

■令和8年度 出前授業提供科目一覧

【水産学部】

| 科目及びテーマ | 遠隔対応 | 職 名 担当教員 | 授業が可能な曜日 | 授業内容 | SDGs 関連項目 | 対象生徒 | 対面授業に必要な機材等 (高校で準備するもの) |
|---|------|---------------|-----------------|---|---|------|---|
| 海洋の科学 | × | 教授 中村 啓彦 | 事前相談により調整 | 地球規模での海洋の成り立ちや運動の仕組みを理解する。そして、海洋変動が1) 地球の気候変動と2) 海洋の生物資源変動に及ぼす影響を考える。 | ⑬気候変動に具体的な対策を ⑭海の豊かさを守ろう | 全学年 | パソコン ケーブル (種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他 () |
| 養殖業の未来と課題 | × | 教授 佐野 雅昭 | 随時 事前相談により調整 | 現在メディア等で注目を集める養殖業ですが、そのリアルな実態はほとんど知られていません。魚類養殖業に焦点を当て、その産業的成り立ちを解説したのち、魚類養殖業の難しさ、最新技術そして未来に向けた課題を解説します。講師は日本の魚類養殖業やその政策立案に深く関わる立場にあり、最新の情報をお伝えします。 | ⑭海の豊かさを守ろう ②飢餓をゼロに | 全学年 | パソコン ケーブル (種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他 () |
| 日本の食育と魚食文化 | × | 教授 佐野 雅昭 | 随時 事前相談により調整 | 水産物の生産から消費までを分かりやすく説明し、日本の食料問題と魚食の意義について正しい知識を紹介する。また食に関するさまざまな社会の運動や政策を紹介し、日本人としての賢い消費行動について学ぶ。 | ②飢餓をゼロに ⑬気候変動に具体的な対策を | 全学年 | パソコン ケーブル (種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他 () |
| 養殖業に未来はあるか？ ～ブリ養殖とサーモン養殖の最先端を探る | | 教授 佐野 雅昭 | 随時 事前相談により調整 | 水産業の中でも養殖業に注目が集まっています。この講義では講師が永年研究してきたブリ養殖業とサーモン養殖業を取り上げ、導入が進んでいる最先端のハイテク技術や世界的なマーケット動向などを紹介しながら、養殖業の本質や可能性と限界について議論します。また日本と世界の養殖業の現実を通して、食料問題への理解を深めます。 | ②飢餓をゼロに ⑨産業と技術革新の基盤をつくろう ⑭海の豊かさを守ろう | 全学年 | パソコン ケーブル (種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他 () |
| 錦江湾深海底の生き物たち | × | 教授 大富 潤 | 随時 事前相談により調整 | 内湾でありながら深海部分を有する日本で唯一のユニークな海、錦江湾の深海底に生息する生き物の生態や私たちがとのかかわりについてわかりやすく紹介します。 | ⑧働きがいも経済成長も ⑫つくる責任 つかう責任 ⑭海の豊かさを守ろう | 全学年 | パソコン ケーブル (種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他 () |
| 南北600キロの鹿児島島の海の生き物を知ろう ～約1600種の魚を食べた教授からの報告～ | × | 教授 大富 潤 | 随時 事前相談により調整 | 水深0mの干潟から1000mの深海にすんでいる、いろいろな生き物の生態、おいしい魚の食べ方について紹介します。ユニークな授業により、生徒のプレゼンテーション技術の向上心を高めたいと思います。 | ⑧働きがいも経済成長も ⑫つくる責任 つかう責任 ⑭海の豊かさを守ろう ⑩パートナーシップで目標を達成しよう | 全学年 | パソコン ケーブル (種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他 () |
| 死んだクジラが深海底で果たす役割 | ○ | 教授 山本 智子 | 事前相談により調整 可能 | 鯨の死骸のような巨大な有機物が沈むことで、生物生産に乏しい深海底にどのような影響を与えているのか、深海調査の様子も含めて紹介する | ⑭海の豊かさを守ろう | 全学年 | パソコン ケーブル (種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他 () |
| 生物がたぐ森-川-海の生態系 | ○ | 教授 山本 智子 | 事前相談により調整 可能 | 森林-河川-海という離れた生態系を結び物質の流れとその循環を担う生物の役割について考える。 | ⑭海の豊かさを守ろう ⑮陸の豊かさを守ろう | 全学年 | パソコン ケーブル (種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他 () |
| 食卓からカツオ節が消える!? | × | 准教授 久賀 みず保 | 随時 事前相談により調整 | 身近な食材であるカツオ節を題材に、消費者のカツオ節利用の変化をわかりやすく紹介しながら、現代的な食のあり方とその問題点を一緒に考えていきたい。 | ⑨該当なし | 全学年 | パソコン ケーブル (種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他 () |
| 川と海の魚の多様な生態 | ○ | 准教授 久米 元 | 随時 事前相談により調整 | 身近な川と海に生活する魚類の様々な環境に見事に適応した知られざる生態について、最新の研究成果を交えつつ紹介する。 | ⑭海の豊かさを守ろう ⑮陸の豊かさを守ろう | 全学年 | パソコン ケーブル (種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他 () |
| 意外と身近な微生物：プランクトン | ○ | 教授 小針 統 | 随時 事前相談により調整 | 水圏生態系の基盤を成すプランクトンについて紹介します。脆弱な微生物が地球規模の生態系を支え、意外にも私たちの生活に役立っていることを、興味を持ってもらえるようにお伝えします。基礎科目の教材を使用しますので、大学における授業の雰囲気も掴めるとと思います。 | ⑭海の豊かさを守ろう | 全学年 | パソコン ケーブル (種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他 () |
| 黒潮生態系の謎 | ○ | 教授 小針 統 | 随時 事前相談により調整 | 黒潮は、日本人の生活に大きな影響を与えます。これまで、黒潮は栄養が少ないため魚類にとっては不向きとされてきましたが、実はこの海で成育する魚類が日本の漁業生産を半分を占めます。この矛盾は黒潮パラドックスと呼ばれ、この謎の解明のために大規模な研究が行われています。この黒潮生態系の謎とそれに取り組む研究について、分かりやすく紹介します。基礎科目の教材を使用しますので、大学における授業の雰囲気も掴めるとと思います。 | ⑭海の豊かさを守ろう | 全学年 | パソコン ケーブル (種類:) OS (種類:) ○ プロジェクター ○ スクリーン その他 () |

| 科目及びテーマ | 遠隔対応 | 職名 担当教員 | 授業が 可能な 曜日 | 授業内容 | SDGs 関連項目 | 対象 生徒 | 対面授業に必要な機材等 (高校で準備するもの) |
|--------------------------------------|------|-----------------------------|-------------------------|---|--|------------|--|
| 石油汚染が起こったら？ ～水生生物への影響と環境修復の難しさ～ | ○ | 教授 宇野 誠一 助教 國師 恵美子 | 随時 事前相談 により調 整 | 海域ではタンカーの沈没や油田掘削場の事故などにより、数年に一度大規模な石油汚染が起こっている。この石油汚染を例に、海域汚染が起こったときに水生生物にどのような影響を与えるか、我々人間には影響はないのか、環境修復法にはどのような方法があるか、などを紹介する。 | ③すべての人に健康と福祉を ⑥安全な水とトイレを世界中に ⑫つくる責任 つかう責任 ⑭海の豊かさを守ろう | 全学年 | パソコン ケーブル（種類： ） OS（種類： ） ○ プロジェクター ○ スクリーン その他（ ） |
| 魚の体調から化学物質影響を知る | ○ | 教授 宇野 誠一 助教 國師 恵美子 | 随時 事前相談 により調 整 | 水域には我々が生活の中で利用している様々な化学物質が流れ込む。その一部は水生生物に影響を与えることが懸念されているが、実はたくさんの物質がある状態で、生物影響を引き起こす原因物質を見つけるのは容易ではない。そこで、最近、魚の毒性影響パターンから原因化学物質を推定する手法が盛んに研究されている。本テーマでは上記の現状に触れながら、環境を汚染する物質が具体的にどのように魚の健康を侵し、毒物として影響を与えるかなど紹介する。 | ⑥安全な水とトイレを世界中に ⑫つくる責任 つかう責任 ⑭海の豊かさを守ろう | 全学年 | パソコン ケーブル（種類： ） OS（種類： ） ○ プロジェクター ○ スクリーン その他（ ） |
| 陸で生活するオカヤドカリの生活 | ○ | 准教授 土井 航 | 随時 事前相談 により調 整 | オカヤドカリはヤドカリのなかまでありながら、生活場所を水中から陸上へと移したグループです。鹿児島県内では離島の海岸で多くのオカヤドカリを見ることが出来ます。オカヤドカリの貝殻利用と幼生放出行動の研究例を紹介し、海岸動物の人間関係、繁殖戦略について考えます。 | ⑭海の豊かさを守ろう ⑮陸の豊かさを守ろう | 生物に興味のある生徒 | パソコン ○ ケーブル（種類： ） OS（種類： ） ○ プロジェクター ○ スクリーン その他（ ） |
| 青い血の科学 | ○ | 准教授 加藤 早苗 | 随時 事前相談 により調 整 | 私達ヒトをはじめとする脊椎動物の血液は赤いが、身近な水棲生物の中には青い血を持つ生物がいる。青い血と赤い血の違いを科学的に探るとともに、青い血液の成分の不思議を解説する。 | ⑨産業と技術革新の基盤をつくろう ⑭海の豊かさを守ろう ②飢餓をゼロに ⑤ジェンダー平等を実現しよう | 全学年 | パソコン ○ ケーブル（種類：HDMI ） OS（種類： ） ○ プロジェクター スクリーン その他（ ） |
| 海の生物の不思議 ～ダイオウイカを知ろう～ | ○ | 准教授 加藤 早苗 | 随時 事前相談 により調 整 | 2019年夏以降全国で順次公開されているサイエンス映画「巨大生物 進化の謎～ダイオウイカ大解剖」の映画上映と解説をします。 | ⑭海の豊かさを守ろう ⑤ジェンダー平等を実現しよう | 全学年 | パソコン ○ ケーブル（種類：HDMI ） OS（種類： ） ○ プロジェクター ○ スクリーン ○ その他（DVD再生に必要な機械） |
| マリン☆フードサイエンス ～海の生き物を美味しく食べるための科学～ | ○ | 准教授 加藤 早苗 | 随時 事前相談 により調 整 | 魚介類や海藻など海の生物のからだの成分を科学的に説明し、魚介類の美味しさを科学的に解説します。 | ⑨産業と技術革新の基盤をつくろう ⑭海の豊かさを守ろう ②飢餓をゼロに ⑤ジェンダー平等を実現しよう | 全学年 | パソコン ○ ケーブル（種類：HDMI ） OS（種類： ） ○ プロジェクター スクリーン その他（ ） |
| 筋肉の科学 | ○ | 准教授 加藤 早苗 | 随時 事前相談 により調 整 | わたしたちの動作や運動時に筋肉が動く仕組みを解説します。さらに、ヒト以外の生物の筋肉の仕組みを紹介し、生物の命と運動の関係を総合的に解説します。 | ⑨産業と技術革新の基盤をつくろう ⑭海の豊かさを守ろう ②飢餓をゼロに ⑤ジェンダー平等を実現しよう ③すべての人に健康と福祉を ⑮陸の豊かさを守ろう | 全学年 | パソコン ○ ケーブル（種類：HDMI ） OS（種類： ） ○ プロジェクター スクリーン その他（ ） |
| 赤潮 アオコの科学 | ○ | 准教授 奥西 将之 | 随時 事前相談 により調 整 | 赤潮やアオコは微細藻類（プランクトン）の大増殖により、水色を変化させる現象です。微細藻類が水産生物に悪影響をもたらす場合、大量死を引き起こし、経済的損失をもたらすこととなります。授業では原因となる微細藻類の種類や生態の紹介をすると共に、赤潮が発生した際の対策についても最新の研究事例を含めてご紹介いたします。 | ⑨産業と技術革新の基盤をつくろう ⑭海の豊かさを守ろう | 全学年 | パソコン ○ ケーブル（種類：HDMI ） OS（種類： ） ○ プロジェクター ○ スクリーン その他（ ） |