

12時30分~	13時30分~14時30分	14時30分~14時45分	14時45分~15時45分	15時45分~17時		
受付 111号教室	学問分野別授業 1限目		学問分野別授業 2限目			
	学問分野	授業内容	講師(所属大学)	学問分野	授業内容	講師(所属大学)
必ず受付を済ませてから教室に行ってください アンケートへの回答もお願いします	医学系	<b>グループ学習:医師の選択</b> 医学部医学科のカリキュラムでは学生が課題について主体的に学ぶグループ学習が数多く計画されています。ガイダンス参加者はグループに別れて各自の意見を出し合いながら討議し、意見をまとめる学習を体験します。	田川 まさみ (鹿児島大学)	歯学系	<b>味を感じるメカニズム</b> 歯学部には、「口腔の科学」に関する様々な取り組みがあります。この授業では、「味を感じる分子メカニズム」の最新の知見を解説しながら、味覚の発達や老化、味覚障害についてお話しします。	三浦 裕仁 (鹿児島大学)
	理学系	<b>環境と科学</b> 環境中に微量に存在する元素を測定するという事、そして、その測定値の持つ意味とは?水銀等微量でも毒性を持つ元素の環境の中の動きを理解しようとする研究を例にとり、科学的なものの見方について考えます。	富安 卓滋 (鹿児島大学)	工学系	<b>工学は社会にどう役に立っているのか</b> 21世紀の現在において、地球環境問題、地域情報格差等、我々が直面している問題は山積しています。その中で工学(engineering)、そして工学技術者(engineer)が果たせる役割とは何か?変化する時代の要求に則した、真に豊かな社会の実現に向けて科学技術のフロンティアを概観します。	西嶋 啓一郎 (第一工業大学)
	水産系	<b>水産学とは何か?</b> 水産学とはどのようなものなのでしょうか。悲しいかな高校生はもろちん一般的にもその中身はほとんど理解されていません。水産学部は水族館に勤めたり漁師になるためではなく、水産資源の利用を通して海から世界的な食料問題を解決するためにあります。水産学という自然と人間がぶつかり合うダイナミックな学問分野の中身やそれを学ぶ意義、就職先や社会での評価などをわかりやすく説明します。	佐野 雅昭 (鹿児島大学)	農学系	<b>農学事始め・・・病原微生物の視点から</b> 農作物の安定した生産・供給において、昔も今も大きな脅威となっている病原微生物について、いくつか実例を紹介しつつ、これらを撲滅できない理由について考えます。	岩井 久 (鹿児島大学)
	教職系	<b>学力を考える</b> 現在の教育問題の一例として学力の問題をとりあげ、子どもたちの学力の実態や今後学校で形成すべき学力などについて説明します。	吉留 久晴 (鹿児島国際大学)	幼児教育系	<b>絵本「こぶたほいくえん」に学ぶ、保育のキホン</b> ～幼稚園の先生って、保育所の先生って、どんなことをするのでしょうか。絵本を通して、一緒に学びましょう。～	西元 道子 (第一幼児教育短期大学)
	文学系	<b>恋するロミオとジュリエット</b> シェイクスピアの「ロミオとジュリエット」は、誰もが知っている恋の物語です。この戯曲の一体何が、数百年にもわたって観る(読む)人の心を惹きつけてきたのでしょうか?主人公二人の会話に焦点を当てて、お話しします。	中谷 彩一郎 (鹿児島県立短期大学)	心理学系	<b>心理学・臨床心理学入門</b> 心理学とはどういった学問なのかをわかりやすく説明し、特に心理学の中でもこころの援助学である臨床心理学についてお話しします。ワークを通しての体験学習を交えながら、臨床心理学を専門的に実践する資格である臨床心理士の仕事についても紹介します。	石井 佳世 (志学館大学)
	法学系	<b>法学部で学ぶ</b> 法学部ってどんなところ?法律を学ぶって何だか難しそう??高校生にはなかなかイメージしにくい法学部での講義内容や、法学部で学ぶ楽しさ、法学部生の普段の生活、将来の進路などをわかりやすく説明します。	原 清一 (志学館大学)	商業・経済系	<b>私たちのくらしと経済</b> リーマンショック、ヨーロッパ金融財政危機、生活保護問題、消費税増税・・・テレビや新聞で経済問題が取り上げられない日はありません。「経済」って何?なぜ「経済」を勉強する必要があるの?私たちのくらしと「経済」とのかかわりについて、できるだけわかりやすくお話ししたいと思います。	菊地 裕幸 (鹿児島国際大学)
	福祉系	<b>国家資格の介護福祉士になるう</b> 介護福祉士の仕事は、高齢者、障害者(児)の生活支援です。短大での授業内容と国家試験合格までをわかりやすく説明いたします。	加藤 玲子 (鹿児島女子短期大学)	看護系	<b>コミュニケーションのバリアー</b> 看護職には、患者-看護師関係を発展させる技術が求められます。そのひとつに基本的で日常的なコミュニケーション技術があります。このコミュニケーションを妨害する、あるいは障害となるバリアーについて、認識し、自覚しておくことが重要なカギとなります。コミュニケーションのバリアーとなる知覚について、一緒に体験して考えてみましょう。	松成 裕子 (鹿児島大学)
	食糧・栄養系	<b>鹿児島は長寿食の宝庫</b> 適切な栄養摂取は、子どもの発育・成長を促進し、老化を遅らせることだけに留まりません。病気の予防や寿命に関係する成分も含まれています。長寿に関係する鹿児島の食素材、さらに調理が、人々の幸せに重要な意味があることをわかりやすく紹介します。	吉元 誠 (鹿児島女子短期大学)	語学系	<b>Englishes in America (アメリカのいろいろな英語方言)</b> 方言差のないとされるアメリカ英語ですが、地域的・社会的差異を示す方言がいくつもあります。それらがどのように生まれてきたのか、どんな特徴があるのかみていきます。	三間 晶生 (鹿児島純心女子大学)
	情報系	<b>私達の生活と情報機器</b> この授業では、私達の日常生活に関わるIT技術について述べます。まず、身近にあるコンピュータ応用製品について解説、そこに使われているコンピュータの構成について述べます。それを踏まえて、IT関連技術の部門と広がりについて紹介します。	内村 俊二 (第一工業大学)	芸術系(デザイン)	<b>デザインってなんだろう?</b> デザインと一言でいっても、ファッションやインテリア、グラフィックやプロダクトなど、色々なデザインがあります。我々の生活はデザインに囲まれていると言えるでしょう。そんな身近なデザインについてみんなで一緒に考えてみましょう!	和田 七洋 (鹿児島大学)

聞いてみよう!  
学問分野や大学のこと  
【大学・学問分野別個別相談】  
(場所/稲盛アカデミー棟)