

令和3年度 学校推薦型選抜 I

小論文

教育学部（中等教育コース 技術）

注意事項

1. 「解答始め」の合図があるまでこの問題用紙は開かないこと。
2. この問題用紙（表紙を含む）は、3ページである。
3. 受験番号は、必ず解答用紙の所定の位置に記入すること。
4. 解答は、必ず解答用紙の指定された所に横書きで記入すること。

小論文 問題（全 2 枚） その 1

問題 1

図1に2017年における主要国の一 次エネルギー別発電電力量の構成比を示す。

- (1) 図1から一次エネルギー別発電電力量の構成比について考察せよ。
- (2) 日本の実態を踏まえた上で今後10年において最適と考えられる日本の一次エネルギー別発電電力量構成比をその理由とともに述べよ。

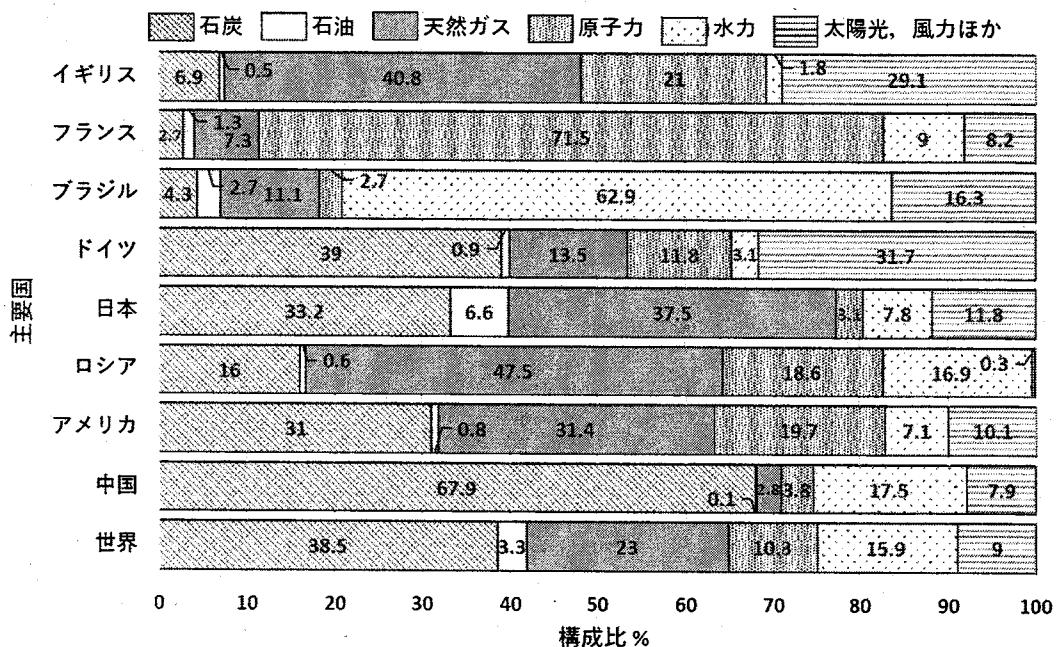


図1 主要国の一 次エネルギー別発電電力量構成比(2017年)

参考:日本原子力文化財団/原子力・エネルギー図面集 主要国の電源別発電電力量の構成比
(注)四捨五入の関係で合計値が合わない場合がある

教育学部（中等教育コース 技術）

小論文 問題（全 2 枚） その 2

問題 2

次の問い合わせに解答しなさい。

(1)これまでに経験した一つの栽培活動について（中学校技術科での活動が望ましい）、その内容をできる限り具体的に説明しなさい。

（栽培時の年齢や学年、栽培植物名、栽培時期、栽培場所や容器、土づくり方法、害虫防除等の栽培管理、収穫状況等）

(2)近年、室内にて栽培環境を厳密に管理し栽培したレタス等の野菜が市場で見られるようになった。このような「屋内で^{*1}養液栽培する技術」と慣行的な「屋外で^{*2}露地栽培する技術」について、次の3つの側面からメリット・デメリットを比較しなさい。

- ①環境的な側面
- ②経済的な側面
- ③社会的な側面（※消費者ニーズ、技術革新、労働力といった側面）

^{*1}養液栽培：肥料分の溶けた水溶液を用いて栽培する方法

^{*2}露地栽培：屋外の畠で栽培する方法

(3)また、それらの比較を踏まえて今後の栽培技術の発展の方向性について意見を述べなさい。