

■令和6年度 出前授業提供科目一覧【教育学部】

| 科目及びテーマ | 遠隔対応 | 職名 担当教員 | 授業が 可能な 曜日 | 授業内容 | SDGs関連項目 | 対象 生徒 | 対面授業に必要な機材等 (高校で準備するもの) |
|-----------------------------|------|----------------------|-------------------|---|--|----------------------|--|
| 特別支援教育学入門 (人はそもそも異なっている) | ○ | 障害児教育 教授 肥後 祥治 | 月曜日 又は 金曜日 | 特別支援の基本となる個人間の差異に焦点をあてて、人の理解、自分の理解、そして支援の在り方について考える。 | ④質の高い教育をみんなに | 学年等を 限定する 予定無し | パソコン ○ ケーブル (種類: プロジェクターとパソコンをつなぐ) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他 () |
| 総合学習「木育とSDGs」 | ○ | 技術教育 教授 寺床 勝也 | 事前相談 により 調整 | 「木育(もくいく)」とは、木材を暮らしに取り入れて豊かな生活環境をつくる活動です。地域の木材を利用する理由を知らば、木材の価値を再認識できます。SDGsの視点で「木育」の意義についてわかりやすく解説します。鹿児島県では、2020年から「木育インストラクター」の養成が始まり、県内各地で木育活動が広がっています。 | ④産業と技術革新の基盤をつくろう ②つくる責任 つかう責任 ③陸の豊かさを守ろう | 全学年 | ○ パソコン ○ ケーブル(種類:) ○ OS (種類: Windows10) ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他(Zoomオンライン講義可能) |
| 家庭科 | ○ | 家政教育 教授 瀬戸 房子 | 事前相談 により 調整 | 被服学分野:服育(着方や役割, 衣服の素材、衣服の構成)奄美大島の環境と大島紬, 色とイメージ | ④質の高い教育をみんなに ②つくる責任 つかう責任 | 全学年 | パソコン ○ ケーブル(種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他() |
| 家庭科 | ○ | 家政教育 准教授 黒光 貴峰 | 事前相談 により 調整 | 住居学分野:例えば、世界の住まい、日本の住まいの変遷、日本の住宅事情、住宅情報の見方、安心・安全な住まい方など。 *住居分野以外でも、家庭科の内容であればどの分野も対応します。 | ⑤ジェンダー平等を実現しよう ①住み続けられるまちづくりを ②つくる責任 つかう責任 | 全学年 | パソコン ○ ケーブル(種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他() |
| 「国語」～国語教育 | × | 国語教育 教授 上谷 順三郎 | 事前相談 により 調整 | 国語教育全般(古典を除く) | ④質の高い教育をみんなに | 全学年 | パソコン ○ ケーブル(種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他() |
| 古典(漢文) 総合的な学習の時間 | ○ | 国語教育 准教授 大淵 貴之 | 事前相談 により 調整 | 中国古典文学や日本漢文に関するもの。 | ④質の高い教育をみんなに | 全学年 | パソコン ○ ケーブル(種類:) OS (種類:) プロジェクター スクリーン その他() |
| 古典(古文) 総合的な学習の時間 | × | 国語教育 准教授 亀井 森 | 事前相談 により 調整 | 古文(古典文学)について、教科書に載る作品以外の様々な作品を取り上げて、幅広い古典の世界を感じてもらおう。また和装本を実際に手にとって演習も行う。 | ④質の高い教育をみんなに ②つくる責任 つかう責任 | 全学年 | パソコン ○ ケーブル(種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他() |
| 絵画表現・鑑賞 | ○ | 美術教育 教授 桶田 洋明 | 事前相談 により 調整 | 絵画制作全般における技法に関するポイントや、技法的側面からの絵画鑑賞法について。 | ④質の高い教育をみんなに ①産業と技術革新の基盤をつくろう | 全学年 | パソコン ○ ケーブル(種類: HDMI等) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他() |
| 日本の植生と環境 | ○ | 理科教育 准教授 川西 基博 | 事前相談 により 調整 | 日本の植生はどのような環境と関連して成立しているのか、鹿児島や奄美を中心に様々な植生を紹介し、その保全についても考えます。 | ③陸の豊かさを守ろう ③気候変動に具体的な対策を | 全学年 | パソコン ○ ケーブル(種類: HDMI等) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他() |
| 英日翻訳ワークショップ | ○ | 英語教育 准教授 石原 知英 | 事前相談 により 調整 | 英語の動画(または絵本)を日本語に訳すグループワークを通して、コミュニケーションとしての訳のあり方を体験します。 *その他の英語教育関連のテーマにも対応しますので、ご相談ください。 | ④該当なし | 全学年 | パソコン ○ ケーブル(種類: HDMI等) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他(生徒用のタブレットPC等) |
| スポーツ心理学入門 | ○ | 保健体育 准教授 藤田 勉 | 事前相談 により 調整 | スポーツの心理又はスポーツ総合演習の内容・単元に関連するもの。 | ③すべての人に健康と福祉を ④質の高い教育をみんなに | | パソコン ○ ケーブル(種類: HDMI等) OS (種類:) プロジェクター スクリーン その他() |