

令和 7 年 6 月 23 日

【予告】令和 9 年度入学者選抜（令和 8 年度実施）における選抜方法等について

令和 9 年度入学者選抜（令和 8 年度実施）における選抜方法等について、現段階で決定している内容に関して、下記のとおりお知らせします。

鹿児島大学

記

1. 学部学科等名： 教育学部学校教育教員養成課程初等教育コース一般

2. 選 抜 区 分： 学校推薦型選抜Ⅱ

3. 変 更 内 容： 募集単位の新設（以下のとおり）

（1）募集人員

地域教員希望枠：9 人

（2）対象となる高等学校の学科等及び推薦人員

対象となる高等学校の学科等：全学科

高等学校からの推薦人員：各校から 2 人以内

（3）出願要件

次の各号に該当する者で、高等学校（中等教育学校、高等部を置く特別支援学校及び文部科学大臣が認定又は指定する在外教育施設を含む。以下同じ。）における学業成績・人物が優秀で、さらに高度の学業を修得する熱意と能力を有する者として高等学校長が責任をもって推薦できるもの

- 1 高等学校に在学し、令和 9 年 3 月までに卒業見込みの者、又は令和 8 年 3 月に高等学校を卒業した者
- 2 合格した場合は、入学することを確約できる者
- 3 以下の推薦要件を満たす者

○推薦要件

- （1）高等学校の調査書の「全体の学習成績の状況」が 3.8 以上である者
- （2）卒業後は、鹿児島県の教員として教職に就くことを強く希望する者

※本選抜は、鹿児島県において学校教員となることを強く志望する学生を募集し、学力向上などの教育課題を抱える離島・へき地の小規模の学校においても地域のリソースやデータを活かして、確かな教育実践を展開できる教員を養成し輩出することを目的としています。入学後は、鹿児島県の地域課題に対応した教育プログラムや教育実習等を履修することになります。

(4) 選抜方法

大学入学共通テスト、面接及び調査書の成績の総合得点に基づいて選抜します。
高等学校長の推薦書及び志望理由書は選抜の際の基礎資料とします。

【大学入学共通テストの利用教科・科目名】

	教科	科目名等
文系 受験型	国 地歴 公民 数 理 外 情	国 地理、日本史、世界史、地歴公 } から2 公倫、公政経 数ⅠA、数ⅡBCから1又は2 } から3 理科基礎、物、化、生、地学から1又は2 英、独、仏、中、韓から1 情Ⅰ 「日本史」又は「世界史」を選択解答する場合、他の 1科目は、「地理」、「公倫」、「公政経」、「地歴 公」から選択解答すること。 [6教科8科目又は7教科8科目]
理系 受験型	国 地歴 公民 数 理 外 情	国 地理、日本史、世界史、地歴公 } から1 公倫、公政経 数ⅠA 数ⅡBC 理科基礎、物、化、生、地学から2 英、独、仏、中、韓から1 情Ⅰ [6教科8科目]

【大学入学共通テスト・個別テスト等の配点】

		国語	地歴 ・公民	数学	理科	外国語	情報	面接	調査書	合計
文系 受験型	共通テスト	200	200	200※	200※	200	20			920
	個別テスト等							600	300	900
	計	200	200	200※	200※	200	20	600	300	1820
理系 受験型	共通テスト	200	100	200	200	200	20			920
	個別テスト等							600	300	900
	計	200	100	200	200	200	20	600	300	1820

大学入学共通テストの数学及び理科に※を付してあるものは、「数学2科目・200点、理科1科目・100点」、あるいは、「数学1科目・100点、理科2科目・200点」の配点となります。

なお、数学及び理科を合わせて4科目受験している場合は、(i)数学の得点の高い科目、(ii)理科の第1解答科目、(iii)残りの科目のうち得点の高い方の科目の成績を利用します。

(5) 採点・評価基準

面接：鹿児島県の教員になることへの熱意、初等教育への関心、離島・へき地教育への関心、コミュニケーション能力などをみます。

調査書：各教科・科目等の学習成績の状況、部活動、ボランティア活動、留学・海外経験、生徒会活動、学校外の活動、評価の高い資格、検定等の取得及び表彰・顕彰された諸活動について評価します。

(6) 合否判定基準

大学入学共通テストの合計得点が配点合計の 50%を目安とする教育学部が定める基準に満たない場合、又は面接の評価が著しく低い場合（配点の 25%以下）、総合得点の順位にかかわらず不合格とすることがあります。

なお、総合得点が高点の場合は、「1. 面接」「2. 調査書」の優先順位に基づいて順位付けを行います。

※詳細は必ず当該年度の学生募集要項を確認してください。

以上