保健学専攻(博士前期課程)

●カリキュラム・ポリシー (CP)

鹿児島大学大学院保健学研究科博士前期課程は、学位授与の方針に掲げる能力を備えた人材を育成するため、以下のとおり教育課程を編成のうえ、実施します。

- 1. 進学から学位取得に至るまで系統性のある教育課程の編成
- ①豊かな人間性と広い視野を獲得できるように大学院全学横断的教育 プログラムや、博士前期課程共通科目によって専門領域以外の様々 な人々と共に学べるように編成し、育成します。
- ②専門領域における基礎的能力を補強するために、専門的学習を促進 するために領域共通科目を配置し、育成します。
- ③高度専門職業人としての優れた知識・技術を修得し、地域や国際社会における保健医療に関する課題を解決するための研究力、教育力を獲得できるように専門科目(特論・特別演習・特別研究)を配置し、育成します。
- ④他専門領域を理解し、協働できるようになるために、他領域の専門 科目を修得できるように編成し、育成します。
- 2. 目的・目標に応じた方法による教育の実施 学位授与の方針に掲げる能力を育成するために、各科目の目的・目標 に応じた方法による教育活動を行います。
- 3. 厳格な成績評価の実現

各科目において教育・学修目標と評価基準を明確に示し、厳格な成績 評価を行います。

●ディプロマ・ポリシー (DP)

鹿児島大学大学院保健学研究科博士前期課程は、全学の学位授与の方針及び保健学研究科の教育目標に鑑み、以下に示す方針に基づいて、学位を授与します。

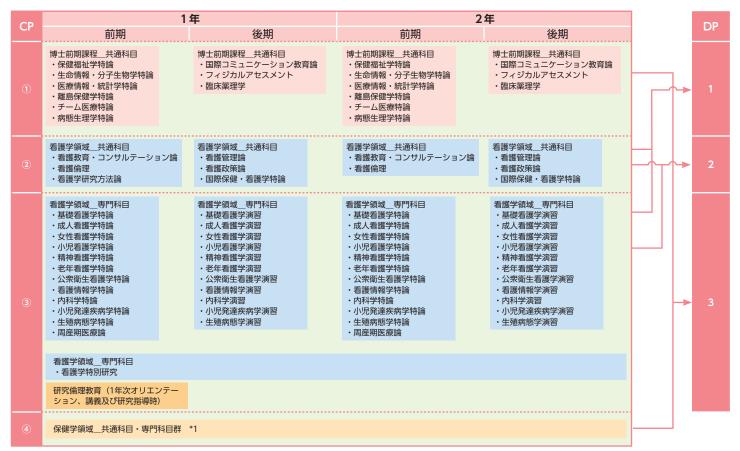
博士前期課程においては、以下に挙げる能力を身につけ、所定の単位を修得した者に修士 (看護学)、修士 (保健学) の学位を授与します。

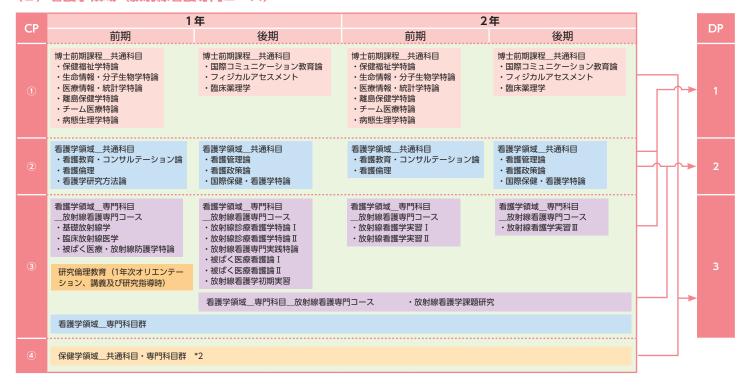
- 1. 研究倫理を基盤として保健・医療分野における実践的課題を解決するための研究を実施できる能力
- 2. 保健・医療分野における優れた専門的知識と技術を獲得し、実践の 質向上に貢献できる能力
- 3. 地域や国際社会の保健・医療分野において、高度専門職業人として 果たすべき役割を実践できる能力

()カリキュラム・マップ

(1) 看護学領域 (コース所属なし)

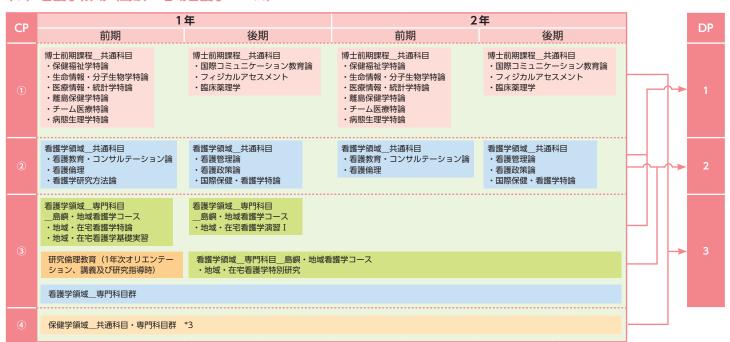
*1.4単位まで修了要件単位に充てることができる。





(3) 看護学領域(島嶼・地域看護学コース)

*3.4単位まで修了要件単位に充てることができる。





(5) 保健学領域

*5.4単位まで修了要件単位に充てることができる。



保健学専攻(博士後期課程)

●カリキュラム・ポリシー (CP)

鹿児島大学大学院保健学研究科博士後期課程は、学位授与の方針に掲げる能力を備えた人材を育成するため、以下のとおり教育課程を編成のうえ、実施します。

- 1. 進学から学位取得に至るまで系統性のある教育課程の編成
- ①保健学の基礎となる幅広い知識を基に、高度な専門的知識を修得できるように、博士後期課程共通科目を配置し、育成します。
- ②専門分野における質の高い知識・技術を修得し、地域や国際社会における保健医療を発展させるための自律的な研究活動と教育活動能力を獲得できるように専門科目(特論・特別演習・特別研究)を配置し、育成します。
- ③専攻している専門分野を広い視点から捉え発展させられるように、 他専門分野の専門科目を修得できるように編成し、育成します。
- 2. 目的・目標に応じた方法による教育の実施 学位授与の方針に掲げる能力を育成するために、各科目の目的・目標 に応じた方法による教育活動を行います。
- 3. 厳格な成績評価の実現

各科目において教育・学修目標と評価基準を明確に示し、厳格な成績 評価を行います。

● ディプロマ・ポリシー (DP)

鹿児島大学大学院保健学研究科博士後期課程は、全学の学位授与の方針及び保健学研究科の教育目標に鑑み、以下に示す方針に基づいて、学位を授与します。

博士後期課程においては、以下に挙げる能力を身につけ、所定の単位を修得し、博士論文の審査及び最終試験に合格した者に博士(保健学)の学位を授与します。

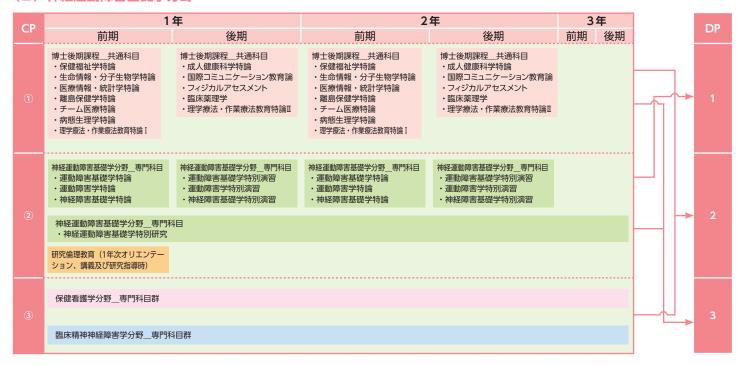
- 1. 研究倫理を基盤として、保健・医療分野の実践の発展を支える科学的根拠を解明する研究を自律して実施できる能力
- 2. 幅広い学識と専門性を基に、多専門職との協働と研究活動を推進することができる能力
- 3. 地域や国際社会において、保健・医療に関する研究成果を情報発信 し、課題解決に取り組むことができる能力

()カリキュラム・マップ

(1) 保健看護学分野

СР	1年		2年		3年		DD
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	DP
1	博士後期課程共通科目 ・保健福祉学特論 ・生命情報・分子生物学特論 ・医療情報・統計学特論 ・離島保健学特論 ・チーム医療特論 ・病態生理学特論	博士後期課程 <u></u> 共通科目 ・成人健康科学特論 ・国際コミュニケーション教育論 ・フィジカルアセスメント ・臨床薬理学	博士後期課程 共通科目 ・保健福祉学特論 ・生命情報・分子生物学特論 ・医療情報・統計学特論 ・離島保健学特論 ・チーム医療特論 ・病態生理学特論	博士後期課程 <u></u> 共通科目 ・成人健康科学特論 ・国際コミュニケーション教育論 ・フィジカルアセスメント ・臨床薬理学			. 1
2	保健看護学分野 ―専門科目 ・精神保健看護学特論 ・成育保健看護学特論 I ・地域健康看護学特論 I ・地域健康看護学特論 I 保健看護学分野 ―専門科目 ・保健看護学特別研究 研究倫理教育(1年次オリエンテー ション、講義及び研究指導時)	保健看護学分野専門科目 •精神保健看護学特別演習 •成育保健看護学特別演習 •地域健康看護学特別演習 I •地域健康看護学特別演習 I	保健看護学分野_専門科目 ・精神保健看護学特論 ・成育保健看護学特論 ・地域健康看護学特論 I ・地域健康看護学特論 I	保健看護学分野_専門科目 ・精神保健看護学特別演習 ・成育保健看護学特別演習 ・地域健康看護学特別演習Ⅰ ・地域健康看護学特別演習Ⅱ			 . 2
3	神経運動障害基礎学分野_專門和 臨床精神神経障害学分野_專門和						3

(2) 神経運動障害基礎学分野



(3) 臨床精神神経障害学分野

