

## 出題意図

### 問題1

## 出題意図

問題1については、技術教育に携わる者に求められる素養の中でも、次の3点に注目し出題した。

第一に技術及びその教育への関心や意欲

第二にものづくりや技術に関する幅広い視野

第三に技術及びその教育に対する自らの考えをまとめ、明瞭に説明することができる素養

問題1は、学習指導要領や技術科教育学に関わる専門的知識を問うものではない。あくまでも受験者自身がもつ技術科教育に対する考え方を問うものである。技術科教育のねらいや教育目標に対する自らの考え方を述べるためにには、受験者自身のそれまでの経験や気づき、日頃の生活における技術への幅広い視野が不可欠である。また何よりも技術及びその教育への関心が求められる。これらの素養に加え、技術及びその教育に対する自らの考え方をまとめ、説明することができる能力は、技術科教員としての専門的力量を身につけるために必要となる基本的素養であると考えられる。

またこれらの素養は、本学部APの(2)及び中等教育コースのAPの(1)(2)(3)、中等教育コース技術のAP(1)～(4)に該当するものと考えられる。

### 問題2

- (1) 技術科教育、工業・農業教育への興味・関心ならびに専門性を評価する。
- (2) ものづくりへの興味・関心、ものづくりを通して生活を豊かにしようとする態度、創意工夫を試みる態度とその視点を評価する。
- (3) 社会からの要請をものづくりの視点からとらえる力を評価する。