

出題意図

問題1

世界的に取り組まれている喫緊の課題に対する解決策を技術的視点から問いかけることで、これまでに学んだ技術に関する内容や技術に対する見方・考え方を評価する。

問題2

(1) 本人が教師になったと想定したとき、生徒の人的成長へ思いを馳せることができるかを問うている。技術科の教職への意欲関心と志望の強さを問うとともに、技術科や専門高校のもつ教育効果について、さまざまな視点で論述できるかを問うている。期待する回答としては、技術に関する基本的知識・技能はもちろんのこと、技術の見方や考え方に加え、技術を通じて身につくであろう人的成長の核となるキーコンピテンシー能力を中心に、最後までやり遂げる力、我慢強く仕上げる作業、仕事への責任、仲間との調整やコミュニケーションなど、さまざまに展開する非認知能力となる人間形成の育成につながる論述をみたい。

(2) 最新の技術について、関心度を問うものである。さまざまな社会問題が技術の発展によって課題解決していくことへの興味と関心の程度を問うことで、日ごろのわたしたちの暮らしにある技術の意味についてどのように考えているかを問うている。幅広い視点と時代を読み解く努力としての関心の高さが、将来的な技術科教師や専門高校教師にとって重要な資質といえるため、関心を寄せた理由についても問うている。