

■令和6年度 出前授業提供科目一覧【法文学部】

科目及びテーマ	遠隔対応	学 科 名 職 担 当 教 員	授業が可能な曜日	授業内容	SDGs関連項目	対象生徒	対面授業に必要な機材等 (高校で準備するもの)
学校生活と法	○	法経社会学科 教授 森尾 成之	事前相談により調整	いじめ問題、同調圧力、学校事故など、学校生活で起きる様々な事柄を素材として、一人ひとりの生き方を支える法の役割について考えてもらうことを狙いとしています。併せて大学における法学の学びと進路についてもお話しします。	⑯平和と公正をすべての人に	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) プロジェクター スクリーン その他(なし)
商法入門	×	法経社会学科 教授 松田 忠大	事前相談により調整	企業の活動を規整する法はどのような内容になっているのか。いくつかの事例を素材として商法の内容およびその特質について学習します。また、あわせて大学で学ぶ法律学の内容についてもわかりやすく説明します。	⑨産業と技術革新の基盤をつくる	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) プロジェクター スクリーン その他(先方との打ち合わせの上対応)
心理学	○	人文学科 准教授 横山 春彦	事前相談により調整	身近なものから心理学を学ぶ。	④質の高い教育をみんなに ⑤ジェンダー平等を実現しよう ⑭海の豊かさを守ろう ⑮陸の豊かさを守ろう	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) プロジェクター スクリーン その他(なし)
西洋における本と読書の歴史	○	人文学科 教授 竹岡 健一	事前相談により調整	本は勉強にも気晴らしにも欠かせませんが、昔からだれでも気軽に買ったり読んだりできたわけではありません。この授業では、西洋における本の製造・販売と読書の歴史をひもつきながら、どのようにして本が一般庶民にも身近なものとなっていったのかについて理解を深めるとともに、書籍研究という学問分野について紹介します。	④質の高い教育をみんなに	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) プロジェクター スクリーン その他()
デジタル時代の読書を考える ーなぜ「本」を読むべきなのか？	○	人文学科 教授 竹岡 健一	事前相談により調整	ソーシャルメディアの普及に伴い、人々が読書をする時間は確実に減っています。この流れを止めることはもはや不可能ですが、だからこそ、そこに潜む問題点や危険性を知っておくことが不可欠です。本講義では、「画面」に現れるテキストの様々な特徴とそれが人々に及ぼす影響を指摘しながら、「本」を通じた読書の必要性について理解を深めます。	④質の高い教育をみんなに	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) プロジェクター スクリーン その他()
薩摩焼の考古学	○	人文学科 教授 渡辺 芳郎	事前相談により調整	近年の考古学的発掘調査から明らかになった江戸時代の薩摩焼の歴史について講義する。	④質の高い教育をみんなに	全学年	パソコン ケーブル(種類: VGA) OS(種類: Windows10) プロジェクター スクリーン その他()
災害と考古学	○	人文学科 准教授 石田 智子	事前相談により調整	日本列島では多種多様な災害が高頻度で発生してきました。現代の人びとの体験・記憶にない過去の災害に対して、考古学は長期的視点から災害履歴を把握します。災害を乗り越えてきた過去の人類の経験を現代社会で活用する方法を考えます。	④質の高い教育をみんなに ⑪住み続けられるまちづくりを	全学年	パソコン ケーブル(種類: HDMI or VGA) OS(種類:) プロジェクター スクリーン その他()
描かれた外来者 ー絵画からよみとる都市の国際性と異文化接触ー	○	人文学科 教授 藤内 哲也	事前相談により調整	15世紀末の「水の都」ヴェネツィアを描いた絵画のなかに、肌の色や服装が異なる外来者の姿を探して、中世都市の「国際性」や異文化接触のかたちをよみとるとともに、異文化としてのヨーロッパの歴史を学ぶ視角や意義について考えます。	④質の高い教育をみんなに ⑩人や国の不平等をなくそう ⑪住み続けられるまちづくりを	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) プロジェクター スクリーン その他()
メディアの中の方言	○	人文学科 教授 太田 一郎	事前相談により調整	「ことば」は人と社会のインターフェイス(接触面)であり、そこには私たちの周りにあるさまざまな問題が映し出されます。この講義では、テレビドラマやアニメで使用される「ことばのバリエーション」のうち、とくに「方言」に焦点をあて、ことばと社会、ことばと人間の問題について考えてみます。	④質の高い教育をみんなに ⑩人や国の不平等をなくそう	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) プロジェクター スクリーン その他(スピーカー)
大学で学ぶ、メディアを学ぶ	○	人文学科 教授 太田 一郎	事前相談により調整	高校生のみなさんが思っている大学のイメージと現実の大学には、実は少し違いがあるようです。この授業では「メディア」について学ぶことを通じて、大学での学びについて一緒に考えてみたいと思います。	④質の高い教育をみんなに	全学年	パソコン ケーブル(種類: VGA) OS(種類:) プロジェクター スクリーン その他(スピーカー)
モンゴル遊牧民という生き方	○	人文学科 教授 尾崎 孝宏	事前相談により調整	この授業ではモンゴル遊牧民の社会や文化の紹介を通して、普段私たちが漠然と考えている「当たり前のこと」が、実は思ったほど当たり前ではないことに気づいてもらいたいと思います。	④質の高い教育をみんなに	全学年	パソコン ケーブル(種類: HDMI or VGA) OS(種類:) プロジェクター スクリーン その他()
東アジアの多様な宗教文化	○	人文学科 准教授 兼城 糸絵	事前相談により調整	東アジア地域には、キリスト教や仏教に限らず、多種多様な形態の「宗教」が存在しています。本講義では、中国を舞台に具体的な事例に即しながら、人々の宗教的実践や日常を紹介していきます。	④質の高い教育をみんなに	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) プロジェクター スクリーン その他()
社会心理学入門	○	人文学科 准教授 大園 博記	事前相談により調整	社会と心の関係について、実験デモや動画を多数取り入れながら、実感の伴った理解を目指します。また、その中で「勉強(高校まで)」と「研究(大学から)」の違いに迫ります。	⑯該当なし	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) プロジェクター スクリーン その他()
ヨーロッパは多様だ!	×	人文学科 教授 梁川 英俊	事前相談により調整	ヨーロッパのケルト諸語圏をはじめとする諸地域の地域主義や少数言語運動などを取り上げながら、日本からはあまり馴染み知らないこの出来ないヨーロッパの多様な言語・文化を紹介いたします。	⑩人や国の不平等をなくそう	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) プロジェクター スクリーン その他()

科目及びテーマ	遠隔対応	学 科 名 職 担 当 教 員	授業が可能な曜日	授業内容	SDGs関連項目	対象生徒	対面授業に必要な機材等 (高校で準備するもの)
鹿児島におけるグローバル化を考える	○	法経社会学科 准教授 酒井 佑輔	事前相談により調整	本講義では、鹿児島で加速度的にすすむグローバル化について参加型の授業形式で学びます。また、授業では、鹿児島大学が取り組む「グローバルな視点を有する地域人材」育成に向けた取り組み等も一部紹介します。	①住み続けられるまちづくりを ⑧働きがいも経済成長も ⑩人や国の不平等をなくそう	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他()
ブラジルの社会と文化	○	法経社会学科 准教授 酒井 佑輔	事前相談により調整	本講義では、ブラジルの社会と文化の紹介を通じて、ブラジルと日本そして鹿児島のつながりについて理解を深めます。	⑩人や国の不平等をなくそう	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他()
生涯学習とunlearn(アンラーン)	○	法経社会学科 准教授 酒井 佑輔	事前相談により調整	私たちは何のために、そしてどのように学んでいるのでしょうか。本講義では、「生涯学習」と「unlearn(アンラーン)」というキーワードから、学ぶことを皆さんと一緒に探求します。	④質の高い教育をみんなに ①住み続けられるまちづくりを	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他()
家族社会学入門	○	法経社会学科 教授 片桐 資津子	事前相談により調整	この授業は、父家長制家族、近代家族、ジェンダーに注目して、高校生の皆さんに社会学という学問を知ってもらい入門編です。社会学は高校では習いません。家父長制的な価値観が、現代の学校や隣近所での「社会秩序」の維持にどう関係しているか、わかりやすく解説します。	⑤ジェンダー平等を実現しよう ③すべての人に健康と福祉を	全学年	パソコン ○ ケーブル(種類:) OS(種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他()
高齢者介護施設の現場から日本社会学を学ぶ	○	法経社会学科 教授 片桐 資津子	事前相談により調整	この授業では、超高齢社会である日本の高齢者施設の介護「現場」に注目し、日本の現場の特殊性を学習します。さらに、介護だけでなく教育現場との類似性、介護・ケアとおもてなしの共通性にも触れ、現場という視点で日本社会学を考えます。	③すべての人に健康と福祉を	全学年	パソコン ○ ケーブル(種類:) OS(種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他()
人口減少とどう向き合うか	○	法経社会学科 教授 片桐 資津子	事前相談により調整	日本はなぜ人口減少しているのか。地方の小さな村は人口減少にどう向き合ってきたのか。この授業では、限界集落と小中学校の統合に注目して、この問題を考えます。	①住み続けられるまちづくりを	全学年	パソコン ○ ケーブル(種類:) OS(種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他()
化粧は認知症高齢者にどんな効果を与えるか	○	法経社会学科 教授 片桐 資津子	事前相談により調整	認知症の高齢者が化粧をしたり好きな服装をする場合とみられない場合があります。この授業では、高齢者の幼少期から高齢期までの生活史に着目し、化粧療法やファッション療法の効果のあり／なしについて、医学モデルではなく社会学モデルでその理由を説明します。	③すべての人に健康と福祉を ⑤ジェンダー平等を実現しよう	全学年	パソコン ○ ケーブル(種類:) OS(種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他()
高齢者差別の社会学	○	法経社会学科 教授 片桐 資津子	事前相談により調整	なぜ差別は起きるのでしょうか。この授業では、「年齢差別(エイジズム)」のうち、高齢者差別を取り上げ、差別の種類や発生メカニズム、その理論的解決案について、社会学の観点から説明し、高校生の皆さんと議論します。	⑩人や国の不平等をなくそう	全学年	パソコン ○ ケーブル(種類:) OS(種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他()
日本の尊厳死を考える	○	法経社会学科 教授 片桐 資津子	事前相談により調整	この授業では、日本の尊厳死の定義と海外の動向を理解したうえで、さらに尊厳死の法制化による「すべり坂」問題を学びます。日本の尊厳死を素材に、高校生の視点から「自己決定とは何か」を考えます。	③すべての人に健康と福祉を	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) プロジェクター スクリーン その他()
若者批判の実態に迫る	○	法経社会学科 准教授 金子 満	事前相談により調整	「いまの若者は○○」という語りの多くは、若者批判によって埋め尽くされています。その背景にある大人たちの身勝手な都合と、現代社会における若者の立ち位置について客観的に理解を深めつつ、未来社会における、子ども・若者の可能性について一緒に考えてみませんか？	④質の高い教育をみんなに	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他(打ち合わせの上、対応)
子ども・若者が主役となるまちづくり	○	法経社会学科 准教授 金子 満	事前相談により調整	現代社会が抱える様々な課題を踏まえつつ、5年、10年先の未来を踏まえた、コミュニティの形成、まちづくりの可能性について、子どもたちが普段遊んでいるゲームの世界を例えながら、わかりやすく説明します！新しい発想に基づいたまちづくりの可能性について一緒に考えてみませんか？	①住み続けられるまちづくりを	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他(打ち合わせの上、対応)
地域をつくる学びを考える	○	法経社会学科 准教授 農中 至	事前相談により調整	今日の地域づくりを支えるためには産業の活性化やインバウンド・交流人口の増加にとどまらず、住民一人一人が元気にいきいきと生きていくことが大切です。住民が主体的に生きていくこととするので、地域は元気になり、持続可能な地域づくりへとつながっていきます。全国で生起する「地域をつくる学び」の事例を検討し、望ましい未来社会のあり方について探ります。	①貧困をなくそう ④質の高い教育をみんなに ⑤ジェンダー平等を実現しよう ⑥平和と公正をすべての人に ①住み続けられるまちづくりを	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他()
いまなぜ学ぶこと・つくる ことが大切なのか	○	法経社会学科 准教授 農中 至	事前相談により調整	戦後の日本社会は絶えざる住民の学びと自己実現・相互承認による新たな価値の創出によって成り立ってきました。学校での学びのプロセスは人生のうちの一瞬の出来事でもあります。学校外に潜む学びの面白さと大切さについて考えてみませんか。	①貧困をなくそう ④質の高い教育をみんなに ⑧働きがいも経済成長も ⑩人や国の不平等をなくそう	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS(種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他()

科目及びテーマ	遠隔対応	学 科 名 職 名 担当教員	授業が可能な曜日	授業内容	SDGs関連項目	対象生徒	対面授業に必要な機材等 (高校で準備するもの)
これからの社会を生きる上で大切な「知」のはなし	○	法経社会学科 准教授 農中 至	事前相談により調整	アルバイトでも有給休暇がとれることを知っていますか？奨学金の返還に苦労したときに頼れる相談先を知っていますか？けがや病気、予期せぬ出来事により生活に困窮した場合だれを頼りますか？社会は複雑です。制度は不変ではありません。よりよく生きるためにも、一生涯にわたる学びは不可欠です。卒業後の社会生活を見据えながら、これからの社会を生きる上で大切な「知」について考えてみましょう。	①貧困をなくそう ④質の高い教育をみんなに ⑤ジェンダー平等を実現しよう ⑩人や国の不平等をなくそう	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他()
刑事裁判を考える	○	法経社会学科 教授 中島 宏	事前相談により調整	刑事裁判は、罪を犯した人に刑罰を科すために、そして罪を犯していない人を誤って処罰しないために行う裁判です。この授業では、日本の刑事裁判のしくみとその問題点を考えながら、法学の目的や方法を紹介します。	⑩平和と公正をすべての人に	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他 (不可能な場合は印刷して実施。応相談)
犯罪捜査とプライバシー	○	法経社会学科 教授 中島 宏	事前相談により調整	警察が犯罪の捜査を行うとき、住居の中に入って捜索をしたり、写真を撮影したりして、被疑者(罪を犯したと疑われる者)や第三者の様々なプライバシーを侵害することがあります。憲法や法律は、どのような場合に、どのような手続きによれば、これを認めるのでしょうか。この問題を素材にして、法学の目的や方法を紹介します。	⑩平和と公正をすべての人に	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他()
比較心理学入門	○	人文学科 教授 富原 一哉	事前相談により調整	比較心理学は、ヒトを含めた様々な動物の行動を比較することで、我々の「心」が長い進化の歴史の中でどのように形成されてきたのかを探っていく学問分野です。この授業を通して、みなさんに「カウンセリング」以外の科学的・生物学的心理学についても知っていただけたらと思います。	④質の高い教育をみんなに ⑤ジェンダー平等を実現しよう	全学年	パソコン ケーブル(種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他()
ドイツの旧市街とまちづくり	○	法経社会学科 教授 中島 大輔	事前相談により調整	ドイツの都市の歴史的な中心部である旧市街について、その成り立ちや特徴を解説し、現在どのように保全され、活用されているか、またそれぞれの都市や市民にとってどのような意味を持っているのかを画像とともに紹介します。	⑪住み続けられるまちづくりを	全学年	パソコン ○ ケーブル(種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他()
【新規科目】 経済学と必要な微分・積分	×	法経社会学科 助教 高倉 啓	事前相談により調整	日本では、経済学は、文系の学問である(数学はできなくてもよい)という認識が強いのではないのでしょうか。経済学の主流は社会科学に属しており、数学を応用して経済分析に用いることが一般的です。人類の叡智の結晶と称される微分・積分が、経済学とどのように関わっているのかを紹介します。	④質の高い教育をみんなに	全学年	パソコン ○ ケーブル(種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他()