

■令和4年度 出前授業提供科目一覧【水産学部】

科目及びテーマ	遠隔対応	職名 担当教員	授業が 可能な 曜日	授業内容	SDGs 関連項目	対象生徒	対面授業に必要な機材等（高校で準備するもの）
海洋の科学	×	教授 中村 啓彦	事前相談 により調整	地球規模での海洋の成り立ちや運動の仕組みを理解する。そして、海洋変動が1)地球の気候変動と2)海洋の生物資源変動に及ぼす影響を考える。	③気候変動に具体的な対策を ④海の豊かさを守ろう	全学年	<input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> ケーブル（種類：） <input type="checkbox"/> OS（種類：） <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクター <input checked="" type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> その他（）
水産資源と食料問題	×	教授 佐野 雅昭	随時 事前相談 により調整	日本と世界の水産資源問題を日本人の食料の観点から論じる。馴染み深い食材であるサケやマグロ、サンマやウナギの消費と資源問題を地球規模で学ぶことができる。	④海の豊かさを守ろう ②飢餓をゼロに ③気候変動に具体的な対策を	全学年	<input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> ケーブル（種類：） <input type="checkbox"/> OS（種類：） <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクター <input checked="" type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> その他（）
日本の食育と魚食文化	×	教授 佐野 雅昭	随時 事前相談 により調整	水産物の生産から消費までを分かりやすく説明し、日本の食料問題と魚食の意義について正しい知識を紹介する。また食育の重要性と賢い消費行動について学ぶ。	②飢餓をゼロに ③気候変動に具体的な対策を	全学年	<input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> ケーブル（種類：） <input type="checkbox"/> OS（種類：） <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクター <input checked="" type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> その他（）
水産業と水産学 ～その意義と責任～	×	教授 佐野 雅昭	随時 事前相談 により調整	水産業は食品産業の1つであり、漁業や食品加工業、食品流通業から成り立っています。また水産業は日本が国際的な競争力を持つ唯一の食料生産産業です。海から食料を供給することの大切さや面白さ、そしてそれを支える水産学を学ぶ意義、さらに水産業界や食品業界で働くことの喜びや責任を分かりやすく伝えます。	②飢餓をゼロに ③気候変動に具体的な対策を ④海の豊かさを守ろう	全学年	<input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> ケーブル（種類：） <input type="checkbox"/> OS（種類：） <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクター <input checked="" type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> その他（）
錦江湾深海底の生き物たち	×	教授 大富 潤	随時 事前相談 により調整	錦江湾深海底に生息する生物の生態や私たちのかかわりについてわかりやすく紹介する。		全学年	<input type="checkbox"/> パソコン <input checked="" type="checkbox"/> ケーブル（種類：） <input type="checkbox"/> OS（種類：） <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクター <input checked="" type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> その他（）
死んだクジラが深海底で果たす役割	○	教授 山本 智子	事前相談 により調整 可能	鯨の死骸のような巨大な有機物が沈むことで、生物生産に乏しい深海底にどのような影響を与えているのか、深海調査の様子も含めて紹介する。		全学年	<input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> ケーブル（種類：） <input type="checkbox"/> OS（種類：） <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクター <input checked="" type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> その他（）
生物がつなぐ森-川-海の生態系	○	教授 山本 智子	事前相談 により調整 可能	森林-河川-海という離れた生態系を結ぶ物質の流れとその循環を担う生物の役割について考える。		全学年	<input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> ケーブル（種類：） <input type="checkbox"/> OS（種類：） <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクター <input checked="" type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> その他（）
食卓からカツオ節が消える！？	×	准教授 久賀 みず保	随時 事前相談 により調整	身近な食材であるカツオ節を題材に、消費者のカツオ節利用の変化をわかりやすく紹介しながら、現代的な食のあり方とその課題点を一緒に考えていきたい。		全学年	<input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> ケーブル（種類：） <input type="checkbox"/> OS（種類：） <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクター <input checked="" type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> その他（）
魚類の知られざる多様な生態について	○	准教授 久米 元	随時 事前相談 により調整	身近な川と海に生活する魚類の様々な環境に見事に適応した知られざる生態について、最新の研究成果を交えつつ紹介する。	④海の豊かさを守ろう ⑤陸の豊かさを守ろう	全学年	<input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> ケーブル（種類：） <input type="checkbox"/> OS（種類：） <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクター <input checked="" type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> その他（）
意外と身近な微生物：プランクトン	○	教授 小針 統	随時 事前相談 により調整	水圏生態系の基盤を成すプランクトンについて紹介します。脆弱な微生物が地球規模の生態系を支え、意外にも私たちの生活に役立っていることを、興味を持ってもらえるようにお伝えします。基礎科目の教材を使用しますので、大学における授業の雰囲気も掴めるといいます。	④海の豊かさを守ろう	全学年	<input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> ケーブル（種類：） <input type="checkbox"/> OS（種類：） <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクター <input checked="" type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> その他（）
石油汚染が起こったら？ ～水生生物への影響と環境修復の難しさ～	○	教授 宇野 誠一 助教 園師 恵美子	随時 事前相談 により調整	海域ではタンカーの沈没や油田掘削場の事故などにより、数年に一度大規模な石油汚染が起こっている。この石油汚染を例に、海域汚染が起こったときに水生生物にどのような影響を与えるか、我々人間には影響はないのか、環境修復法にはどのような方法があるか、などを紹介する。		全学年	<input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> ケーブル（種類：） <input type="checkbox"/> OS（種類：） <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクター <input checked="" type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> その他（）
魚の体調から化学物質影響を知る	○	教授 宇野 誠一 助教 園師 恵美子	随時 事前相談 により調整	魚をはじめとする全生物は生体内代謝をフル活用して恒常性を維持し、健康を保っている。近年、生体内の全代謝を調べて恒常性の“乱れ”を検知し、そこから生物の“不健康な状態”を見出すメタボロミクスと呼ばれる手法の研究が盛んに行われている。その一部は既に人間の病気の診断に用いられている。ここでは、我々のこれまでの研究成果などを交えつつ、このメタボロミクスを用いて、魚の化学物質影響を調べる新しい方法について紹介する。		全学年	<input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> ケーブル（種類：） <input type="checkbox"/> OS（種類：） <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクター <input checked="" type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> その他（）
陸で生活するオカヤドカリの生活	○	准教授 土井 航	随時 事前相談 により調整	オカヤドカリはヤドカリのなかまでありながら、生活場所を水中から陸上へと移したグループです。鹿児島県内では鹿児島の海岸で多くのオカヤドカリを見ることが出来ます。オカヤドカリの貝殻利用と幼生放出行動の研究例を紹介し、海岸動物の人間の関係、繁殖戦略について考えます。	④海の豊かさを守ろう ⑤陸の豊かさを守ろう	生物に興味のある生徒	<input type="checkbox"/> パソコン <input checked="" type="checkbox"/> ケーブル（種類：） <input type="checkbox"/> OS（種類：） <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクター <input checked="" type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> その他（）
青い血の科学	○	准教授 加藤 早苗	随時 事前相談 により調整	私達ヒトをはじめとする脊椎動物の血液は赤いが、身近な水棲生物の中には青い血を持つ生物がいる。青い血と赤い血の違いを科学的に探るとともに、青い血液の成分の不思議を解説する。	⑨産業と技術革新の基盤をつくろう ④海の豊かさを守ろう ②飢餓をゼロに ⑤ジェンダー平等を実現しよう	全学年	<input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> ケーブル（種類：） <input type="checkbox"/> OS（種類：） <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクター <input checked="" type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> その他（）

■令和4年度 出前授業提供科目一覧【水産学部】

科目及びテーマ	遠隔対応	職名 担当教員	授業が 可能な 曜日	授業内容	SDGs 関連項目	対象生徒	対面授業に必要な機材等（高校で準備するもの）
海の生物の不思議～ダイオウイカを知ろう～	○	准教授 加藤 早苗	随時 事前相談 により調整	2019年夏以降全国で順次公開されているサイエンス映画「巨大生物 進化の謎～ダイオウイカ大解剖」の映画上映と解説をします。	⑭海の豊かさを守ろう ⑤ジェンダー平等を実現しよう	全学年	<input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> ケーブル（種類： ） <input type="checkbox"/> OS（種類： ） <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクター <input checked="" type="checkbox"/> スクリーン <input checked="" type="checkbox"/> その他（DVD再生に必要な機材 ）
南北600キロの鹿児島島の海の生き物～約1200種の魚を食べた教授からの報告～	×	教授 大富 潤	随時 事前相談 により調整	水深0mの干潟から1000mの深海にすんでいる、いろいろな生き物の生態、おいしい魚の食べ方について紹介します。ユニークな授業により、生徒のプレゼンテーション技術の向上心を高めたいと思います。		全学年	<input type="checkbox"/> パソコン <input checked="" type="checkbox"/> ケーブル（種類： ） <input type="checkbox"/> OS（種類： ） <input checked="" type="checkbox"/> プロジェクター <input checked="" type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> その他（ ）