

カリキュラム・ポリシー

- 1) 進学から学位取得に至るまで系統性のある教育課程の編成
 - ①臨床心理分野の高度専門職業人として、専門的心理支援に必要な深い学識と卓越した能力を養成する体系化した教育を展開します。
 - ②学内及び学外での実務教育を行い、地域に根ざした臨床心理分野の高度専門職業人としての責任感と倫理観を養成する教育を展開します。
 - ③臨床心理分野において、指導的な役割を担うことができる実務家を養成する教育を展開します。
- 2) 目的・目標に応じた方法による教育の実施
学位授与の方針に掲げる能力を育成するために、各科目の目的・目標に応じた方法による教育活動を行います。
- 3) 厳格な成績評価の実現
各科目において教育・学修目標と評価基準を明確に示し、厳格な成績評価を行います。

ディプロマ・ポリシー

- 1) 臨床心理分野の高度専門職業人としての責任感、職業倫理観をもって心理支援ができる能力
- 2) 個人や組織・集団を対象とした見立てと心理支援ができる能力
- 3) 地域の歴史や文化を視野に入れ、それらの理解に立った心理支援ができる能力
- 4) 事例研究を行い、新たな課題探求ができる能力
- 5) 臨床心理分野で指導的な役割を担うことができる能力

カリキュラム・マップ

