2			1	4		1						共通教育改革のため (28)
		小計 (6科目)	—	12	0	0	11	8	0	1	0				兼 2	共通教育改革のため (28)
	グ ロ ー パ ル 教 育 科 目	英語 I A	1前	1											兼 1	共通教育改革のため (28)
		英語 I B	1前	1											兼 1	共通教育改革のため (28)
		英語 II A	1後	1											兼 1	共通教育改革のため (28)
		英語 II B	1後	1											兼 1	共通教育改革のため (28)
		英語 III	2前	1											兼 1	共通教育改革のため (28)
		英語 IV	2後	1											兼 1	共通教育改革のため (28)
		英語 V	3前	1											兼 1	共通教育改革のため (28)
		英語 VI	3後	1											兼 1	共通教育改革のため (28)
		異文化理解入門	1後	2											兼 1	共通教育改革のため (28)
小計 (9科目)	—	10	0	0	0	0	0	0	0	0			兼 9	共通教育改革のため (28)		
日 本 語 ・ 日 本 事 情	日本語 I	1前	1											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	日本語 II	1後	1											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	日本語 III	1後	1											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	日本語 IV	2前	1											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	日本事情 A	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	日本事情 B	1後	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
小計 (6科目)	—	8	0	0	0	0	0	0	0	0			兼 6	共通教育改革のため (28)		
教 養 教 育 科 目 基 礎 人 文 ・ 社 会 科 学 分 野	アラビア入門 I	1前	1											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	「生き方」としての宗教論	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	稲盛和夫の経営哲学	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	映画論	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	関わりあいの心理学	1前・後	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	鹿児島から考える多文化共生	1前・後	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	鹿児島探訪－歴史－	1前・後	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	鹿児島の歴史地理	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	合唱 I	1前	1											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	合奏演習 I	1前	1											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	キャリア・恋人・コミュニケーションの社会学	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	グローバル人材育成(雲南)	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	言語と文化	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	現代企業経営論	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	現代の日本政治	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	行動科学	1前・後	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	国際経済学入門	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	国際私法入門	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	古代東アジアの王陵	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	司法制度論	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	障害児教育入門	1前・後	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	心理学概論	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	森林経済学 I	1前	2				1								共通教育改革のため (28)	
	西洋史入門	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	世界の中のイスラーム	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	大学の日本史	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	地方自治体の課題と政策	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	著作権とビジネスコンプライアンス	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	地理学	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	唐代の文学	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	日本国憲法	1前・後	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	入門：起業のための人材養成 II	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	人間と環境の心理学	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	How Language and Music Influences Society	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	発達臨床心理学	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	犯罪心理学	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	東アジア社会史	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	美術への誘い	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	万葉集－古代人の心とことば－	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	ライフスキルの心理学	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	倫理学入門	1前	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	アイデア・発明から特許へ	1後	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	医学・行動心理学入門	1後	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	稲盛和夫のベンチャー企業論	1後	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	ウォッチング現代政治	1後	2											兼 1	共通教育改革のため (28)	
	合唱 II	1後	1											兼 1	共通教育改革のため (28)	
合奏演習 II	1後	1											兼 1	共通教育改革のため (28)		
環境文学入門	1後	2											兼 1	共通教育改革のため (28)		
韓国語入門 I	1後	1											兼 1	共通教育改革のため (28)		
狂言の世界	1後	2											兼 1	共通教育改革のため (28)		
暮らしから試みるニュース	1後	2											兼 1	共通教育改革のため (28)		
経済原論	1後	2											兼 1	共通教育改革のため (28)		

基礎人文科目・社会科学分野	現代社会と環境教育	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	現代社会を考える	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	コーポレートファイナンス	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	自然体験活動入門講座	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	実験医学・行動心理学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	社会学の世界	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	初級フィリピン語講座	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	16・17世紀イギリス演劇への招待	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	水産経済学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	税と法律	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	戦後日本外交史	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	地域ブランドを学ぶ	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	中国語入門 I	1後	1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	中国と東アジア世界	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	哲学入門	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	独語入門 I	1後	1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	日本史を読む	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	日本史学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	日本の焼き物	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	入門：企業のための人材養成 I	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	農業経済学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	平和学一広島・長崎講座一	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	仏語入門 I	1後	1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	ブラジルの社会と文化	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	陽明学入門	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	小計 (77科目)	—	0	145	0	1	0	0	0	0	兼 76	共通教育改革のため (28)
	基礎自然科学分野	基礎物理学実験	1後	1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		基礎化学実験	1前	1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		基礎生命科学実験	1前	1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		基礎地学実験	1前・後	1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		遺伝のしくみ	1前	2			1					共通教育改革のため (28)
		宇宙科学	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		科学ジャーナリズム	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		技術概論	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		技術と文化	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)
教養微積分学		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
暮らしの中のバイオ		1前	2			1					共通教育改革のため (28)	
現代物理学入門		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
娯楽数学		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
行動生態学		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
資源生産管理学		1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
地震と火山		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
焼酎		1前・後	2			1					共通教育改革のため (28)	
神経行動学		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
水産生物学		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
数理学入門		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
スポーツ実習 (卓球)		1前	1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
スポーツ実習 (バスケット)		1前	1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
生物とリズム		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
生物と物理		1前	1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
相対論を学ぶ		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
データ解析への入門		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
動物の生態と社会		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
動物の病気		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
入門物理学 I		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
乗り物の物理学		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
Fisheries and Fisheries Sciences		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
分子生物学入門		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
身近な話題の生物学		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
無機化学入門		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
ものづくり入門		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
遊び心と科学		1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
新しい物質観		1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
医学・脳科学入門		1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
医学生物学		1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
依頼・介入関係の基礎概念		1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
宇宙の利用		1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
科学技術論		1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
基礎溶液化学		1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
教養線形代数学		1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
健康管理		1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
細胞生物学入門		1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
実験医学・脳科学		1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
情報数学 I	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)		

Ⅳ	食品・化粧品・医薬品の有機化学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)		
	植物学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)		
	初心者のためのサバイバル生物学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)		
	森林科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)		
	水圏環境保全科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)		
	水産食品科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)		
	水産増養殖学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)		
	スポーツサイエンス	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)		
	スポーツ実習 (バドミントン)	1後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)		
	生化学実験 I	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)		
	生命と炭素化合物	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)		
	生命科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)		
	生命科学情報活用 1	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)		
	地球と環境	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)		
	DNAの科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)		
	電気電子工学入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)		
	身近な科学	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)		
	基礎生物学入門	1前		2			1					兼 1	共通教育改革のため (28)	
	基礎化学入門A	1前		2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	基礎化学入門B	1前		2		1						兼 1	共通教育改革のため (28)	
	基礎物理学入門	1後		2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	基礎数学入門	1前		2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	基礎統計学入門	1後		2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	小計 (71科目)	—	0	134	0	3	2	0	0	0	0	兼 66	共通教育改革のため (28)	
	Ⅴ	教養教育科目 総合 I (課題発見)	いのちと地域を守る防災学 I	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
			かごしま教養プログラム	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
			環境ビジネス 1	1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)	
キャリアデザイン			1前・後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)		
グローバル・イニシアティブ概論			1前・後		2						兼 1	共通教育改革のため (28)		
グローバル社会を生きる			1前		2						兼 1	共通教育改革のため (28)		
自然学校へ行こう 実践編 I			1前		2			1				兼 1	共通教育改革のため (28)	
実用英語短期講座`16			1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
社会人としての救急措置入門			1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
人生における出会いの意義と役割			1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
生命科学への招待			1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
大学生のための社会人基礎力入門			1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
大学で学ぶ			1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
地球環境保全のための国際協力			1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
博物館へのいざない			1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
防災フィールドワーク			1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
鹿児島地域の地域に学ぶ			1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
鹿児島大学に学ぶ			1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
現代社会と大学			1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
自然学校へ行こう 実践編 II			1後		2			1					兼 1	共通教育改革のため (28)
手話入門			1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
消費者教育			1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
女性学入門			1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
進取の精神: その現在・過去・未来			1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
全人的歯科医療実践学			1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
男女共同参画とキャリアデザイン			1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
小計 (27科目)			—	0	52	0	0	2	0	0	0	0	兼 24	

共通教育科目	教養教育科目 基礎科目Ⅱ (課題解決)	奄美の民族文化	1前・後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		イスラームの多様性を学ぶ	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		稲盛和夫のリーダー論	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		かごしまフィールドスクール	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		鹿児島探訪 一環境一	1前・後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		鹿児島探訪一文化一	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		環境と進化の科学	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		がんはなぜおこるのか	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		口と顔の科学	1前・後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		国際異文化交流Ⅰ	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		国際関係論	1前	1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		国際協力体験講座一タイコース一	1前	2			1						共通教育改革のため (28)
		国際協力体験講座一ミャンマーコース一	1前	2			1						共通教育改革のため (28)
		最先端医療を創出するバイオ研究	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		自然学校インターンシップⅠ	1前	2				1					共通教育改革のため (28)
		自然学校へ行こう	1前	2				1					共通教育改革のため (28)
		実践キャリアデザイン	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		シラス地域学	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		滞在者のためのコミュニケーションスキル：中国編	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		短期派遣留学Ⅰ	1前・後	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		短期派遣留学Ⅱ	1前・後	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		地域環境論	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		地域防災学実践Ⅰ	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		南米における進取の気風研修計画	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		ピアカウンセリング入門	1前・後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		東アジア社会の共通課題は何か？	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		ヒトの身体の仕組みと働き	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅰ	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		北米におけるグローバル人材育成	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		南太平洋多島域	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		屋久島の環境文化Ⅰ 一植生一	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		屋久島の環境文化Ⅲ 一産業一	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		有機農業Ⅰ 新しい食と農のかたち	1前	2				1					共通教育改革のため (28)
		有機農業Ⅲ 田んぼでアウトドア	1前	2				1					共通教育改革のため (28)
		留学生のための異文化理解	1前・後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		いのちと地域を守る防災学Ⅱ	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		英語によるグローバル人材育成	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		海外研修基礎コースinカリフォルニア	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		海外研修基礎コースin東南アジア	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		海外研修基礎コースinハワイ	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		鹿児島探訪一循環型社会と世界遺産一	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		鹿児島探訪一地域産業一	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		鹿児島の四季 キャンパス俳句会	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		環境ビジネス2	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		九州の古墳文化	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		共生のためのフェア・トレード	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		共生のためのフェア・トレードⅡ	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		健康を創り、守る	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		国際異文化交流Ⅱ	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		国際感覚を持つバイテク人材育成	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		国際協力論	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
自己理解・他者理解と障害理解	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
自然学校インターンシップⅡ	1後	2				1					共通教育改革のため (28)		
自然環境保全と世界遺産	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
島のしくみ	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
地域就業キャリアデザイン	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
地域防災学実践Ⅱ	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅱ	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
放射線の世界	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
森・ひと・体験	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
屋久島の環境文化Ⅱ一生き物一	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
屋久島の環境文化Ⅳ一生活と文化一	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
有機農業Ⅱ 有機農業入門	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
小計 (89科目)	—	0	123	0	2	5	0	0	0	兼 56			

専門 教育 科目	専門 基礎 科目	農業と社会	1前	2			3	2					オムニバース	
		農学入門-食・生命・環境科学の挑戦-	1前	1			2	2					集中	
		応用植物科学概論	1後	2			5	7					オムニバース	
		畜産科学概論	1後	2			3	4		2			オムニバース	
		遺伝学	1後	2				1						
		国際開発学	1後		2								兼 1	集中
		農業生産科学農場実習	1通	1			1	1			1			集中
		生物統計学	2後	2				1						
	小計 (8科目)		—	12	2	0	14	18	0	3	0	兼 1		
専門 科目	応用 植物 科学 コ ー ス	基礎分子生物学	2前		2			2					オムニバース	
		食品化学	2前		2		1							
		栽培技術論	2前	2			1	1						
		果樹園芸学	2前	2			1							
		蔬菜園芸学	2前	2				1						
		耕地生態学	2前	2				2					オムニバース	
		植物生理学	2前	2				1						
		農業経営学	2前	2				1						
		植物病理学	2前	2				1						
		作物学	2後	2					1					
		熱帯作物学	2後	2				1						
		植物育種学	2後	2					1					
		観賞園芸学	2後	2				1	1				オムニバース	
		害虫学	2後	2				1						
		植物遺伝資源学	2後	2				2	1				オムニバース	
		農場実習 I	2後	1				1	1					
		植物生産学実験 I	2後	1				5	7				オムニバース	
		Elements of Agricultural Science	2後		2			1						
		植物病原微生物学	2後		2				1					
		有機畜産論	2後		2			1	1				オムニバース	
		農場実習 (集中)	2通	1				1	1				集中	
		畜産学	3前	2				2	1				オムニバース	
		農場実習 II	3前	1				1	1					
		植物生産学実験 II	3前	1				5	7				オムニバース	
		植物生産学実験 III	3前	1				5	7				オムニバース	
		植物バイオテクノロジー	3前		2				1					
		農業気象学	3前		2				1					
		生物的防除論	3前		2			1	1				オムニバース	
		植物形態学	3前		2				1					
		育林学	3前		2			1						
		Agricultural Production Science	3前		2			1						
		植物栄養・肥料学	3前		2				1					
		土壌科学	3前		2			1						
		青果保蔵学	3前		2				1					
		農業機械学	3後		2						1			
		地域実習	3前		1			1	2				集中	
		農業経済学入門	3後		2			1						
		生物化学 I	3後		2				1					
		食品微生物学	3後		2			1	1				オムニバース	
		細胞分子生物学	3後		2			1						
		農業政策学	3後		2				1					
		家畜繁殖学	3後		2				1					
		家畜管理学	3後		2			1						
		植物化学	3後		2			1						
		農場実習 III	3後	1				1	1				集中	
		雑草防除学	3後		2				1				兼 1	集中
		国際農業資源学	3後	2				1						
インターンシップ研修	3通		1				2				集中			
植物生産実地研修	3通	1				1	2				集中			
植物生産学応用実験	3通	2				5	7				オムニバース			
欧文講読	4前	2				5	7							
応用微生物学	4前		2			1								
砂防学	4前		2			1								
森林生態学	4前		2				1							
環境物理学実験	4前		1						1					
水土実験	4前		1				1		1					
卒業論文	4通	6				5	7							
	小計 (57科目)		—	48	58	0	62	79	0	3	0	兼 1		

専門科目	畜産科学コース	畜産学	2前	2		2	1					オムニバス	
		応用動物行動学	2前	2			1						
		畜産化学実験	2前	1			1			1			
		牧場実習	2前	1						1			集中
		応用微生物学	2前		2		1						
		農業経営学	2前		2		1						
		家畜育種学	2後	2			1						
		家畜繁殖学	2後	2				1					
		家畜管理学	2後	2			1						
		家畜栄養学	2後	2			1						
		家畜生体機構学	2後	2						1			
		家畜育種・繁殖学実験	2後	1				3					オムニバス
		家畜生理学	2後	2								兼 2	
		作物学	2後	2					1				
		生物化学Ⅱ	2後	2					1				
		有機畜産論	2後		2		1	1					オムニバス
		生物化学Ⅰ	2後		2			1					
		飼料化学	3前	2			1						
		家畜飼養管理学演習Ⅰ	3前	1			1	1			1		オムニバス
		栄養生化学実験	3前	1							1		
		家畜解剖学演習	3前	1								兼 1	集中
		動物性食品学	3前	2					1				
		動物資源保護論	3前		2		1						
		動物生殖工学	3前		2				1				
		栄養生理化学	3前		2		1						
		家畜衛生学	3前		2							兼 1	
		食品化学	3前		2		1						
		基礎分子生物学	3前		2			2					オムニバス
		農産物マーケティング論	3前		2			1					
		動物発生工学	3後	2				1					
		情報処理演習	3後	1			1						
		家畜飼養管理学演習Ⅱ	3後	1			1	1			1		オムニバス
		畜産物加工実習	3後	1							1		集中
		家畜微生物学概論	3後	2								兼 1	
		家畜疾病概論	3後	2								兼 1	
		食料経済学	3後	2			1						
		動物分子遺伝学	3後		2				1				
		飼料資源化学概論	3後		2		1				1		
		食肉科学	3後		2		1						
		食品衛生学	3後		2				3	1			オムニバス
		雑草防除学	3後		2				1			兼 1	集中
		インターンシップ研修	3通		1				2				集中
		欧文講読	4前	2			3	4			2		
		家畜人工繁殖学実習	4前		1			2					集中
		土壌科学	4前		2		1						
		植物栄養・肥料学	4前		2			1					
		食料安全生産論	4前		2						1		
		食品機能学	4前		2		1				1		オムニバス
		農業気象学	4前		2			1					
		森林動物学	4後		2		1						
		野生生物保護学	4後		1							兼 1	集中
		卒業論文	4通		6			3	4		2		
小計 (52科目)	—		49	47	0	28	37	1	14	0	兼 8		
食料農業経済学コース	インターンシップ研修	3通		1			2						
	農業経済学入門	2後	2			1							
	農産物価格理論	2前	2				1						
	フードシステム入門	2前	2				1						
	農業経営学	2前	2			1							
	国民経済と農業	2前	2			1							
	食料経済学	2後	2			1							
	農業生産学実習	2後	1			1	1					オムニバス	
	農産物流通論	3前	2			1							
	農産物マーケティング論	3前	2					1					
	農業構造論	3前	2					1					
	農村計画学	3前	2			1							
	国際農業論	3後	2			1							
	農業政策学	3後	2					1					
	ディベート入門	3後	2			1							
	農村課題解決プログラム	3後・4前	4					1					
	農業経済分析手法論	2・3前		2							兼 1	集中	
	欧文講読	4前		2			1						
	植物形態学	3前		2				1					
	野菜園芸学	2前		2				1					
植物育種学	2後		2				1						

(2) 授業科目数

コース	設置時の計画				変更状況				備考
	必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
応用植物科学	科目 41	科目 297	科目 0	科目 338	科目 48 [8]	科目 321 [24]	科目 0 [0]	科目 369 [31]	
畜産科学	科目 42	科目 291	科目 0	科目 333	科目 49 [7]	科目 315 [24]	科目 0 [0]	科目 364 [31]	
食料農業経済学	科目 32	科目 302	科目 0	科目 334	科目 39 [7]	科目 326 [24]	科目 0 [0]	科目 365 [31]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例: 1科目減の場合: △1)
 ・ 資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計		=	0
設置時の計画の授業科目数の計			
・ 応用植物科学コース	0	=	0
	338		
・ 畜産科学コース	0	=	0
	333		
・ 食料農業経済学コース	0	=	0
	334		

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	(例) 校舎敷地と別地 (徒歩〇分)		
	校 舎 敷 地	m ²	m ²	m ²	m ²			
	運 動 場 用 地	m ²	m ²	m ²	m ²			
	小 計	m ²	m ²	m ²	m ²			
	そ の 他	m ²	m ²	m ²	m ²			
	合 計	m ²	m ²	m ²	m ²			
(2) 校 舎		専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	〇〇短期大学と共用		
		m ² (m ²)						
(3) 教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設		
		室	室	室	室 (補助職員 人)	室 (補助職員 人)		
(4) 専任教員研究室		新設学部等の名称		室 数		(例) 平成28年4月 専任教授1名を新規 採用のため(28)		
		〇〇学部 〇〇学科		(例) 16 -15 室				
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機 械 ・ 器 具 点	標 本 点	
	〇〇学部	[] ([])	[] ([])	[] ([])	()	()	()	
	計	[] ([])	[] ([])	[] ([])	()	()	()	
		[] ([])	[] ([])	[] ([])	()	()	()	
(6) 図 書 館		面 積		閱 覧 座 席 数	収 納 可 能 冊 数			
		m ²						
(7) 体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				
		m ²						
(8) 経費の見積り及び 維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円
	共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円	
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		千円	千円	千円	千円	千円	千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、設置計画書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成28年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(28)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

4 既設大学等の状況

大学の名称	鹿児島大学							備考	
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍			
法文学部								鹿児島市郡元1丁目21-30	※法文学部編入学定員は学部全体の定員で各学科収容定員の外数
法政策学科	4	95		380	学士(法学)	1.06	平成9年度		
経済情報学科	4	145		580	学士(経済学)	1.02	平成9年度		
人文学科	4	155		620	学士(文学)	1.02	昭和54年度		
			3年次 10	20					
教育学部								鹿児島市郡元1丁目20-6	平成19年度に養護学校教員養成課程から名称変更
学校教育教員養成課程	4	225		900	学士(教育学)	1.01	平成9年度		
特別支援教育教員養成課程	4	15		60	学士(教育学)	1.00	昭和49年度		
生涯教育総合課程	4	35		140	学士(教育学)	1.05	平成9年度		
理学部								鹿児島市郡元1丁目21-35	
数理情報科学科	4	40		160	学士(理学)	1.02	平成9年度		
物理科学科	4	45		180	学士(理学)	1.04	平成9年度		
生命化学科	4	50		200	学士(理学)	1.01	平成9年度		
地球環境科学科	4	50		200	学士(理学)	1.03	平成9年度		
医学部			2年次 10	690	学士(医学)	1.00	昭和30年度	鹿児島市桜ヶ丘8丁目35-1	※医学部編入学定員は各学科収容定員の内数
医学科	6	107							
保健学科			3年次 10	340	学士(看護学)	1.00	平成11年度		
看護学専攻	4	80							
理学療法学専攻	4	20	3年次 5	90	学士(保健学)	1.00			
作業療法学専攻	4	20	5	90	学士(保健学)	1.00			
歯学部								鹿児島市桜ヶ丘8丁目35-1	
歯学科	6	53		320	学士(歯学)	0.99	昭和52年度		
工学部								鹿児島市郡元1丁目21-40	※工学部編入学定員は学部全体の定員で外数
機械工学科	4	94		376	学士(工学)	1.03	昭和30年度		
電気電子工学科	4	78		312	学士(工学)	1.05	平成4年度		
建築学科	4	55		220	学士(工学)	1.10	昭和30年度		
環境化学プロセス工学科	4	35		140	学士(工学)	1.07	平成21年度		
海洋土木工学科	4	48		192	学士(工学)	1.02	平成4年度		
情報生体システム工学科	4	80		320	学士(工学)	1.07	平成21年度		
化学生命工学科	4	50		200	学士(工学)	1.04	平成21年度		
			3年次 20	40					
農学部								鹿児島市郡元1丁目21-24	平成28年度より学生募集停止 平成28年度より学生募集停止 平成28年度より学生募集停止 平成24年度より学生募集停止
農業生産科学科	4	75		75	学士(農学)	1.06	平成28年度		
食料生命科学科	4	70		70	学士(農学)	1.02	平成28年度		
農林環境科学科	4	60		60	学士(農学)	0.95	平成28年度		
生物生産学科	4	-		-	学士(農学)	-	平成2年度		
生物資源化学科	4	-		-	学士(農学)	-	平成2年度		
生物環境学科	4	-		-	学士(農学)	-	平成2年度		
獣医学科	6	-		-	学士(獣医学)	-	昭和24年度		
水産学部								鹿児島市下荒田4丁目50-20	
水産学科	4	140		560	学士(水産学)	1.01	昭和50年度		
水産教員養成課程	4	-		-	学士(水産学)	-	昭和29年度		
共同獣医学部								鹿児島市郡元1丁目21-24	
獣医学科	6	30		150	学士(獣医学)	1.05	平成24年度		
人文社会科学部								鹿児島市郡元1丁目21-30	
(博士前期)									
法学専攻	2	5		10	修士(法学)	0.70	平成10年度		
経済社会システム専攻	2	10		20	修士(経済学・社会学)	0.65	平成10年度		

人間環境文化論専攻	2	5	10	修士（文学）	1.30	平成10年度			
国際総合文化論専攻	2	8	16	修士（文学）	0.68	平成10年度			
（博士後期） 地域政策科学専攻	3	6	18	博士（学術）	0.72	平成15年度			
教育学研究科（修士） 教育実践総合専攻	2	38	76	修士（教育学）	0.96	平成21年度	鹿児島市郡元1丁目 20-6		
医歯学総合研究科 （博士前期） 医科学専攻	2	20	40	修士（医科学）	0.95	平成16年度	鹿児島市桜ヶ丘8丁 目35-1		
（博士後期） 健康科学専攻	4	19	76	博士（医 学・ 歯学・学 術）	0.76	平成15年度			
先進治療科学専攻	4	31	124		0.90	平成15年度			
保健学研究科（博士前期） 保健学専攻	2	22	44	修士（保 健学・看 護学）	1.00	平成15年度	鹿児島市桜ヶ丘8丁 目35-1		
（博士後期） 保健学専攻	3	6	18	博士（保健学）	0.49	平成17年度			
理工学研究科（博士前期） 機械工学専攻	2	50	100	修士 （理学・ 工学・ 学術）	1.11	平成10年度	鹿児島市郡元1丁目 21-40		
電気電子工学専攻	2	45	90		1.11	平成21年度			
建築学専攻	2	25	50		1.32	平成21年度			
化学生命・化学工学専攻	2	42	84		1.03	平成21年度			
海洋土木工学専攻	2	18	36		0.49	平成21年度			
情報生体システム工学専攻	2	42	84		1.01	平成21年度			
数理情報科学専攻	2	14	28		0.46	平成21年度			
物理・宇宙専攻	2	15	30		1.23	平成21年度			
生命化学専攻	2	18	36		1.27	平成21年度			
地球環境科学専攻	2	17	34		0.76	平成21年度			
（博士後期） 総合理工学専攻	3	24	24		博士 （理学・ 工学・ 学術）	0.62	平成28年度		
物質生産科学専攻	3	-	-		博士 （理学・ 工学・ 学術）		平成21年度		平成28年度より学生募集停止
システム情報科学専攻	3	-	-				平成21年度		平成28年度より学生募集停止
生命環境科学専攻	3	-	-			平成21年度		平成28年度より学生募集停止	
農学研究科 生物生産学専攻	2	26	52	修士（農学）	0.86	平成6年度	鹿児島市郡元1丁目 21-24		
生物資源化学専攻	2	21	42	修士（農学）	0.71	平成6年度			
生物環境学専攻	2	22	44	修士（農学）	0.59	平成6年度			
水産学研究科 水産学専攻	2	32	64	修士（水産学）	1.00	昭和54年度	鹿児島市下荒田4丁 目50-20		
連合農学研究科 （博士後期） 生物生産科学専攻	3	7	21	博士（農 学・水産 学・学術）	1.33	平成21年度	鹿児島市郡元1丁目 21-24		
応用生命化学専攻	3	8	24		0.54	平成21年度			
農水圏資源環境科学専攻	3	8	24		1.79	平成21年度			
〔専門職学位課程〕									
司法政策研究科 法曹実務専攻	3	-	-	法務博士 （専門職）		平成16年度	鹿児島市郡元1丁目 21-30	平成27年度より学生募集停止	
臨床心理学研究科 臨床心理学専攻	2	15	30	臨床心理 修士（専門 職）	0.99	平成19年度	鹿児島市郡元1丁目 21-30		

（注）・本調査の対象となっている大学等の設置者（国立大学法人）が設置している全ての大学（学部、学科）及び大学院（専攻）（AC対象学部等含む）について、それぞれの学校種ごとに、平成28年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。

・学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください。

※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。

※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。

- ・専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
- ・AC対象学部等についても必ず記入してください。
- ・「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで（小数点以下第3位を切り捨て）を記入してください。
- ・学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「－」とし、「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。
- ・構成大学毎に記入してください。

5 教員組織の状況 ※事前伺いのため該当なし

<〇〇学部 △△学科>

(1) 担当教員表

設置時の計画					変更状況					備考
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
(記入例) 専	教授	〇〇〇〇 (〇〇)	平成25年4月	国際経済学 日本経済概論	兼任	講師	◆◆◆ (〇〇)	平成26年4月	国際経済学	平成26年3月 〇〇〇教授辞任のため 平成26年度より担当者の 変更(26) 平成26年11月 AC教員審査済(27)
					兼任	講師	◇◇◇ (〇〇)	平成26年4月	日本経済概論	
					専	准教授	●●●● (〇〇)	平成26年10月	国際経済学 日本経済概論	
専	講師	△△△△ (〇〇)	平成26年4月	商 法						……………のため、就任が遅延 (26)
専	准教授	(〇〇)	平成28年10月	金 融 論			後任未定			平成27年10月 □□□□准教授就任辞退(28) 「後任未定」平成28年10月 から専任教員採用予定で 公募中。 「金融論」は、他に担当教 員が1名いるため、支障 はない。
					兼任	教授	▲▲▲▲ (〇〇)	平成28年4月	〇〇〇〇論	平成28年4月から 教育課程の充実を図るため 科目を追加(28)

- (注) ・ 設置計画書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
 なお、当該設置に係る学部、学科等に所属しない教員であって、全学共通、学部共通などの授業科目を担当する教員組織に所属している場合は、〈〇〇学部 △△学科〉の箇所を「共通」とし、表を分けて作成してください。
- ・ 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。
 - ・ 辞任者は「備考」に退職年月、氏名、理由を記入してください。
 - ・ 年齢は、「**設置時の計画**」には当該学部等の就任時における満年齢を、「**変更状況**」には平成28年5月1日現在の満年齢を記入してください。
 - ・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合(「新規採用」、「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。)は、変更後の状況を記入するとともに、その理由、後任者が決まっていない場合は、「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し、及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。
 - ・ **意見伺いで設置された学部等の専任教員を変更する場合は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ 「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月変更書提出予定」と記入してください。
- なお、設置審査時に教員審査省略となっている場合は、「備考」に「(教員審査省略)」及びその変更の理由、変更年度()書き等のみを記入してください。
- ・ **「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。**

(2) 専任教員数等

(2) - ① 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計	教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)
14	15	0	0	29	13	16	0	0	29	14	15	0	0	29
(14)	(15)	0	0	(29)						[]	[]	[]	[]	[]

- (注) ・「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、()内に開設時の状況を記入してください。
 ・「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の5月1日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに、[]内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ② 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告書提出時（上記（A））の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記（B））の教員うち、定年を延長して採用する教員数
65	0	0
歳	名	名

- (注) ・「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成28年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(3) 専任教員辞任等の理由 ※事前伺いのため該当なし

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由				
1	教授	◎◎ ◎◎	必修	○○概論	①	……………のため就任辞退 (26)				
			選択	◆◆基礎	②					
			必修	☆☆演習	③					
2	准教授	△△ △△	自由	××語	②	……………のため就任辞退 (27)				
			必修	▲▲実習	③					
			必修	◇◇特論	①					
合計 (A)					後任補充状況の集計 (B)					
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)			
○○	人	必修	○○	科目	必修	○○	科目	必修	○○	科目
		選択	○○	科目	選択	○○	科目	選択	○○	科目
		自由	○○	科目	自由	○○	科目	自由	○○	科目
		計	○○	科目	計	○○	科目	計	○○	科目

- (注) ・ 設置時以降、就任を辞退した**全ての専任教員**の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、設置時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由				
1	教授	◎◎ ◎◎	必修	○○概論	①	……………のため辞任 (26)				
			選択	◆◆基礎	②					
			必修	☆☆演習	③					
2	准教授	△△ △△	自由	××語	②	……………のため辞任 (27)				
			必修	▲▲実習	③					
			必修	◇◇特論	①					
合計 (C)					後任補充状況の集計 (D)					
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)			
○○	人	必修	○○	科目	必修	○○	科目	必修	○○	科目
		選択	○○	科目	選択	○○	科目	選択	○○	科目
		自由	○○	科目	自由	○○	科目	自由	○○	科目
		計	○○	科目	計	○○	科目	計	○○	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、辞任した**全ての専任教員**の辞任の理由を具体的に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (A) + (C)				後任補充状況の集計 (B) + (D)						
辞任等した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
○○	人	必修	○○	科目	必修	○○	科目	必修	○○	科目
		選択	○○	科目	選択	○○	科目	選択	○○	科目
		自由	○○	科目	自由	○○	科目	自由	○○	科目
		計	○○	科目	計	○○	科目	計	○○	科目

- (注) ・ 就任辞退（未就任）及び辞任した**全専任教員**について、教員数、担当科目数の合計、後任補充の状況を記入ください。
 ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

--

(注)・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください
・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

6 留意事項等に対する履行状況等 ※事前伺いのため該当なし

区 分	留 意 事 項 等		履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
設 置 時 (〇〇年〇〇月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (△△年2月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (□□年2月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (●●年2月)		〇〇意見		

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時に付された留意事項と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を()書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
 - ・ 定員管理に係る留意事項への履行状況は、指摘を受けた学科等についてのみ記入してください。
 - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

7 その他全般的事項

<農学部農業生産科学科>

(1) 設置計画変更事項等 ※事前伺いのため該当なし

設置時の計画	変更内容・状況, 今後の見通しなど
記入例) ① 修了要件単位数 1 2 4 単位 必修科目〇〇単位, 選択科目〇〇単位 ② 施設・設備 a 講義室〇室 (〇㎡) b 自習室〇室 (〇㎡) c 図書〇〇冊	① 学生の専門性をより高めるため, 必修科目 (1 科目・2 単位) を追加。(別添〇「新旧対象表」参照) ② 学生の修学環境を改善するため, 講義室, 自習室をそれぞれ〇部屋 (〇㎡) 増やすとともに, 図書も〇〇冊増書した。

- (注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で, 設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。)及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し, それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。(記入例参照)
 - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については, 当該項目を記載する必要はありません。

(2) 教員の資質の維持向上の方策 (FD活動含む) ※事前伺いのため該当なし

① 実施体制 a 委員会の設置状況 b 委員会の開催状況 (教員の参加状況含む) c 委員会の審議事項等 ② 実施状況 a 実施内容 記入例) ・ 授業方法について研究会 ・ 教員相互の授業参観 ・ 新任教員のための研修会 等 b 実施方法 c 開催状況 (教員の参加状況含む) d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況 ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況 a 実施の有無及び実施時期 b 教員や学生への公開状況, 方法等
--

- (注) ・ 「① a 委員会の設置状況」には, 関係規程等を転載又は添付すること。
 「②実施状況」には, 実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)
 ・ 「事前伺い」により設置された学部等については, 本項目を記載する必要はありません。

(3) 自己点検・評価等に関する事項 ※事前伺いのため該当なし

<p>① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見</p> <p>.....</p> <p>② 自己点検・評価報告書</p> <p>a 公表（予定）時期</p> <p>記入例） ・平成28年5月1日 公表</p> <p>b 公表方法</p> <p>記入例） ・自己点検・評価報告書を刊行し、近隣企業（〇〇社）及び希望があった学生（〇〇名）に各1冊を配布 ・大学ホームページ上に公開予定（平成28年8月末を予定）</p> <p>③ 認証評価を受ける計画</p> <p>記入例） ・平成28年度に評価機関（〇〇〇〇〇〇）の評価を受けるべく、学内で検討中</p>
--

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。
また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。
なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。
・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(4) 情報公表に関する事項

<p>○ 設置計画履行状況報告書</p> <p>a ホームページに公表の有無 (<input checked="" type="radio"/> 有) ・ (<input type="radio"/> 無)</p> <p>b 公表予定時期 (平成28年 9月 1日)</p>

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 鹿児島大学

(2) 大学名 鹿児島大学

(3) 大学の位置

〒890-0065
鹿児島県鹿児島市郡元1丁目21番24号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
学長	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	
理事			
学部長			
学科長等			

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。
(例) 平成26年度に報告済の内容 → (26)
平成28年度に報告する内容 → (28)
- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
 - ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
 - ・「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください (入試区分ごとではありません)。
- ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位 (大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は, 平成25年度開設の4年制の学科の場合 (平成28年度までの4年間) ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) -① 調査対象学部等の名称, 定員

調査対象学部等の名称 (学位)	設置時の計画				備考
	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
農学部 食料生命科学科 学士 (農学)	4年	70人	0年次人	280人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を () 書きで記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	70 (-) [-]	-	()	()	()	()	()	()	1.02倍	開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。
志願者数	137 (-) [2]	-	()	()	()	()	()	()		
受験者数	115 (-) [2]	-	()	()	()	()	()	()		
合格者数	87 (-) [2]	-	()	()	()	()	()	()		
B 入学者数	72 (-) [1]	-	()	()	()	()	()	()		
入学定員超過率 B/A	1.02									

- (注) ・ 数字は, 平成28年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ () 内には, 編入学の状況について**外数**で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (())書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ []内には, 留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格 (いわゆる「留学ビザ」) により, 我が国の大学 (大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校 (専門課程) 及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期 (春季入学以外の学期区分を設けている場合) に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については, **各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出**してください。なお, 計算の際は**小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入**してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「**入学定員超過率**」と同様にしてください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学 年	平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[1] (-) 72	[-] (-) -	[] ()						
2年次			[] ()						
3年次					[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	
4年次							[] ()	[] ()	
計	[1] (-) 72	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	

- (注) ・ 数字は、平成28年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
 - ・ ()内には、**留年者の状況**について、**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

2 授業科目の概要

〈農学部 食料生命科学科〉

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目 大開力養成プログラム	生命科学への招待	1前		2								兼1
	レポート作成の基礎	1前-後		2								兼1
	実用英語短期講座'15	1前		2								兼1
	セミナー・学問のススメ	1前		2			1					兼2
	博物館へのいざない	1前		2								兼1
	大学で学ぶ	1前		2								兼1
	現代社会と大学	1後		2								兼1
	社会人としての救急措置入門	2前		2								兼1
	進取の精神体験学習 in 鹿児島	1前		2								兼1
	全人的歯科医療実践学	1前		2								兼1
	女性学入門	1後		2								兼1
	男女共同参画とキャリアデザイン	1後		2								兼1
	キャリアデザイン	1後-2前		2								兼1
	消費者教育	1後		2								兼1
	人生における出会いの意義と役割	1後		2								兼1
	進取の精神(世界平和と人類福祉)	1後		2								兼1
	稲盛和夫のリーダー論	1前		2								兼1
	大学生のための社会人基礎力入門	1前-後		2								兼1
	自然学校へ行こう!	1前		2				1				
	自然学校インターンシップⅠ	1前		2				1				
	自然学校インターンシップⅡ	1後		2				1				
	奄美の民俗文化	1前-後		2								兼1
	鹿児島探訪―文化―	1前		2								兼1
	滞在者のためのコミュニケーションスキル(中国編)	1前		2								兼1
	シラス地域学	1前		2								兼1
	九州の古墳文化	1後		2								兼1
	屋久島の環境文化Ⅳ―生活と文化―	1後		2								兼1
	自然体験活動入門講座	1後		2								兼1
	鹿児島探訪―環境―	1前-後		2								兼1
	屋久島の環境文化Ⅰ―植生―	1前		2								兼1
	有機農業Ⅰ―新しい食と農のかたち	1前		2				1				
	有機農業Ⅲ―田んぼでアウトドア	1前		2				1				
	屋久島の環境文化Ⅱ―生き物―	1前		2				1				
	森・ひと・体験	1前		2				1				
	有機農業Ⅱ―有機農業入門	1後		2				1				
	与論島の自然と人々	1後		2								兼1
	鹿児島探訪―循環型社会と世界遺産	1後		2								兼1
	実践キャリアデザイン	1-2-3-4前		2								兼1
	いのちと地域を守る防災学Ⅰ	1前		2								兼1
	いのちと地域を守る防災学Ⅱ	1後		2								兼1
	南太平洋多島域	1前		2								兼1
	島のしくみ	1後		2								兼1
	かごしまフィールドスクール	1前		2								兼1
	かごしま教養プログラム	1前		2								兼1
	屋久島の環境文化Ⅲ―産業―	1後		2								兼1
	鹿児島の四季―キャンパス排句会	1後		2								兼1
	鹿児島探訪―地域産業―	1後		2				1				
	地域防災学実践Ⅰ	1前		2								兼1
	地域防災学実践Ⅱ	1前		2								兼1
	地域づくりのためのワークショップ	1後		2					1			
	異文化理解	1前-後		2								兼1
	短期派遣留学Ⅰ	1前-後		2								兼1
国際協力論	1後		2								兼1	
グローバル・イニシアティブ概論	1前		2								兼1	
国際関係論	1前		1								兼1	
国際異文化交流Ⅰ	1前		2								兼1	
国際異文化交流Ⅱ	1後		2								兼1	
グローバル社会を生きる	1前		2								兼1	
共生のためのフェア・トレード	1後		2								兼1	
グローバル人材育成(雲南)	1後		2			1						
グローバル人材育成(タイ)	1後		2								兼1	
グローバル・イニシアティブ概論	1後		2								兼1	
韓国学への招待	1前		2								兼1	
短期派遣留学Ⅱ	1前-後		2								兼1	
地球視野と現場主義の国際協力	1後		2								兼1	
海外研修基礎コースinカリフォルニア	1前		2								兼1	
海外研修基礎コースin東南アジア	1後		2								兼1	
南米における進取の気風研修計画	1前		2								兼1	
進取の精神海外研修inベトナム	1前		2								兼1	

	人間と環境の心理学	1前		2								兼+
	心理学	1後		2								兼+
	関わりあいの心理学	1前-後		2								兼+
	発達臨床心理学	1-2前		2								兼+
	犯罪心理学	1前		2								兼+
	顔の心理学	1後		2								兼+
	医学・行動心理学入門	1後		2								兼+
	実験医学・行動心理学	1後		2								兼+
	言語と文化	1前		1								兼+
	合唱Ⅰ	1前		1								兼+
	合奏演習Ⅰ	1前		1								兼+
	合唱Ⅱ	1後		1								兼+
	合奏演習Ⅱ	1後		1								兼+
	唐代の文学	1前		2								兼+
	文化人類学の世界	1前		2								兼+
	16-17世紀イギリス演劇への招待	1後		2								兼+
	環境文学入門	1後		2								兼+
	狂言の世界	1前		2								兼+
	哲学入門	1後		2								兼+
	美術への誘い	1前		2								兼+
	万葉集—古代人の心とことば—	1前		2								兼+
	映画論	1前		2								兼+
	西洋史入門	1前		2								兼+
	大学の日本史	1前		2								兼+
	地理学	1前		2								兼+
	東アジア社会史	1前		2								兼+
	日本の焼き物	1後		2								兼+
	日本史を読む	1後		2								兼+
	日本史学	1後		2								兼+
	鹿児島探訪—歴史—	1前-後		2								兼+
	鹿児島の歴史地理	1前		2								兼+
	古代東アジアの王陵	1前		2								兼+
	中国と東アジア世界	1前		2								兼+
	陽明学入門	1後		2								兼+
	小計(82科目)	=	0	158	0	2	0	0	0	0		兼80
知力—自然科学	数理科学入門	2前		2								兼+
	教養微積分学	1前		2								兼+
	娯楽数学	1前		2								兼+
	宇—夕解析への入門	1後		2								兼+
	人文・社会科学のための統計法	1後		2								兼+
	教養線形代数	1後		2								兼+
	統計学	1後		2								兼+
	情報数学I	1-2後		2								兼+
	乗り物の物理学	1前		2								兼+
	新しい物質観	2前		2								兼+
	生命と物理	2前		1								兼+
	地震と火山	1前		2								兼+
	宇宙科学	1前		2								兼+
	相対論を学ぶ	2前		2								兼+
	入門物理Ⅰ	1前		2								兼+
	DNAの科学	1後		2								兼+
	遊び心と科学	1後		2								兼+
	地球と環境	1後		2								兼+
	現代物理学入門	1前		2								兼+
	無機化学入門	1前		2								兼+
	化学	1前		2								兼+
	基礎溶液化学	1後		2								兼+
	食品・化粧品・医薬品の有機化学	1-2後		2								兼+
	生命と炭素化合物	1後		2								兼+
	基礎有機化学	1前		2								兼+
	分子生物学入門	1前		2								兼+
	細胞生物学入門	1後		2								兼+
	動物系統分類学	1後		2								兼+
	植物生態学	1後		2								兼+
	医学生物学	1後		2								兼+
	応用微生物学	1後		2								兼+
	水産生物学	1前		2								兼+
	分子生物学	1後		2								兼+
神経行動学	2前		2								兼+	
身近な話題の生物学	1前		2								兼+	
生物とリズム	1前		2								兼+	
動物の生態と社会	2前		2								兼+	
初心者のためのサバイバル生物学	1後		2								兼+	
植物学入門	1後		2								兼+	

		生化学実験Ⅰ	1後	2								兼 1	
		生命科学情報活用Ⅰ	1後	2								兼 1	
		遺伝のしくみ	1前	2			1					1	
		動物の病気	1前	2								兼 1	
		医学・脳科学入門	1後	2								兼 1	
		実験医学・脳科学	1後	2								兼 1	
		行動生態学	1前	2								兼 1	
		技術と文化	1前	2								兼 1	
		技術概論	1前	2								兼 1	
		科学ジャーナリズム	1前	2								兼 1	
		科学技術論	1後	2								兼 1	
		資源生産管理理学	1後	2								兼 1	
		宇宙の利用	1後	2								兼 1	
		連帯による新エネルギー革命	1前	2								兼 1	
		ものづくり入門	1後	2								兼 1	
		電気電子工学入門	1後	2								兼 1	
		生命科学	1後	2								兼 1	
		暮らしの中のバイオ	1前	2			1					兼 1	
		焼酎	1前-後	2			1					兼 1	
		森林科学	1-2後	2			1					兼 1	
		小計(59科目)	—	0	117	0	9	1	0	0	0	兼 56	
	身体力	体育・健康科学実習Ⅱ	2前	1								兼 1	
		体育・健康科学実習Ⅰ	1前	1								兼 1	
		体育・健康科学理論A	1前	2								兼 1	
		小計(3科目)	—	4	0	0	0	0	0	0	0	兼 3	
	コミュニケーション力	情報活用基礎	1前	2			1	2					
		情報科学入門	1前	2								兼 1	
		英語コアC	1前	1								兼 1	
		英語コアB	1前	1								兼 1	
		英語コアD	1後	1								兼 1	
		英語コアR	1後	1								兼 1	
		英語オープン	2前	2								兼 1	
		環境工学英語(農)	4前	2				1					
		環境システム学英语	3後	2				1					
		森林英語	3前	2				1					
		化学英語(農)	2後	2				1					
		経済学英語(農)	3後	2				1					
		畜産学英語	3後	2				1					
		植物生産学英語(農)	3後	2				1					
		仏語オープン	2前		2							兼 1	
		独語コアⅡ(選・再)	2前		2							兼 1	
		独語オープンⅡ	2後		2							兼 1	
		独語オープンⅠ	2前		2							兼 1	
		中国語オープンⅠ	2前		2							兼 1	
		韓国語オープン	2前		2							兼 1	
		小計(20科目)	—	6	18	12	1	9	0	0	0	兼 12	
基礎教育科目	専門基礎力養成	微分積分学B	1前		2							兼 1	
		線形代数Ⅰ	1後		2							兼 1	
		統計学Ⅰ	1前		2							兼 1	
		物理学基礎BⅡ	1後		2							兼 1	
		物理学基礎BⅠ	1前		2							兼 1	
		無機化学基礎	1前		2							兼 1	
		物理化学基礎	1後		2							兼 1	
		有機化学基礎	1前		2		1						
		生態学基礎	1後		2							兼 1	
		生命科学基礎	1前		2			1					
		物理学実験B	1前-後		1							兼 1	
		化学実験B	1前-後		1							兼 1	
		生命科学実験B	1前-後		1			1					
		地学実験B	1前-後		1							兼 1	
		小計(14科目)	—	0	24	0	1	2	0	0	0	兼 11	
外国語科目	コミュニケーション力	日本語Ⅰ	1前		1							兼 1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅱ	1前		1							兼 1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅲ	1後		1							兼 1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅳ	1後		1							兼 1	外国人留学生のみ
		日本事情A	1前		2							兼 1	外国人留学生のみ
		日本事情B	1後		2							兼 1	外国人留学生のみ
		日本事情C	2前		2							兼 1	外国人留学生のみ
		小計(7科目)	—	0	10	0	0	0	0	0	0	兼 7	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備 考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教	初年次	初年次セミナーⅠ	1前	2			4	2				共通教育改革のため(28) 共通教育改革のため(28)
		初年次セミナーⅡ	1後	2			4	2				

へ 育 科 目	へ 教 育 科 目	大学と地域	1前・後	2			2														共通教育改革のため (28)		
		体育・健康 (理論)	1前	2																		兼 1 共通教育改革のため (28)	
		体育・健康 (実習)	1前	2																		兼 1 共通教育改革のため (28)	
		情報活用	1前	2			1	4			1											共通教育改革のため (28)	
		小計 (6科目)	—	12	0	0	11	8	0	1	0										兼 2 共通教育改革のため (28)		
グ ロ ー パ ル 教 育 科 目	グ ロ ー パ ル 教 育 科 目	英語 I A	1前	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)		
		英語 I B	1前	1																		兼 1 共通教育改革のため (28)	
		英語 II A	1後	1																		兼 1 共通教育改革のため (28)	
		英語 II B	1後	1																		兼 1 共通教育改革のため (28)	
		英語 III	2前	1																		兼 1 共通教育改革のため (28)	
		英語 IV	2後	1																		兼 1 共通教育改革のため (28)	
		英語 V	3前	1																		兼 1 共通教育改革のため (28)	
		英語 VI	3後	1																		兼 1 共通教育改革のため (28)	
		異文化理解入門	1後	2																		兼 1 共通教育改革のため (28)	
		小計 (9科目)	—	10	0	0	0	0	0	0	0										兼 9 共通教育改革のため (28)		
日 本 語 ・ 日 本 事 情	日 本 語 ・ 日 本 事 情	日本語 I	1前	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)		
		日本語 II	1後	1																		兼 1 共通教育改革のため (28)	
		日本語 III	1後	1																		兼 1 共通教育改革のため (28)	
		日本語 IV	2前	1																		兼 1 共通教育改革のため (28)	
		日本事情 A	1前	2																		兼 1 共通教育改革のため (28)	
		日本事情 B	1後	2																		兼 1 共通教育改革のため (28)	
		小計 (6科目)	—	8	0	0	0	0	0	0	0										兼 6 共通教育改革のため (28)		
教 養 教 育 科 目 基 礎 人 文 ・ 社 会 科 学 分 野	教 養 教 育 科 目 基 礎 人 文 ・ 社 会 科 学 分 野	アラビア入門 I	1前		1																兼 1 共通教育改革のため (28)		
		「生き方」としての宗教論	1前		2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
		稲盛和夫の経営哲学	1前		2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
		映画論	1前		2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
		関わりあいの心理学	1前・後		2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
		鹿児島から考える多文化共生	1前・後		2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
		鹿児島探訪－歴史－	1前・後		2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
		鹿児島の歴史地理	1前		2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
		合唱 I	1前		1																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		合奏演習 I	1前		1																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		キャリア・恋人・コミュニケーションの社会学	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		グローバル人材育成(雲南)	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		言語と文化	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		現代企業経営論	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		現代の日本政治	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		行動科学	1前・後		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		国際経済学入門	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		国際私法入門	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		古代東アジアの王陵	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		司法制度論	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		障害児教育入門	1前・後		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		心理学概論	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		森林経済学 I	1前		2				1														共通教育改革のため (28)
		西洋史入門	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		世界の中のイスラーム	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		大学の日本史	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		地方自治体の課題と政策	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		著作権とビジネスコンプライアンス	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		地理学	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		唐代の文学	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		日本国憲法	1前・後		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		入門：起業のための人材養成 II	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		人間と環境の心理学	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		How Language and Music Influences Society	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		発達臨床心理学	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		犯罪心理学	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		東アジア社会史	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		美術への誘い	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		万葉集－古代人の心とことば－	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		ライフスキルの心理学	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		倫理学入門	1前		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		アイデア・発明から特許へ	1後		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		医学・行動心理学入門	1後		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		稲盛和夫のベンチャー企業論	1後		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		ウォッチング現代政治	1後		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		合唱 II	1後		1																		兼 1 共通教育改革のため (28)
		合奏演習 II	1後		1																		兼 1 共通教育改革のため (28)
環境文学入門	1後		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)		
韓国語入門 I	1後		1																		兼 1 共通教育改革のため (28)		
狂言の世界	1後		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)		
暮らしから試みるニュース	1後		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)		
経済原論	1後		2																		兼 1 共通教育改革のため (28)		

目 基 礎 人 文 科 目 ・ 社 会 科 学 分 野	現代社会と環境教育	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	現代社会を考える	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	コーポレートファイナンス	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	自然体験活動入門講座	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	実験医学・行動心理学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	社会学の世界	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	初級フィリピン語講座	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	16・17世紀イギリス演劇への招待	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	水産経済学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	税と法律	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	戦後日本外交史	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	地域ブランドを学ぶ	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	中国語入門 I	1後	1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	中国と東アジア世界	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	哲学入門	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	独語入門 I	1後	1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	日本史を読む	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	日本史学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	日本の焼き物	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	入門：企業のための人材養成 I	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	農業経済学	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	平和学ー広島・長崎講座ー	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	仏語入門 I	1後	1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	ブラジルの社会と文化	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	陽明学入門	1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
	小計 (77科目)	—	0	145	0	1	0	0	0	0	兼 76	共通教育改革のため (28)
	教 養 教 育 科 目 基 礎 科 目 学 分 野	基礎物理学実験	1後	1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		基礎化学実験	1前	1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		基礎生命科学実験	1前	1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		基礎地学実験	1前・後	1							兼 1	共通教育改革のため (28)
		遺伝のしくみ	1前	2				1				共通教育改革のため (28)
		宇宙科学	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)
		科学ジャーナリズム	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)
技術概論		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
技術と文化		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
教養微積分学		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
暮らしの中のバイオ		1前	2			1					共通教育改革のため (28)	
現代物理学入門		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
娯楽数学		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
行動生態学		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
資源生産管理学		1後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
地震と火山		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
焼酎		1前・後	2			1					共通教育改革のため (28)	
神経行動学		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
水産生物学		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
数理学入門		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
スポーツ実習 (卓球)		1前	1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
スポーツ実習 (バスケット)		1前	1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
生物とリズム		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
生物と物理		1前	1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
相対論を学ぶ		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
データ解析への入門		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
動物の生態と社会		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
動物の病気		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
入門物理 I		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
乗り物の物理学		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
Fisheries and Fisheries Sciences		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
分子生物学入門		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
身近な話題の生物学		1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
無機化学入門	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)		

共通教育科目	教養教育科目 基礎科学分野	ものづくり入門	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)			
		遊び心と科学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		新しい物質観	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		医学・脳科学入門	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		医学生物学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		依頼・介入関係の基礎概念	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		宇宙の利用	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		科学技術論	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		基礎溶液化学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		教養線形代数学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		健康管理	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		細胞生物学入門	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		実験医学・脳科学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		情報数学 I	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		食品・化粧品・医薬品の有機化学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		植物学入門	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		初心者のためのサバイバル生物学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		森林科学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		水圏環境保全科学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		水産食品科学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		水産増養殖学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		スポーツサイエンス	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		スポーツ実習 (バドミントン)	1後	1								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		生化学実験 I	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		生命と炭素化合物	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		生命科学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		生命科学情報活用 1	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		地球と環境	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		DNAの科学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		電気電子工学入門	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		身近な科学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		基礎生物学入門	1前	2				1						共通教育改革のため (28)	
		基礎化学入門A	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		基礎化学入門B	1前	2				1						共通教育改革のため (28)	
		基礎物理学入門	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		基礎数学入門	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		基礎統計学入門	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
		小計 (71科目)	—	0	134	0	3	2	0	0	0	兼 66	共通教育改革のため (28)		
		共通教育科目	教養教育科目 統合科目Ⅰ (課題発見)	いのちと地域を守る防災学 I	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
				かごしま教養プログラム	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
				環境ビジネス 1	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
				キャリアデザイン	1前・後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
				グローバル・イニシアチブ概論	1前・後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
				グローバル社会を生きる	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
				自然学校へ行こう 実践編 I	1前	2				1					共通教育改革のため (28)
				実用英語短期講座 `16	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
				社会人としての救急措置入門	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
				人生における出会いの意義と役割	1前・後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
				生命科学への招待	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
大学生のための社会人基礎力入門	1前・後			2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
大学で学ぶ	1前			2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
地球環境保全のための国際協力	1前			2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
博物館へのいざない	1前			2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
防災フィールドワーク	1前			2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
鹿児島地域の地域に学ぶ	1後			2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
鹿児島大学に学ぶ	1後			2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
現代社会と大学	1後			2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
自然学校へ行こう 実践編 II	1後			2					1					共通教育改革のため (28)	
手話入門	1後			2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
消費者教育	1後			2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
女性学入門	1後			2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
進取の精神：その現在・過去・未来	1後			2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
全人的歯科医療実践学	1後			2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
男女共同参画とキャリアデザイン	1後			2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
小計 (27科目)	—			0	52	0	0	2	0	0	0	兼 24	共通教育改革のため (28)		
共通教育科目	教養教育科目 統合科目Ⅱ (課題解)	奄美の民族文化	1前・後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)			
		イスラームの多様性を学ぶ	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)			
		稲盛和夫のリーダー論	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)			
		かごしまフィールドスクール	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)			
		鹿児島探訪 一環境一	1前・後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)			
		鹿児島探訪一文化一	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)			
		環境と進化の科学	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)			
		がんはなぜおこるのか	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)			
口と顔の科学	1前・後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)					

(二) 決	国際異文化交流 I	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	国際関係論	1前		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
	国際協力体験講座ータイコースー	1前		2		1						共通教育改革のため (28)
	国際協力体験講座ーミャンマーコースー	1前		2		1						共通教育改革のため (28)
	最先端医療を創出するバイオ研究	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	自然学校インターンシップ I	1前		2			1					共通教育改革のため (28)
	自然学校へ行こう	1前		2			1					共通教育改革のため (28)
	実践キャリアデザイン	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	シラス地域学	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	滞在者のためのコミュニケーションスキル：中国編	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	短期派遣留学 I	1前・後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
	短期派遣留学 II	1前・後		1							兼 1	共通教育改革のため (28)
	地域環境論	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	地域防災学実践 I	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	南米における進取の気風研修計画	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	ピアカウンセリング入門	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	東アジア社会の共通課題は何か？	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	ヒトの身体の仕組みと働き	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	ヒトの病気の成り立ちと予防 I	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	北米におけるグローバル人材育成	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	南太平洋多島域	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	屋久島の環境文化 I ー植生ー	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	屋久島の環境文化 III ー産業ー	1前		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	有機農業 I ー新しい食と農のかたち	1前		2			1					共通教育改革のため (28)
	有機農業 III ー田んぼでアウトドア	1前		2			1					共通教育改革のため (28)
	留学生のための異文化理解	1前・後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	いのちと地域を守る防災学 II	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	英語によるグローバル人材育成	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	海外研修基礎コース in カリフォルニア	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	海外研修基礎コース in 東南アジア	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	海外研修基礎コース in ハワイ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	鹿児島探訪ー循環型社会と世界遺産ー	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	鹿児島探訪ー地域産業ー	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	鹿児島の四季 キャンパス俳句会	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	環境ビジネス 2	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	九州の古墳文化	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	共生のためのフェア・トレード	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	共生のためのフェア・トレード II	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	健康を創り、守る	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	国際異文化交流 II	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	国際感覚を持つバイテク人材育成	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	国際協力論	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	自己理解・他者理解と障害理解	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	自然学校インターンシップ II	1後		2			1					共通教育改革のため (28)
	自然環境保全と世界遺産	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	島のしくみ	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	地域就業キャリアデザイン	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	地域防災学実践 II	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	ヒトの病気の成り立ちと予防 II	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	放射線の世界	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	森・ひと・体験	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	屋久島の環境文化 II ー生き物ー	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	屋久島の環境文化 IV ー生活と文化ー	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	有機農業 II ー有機農業入門	1後		2							兼 1	共通教育改革のため (28)
	小計 (89科目)	ー	0	123	0	2	5	0	0	0	兼 56	

専門教育科目	専門基礎科目	農業と社会	1前	2			3	2				オムニバース	
		農業入門-食・生命・環境科学の挑戦-	1前	1			2	2				集中	
		食料生命科学序論	1前	2			1						
		有機化学	1前	2			1						
		無機化学	1後	2						1			
		生物化学Ⅰ	1後	2					1				
		生物化学Ⅱ	1後	2					1				
		遺伝学	1後	2	2				1				
		応用微生物学	2前	2			1						
		食品化学	2前	2			1						
		代謝生化学	2前	2					1				
		基礎分子生物学	2前	2					2				オムニバース
		植物生理学	2前	2					1				
		品質管理システム学	2前	2					1				
		酵素化学	2後	2			1						
		分析化学	2後	2					1				
		栄養化学	2後	2						1			
		食品微生物学	2後	2			1	1					オムニバース
		食品機能学	2後	2			1				1		オムニバース
		細胞分子生物学	2後	2			1						
		基礎化学実験	2後	1					1				
		食品分析化学実験	2後	1					1	1			
		食品生化学実験	2後	1				1	1				
		微生物学実験	2後	1				3	2		1		
小計 (24科目)		—	41	2	0	17	19	2	3	0	兼 0		
専門教育科目	専門食品機能科学コース	植物性食品学	3前	2			1						
		動物性食品学	3前	2				1					
		分子食品学	3前	2			1			1			オムニバース
		糖質科学	3前	2					1				
		栄養生理化学	3前	2			1						
		青果保蔵学	3前		2				1				
		土壌科学	3前		2		1						
		焼酎製造学	3前		2		1						
		比較酒文化論	3前		2								
		バイオ産業論	3前		1								兼 1 兼 1 集中
		欧文演習	3前	1			1	2					
		酵素化学実験	3前	1			1	1					
		分子生物学実験	3前	1			1	1					
		食品機能科学実験	3前	1			1				1		
		食品機能科学特別講義	3・4前		1								兼 1 隔年・集中
		機器分析化学	3後	2			6	4					オムニバース
		食品タンパク質	3後	2			1	1					オムニバース
		食品衛生学	3後	2					3	1			オムニバース
		排水処理論	3後		1		1						
		醸造微生物学	3後		2		1	1					オムニバース
		食環境微生物学	3後		2				1				
		植物病原微生物学	3後		2				1				
		ポストハーベスト生化学	3後		2				1				
		生物統計学	3後		2				1				
		作物学	3後		2				1				
		食品製造実習	3後	1			1				1		
		インターンシップ研修	3通		1		1	1					集中
		植物栄養・肥科学	4前		2				1				
		植物病理学	4前		2			1					
		食料安全生産論	4前		2					1			
		食品プロセス学	4前		2					1			
		畜産学	4前		2			2	1				オムニバース
		Agricultural Production Science	4前		2			1					
		国際農業資源学	4後		2			1					
		植物化学	4後		2			1					
		Elements of Agricultural Science	4後		2					1			
		国際開発学	4後		2								兼 1
		卒業論文	4通		6			4	4	1	1		
小計 (38科目)		—	27	44	0	30	30	3	4	0	兼 4		

前年度報告時(平成28年度に設置された大学等は設置時)より変更されているものは赤字で見え直し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。

なお、昨年度の報告書において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。

- ・ 兼任、兼担の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
- ・ 授業科目を追加又は内容を変更する場合で、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)
- ・ 「配当年次」について、設置計画時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度設置以前)についても、設置時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え直し修正をしてください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

コース	設置時の計画				変更状況				備考
	必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
食品機能科学	科目 45	科目 290	科目 0	科目 335	科目 52 [7]	科目 314 [24]	科目 0 [0]	科目 366 [31]	
環境制御科学	科目 47	科目 283	科目 0	科目 330	科目 54 [7]	科目 306 [23]	科目 0 [0]	科目 360 [30]	
焼酎発酵・微生物科学	科目 43	科目 289	科目 0	科目 332	科目 50 [7]	科目 313 [24]	科目 0 [0]	科目 363 [31]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例: 1科目減の場合: Δ1)
 ・ 資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$\frac{\text{未開講科目と廃止科目の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計}}$	=	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; display: flex; justify-content: flex-end; align-items: center; padding-right: 5px;">0</div>			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 食品機能科学コース 0 <li style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;">335 ・ 食環境制御科学コース 0 <li style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;">330 ・ 焼酎発酵・微生物科学コース 0 <li style="border-bottom: 1px solid black;">332 	=	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%; height: 20px; display: flex; justify-content: flex-end; align-items: center; padding-right: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="width: 100%; height: 20px; display: flex; justify-content: flex-end; align-items: center; padding-right: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="width: 100%; height: 20px; display: flex; justify-content: flex-end; align-items: center; padding-right: 5px;">0</td> </tr> </table>	0	0	0
0					
0					
0					

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	(例) 校舎敷地と別地 (徒歩〇分)		
	校 舎 敷 地	m ²	m ²	m ²	m ²			
	運 動 場 用 地	m ²	m ²	m ²	m ²			
	小 計	m ²	m ²	m ²	m ²			
	そ の 他	m ²	m ²	m ²	m ²			
	合 計	m ²	m ²	m ²	m ²			
(2) 校 舎		専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	〇〇短期大学と共用		
		m ² (m ²)						
(3) 教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設		
		室	室	室	室 (補助職員 人)	室 (補助職員 人)		
(4) 専任教員研究室		新設学部等の名称		室 数		(例) 平成28年4月 専任教授1名を新規 採用のため(28)		
		〇〇学部 〇〇学科		(例) 16 -15 室				
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機 械 ・ 器 具 点	標 本 点	
	〇〇学部	[] ([])	[] ([])	[] ([])	()	()	()	
	計	[] ([])	[] ([])	[] ([])	()	()	()	
		[] ([])	[] ([])	[] ([])	()	()	()	
(6) 図 書 館		面 積		閱 覧 座 席 数	収 納 可 能 冊 数			
		m ²						
(7) 体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				
		m ²						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円
	共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円	
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		千円	千円	千円	千円	千円	千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、設置計画書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成28年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(28)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

4 既設大学等の状況

大学の名称	鹿児島大学							備考	
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍			
法文学部								鹿児島市郡元1丁目21-30	※法文学部編入学定員は学部全体の定員で各学科収容定員の外数
法政策学科	4	95		380	学士(法学)	1.06	平成9年度		
経済情報学科	4	145		580	学士(経済学)	1.02	平成9年度		
人文学科	4	155		620	学士(文学)	1.02	昭和54年度		
			3年次 10	20					
教育学部								鹿児島市郡元1丁目20-6	平成19年度に養護学校教員養成課程から名称変更
学校教育教員養成課程	4	225		900	学士(教育学)	1.01	平成9年度		
特別支援教育教員養成課程	4	15		60	学士(教育学)	1.00	昭和49年度		
生涯教育総合課程	4	35		140	学士(教育学)	1.05	平成9年度		
理学部								鹿児島市郡元1丁目21-35	
数理情報科学科	4	40		160	学士(理学)	1.02	平成9年度		
物理科学科	4	45		180	学士(理学)	1.04	平成9年度		
生命化学科	4	50		200	学士(理学)	1.01	平成9年度		
地球環境科学科	4	50		200	学士(理学)	1.03	平成9年度		
医学部			2年次 10	690	学士(医学)	1.00	昭和30年度	鹿児島市桜ヶ丘8丁目35-1	※医学部編入学定員は各学科収容定員の内数
医学科	6	107							
保健学科			3年次 10	340	学士(看護学)	1.00	平成11年度		
看護学専攻	4	80							
理学療法学専攻	4	20	3年次 5	90	学士(保健学)	1.00			
作業療法学専攻	4	20	5	90	学士(保健学)	1.00			
歯学部								鹿児島市桜ヶ丘8丁目35-1	
歯学科	6	53		320	学士(歯学)	0.99	昭和52年度		
工学部								鹿児島市郡元1丁目21-40	※工学部編入学定員は学部全体の定員で外数
機械工学科	4	94		376	学士(工学)	1.03	昭和30年度		
電気電子工学科	4	78		312	学士(工学)	1.05	平成4年度		
建築学科	4	55		220	学士(工学)	1.10	昭和30年度		
環境化学プロセス工学科	4	35		140	学士(工学)	1.07	平成21年度		
海洋土木工学科	4	48		192	学士(工学)	1.02	平成4年度		
情報生体システム工学科	4	80		320	学士(工学)	1.07	平成21年度		
化学生命工学科	4	50		200	学士(工学)	1.04	平成21年度		
			3年次 20	40					
農学部								鹿児島市郡元1丁目21-24	平成28年度より学生募集停止 平成28年度より学生募集停止 平成28年度より学生募集停止 平成24年度より学生募集停止
農業生産科学科	4	75		75	学士(農学)	1.06	平成28年度		
食料生命科学科	4	70		70	学士(農学)	1.02	平成28年度		
農林環境科学科	4	60		60	学士(農学)	0.95	平成28年度		
生物生産学科	4	-		-	学士(農学)	-	平成2年度		
生物資源化学科	4	-		-	学士(農学)	-	平成2年度		
生物環境学科	4	-		-	学士(農学)	-	平成2年度		
獣医学科	6	-		-	学士(獣医学)	-	昭和24年度		
水産学部								鹿児島市下荒田4丁目50-20	平成27年度より学生募集停止
水産学科	4	140		560	学士(水産学)	1.01	昭和50年度		
水産教員養成課程	4	-		-	学士(水産学)	-	昭和29年度		
共同獣医学部								鹿児島市郡元1丁目21-24	
獣医学科	6	30		150	学士(獣医学)	1.05	平成24年度		
人文社会科学部								鹿児島市郡元1丁目21-30	
(博士前期)									
法学専攻	2	5		10	修士(法学)	0.70	平成10年度		
経済社会システム専攻	2	10		20	修士(経済学・社会学)	0.65	平成10年度		

人間環境文化論専攻	2	5	10	修士（文学）	1.30	平成10年度			
国際総合文化論専攻	2	8	16	修士（文学）	0.68	平成10年度			
（博士後期） 地域政策科学専攻	3	6	18	博士（学術）	0.72	平成15年度			
教育学研究科（修士） 教育実践総合専攻	2	38	76	修士（教育学）	0.96	平成21年度	鹿児島市郡元1丁目 20-6		
医歯学総合研究科 （博士前期） 医科学専攻	2	20	40	修士（医科学）	0.95	平成16年度	鹿児島市桜ヶ丘8丁 目35-1		
（博士後期） 健康科学専攻	4	19	76	博士（医 学・ 歯学・学 術）	0.76	平成15年度			
先進治療科学専攻	4	31	124		0.90	平成15年度			
保健学研究科（博士前期） 保健学専攻	2	22	44	修士（保 健学・看 護学）	1.00	平成15年度	鹿児島市桜ヶ丘8丁 目35-1		
（博士後期） 保健学専攻	3	6	18	博士（保健学）	0.49	平成17年度			
理工学研究科（博士前期） 機械工学専攻	2	50	100	修士 （理学・ 工学・ 学術）	1.11	平成10年度	鹿児島市郡元1丁目 21-40		
電気電子工学専攻	2	45	90		1.11	平成21年度			
建築学専攻	2	25	50		1.32	平成21年度			
化学生命・化学工学専攻	2	42	84		1.03	平成21年度			
海洋土木工学専攻	2	18	36		0.49	平成21年度			
情報生体システム工学専攻	2	42	84		1.01	平成21年度			
数理情報科学専攻	2	14	28		0.46	平成21年度			
物理・宇宙専攻	2	15	30		1.23	平成21年度			
生命化学専攻	2	18	36		1.27	平成21年度			
地球環境科学専攻	2	17	34		0.76	平成21年度			
（博士後期） 総合理工学専攻	3	24	24		博士 （理学・ 工学・ 学術）	0.62	平成28年度		
物質生産科学専攻	3	-	-		博士 （理学・ 工学・ 学術）		平成21年度		平成28年度より学生募集停止
システム情報科学専攻	3	-	-				平成21年度		平成28年度より学生募集停止
生命環境科学専攻	3	-	-			平成21年度		平成28年度より学生募集停止	
農学研究科 生物生産学専攻	2	26	52	修士（農学）	0.86	平成6年度	鹿児島市郡元1丁目 21-24		
生物資源化学専攻	2	21	42	修士（農学）	0.71	平成6年度			
生物環境学専攻	2	22	44	修士（農学）	0.59	平成6年度			
水産学研究科 水産学専攻	2	32	64	修士（水産学）	1.00	昭和54年度	鹿児島市下荒田4丁 目50-20		
連合農学研究科 （博士後期） 生物生産科学専攻	3	7	21	博士（農 学・水産 学・学術）	1.33	平成21年度	鹿児島市郡元1丁目 21-24		
応用生命化学専攻	3	8	24		0.54	平成21年度			
農水圏資源環境科学専攻	3	8	24		1.79	平成21年度			
〔専門職学位課程〕 司法政策研究科 法曹実務専攻	3	-	-	法務博士 （専門職）		平成16年度	鹿児島市郡元1丁目 21-30	平成27年度より学生募集停止	
臨床心理学研究科 臨床心理学専攻	2	15	30	臨床心理 修士（専門 職）	0.99	平成19年度	鹿児島市郡元1丁目 21-30		

（注）・本調査の対象となっている大学等の設置者（国立大学法人）が設置している全ての大学（学部、学科）及び大学院（専攻）（AC対象学部等含む）について、それぞれの学校種ごとに、平成28年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。

・学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください。

※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。

※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。

- ・専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
- ・AC対象学部等についても必ず記入してください。
- ・「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで（小数点以下第3位を切り捨て）を記入してください。
- ・学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「－」とし、「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。
- ・構成大学毎に記入してください。

5 教員組織の状況 ※事前伺いのため該当なし

<〇〇学部 △△学科>

(1) 担当教員表

設置時の計画					変更状況					備考
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
(記入例)										平成26年3月 〇〇〇教授辞任のため 平成26年度より担当者の 変更(26) 平成26年11月 AC教員審査済(27)
専	教授	〇〇〇〇 (〇〇)	平成25年4月	国際経済学 日本経済概論	兼任	講師	◆◆◆◆ (〇〇)	平成26年4月	国際経済学	
					兼任	講師	◇◇◇◇ (〇〇)	平成26年4月	日本経済概論	
					専	准教授	●●●● (〇〇)	平成26年10月	国際経済学 日本経済概論	
専	講師	△△△△ (〇〇)	平成26年4月	商 法						……………のため、就任が遅延 (26)
専	准教授	(〇〇)	平成28年10月	金 融 論			後任未定			平成27年10月 □□□□准教授就任辞退(28) 「後任未定」平成28年10月 から専任教員採用予定で 公募中。 「金融論」は、他に担当教 員が1名いるため、支障 はない。
					兼任	教授	▲▲▲▲ (〇〇)	平成28年4月	〇〇〇〇論	平成28年4月から 教育課程の充実を図るため 科目を追加(28)

- (注) ・ 設置計画書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
 なお、当該設置に係る学部、学科等に所属しない教員であって、全学共通、学部共通などの授業科目を担当する教員組織に所属している場合は、〈〇〇学部 △△学科〉の箇所を「共通」とし、表を分けて作成してください。
 ・ 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。
 ・ 辞任者は「備考」に退職年月、氏名、理由を記入してください。
 ・ 年齢は、「設置時の計画」には当該学部等の就任時における満年齢を、「変更状況」には平成28年5月1日現在の満年齢を記入してください。
 ・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合(「新規採用」、「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。)は、変更後の状況を記入するとともに、その理由、後任者が決まっていない場合は、「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し、及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。
 ・ **意見伺いで設置された学部等の専任教員を変更する場合は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 ・ 「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月変更書提出予定」と記入してください。
 なお、設置審査時に教員審査省略となっている場合は、「備考」に「(教員審査省略)」及びその変更の理由、変更年度()書き等のみを記入してください。
 ・ **「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。**

(2) 専任教員数等

(2) - ① 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計	教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)
9	13	1	4	27	9	13	1	3	26	9	13	1	4	27
(9)	(15)	(1)	(4)	(27)						[]	[]	[]	[]	[]

- (注) ・「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の5月1日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ② 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告書提出時（上記（A））の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記（B））の教員うち、定年を延長して採用する教員数
65 歳	0 名	0 名

- (注) ・「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成28年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(3) 専任教員辞任等の理由 ※事前伺いのため該当なし

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由				
1	教授	◎◎ ◎◎	必修	○○概論	①	……………のため就任辞退 (26)				
			選択	◆◆基礎	②					
			必修	☆☆演習	③					
2	准教授	△△ △△	自由	××語	②	……………のため就任辞退 (27)				
			必修	▲▲実習	③					
			必修	◇◇特論	①					
合計 (A)			後任補充状況の集計 (B)							
就任を辞退した教員数			担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)			
○○	人	必修	○○	科目	必修	○○	科目	必修	○○	科目
		選択	○○	科目	選択	○○	科目	選択	○○	科目
		自由	○○	科目	自由	○○	科目	自由	○○	科目
		計	○○	科目	計	○○	科目	計	○○	科目

- (注) ・ 設置時以降、就任を辞退した**全ての専任教員**の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、設置時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由				
1	教授	◎◎ ◎◎	必修	○○概論	①	……………のため辞任 (26)				
			選択	◆◆基礎	②					
			必修	☆☆演習	③					
2	准教授	△△ △△	自由	××語	②	……………のため辞任 (27)				
			必修	▲▲実習	③					
			必修	◇◇特論	①					
合計 (C)			後任補充状況の集計 (D)							
辞任した教員数			担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)			
○○	人	必修	○○	科目	必修	○○	科目	必修	○○	科目
		選択	○○	科目	選択	○○	科目	選択	○○	科目
		自由	○○	科目	自由	○○	科目	自由	○○	科目
		計	○○	科目	計	○○	科目	計	○○	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、辞任した**全ての専任教員**の辞任の理由を具体的に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (A) + (C)			後任補充状況の集計 (B) + (D)			
辞任等した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
○○	必修	○○	科目	必修	○○	科目
	選択	○○	科目	選択	○○	科目
	自由	○○	科目	自由	○○	科目
	計	○○	科目	計	○○	科目

- (注) ・ 就任辞退（未就任）及び辞任した**全専任教員**について、教員数、担当科目数の合計、後任補充の状況を記入ください。

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

--

(注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください
・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

6 留意事項等に対する履行状況等 ※事前伺いのため該当なし

区 分	留 意 事 項 等		履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
設 置 時 (〇〇年〇〇月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (△△年2月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (□□年2月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (●●年2月)		〇〇意見		

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時に付された留意事項と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を()書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
 - ・ 定員管理に係る留意事項への履行状況は、指摘を受けた学科等についてのみ記入してください。
 - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

7 その他全般的事項

<農学部食料生命科学科>

(1) 設置計画変更事項等 ※事前伺いのため該当なし

設置時の計画	変更内容・状況, 今後の見通しなど
記入例) ① 修了要件単位数 1 2 4 単位 必修科目〇〇単位, 選択科目〇〇単位 ② 施設・設備 a 講義室〇室 (〇㎡) b 自習室〇室 (〇㎡) c 図書〇〇冊	① 学生の専門性をより高めるため, 必修科目 (1 科目・2 単位) を追加。(別添〇「新旧対象表」参照) ② 学生の修学環境を改善するため, 講義室, 自習室をそれぞれ〇部屋 (〇㎡) 増やすとともに, 図書も〇〇冊増書した。

- (注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で, 設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。)及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し, それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。(記入例参照)
 - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については, 当該項目を記載する必要はありません。

(2) 教員の資質の維持向上の方策 (FD活動含む) ※事前伺いのため該当なし

① 実施体制 a 委員会の設置状況 b 委員会の開催状況 (教員の参加状況含む) c 委員会の審議事項等 ② 実施状況 a 実施内容 記入例) ・ 授業方法について研究会 ・ 教員相互の授業参観 ・ 新任教員のための研修会 等 b 実施方法 c 開催状況 (教員の参加状況含む) d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況 ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況 a 実施の有無及び実施時期 b 教員や学生への公開状況, 方法等
--

- (注) ・ 「① a 委員会の設置状況」には, 関係規程等を転載又は添付すること。
 「②実施状況」には, 実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)
- ・ 「事前伺い」により設置された学部等については, 本項目を記載する必要はありません。

(3) 自己点検・評価等に関する事項 ※事前伺いのため該当なし

<p>① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見</p> <p>.....</p> <p>② 自己点検・評価報告書</p> <p>a 公表（予定）時期</p> <p>記入例） ・平成28年5月1日 公表</p> <p>b 公表方法</p> <p>記入例） ・自己点検・評価報告書を刊行し、近隣企業（〇〇社）及び希望があった学生（〇〇名）に各1冊を配布 ・大学ホームページ上に公開予定（平成28年8月末を予定）</p> <p>③ 認証評価を受ける計画</p> <p>記入例） ・平成28年度に評価機関（〇〇〇〇〇〇）の評価を受けるべく、学内で検討中</p>
--

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。
また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。
なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。
・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(4) 情報公表に関する事項

<p>○ 設置計画履行状況報告書</p> <p>a ホームページに公表の有無 (<input checked="" type="radio"/> 有) ・ (<input type="radio"/> 無)</p> <p>b 公表予定時期 (平成28年 9月 1日)</p>

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 鹿児島大学

(2) 大学名 鹿児島大学

(3) 大学の位置

〒890-0065
鹿児島県鹿児島市郡元1丁目21番24号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
 ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
学長	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	(フリガナ) 氏名 (現職就任年月)	
理事			
学部長			
学科長等			

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。
 (例) 平成26年度に報告済の内容 → (26)
 平成28年度に報告する内容 → (28)
 ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
 ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
 ・「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください (入試区分ごとではありません)。
 ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位 (大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください)。
 ・ 様式は, 平成25年度開設の4年制の学科の場合 (平成28年度までの4年間) ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) -① 調査対象学部等の名称, 定員

調査対象学部等の名称 (学位)	設置時の計画				備考
	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
農学部 農林環境科学科 学士 (農学)	4年	60人	0人 年次人	240人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を () 書きで記入してください。
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	対象年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	60 (-) [-]	-	() () []	0.95倍								
志願者数	196 (-) [0]	- (-) [-]	() () []									
受験者数	156 (-) [0]	- (-) [-]	() () []									
合格者数	69 (-) [0]	- (-) [-]	() () []									
B 入学者数	57 (-) [0]	- (-) [-]	() () []									
入学定員超過率 B/A	0.95											

- (注) ・ 数字は, 平成28年5月1日現在の数字を記入してください。
 ・ () 内には, 編入学の状況について**外数**で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (())書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ [] 内には, 留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格 (いわゆる「留学ビザ」) により, 我が国の大学 (大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校 (専門課程) 及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期 (春季入学以外の学期区分を設けている場合) に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。
 ・ 「入学定員超過率」については, **各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出**してください。なお, 計算の際は**小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入**してください。
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学 年	平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[0] (-) 57	[-] (-) -	[] ()						
2年次			[] ()						
3年次					[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	
4年次							[] ()	[] ()	
計	[0] (-) 57		[] ()		[] ()		[] ()		

- (注) ・ 数字は、平成28年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
 - ・ ()内には、**留年者の状況**について、**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

2 授業科目の概要

〈農学部 農林環境科学科〉

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目 Ⅰ大開 Ⅱ力養 Ⅲ成 Ⅳシ Ⅴロ Ⅵダ Ⅶユ Ⅷカ	生命科学への招待	1前		2							兼1	
	レポート作成の基礎	1前-後		2							兼1	
	実用英語短期講座'15	1前		2							兼1	
	セミナー・学問のススメ	1前		2			1				兼2	
	博物館へのいざない	1前		2							兼1	
	大学で学ぶ	1前		2							兼1	
	現代社会と大学	1後		2							兼1	
	社会人としての救急措置入門	2前		2							兼1	
	進取の精神体験学習 in 鹿児島	1前		2							兼1	
	全人的歯科医療実践学	1前		2							兼1	
	女性学入門	1後		2							兼1	
	男女共同参画とキャリアデザイン	1後		2							兼1	
	キャリアデザイン	1後-2前		2							兼1	
	消費者教育	1後		2							兼1	
	人生における出会いの意義と役割	1後		2							兼1	
	進取の精神(世界平和と人類福祉)	1後		2							兼1	
	稲盛和夫のリーダー論	1前		2							兼1	
	大学生のための社会人基礎力入門	1前-後		2							兼1	
	自然学校へ行こう!	1前		2				1				
	自然学校インターンシップⅠ	1前		2				1				
	自然学校インターンシップⅡ	1後		2				1				
	奄美の民俗文化	1前-後		2							兼1	
	鹿児島探訪―文化―	1前		2							兼1	
	滞在者のためのコミュニケーションスキル(中国編)	1前		2							兼1	
	シラス地域学	1前		2							兼1	
	九州の古墳文化	1後		2							兼1	
	屋久島の環境文化Ⅳ―生活と文化―	1後		2							兼1	
	自然体験活動入門講座	1後		2							兼1	
	鹿児島探訪―環境―	1前-後		2							兼1	
	屋久島の環境文化Ⅰ―植生―	1前		2							兼1	
	有機農業Ⅰ―新しい食と農のかたち	1前		2				1				
	有機農業Ⅲ―田んぼでアウトドア	1前		2				1				
	屋久島の環境文化Ⅱ―生き物―	1前		2				1				
	森・ひと・体験	1前		2				1				
	有機農業Ⅱ―有機農業入門	1後		2				1				
	与論島の自然と人々	1後		2							兼1	
	鹿児島探訪―循環型社会と世界遺産	1後		2							兼1	
	実践キャリアデザイン	1-2-3-4前		2							兼1	
	いのちと地域を守る防災学Ⅰ	1前		2							兼1	
	いのちと地域を守る防災学Ⅱ	1後		2							兼1	
	南太平洋多島域	1前		2							兼1	
	島のしくみ	1後		2							兼1	
	かごしまフィールドスクール	1前		2							兼1	
	かごしま教養プログラム	1前		2							兼1	
	屋久島の環境文化Ⅲ―産業―	1後		2							兼1	
	鹿児島の四季―キャンパス排句会	1後		2							兼1	
	鹿児島探訪―地域産業―	1後		2				1				
	地域防災学実践Ⅰ	1前		2							兼1	
	地域防災学実践Ⅱ	1前		2							兼1	
	地域づくりのためのワークショップ	1後		2					1			
	異文化理解	1前-後		2							兼1	
	短期派遣留学Ⅰ	1前-後		2							兼1	
	国際協力論	1後		2							兼1	
	グローバル・イニシアティブ概論	1前		2							兼1	
	国際関係論	1前		1							兼1	
	国際異文化交流Ⅰ	1前		2							兼1	
	国際異文化交流Ⅱ	1後		2							兼1	
グローバル社会を生きる	1前		2							兼1		
共生のためのフェア・トレード	1後		2							兼1		
グローバル人材育成(雲南)	1後		2			1						
グローバル人材育成(タイ)	1後		2							兼1		
グローバル・イニシアティブ概論	1後		2							兼1		
韓国学への招待	1前		2							兼1		
短期派遣留学Ⅱ	1前-後		2							兼1		
地球視野と現場主義の国際協力	1後		2							兼1		
海外研修基礎コースinカリフォルニア	1前		2							兼1		
海外研修基礎コースin東南アジア	1後		2							兼1		
南米における進取の気風研修計画	1前		2							兼1		
進取の精神海外研修inベトナム	1前		2							兼1		

	人間と環境の心理学	1前		2							兼+
	心理学	1後		2							兼+
	関わりあいの心理学	1前-後		2							兼+
	発達臨床心理学	1-2前		2							兼+
	犯罪心理学	1前		2							兼+
	顔の心理学	1後		2							兼+
	医学・行動心理学入門	1後		2							兼+
	実験医学・行動心理学	1後		2							兼+
	言語と文化	1前		1							兼+
	合唱Ⅰ	1前		1							兼+
	合奏演習Ⅰ	1前		1							兼+
	合唱Ⅱ	1後		1							兼+
	合奏演習Ⅱ	1後		1							兼+
	唐代の文学	1前		2							兼+
	文化人類学の世界	1前		2							兼+
	16-17世紀イギリス演劇への招待	1後		2							兼+
	環境文学入門	1後		2							兼+
	狂言の世界	1前		2							兼+
	哲学入門	1後		2							兼+
	美術への誘い	1前		2							兼+
	万葉集—古代人の心とことば—	1前		2							兼+
	映画論	1前		2							兼+
	西洋史入門	1前		2							兼+
	大学の日本史	1前		2							兼+
	地理学	1前		2							兼+
	東アジア社会史	1前		2							兼+
	日本の焼き物	1後		2							兼+
	日本史を読む	1後		2							兼+
	日本史学	1後		2							兼+
	鹿児島探訪—歴史—	1前-後		2							兼+
	鹿児島の歴史地理	1前		2							兼+
	古代東アジアの王陵	1前		2							兼+
	中国と東アジア世界	1前		2							兼+
	陽明学入門	1後		2							兼+
	小計(82科目)	=	0	158	0	2	0	0	0	0	兼80
知力—自然科学	数理科学入門	2前		2							兼+
	教養微積分学	1前		2							兼+
	娯楽数学	1前		2							兼+
	宇—夕解析への入門	1後		2							兼+
	人文・社会科学のための統計法	1後		2							兼+
	教養線形代数	1後		2							兼+
	統計学	1後		2							兼+
	情報数学I	1-2後		2							兼+
	乗り物の物理学	1前		2							兼+
	新しい物質観	2前		2							兼+
	生命と物理	2前		1							兼+
	地震と火山	1前		2							兼+
	宇宙科学	1前		2							兼+
	相対論を学ぶ	2前		2							兼+
	入門物理Ⅰ	1前		2							兼+
	DNAの科学	1後		2							兼+
	遊び心と科学	1後		2							兼+
	地球と環境	1後		2							兼+
	現代物理学入門	1前		2							兼+
	無機化学入門	1前		2							兼+
	化学	1前		2							兼+
	基礎溶液化学	1後		2							兼+
	食品・化粧品・医薬品の有機化学	1-2後		2							兼+
	生命と炭素化合物	1後		2							兼+
	基礎有機化学	1前		2							兼+
	分子生物学入門	1前		2							兼+
	細胞生物学入門	1後		2							兼+
	動物系統分類学	1後		2							兼+
	植物生態学	1後		2							兼+
	医学生物学	1後		2							兼+
	応用微生物学	1後		2							兼+
	水産生物学	1前		2							兼+
	分子生物学	1後		2							兼+
	神経行動学	2前		2							兼+
	身近な話題の生物学	1前		2							兼+
	生物とリズム	1前		2							兼+
	動物の生態と社会	2前		2							兼+
	初心者のためのサバイバル生物学	1後		2							兼+
	植物学入門	1後		2							兼+

		生化学実験Ⅰ	1後	2								兼 1	
		生命科学情報活用Ⅰ	1後	2								兼 1	
		遺伝のしくみ	1前	2			1					1	
		動物の病気	1前	2								兼 1	
		医学・脳科学入門	1後	2								兼 1	
		実験医学・脳科学	1後	2								兼 1	
		行動生態学	1前	2								兼 1	
		技術と文化	1前	2								兼 1	
		技術概論	1前	2								兼 1	
		科学ジャーナリズム	1前	2								兼 1	
		科学技術論	1後	2								兼 1	
		資源生産管理理学	1後	2								兼 1	
		宇宙の利用	1後	2								兼 1	
		連帯による新エネルギー革命	1前	2								兼 1	
		ものづくり入門	1後	2								兼 1	
		電気電子工学入門	1後	2								兼 1	
		生命科学	1後	2								兼 1	
		暮らしの中のバイオ	1前	2			1					兼 1	
		焼酎	1前-後	2			1					兼 1	
		森林科学	1-2後	2			1					兼 1	
		小計(59科目)	—	0	117	0	9	1	0	0	0	兼 56	
	身体力	体育・健康科学実習Ⅱ	2前	1								兼 1	
		体育・健康科学実習Ⅰ	1前	1								兼 1	
		体育・健康科学理論A	1前	2								兼 1	
		小計(3科目)	—	4	0	0	0	0	0	0	0	兼 3	
	コミュニケーション力	情報活用基礎	1前	2			1	2					
		情報科学入門	1前	2								兼 1	
		英語コアC	1前	1								兼 1	
		英語コアB	1前	1								兼 1	
		英語コアD	1後	1								兼 1	
		英語コアR	1後	1								兼 1	
		英語オープン	2前	2								兼 1	
		環境工学英語(農)	4前	2				1					
		環境システム学英语	3後	2				1					
		森林英語	3前	2				1					
		化学英語(農)	2後	2				1					
		経済学英語(農)	3後	2				1					
		畜産学英語	3後	2				1					
		植物生産学英語(農)	3後	2				1					
		仏語オープン	2前		2							兼 1	
		独語コアⅡ(選・再)	2前		2							兼 1	
		独語オープンⅡ	2後		2							兼 1	
		独語オープンⅠ	2前		2							兼 1	
		中国語オープンⅠ	2前		2							兼 1	
		韓国語オープン	2前		2							兼 1	
		小計(20科目)	—	6	18	12	1	9	0	0	0	兼 12	
	基礎教育科目・専門基礎力養成	微分積分学B	1前		2							兼 1	
		線形代数Ⅰ	1後		2							兼 1	
		統計学Ⅰ	1前		2							兼 1	
		物理学基礎BⅡ	1後		2							兼 1	
		物理学基礎BⅠ	1前		2							兼 1	
		無機化学基礎	1前		2							兼 1	
		物理化学基礎	1後		2							兼 1	
		有機化学基礎	1前		2		1						
		生態学基礎	1後		2							兼 1	
		生命科学基礎	1前		2			1					
		物理学実験B	1前-後		1							兼 1	
		化学実験B	1前-後		1							兼 1	
		生命科学実験B	1前-後		1			1					
		地学実験B	1前-後		1							兼 1	
		小計(14科目)	—	0	24	0	1	2	0	0	0	兼 11	
	コミュニケーション力	日本語Ⅰ	1前		1							兼 1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅱ	1前		1							兼 1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅲ	1後		1							兼 1	外国人留学生のみ
		日本語Ⅳ	1後		1							兼 1	外国人留学生のみ
		日本事情A	1前		2							兼 1	外国人留学生のみ
		日本事情B	1後		2							兼 1	外国人留学生のみ
		日本事情C	2前		2							兼 1	外国人留学生のみ
		小計(7科目)	—	0	10	0	0	0	0	0	0	兼 7	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備 考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教	初年次	初年次セミナーⅠ	1前	2			4	2				共通教育改革のため(28)
		初年次セミナーⅡ	1後	2			4	2				

へ 育 科 目	へ 教 育 科 目	大学と地域	1前・後	2			2													共通教育改革のため (28)	
		体育・健康 (理論)	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)
		体育・健康 (実習)	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)
		情報活用	1前	2			1	4			1										共通教育改革のため (28)
		小計 (6科目)	—	12	0	0	11	8	0	1	0										兼 2 共通教育改革のため (28)
	グ ロ ー パ ル 教 育 科 目	英語 I A	1前	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語 I B	1前	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語 II A	1後	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語 II B	1後	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語 III	2前	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語 IV	2後	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語 V	3前	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)
		英語 VI	3後	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)
		異文化理解入門	1後	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)
		小計 (9科目)	—	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼 9 共通教育改革のため (28)
日 本 語 ・ 日 本 事 情	日本語 I	1前	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	日本語 II	1後	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	日本語 III	1後	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	日本語 IV	2前	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	日本事情 A	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	日本事情 B	1後	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
小計 (6科目)	—	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼 6 共通教育改革のため (28)		
教 養 教 育 科 目 基 礎 人 文 ・ 社 会 科 学 分 野	アラビア入門 I	1前	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	「生き方」としての宗教論	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	稲盛和夫の経営哲学	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	映画論	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	関わりあいの心理学	1前・後	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	鹿児島から考える多文化共生	1前・後	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	鹿児島探訪－歴史－	1前・後	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	鹿児島の歴史地理	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	合唱 I	1前	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	合奏演習 I	1前	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	キャリア・恋人・コミュニケーションの社会学	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	グローバル人材育成(雲南)	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	言語と文化	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	現代企業経営論	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	現代の日本政治	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	行動科学	1前・後	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	国際経済学入門	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	国際私法入門	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	古代東アジアの王陵	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	司法制度論	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	障害児教育入門	1前・後	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	心理学概論	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	森林経済学 I	1前	2					1												兼 1 共通教育改革のため (28)	
	西洋史入門	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	世界の中のイスラーム	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	大学の日本史	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	地方自治体の課題と政策	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	著作権とビジネスコンプライアンス	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	地理学	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	唐代の文学	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	日本国憲法	1前・後	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	入門：起業のための人材養成 II	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	人間と環境の心理学	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	How Language and Music Influences Society	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	発達臨床心理学	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	犯罪心理学	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	東アジア社会史	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	美術への誘い	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	万葉集－古代人の心とことば－	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	ライフスキルの心理学	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	倫理学入門	1前	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	アイデア・発明から特許へ	1後	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	医学・行動心理学入門	1後	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	稲盛和夫のベンチャー企業論	1後	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	ウォッチング現代政治	1後	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	合唱 II	1後	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	合奏演習 II	1後	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	環境文学入門	1後	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	韓国語入門 I	1後	1																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
	狂言の世界	1後	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)	
暮らしから試みるニュース	1後	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)		
経済原論	1後	2																	兼 1 共通教育改革のため (28)		

目 基 礎 人 文 科 目 ・ 社 会 科 学 分 野	現代社会と環境教育	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	現代社会を考える	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	コーポレートファイナンス	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	自然体験活動入門講座	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	実験医学・行動心理学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	社会学の世界	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	初級フィリピン語講座	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	16・17世紀イギリス演劇への招待	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	水産経済学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	税と法律	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	戦後日本外交史	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	地域ブランドを学ぶ	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	中国語入門 I	1後	1								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	中国と東アジア世界	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	哲学入門	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	独語入門 I	1後	1								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	日本史を読む	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	日本史学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	日本の焼き物	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	入門：企業のための人材養成 I	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	農業経済学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	平和学ー広島・長崎講座ー	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	仏語入門 I	1後	1								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	ブラジルの社会と文化	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	陽明学入門	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
	小計 (77科目)	—	0	145	0	1	0	0	0	0	兼 76	共通教育改革のため (28)	
	教 養 教 育 科 目 基 礎 科 目 学 分 野	基礎物理学実験	1後	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		基礎化学実験	1前	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		基礎生命科学実験	1前	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		基礎地学実験	1前・後	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		遺伝のしくみ	1前	2				1					共通教育改革のため (28)
		宇宙科学	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		科学ジャーナリズム	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
技術概論		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
技術と文化		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
教養微積分学		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
暮らしの中のバイオ		1前	2			1						共通教育改革のため (28)	
現代物理学入門		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
娯楽数学		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
行動生態学		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
資源生産管理学		1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
地震と火山		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
焼酎		1前・後	2			1						共通教育改革のため (28)	
神経行動学		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
水産生物学		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
数理解科学入門		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
スポーツ実習 (卓球)		1前	1								兼 1	共通教育改革のため (28)	
スポーツ実習 (バスケット)		1前	1								兼 1	共通教育改革のため (28)	
生物とリズム		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
生物と物理		1前	1								兼 1	共通教育改革のため (28)	
相対論を学ぶ		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
データ解析への入門		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
動物の生態と社会		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
動物の病気		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
入門物理 I		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
乗り物の物理学		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
Fisheries and Fisheries Sciences		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
分子生物学入門		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
身近な話題の生物学		1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
無機化学入門	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		

共通教育科目	教養教育科目 基礎科目 自然科学分野	ものづくり入門	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)		
		遊び心と科学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		新しい物質観	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		医学・脳科学入門	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		医学生物学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		依頼・介入関係の基礎概念	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		宇宙の利用	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		科学技術論	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		基礎溶液化学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		教養線形代数学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		健康管理	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		細胞生物学入門	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		実験医学・脳科学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		情報数学 I	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		食品・化粧品・医薬品の有機化学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		植物学入門	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		初心者のためのサバイバル生物学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		森林科学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		水圏環境保全科学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		水産食品科学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		水産増養殖学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		スポーツサイエンス	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		スポーツ実習 (バドミントン)	1後	1								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		生化学実験 I	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		生命と炭素化合物	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		生命科学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		生命科学情報活用 1	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		地球と環境	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		DNAの科学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		電気電子工学入門	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		身近な科学	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		基礎生物学入門	1前	2				1						共通教育改革のため (28)
		基礎化学入門A	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		基礎化学入門B	1前	2			1							共通教育改革のため (28)
		基礎物理学入門	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		基礎数学入門	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		基礎統計学入門	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)	
		小計 (71科目)	—	0	134	0	3	2	0	0	0	兼 66	共通教育改革のため (28)	
		教養教育科目 統合科目 I (課題発見)	いのちと地域を守る防災学 I	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
			かごしま教養プログラム	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
			環境ビジネス 1	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
			キャリアデザイン	1前・後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
			グローバル・イニシアティブ概論	1前・後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
			グローバル社会を生きる	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
			自然学校へ行こう 実践編 I	1前	2				1					共通教育改革のため (28)
			実用英語短期講座`16	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
			社会人としての救急措置入門	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
			人生における出会いの意義と役割	1前・後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
			生命科学への招待	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
大学生のための社会人基礎力入門	1前・後		2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
大学で学ぶ	1前		2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
地球環境保全のための国際協力	1前		2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
博物館へのいざない	1前		2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
防災フィールドワーク	1前		2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
鹿児島地域の地域に学ぶ	1後		2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
鹿児島大学に学ぶ	1後		2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
現代社会と大学	1後		2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
自然学校へ行こう 実践編 II	1後		2				1					共通教育改革のため (28)		
手話入門	1後		2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
消費者教育	1後		2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
女性学入門	1後		2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
進取の精神：その現在・過去・未来	1後		2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
全人的歯科医療実践学	1後		2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
男女共同参画とキャリアデザイン	1後		2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
小計 (27科目)	—		0	52	0	0	2	0	0	0	兼 24	共通教育改革のため (28)		

共通教育科目	教養教育科目 基礎科目Ⅱ (課題解決)	奄美の民族文化	1前・後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		イスラームの多様性を学ぶ	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		稲盛和夫のリーダー論	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		かごしまフィールドスクール	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		鹿児島探訪 一環境一	1前・後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		鹿児島探訪一文化一	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		環境と進化の科学	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		がんはなぜおこるのか	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		口と顔の科学	1前・後	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		国際異文化交流Ⅰ	1前	2							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		国際関係論	1前	1							兼 1	共通教育改革のため (28)	
		国際協力体験講座一タイコース一	1前	2			1						共通教育改革のため (28)
		国際協力体験講座一ミャンマーコース一	1前	2			1						共通教育改革のため (28)
		最先端医療を創出するバイオ研究	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		自然学校インターンシップⅠ	1前	2				1					共通教育改革のため (28)
		自然学校へ行こう	1前	2				1					共通教育改革のため (28)
		実践キャリアデザイン	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		シラス地域学	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		滞在者のためのコミュニケーションスキル：中国編	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		短期派遣留学Ⅰ	1前・後	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		短期派遣留学Ⅱ	1前・後	1								兼 1	共通教育改革のため (28)
		地域環境論	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		地域防災学実践Ⅰ	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		南米における進取の気風研修計画	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		ピアカウンセリング入門	1前・後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		東アジア社会の共通課題は何か？	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		ヒトの身体の仕組みと働き	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅰ	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		北米におけるグローバル人材育成	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		南太平洋多島域	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		屋久島の環境文化Ⅰ 一植生一	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		屋久島の環境文化Ⅲ 一産業一	1前	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		有機農業Ⅰ 新しい食と農のかたち	1前	2				1					共通教育改革のため (28)
		有機農業Ⅲ 田んぼでアウトドア	1前	2				1					共通教育改革のため (28)
		留学生のための異文化理解	1前・後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		いのちと地域を守る防災学Ⅱ	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		英語によるグローバル人材育成	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		海外研修基礎コースinカリフォルニア	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		海外研修基礎コースin東南アジア	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		海外研修基礎コースinハワイ	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		鹿児島探訪一循環型社会と世界遺産一	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		鹿児島探訪一地域産業一	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		鹿児島の四季 キャンパス俳句会	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		環境ビジネス2	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		九州の古墳文化	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		共生のためのフェア・トレード	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		共生のためのフェア・トレードⅡ	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		健康を創り、守る	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		国際異文化交流Ⅱ	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		国際感覚を持つバイテク人材育成	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
		国際協力論	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)
自己理解・他者理解と障害理解	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
自然学校インターンシップⅡ	1後	2				1					共通教育改革のため (28)		
自然環境保全と世界遺産	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
島のしくみ	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
地域就業キャリアデザイン	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
地域防災学実践Ⅱ	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅱ	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
放射線の世界	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
森・ひと・体験	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
屋久島の環境文化Ⅱ一生き物一	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
屋久島の環境文化Ⅳ一生活と文化一	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
有機農業Ⅱ 有機農業入門	1後	2								兼 1	共通教育改革のため (28)		
小計 (89科目)	—	0	123	0	2	5	0	0	0	兼 56			

専門 教育科目	専門 基礎 科目	農業と社会	1前	2			2	1					オムニバス		
		農業入門-食・生命・環境科学の挑戦-	1前	1			2	2					集中		
		森林科学概論	1後	2			4	5		1			オムニバス		
		地域環境システム学概論	1後	2				1							
		農業気象環境学	2前	2					1						
		災害地形学	2後	2			1								
		測量学Ⅰ	2後	2					1						
		測量学実習Ⅰ	2後	1					1						
		測量学Ⅱ	3前	2			1								
		測量学実習Ⅱ	3前	1					1						
		小計(10科目)	—	17	0	0	10	13	0	1	0	兼0			
		専門 科目	森林 科学 コース	遺伝学	1後		2			1					オムニバス
				基礎統計学	2前	2			1	1					
				構造力学	2前	2				1					
				森林生態学	2前	2					1				
				森林保護学	2前	2			1						
				森林経済学	2前	2			1						
				木質工学	2前	2					1				
				科学基礎演習	2前	1			4	5		1			
樹木実習	2前			1			1	1							
暖帯林実習	2前			1			1	1					集中		
応用数学	2前				2		1	1		1			オムニバス		
土壌科学	2前				2		1								
温帯林概論	2前				2							兼1	集中		
屋久島実習	2前				1		3	5		1			集中		
森林政策学	2後			2			1								
森林計測学	2後			2					1						
森林水文学	2後			2					1						
森林基礎実習	2後			2			3	3					集中		
森林計測学実習	2後			1					1				集中		
木質工学実験	2後			1					1						
森林事業体論	2後				2		1								
森林環境学	2後				2		1								
森林微生物・きのこ学	2後				2				1						
育林学	3前			2			1								
森林利用学	3前			2			1								
地域計画学	3前			2			1								
砂防学	3前			2			1								
森林生態学実習	3前			1			1	1					集中		
砂防学実習	3前			1				1					集中		
森林利用学実習	3前			1			1								
森林政策実施論	3前				2		1								
環境水理学	3前				2				1						
樹病学	3後			2					1						
森林キャリアデザイン	3後			2			1						兼1		
森林科学欧文演習	3後			1			4	5		1			集中		
森林動物学	3後				2		1								
景観デザイン学	3後				2					1					
バイオマス工学	3後				2		1								
地盤環境工学	3後				2				1						
農業経済学入門	3後				2		1								
森林政策学演習	3後				1		1								
フォレスト総合実習	3後				2				1				集中		
国際森林論	4前				2				1				集中		
卒業論文	4通			6			4	5		1					
小計(44科目)	—	47	34	0	40	43	0	6	0	兼2	—				
専門 科目	地域 環境 シス テム 学 コ ー ス	応用数学	2前	2			1	1		1					
		応用力学	2前	2			1								
		環境水理学	2前	2					1						
		環境教育と農山村振興	2前		2				1		1				
		森林生態学	2前		2				1						
		畜産学	2前		2		2	1							
		農業経営学	2前		2		1								
		地盤環境工学	2後	2					1						
		野生生物保護学	2後		1										
		農山村フィールドワークⅠ	2後		1				1		1		兼1		
		農業生産学実習	2後	1			1	1					集中		
		農業経済学入門	2後		2		1								
		作物学	2後		2				1						
		害虫学	2後		2				1						
		森林水文学	2後		2				1						
		農業水利環境学	3前	2					1						
		環境計測学	3前	2					1						
地域環境エネルギー論	3前	2					1								

(2)授業科目数

コース	設置時の計画				変更状況				備考
	必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
森林科学	科目 44	科目 283	科目 0	科目 327	科目 51 [11]	科目 307 [24]	科目 0 [0]	科目 358 [31]	
地域環境システム学	科目 33	科目 292	科目 0	科目 325	科目 40 [13]	科目 316 [24]	科目 0 [0]	科目 356 [31]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例:1科目減の場合:△1)
 ・ 資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計		=	0
設置時の計画の授業科目数の計			
・ 森林科学コース	0	=	0
・ 地域環境システム学コース	0	=	0
	327		
	0		
	325		

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	(例) 校舎敷地と別地 (徒歩〇分)		
	校 舎 敷 地	m ²	m ²	m ²	m ²			
	運 動 場 用 地	m ²	m ²	m ²	m ²			
	小 計	m ²	m ²	m ²	m ²			
	そ の 他	m ²	m ²	m ²	m ²			
	合 計	m ²	m ²	m ²	m ²			
(2) 校 舎		専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	〇〇短期大学と共用		
		m ² (m ²)						
(3) 教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設		
		室	室	室	室 (補助職員 人)	室 (補助職員 人)		
(4) 専任教員研究室		新設学部等の名称		室 数		(例) 平成28年4月 専任教授1名を新規 採用のため(28)		
		〇〇学部 〇〇学科		(例) 16 -15 室				
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機 械 ・ 器 具 点	標 本 点	
	〇〇学部	[] ([])	[] ([])	[] ([])	()	()	()	
	計	[] ([])	[] ([])	[] ([])	()	()	()	
		[] ([])	[] ([])	[] ([])	()	()	()	
(6) 図 書 館		面 積		閱 覧 座 席 数	収 納 可 能 冊 数			
		m ²						
(7) 体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				
		m ²						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円
	共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円	
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		千円	千円	千円	千円	千円	千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、設置計画書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成28年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(28)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

4 既設大学等の状況

大学の名称	鹿児島大学							備考	
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍			
法文学部								鹿児島市郡元1丁目21-30	※法文学部編入学定員は学部全体の定員で各学科収容定員の外数
法政策学科	4	95		380	学士(法学)	1.06	平成9年度		
経済情報学科	4	145		580	学士(経済学)	1.02	平成9年度		
人文学科	4	155		620	学士(文学)	1.02	昭和54年度		
			3年次 10	20					
教育学部								鹿児島市郡元1丁目20-6	平成19年度に養護学校教員養成課程から名称変更
学校教育教員養成課程	4	225		900	学士(教育学)	1.01	平成9年度		
特別支援教育教員養成課程	4	15		60	学士(教育学)	1.00	昭和49年度		
生涯教育総合課程	4	35		140	学士(教育学)	1.05	平成9年度		
理学部								鹿児島市郡元1丁目21-35	
数理情報科学科	4	40		160	学士(理学)	1.02	平成9年度		
物理科学科	4	45		180	学士(理学)	1.04	平成9年度		
生命化学科	4	50		200	学士(理学)	1.01	平成9年度		
地球環境科学科	4	50		200	学士(理学)	1.03	平成9年度		
医学部			2年次 10	690	学士(医学)	1.00	昭和30年度	鹿児島市桜ヶ丘8丁目35-1	※医学部編入学定員は各学科収容定員の内数
医学科	6	107							
保健学科			3年次 10	340	学士(看護学)	1.00	平成11年度		
看護学専攻	4	80							
理学療法学専攻	4	20	3年次 5	90	学士(保健学)	1.00			
作業療法学専攻	4	20	5	90	学士(保健学)	1.00			
歯学部								鹿児島市桜ヶ丘8丁目35-1	
歯学科	6	53		320	学士(歯学)	0.99	昭和52年度		
工学部								鹿児島市郡元1丁目21-40	※工学部編入学定員は学部全体の定員で外数
機械工学科	4	94		376	学士(工学)	1.03	昭和30年度		
電気電子工学科	4	78		312	学士(工学)	1.05	平成4年度		
建築学科	4	55		220	学士(工学)	1.10	昭和30年度		
環境化学プロセス工学科	4	35		140	学士(工学)	1.07	平成21年度		
海洋土木工学科	4	48		192	学士(工学)	1.02	平成4年度		
情報生体システム工学科	4	80		320	学士(工学)	1.07	平成21年度		
化学生命工学科	4	50		200	学士(工学)	1.04	平成21年度		
			3年次 20	40					
農学部								鹿児島市郡元1丁目21-24	
農業生産科学科	4	75		75	学士(農学)	1.06	平成28年度		平成28年度より学生募集停止 平成28年度より学生募集停止 平成28年度より学生募集停止 平成24年度より学生募集停止
食料生命科学科	4	70		70	学士(農学)	1.02	平成28年度		
農林環境科学科	4	60		60	学士(農学)	0.95	平成28年度		
生物生産学科	4	-		-	学士(農学)	-	平成2年度		
生物資源化学科	4	-		-	学士(農学)	-	平成2年度		
生物環境学科	4	-		-	学士(農学)	-	平成2年度		
獣医学科	6	-		-	学士(獣医学)	-	昭和24年度		
水産学部								鹿児島市下荒田4丁目50-20	
水産学科	4	140		560	学士(水産学)	1.01	昭和50年度		
水産教員養成課程	4	-		-	学士(水産学)	-	昭和29年度		
共同獣医学部								鹿児島市郡元1丁目21-24	
獣医学科	6	30		150	学士(獣医学)	1.05	平成24年度		
人文社会科学部								鹿児島市郡元1丁目21-30	
(博士前期)									
法学専攻	2	5		10	修士(法学)	0.70	平成10年度		
経済社会システム専攻	2	10		20	修士(経済学・社会学)	0.65	平成10年度		

人間環境文化論専攻	2	5	10	修士（文学）	1.30	平成10年度			
国際総合文化論専攻	2	8	16	修士（文学）	0.68	平成10年度			
（博士後期） 地域政策科学専攻	3	6	18	博士（学術）	0.72	平成15年度			
教育学研究科（修士） 教育実践総合専攻	2	38	76	修士（教育学）	0.96	平成21年度	鹿児島市郡元1丁目 20-6		
医歯学総合研究科 （博士前期） 医科学専攻	2	20	40	修士（医科学）	0.95	平成16年度	鹿児島市桜ヶ丘8丁 目35-1		
（博士後期） 健康科学専攻	4	19	76	博士（医 学・ 歯学・学 術）	0.76	平成15年度			
先進治療科学専攻	4	31	124		0.90	平成15年度			
保健学研究科（博士前期） 保健学専攻	2	22	44	修士（保 健学・看 護学）	1.00	平成15年度	鹿児島市桜ヶ丘8丁 目35-1		
（博士後期） 保健学専攻	3	6	18	博士（保健学）	0.49	平成17年度			
理工学研究科（博士前期） 機械工学専攻	2	50	100	修士 （理学・ 工学・ 学術）	1.11	平成10年度	鹿児島市郡元1丁目 21-40		
電気電子工学専攻	2	45	90		1.11	平成21年度			
建築学専攻	2	25	50		1.32	平成21年度			
化学生命・化学工学専攻	2	42	84		1.03	平成21年度			
海洋土木工学専攻	2	18	36		0.49	平成21年度			
情報生体システム工学専攻	2	42	84		1.01	平成21年度			
数理情報科学専攻	2	14	28		0.46	平成21年度			
物理・宇宙専攻	2	15	30		1.23	平成21年度			
生命化学専攻	2	18	36		1.27	平成21年度			
地球環境科学専攻	2	17	34		0.76	平成21年度			
（博士後期） 総合理工学専攻	3	24	24		博士 （理学・ 工学・ 学術）	0.62	平成28年度		
物質生産科学専攻	3	-	-		博士 （理学・ 工学・ 学術）		平成21年度		平成28年度より学生募集停止
システム情報科学専攻	3	-	-				平成21年度		平成28年度より学生募集停止
生命環境科学専攻	3	-	-			平成21年度		平成28年度より学生募集停止	
農学研究科 生物生産学専攻	2	26	52	修士（農学）	0.86	平成6年度	鹿児島市郡元1丁目 21-24		
生物資源化学専攻	2	21	42	修士（農学）	0.71	平成6年度			
生物環境学専攻	2	22	44	修士（農学）	0.59	平成6年度			
水産学研究科 水産学専攻	2	32	64	修士（水産学）	1.00	昭和54年度	鹿児島市下荒田4丁 目50-20		
連合農学研究科 （博士後期） 生物生産科学専攻	3	7	21	博士（農 学・水産 学・学術）	1.33	平成21年度	鹿児島市郡元1丁目 21-24		
応用生命化学専攻	3	8	24		0.54	平成21年度			
農水圏資源環境科学専攻	3	8	24		1.79	平成21年度			
〔専門職学位課程〕									
司法政策研究科 法曹実務専攻	3	-	-	法務博士 （専門職）		平成16年度	鹿児島市郡元1丁目 21-30	平成27年度より学生募集停止	
臨床心理学研究科 臨床心理学専攻	2	15	30	臨床心理 修士（専門 職）	0.99	平成19年度	鹿児島市郡元1丁目 21-30		

（注）・本調査の対象となっている大学等の設置者（国立大学法人）が設置している全ての大学（学部、学科）及び大学院（専攻）（AC対象学部等含む）について、それぞれの学校種ごとに、平成28年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。

・学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください。

※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。

※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。

- ・専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
- ・AC対象学部等についても必ず記入してください。
- ・「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで（小数点以下第3位を切り捨て）を記入してください。
- ・学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「－」とし、「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。
- ・構成大学毎に記入してください。

5 教員組織の状況 ※事前伺いのため該当なし

<〇〇学部 △△学科>

(1) 担当教員表

設置時の計画					変更状況					備考
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
(記入例) 専	教授	〇〇〇〇 (〇〇)	平成25年4月	国際経済学 日本経済概論	兼任	講師	◆◆◆ (〇〇)	平成26年4月	国際経済学	平成26年3月 〇〇〇教授辞任のため 平成26年度より担当者の 変更(26) 平成26年11月 AC教員審査済(27)
					兼任	講師	◇◇◇ (〇〇)	平成26年4月	日本経済概論	
					専	准教授	●●●● (〇〇)	平成26年10月	国際経済学 日本経済概論	
専	講師	△△△△ (〇〇)	平成26年4月	商 法						……………のため、就任が遅延 (26)
専	准教授	(〇〇)	平成28年10月	金 融 論			後任未定			平成27年10月 □□□□准教授就任辞退(28) 「後任未定」平成28年10月 から専任教員採用予定で 公募中。 「金融論」は、他に担当教 員が1名いるため、支障 はない。
					兼任	教授	▲▲▲▲ (〇〇)	平成28年4月	〇〇〇〇論	平成28年4月から 教育課程の充実を図るため 科目を追加(28)

- (注) ・ 設置計画書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
 なお、当該設置に係る学部、学科等に所属しない教員であって、全学共通、学部共通などの授業科目を担当する教員組織に所属している場合は、〈〇〇学部 △△学科〉の箇所を「共通」とし、表を分けて作成してください。
 ・ 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。
 ・ 辞任者は「備考」に退職年月、氏名、理由を記入してください。
 ・ 年齢は、「**設置時の計画**」には当該学部等の就任時における満年齢を、「**変更状況**」には平成28年5月1日現在の満年齢を記入してください。
 ・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合(「新規採用」、「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。)は、変更後の状況を記入するとともに、その理由、後任者が決まっていない場合は、「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し、及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。
 ・ **意見伺いで設置された学部等の専任教員を変更する場合は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 ・ 「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月変更書提出予定」と記入してください。
 なお、設置審査時に教員審査省略となっている場合は、「備考」に「(教員審査省略)」及びその変更の理由、変更年度()書き等のみを記入してください。
 ・ **「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。**

(2) 専任教員数等

(2) - ① 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計	教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)
10	9	0	3	22	10	9	0	3	22	10	9	0	3	22
(10)	(9)	0	(3)	(22)						[]	[]	[]	[]	[]

- (注) ・「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、()内に開設時の状況を記入してください。
 ・「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の5月1日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに、[]内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ② 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告書提出時（上記（A））の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記（B））の教員うち、定年を延長して採用する教員数
65	0	0
歳	名	名

- (注) ・「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成28年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(3) 専任教員辞任等の理由 ※事前伺いのため該当なし

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由	
1	教授	◎◎ ◎◎	必修	○○概論	①	……………のため就任辞退 (26)	
			選択	◆◆基礎	②		
			必修	☆☆演習	③		
2	准教授	△△ △△	自由	××語	②	……………のため就任辞退 (27)	
			必修	▲▲実習	③		
			必修	◇◇特論	①		
合計 (A)			後任補充状況の集計 (B)				
就任を辞退した教員数			担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
○○	人	必修	○○ 科目	必修	○○ 科目	必修	○○ 科目
		選択	○○ 科目	選択	○○ 科目	選択	○○ 科目
		自由	○○ 科目	自由	○○ 科目	自由	○○ 科目
		計	○○ 科目	計	○○ 科目	計	○○ 科目

- (注) ・ 設置時以降、就任を辞退した**全ての専任教員**の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、設置時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
1	教授	◎◎ ◎◎	必修	○○概論	①	……………のため辞任 (26)	
			選択	◆◆基礎	②		
			必修	☆☆演習	③		
2	准教授	△△ △△	自由	××語	②	……………のため辞任 (27)	
			必修	▲▲実習	③		
			必修	◇◇特論	①		
合計 (C)			後任補充状況の集計 (D)				
辞任した教員数			担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
○○	人	必修	○○ 科目	必修	○○ 科目	必修	○○ 科目
		選択	○○ 科目	選択	○○ 科目	選択	○○ 科目
		自由	○○ 科目	自由	○○ 科目	自由	○○ 科目
		計	○○ 科目	計	○○ 科目	計	○○ 科目

- (注) ・ 一度就任した後に、辞任した**全ての専任教員**の辞任の理由を具体的に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (A) + (C)			後任補充状況の集計 (B) + (D)			
辞任等した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
○○	必修	○○ 科目	必修	○○ 科目	必修	○○ 科目
	選択	○○ 科目	選択	○○ 科目	選択	○○ 科目
	自由	○○ 科目	自由	○○ 科目	自由	○○ 科目
	計	○○ 科目	計	○○ 科目	計	○○ 科目

- (注) ・ 就任辞退（未就任）及び辞任した全専任教員について、教員数、担当科目数の合計、後任補充の状況を記入ください。

・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

--

(注)・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください
・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

6 留意事項等に対する履行状況等 ※事前伺いのため該当なし

区 分	留 意 事 項 等		履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
設 置 時 (〇〇年〇〇月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (△△年2月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (□□年2月)		〇〇意見		
設置計画履行状況 調 査 時 (●●年2月)		〇〇意見		

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時に付された留意事項と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を()書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
 - ・ 定員管理に係る留意事項への履行状況は、指摘を受けた学科等についてのみ記入してください。
 - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

7 その他全般的事項

<農学部農林環境科学科>

(1) 設置計画変更事項等 ※事前伺いのため該当なし

設置時の計画	変更内容・状況, 今後の見通しなど
記入例) ① 修了要件単位数 1 2 4 単位 必修科目〇〇単位, 選択科目〇〇単位 ② 施設・設備 a 講義室〇室 (〇㎡) b 自習室〇室 (〇㎡) c 図書〇〇冊	① 学生の専門性をより高めるため, 必修科目 (1 科目・2 単位) を追加。(別添〇「新旧対象表」参照) ② 学生の修学環境を改善するため, 講義室, 自習室をそれぞれ〇部屋 (〇㎡) 増やすとともに, 図書も〇〇冊増書した。

- (注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で, 設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。)及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し, それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。(記入例参照)
 - ・ 「事前伺い」により設置された学部等については, 当該項目を記載する必要はありません。

(2) 教員の資質の維持向上の方策 (FD活動含む) ※事前伺いのため該当なし

① 実施体制 a 委員会の設置状況 b 委員会の開催状況 (教員の参加状況含む) c 委員会の審議事項等 ② 実施状況 a 実施内容 記入例) ・ 授業方法について研究会 ・ 教員相互の授業参観 ・ 新任教員のための研修会 等 b 実施方法 c 開催状況 (教員の参加状況含む) d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況 ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況 a 実施の有無及び実施時期 b 教員や学生への公開状況, 方法等
--

- (注) ・ 「① a 委員会の設置状況」には, 関係規程等を転載又は添付すること。
 「②実施状況」には, 実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)
 ・ 「事前伺い」により設置された学部等については, 本項目を記載する必要はありません。

(3) 自己点検・評価等に関する事項 ※事前伺いのため該当なし

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見
② 自己点検・評価報告書 a 公表（予定）時期 記入例） ・平成28年5月1日 公表 b 公表方法 記入例） ・自己点検・評価報告書を刊行し、近隣企業（〇〇社）及び希望があった学生（〇〇名）に各1冊を配布 ・大学ホームページ上に公開予定（平成28年8月末を予定）
③ 認証評価を受ける計画 記入例） ・平成28年度に評価機関（〇〇〇〇〇〇）の評価を受けるべく、学内で検討中

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。
また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。
なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。
・ 「事前伺い」により設置された学部等については、本項目を記載する必要はありません。

(4) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書	
a ホームページに公表の有無	(有) ・ (無)
b 公表予定時期	(平成28年 9月 1日)