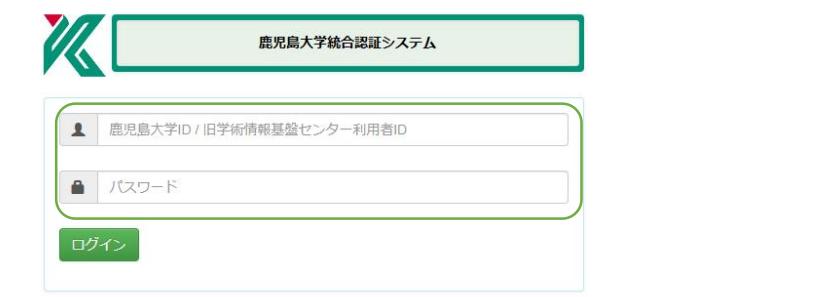


○教職履修カルテに係る自己評価の入力方法

	<p>1. 鹿児島大学ホームページを開く https://www.kagoshima-u.ac.jp/</p>
	<p>2. 上部[在学生]をクリック</p>
	<p>3. 教育関係各種システム[鹿児島大学 manaba]をクリック</p>
	<p>4. [ログイン]をクリック</p>
	<p>5. 以下入力後、[ログイン]をクリック 鹿児島大学 ID : 小文字 k+7 桁数字 パスワード : 各自設定のパスワード</p>
	<p>6. コースタブをクリックし、コース一覧リストからコース「教職履修カルテ ○○学部（自身が所属する学部）」をクリック</p>

鹿児島大学
Kagoshima University

2024-11-22 (Fri) 山口 晴 | 設定 | ログアウト

110000 教職履修カルテ 教育学部

担当教員: 学生部教務課教務係
2025

マイページ コース

小テスト アンケート レポート プロジェクト 成績

コース設定 メモ一覧 English

コースコンテンツ

掲示板

アンケート管理 表示モード 教員 学生

まとめ選択・操作 アンケート作成 インポート

提出済みの回答の確認や、集計は管理メニューから行ってください。

No. タイトル 期間 公開/非公開 提出 管理

1 教職履修カルテに係る自己評価 - 非公開 0名

アンケートの問題を一括エクスポート

7. アンケートタブをクリックし、「教職履修カルテに係る自己評価」をクリック

アンケート お試し提出 - 受付開始

「お試し提出」では、担当教員が提出までの手順を試すことができます。回答はダウンロードできません。

教職履修カルテに係る自己評価

受付開始日時: 2024-11-22 19:07

受付終了日時: (未設定)

ポートフォリオでの扱い: 回答を学生のポートフォリオに追加

スタート

8. 「スタート」をクリック

アンケート お試し提出 - 回答入力

入力 確認 完了

教職履修カルテに係る自己評価

設問数 18 経過時間 00:00:11

教職履修カルテは、教員免許状取得に係る科目の履修状況やそれらの科目の履修を通して身に付けるべき教員として必要な知識技能の獲得状況を、全体的に把握できる資料です。

各年次において定期的に、履修状況や知識技能の獲得状況を把握することにより、強化すべき点やより深く追求すべき点など、課題等を早期に発見し、その克服に向けて各自の工夫・努力を進める手がかりとなります。さらに、4年後期の教職に関する科目「教職実践演習」において、各自の履修状況や知識技能の獲得状況を判断する際の資料となります。

また、鹿児島大学の教職課程を履修する学生が身に付けるべき「教員としての資質能力」について、以下のとおりA～Cの3カテゴリーの計14能力で示しています。履修するどの科目において、そのような資質能力を身に付けることが期待されているかは、各学部の教科及び教職に関する科目一覧表に示してあります。

については、以下A1～C6の計14能力に対する達成度や課題を省察するために、現時点の自己評価を選択入力してください。さらに、「教員としての資質能力」について自身の振り返りや、教職や進路についての見方・考え方などを自由記述してください。

カテゴリーA 教職や教育の理解と協働力

A1 教職の意義と役割を理解し、教育的愛情に支えられた使命感や職責感を持っている。**(選択必須)**

1. 該当しない
2. どちらかというと該当しない
3. どちらかというと該当する
4. 該当する

A2 教育の概念・歴史・思想・制度・方法に関する基礎的な知識を身に付けている。**(選択必須)**

1. 該当しない
2. どちらかというと該当しない
3. どちらかというと該当する
4. 該当する

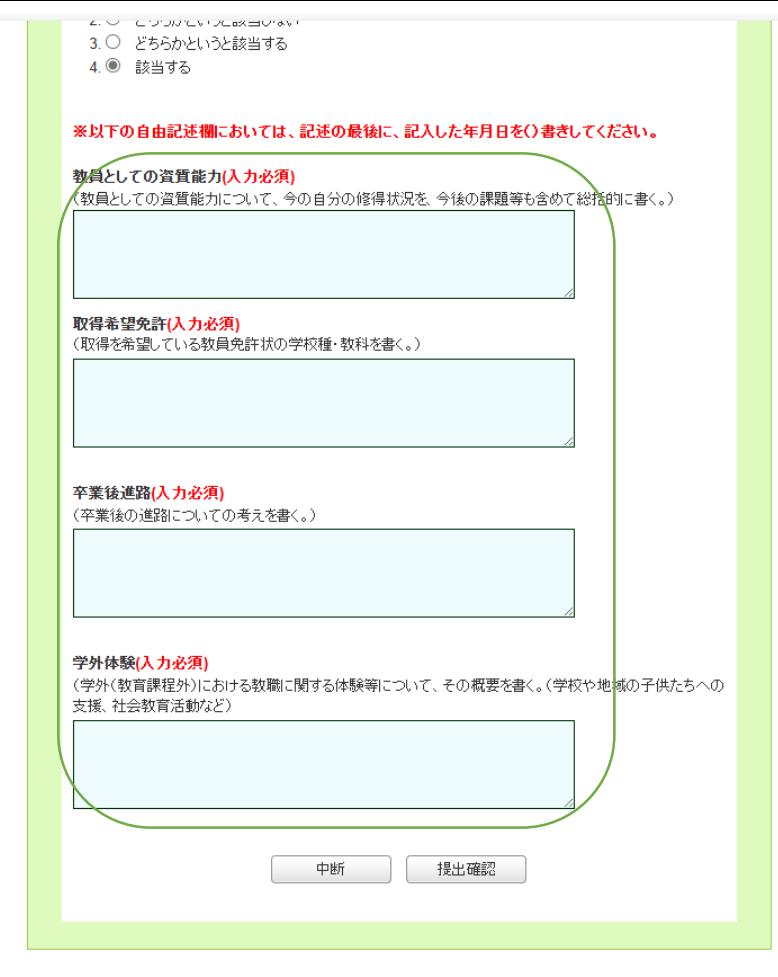
A3 時代に応じて求められる多様な教育や地域連携、学校づくり、学級経営に関する知識を身に付け、教職の担っている社会的役割と求められる専門性について理解している。**(選択必須)**

1. 該当しない
2. どちらかというと該当しない
3. どちらかというと該当する

9. 教員としての資質能力（A1～C6）計14項目に対する達成度や課題を省察するために、現時点の自己評価（※1～4）を選択入力する。

※

1. 該当しない
2. どちらかというと該当しない
3. どちらかというと該当する
4. 該当する

 <p>※以下の自由記述欄においては、記述の最後に、記入した年月日を()書きしてください。</p> <p>教員としての資質能力(入力必須) (教員としての資質能力について、今の自分の修得状況を、今後の課題等も含めて総括的に書く。)</p> <p>取得希望免許(入力必須) (取得を希望している教員免許状の学校種・教科を書く。)</p> <p>卒業後進路(入力必須) (卒業後の進路についての考えを書く。)</p> <p>学外体験(入力必須) (学外(教育課程外)における教職に関する体験等について、その概要を書く。(学校や地域の子供たちへの支援、社会教育活動など))</p> <p>中断 提出確認</p>	<p>10.「教員としての資質能力」について自身の振り返りや、教職や進路についての見方・考え方などを自由記述する。</p> <p>教員としての資質能力 …教員としての資質能力について、今の自分の修得状況を、今後の課題等も含めて総括的に書く。</p> <p>取得希望免許 …取得を希望している教員免許状の学校種・教科を書く。</p> <p>卒業後進路 …卒業後の進路についての考えを書く。</p> <p>学外体験 …学外(教育課程外)における教職に関する体験等(学校や地域の子供たちへの支援、社会教育活動など)について、その概要を書く。</p>												
 <p>アンケート お試し提出 - 提出確認</p> <p>入力 確認 完了</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">教職履修力ルーテに係る自己評価</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">回答数 18 / 18 経過時間 00:12:26</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> ◆ まだ提出していません。「提出」をクリックすると提出します。 ◆ 回答内容を確認・修正するには、「戻る」をクリックしてください。 </td> </tr> <tr> <td>戻る</td> <td>提出</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	教職履修力ルーテに係る自己評価			回答数 18 / 18 経過時間 00:12:26			◆ まだ提出していません。「提出」をクリックすると提出します。 ◆ 回答内容を確認・修正するには、「戻る」をクリックしてください。			戻る	提出		<p>11.「提出」をクリック</p>
教職履修力ルーテに係る自己評価													
回答数 18 / 18 経過時間 00:12:26													
◆ まだ提出していません。「提出」をクリックすると提出します。 ◆ 回答内容を確認・修正するには、「戻る」をクリックしてください。													
戻る	提出												