

学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

カリキュラム・ポリシー		1年		2年		3年		4年		ディプロマ・ポリシー
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
1)	共通教育科目	共通教育科目(初年次教育科目、グローバル教育科目、教養基礎科目、教養活用科目)								1)
	教職理解科目	教育制度論		学校教育相談	教育課程論	道德教育論	特別活動の指導法		教職実践演習	
		教育心理学	教職基礎論		教育方法・技術論		総合的な学習の時間の指導法			
		学校体験実習	教育におけるICT活用		特別支援教育基礎論	生徒・進路指導論				
	教育原論									
1)	教科教育学		家庭科教育概説Ⅰ	小学校英語指導法	音楽科教育Ⅰ	生活科教育				2)
				社会科教育概論		初等理科教育概論				
				算数科教育		国語科教育Ⅰ				
				美術科教育概論Ⅰ						
			体育科教育							
1) 2)	小学校教科専門科目	小学校国語	基礎社会	数学概論	小学校英語	小学校体育B		家政概論		3)
				基礎造形A	小学校音楽Ⅰ			基礎科学		
				自然と人間						
	コース専門科目 国語領域	音声学概論		言語表現論	国語学概論			卒業論文		
						国文学特講	近現代文学講読	児童文学講読		
						国文学史	近世文学講読		中古中世文学講読	
			漢文学概論	漢文学特講	漢文学講読Ⅰ	漢文学講読Ⅱ				
								書道演習Ⅰ	書道演習Ⅱ	4)
3)	教育実習					卒業論文研究法				
			参加観察実習			小学校教育実習(事前)	小学校教育実習(事後)			
						小学校教育実習				

学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践の指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

カリキュラム・ポリシー		1年		2年		3年		4年		ディプロマ・ポリシー
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
1)	共通教育科目	共通教育科目(初年次教育科目、グローバル教育科目、教養基礎科目、教養活用科目)								1)
	教職理解科目	教育制度論		学校教育相談	教育課程論	道德教育論	特別活動の指導法		教職実践演習	
		教育心理学	教職基礎論		教育方法・技術論		総合的な学習の時間の指導法			
		学校体験実習	教育におけるICT活用		特別支援教育基礎論	生徒・進路指導論				
1)	教科教育学	初等理科教育概論	家庭科教育概説Ⅰ	小学校英語指導法	音楽科教育Ⅰ	国語科教育Ⅰ				2)
				社会科教育概論	生活科教育					
				算数科教育						
				美術科教育概論Ⅰ						
1) 2)	小学校教科専門科目	数学概論	基礎社会	小学校国語	生活環境と社会認識	小学校体育B				3)
		基礎科学	小学校音楽Ⅰ	基礎造形A						
		小学校英語								
		家政概論								
	コース専門科目 社会領域	西洋史概説		日本古代・中世史概説	日本近世・近代・現代史概説	所属系列の演習Ⅰ 所属系列の演習Ⅱ	所属系列の演習Ⅰ 所属系列の演習Ⅱ			
		東洋史概説A	東洋史概説B			所属系列の講義				
				人文地理学概説	自然地理学概説					
		世界地誌概説		地誌学概説					卒業論文	
		経済学概論		社会学概論						
				倫理学概説						
				法学概論Ⅰ	法学概論Ⅱ					
					政治学概論					
				比較社会認識教育学Ⅰ						
				参加観察実習						
3)	教育実習					小学校教育実習(事前)	小学校教育実習(事後)	中学校教育実習(事前)	中学校教育実習(事後)	4)
						小学校教育実習		中学校教育実習		

学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

カリキュラム・ポリシー		1年		2年		3年		4年		ディプロマ・ポリシー
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
1)	共通教育科目	共通教育科目(初年次教育科目、グローバル教育科目、教養基礎科目、教養活用科目)								1)
	教職理解科目	教育制度論	教職基礎論	学校教育相談	教育課程論	道德教育論	特別活動の指導法		教職実践演習	
		教育心理学	教育におけるICT活用		教育方法・技術論		総合的な学習の時間の指導法			
		学校体験実習			特別支援教育基礎論	生徒・進路指導論				
1)	教科教育学	初等理科教育概論	家庭科教育概説Ⅰ	小学校英語指導法	音楽科教育Ⅰ	国語科教育Ⅰ				2)
				社会科教育概論						
				算数科教育						
				美術科教育概論Ⅰ						
1) 2)	小学校教科専門科目	数学概論	基礎社会	小学校国語	基礎造形A	小学校体育B				3) 4)
		基礎科学	小学校音楽Ⅰ	自然と人間						
		小学校英語		家政概論						
	コース専門科目 英語領域 選択必修 英語学、英語文学、 英語教育学の各系 列から4単位ずつ	英会話Ⅰ	英会話Ⅱ							
			英作文演習Ⅰ	英作文演習Ⅱ						
				比較文化研究						
			英語学Ⅰ	英語学Ⅱ						
				英語学演習Ⅰ						
				英文法演習Ⅰ	英文法演習Ⅱ					
				※英国文学演習	英国文学史					
				※米国文学演習	米国文学史					
3)	教育実習			米国文学講義Ⅰ/Ⅱ						
				英語教育学概論	英語科教育研究・評価法				卒業論文	
				参加観察実習		小学校教育実習(事前)	小学校教育実習(事後)			
						小学校教育実習				

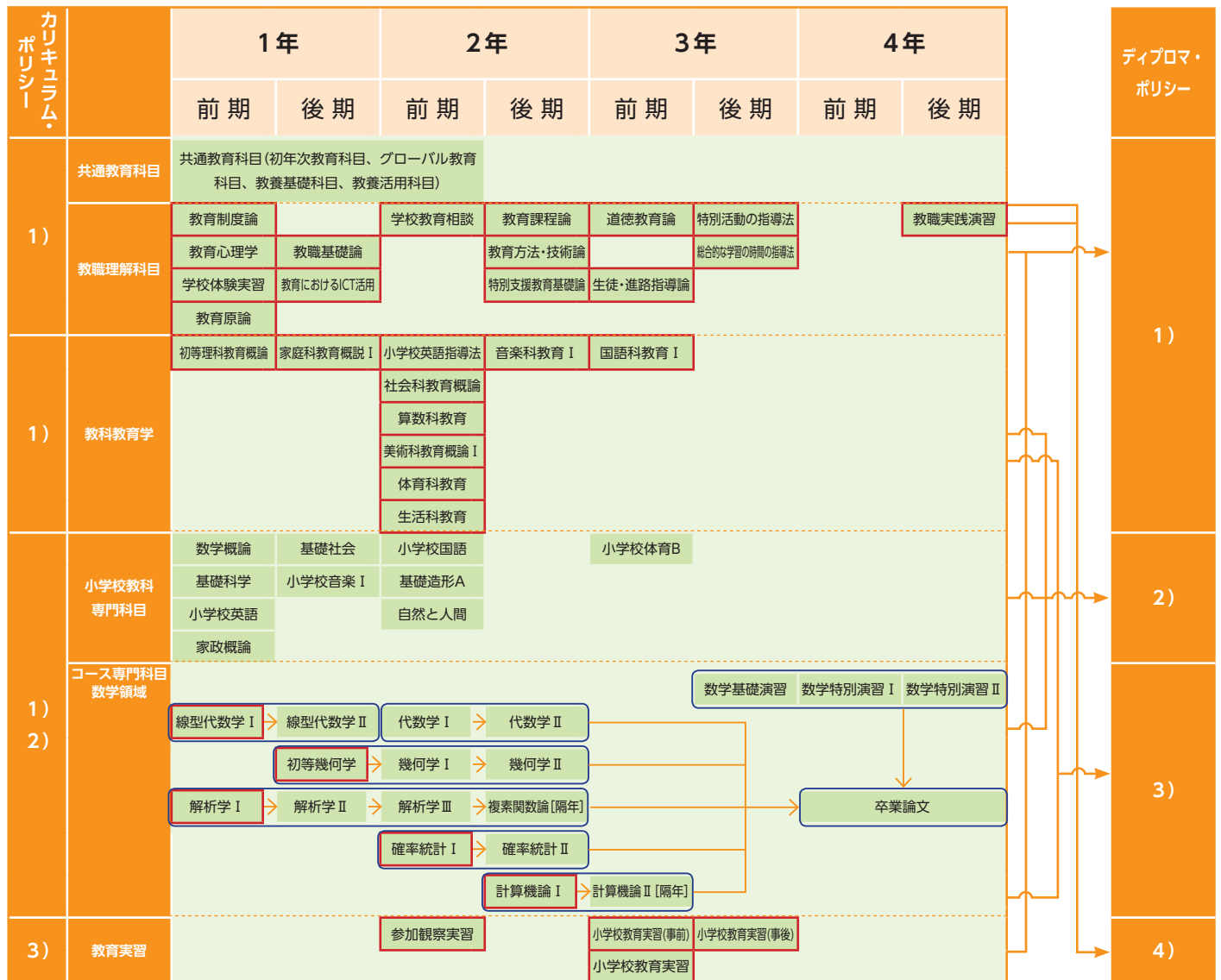
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践の指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



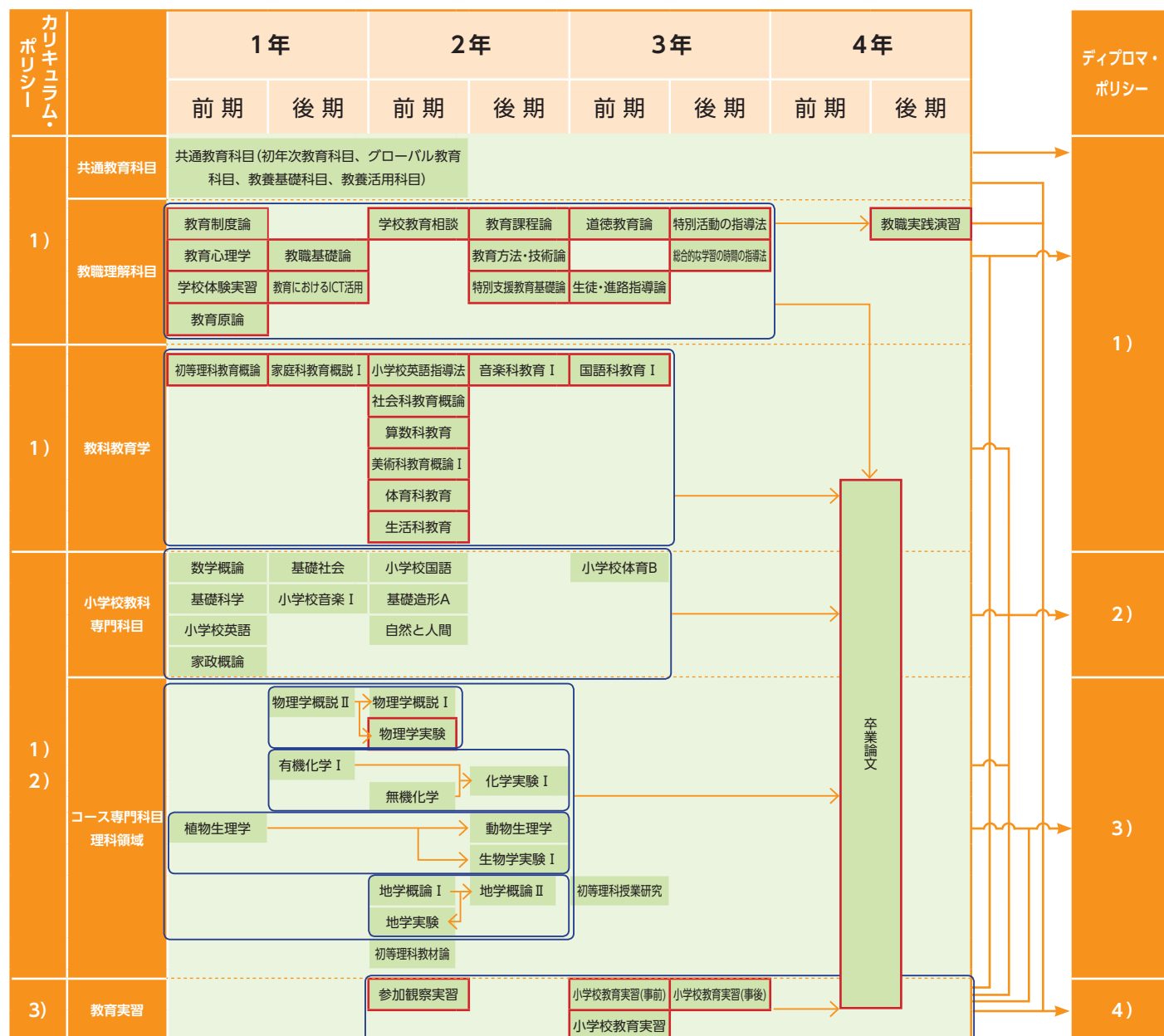
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践の指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

カリキュラム・ポリシー		1年		2年		3年		4年		ディプロマ・ポリシー
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
1)	共通教育科目	共通教育科目(初年次教育科目、グローバル教育科目、教養基礎科目、教養活用科目)								1)
	教職理解科目	教育制度論 教育心理学 学校体験実習 教育原論	教職基礎論 教育におけるICT活用	学校教育相談	教育課程論 教育方法・技術論 特別支援教育基礎論	道徳教育論 総合的な学習の時間の指導法 生徒・進路指導論	特別活動の指導法	教職実践演習		
1)	教科教育学	初等理科教育概論 家庭科教育概説Ⅰ	小学校英語指導法 社会科教育概論 算数科教育 美術科教育概説Ⅰ 体育科教育 生活科教育 *音楽教育学概説	音楽科教育Ⅰ *音楽科教育Ⅱ *音楽科教育方法論	国語科教育Ⅰ	*音楽科教育研究				2)
1)	小学校教科専門科目	数学概論 基礎科学 小学校英語 家政概論	基礎社会 小学校音楽Ⅰ	小学校国語 基礎造形A	生活環境と社会認識 小学校体育B			卒業論文		
	2)	コース専門科目 音楽領域 卒業分野(ピアノ)	ピアノ 声楽 音楽理論Ⅰ 合唱A	ピアノ 声楽 ソルフェージュA 管楽器奏法 合唱B 音楽史A	指揮法 ピアノ 合奏演習A 作曲法 子どもの音楽表現	ピアノ 伴奏法 合奏演習B				3)
3)	教育実習		参加観察実習		小学校教育実習(事前) 小学校教育実習	小学校教育実習(事後)				4)

学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

☐ 科目のグループ ➡ 望ましい履修の順番

カリキュラム・ポリシー		1年		2年		3年		4年		ディプロマ・ポリシー
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
1)	共通教育科目	共通教育科目(初年次教育科目、グローバル教育科目、教養基礎科目、教養活用科目)								1)
	教職理解科目	教育制度論		学校教育相談	教育課程論	道德教育論	特別活動の指導法		教職実践演習	
		教育心理学	教職基礎論		教育方法・技術論		総合的な学習の時間の指導法			
		学校体験実習	教育におけるICT活用		特別支援教育基礎論	生徒・進路指導論				
		教育原論								
1)	教科教育学	初等理科教育概論	家庭科教育概説Ⅰ	小学校英語指導法	音楽科教育Ⅰ	国語科教育Ⅰ				2)
				社会科教育概論						
				算数科教育						
				美術教育学概論Ⅰ						
				体育科教育						
		生活科教育								
1) 2)	小学校教科専門科目	数学概論	基礎社会	小学校国語	生活環境と社会認識	小学校体育B				3)
		基礎科学	小学校音楽Ⅰ	基礎造形A						
		小学校英語								
		家政概論								
1) 2)	コース専門科目 美術領域	表現基礎実習Ⅰ	表現基礎実習Ⅱ	美術教育授業論					卒業論文・制作	
				入門美術・教育論	美術教育学研究Ⅰ	美術教育学研究Ⅱ				
		窯芸Ⅱ	窯芸Ⅰ	窯芸技法論	窯芸Ⅲ					
		彫塑Ⅱ	彫塑Ⅰ							
		彫塑Ⅲ	彫塑Ⅳ							
				油彩Ⅰ	油彩Ⅱ					
			素描Ⅰ	油彩Ⅲ	油彩Ⅳ					
コンピュータグラフィックス	視覚伝達デザイン	デザイン発想演習								
3)	教育実習	参加観察実習		小学校教育実習(事前)	小学校教育実習(事後)				4)	
				小学校教育実習						

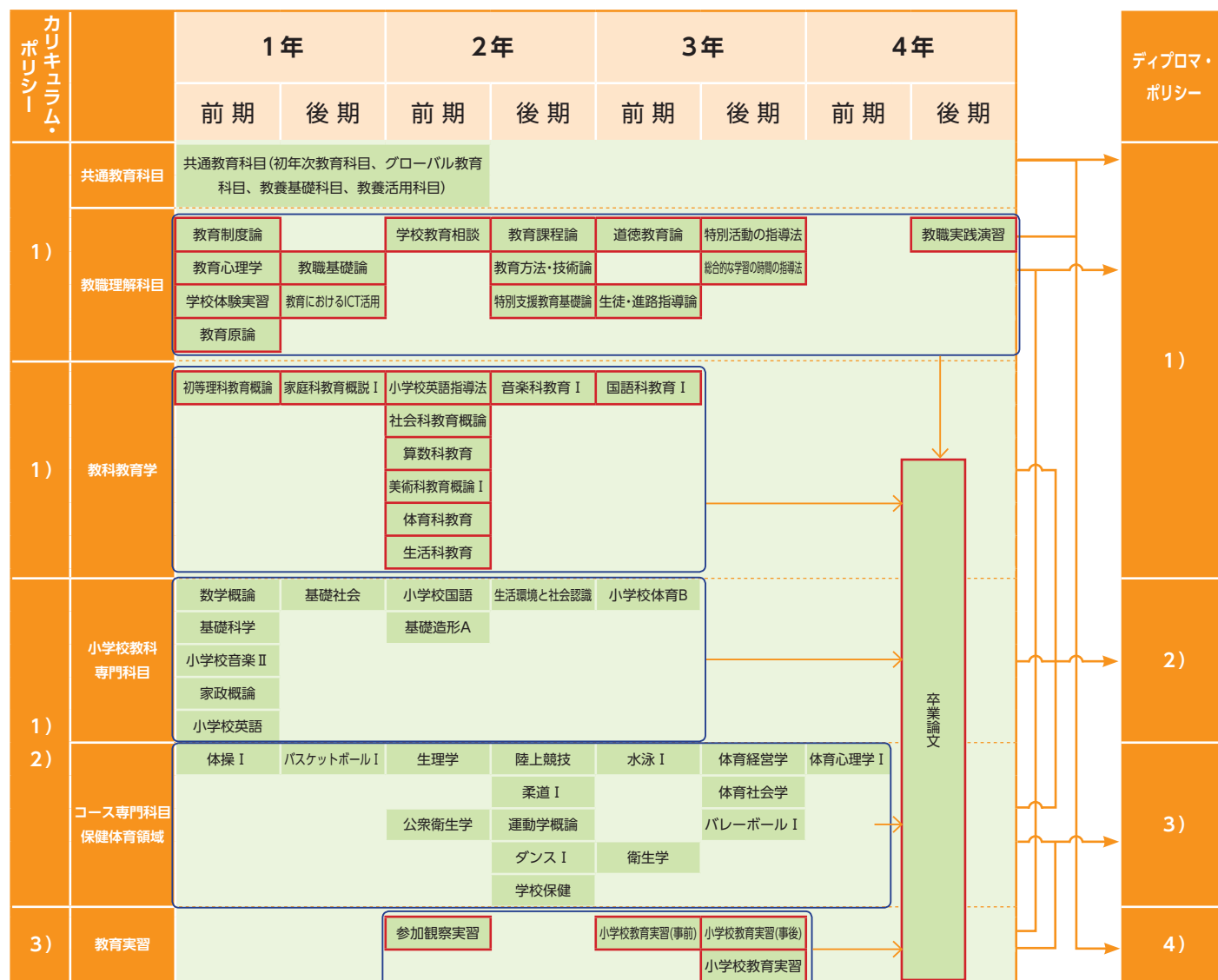
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

カリキュラム・ポリシー		1年		2年		3年		4年		ディプロマ・ポリシー
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
1)	共通教育科目	共通教育科目(初年次教育科目、グローバル教育科目、教養基礎科目、教養活用科目(31))								1)
	教職理解科目	教育制度論		学校教育相談	教育課程論	道德教育論	特別活動の指導法	教職実践演習		
		教育心理学	教職基礎論		教育方法・技術論		総合的な学習の時間の指導法			
		学校体験実習	教育におけるICT活用		特別支援教育基礎論	生徒・進路指導論				
		教育原論								
1)	教科教育学	初等理科教育概論	家庭科教育概説Ⅰ	小学校英語指導法	音楽科教育Ⅰ	国語科教育Ⅰ	卒業論文			2)
			社会科教育概論							
				算数科教育						
				美術科教育概論Ⅰ						
				体育科教育						
				生活科教育						
小学校教科専門科目		数学概論	基礎社会	基礎科学		小学校体育B	卒業論文			3)
	小学校英語	小学校音楽Ⅰ	家政概論	小学校国語						
			くらしと技術	基礎造形A						
1) 2)	コース専門科目 技術領域	工作と教育						卒業論文		4)
		技術概論								
				製図Ⅰ						
				製図Ⅱ						
				木材工学	木材加工実習Ⅱ	総合技術演習Ⅰ				
		機械理論Ⅰ			機械理論Ⅱ	総合技術演習Ⅱ				
					機械工学実験・実習					
				入門電気学	電気電子基礎実験					
		栽培学	栽培学実験実習							
3)	教育実習	参加観察実習				小学校教育実習(事前)	小学校教育実習(事後)			4)
						小学校教育実習				

学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

カリキュラム・ポリシー		1年		2年		3年		4年		ディプロマ・ポリシー
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
1)	共通教育科目	共通教育科目(初年次教育科目、グローバル教育科目、教養基礎科目、教養活用科目)								1)
	教職理解科目	教育制度論		学校教育相談	教育課程論	道德教育論	特別活動の指導法	教職実践演習		
		教育心理学	教職基礎論		教育方法・技術論		総合的な学習の時間の指導法			
		学校体験実習	教育におけるICT活用		特別支援教育基礎論	生徒・進路指導論				
		教育原論								
1)	教科教育学	初等理科教育概論		家庭科教育概説Ⅰ	小学校英語指導法	音楽科教育Ⅰ	国語科教育Ⅰ	卒業論文	2)	
				社会科教育概論						
				算数科教育						
				美術科教育学概論Ⅰ						
				体育科教育						
				生活科教育						
1)	小学校教科専門科目	数学概論	基礎社会	小学校国語	小学校体育B				卒業論文	3)
		基礎科学	小学校音楽Ⅰ	基礎造形A						
		小学校英語		くらしと技術						
		家政概論								
1)	コース専門科目			生活経営学概論	家族関係学	生活経営学演習			卒業論文	4)
				生活経済学						
2)	家政領域			住居管理学	住居学概論	住居学演習				
				被服学概論	被服管理学	被服学実験				
				保育学概論				保育学演習		
				食物学概論	食品学	食物学演習				
					栄養学	食物学実験				
						調理学				
3)	教育実習			参加観察実習			小学校教育実習(事前)	小学校教育実習(事後)		
							小学校教育実習			

学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

ディプロマ・ポリシー		1年		2年		3年		4年		ディプロマ・ポリシー
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
1)	共通教育科目	共通教育科目(初年次教育科目、グローバル教育科目、教養基礎科目、教養活用科目)								1)
	教職理解科目	教育制度論			教育課程論	道德教育論	特別活動の指導法		教職実践演習	
		教育心理学	教職基礎論		教育方法・技術論		総合的な学習の時間の指導法			
		学校体験実習	教育におけるICT活用		学校教育相談	生徒・進路指導論				
1)	教科教育学	教育原論		特別支援教育基礎論						
		初等理科教育概論	家庭教育概説Ⅰ	小学校英語指導法	音楽科教育Ⅰ	国語科教育Ⅰ				
				社会科教育概論						
				算数科教育						
1)	小学校教科専門科目	基礎社会								
		数学概論	基礎造形A							
		基礎科学	家政概論							
		小学校音楽Ⅰ								
1)	コース専門科目									
2)	教育学領域									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									
3)	教育実習(6)									

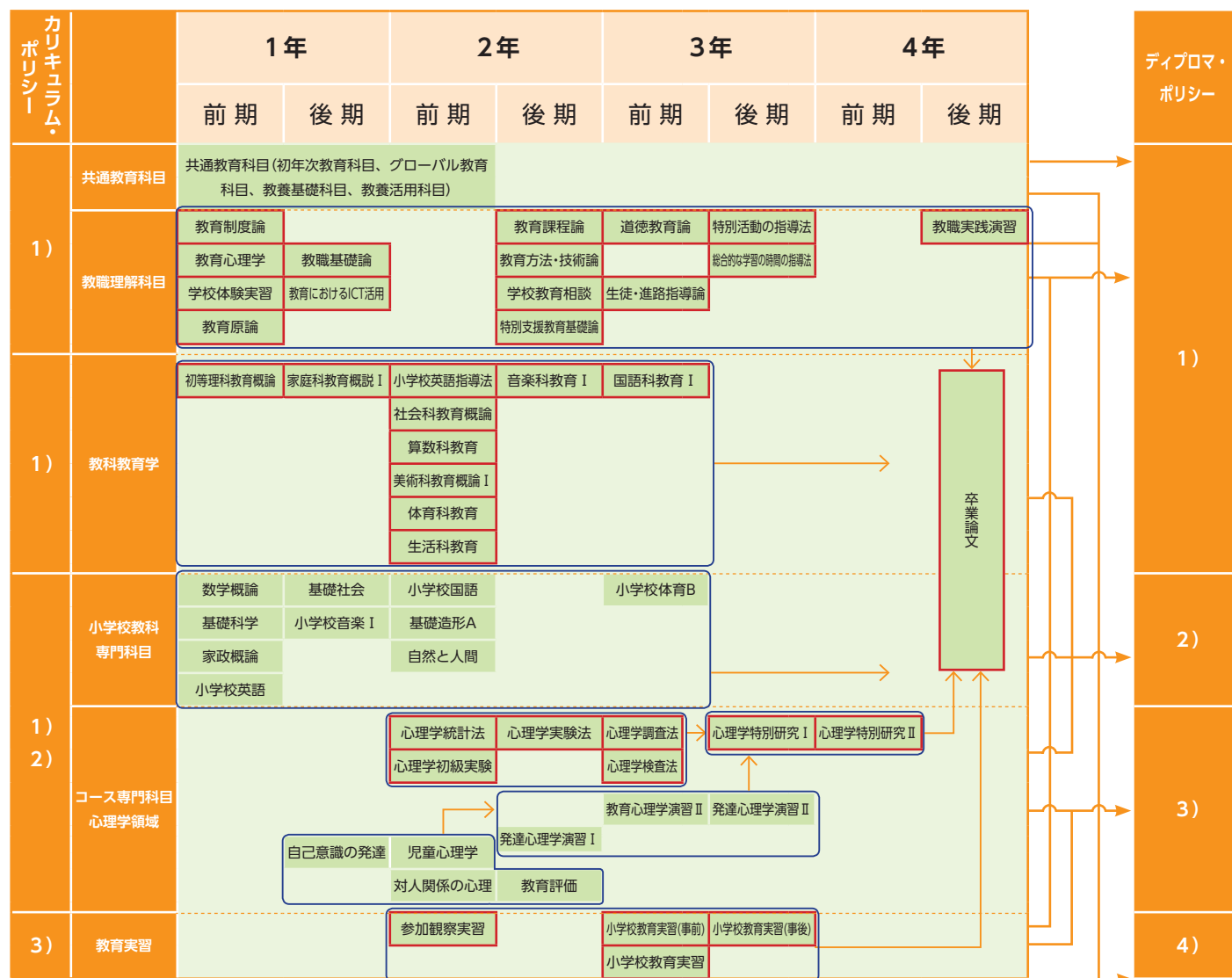
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践の指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

カリキュラム・ポリシー		1年		2年		3年		4年		ディプロマ・ポリシー
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
1)	共通教育科目	共通教育科目(初年次教育科目、グローバル教育科目、教養基礎科目、教養活用科目)								1)
	教職理解科目	教育原論	教職基礎論	教育課程論	特別支援教育基礎論	総合的な学習の時間の指導法	道徳教育論		教職実践演習	
		教育心理学	教育制度論	教育方法・技術論		特別活動の指導法				
		学校体験実習		学校教育相談		生徒・進路指導論				
1)	教科教育学		国語科教育Ⅱ	国語科指導法Ⅰ	国語科指導法Ⅲ					2)
				国語科指導法Ⅱ						
1) 2)	専門科目	音声学概論		言語表現論	国語学概論					
				国文学史		国文学特講				
						近現代文学講読	中古中世文学講読			
						児童文学講読	近世文学講読		卒業論文	
			漢文学概論	漢文学特講	漢文学講読Ⅰ	漢文学講読Ⅱ				3)
				書道演習Ⅰ	書道演習Ⅱ					
				書道演習Ⅲ						
				書道演習Ⅳ						
3)	教育実習		参加観察実習			中学校教育実習(事前)	中学校教育実習(事後)			4)
						中学校教育実習				
1) 2)	自由選択科目					卒業論文研究法				

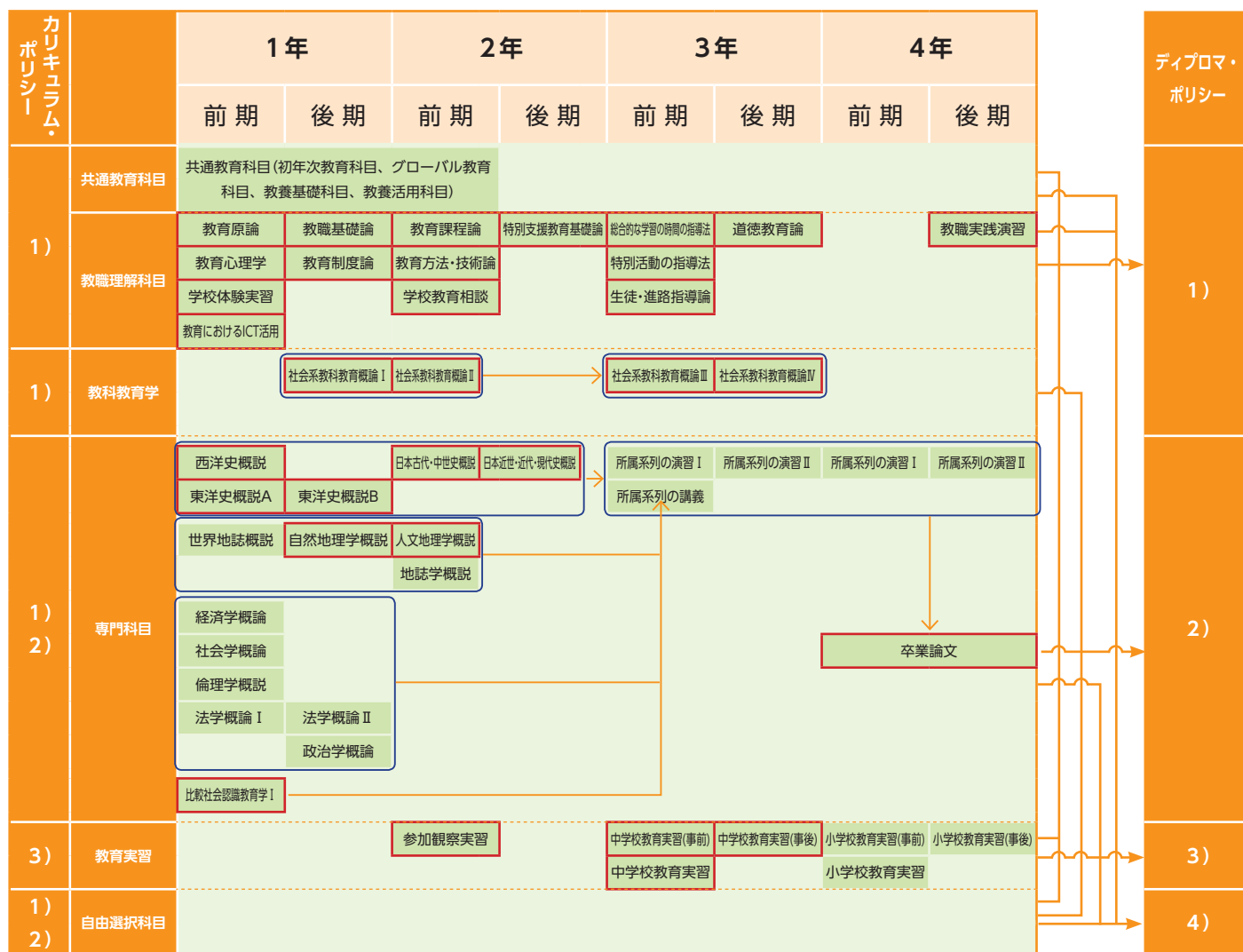
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践の指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

カリキュラム・ポリシー		1年		2年		3年		4年		ディプロマ・ポリシー
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
1)	共通教育科目	共通教育科目(初年次教育科目、グローバル教育科目、教養基礎科目、教養活用科目)								1)
	教職理解科目	教育原論	教職基礎論	教育課程論	特別支援教育基礎論	総合的な学習の時間の指導法	道徳教育論		教職実践演習	
		教育心理学	教育制度論	教育方法・技術論		特別活動の指導法				
		学校体験実習		学校教育相談		生徒・進路指導論				
1)	教科教育学			英語科教育						2)
				英語科指導法Ⅰ	英語科指導法Ⅲ					
				英語科指導法Ⅱ						
1) 2)	専門科目 ※選択必修	英会話Ⅰ	英会話Ⅱ	英語討論法						3)
			英作文演習Ⅰ	英作文演習Ⅱ						
				比較文化研究						
				英語学Ⅰ	英語学Ⅱ		英語学Ⅲ			
				英語学演習Ⅰ	英語学演習Ⅱ					
				英文法演習Ⅰ	英文法演習Ⅱ					
				※英国文学演習	英国文学史					
					※英国文学講読Ⅰ	※英国文学講読Ⅱ(隔年)				
						※英国文学講読Ⅲ(隔年)				
				※米国文学演習	米国文学史					
				※米国文学講読(隔年)	※米国文学講読Ⅲ					
				※米国文学講読Ⅱ(隔年)						
3)	教育実習			英語教育学概論	英語科教育研究・評価法	英語教育学特講			卒業論文	4)
					英語科教育教材研究					
				英語科教育演習Ⅰ	英語科教育演習Ⅱ					
				参加観察実習		中学校教育実習(事前)	中学校教育実習(事後)			
						中学校教育実習				

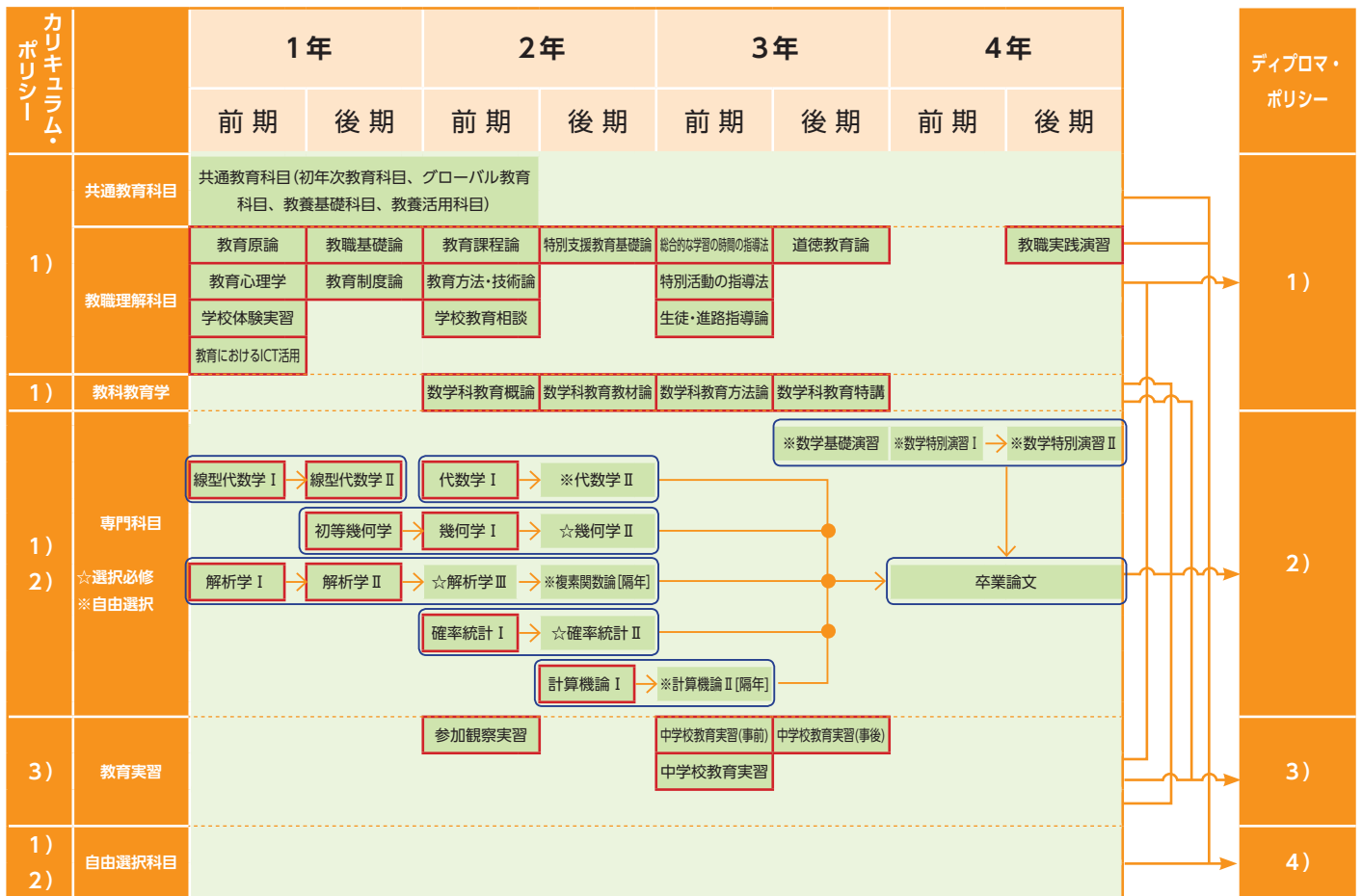
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践の指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



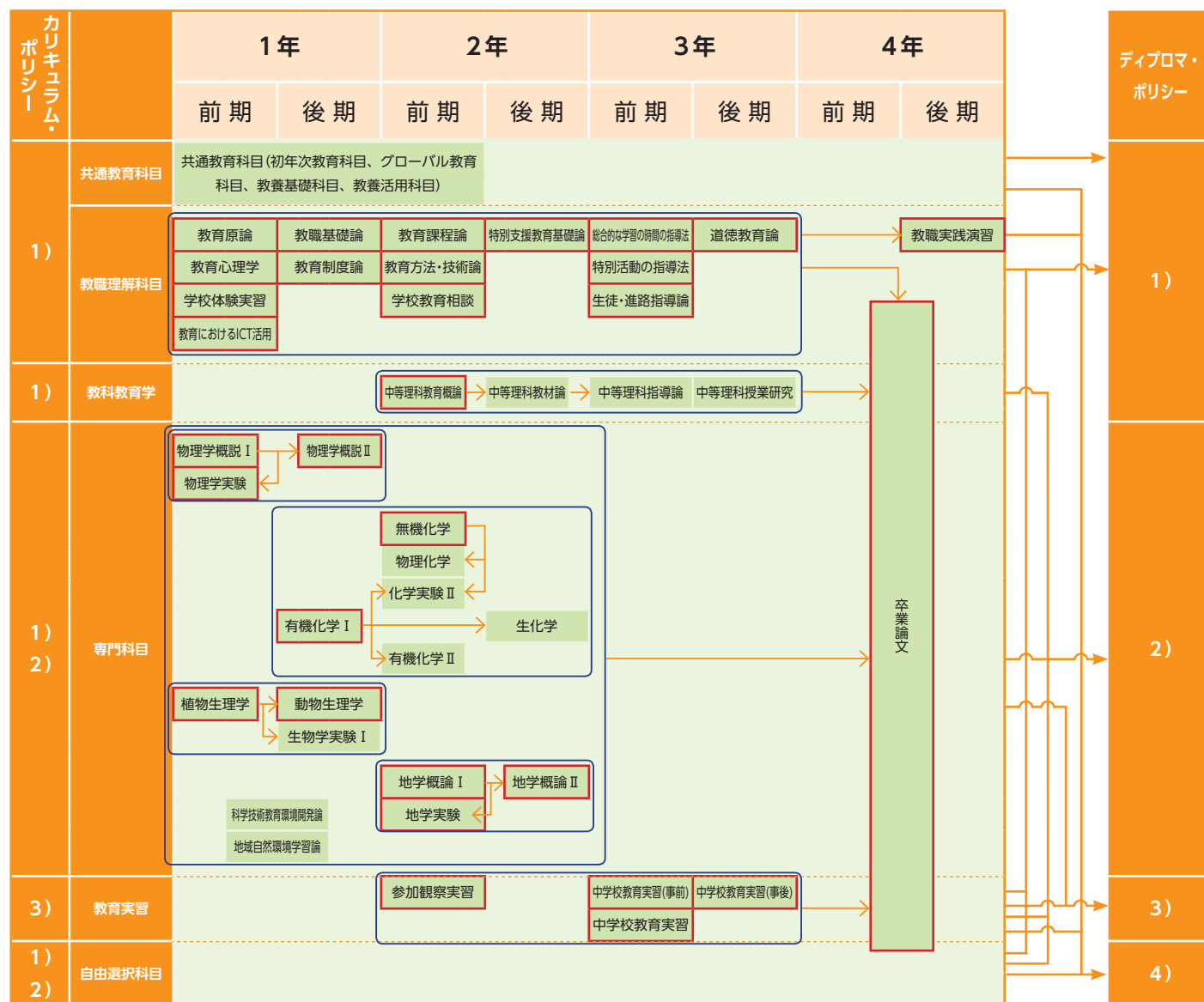
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



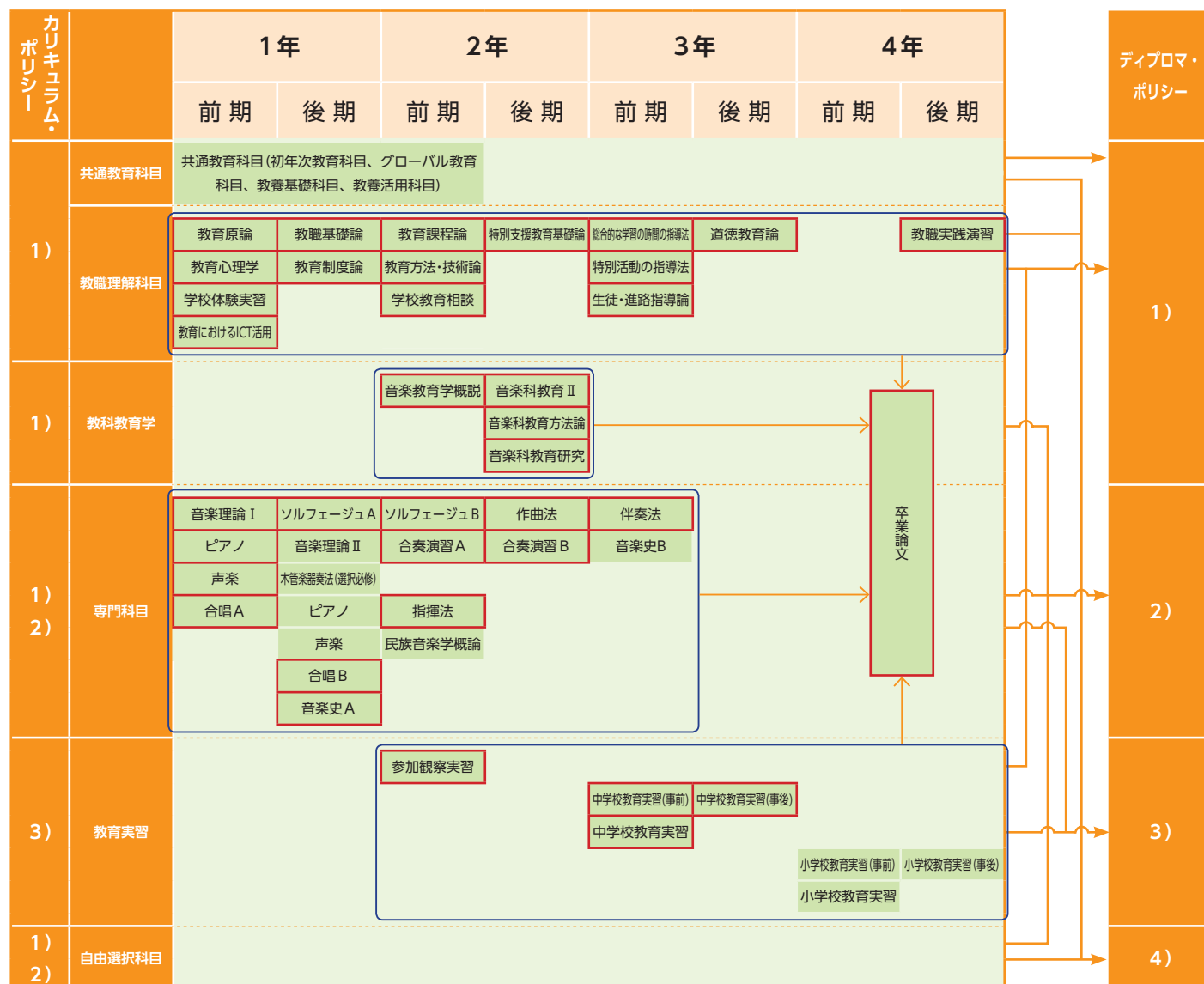
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



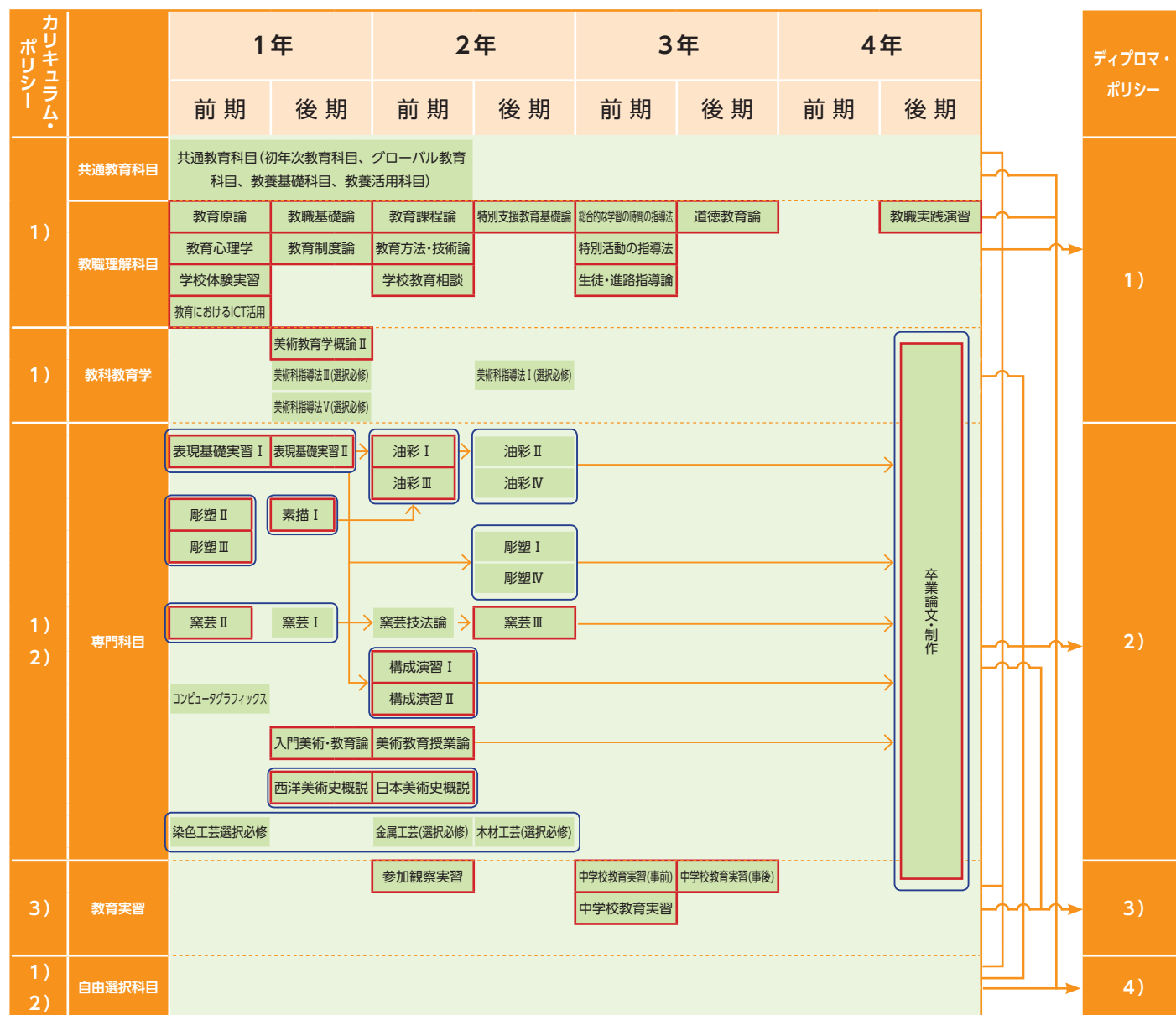
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践の指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

科目のグループ → 望ましい履修の順番


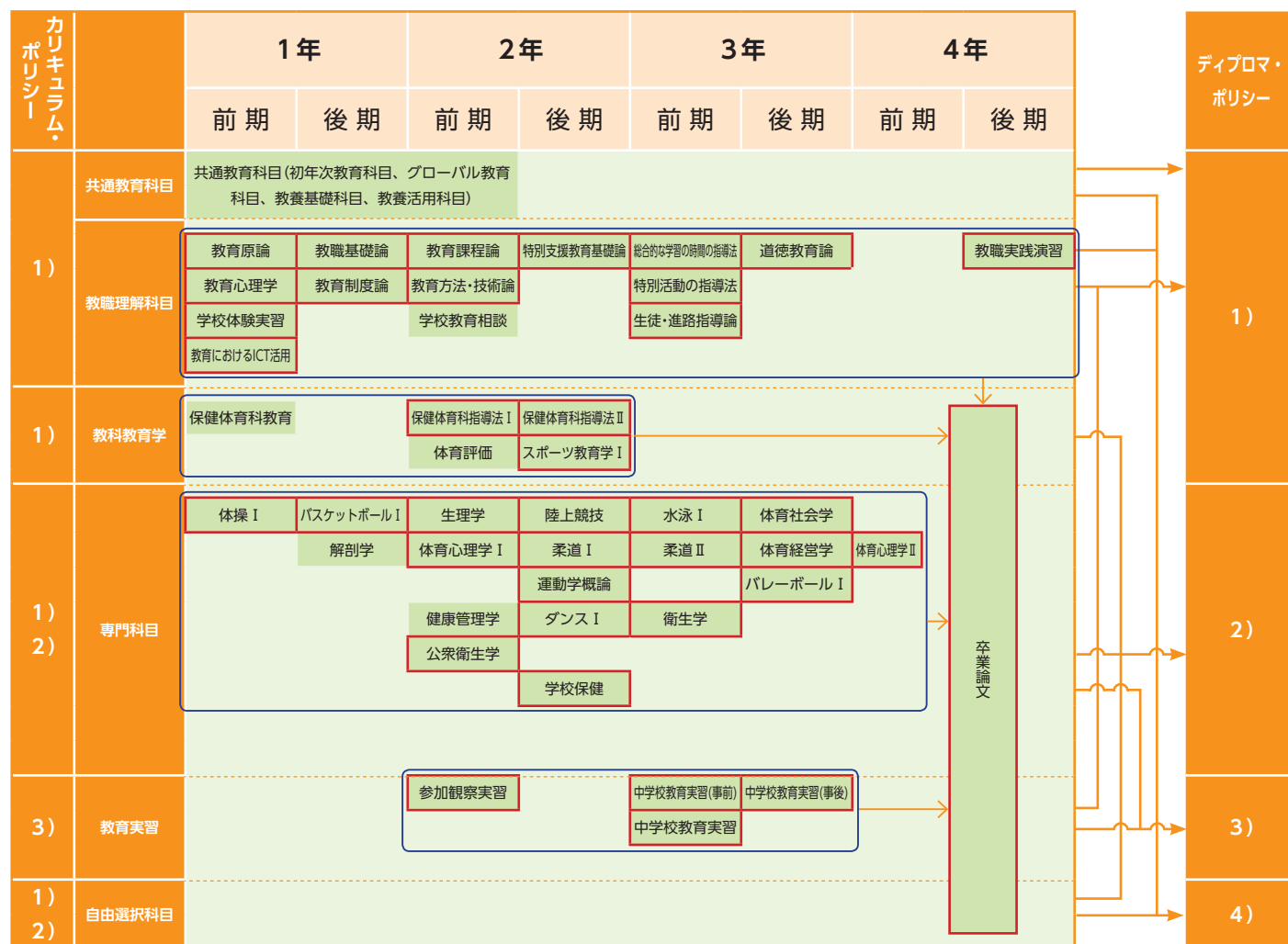
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



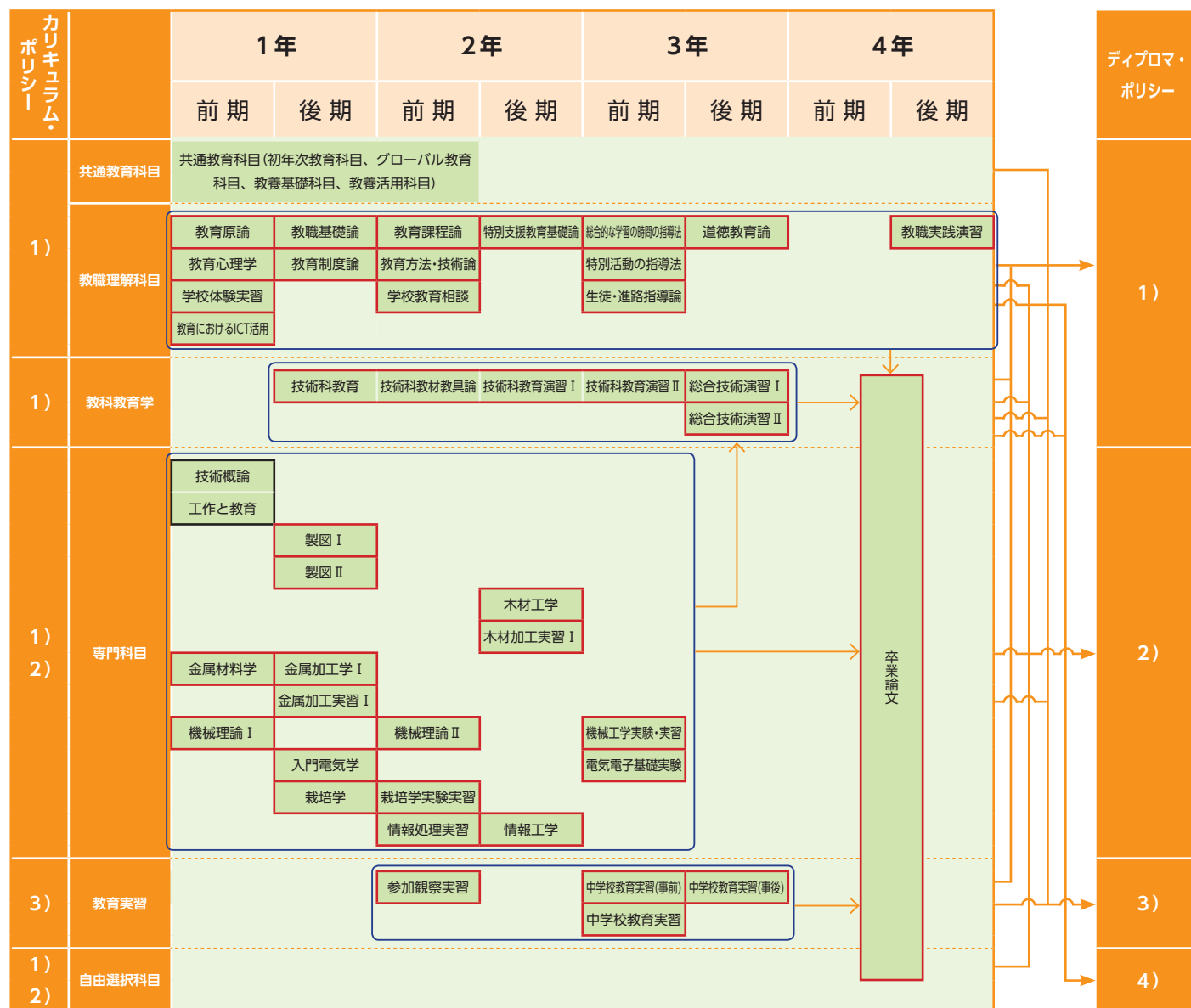
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



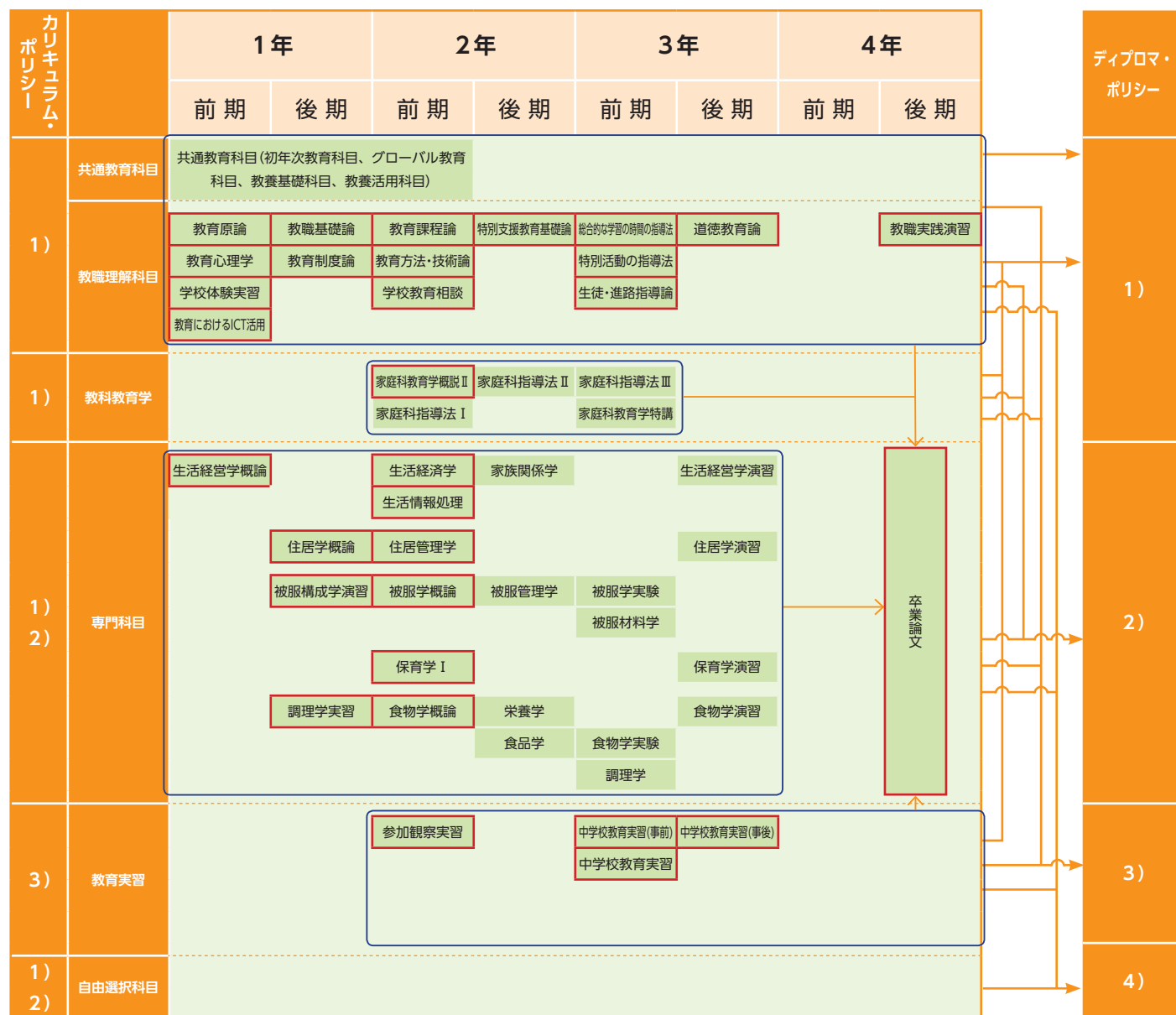
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



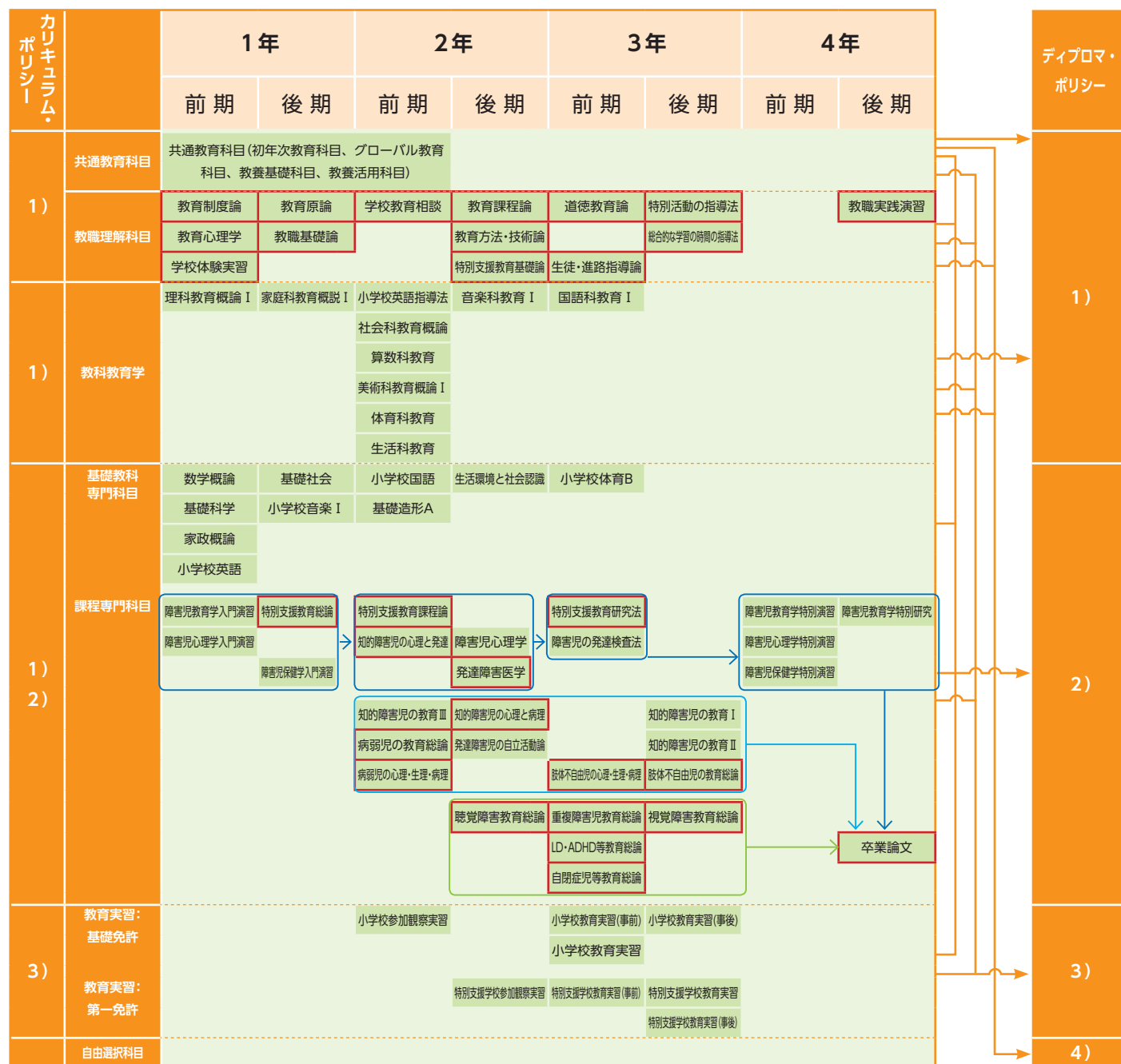
学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ



学部カリキュラム・ポリシー

- 1) 学士課程の到達目標の実現に向けて、共通教育から卒業論文に至るまで、豊かな人間性と倫理観及び論理的思考力を育む専門的かつ体系的なカリキュラムを編成します。
- 2) 教育現場において各専門分野の専門性を活かして行動できるよう、多様な演習科目を配置します。
- 3) 教育に関する諸課題を幅広く考察して自ら発見・探究・解決する能力や実践的指導力、コミュニケーション力を育成するために、実践的科目群を配置します。

学部ディプロマ・ポリシー

- 1) 教育に関する明確な課題意識のもと、理論と実践を結びつけた主体的な学修を展開することができる能力
- 2) 教育に関する豊かな知識とともに、各分野の専門的知識を修得し、教育実践に活用できる能力
- 3) 教育活動において求められる高度な専門的技能と確かな実践力、豊かな人間性と倫理観・コミュニケーション力を有し、地域の教育に貢献できる能力
- 4) 教育に関する多様な現代的諸課題について、幅広い視座から考察するとともに、将来の課題の発見・探究・解決を志向し続けることができる能力

カリキュラム・マップ

