

令和 7 年度 学校推薦型選抜 I

鹿児島大学医学部保健学科
理学療法学専攻・作業療法学専攻

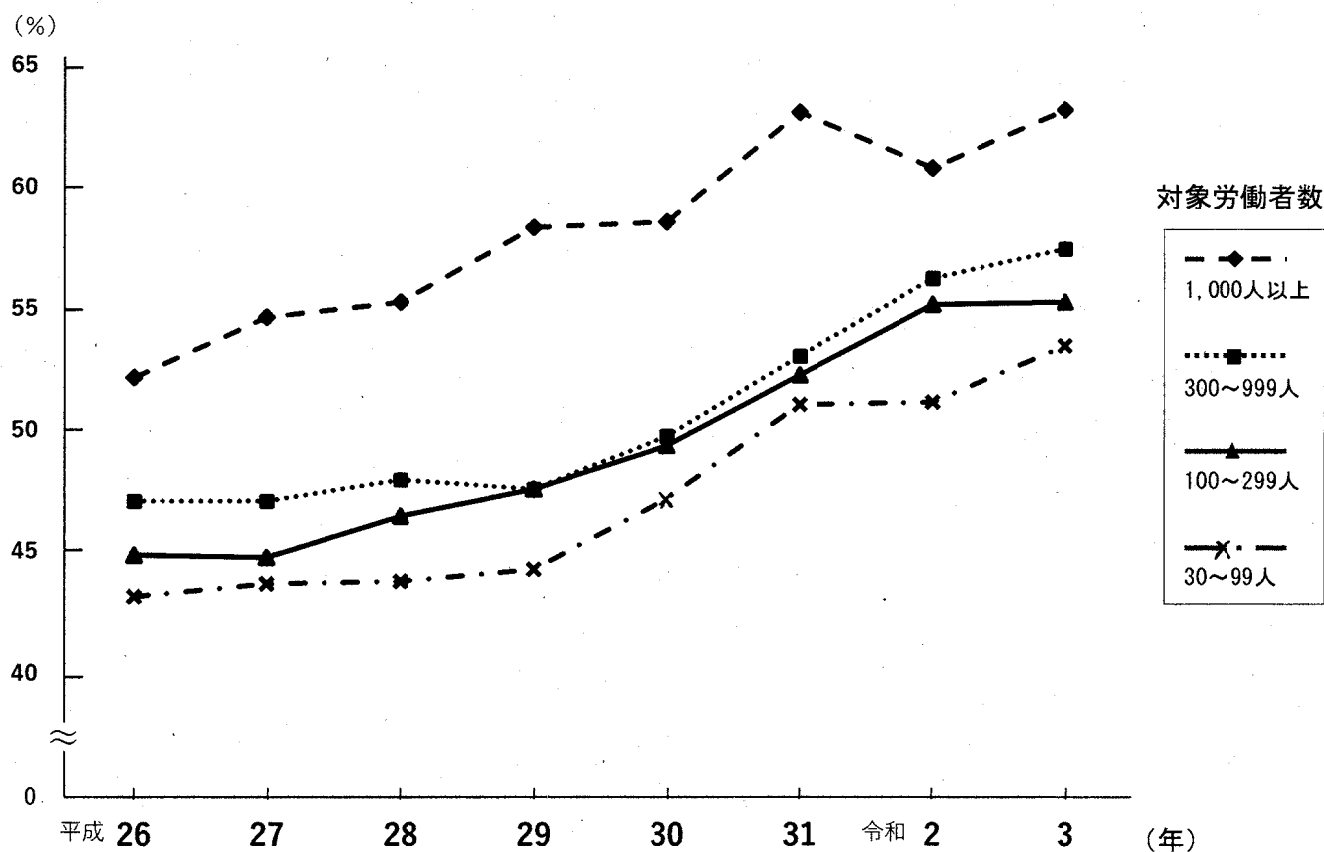
小 論 文

- ・ 開始の合図があるまで、表紙は開かないでください。
- ・ 問題用紙は、2 枚です。
- ・ 解答用紙は、2 枚です。
- ・ 下書き用紙は、2 枚です。
- ・ 解答開始の合図があったら、解答を始める前に、問題用紙、解答用紙、下書き用紙の枚数を確認してください。数が合わない場合は手を高く挙げ申し出てください。
- ・ 受験番号と氏名を全ての解答用紙に必ず記入してください。
- ・ 解答は、全て解答用紙に横書きで記述してください。また、必ず問題 1 は問題 1 の解答用紙に、問題 2 は問題 2 の解答用紙に解答してください。
- ・ 問題用紙と下書き用紙は、持ち帰って構いません。

令和7年度 学校推薦型選抜Ⅰ 小論文 【問題1】

— 医学部保健学科（理学療法学専攻・作業療法学専攻） —

〔問題〕 下図は、労働者1人当たりの平均年次有給休暇取得率（企業規模別）を示している。この結果から年次推移と企業規模別についてどのような傾向がみられるか、その理由とともに説明しなさい。さらに、病院などの医療介護現場において年次有給休暇取得率向上に向けてどのような職場環境にしていくことが望ましいか、自身の考えを述べなさい。文字数は380字以上400字以内とする。



資料出所：厚生労働省「就労条件総合調査」をもとに作成

注)

1. 「対象労働者」は「全常用労働者のうち、期間を定めずに雇われている労働者」から「パートタイム労働者」を除いた労働者である。
2. 調査対象：「常用労働者が30人以上の民営企業（複合サービス事業を含む）」（※医療法人等の会社組織以外の法人を調査対象に加えた）。
3. 「過労死等の防止のための対策に関する大綱」に基づく年次有給休暇の取得率の数値目標70%以上（令和7年まで）

厚生労働省：令和5年版過労死等防止対策白書（令和4年度我が国における過労死等の概要及び政府が過労死等の防止のために講じた施策の状況）を一部抜粋、改編

令和7年度 学校推薦型選抜Ⅰ 小論文 【問題2】

— 医学部保健学科（理学療法学専攻・作業療法学専攻） —

〔問題〕 著者は下線部のように「人の気持ちを理解したければ、まずは自分自身の心に対する解像度をあげるより他ありません。」と述べています。課題文を読んで、自分の気持ちを理解することが難しいと感じた自身の経験を示し、「解像度をあげる」とはどのようなことを指すのかを説明し、そのことが何故「人の気持ちを理解する」ことにつながるのかを380字以上400字以内で述べなさい。

〔課題文〕

心のモデルケースは、自分自身にしかありません。したがって、人の気持ちを理解したければ、まずは自分自身の心に対する解像度をあげるより他ありません。

例えば、リサ・フェルドマン・バレットの報告によると、人は往々にして、自分が不安なのか憂うつなのかを明確に区別できないと言います。「不安と憂うつって一緒じゃないの?!」と思ったみなさん、それは正常です。しかし、自分の心の状態に対する解像度が低い人ほど、うつ病などの精神疾患になりやすいという結果も知られています。赤ちゃんは、空腹の不快感とおむつが汚れている時の不快感を区別できずにただ泣きわめくだけです。自分の気持ちを言語化できるようになってきた幼児が、時にかんしゃくを起こしてわめきたてるのは、気持ちにぴったりの言語化ができないことに対する苛立ちだということも聞いたことがあります。

親としては、「今あなたが苛立っているのは、こういう気持ちだから」と粘り強くコミュニケーションをはかるしかありません。知り合いの心理カウンセラーは、自分がやっているのはクライアントの気持ちの交通整理でしかないという主旨のことを言っていました。私たちは、大人になっても自分の気持ちをうまく言語化できなくて、時にパニックになっているだけなのかもしれません。

学生の頃、私には研究で行き詰まると必ず相談に行くと決めている先輩がいましたが、ご本人はあまり覚えていないかもしれません。というのも、どうやって言語化して説明しようかと考えているうちに、自分が何がわかっていないのかがわかって、先輩の席に辿り着く前に課題が解決することが多かったからです。でも私は勝手に、先輩をたくさんの問題を解決してくれた神と崇めていました。

出典『「頭がいい」とはどういうことか ー脳科学から考える』（毛内弘 著、筑摩書房、2024年）

注1：問題を理解しやすくするために下線をほどこした。

注2：原本は縦書きであるが横書きに変更した。