

■鹿児島大学学生海外研修支援事業…大学憲章に基づき、自主自律と進取の精神を併せ持ち、かつ社会の発展に貢献し、国際社会で活躍できる人材の育成を図るため、本学で実施する学生の海外研修を支援することを目的とする。(平成22年度より実施)

(平成28年度実績)

| 開講部局 | 開講期 | 授業科目名 | 授業担当者部局 | 支援人数 | 研修期間(自) | 研修期間(至) | 日数 | 派遣国 |
|--------|-----|-----------------------|--------------|------|----------------------|----------------------|----|--------------------|
| 教育センター | 前期 | 太平洋島嶼学特論 | 国際島嶼教育研究センター | 5 | H28.9.4 | H28.9.11 | 8 | ミクロネシア連邦・アメリカ(グアム) |
| 教育センター | 前期 | 東アジア社会の共通課題は何か?(日韓研修) | グローバルセンター | 10 | H28.8.12 | H28.8.26 | 15 | 韓国 |
| 教育センター | 前期 | 国際協力体験講座 -ミャンマーコース- | 農学部 | 6 | H28.9.6 | H28.9.16 | 11 | ミャンマー |
| 教育センター | 前期 | 国際協力体験講座 -タイコース- | 農学部 | 14 | H28.9.7 | H28.9.16 | 10 | タイ・ラオス |
| 教育センター | 前期 | 北米におけるグローバル人材育成 | 北米教育研究センター | 8 | H28.8.25 | H28.9.15 | 22 | アメリカ |
| 教育センター | 前期 | 南米における進取の気風研修計画※ | かごしまCOCセンター | 11 | H28.9.15 | H28.9.30 | 16 | ブラジル |
| 教育センター | 前期 | イスラームの多様性を学ぶ | グローバルセンター | 10 | H28.9.18 | H28.10.1 | 14 | イラン |
| 教育センター | 前期 | グローバル人材育成(雲南) | 農学部 | 8 | H28.9.19 | H28.9.29 | 11 | 中国 |
| 教育センター | 後期 | 海外研修基礎コースinカリフォルニア※ | グローバルセンター | 9 | H29.2.19 | H29.3.5 | 15 | アメリカ |
| 教育センター | 後期 | 海外研修基礎コースinハワイ | 教育センター | 30 | H29.3.2 | H29.3.13 | 12 | アメリカ |
| 教育センター | 後期 | 海外研修基礎コースin東南アジア | グローバルセンター | 11 | H29.2.12 | H29.2.24 | 13 | シンガポール |
| 教育センター | 後期 | 国際感覚を持つバイテク人材育成※ | 農学部 | 9 | H29.2.15 | H29.2.26 | 12 | タイ |
| 法学部 | 前期 | 法律学特殊講義(外国の法を学ぶ) | 法学部 | 7 | H28.9.26 | H28.10.4 | 9 | カナダ |
| 法学部 | 前期 | フィールド学実習(文化人類学) | 法学部 | 17 | H28.8.26 | H28.8.31 | 6 | 韓国 |
| 法学部 | 後期 | 海外短期留学I | 法学部 | 2 | H29.2.19 | H29.3.12 | 22 | アメリカ |
| 教育学部 | 前期 | 国際理解教育調査研究I | 教育学部 | 5 | H28.8.21 | H28.8.26 | 6 | 韓国 |
| 教育学部 | 後期 | 理科教育特講※ | 教育学部 | 3 | H29.2.18 | H29.2.28 | 11 | ドイツ |
| 教育学研究科 | 後期 | 中等理科教育学特論演習 | 教育学研究科 | 1 | H29.2.18 | H29.3.7 | 18 | ドイツ |
| 理工学研究科 | 前期 | 理工系国際コミュニケーション海外研修 | 理工学研究科 | 11 | H28.6.18 | H28.9.12 | 87 | アメリカ |
| 医学部 | 前期 | 選択実習(脳神経外科) | 医学部 | 2 | H28.4.19 | H28.6.19 | 62 | アメリカ |
| 医学部 | 前期 | 選択実習(脳神経外科) | 医学部 | 1 | H28.4.11 | H28.5.11 | 31 | インドネシア |
| 医学部 | 前期 | 選択実習(脳神経外科) | 医学部 | 1 | H28.5.4 | H28.6.30 | 58 | カナダ |
| 医学部 | 前期 | 緩和ケア論 | 医学部 | 6 | H28.9.4 | H28.9.9 | 6 | 韓国 |
| 医学部 | 前期 | 家族看護論※ | 医学部 | 6 | H28.9.3 | H28.9.10 | 8 | アメリカ |
| 保健学研究科 | 前期 | 基礎看護・地域看護学特別研究※ | 保健学研究科 | 1 | H28.9.3 | H28.9.10 | 8 | アメリカ |
| 保健学研究科 | 後期 | 周産期医療論※ | 保健学研究科 | 7 | H29.2.18 | H29.2.24 | 7 | ニュージーランド |
| 歯学部 | 前期 | 歯学研究I | 歯学部 | 4 | H28.9.18 | H28.10.1 | 14 | カナダ |
| 歯学部 | 後期 | 歯学研究I | 歯学部 | 2 | H29.3.10 | H29.3.21 | 12 | インドネシア |
| 農学部 | 前期 | 海外森林・林業事情特論、国際森林論 | 農学部・農学研究科 | 10 | H28.9.10 | H28.9.19 | 10 | ドイツ |
| 農学部 | 前期 | 食料環境システム学Ⅲ※ | 農学部 | 17 | H28.8.16 | H28.8.23 | 8 | タイ |
| 農学研究科 | 前期 | 食料環境システム学特論Ⅱ※ | 農学研究科 | 5 | H28.8.16 | H28.8.23 | 8 | タイ |
| 農学研究科 | 後期 | 国際バイテク・リーダー育成※ | 農学研究科 | 3 | H29.2.15 | H29.2.26 | 12 | タイ |
| 水産学部 | 前期 | 実用英語(海外研修)および海外研修 | 水産学部 | 28 | H28.8.10 H28.9.14 | H28.8.24 H28.9.28 | 15 | フィリピン |
| 水産学研究科 | 前期 | Tropical Fisheries | 水産学部 | 9 | H28.6.20 | H28.7.1 | 12 | フィリピン |
| 共同獣医学部 | 前期 | 獣医学特別研修 | 共同獣医学部 | 2 | H28.8.15 | H28.8.21 | 7 | 台湾 |
| 共同獣医学部 | 前期 | 獣医学特別研修 | 共同獣医学部 | 1 | H28.8.13 | H28.8.28 | 16 | アメリカ |

※は、鹿大「進取の精神」支援基金による支援(地域貢献型)

合計 282

平成28年度 日本学生支援機構(JASSO)による海外留学支援制度(協定派遣・協定受入)

海外留学支援制度(協定派遣)

日本の大学等と諸外国の高等教育機関との学生交流に関する協定等に基づいて、在籍大学等に在籍したまま8日以上1年以内の期間、在籍大学等が実施する派遣プログラムに参加する学生に対し、独立行政法人日本学生支援機構が奨学金を支給するもの。

海外留学支援制度(協定受入)

日本の大学等と諸外国の高等教育機関との学生交流に関する協定等に基づいて、諸外国の大学等に在籍したまま8日以上1年以内の期間、受入れ大学等が実施する受入れプログラムに参加する学生に対し、独立行政法人日本学生支援機構が奨学金を支給するもの。

| プログラム区分 | プログラム名 | 国または地域 | 人数 | プログラム開始日 | プログラム終了日 |
|---------|---|---|----|-----------|-----------|
| 派遣 | ひっ飛ばし！進取の気風派遣留学プログラム | アメリカ、インドネシア、オーストラリア、スウェーデン、スペイン、韓国、ドイツ、フランス | 19 | H28.4.1 | H30.2.28 |
| 派遣 | 大学院理工系イノベーション海外研修プログラム(カリフォルニア研修) Graduate Overseas Engineering and Science Studies for Innovation (GOES) | アメリカ | 14 | H28.6.20 | H29.3.15 |
| 派遣 | 大学院理工系地域イノベーション海外研修プログラム(ノースダコタ研修) Graduate Overseas Engineering and Science Studies for Regional Innovation (GOES ND) | アメリカ | 2 | H28.8.26 | H28.10.28 |
| 派遣 | 国際水準を満たす臨床獣医学教育のための研修派遣プログラム | アメリカ | 2 | H28.8.13 | H28.8.28 |
| 派遣 | ボーダレス獣医学教育を目指したアジア獣医学教育体験研修プログラム | 台湾 | 4 | H28.8.12 | H28.8.28 |
| 派遣 | 熱帯水産学国際連携プログラムの推進(派遣) | フィリピン、ベトナム、タイ | 28 | H28.6.21 | H28.11.30 |
| 派遣 | イスラームの多様性を理解するためのトルコ・イラン研修 | イラン | 10 | H28.9.18 | H28.10.1 |
| 派遣 | 全学的カリキュラムとして実施する国際プロフェッショナル人材育成プログラム | 韓国、アメリカ、シンガポール | 71 | H28.8.12 | H29.3.13 |
| 派遣 | 第6回 南米における進取の気風研修計画 | ブラジル | 11 | H28.9.15 | H28.9.30 |
| 派遣※ | 進取の気風育成短期派遣留学プログラム | オーストラリア、スウェーデン、フランス、スペイン、インドネシア、アメリカ、韓国 | 9 | H27.7.27 | H28.12.16 |
| 受入 | 鹿児島大学スタディ・ジャパン・プログラム | 中国、韓国、インドネシア、トルコ、アメリカ、フランス、台湾、ドイツ、スペイン | 50 | H28.4.1 | H29.8.31 |
| 受入 | 熱帯水産学国際連携プログラムの推進(受入) | フィリピン、タイ、インドネシア、マレーシア、ベトナム | 18 | H28.8.20 | H28.9.28 |
| 受入 | アジアにおける神経科学の共同研究体制形成に向けた人材育成 | インドネシア、中国 | 4 | H28.10.1 | H29.9.30 |
| 受入 | 中国・雲南農業大学「日本国・鹿児島大学への短期留学」 | 中国 | 8 | H28.12.7 | H28.12.16 |
| 受入※ | 鹿児島大学スタディ・ジャパン・プログラム | 中国、韓国、フィリピン、ベトナム、アメリカ、フランス、ドイツ | 24 | H27.4.1 | H28.8.31 |
| 受入※ | アジアにおける神経科学の共同研究体制形成に向けた人材養成 | 中国 | 4 | H 27.10.1 | H28.9.24 |

※は、平成27年度に採択され平成28年度継続したプログラムです。