■令和５年度　出前授業提供科目一覧【教育学部】

科目及びテーマ	遠隔対応	職　名 担当教員	授業が可能な曜日	授業内容	SDGs関連項目	対象生徒	対面授業に必要な機材等（高校で準備するもの）	
特別支援教育学入門 （人はそもそも異なっている）	○	障害児教育 教授 肥後　祥治	月曜日 又は 金曜日	特別支援の基本となる個人間の差異に焦点をあてて、人の理解、自分の理解、そして支援の在り方について考える。	④質の高い教育をみんなに	学年等を限定する予定無し		パソコン
							○	ケーブル （種類：プロジェクターとパソコンをつなぐ）
								OS　（種類：　）
							○	プロジェクター
							○	スクリーン
								その他（　）
総合学習「木育とSDGs」	○	技術教育 教授 寺床　勝也	事前相談により調整	「木育（もくいく）」とは、木材を暮らしに取り入れて豊かな生活環境をつくる活動です。地域の木材を利用する理由を知れば、木材の価値を再認識できます。SDGsの視点で「木育」の意義についてわかりやすく解説します。鹿児島県では、2020年から「木育インストラクター」の養成が始まり、県内各地で木育活動が広がっています。	⑨産業と技術革新の基盤をつくろう	全学年	○	パソコン
					⑫つくる責任　つかう責任		○	ケーブル（種類：　）
					⑮陸の豊かさを守ろう		○	OS　（種類：Windows10）
							○	プロジェクター
							○	スクリーン
							○	その他（Zoomオンライン講義可能）
家庭科	○	家政教育 教授 瀬戸　房子	事前相談により調整	被服学分野:服育（着方や役割，衣服の素材、衣服の構成）奄美大島の環境と大島紬，色とイメージ	④質の高い教育をみんなに	全学年		パソコン
					⑫つくる責任　つかう責任		○	ケーブル（種類：　）
								OS　（種類：　）
							○	プロジェクター
							○	スクリーン
								その他（　）
家庭科	○	家政教育 准教授 黒光　貴峰	事前相談により調整	住居学分野：例えば、世界の住まい、日本の住まいの変遷、日本の住宅事情、住宅情報の見方、安心・安全な住まい方など。 ＊住居分野以外でも、家庭科の内容であればどの分野も対応します。	⑤ジェンダー平等を実現しよう	全学年		パソコン
					⑪住み続けられるまちづくりを			ケーブル（種類：　）
					⑫つくる責任　つかう責任			OS　（種類：　）
							○	プロジェクター
							○	スクリーン
								その他（　）
「国語」～国語教育	×	国語教育 教授 上谷　順三郎	事前相談により調整	国語教育全般（古典を除く）	④質の高い教育をみんなに	全学年		パソコン
								ケーブル（種類：　）
								OS　（種類：　）
							○	プロジェクター
							○	スクリーン
								その他（　）
古典（漢文） 総合的な学習の時間	○	国語教育 准教授 大渕　貴之	事前相談により調整	中国古典文学や日本漢文に関するもの。	⑱該当なし	全学年		パソコン
								ケーブル（種類：　）
								OS　（種類：　）
								プロジェクター
								スクリーン
								その他（　）
古典（古文） 総合的な学習の時間	×	国語教育 准教授 亀井　森	事前相談により調整	古文（古典文学）について、教科書に載る作品以外の様々な作品を取り上げて、幅広い古典の世界を感じてもらう。また和装本を実際に手にとって演習も行う。	④質の高い教育をみんなに	全学年		パソコン
					⑫つくる責任　つかう責任			ケーブル（種類：　）
								OS　（種類：　）
							○	プロジェクター
							○	スクリーン
								その他（　）
デザイン学	○	美術教育 准教授 和田　七洋	事前相談により調整	グラフィックデザイン演習	④質の高い教育をみんなに	全学年	○	パソコン
							○	ケーブル（種類：　）
							○	OS　（種類：なんでもよい）
							○	プロジェクター
							○	スクリーン
								その他（　）
絵画表現・鑑賞	○	美術教育 教授 桶田　洋明	事前相談により調整	絵画制作全般における技法に関するポイントや、技法的側面からの絵画鑑賞法について。	④質の高い教育をみんなに	全学年		パソコン
					⑨産業と技術革新の基盤をつくろう		○	ケーブル（種類：HDMI等）
								OS　（種類：　）
							○	プロジェクター
							○	スクリーン
								その他（　）
日本の植生と環境	○	理科教育 准教授 川西　基博	事前相談により調整	日本の植生はどのような環境と関連して成立しているのか．鹿児島や奄美を中心に様々な植生を紹介し，その保全についても考えます．	⑮陸の豊かさを守ろう	全学年		パソコン
					⑬気候変動に具体的な対策を		○	ケーブル（種類：HDMI等）
								OS　（種類：　）
							○	プロジェクター
							○	スクリーン
								その他（　）
英日字幕翻訳ワークショップ	○	英語教育 准教授 石原　知英	事前相談により調整	英語の動画に日本語の字幕をのせるグループワークを通して、コミュニケーションとしての訳のあり方を体験します。 ＊その他の英語教育関連のテーマにも対応しますので、ご相談ください。	⑱該当なし	全学年	○	パソコン
							○	ケーブル（種類：HDMI等）
							○	OS　（種類：Windows）
							○	プロジェクター
							○	スクリーン
							○	その他（生徒用のタブレットPC等）