■令和5年度 出前授業提供科目一覧

【水産学部】

【水産字部】										
科目及びテーマ	遠隔対応	職 担当	名 当教員	可能な曜日	授業内容	SDG s 関連項目	対象 生徒	対面授業に必要な機材等 (高校で準備するもの)		
海洋の科学				- 唯 -		③気候変動に具体的な対策を			パソコン	
				事前相談	地球規模での海洋の成り立ちや運動の仕組みを	⑭海の豊かさを守ろう	全学年		ケーブル(種類:	
	×	教授	=h →	より調	理解する。そして、海洋変動が1)地球の気候				OS (種類:)	
		中村	啓彦	整	変動と2)海洋の生物資源変動に及ぼす影響を 考える。			0	プロジェクター	
									スクリーン その他()	
						⑭海の豊かさを守ろう			パソコン	
水産資源と食料問題	×	教授		随時 事前相談 により調 整	日本と世界の水産資源問題を日本人の食料の観点から論じる。馴染み深い食材であるサケやマ	②飢餓をゼロに	全学年		ケーブル(種類:)	
									OS (種類:)	
		佐野	雅昭		グロ、サンマやウナギの消費と資源問題を地球			0	プロジェクター	
					規模で学ぶことができる。			0	スクリーン その他()	
						②飢餓をゼロに			パソコン	
日本の食育と魚食文化		教授 佐野		随時	水産物の生産から消費までを分かりやすく説明 し、日本の食料問題と魚食の意義について正し い知識を紹介する。また食育の重要性と賢い消 費行動について学ぶ。	③気候変動に具体的な対策を	ı		ケーブル(種類:	
	×			事前相談		全学年	仝 学年		OS (種類:)	
							エテキ		プロジェクター	
								0	スクリーン	
									その他(
					〈 料生産産業です 海から食料を供給することの	②飢餓をゼロに			パソコン	
				随時 事前相談 により調 整		③気候変動に具体的な対策を			ケーブル(種類:)	
		教授 佐野				 ⑭海の豊かさを守ろう				
水産業と水産学	×						全学年		OS (種類:)	
~その意義と責任~	^		雅昭					0	プロジェクター	
								0	スクリーン	
									その他()	
					錦江湾深海底に生息する生物の生態や私たちと のかかわりについてわかりやすく紹介する。	⑧働きがいも経済成長も ⑫つくる責任 つかう責任	全学年		パソコン	
I		教授大富		随時				0	ケーブル(種類:)	
錦江湾深海底の生き物たち	×			事前相談		⑭海の豊かさを守ろう			OS (種類:)	
sp:44/51/44/15/15/15/15/15/15/15/15/15/15/15/15/15/	, ,		潤	により調 整				0	プロジェクター	
								0	スクリーン	
						⑧働きがいも経済成長も			その他() パソコン	
南北600キロの鹿児島の海の				随時	水深0mの干潟から1000mの深海にすんでい	⑫つくる責任 つかう責任		0	ケーブル(種類:)	
生き物		教授		事前相談	る、いろいろな生き物の生態、おいしい魚の食	(4)海の豊かさを守ろう	A 244 F		OS (種類:)	
〜約1300種の魚を食べた教授 からの報告〜	×	大富 潤	潤	たより調 整	ベ方について紹介します。ユニークな授業により、生徒のプレゼンテーション技術の向上心を	⑪パートナーシップで目標を達成しよ	全学年	0	プロジェクター	
					高めたいと思います。			0	スクリーン	
									その他(
死んだクジラが深海底で果た	0			事前相談により調		⑩該当なし			パソコン	
		教授				全学年			<u>ケーブル(種類:)</u> OS (種類:)	
現のたりフラが深海底で来た す役割			智子	整			全学年	0	プロジェクター	
, , , ,				可能				Ö	スクリーン	
									その他()	
	0	教授	: 智子	事前相談により調整	森林-河川-海という離れた生態系を結ぶ物質の流れとその循環を担う生物の役割について考える。	⑬該当なし 全学年			パソコン	
									ケーブル(種類:)	
生物がつなぐ森-川-海の生態 系							全学年	0	OS (種類:) プロジェクター	
ग्रन		ШФ	B 1	亜 可能				0	スクリーン	
		1							その他()	
						⑲該当なし			パソコン	
	? ×	准教授 久賀 保	会	随時 事前相談	身近な食材であるカツオ節を題材に、消費者の		全学年		ケーブル(種類:)	
食卓からカツオ節が消える!?					カツオ節利用の変化をわかりやすく紹介しなが				OS (種類:)	
				により調 整	ら、現代的な食のあり方とその問題点を一緒に 考えていきたい。				プロジェクター スクリーン	
					0.2.1				その他(
川と海の魚の多様な生態		i –				④海の豊かさを守ろう			パソコン	
	0	准教授 久米		随時		⑤陸の豊かさを守ろう			ケーブル(種類:	
				事前相談			全学年		OS (種類:)	
			元				_ , '	0	プロジェクター	
								0	スクリーン	
		1		 		075 - #4 174 - 75			その他()	
意外と身近な微生物:プラン クトン		教授小針		随時 事前相談 により調 整	水圏生態系の基盤を成すプランクトンについて 紹介します。脆弱な微生物が地球規模の生態系 を支え、意外にも私たちの生活に役立っている ことを、興味を持ってもらえるようにお伝えし ます。基礎科目の教材を使用しますので、大学 における授業の雰囲気も掴めると思います。	⑭海の豊かさを守ろう			パソコン	
									ケーブル(種類:)	
									0S (種類:)	
	0						全学年			
								L	プロジェクター	
									スクリーン	
	1									
	<u> </u>								その他(
石油汚染が起こったら? 〜水生生物への影響と環境修 復の難しさ〜	l	助教國師	予 誠一 数		でにより、数年に一度大規模な石油汚染が起こっている。この石油汚染を例に、海域汚染がしまったときに水佐た物にどのような影響を与	(9該当なし	全学年		パソコン	
	0			随時					ケーブル(種類:	
				随时 事前相談					OS (種類:)	
				により調				0	プロジェクター	
				整				0	スクリーン	
		子						Ť	その他()	
				1				1	(/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	

科目及びテーマ	遠隔 対応	職 名 担当教員	授業が 可能な 曜 日	授業内容	SDG s 関連項目	対象 生徒	対面授業に必要な機材等 (高校で準備するもの)		
魚の体調から化学物質影響を 知る	0	教授 宇野 誠一 助教 恵美 子	随時 事前相談 により調 整	魚をはじめとする全生物は生体内代謝をフル活用して恒常性を維持し、健康を保っている。近年、生体内の全代謝を調べて恒常性の"乱れ"を検知し、そこから生物の"不健康な状態"を検知し、そこから生物の"不健康な状態"をがいる。その一部は既に人間の病気診断に研究の成果などを交えつ、このメルまでの呼ばれる方とでなる。このでは、我々のエリンスを用いて、なの化学物質影響を調べる新しい方法について紹介する。	⑲該当なし	全学年	パソコン		
							ケーブル(種	類:)	
							OS (種	類:)	
							〇 プロジェクタ	_	
							O スクリーン		
							その他()	
陸で生活するオカヤドカリの 生活	0	准教授 土井 航	随時 事前相談 により調 整	オカヤドカリけヤドカリのなかまでありなが	⑭海の豊かさを守ろう		パソコン		
					⑮陸の豊かさを守ろう		〇 ケーブル(種	類:)	
						生物に興味のある生徒	OS (種	類:)	
							○ プロジェクタ	_	
							〇 スクリーン		
							その他()	
青い血の科学	0	准教授 加藤 早苗	随時 事前相談 により調 整	私達ヒトをはじめとする脊椎動物の血液は赤い が、身近な水棲生物の中には青い血を持つ生物 がいる。青い血と赤い血の違いを科学的に探る とともに、青い血液の成分の不思議を解説す る。	③産業と技術革新の基盤をつくろう ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	全学年	パソコン	** .	
							ケーブル(種 OS (種	類 · 	
							プロジェクタ		
							スクリーン		
							その他()	
海の生物の不思議 〜ダイオウイカを知ろう〜	0	准教授 加藤 早苗	随時 事前相談 により調 整		(4)海の豊かさを守ろう	-	パソコン	** .	
					⑤ジェンダー平等を実現しよう		ケーブル(種 OS (種	類:) <u>) </u> :類:)	
						全学年	O3 (性 O プロジェクタ		
							○ スクリーン		
							O その他 (DVD)	F生に必要な機械)	