

鹿児島大学の平成30年度JST「女子中高生の理系進路選択支援プログラム」は、女子中高生やその保護者を対象に、進路相談会や親子見学会、科学体験塾等を開催しています。



理系から広がるあなたの未来では、理系分野で学んだり、仕事をしているロールモデルを紹介します。自分の進路やキャリアを考えたときの参考にしてください。

Scoop! Role model Interview

ロールモデルインタビュー

理系社会人編



大学時代

鹿児島大学水産学部
何か違うことがたくて、剣道部へ入部。4年間続けた。女子は3人しかいなかったため初心者でも団体戦へ出場することができた。

大学進学

海の生物に興味があり、水産学部へ進学。

中高の頃

トランペット希望だったが、打楽器担当に。一度始めたら続ける！そんな気持ちで吹奏楽に打ちこんだ。

小学生の頃

家族と行った海で、小さい魚や貝などの生き物を見るのが好きだった。

1年生の乗船実習で船の仕事を知り、船舶職員を目指した。数学が苦手な海洋物理などは苦労したが、その分同じ悩みをかかえる学生の気持ち分かる。



附属練習船 南星丸



畑辺佳奈子さん

鹿児島大学水産学部附属練習船 南星丸 二等航海士

夢

悩んだり、迷ったりしている学生を支えられる自分でありたい。

転職・航海士としての今

練習船がこしま丸航海士採用試験に挑戦し合格。今は南星丸で従事。行ったことのない離島に行けることは仕事の魅力の一つ。

一級海技士も取得しました。

大学卒業後就職

東京海洋大、海技大学校で学んでから、民間の海運会社に就職したが航海士としての機会に恵まれました。



夢
宇宙の電源系にこの人あり、この人がいれば安心できると思えるような幅広い知識と深い技術を有する人材になること。

仕事の魅力

自分が関わった仕事で実体として感じられること。国内外の幅広い分野のプロフェッショナルの方々を合わせて1つのことを成し遂げる達成感。将来の宇宙技術への寄与。

自分の強みや得意なもの一所懸命になれるものを見つけて全力を尽くして！

大学院時代

鹿児島大学理学部研究科 前期・後期博士課程

これまで学んできたことを生かし、最先端の研究や開発を行い、研究をモノにつなげられることにしたいと宇宙開発の仕事を目指した。

学部時代

鹿児島大学工学部電気電子工学科

選択肢を狭めないように、できることに全て取り組んだ。ロボット研究会に所属したり、シリコンバレーセミナーに参加したりもした。

my motto
始める前からあきらめない

筑波の研究所で学んでいた時に出会ったJAXA職員、仕事もプライベートも全力で取り組む姿勢を見て「働く人の人間性」に魅力を感じた。

大変なときこそ広い視野と、心にゆとりを持って取り組むたい。

小林裕希さん

国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構(JAXA) 有人宇宙技術部門 HTV技術センター (併任) 新型宇宙ステーション補給機プロジェクトチーム



無人宇宙船「こうのとり (HTV)」展示室にて

仕事について

国際宇宙ステーションに補給物資を輸送する無人宇宙船「こうのとり (HTV)」では、電気系技術全般を担当。今後の宇宙開発に役立つ技術の蓄積に活用するための追加ミッション開発・支援なども担当。HTV7号機では、小型回収カプセルの開発・支援にも携わる。

大学教員、女子大学院生編

学問の入口として、なんとなく理系を選択するという選択をせよ！



連合農学研究科博士課程 松本 萌さん

自分が何をしたいのか、何に興味を持っているかが時間を費やしてやることは何かを考えた選択して！



理工学研究科博士前期課程 松野 雅子さん

理系は就職がよいという先生のアドバイスで選択した。

進学校では大学進学がセオリー。親も応援してくれた。一人で生活する経験はしておくといいたい。

魚の病気を治せる研究に魅力を感じた。

自分のモチベーションは周りの助けという環境があったから。恩は忘れないようにしたい。

流れに身を任せるとか偶然の出会いやきっかけが多かった。

松本をサポートしたことをよかったです。自分でもなれる可能性があると思う。

何にでもなれる可能性があると思う。

中高時代

水泳部。県記録も出しました。結構頑張っていたかな。

大学進学

親元を離れて生活したいという思いがあった。水産学部後期試験の小論文では文系好きが生かされた。

水産学部

2年時オープンラボ「魚病学」との出会い。ブリのDNA塩基 ATGCの配列実験のはじまり。

<研究者への道り> 水産学研究科修士課程

ますます実験に没頭。研究は自分の意思でやっているが、自分の力ではできない。そんなとき、スペシャリストがいる環境は素晴らしい。何でも聞けるし教えてもらえる。

連合農学研究科博士課程

魚の生存率80%のワクチンになる方向性を見出し、博士論文を提出。博士取得。

これから

2019年度から東京海洋大で、研究員として働くことになっている。

文系が得意で特に数学は苦手だった。

ドラマ「ガリレオ」を観て小学生の頃は理系にはまっていた。

自分が何も理解できていないことに気づいた。

きちんと何かを説明できる自分になりたい。

今の研究はとっても難しいが楽しい。

自分が好きなことでお金をもらって生きていきたい。

中高時代

好奇心が強く分らないことを追求したいと思っていた。大学進学も決まっていた。

大学進学 (理学部)

勉強が好きだったし、興味を持った分野が大学ならちゃんと学べると言われて決めた。

大学院進学

宇宙の魅力にはまっている。スケールが大きく本当かどうか分からないことが面白い。自分が興味を持っていることを好きにだけやれている。

これからの夢

宇宙企業で観測に使う望遠鏡の補修などの仕事がしたい。

大学進学に悩むあなたへ

大学は専門的な科目を学ぶ場であると同時に、自分探しの場でもあります。自分で気づいていない自分の可能性を見つけてください。自分の知らない能力に目覚めると、自分をもっと好きになり、自分に自信が持てます。そうすると、人生はもっと楽しくなります。

青い血の研究

「青い血」を持つ生き物がいることを知っていますか？イカ・タコ・エビ・カニ・アワビは身近な生き物で美味しなお寿司やお刺身になります。これらの血は青いのです。生きた化石オウムガイの血も青く、アンモナイトの血も青かったと考えられています。この成分は、医学・医療分野での応用が期待されています。また、成分はタイムマシンのような生物進化の謎を解く鍵ともなっています。青い血を研究することで、生物を長期間飼育するためのヒントが得られたり、新鮮で美味しいお刺身の提供に役立っています。

進路選択に悩むあなたへ

「理系に興味があるけど、理科や数学が得意ではない」という声を耳にします。しかし、理系科目を好きになるだけで、得意科目に変わる場合は大いにあります。大事なものは、理系科目の成績より科学に興味があるかどうかです。



加藤早苗先生 水産学部食品生命科学分野准教授

水産学部女子学生の就職状況

水産学部女子学生の就職率は高く、平成29年は100%。
●食品関連会社 ●漁業・養殖関係 ●公務員 ●関連団体 ●その他サービス業
女子は20%が大学院へ進学しています。

科学体験塾セライト in 奄美市&霧島市 手づくりコスメの化学・理系女子と語る会



実験中

インタビュアー/中学2年生

商品企画・開発・販売・化粧品研究・製造など様々な職種があることを教えてもらい、自分の進路を考えるきっかけになりました。



Oさん



インタビュアー/中学1年生

かねて、大学でどんな実験をしているのか尋ねました。フラスコに試薬を入れて混ぜるなどしていると聞いて面白そうだなと思いました。オリジナルリップクリーム作りで化学分野に興味を持ちました。



Pさん

自分の研究を華の咲かせたい



理工学研究科 博士前期課程1年 米丸 朋美さん

小さい頃

医療関係のドラマを観るのが好きだった。医療・化粧品関係の職業に魅力を感じ始める。

理系の魅力

新しいものを生み出すこと。社会に貢献できる研究に携われる機会であること。

理系に進むためには

理科が得意でなくても嫌いではない。これらから成績を伸ばすのに十分だと思う。

夢

製薬系の研究職。自分の研究が薬の開発に繋がらなくても多くの患者さんをお手助けできればいい。

うがった見方や都合のよい解釈はほしくない、論理的に考察を導き出した。



理工学研究科 博士前期課程1年 安東 楠名未さん

小学の頃

スライム作りなどから理科を面白く楽しんでいた。

夢

食品関係の職に就きたい。食事は生きていく上で欠かせないものであるため、口にして安全なもの、健康を増進できるようなものを世に送り出したい。

理系に進むためには

理科や数学が必要であるが、それ以上に、読解力や文章作成のための国語や英語といった文系教科は大切だ。

迷っているなら理系に進んで!

将来の選択がより広がるからお勧めしたい。

インタビュアー/中学2年生

数学が苦手なのでのように勉強したか尋ねました。公式や解き方をマスターすることで答えを導き出せることが楽しくて頑張ろうと思いました。



Mさん

インタビュアー/中学2年生

コスメを「化学の目」でみることの体験ができました。また、理系といっても色々な分野があることが分かりました。



Nさん

コラム

理系のお仕事とは

理系は白衣で几帳面、インドア派というイメージ？
いえいえ、食べることやお洒落が好きで商品開発を希望したり、トレッキングやものづくりの趣味を生かして技術者、研究者の道に進んだり、自分の「専門性 × ワクワク」を仕事にしたいと思っている人がいっぱい。
あなたも大学でワクワクすることを探してみませんか。



高丸 理香 高等教育研究開発センター助教 専門：社会学・キャリア教育