

教育学部（中等教育コース 技術）

R8入推薦 I 小論文 出題意図 問題 1

問題 1

- (1) 高等学校の専門科目で修得した技能について、あなたが最も自信を持つ「ものづくり（栽培含む）」の作業の内容とその理由を具体的に説明しなさい。
- (2) 生成 AI やロボット技術の急速な発展が社会にもたらす変革についてあなたの考えを述べるとともに、それを踏まえて手を動かしてもものを作る技術教育の意義についてあなたの考えを述べなさい。

出題意図

- (1) 専門分野への関心 (AP1、AP2)

専門分野への深い関心と、高い技術力、およびそれを自己分析し具体的に言語化する能力を評価する。

- (2) 技術・ものづくり教育への問題意識 (AP2、AP3)

生成 AI やロボット技術の進展により人間自身が手を動かしてもものを作る機会が減少していくといった社会の変革を読み解く力、またその中で技術・ものづくり教育が持つ根本的な意義に目を向ける意識、考察する力、およびものづくり教育への関心を評価する。

教育学部（中等教育コース 技術）

R8入推薦 I 小論文 出題意図 問題 2

問題 2

次の質問について、多面的かつ具体的に答えなさい。

- (1) あなたが技術・ものづくり教育に関わる教師に適していると思う点について、他の職業と比較して述べなさい。
- (2) 技術・ものづくり教育に関わる教師になるにあたっての、あなたの課題について述べなさい。

出題意図

問題 2 については、技術・ものづくり教育に携わる者に求められる素養の中でも、次の 2 点に注目し出題した。

第一に技術及びその教育への関心や意欲

第二に技術及びその教育に対する考えをまとめ、明瞭に説明することのできる素養

問題文にある通り、技術・ものづくり教育に関わる適性を自分自身に引きつけて考えることは、技術・ものづくりそのものやその教育に対する自分なりの見方や考え方を整理することが求められる。加えてそれらに対する自らの適性と課題について考えることは、教育や技術教育に対する意欲や関心を示すことにつながる。またこれらの素養に加え、技術及びその教育に対する自らの考えをまとめ、説明することができる能力は、教員としての専門的力量を身につけるために必要となる基本的素養であると考えられる。

※AP との関連について：教育学部 AP の求める人材像(1)

中等教育コース AP の求める人材像(1) (2) (3)

中等教育コース 技術 AP の求める人材像(1) (2)