

## Ⅱ 出願資格等

次の各号に該当する者で、志願学部・学科等が指定する令和9年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テストの所定の教科・科目（15～20頁参照）を受験し、高等学校（中等教育学校、高等部を置く特別支援学校及び文部科学大臣が認定又は指定する在外教育施設を含む。以下同じ。）における学業成績・人物が優秀で、さらに高度の学業を修得する熱意と能力を有する者として高等学校長が責任をもって推薦できるもの。

なお、過年度の大学入学共通テストの成績については、令和9年度入学者選抜には利用しません。

### 1 対象となる高等学校の学科に在学し、令和9年3月までに卒業見込みの者

なお、次の学部・学科等にあつては、以下に定めるとおりとします。

(1) 教育学部学校教育教員養成課程初等教育コース一般（地域教員希望枠）、理学部理学科及び歯学部歯学科は、対象となる高等学校の学科に在学し、令和9年3月までに卒業見込みの者、又は令和8年3月に卒業した者

(2) 医学部医学科は、鹿児島県内の高等学校に在学し、令和9年3月までに卒業見込みの者、又は鹿児島県内の高等学校を卒業した者

ただし、通信制高校（通学コース\*の学生は除く）においては、キャンパスの所在が鹿児島県内であり、鹿児島県内に在住のうえ、令和9年3月までに卒業見込みの者、又は卒業した者

※通信制高校の通学コースを令和9年3月までに卒業見込みの者、又は卒業した者が出願する場合は、事前に出願要件について問い合わせること。

(3) 農学部農学科は、対象となる高等学校の学科に在学し、令和9年3月までに卒業見込みの者、又は令和6年3月以降に卒業した者

### 2 合格した場合は、入学することを確約できる者

### 3 次に掲げる学部・学科等にあつては、以下の推薦要件を満たす者

| 学部   | 学 科 等      |               | 推 薦 要 件                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 法文学部 | 法経社会学科     | 法学コース         | 高等学校の調査書の「学習成績概評」がAである者                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      |            | 地域社会コース・経済コース |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | 人文学科       | 多元地域文化コース     | 高等学校の調査書の「学習成績概評」がAである者                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      |            | 心理学コース        | (1) 高等学校の調査書の「学習成績概評」がAである者<br>(2) 心理学の修得に具体的な興味と熱意がある者                                                                                                                                                                                                                          |
| 教育学部 | 学校教育教員養成課程 | 初等教育コース       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      |            | 一般（一般枠）       | 高等学校の調査書の「全体の学習成績の状況」が4.1以上で、教員になる意欲と熱意がある者                                                                                                                                                                                                                                      |
|      |            | 一般（地域教員希望枠）   | (1) 高等学校の調査書の「全体の学習成績の状況」が3.8以上である者<br>(2) 卒業後は、鹿児島県の教員として教職に就くことを強く希望する者<br>※本選抜は、鹿児島県において学校教員となることを強く志望する学生を募集し、離島・へき地を含む多様な教育環境において、教育課題の解決に意欲を持ち、ICT活用や教育DXに係る知見をふまえながら、地域のリソースや各種データを活かした教育実践を展開できる教員を養成し、輩出することを目的としています。<br>入学後は、鹿児島県の地域課題に対応した教育プログラムや教育実習等を履修することになります。 |
|      |            | 音楽            | (1) 高等学校の調査書の「全体の学習成績の状況」が3.8以上である者<br>(2) 音楽への興味・関心が高く、勉学意欲があり、更に教員を強く志望する者<br>(3) 発表会やコンクールへの参加歴等（部活動や一般団体での活動を含む。）、音楽実技活動の実績がある者                                                                                                                                              |
|      |            | 保健体育          | 高等学校の調査書の「全体の学習成績の状況」が3.8以上で、教員になる意欲と熱意がある者                                                                                                                                                                                                                                      |

（次頁へつづく）

(前頁からつづく)

| 学部               | 学 科 等                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 推 薦 要 件                                                                                |
|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 教<br>育<br>学<br>部 | 学校教育教員養成課程<br>中等教育コース | 国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 高等学校の調査書の「学習成績概評」がAで、教員になる意欲と熱意がある者                                                    |
|                  |                       | 社会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 高等学校の調査書の「全体の学習成績の状況」が4.1以上で、教員になる意欲と熱意がある者                                            |
|                  |                       | 英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 高等学校の調査書の「全体の学習成績の状況」が4.1以上で、教員になる意欲と熱意がある者                                            |
|                  |                       | 数学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (1) 数学Ⅲ（理数科は理数数学Ⅱ）を履修している者<br>(2) 高等学校の調査書の「全体の学習成績の状況」が4.1以上で、数学への興味・関心が高く、教員を強く志望する者 |
|                  |                       | 理科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 高等学校の調査書の「全体の学習成績の状況」が4.1以上で、教員になる意欲と熱意がある者                                            |
| 理<br>学<br>部      | 理学科                   | 数理情報科学プログラム                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 数学及び情報科学への興味・関心が高い者                                                                    |
|                  |                       | 物理・宇宙プログラム                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 物理学及び天文学への興味・関心が高い者                                                                    |
|                  |                       | 化学プログラム                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 化学への興味・関心が高い者                                                                          |
|                  |                       | 生物学プログラム                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 生物学への興味・関心が高い者                                                                         |
|                  |                       | 地球科学プログラム                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 地学への興味・関心が高い者                                                                          |
| 医<br>学<br>部      | 医学科                   | <p>(1) 高等学校の調査書の「学習成績概評」がAで、鹿児島県における地域医療に従事しようとする強い意欲と情熱を持つ者</p> <p>(2) 入学後は「鹿児島県医師修学資金」の貸与と鹿児島県キャリア形成卒前支援プランの適用を受け、大学卒業後は鹿児島県キャリア形成プログラムの適用を受ける者</p> <p>※医師修学資金貸与制度<br/>鹿児島県知事が指定する医療機関等に医師として勤務しようとする者に対し、修学に必要な資金を貸与することにより、地域医療を確保することを目的とする制度</p> <p>※鹿児島県キャリア形成卒前支援プラン<br/>鹿児島大学医学部の教育カリキュラムを基盤としつつ、地域医療へ貢献する意思を有する学生に対し、地域医療や将来の職業選択に対する意識の涵養を図り、対象学生が学生の期間を通じて、地域医療に貢献するキャリアを描けるように支援することを目的とするプラン</p> <p>※鹿児島県キャリア形成プログラム<br/>医師が不足している地域における医師の確保と、対象医師の能力の開発・向上の両立を目的に、原則9年間、鹿児島県が指定するへき地を含む鹿児島県内の医療機関等で臨床研修及び就業をするプログラム</p> |                                                                                        |
| 歯<br>学<br>部      | 歯学科                   | <p>(1) 高等学校の調査書の「学習成績概評」がAである者</p> <p>(2) 歯科医療の発展に貢献しようとする強い意欲と情熱を持つ者</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
| 工<br>学<br>部      | 全学科<br>(全プログラム)       | <p>(1) 専門分野を修得できる基礎学力を有し、学修意欲が高い者</p> <p>(2) 工学・ものづくり・技術開発等への興味・関心が高い者</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |
| 農<br>学<br>部      | 農学科                   | 農林業・食品産業への興味・関心が高い者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |
| 共同獣医学部           | 共同獣医学科                | <p>獣医師になる強い意欲と情熱があり、入学後に「鹿児島県獣医師確保対策修学資金(県事業)」あるいは「鹿児島県獣医師養成確保修学資金(国事業)」の貸与を受け、大学卒業後は鹿児島県の獣医師職員あるいは鹿児島県内の農業共済組合に獣医師としての勤務を希望する者</p> <p>【(参考) 在学生に対する修学資金について】</p> <p>※(鹿児島県) 獣医師確保対策修学資金</p> <p>※(鹿児島県農業共済組合) 鹿児島県NOSAⅠ獣医師修学資金</p> <p>注意点：鹿児島県NOSAⅠ獣医師修学資金は、予算の関係で修学生の採用人数に限度があり、修学生とならないこともあります。修学生にならなかったことにより翌年度以降の申請資格がなくなることはありませんので再度申請できます。</p>                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |