■令和5年度　出前授業提供科目一覧【総合教育機構・学内共同研究施設等】

【総合教育機構共通教育センター】

科目及びテーマ	遠隔対応	職　名 担当教員	授業が可能な曜　日	授業内容	SDGs関連項目	対象生徒	対面授業に必要な機材等（高校で準備するもの）
英語:文体と個性	○	教授 髙橋　玄一郎	後期:木曜 事前相談可	日本でも比較的なじみ深く、英語教科書にも登場する英米の同時代作家(S.モームとO. ヘンリー)の短編作品を題材として、両作家の作品にみられる文体の特徴を文構造の面から概観し、そこに個性の反映がないか考察してみよう。	⑲該当なし	2,3年生	パソコン ケーブル(種類:　　) OS(種類:　　) プロジェクター スクリーン ○ その他(ハンドアウト　　)
英語:文体と個性(その2)	○	教授 髙橋　玄一郎	後期:木曜 事前相談可	日本でも比較的なじみ深く、英語教科書にも登場する英米の同時代作家(S.モームとO. ヘンリー)の短編作品を題材として、両作家の作品にみられる文体の特徴を比喩表現の面から概観し、そこに個性の反映がないか考察してみよう。	⑲該当なし	2,3年生	パソコン ケーブル(種類:　　) OS(種類:　　) プロジェクター スクリーン ○ その他(ハンドアウト　　)
災害に備える－防災教育	○	教授 岩船　昌起	事前相談により調整	次のいずれか、またはいくつかの組み合わせが可能 ①鹿児島県諸地域での自然災害想定と避難行動 ②避難生活－避難所運営を考える ③学校での防災教育 ④東日本大震災や熊本地震災害などの過去の自然災害 ※申請校に合わせて内容を調整可能です。	⑪住み続けられるまちづくりを ⑬気候変動に具体的な対策を	全学年	パソコン ケーブル(種類:　　) OS(種類:　　) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他(　　)
ディズニーのマネジメントとホスピタリティ	×	教授 大前　慶和	事前相談により調整	経済学ではなく、経営学(組織マネジメントや企業経営を科学する学問分野)の授業です。ディズニーパークの写真と動画を多用し、ディズニーの工夫、マネジメント、そしてホスピタリティを理解します。ディズニーパークで実際に体験できたり、目で見て確認することが可能なテーマを多く取り扱いますので、ディズニーパークを利用した修学旅行の事前学習としても評価していただいています。 また、キャリア教育の側面もあります。発言を求める参加型の授業で、90分を標準とします。(授業時間の短縮は困難です)	⑧働きがいも経済成長も	全学年	パソコン ○ ケーブル(種類:VGA or HDMI) OS(種類:　　) ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他（電源コンセント3つ、大教室の場合はマイク、教室設置のスピーカーシステムにPCから音声出力が可能だとありがたいです）
恒星の一生	○	准教授 今井　裕	事前相談により調整	私たちが住む宇宙の構造と歴史、人類そして生命の誕生、これらについての疑問に答えようとする時、宇宙を構成する無数の星(恒星)について、その構造や進化を詳細に理解することが必須となります。 講義では、その為に実際どんな風に研究に取り組んでいるのか、星の構造や進化についての基本的情報や最近の話題を交えて紹介します。	⑲該当なし	全学年	パソコン ○ ケーブル(種類:VGA or HDMI) OS(種類:　　) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他(　　)
全地球的宇宙電波干渉計	○	准教授 今井　裕	事前相談により調整	望遠鏡の口径を増やせば解像度が上がり、より遠くにあって暗く見える物体の姿を識別できるようになります。電波天文学では、国内外にある電波望遠鏡の信号を掛け合わせて仮想的な大口径望遠鏡を合成する仕組みが構築されています。 講義では、このような「電波干渉計」についての解説を通し、国際的な天文学共同研究の様子について紹介します。	⑨産業と技術革新の基盤をつくろう ⑯平和と公正をすべての人に ⑰パートナーシップで目標を達成しよう	全学年	パソコン ○ ケーブル(種類:VGA or HDMI) OS(種類:　　) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他(　　)
温度と圧力を考えよう	○	准教授 伊藤　昌和	土曜日も可	温度と圧力は生活の中でとても身近な量ですが、それらがいったいどういうものなのか正確に答えられる人は少ないと思います。これらの量を"定義"するに至った歴史的な話題を交えながら、温度や圧力の本質に迫りたいと思います。 授業の後半では液体窒素を使った実験も予定しています。	⑦エネルギーをみんなにそしてクリーンに	全学年	パソコン ケーブル(種類:　　) OS(種類:　　) プロジェクター スクリーン その他(　　)
情"熱"をエネルギーに！	○	准教授 伊藤　昌和	土曜日も可	「エネルギーって何だろう？」 そう考えたことはありませんか？ この授業ではいろいろなエネルギーの"かたち"を紹介し，簡単な実験を行いながらエネルギーを実感します。	⑦エネルギーをみんなにそしてクリーンに	全学年	パソコン ケーブル(種類:　　) OS(種類:　　) プロジェクター スクリーン その他(　　)
人間を含めた動物の行動学	○	准教授 冨山　清升	事前相談により調整・離島出張も可能(離島は中学校も可) 土日祝日も可	動物の行動に関して基本的な解説をした後、ヒトの行動についての解釈をいくつか説明します。例:挨拶の起源、装飾の起源、配偶者選択行動など。(離島の場合は、宿泊を伴うため、時間消化のために別途の生物の野外観察会を入れたり、授業コマ数を増やすことも可能です。)	⑲該当なし	全学年	パソコン ○ ケーブル(種類:VGA or HDMI) OS(種類:　　) ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他(電源タップ・大教室の場合はマイク)
生物の分類方法と高次分類群の進化	○	准教授 冨山　清升	事前相談により調整・離島出張も可能(離島は中学校も可) 土日祝日も可	高校の生物学では、生物5界説やミトコンドリアや葉緑体の起源を学びますが、その簡単な解説をした後、生物の高次分類群について解説します。(離島の場合は、宿泊を伴うため、時間消化のために別途の生物の野外観察会を入れたり、授業コマ数を増やすことも可能です。)	⑭海の豊かさを守ろう ⑮陸の豊かさを守ろう	全学年	パソコン ○ ケーブル(種類:VGA or HDMI) OS(種類:　　) ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他(電源タップ・大教室の場合はマイク)
DNAを用いた生態学への応用:DNA鑑定など	○	准教授 冨山　清升	事前相談により調整・離島出張も可能(離島は中学校も可) 土日祝日も可	DNA分析は野外生物学でも分析のツールとして使用されています。野外生物学で用いられるDNA分析の解析方法を説明した後、親子判定などの応用例を解説します。さらに、ルイ16世の息子の鑑定、ロシア皇帝一家の骨から取ったDNA鑑定の事例なども紹介したいと思います。(離島の場合は、宿泊を伴うため、時間消化のために別途の生物の野外観察会を入れたり、授業コマ数を増やすことも可能です。)	⑭海の豊かさを守ろう ⑮陸の豊かさを守ろう	全学年	パソコン ○ ケーブル(種類:VGA or HDMI) OS(種類:　　) ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他(電源タップ・大教室の場合はマイク)
人類の進化	○	准教授 冨山　清升	事前相談により調整・離島出張も可能(離島は中学校も可) 土日祝日も可	人類の進化に関し、生物学的な観点から解説します。近年発見の相次いでいる新化石人類に関する紹介もします。現代人の起源、ネンデルタール人や第3人類と言われるデニソワ人の位置づけなども解説します。(離島の場合は、宿泊を伴うため、時間消化のために別途の生物の野外観察会を入れたり、授業コマ数を増やすことも可能です。)	⑲該当なし	全学年	パソコン ケーブル(種類:　　) OS(種類:　　) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他(　　)
地球環境問題	○	准教授 冨山　清升	事前相談により調整・離島出張も可能(離島は中学校も可) 土日祝日も可	生物多様性の保全、外来種問題、地球温暖化、森林破壊、砂漠化、水質汚染、生態系サービスとは何か、等々の地球環境問題に関して解説します。(離島の場合は、宿泊を伴うため、時間消化のために別途の生物の野外観察会を入れたり、授業コマ数を増やすことも可能です。)	⑥安全な水とトイレを世界中に ⑦エネルギーをみんなにそしてクリーンに ⑨産業と技術革新の基盤をつくろう ⑬気候変動に具体的な対策を ⑭海の豊かさを守ろう ⑮陸の豊かさを守ろう	全学年	パソコン ケーブル(種類:　　) OS(種類:　　) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他(　　)
地震と活断層	○	准教授 井村　隆介	事前相談により調整	地震と活断層とその災害について紹介します.	⑪住み続けられるまちづくりを	全学年	パソコン ケーブル(種類:　　) OS(種類:　　) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他(　　)
火山の話	○	准教授 井村　隆介	事前相談により調整	火山噴火のしくみとその災害について紹介します.	⑪住み続けられるまちづくりを	全学年	パソコン ケーブル(種類:　　) OS(種類:　　) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他(　　)
地球環境の変化	○	准教授 井村　隆介	事前相談により調整	地球誕生以来の地球環境の変化とこれからについて紹介します.	③すべての人に健康と福祉を ⑪住み続けられるまちづくりを ⑬気候変動に具体的な対策を ⑭海の豊かさを守ろう ⑮陸の豊かさを守ろう	全学年	パソコン ケーブル(種類:　　) OS(種類:　　) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他(　　)
サルの社会からヒトの社会を考える	×	准教授 藤田　志歩	事前相談により調整	私たちヒトは霊長類(サルのなかま)に分類されます。サルを観察することによって、ヒトといういきものや人間社会について見えてくるものがあります。 この授業では、サルの社会について解説しながら、人類の進化について考えます。	④質の高い教育をみんなに ⑩人や国の不平等をなくそう ⑮陸の豊かさを守ろう	全学年	パソコン ケーブル(種類:　　) OS(種類:　　) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他(　　)

科目及びテーマ	遠隔対応	職　名 担当教員	授業が可能な曜　日	授業内容	SDGs関連項目	対象生徒	対面授業に必要な機材等 （高校で準備するもの）
フィールド科学のすすめ：アフリカでゴリラを追う	×	准教授 藤田　志歩	事前相談により調整	フィールド科学は、研究対象を自ら訪問し、直接観察することによって、様々な発見や仮説の検証を行う研究手法の一つです。 この授業では、アフリカでのゴリラ研究について紹介しながら、フィールドワークの魅力についてお話します。	⑮陸の豊かさを守ろう	全学年	パソコン ケーブル（種類：　　） OS（種類：　　） ○ プロジェクター ○ スクリーン その他（　　）
新聞で学力をアップする方法	○	准教授 渡邊　弘	事前相談により調整	新聞を活用して、上級学校（大学・短大・専門学校など）への入学試験や就職試験を見据えた学力を付ける方法について解説します。 ※生徒数や時間によっては、アクティブラーニングも可能です。 ※生徒に1部ずつ新聞があった方がやりやすいので、事前にご相談下さい。	⑱全て	全学年	パソコン ケーブル（種類：一般的なもの　） OS（種類：　　） ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他（可能なら当日の新聞　）
総合学習・探究学習のための調査入門	○	准教授 渡邊　弘	事前相談により調整	探究学習をする際に必要な情報の調査の方法について、特に、新聞・書籍・雑誌・インターネット等の活用を例に解説します。 ※社会調査法、統計の扱い方、理科などの実験法などは含みません。	⑱全て	全学年	パソコン ○ ケーブル（種類：一般的なもの） OS（種類：　　） ○ プロジェクター ○ スクリーン その他（　　）
新聞で表現力・文章力を上げる方法	○	准教授 渡邊　弘	事前相談により調整	新聞を活用して、表現力・文章力を上げる方法について解説します。 ※生徒に1部ずつ新聞があった方がやりやすいので、事前にご相談下さい。	⑱全て	全学年	パソコン ○ ケーブル（種類：一般的なもの） OS（種類：　　） ○ プロジェクター ○ スクリーン その他（　　）
はじめて学ぶ憲法の基本	○	准教授 渡邊　弘	事前相談により調整	憲法の内容や考え方について解説します。 ※憲法に関する具体的なテーマをご指定下さい。 ※憲法に関する予備知識は必要ありません。 ※ただし、参加する児童・生徒のみなさんの憲法に関するレディネスを事前にご教示ください。	①貧困をなくそう ③すべての人に健康と福祉を ④質の高い教育をみんなに ⑤ジェンダー平等を実現しよう ⑩人や国の不平等をなくそう ⑯平和と公正をすべての人に	全学年	パソコン ○ ケーブル（種類：一般的なもの） OS（種類：　　） ○ プロジェクター ○ スクリーン その他（　　）
はじめて学ぶ法学の基本	○	准教授 渡邊　弘	事前相談により調整	法的なものの考え方の基本について解説します。 ※法律の細かな解説をするものではありません。 ※渡邊の不得意な分野（例：民法など）がありますので、内容について事前にご相談下さい。 ※法律に関する予備知識は必要ありません。	①貧困をなくそう ③すべての人に健康と福祉を ④質の高い教育をみんなに ⑤ジェンダー平等を実現しよう ⑩人や国の不平等をなくそう ⑯平和と公正をすべての人に	全学年	パソコン ○ ケーブル（種類：一般的なもの） OS（種類：　　） ○ プロジェクター ○ スクリーン その他（　　）
「まわしよみ新聞」を作ろう ―新聞を活用するために――	×	准教授 渡邊　弘	事前相談により調整	「まわしよみ新聞」を実際に作りながら、新聞の楽しさを感じてもらいます。 ※最低でも90分は必要です。 ※作業の材料として新聞が必要になりますので、事前に参加人数をご教示ください。 ※その他の道具など（模造紙、ペン、テープなど）はこちらで準備します。	⑱全て	全学年	パソコン ○ ケーブル（種類：一般的なもの） OS（種類：　　） ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他（新聞：古いものでも可）
裁判入門	○	准教授 渡邊　弘	事前相談により調整	裁判のしくみについて解説すると共に、裁判と人権保障の関係についても考えます。 ※法律の細かな解説をするものではありません。 ※法律に関する予備知識は必要ありません。 ※どちらかと言えば刑事裁判中心の解説になります。	①貧困をなくそう ③すべての人に健康と福祉を ④質の高い教育をみんなに ⑤ジェンダー平等を実現しよう ⑩人や国の不平等をなくそう ⑯平和と公正をすべての人に	全学年	パソコン ○ ケーブル（種類：一般的なもの） OS（種類：　　） ○ プロジェクター ○ スクリーン その他（　　）
新しい入試に対応するための勉強法	○	准教授 渡邊　弘	事前相談により調整	大学入試改革（共通テスト導入など）をふまえて、上級学校（大学・短大・専門学校など）への入学試験に役立つ勉強法を解説します。 ※個別の教科・科目の入試対策、個別の大学・短大の入試対策、共通テスト対策などを行うものではありません。 ※高校生だけでなく中学生にも対応します。	⑲該当なし	全学年	パソコン ○ ケーブル（種類：　　） OS（種類：　　） ○ プロジェクター ○ スクリーン その他（　　）
新聞で学ぶSDGs	○	准教授 渡邊　弘	事前相談により調整	SDGsについて新聞を素材にしながら主体的に勉強する方法について学びます。 総合学習・探究学習などでSDGsについて勉強しようと考えている生徒のみなさんに、そのための一つの手段として新聞の活用法を勉強してもらうための授業です。	⑱全て	全学年	パソコン ○ ケーブル（種類：一般的なもの） OS（種類：　　） ○ プロジェクター ○ スクリーン その他（　　）
三国志の文学から ―公子曹植の深い孤独――	○	准教授 中筋　健吉	金曜日／前期　水曜日／後期	三国・魏・曹植は曹操の三男です。聡明かつ豊かな文学的才能を持っていました。曹操はその才能を深く愛し、自らの後嗣として長男曹丕と彼のどちらを立てるべきかに苦悩したほどです。兄曹丕が後嗣ときまり、曹操亡き後、魏帝国における彼の人生は暗転し、不遇失意のうちにその生涯を終えます。授業では後漢・三国の時代背景に目を向けながら、彼の伝記、作品を鑑賞することで、彼の人生と文学を見ていきます。	⑲該当なし	全学年	パソコン ケーブル（種類：　　） OS（種類：　　） ○ プロジェクター ○ スクリーン その他（　　）
SDGs原文（国連決議文2015）を読む ―「前文」(Preamble)を中心に――	○	教授 高橋　玄一郎	後期:木曜 事前相談可	SDGs関連の情報は世の中に広く伝えられているが、原文（「前文」含む）を読むことで、認識の土台を確認しながら英語学習にも活かすことができる。 (1)文章構成法上の工夫　(2)類義表現の活用 (3)日常の感覚に根ざす隠喩（メタファー）と、それを基軸とした関連語彙の活用 (4) 抽象名詞の普通名詞化のふるまい　(5)その他、の面から考察してみよう。	⑱全て	2,3年生	パソコン ケーブル（種類：　　） OS（種類：　　） プロジェクター スクリーン ○ その他（ハンドアウト）

【総合教育機構高等教育研究開発センター】

科目及びテーマ	遠隔対応	職　名 担当教員	授業が可能な曜　日	授業内容	SDGs関連項目	対象生徒	対面授業に必要な機材等 （高校で準備するもの）
大学とは何か	○	准教授 出口　英樹	事前相談により調整	我が国の大学（あるいは大学制度）は約150年前にたった1校からスタートした。そして現在、800校程度の大学が全国に存在する。では、そもそも大学とは何か。その仕組みや社会的な役割などについて学び、考える授業を展開する。	④質の高い教育をみんなに	全学年	パソコン ○ ケーブル（種類：　　） OS（種類：　　） ○ プロジェクター ○ スクリーン その他（　　）
教育:大学での学び方	○	准教授 伊藤　奈賀子	事前相談により調整	時間割ひとつとっても、高校までと大学とでは大きな違いがある。どのような違いがあるかをあらかじめ知ることで、大学でまなぶための準備をし、自分は大学でどう学ぶかを考える機会としたい。	④質の高い教育をみんなに	全学年	パソコン ○ ケーブル（種類：　　） OS（種類：　　） ○ プロジェクター ○ スクリーン その他（　　）
「学び」を科学する	○	助教 森　裕生	事前相談により調整	小学校、中学校、高校と行ってきた「学び」ですが、そもそも「学び」とは何なのか？を考えたことがある人は多くはないはずです。この授業では「学び」の定義を概観し、簡単なワークを通して生徒自身の学びの特徴を紐解いたり、振り返ったりします。 生徒1人1人が、自身の学びの特徴を言語化できるようになることが目標です。	④質の高い教育をみんなに	全学年	パソコン ○ ケーブル（種類：　　） OS（種類：　　） ○ プロジェクター ○ スクリーン その他（　　）

【稲盛アカデミー】

科目及びテーマ	遠隔対応	職　名 担当教員	授業が可能な曜　日	授業内容	SDGs関連項目	対象生徒	対面授業に必要な機材等（高校で準備するもの）
稲盛哲学プログラム 「働き方：人は何のために働くのか」（労働観）	○	准教授 吉田 健一 講師 劉 美玲 稲盛アカデミー客員教授等	事前相談により調整	人間が働くことの意味、理由は何でしょうか。人が働くことの意味は単にお金を稼いで生活の糧を得ることなのでしょうか。もちろん、お給料をもらい生活のために働くということも大事なことです。でも、本当に働くことの意味はそれだけでしょうか？人が世の中において働くことの意義、意味を稲盛和夫さんの著書『働き方』を参考にして、人生において「働くこと」の意味を共に考えてみましょう。	④質の高い教育をみんなに	鹿児島県内高校生全学年	パソコン ○ ケーブル（種類：HDMIまたはVGA） OS　（種類：　） ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他（大教室の場合はマイク）
稲盛哲学プログラム 「生き方：人は何のために生きるのか」（人生観）	○	准教授 吉田 健一 講師 劉 美玲 稲盛アカデミー客員教授等	事前相談により調整	人間が生きることの意味、理由は何でしょうか。そもそも、人が生きることに何か意味はあるのでしょうか？長い人生、何のために生きるのでしょうか？高校生の皆さんもいろいろ、これからの人生をどんな風に生きるべきか、悩んでおられると思います。生きることの意味を稲盛和夫さんの著書『生き方』を参考にして、共に考えてみましょう。	④質の高い教育をみんなに	鹿児島県内高校生全学年	パソコン ○ ケーブル（種類：HDMIまたはVGA） OS　（種類：　） ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他（大教室の場合はマイク）
稲盛哲学プログラム 「リーダーに必要なこと：無私の精神の必要性」（リーダー観）	○	准教授 吉田 健一 講師 劉 美玲 稲盛アカデミー客員教授等	事前相談により調整	将来、社会に出て何らかの意味でリーダーになろうと考えている人もいるかも知れません。今、すでに部活や生徒会活動でリーダー的な役割を果たしている人もいると思います。でも、リーダーとは何なのでしょうか？リーダーに望まれることは何でしょうか。この大きなテーマについて、稲盛和夫さんの著書『人生の王道』を紐解きながらともに考えてみましょう。	④質の高い教育をみんなに	鹿児島県内高校生全学年	パソコン ○ ケーブル（種類：HDMIまたはVGA） OS　（種類：　） ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他（大教室の場合はマイク）
稲盛哲学プログラム 「鹿児島の先人から学ぶ：西郷隆盛の思想、日親公いろは歌」（鹿児島・薩摩の先人に学ぶ）	○	准教授 吉田 健一 講師 劉 美玲 稲盛アカデミー客員教授等	事前相談により調整	日本の近代化である明治維新を成し遂げた多くの英雄、志士、政治家が鹿児島から生まれています。近代日本は薩摩（鹿児島）の志士が作ったと言っても過言ではありません。明治維新の立役者である西郷隆盛や大久保利通らを生み出した鹿児島（薩摩）の文化・思想を共に学びます。今でも鹿児島に脈々と受け継がれている鹿児島の先人の教えを共に学びましょう。	④質の高い教育をみんなに	鹿児島県内高校生全学年	パソコン ○ ケーブル（種類：HDMIまたはVGA） OS　（種類：　） ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他（大教室の場合はマイク）
稲盛哲学プログラム 「起業家に必要なチャレンジ精神とは？」（アントレプレナーシップ）	○	准教授 吉田 健一 講師 劉 美玲 稲盛アカデミー客員教授等	事前相談により調整	皆さんは将来、会社や組織に就職するしか生きる方法はないと思っているかもしれません。でも、実は自分で会社や組織を自分で一から作るという生き方もあるのです。稲盛和夫さんも自分で一から会社を作って世界的な大企業にまで育て上げた人です。では、会社を作る人にはどのようなチャレンジ精神が必要なのでしょうか。稲盛和夫さんの残した言葉を元にして共に学びましょう。	④質の高い教育をみんなに	鹿児島県内高校生全学年	パソコン ○ ケーブル（種類：HDMIまたはVGA） OS　（種類：　） ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他（大教室の場合はマイク）

【国際島嶼教育研究センター】

科目及びテーマ	遠隔対応	職　名 担当教員	授業が可能な曜　日	授業内容	SDGs関連項目	対象生徒	対面授業に必要な機材等（高校で準備するもの）
島では何を食べているのか	○	准教授 山本　宗立	事前相談により調整	アジアからオセアニアの島々における植物利用、特に人々が何を食べているのかを中心にお話します。 フィールドワークの写真を通して、その生き生きとしたおもしろさを肌で感じてもらいたいと思います。	⑲該当なし	全学年	パソコン ケーブル(種類:　) OS(種類:　) プロジェクター スクリーン その他(　)

【総合研究博物館】

科目及びテーマ	遠隔対応	職　名 担当教員	授業が可能な曜　日	授業内容	SDGs関連項目	対象生徒	対面授業に必要な機材等（高校で準備するもの）
黒潮が育む鹿児島の魚たち	○	教授 本村　浩之	事前相談により調整	日本一の種多様性を誇る鹿児島の魚の多様性を紹介します。 また、外来魚問題について分かりやすく解説します。	⑭海の豊かさを守ろう	全学年	パソコン ケーブル(種類:　) OS(種類:　) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他(　)
魚類の博物誌	○	教授 本村　浩之	事前相談により調整	魚を中心に博物学の起源から新種発表の裏舞台までを紹介します。	⑭海の豊かさを守ろう	全学年	パソコン ケーブル(種類:　) OS(種類:　) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他(　)
カンボジアの自然と魚たち	○	教授 本村　浩之	事前相談により調整	カンボジアの自然を魚を中心にフィールド調査や標本の紹介も含めてお話します。	⑮陸の豊かさを守ろう	全学年	パソコン ケーブル(種類:　) OS(種類:　) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他(　)

【環境安全センター】

科目及びテーマ	遠隔対応	職　名 担当教員	授業が可能な曜　日	授業内容	SDGs関連項目	対象生徒	対面授業に必要な機材等（高校で準備するもの）
化学実験のキホン	○	助教 濵田　百合子	事前相談により調整	大学の化学実験では多品種の薬品を使用しており、中には危険性･有害性が高いものも含まれているため、鹿児島大学では化学薬品の取扱いに関する講習会を毎年行っています。 この授業ではその講習会の内容をベースに高校生向けにアレンジし、化学実験を行う上での基本的な諸注意と心構えを学びます。	③すべての人に健康と福祉を ⑥安全な水とトイレを世界中に ⑫つくる責任　つかう責任	全学年	パソコン ケーブル(種類:　) OS(種類:　) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他(　)

【先端科学研究推進センター】

科目及びテーマ	遠隔対応	職　名 担当教員	授業が可能な曜　日	授業内容	SDGs関連項目	対象生徒	対面授業に必要な機材等（高校で準備するもの）
目に見えない世界を調べる ー機器分析の化学ー	○	准教授 澤田　剛	事前相談により調整	核磁気共鳴装置や赤外分光装置など、最新の分析機器の原理や用途について、例を挙げてわかりやすく講義を行います。 また、大学においてどのように研究に利用されるのかについても説明します。	⑨産業と技術革新の基盤をつくろう	全学年	パソコン ケーブル(種類:　) OS(種類:　) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他(　)

【男女共同参画推進センター】

科目及びテーマ	遠隔対応	職　名 担当教員	授業が可能な曜　日	授業内容	SDGs関連項目	対象生徒	対面授業に必要な機材等（高校で準備するもの）	
「研究者への道」 （分野により副題を設定します）	○	法文学部 准教授 中島　祥子 理学部 准教授 新永　浩子 工学部 准教授 山下　和香代 農学部 准教授 加治屋　勝子 水産学部 准教授 加藤　早苗 医学部 准教授 三井　薫 歯学部 助教 樋口　真紀子	事前相談により調整	現在の日本では、自然科学、人文科学そして社会科学の各分野において、多くの研究者が活躍しています。その中で、科学技術の発展に寄与する最先端科学に関する研究、じっくりと時間をかけて取り組む研究、女性ならではの発想を活かした研究など、研究者として、自分の興味・関心を、科学的に解き明かしていく仕事を行っています。 研究は、地味で、根気の必要な作業ですが、その先に待っている成果は何事にも代えられない価値があります。また、優れた研究は、往々にして男女共同参画社会を始めとした多様性を認め合う中から生まれて来ていといっても過言ではありません。 本講義では、女性研究者から、研究者になったきっかけや研究のおもしろさ、研究と生活のバランス（ワーク・ライフ・バランス：仕事と生活の調和）の工夫などについて聞き、研究者キャリアへの興味関心を高めるとともに、大学進学や仕事の選択などのキャリア形成のための一助とします。 （高等学校とご相談の上、講師・分野内容を決定します）	④質の高い教育をみんなに ⑤ジェンダー平等を実現しよう	全学年		パソコン
								ケーブル（種類：　　）
								OS（種類：　　）
							○	プロジェクター
							○	スクリーン
								その他（　　）
「理系の進路を考えよう」	○	理学部 准教授 濱田　季之 鬼東　聡明 理学部　助教 加藤　太一郎 工学部 教授 青野　祐美 農学部 講師 香西　直子 水産学部　助教 國師　恵美子	事前相談により調整	現在の日本では、労働力の確保やイノベーションの創出等のため、女性の活躍が期待されています。一方で、女性の4年制大学への進学率は男性に比べて低く、特に理工系分野でその差は顕著となっています。 その理由として、キャリア形成において、誰にでもあると言われている無意識のバイアス、中でも固定的性別役割分担意識にとらわれていたり、理系分野の多様さ、理系のキャリア形成、女性の理系分野での活躍等について知らないことが挙げられます。 そこで、本講義では、理系分野の研究者から理系の多様さやキャリア形成のあり方等の話を聞くことで、自分の無意識のバイアスと向き合うとともに、特に女性の理系への興味関心を広げ、理系キャリアや将来設計について考えるための一助とします。 （学校側の希望に沿って、講師・分野内容を決定します）	④質の高い教育をみんなに ⑤ジェンダー平等を実現しよう	全学年		パソコン
								ケーブル（種類：　　）
								OS（種類：　　）
							○	プロジェクター
							○	スクリーン
								その他（　　）

【南九州・南西諸島域イノベーションセンター】

科目及びテーマ	遠隔対応	職　名 担当教員	授業が可能な曜　日	授業内容	SDGs関連項目	対象生徒	対面授業に必要な機材等（高校で準備するもの）	
イノベーション・大学・ベンチャー	○	准教授 中武　貞文	事前相談により調整	大学では日々、研究・教育・社会貢献活動が行われ、社会を変えるイノベーションの種（シーズ）が創出されています。大学や研究期間の研究成果が社会に活用されている事例を紹介しながら解説します。	⑧働きがいも経済成長も ⑨産業と技術革新の基盤をつくろう	全学年		パソコン
								ケーブル（種類：　　）
								OS（種類：　　）
							○	プロジェクター
							○	スクリーン
								その他（　　）