

ナンバリングコード一覧表 様式(対象:専門職学位課程)

ナンバリングコード教育学研究科学校教育実践高度化専攻:G-ED HTE

専攻名	ナンバリングコード				授業科目名	単 位 数	開講時期及び週時間数								開講			備 考		
	専攻・ コース	受講 段階	学問 分野	通し 番号			1年次				2年次				科 目 数	単 位 数	要修得 単位数			
							前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期								
													1	2					3	4
							1 時 間	2 時 間	3 時 間	4 時 間	1 時 間	2 時 間	3 時 間	4 時 間						
学校教育実 践高度化専 攻	H	T	E	9	1	01	学校を基盤とするカリキュラム開発	2		4				4		15	30	共通科目 (必修)16 単位		
	H	T	E	9	1	02	特色ある教育課程とそのデザイン	2				4			4					
	H	T	E	9	1	03	特別支援教育とカリキュラム・マネジメント	2			2			2						
	H	T	E	9	2	01	教材研究、指導方法、評価に関する実践的課題とその改善	2	2			2								
	H	T	E	9	2	02	情報活用と授業デザインの実践	2	2			2								
	H	T	E	9	2	03	特別支援教育の授業デザイン	2	2			2								
	H	T	E	9	3	01	教育相談の方法と実践	2		4			4							
	H	T	E	9	3	02	学校における生徒指導の実践と課題	2	集中				集中							
	H	T	E	9	3	03	発達障害児の心理臨床	2	2			2								
	H	T	E	9	4	01	学級経営の実践と課題	2	2			2								
	H	T	E	9	4	02	自律的学校経営の理論と実践	2			2			2						
	H	T	E	9	4	03	特別支援教育と学校経営	2			2			2						
	H	T	E	9	5	01	学校教育の役割と教師の成長	2	2			2								
	H	T	E	9	5	02	鹿児島における学校教育と教員のあり方	2	集中				集中							
	H	T	E	9	5	03	インクルーシブ教育における教師の専門性	2	2			2								
	H	T	E	9	0	01	高度化実践実習Ⅰ	2	3						12	24	実習科目 (必修)12 単位	60時間 60時間 30時間(6時間×5日) 30時間(6時間×5日) 60時間 120時間 60時間 60時間 30時間(6時間×5日) 30時間(6時間×5日) 60時間 120時間		
	H	T	E	9	0	02	高度化実践実習Ⅱ	2					2							
	H	T	E	9	0	03	重点領域実践実習Ⅰ	1			集中									
	H	T	E	9	0	04	重点領域実践実習Ⅱ	1			集中									
	H	T	E	9	0	05	開発実践実習Ⅰ	2		2										
	H	T	E	9	0	06	開発実践実習Ⅱ	4						4						
	H	T	E	9	0	07	特別支援教育高度化実践実習Ⅰ	2	3											
	H	T	E	9	0	08	特別支援教育高度化実践実習Ⅱ	2						2						
	H	T	E	9	0	09	特別支援教育重点領域実践実習Ⅰ	1			集中									
	H	T	E	9	0	10	特別支援教育重点領域実践実習Ⅱ	1			集中									
	H	T	E	9	0	11	特別支援教育開発実践実習Ⅰ	2		2										
	H	T	E	9	0	12	特別支援教育開発実践実習Ⅱ	4						4						
	H	T	E	9	9	01	学校教育におけるデータ分析とその活用	2	2						5	14	省察科目 (必修)8 単位			
	H	T	E	9	9	02	教職課題研究Ⅰ	3		2										
	H	T	E	9	9	03	教職課題研究Ⅱ	3					2							
	H	T	E	9	9	04	特別支援教育教職課題研究Ⅰ	3		2										
	H	T	E	9	9	05	特別支援教育教職課題研究Ⅱ	3					2							
	H	T	E	9	8	01	国語科指導法の省察と開発	2	2				2		40	80	選択科目 (選択)8単 位以上			
	H	T	E	9	8	02	国語科・書道指導法の省察と開発	2			2			2						
	H	T	E	9	8	03	社会科・地理歴史科指導法の省察と開発	2	2				2							
	H	T	E	9	8	04	社会科・公民科指導法の省察と開発	2			2		2	2						
	H	T	E	9	8	05	数学科指導法の省察	2	2				2							
	H	T	E	9	8	06	数学科指導法の開発	2			2			2						
	H	T	E	9	8	07	理科指導法の省察	2	2				2							
	H	T	E	9	8	08	理科指導法の開発	2			2			2						
	H	T	E	9	8	09	英語科指導法の省察	2	2				2							
	H	T	E	9	8	10	英語科指導法の開発	2			2			2						
	H	T	E	9	8	11	音楽科指導法の省察	2	2				2							
	H	T	E	9	8	12	音楽科指導法の開発	2			2			2						
	H	T	E	9	8	13	美術科指導法の省察	2	2				2							
	H	T	E	9	8	14	美術科指導法の開発	2			2			2						
	H	T	E	9	8	15	保健体育科指導法の省察	2	2				2							
	H	T	E	9	8	16	保健体育科指導法の開発	2			2			2						
	H	T	E	9	8	17	技術科指導法の省察	2	2				2							
	H	T	E	9	8	18	技術科指導法の開発	2			2			2						
	H	T	E	9	8	19	家庭科指導法の省察	2	2				2							
	H	T	E	9	8	20	家庭科指導法の開発	2			2			2						
H	T	E	9	8	21	特別の教科道徳の授業デザイン論	2	2				2								
H	T	E	9	8	22	次世代型教育コンテンツの開発Ⅰ	2	集中				集中								
H	T	E	9	8	23	次世代型教育コンテンツの開発Ⅱ	2			集中			集中							
H	T	E	9	8	24	生活科・総合的学習のカリキュラム開発	2			4			4							
H	T	E	9	8	25	特別活動の理論と実践	2			2			2							
H	T	E	9	7	01	学校の安全・安心と危機管理	2				4			4						
H	T	E	9	7	02	グループダイナミクスからみた学級経営	2			4			4							
H	T	E	9	7	03	学校づくりと教師	2	集中				集中								
H	T	E	9	7	04	教師の専門性と教育調査研究	2				集中			集中						
H	T	E	9	7	05	学校経営と組織マネジメント (教職員支援機構合同セミナー)	2		集中				集中							
H	T	E	9	7	06	授業研究の理論と実践	2	4				4								
H	T	E	9	7	07	学校研究の手法と実践	2				4			4						
H	T	E	9	7	08	いじめ・不登校への組織的対応	2				集中			集中						
H	T	E	9	6	01	発達障害サポートシステム開発	2			4			4							
H	T	E	9	6	02	知的・発達障害指導法	2	2				2								
H	T	E	9	6	03	障害の多様性とその支援Ⅰ	2					集中								
H	T	E	9	6	04	障害の多様性とその支援Ⅱ	2	集中												
H	T	E	9	6	05	発達障害の医療と支援	2			2			2							
H	T	E	9	6	06	心身障害科学	2	2				2								
H	T	E	9	6	07	障害児の心理的理解と支援	2			2			2							

※ 項目のうち、塗りつぶしの項目は全学共通とし、それ以外の項目については、各研究科の裁量とする。