

教育学部 全課程(学校教育教員養成課程・特別支援教育教員養成課程・生涯教育総合課程) (2019.06.01)

学部・学科等名・科目分類	授業科目名	単位数	授業担当者名	授業担当者の実務経験及び実践的な教育内容の概要等	ナンバリングコード
1 全学部・ 共通教育科目	大学と地域	2	出口 英樹	地方自治体職員(ゲスト講師)が、地方自治体の施策、地域の課題等の話題提供を行っている。地域という教材を通して、大学で必要とされる基礎学力を身につけるための授業構成となっている。	ACA1901
2 共同獣医学部を除く全学部・ 共通教育科目	「起業」ービジネスの発見と創出	2	中武 貞文	「産学連携授業に関する連携協定」に基づき、企業職員が、ビジネスプラン作成・発表時に外部アドバイザーとして指導を行っている。起業マインドを持つ人材の輩出を目的とした授業科目である。	DJB1323
3 全学部・ 共通教育科目	キャリアデザイン	2	高丸 理香	社会人となるための基礎力を身につけると同時に、本学学生が置かれている状況や働くことに関する基礎知識について学び、人生を通して柔軟にキャリアを形成していこうとする姿勢を養うことを目指す授業である。担当教員は、キャリアコンサルタントとしての実務経験を活かして授業を運営している。また、企業職員をゲスト講師として招聘し、キャリアをキーワードとした講話を行っている。	ELA1001
4 共同獣医学部を除く全学部・ 共通教育科目	地域リサーチ・スタートアップ	2	出口 英樹	鹿児島島の歴史・伝統文化自然を学際的に探究する授業であり、伝統工芸関係者、歴史資料センター職員(ゲスト講師)が、話題提供を行っている。	ELA1504
5 共同獣医学部を除く全学部・ 共通教育科目	情報セキュリティ入門	2	佐藤 豊彦	民間企業より本学の特任教授として出向している教員が、担当する授業である。企業での経験を活かして、情報セキュリティについての基本を身につけることを目的としている。	DKB1602
6 共同獣医学部を除く全学部・ 共通教育科目	著作権とビジネスコンプライアンス	2	高橋 省吾	弁理士としての勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、著作権制度とビジネスコンプライアンスに関して講義を行う。	DJB1316
7 共同獣医学部を除く全学部・ 共通教育科目	アイデア・発明から特許へ	2	高橋 省吾	弁理士としての勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、知的財産制度全般に関して講義と演習を行う。	DJB1301
8 共同獣医学部を除く全学部・ 共通教育科目	地球環境保全のための国際協力	2	星野 一昭	環境省及び外務省で地球環境保全のための国際協力(オゾン層の保護、絶滅危惧種や地球温暖化対策など)に携わった経験を活かして、地球環境保全について講義を行う。国際協力機構(JICA)、鹿児島県、国際NGO関係者をゲスト講師として招聘している。	ELA1608
9 共同獣医学部を除く全学部・ 共通教育科目	自然環境保全と世界遺産	2	星野 一昭	環境省で野生生物の保護や世界自然遺産の登録に携わった経験を活かして、自然環境の保全について講義する。ゲスト講師(環境省、鹿児島県、公益法人・NPO法人関係者)が、鹿児島島の自然環境とその保全の取組を現場に即して説明する。	EMA1518
10 全学部・ 共通教育科目	自己理解・他者理解と障害理解	2	今村 智佳子	臨床心理士としての経験を活かし、自己理解他者理解に基づく障害理解について講義する。相互理解や障害理解について知識や演習を通して体験を深め、障害の特性を知り、ともに在るといった視点での支援を考える授業構成となっている。	EMA1401
11 共同獣医学部を除く全学部・ 共通教育科目	島のしくみ	2	山本 宗立	与論島の経験豊かな実務者(自治体、観光協会、漁業協同組合など)による講義が中心となっている。与論島の現況や取り組みについて理解するとともに地域社会の在り方や活性化について考える授業構成である。	EMA1609
12 共同獣医学部を除く全学部・ 共通教育科目	屋久島の環境文化Ⅰー植生ー	2	相場 慎一郎	財団法人屋久島環境文化財団と教育協定を締結しており、屋久島環境文化研修センターの研修プログラムを活用して、屋久島での合宿学習を行っている。自然・産業・生活・文化にふれながら屋久島の環境文化の持続的発展を考える授業である。	EMA1525
13 共同獣医学部を除く全学部・ 共通教育科目	屋久島の環境文化Ⅱー生き物ー	2	藤田 志歩	財団法人屋久島環境文化財団と教育協定を締結しており、屋久島環境文化研修センターの研修プログラムを活用して、屋久島での合宿学習を行っている。自然・産業・生活・文化にふれながら屋久島の環境文化の持続的発展を考える授業である。	EMA1809
14 共同獣医学部を除く全学部・ 共通教育科目	屋久島の環境文化Ⅲー産業ー	2	星野 一昭	財団法人屋久島環境文化財団と教育協定を締結しており、屋久島環境文化研修センターの研修プログラムを活用して、屋久島での合宿学習を行っている。自然・産業・生活・文化にふれながら屋久島の環境文化の持続的発展を考える授業である。	EMA1615

教育学部 全課程(学校教育教員養成課程・特別支援教育教員養成課程・生涯教育総合課程) (2019.06.01)

学部・学科等名・科目分類	授業科目名	単位数	授業担当者名	授業担当者の実務経験及び実践的な教育内容の概要等	ナンバリングコード
15 共同獣医学部を除く全学部・ 共通教育科目	屋久島の環境文化Ⅳ－生活と文化－	2	兼城 糸絵	財団法人屋久島環境文化財団と教育協定を締結しており、屋久島環境文化研修センターの研修プログラムを活用して、屋久島での合宿学習を行っている。自然・産業・生活・文化にふれながら屋久島の環境文化の持続的発展を考える授業である。	EMA1526
16 医学部・共同獣医学部を除く 全学部・共通教育科目	ヒトの身体の仕組みと働き	2	木佐貫 彰	複数の担当教員が医師としての経験を活かし、ヒトの健康や疾病と関連付けながら解説する。身体についての自らの知識を拡大させ、日常的に健康保持や増進に務めることの重要性を理解することを目的としている。	EMA1805
17 医学部を除く全学部・ 共通教育科目	ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅰ	2	赤崎 安昭	複数の担当教員が医師としての経験を活かし、日常的にみられる病気や関心を集めている病気について、それぞれの領域の専門医が分かりやすく解説する。授業を通して、自身の健康維持に役立てるとともに病気を抱えている人の問題解決に関わられるような人間性豊かな人材育成を目的としている。	EMA1806
18 医学部・共同獣医学部を除く 全学部・ 共通教育科目	ヒトの病気の成り立ちと予防Ⅱ	2	米 和徳	複数の担当教員が医師としての経験を活かし、日常的にみられる病気や関心を集めている病気について、それぞれの領域の専門医が分かりやすく解説する。授業を通して、ヒトの病気に関して基礎的知識を持つこと、医療と社会との関連を理解すること、自身の健康維持に役立てることを目的としている。	EMA1807
19 全学部・ 共通教育科目	口と顔の科学	2	小松澤 均	複数の担当教員が歯科医師としての経験を活かし、顎腔顔面の構造および働きから、歯・口腔・顎・顔面領域の各種疾患の診断・治療・予防に至るまで基礎的ならびに臨床的知識習得に重点を置き、歯科医学と生命科学との関連性についても自由な形式の講義を行う。	EMA1802
20 共同獣医学部を除く全学部・ 共通教育科目	焼酎	2	高峯 和則	担当教員は、焼酎メーカーにて勤務・製造を行った実務経験があり、その経験を活かして、焼酎の嗜好品としての位置づけ、歴史、文化、経済、製造法等について理解できるように授業を構築している。また、焼酎メーカーや鹿児島県等から外部講師を招聘して、地域との関連を考える機会を設けている。	DKB1805
21 全学部・ 共通教育科目	動物の病気	2	三好 宣彰	複数の担当教員が本学共同獣医学部附属動物病院で診療や検査業務に従事しており、その経験を活かし、動物固有の病気及び人にも感染する病気(人獣共通感染症)について解説する。また、動物の病気の診断法、治療法、予防法、さらに病気を解明するための疾患モデルについての知識を修得できる授業構成となっている。	DKB1813
22 教育学部・ 学部共通科目	国語科教育Ⅰ	2	原田義則	担当教員の公立小学校における実務経験を活かして、具体的な実践例を交えた授業を実施する。また、「話すこと・聞くこと」「読むこと」「書くこと」の定番教材を対象として、指導案の作成及び指導方法について演習を行う。	FED- CAC2201
23 教育学部・ 学部共通科目	国語科指導法Ⅱ	2	亀井森	高等学校国語科常勤講師として実務経験のある授業担当者は、その経験を生かして授業内容、特に中等教育に於ける古典教育の重要性、さらには文学研究の必要性について、実践と専門性を合せて理解を深める。	FED- CAD2203
24 教育学部・ 学部共通科目	国語科指導法Ⅲ	2	大淵貴之	県立高等学校(熊本県)国語科教諭及び県立・公立・私立高等学校(何れも福岡県)国語科講師としての通算4年の授業経験をも踏まえ、1コマに1つの中心的内容を据えた授業計画の立案や生徒の実態を踏まえた発問の準備と臨機応変に行なう追加発問の要諦等、実践的内容について教授を行なう。なお、単なる個人的授業経験の開陳に留まることなく、実践を根底で支える普遍的な思考のあり方について受講生とともに学ぶ授業を指向することに注意されたい。	FED- CAD2204
25 教育学部・ 学部共通科目	児童文学講読	1	原田義則	担当教員の公立小学校における実務経験を活かして、具体的な実践例を交えた授業を実施する。特に小中学校の定番教材について、指導文学の知見を持ち込み、グループディスカッションを通して、学習指導法改善の可能性について検討していく。また、毎回、受講生による「読み聞かせ」を実施する。	FED- AFB1209
26 教育学部・ 学部共通科目	国語A	2	上谷順三郎 瀬筒寛之	書写の内容については、授業担当者の高等学校での実務経験に基づき、主に小・中学校における楷書指導法の修得を図るとともに、文字文化についての理解を深める。	FED- CAC2301

教育学部 全課程(学校教育教員養成課程・特別支援教育教員養成課程・生涯教育総合課程) (2019.06.01)

学部・学科等名・科目分類	授業科目名	単位数	授業担当者名	授業担当者の実務経験及び実践的な教育内容の概要等	ナンバリングコード
27 教育学部・学部共通科目	国語B	2	原田義則 瀬筒寛之	担当教員の公立小学校における実務経験を活かして、具体的な実践例を交えた授業を実施する。また、「スピーチ教材」「民話教材」「漢字指導」の指導案作成及び指導方法について演習を行う。 書写の内容については、授業担当者の高等学校での実務経験に基づき、主に小・中学校における楷書指導法の修得を図るとともに、文字文化についての理解を深める。	FED-CAC2302
28 教育学部・学部共通科目	書道科教育	2	瀬筒 寛之	授業担当者の高等学校での実務経験とその実務経験に基づき、受講者が高等学校書道の模擬授業および授業研究を行い、実践的な授業展開力を身に付ける。	FED-CAG2201
29 教育学部・学部共通科目	書道科教育特講	2	瀬筒 寛之	授業担当者の高等学校での実務経験とその実務経験に基づき、高等学校書道の授業における各書体の実技指導力の高度化を図る。用紙は半紙から半切(条幅)へと拡大・発展させる。	FED-CAG3202
30 教育学部・学部共通科目	書道演習Ⅰ	1	瀬筒 寛之	授業担当者の高等学校での実務経験とその実務経験に基づき、主に小・中学校における楷書指導法の修得および楷書実技力の向上を図る。	FED-AFB1401
31 教育学部・学部共通科目	書道演習Ⅱ	1	瀬筒 寛之	授業担当者の高等学校での実務経験とその実務経験に基づき、主に中学校における行書指導法の修得および行書実技力の向上を図る。	FED-AFB1402
32 教育学部・学部共通科目	法学概論Ⅰ	2	城野 一憲	中央省庁で法制執務に関わった経験のある教員が、現代日本の具体的な立法・行政過程についても講義する。	FED-AGB1301
33 教育学部・学部共通科目	法学概論Ⅱ	2	城野 一憲	中央省庁で法制執務に関わった経験のある教員が、現代日本の具体的な立法・行政過程についても講義する。	FED-AGB1302
34 教育学部・学部共通科目	算数科教育	2	山口武志 和田信哉	学校教員としての実務経験に基づき小学校算数科の目標や内容、方法、評価について講義している。	FED-CAC2203
35 教育学部・学部共通科目	数学概論	2	山口武志 和田信哉 有家雄介 磯川幸直 倉本義之	担当者のうち、山口と和田は学校現場での実務経験を生かし、具体的な事例を取り上げて指導を行う。	FED-CAC1305
36 教育学部・学部共通科目	理科教育概論Ⅱ	2	内ノ倉 真吾	中学校・高等学校の理科教育の現状について、高等学校教諭や小学校・中学校での特別講師などの経験を踏まえて、学術的な知見と学校現場の具体的な状況とを関連付けながら、講義・演習を行っている。	FED-CAD1214
37 教育学部・学部共通科目	理科指導法Ⅰ	2	内ノ倉 真吾	中学校・高等学校の理科教育の現状について、高等学校教諭や小学校・中学校での特別講師などの経験を踏まえて、学術的な知見と学校現場の具体的な状況とを関連付けながら、理科指導法の講義・演習を行っている。	FED-CAD2218
38 教育学部・学部共通科目	理科指導法Ⅱ	2	土田 理 内ノ倉 真吾	中学校・高等学校の理科教育の現状について、専任講師(2名)が高等学校教諭や小学校・中学校での特別講師などの経験を踏まえて、学術的な知見と学校現場の具体的な状況とを関連付けながら、理科指導法の講義・演習を行っている。	FED-CAD2219
39 教育学部・学部共通科目	理科教材論	2	内ノ倉 真吾	中学校・高等学校の理科教育の現状について、高等学校教諭や小学校・中学校での特別講師などの経験を踏まえて、学術的な知見と学校現場の具体的な状況とを関連付けながら、理科教材の講義・演習を行っている。	FED-CAD2216
40 教育学部・学部共通科目	中等理科授業研究	2	内ノ倉 真吾	中学校・高等学校の理科教育の現状について、高等学校教諭や小学校・中学校での特別講師などの経験を踏まえて、学術的な知見と学校現場の具体的な状況とを関連付けながら、理科授業研究の講義・演習を行っている。	FED-CAD2215
41 教育学部・学部共通科目	理科教育特講	2	内ノ倉 真吾	中学校・高等学校の理科教育の現状について、高等学校教諭や小学校・中学校での特別講師などの経験を踏まえて、学術的な知見と学校現場の具体的な状況とを関連付けながら、理科教育の今日的な動向の講義・演習を行っている。	FED-CAD2217

教育学部 全課程(学校教育教員養成課程・特別支援教育教員養成課程・生涯教育総合課程) (2019.06.01)

学部・学科等名・科目分類	授業科目名	単位数	授業担当者名	授業担当者の実務経験及び実践的な教育内容の概要等	ナンバリングコード
42 教育学部・学部共通科目	生物学実験I	1	川西基博 栗和田隆	担当教員(川西)の高等学校における実務経験を活かし、高校生物または小中学校理科の生物分野で実施されている実験・観察の具体的な内容や器具の使用方を指導している。	FED-AIB1309
43 教育学部・学部共通科目	生物学実験II	1	川西基博 栗和田隆	担当教員(川西)の高等学校における実務経験を活かし、高校生物または小中学校理科の生物分野で実施されている実験・観察の具体的な内容や器具の使用方を指導している。	FED-AIB1310
44 教育学部・学部共通科目	伴奏法	1	日吉 武	中学校教諭13年半。小中高の児童・生徒への指導経験有り。小中高での教材を使用し、音楽授業を想定したピアノ伴奏実技の実践的指導。	FED-AJB3308
45 教育学部・学部共通科目	音楽教育学概説	2	日吉 武	中学校教諭13年半。小中高の児童・生徒への指導経験有り。小中高等学校の学習指導要領や教科書を使用し、現場での指導経験を活用して音楽教育の意義を講義。	FED-AJB2601
46 教育学部・学部共通科目	合奏演習A	1	日吉 武 石田 匡志	授業担当者(日吉):中学校教諭13年半。小中高の児童・生徒への指導経験有り。現場での吹奏楽部指導経験を活用して合奏教育の意義及び方法を講義。	FED-AJB1309
47 教育学部・学部共通科目	合奏演習B	1	日吉 武 石田 匡志	授業担当者(日吉):中学校教諭13年半。小中高の児童・生徒への指導経験有り。現場での吹奏楽部指導経験を活用して合奏教育の意義及び方法を講義。	FED-AJB1310
48 教育学部・学部共通科目	音楽科教育 I	2	日吉 武	中学校教諭13年半。小中高の児童・生徒への指導経験有り。小学校の学習指導要領や教科書を使用し、現場での指導経験を活用して初等音楽科教育の意義や指導法、評価法を講義。	FED-CAC2205
49 教育学部・学部共通科目	音楽科教育 II	2	日吉 武	中学校教諭13年半。小中高の児童・生徒への指導経験有り。中高等学校の学習指導要領や教科書を使用し、現場での指導経験を活用して中等音楽科教育の意義や指導法、評価法を講義。	FED-CAD2236
50 教育学部・学部共通科目	声楽特講	1	齊藤 祐 日吉 武	授業担当者(日吉):中学校教諭13年半。小中高の児童・生徒への指導経験有り。現場での小中高生への指導経験を活用し声楽アンサンブルの表現方法や伴奏法を講義。	FED-AJB1204
51 教育学部・学部共通科目	小学校音楽 I	1	日吉 武	中学校教諭13年半。小中高の児童・生徒への指導経験有り。現場での指導経験を活用して小学校歌唱教材の伴奏のためのピアノ実技を指導。	FED-CAC1307
52 教育学部・学部共通科目	小学校音楽 II	1	齊藤 祐 日吉 武	授業担当者(日吉):中学校教諭13年半。小中高の児童・生徒への指導経験有り。小学校の学習指導要領や教科書を使用し、現場での指導経験を活用して歌唱教育を中心にその意義や小学生への指導法、評価法を講義。	FED-CAC1308
53 教育学部・学部共通科目	ピアノ	1	日吉 武	中学校教諭13年半。小中高の児童・生徒への指導経験有り。現場での指導経験を活用しながらピアノの奏法やピアノ音楽の教育的意義を指導。	FED-AJB1301
54 教育学部・学部共通科目	音楽科教育方法論	2	日吉 武	中学校教諭13年半。小中高の児童・生徒への指導経験有り。小中学校の教科書を使用し、現場での指導経験を活用して歌唱・器楽・創作・鑑賞の各分野の指導法及び評価法を講義。	FED-AJB2605
55 教育学部・学部共通科目	窯芸 I	1	清水 香	陶芸家として活動している教員の作品制作における発想法を学生へ伝えるとともに、経験からくる気づきや注意点などを共有する。	FED-AKB1501
56 教育学部・学部共通科目	窯芸 II	1	清水 香	陶芸家として活動している教員の作品制作における技能を実際に見せ、経験からくる気づきや注意点などを学生へ伝える。	FED-AKB1502
57 教育学部・学部共通科目	窯芸 III	1	清水 香	陶芸家として活動している教員の作品制作における技能を実際に見せ、経験からくる気づきや注意点などを学生へ伝える。	FED-AKB1503

教育学部 全課程(学校教育教員養成課程・特別支援教育教員養成課程・生涯教育総合課程) (2019.06.01)

学部・学科等名・科目分類	授業科目名	単位数	授業担当者名	授業担当者の実務経験及び実践的な教育内容の概要等	ナンバリングコード
58 教育学部・学部共通科目	窯芸Ⅳ	1	清水 香	陶芸家として活動している教員の作品制作における技能を実際に見せ、経験からくる気づきや注意点などを学生へ伝える。	FED- AKB2504
59 教育学部・学部共通科目	表現基礎実習Ⅰ	1	桶田洋明 池川直	桶田(高校美術教諭)、池川(高校美術教諭および小学校図画工作教諭)の実務経験をとおり、基礎的な絵画・彫塑の表現力の習得を目指し、実技を中心とした内容を実施している。	FED- AKB1101
60 教育学部・学部共通科目	表現基礎実習Ⅱ	1	清水 香	陶芸家として活動している教員の作品制作における技能を実際に見せ、経験からくる気づきや注意点などを学生へ伝える。また、実際の発想法を伝え、学生自身の作品制作へ活かす。	FED- AKB1102
61 教育学部・学部共通科目	工芸制作研究	1	清水 香	陶芸家として活動している教員の作品制作における技能を実際に見せ、経験からくる気づきや注意点などを学生へ伝える。また、実際の発想法を伝え、学生自身の作品制作へ活かす。	FED- AKB2505
62 教育学部・学部共通科目	窯芸技法論	2	清水 香	陶芸家として活動している教員の作品制作における技能を実際に見せ、経験からくる気づきや注意点などを学生へ伝える。	FED- AKB1506
63 教育学部・学部共通科目	染色工芸	1	三反田 登美子	染色家として活動している教員の作品制作における技能を実際に見せ、経験からくる気づきや注意点などを学生へ伝える。また、実際の発想法を伝え、学生自身の作品制作へ活かす。	FED- AKB9510
64 教育学部・学部共通科目	美術科指導法Ⅰ	2	桶田洋明	指導教員の実務経験(高校美術教諭)から、教育の中における絵画の位置づけや指導のあり方を考察し、児童・生徒の人格形成上重要な情操の育成を図るための最も有効かつ実践的絵画教育の理念と方法・技法を探ることを目的とし、講義と実習を行っている。	FED- CAD2240
65 教育学部・学部共通科目	油彩Ⅰ	1	桶田洋明	指導教員の実務経験(高校美術教諭)を通して、油彩の基本的理論や描法について、静物モチーフを中心とした実制作を通して学んでいくことを目的とした実習となっている。	FED- AKB2203
66 教育学部・学部共通科目	油彩Ⅱ	1	桶田洋明	指導教員の実務経験(高校美術教諭)を通して、油彩の基本的理論や描法について、人物モチーフを中心とした実制作を通して理解することを目的とした実習である。	FED- AKB2204
67 教育学部・学部共通科目	油彩Ⅲ	1	桶田洋明	指導教員の実務経験(高校美術教諭)を通して、油彩の基本的理論や描法について、静物モチーフを中心とした実制作を通して学んでいくことを目的とした実習となっている。特に色彩表現方法について重点を置いている。	FED- AKB2205
68 教育学部・学部共通科目	油彩Ⅳ	1	桶田洋明	指導教員の実務経験(高校美術教諭)を通して、油彩の基本的理論や描法について、人物モチーフを中心とした実制作を通して理解することを目的とした実習である。特に人物の色彩表現技法に重点を置いている。	FED- AKB2206
69 教育学部・学部共通科目	素描Ⅰ	1	桶田洋明	指導教員の実務経験(高校美術教諭)から、平面・立体を問わず表現したいものを的確に表出するための最も基本的な学習として、実制作から理論と技術を習得し、その後の専門的な創作活動や、美術教育に生かすことを目的とした内容を実施している。	FED- AKB1202
70 教育学部・学部共通科目	彫塑Ⅰ	1	池川直	高校美術教諭および小学校図画工作教諭の実務経験から、基礎的な彫塑の表現技法の習得をめざして、実技を中心とした内容を実施している。	FED- AKB1302
71 教育学部・学部共通科目	彫塑Ⅱ	1	池川直	高校美術教諭および小学校図画工作教諭の実務経験から、基礎的な彫塑の表現技法の習得をめざして、実技を中心とした内容を実施している。	FED- AKB1303
72 教育学部・学部共通科目	彫塑Ⅲ	1	池川直	高校美術教諭および小学校図画工作教諭の実務経験から、基礎から応用へ彫塑の表現技法の習得をめざして、実技を中心とした内容を実施している。	FED- AKB1304

教育学部 全課程(学校教育教員養成課程・特別支援教育教員養成課程・生涯教育総合課程) (2019.06.01)

学部・学科等名・科目分類	授業科目名	単位数	授業担当者名	授業担当者の実務経験及び実践的な教育内容の概要等	ナンバリングコード
73 教育学部・学部共通科目	彫塑Ⅳ	1	池川直	高校美術教諭および小学校図画工作教諭の実務経験から、基礎から応用へ彫塑の表現技法の習得をめざして、実技を中心にした内容を実施している。	FED- AKB1305
74 教育学部・学部共通科目	石彫	1	池川直	高校美術教諭および小学校図画工作教諭の実務経験から、石を素材にした彫造の表現技法の習得をめざして、実技を中心にした内容を実施している。	FED- AKB9309
75 教育学部・学部共通科目	木彫	1	池川直	高校美術教諭および小学校図画工作教諭の実務経験から、木を素材とした彫造の表現技法の習得をめざして、実技を中心にした内容を実施している。	FED- AKB2308
76 教育学部・学部共通科目	美術科指導法Ⅱ	2	池川直	高校美術教諭および小学校図画工作教諭の実務経験から、美術科教育における彫塑の表現の意義と学習の方法について、素材演習を併い実施している。	FED- CAD2241
77 教育学部・学部共通科目	基礎造形B	1	池川直	高校美術教諭および小学校図画工作教諭の実務経験から、初中等教育美術科の彫塑の基礎的な表現技法の習得をめざして、実技を中心にした内容を実施している。	FED- CAC2310
78 教育学部・学部共通科目	健康管理学	2	前田雅人	内科医、産科医でもある立場から健康に関する要因を最新の情報を交えながら解説する。	FED- ALB2203
79 教育学部・学部共通科目	運動医学	2	前田雅人	内科医師、体育協会認定スポーツドクターの立場から運動と身体生理、生活習慣病、スポーツ傷害について解説する。	FED- ALB2202
80 教育学部・学部共通科目	救急医療処置	2	前田雅人	内科医師でもある立場から最新の心肺蘇生のガイドラインについて実習を交えて講義する。またさまざまな疾患について、病因、症状、治療について具体的に解説する。	FED- ALB2208
81 教育学部・学部共通科目	体育科教育	2	中島 友樹	小学校教員、及び高等学校(保健体育科)教員としての実務経験(19年間)から、教材開発の具体例とそれらを用いて授業を行った際の成果を明らかにしつつ、よりよい授業を行うための実践的方法を教授する。	FED- CAC2207
82 教育学部・学部共通科目	保健体育科教育	2	中島 友樹	小学校教員、及び高等学校(保健体育科)教員としての実務経験(19年間)から、教材開発の具体例とそれらを用いて授業を行った際の成果を明らかにしつつ、よりよい授業を行うための実践的方法を教授する。	FED- CAD1245
83 教育学部・学部共通科目	保健体育科指導法Ⅰ	2	中島 友樹	小学校教員、及び高等学校(保健体育科)教員としての実務経験(19年間)から、実際の指導場面を例に学習者の抱える課題を解決するための具体的、かつ実践的な指導方法を教授する。	FED- CAD2246
84 教育学部・学部共通科目	スポーツ教育学Ⅰ	2	中島 友樹	小学校教員、及び高等学校(保健体育科)教員としての実務経験(19年間)から、スポーツの本質的な楽しさを担保した教材を開発するための考え方と具体的方法を演習を通して教授する。	FED- CAD2248
85 教育学部・学部共通科目	スポーツ教育学Ⅱ	2	中島 友樹	小学校教員、及び高等学校(保健体育科)教員としての実務経験(19年間)から、スポーツの本質的な楽しさを担保した教材を開発するための考え方と具体的方法を演習、および模擬授業等を通して教授する。	FED- ALB3131
86 教育学部・学部共通科目	柔道Ⅰ	1	與儀幸朝	柔道の基礎知識及び個人的技能や対人的技能の習得を図ることを目的としていることから、中学校教員としての授業経験を活かして安全性の確保と個に応じた段階的な指導を展開している。	FED- ALB2102
87 教育学部・学部共通科目	柔道Ⅱ	1	與儀幸朝	学校現場における指導力の向上を図るため講道館柔道「初段」を取得することを目的としていることから、中学校教員としての運動部活動の経験を活かして、競技性の向上を図る指導を展開している。	FED- ALB3103
88 教育学部・学部共通科目	運動学概論	1	與儀幸朝	動きの発生をめぐる問題について概観するとともに、発生論的運動学の立場から身体知の構造について概論することを目的としていることから、中学校教員としての授業経験を活かして、暗黙知と形式知の相互依存関係の理解を深める指導を展開している。	FED- ALB2117

教育学部 全課程(学校教育教員養成課程・特別支援教育教員養成課程・生涯教育総合課程) (2019.06.01)

学部・学科等名・科目分類	授業科目名	単位数	授業担当者名	授業担当者の実務経験及び実践的な教育内容の概要等	ナンバリングコード
89 教育学部・学部共通科目	運動方法論	2	與儀幸朝	学校現場における指導力の向上を図るため、各領域における運動の方法論を検討することを目的としていることから、中学校教員としての授業経験を活かして多角的・多面的な指導を展開している。	FED-ALB4118
90 教育学部・学部共通科目	卒論演習	1	與儀幸朝	教員志望の学生(運動学を主専攻とする学生)を指導していることから、授業・運動部活動等を含む中学校教員としての全ての実務経験を活かした指導を展開している。	FED-ALB4132
91 教育学部・学部共通科目	保健体育科指導法Ⅱ	2	與儀幸朝	中等教育段階の保健体育における「保健」について、学習指導要領における内容の理解、歴史的変遷、学習指導法など、基礎的な学習指導理論を理解することを目的としていることから、中学校教員としての授業経験を活かして、学習指導の在り方について模擬授業等も取り入れた指導を展開している。	FED-CAD2247
92 教育学部・学部共通科目	木材工学	2	寺床勝也	担当教員は、公立中学校教員(技術)の実務経験有り。中学校技術科教育における木材加工の分野で活用できる基礎基本と教材開発を伴う実践的な内容を提供する。	FED-AMB2101
93 教育学部・学部共通科目	木材材料学	2	寺床勝也	担当教員は、公立中学校教員(技術)の実務経験有り。中学校技術科教育における木材加工の分野で活用できる教材開発を伴う実践的な内容を提供する。	FED-AMB1103
94 教育学部・学部共通科目	木材加工学	2	寺床勝也	担当教員は、公立中学校教員(技術)の実務経験有り。中学校技術科教育における木材加工の分野で活用できる教材開発を伴う実践的な内容を提供する。	FED-AMB3102
95 教育学部・学部共通科目	木材利用学	2	寺床勝也	担当教員は、公立中学校教員(技術)の実務経験有り。中学校技術科教育における木材加工の分野で活用できる教材開発を伴う実践的な内容を提供する。	FED-AMB3104
96 教育学部・学部共通科目	木材加工実習Ⅰ	1	寺床勝也	担当教員は、公立中学校教員(技術)の実務経験有り。中学校技術科教育における木材加工の分野で活用できる製作技能および教材開発を伴う実践的な内容を提供する。	FED-AMB2106
97 教育学部・学部共通科目	木材加工実習Ⅱ	1	寺床勝也	担当教員は、公立中学校教員(技術)の実務経験有り。小学校および中学校技術科教育における木材加工の分野で活用できる製作技能および教材開発を伴う実践的な内容を提供する。	FED-AMB3107
98 教育学部・学部共通科目	木材工学実験	1	寺床勝也	担当教員は、公立中学校教員(技術)の実務経験有り。中学校技術科教育における木材加工の分野で活用できる基礎的な教材開発を伴う実践的な内容を提供する。	FED-AMB2105
99 教育学部・学部共通科目	技術科教育演習Ⅰ	1	坂田桂一 浅野 陽樹	・授業担当者(坂田)の実務経験:中学校(技術科)での実務経験 ・実践的な教育内容の概要(坂田):教材・教具の作成、検討	FED-CAD2222
100 教育学部・学部共通科目	技術科教育演習Ⅱ	1	寺床 勝也 深川和良 坂田桂一	授業担当者(深川)の実務経験:企業(鉄鋼、生産技術、操業、品質管理、他)、公設試験場(生産技術(機会、金属)、研究・開発、技術指導他) 実践的な教育内容の概要:簡易ロボットの設計・製作 授業担当者(坂田)の実務経験:中学校(技術科)での実務経験 実践的な教育内容の概要:指導案の作成、模擬授業等 授業担当者(寺床)の実務経験:、公立中学校教員(技術) 実践的な教育内容の概要:中学校技術科教育における木材加工の分野で活用できる基礎的な教材開発を伴う実践的な内容を提供する。	FED-CAD3223

教育学部 全課程(学校教育教員養成課程・特別支援教育教員養成課程・生涯教育総合課程) (2019.06.01)

学部・学科等名・科目分類	授業科目名	単位数	授業担当者名	授業担当者の実務経験及び実践的な教育内容の概要等	ナンバリングコード
101 教育学部・ 学部共通科目	工作と教育	2	浅野陽樹 寺床 勝也 深川和良 坂田桂一	<p>授業担当者(寺床)の実務経験:、公立中学校教員(技術)実践的な教育内容の概要:中学校技術科教育における木材加工の分野で活用できる基礎的な教材開発を伴う実践的な内容を提供する。</p> <p>授業担当者(深川)の実務経験:企業(鉄鋼、生産技術、操業、品質管理、他)、公設試験場(生産技術(機会、金属)、研究・開発、試験・分析、技術指導他)実践的な教育内容の概要:刃物作り</p> <p>授業担当者(坂田)の実務経験:中学校(技術科)での実務経験 実践的な教育内容の概要:授業づくり等</p>	FED-AMB1703
102 教育学部・ 学部共通科目	総合技術演習 I	1	深川和良 坂田桂一 浅野陽樹 寺床 勝也	<p>・授業担当者(寺床)の実務経験:、公立中学校教員(技術)実践的な教育内容の概要:中学校技術科教育における木材加工の分野で活用できる基礎的な教材開発を伴う実践的な内容を提供する。</p> <p>・授業担当者(深川)の実務経験:企業(鉄鋼、生産技術、操業、品質管理、他)、公設試験場(生産技術(機会、金属)、研究・開発、試験・分析、技術指導他)実践的な教育内容の概要:機械技術、金属加工学における課題発見、解決などの実習およびプレゼンテーション</p> <p>・授業担当者(坂田)の実務経験:中学校(技術科)での実務経験 実践的な教育内容の概要:プレゼンテーションやグループワーク、教材化の手法</p>	FED-CAD3224
103 教育学部・ 学部共通科目	総合技術演習II	1	深川和良 坂田桂一 浅野陽樹 寺床 勝也	<p>・授業担当者(寺床)の実務経験:、公立中学校教員(技術)実践的な教育内容の概要:中学校技術科教育における木材加工の分野で活用できる基礎的な教材開発を伴う実践的な内容を提供する。</p> <p>・授業担当者(深川)の実務経験:企業(鉄鋼、生産技術、操業、品質管理、他)、公設試験場(生産技術(機会、金属)、研究・開発、試験・分析、技術指導他)実践的な教育内容の概要:機械技術、金属加工学における課題発見、解決などの実習およびプレゼンテーション</p> <p>・授業担当者(坂田)の実務経験:中学校(技術科)での実務経験 実践的な教育内容の概要:プレゼンテーションやグループワーク、教材化の手法</p>	FED-CAD3225
104 教育学部・ 学部共通科目	技術概論	2	深川和良 坂田桂一 浅野陽樹 寺床 勝也 中森 誠一	<p>・授業担当者(寺床)の実務経験:公立中学校教員(技術) ・実践的な教育内容の概要:中学校技術科教育における木材加工の分野で活用できる基礎的な教材開発を伴う実践的な内容を提供する。</p> <p>・授業担当者(深川)の実務経験:企業(鉄鋼、生産技術、操業、品質管理、他)、公設試験場(生産技術(機会、金属)、研究・開発、試験・分析、技術指導他) ・実践的な教育内容の概要(深川):機械技術、金属加工学における概論、簡単なものづくり実習、工場見学</p> <p>・授業担当者(坂田)の実務経験:中学校(技術科)での実務経験 ・実践的な教育内容の概要:中学校技術科の教育内容等の概論</p>	FED-AMB1702
105 教育学部・ 学部共通科目	製図I	1	深川和良	<p>授業担当者の実務経験:企業(鉄鋼、生産技術、操業、品質管理、他)、公設試験場(生産技術(機会、金属)、研究・開発、試験・分析、技術指導他) 実践的な教育内容の概要:ものづくりにおける設計製図の基礎的技術、実習</p>	FED-AMB1108
106 教育学部・ 学部共通科目	製図II	1	深川和良	<p>授業担当者の実務経験:企業(鉄鋼、生産技術、操業、品質管理、他)、公設試験場(生産技術(機会、金属)、研究・開発、試験・分析、技術指導他) 実践的な教育内容の概要:ものづくりにおける設計製図の基本的技術、実習</p>	FED-AMB1207
107 教育学部・ 学部共通科目	金属材料学	2	深川和良	<p>授業担当者の実務経験:企業(鉄鋼、生産技術、操業、品質管理、他)、公設試験場(生産技術(機会、金属)、研究・開発、技術指導他) 実践的な教育内容の概要:金属材料における基本的知識、材料設計および評価・試験法</p>	FED-AMB1203

教育学部 全課程(学校教育教員養成課程・特別支援教育教員養成課程 生涯教育総合課程) (2019.06.01)

学部・学科等名・科目分類	授業科目名	単位数	授業担当者名	授業担当者の実務経験及び実践的な教育内容の概要等	ナンバリングコード
108 教育学部・学部共通科目	金属工学実験	1	深川和良	授業担当者の実務経験:企業(鉄鋼、生産技術、操業、品質管理、他)、公設試験場(生産技術(機会、金属)、研究・開発、試験・分析、技術指導他) 実践的な教育内容の概要:金属材料における評価・試験法の実習	FED-AMB3204
109 教育学部・学部共通科目	金属加工学I	2	深川和良	授業担当者の実務経験:企業(鉄鋼、生産技術、操業、品質管理、他)、公設試験場(生産技術(機会、金属)、研究・開発、試験・分析、技術指導他) 実践的な教育内容の概要:金属加工における基本的加工技術、実習および評価・試験法	FED-AMB1201
110 教育学部・学部共通科目	金属加工実習I	1	深川和良	授業担当者の実務経験:企業(鉄鋼、生産技術、操業、品質管理、他)、公設試験場(生産技術(機会、金属)、研究・開発、試験・分析、技術指導他) 実践的な教育内容の概要:金属加工における安全教育、基本的作業法、実習	FED-AMB2205
111 教育学部・学部共通科目	金属加工実習II	1	深川和良	授業担当者の実務経験:企業(鉄鋼、生産技術、操業、品質管理、他)、公設試験場(生産技術(機会、金属)、研究・開発、試験・分析、技術指導他) 実践的な教育内容の概要:金属加工における汎用的加工技術の習得、実習および評価・試験法	FED-AMB3206
112 教育学部・学部共通科目	機械理論I	2	深川和良	授業担当者の実務経験:企業(鉄鋼、生産技術、操業、品質管理、他)、公設試験場(生産技術(機会、金属)、研究・開発、試験・分析、技術指導他) 実践的な教育内容の概要:機械の設計製作に関わる基本的知識および活用	FED-AMB1301
113 教育学部・学部共通科目	機械理論II	2	深川和良	授業担当者の実務経験:企業(鉄鋼、生産技術、操業、品質管理、他)、公設試験場(生産技術(機会、金属)、研究・開発、試験・分析、技術指導他) 実践的な教育内容の概要:機械の設計製作に関わる工学的知識および活用	FED-AMB2302
114 教育学部・学部共通科目	機械工学実験・実習	1	深川和良	授業担当者の実務経験:企業(鉄鋼、生産技術、操業、品質管理、他)、公設試験場(生産技術(機会、金属)、研究・開発、試験・分析、技術指導他) 実践的な教育内容の概要:機械の設計製作に関わる工学的知識および活用、実験、実習	FED-AMB3303
115 教育学部・学部共通科目	エネルギー・環境論	2	深川和良 浅野 陽樹	授業担当者(深川)の実務経験:企業(鉄鋼、生産技術、操業、品質管理、他)、公設試験場(生産技術(機会、金属)、研究・開発、試験・分析、技術指導他) 実践的な教育内容の概要:エネルギー変換技術における基本的知識および応用例、グループワーク、プレゼンテーション	FED-AMB2304
116 教育学部・学部共通科目	技術科教材教具論	2	坂田桂一	授業担当者(坂田)の実務経験:中学校(技術科)での実務経験 実践的な教育内容の概要:教材の検討等	FED-CAD2221
117 教育学部・学部共通科目	家庭科教育学研究 I	2	黒光 貴峰	学校現場における教員経験がある者(教員免許所有者)が、その経験を活かして、今日的な家庭科教育への課題の対応を指導する。	FED-ANB3501
118 教育学部・学部共通科目	家庭科教育概説 I	2	黒光 貴峰	学校現場における教員経験がある者(教員免許所有者)が、その経験を活かして、授業づくり、指導法等の指導を行う。	FED-CAC1208
119 教育学部・学部共通科目	家庭科指導法 I	2	黒光 貴峰	学校現場における教員経験がある者(教員免許所有者)が、その経験を活かして、授業づくり、指導法等の指導を行う。	FED-CAD2227
120 教育学部・学部共通科目	教育臨床心理学	2	森藤 悦子	特別支援学校等の勤務経験を有する教員が、生徒指導や教育相談等の教育的課題への対応等について幅広く講義を行う。	FED-AEC2105
121 教育学部・学部共通科目	教育心理学演習Ⅲ	1	森藤 悦子	特別支援学校等の勤務経験を有する教員が、生徒指導や教育相談等の教育的課題への対応等について論文講読やディスカッションを通して指導する。	FED-AEC2110

教育学部 全課程(学校教育教員養成課程・特別支援教育教員養成課程・生涯教育総合課程) (2019.06.01)

学部・学科等名・科目分類	授業科目名	単位数	授業担当者名	授業担当者の実務経験及び実践的な教育内容の概要等	ナンバリングコード
122 教育学部・学部共通科目	学校教育相談	2	森藤 悦子	特別支援学校等の勤務経験を有する教員が、教育相談の進め方等について講義やロールプレイを通して指導する。	FED-CAC2110
123 教育学部・学部共通科目	生活科教育	2	山口 幸彦	授業の中で、担当教員の実際の生活科実践経験や教育行政担当時の指導経験等を適宜、話題として提供とすることにより、具体的に学校現場に根ざした授業を提供したい。	FED-CAC2210
124 教育学部・学部共通科目	発達障害医学	2	橋口 知	担当教員は精神科医師として継続して診療に従事しているため、具体性のある事例提示をもとに医学・医療の情報や支援について理解を深める授業内容の構成としている。	FED-BPE2206
125 教育学部・学部共通科目	病弱児の心理・生理・病理	2	橋口 知	担当教員のうち橋口は精神科医師として継続して診療に従事しているため、具体性のある事例提示をもとに医学・医療の情報や支援について理解を深める授業内容の構成としている。	FED-BPE2208
「実務経験のある教員等による授業科目」の単位数 合計		200			