

平成30年度 教員免許状更新講習 奄美会場講習一覧

鹿児島大学 30/7/5
修正

講習期間	曜日	科目CD	講習の名称	担当講師	講習会場	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	受講人数	募集〆切
1 6月2日	土	11056	【選択】特別支援教育の指導技術の基礎としての行動分析	肥後 祥治	県立奄美図書館第1研修室	特別支援教育の指導法の基礎理論として応用行動分析を取り上げる。本講義では、その基礎理論を押さえた上で、行動上の問題への取り組みとコミュニケーション行動の形成に関する指導について演習を交えながら学び、実践場面での指導プログラムの立案の基礎を習得することを目指す。	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	60人	受付終了
2 6月3日	日	11057	【選択】障害の理解と障害学	肥後 祥治	県立奄美図書館第1研修室	特別支援教育の推進においては、教師の「障害の理解」が重要であることは一般によく理解されている。しかし、障害の特性の理解や診断の際に重要となる情報や項目に関する知識が教師にとって必要な「障害の理解」につながるのであろうか。本講義では、障害学という立場を紹介しながら「障害の理解」について演習等を踏まえながら考えていく。	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	60人	受付終了
3 6月24日	日	11157	【選択】災害に備える	岩船 昌起	奄美市AiAiひろば(2階)多目的ホール	鹿児島県の地域防災に係わる最新の知見のいくつかを講述する。①鹿児島県での自然災害の想定と避難行動、②避難生活—避難所運営を考える、③学校での防災教育を3つの大きなテーマとしたい。また、本講習は、広義の「安全安心」にかかわる内容であり、応急処置や非常食等にかかわる側面も含んでいる。	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	40人	受付終了
4 6月30日	土	11076	【選択】小学校国語科における「書くこと」の指導法	原田 義則	県立奄美図書館第3研修室	現行学習指導要領における「書くこと」の言語活動例を踏まえ、その学習指導上のポイントについて、理論的な整理を行う。また、各小学校が長期休業中の課題として設定することが多い「生活文」を取り上げ、大村はま氏の実践例を参考にしながら、今後の指導上の工夫や改善点について考察を行う。なお、小学校の事例を多く扱うため、主な受講対象者は小学校教諭とするが、中学校国語科教諭も受講可能。	教諭	小学校・中学校(国語)教諭	20人	受付終了

平成30年度 教員免許状更新講習 奄美会場講習一覧

鹿児島大学 30/7/5
修正

講習 期間	曜日	科目CD	講習の名称	担当講師	講習会場	講習の概要	対象職種	主な受講 対象者	受講 人数	募集〆切
5 7月31日	火	11050	【選択】マネジメント理論から見る人材育成の方向性	大前 慶和	奄美市AiAiひろば (2階)多目的ホール	マネジメント理論の発展を検討し、現代企業社会に必要とされている組織像、人材像を描き出す。この理解をゴールとしたときの学生教育のあり方に関連して、研究室所属学生を巻き込んだ自身の環境プロジェクトを紹介する。続いて、エクセレントカンパニーとしてディズニーを取り上げ、マネジメント手法およびホスピタリティについて理解する。修学旅行の事前学習だけではなく、学生との関係性構築などにも応用できる内容とする。	教諭	中学校・高等学校教諭	15人	7月6日
6 8月2日	木	11114	【選択】確かな授業力の育成(小学校)	下古立 浩 山口 幸彦	奄美市AiAiひろば (2階)多目的ホール	本講習では、小学校における授業の在り方、とりわけ教科・領域等の学習指導法の改善に焦点をあてる。いくつかの教科等を例として、学習指導法改善のポイント等について確認する。また、実際の指導上の課題などを分析しながら、実態に応じた指導の工夫や改善策などについて意見交換を行ったり、参考となる指導事例を検討したりすることで、効果的な学習指導法について整理し、理解を深めるとともに実践に活かすことができるようにする。	教諭	小学校教諭	30人	7月12日
7 8月2日	木	11117	【選択】確かな授業力の育成(中学校)	山元 卓也 奥山 茂樹	奄美市AiAiひろば (2階)会議室	本講習では、中学校における授業の在り方、とりわけ教科・領域等の学習指導法の改善に焦点をあてる。いくつかの教科等を例として、学習指導法改善のポイント等について確認する。また、実際の指導上の課題などを分析しながら、実態に応じた指導の工夫や改善策などについて意見交換を行ったり、参考となる指導事例を検討したりすることで、効果的な学習指導法について整理し、理解を深めるとともに実践に活かすことができるようにする。	教諭	中学校教諭	30人	7月12日

平成30年度 教員免許状更新講習 奄美会場講習一覧

鹿児島大学 30/7/5
修正

講習期間	曜日	科目CD	講習の名称	担当講師	講習会場	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	受講人数	募集〆切
8 8月3日	金	11032	【選択必修】組織的対応の必要性と危機管理上の課題	海江田 修誠 下古立 浩 山元 卓也 奥山 茂樹	県立奄美図書館 第3研修室	組織的対応の必要性については、「チームとしての学校」の意義や在り方、改善方法等をもとに学校の教育力・組織力の在り方について考え、学校の自主性・自律性の確立を目指した取組への意識の向上を図る。また、危機管理上の課題については、学校安全のための方策や犯罪から子どもを守るための対策、学校施設の防犯対策等、危機管理への取組事例等をもとに、子どもたちにとって安全で安心な環境について考え、適切かつ確実な危機管理体制づくりへの意識の向上を図る。	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	30人	7月13日
11 9月2日	日	11166	【選択】スポーツサイエンスに学ぶ健康教育	飯干 明	県立奄美図書館 第1研修室	スポーツサイエンスは、スポーツ生理学、バイオメカニクス、スポーツ栄養学などの研究成果をもとに、トップアスリートの競技力向上に貢献しており、スポーツサイエンスで得られた知見は、児童・生徒にみられる体力や運動能力の低下、視力の低下、食事や睡眠などの健康問題にも対応できるものが多い。本講習では、スポーツサイエンスで得られた知見をもとに、児童・生徒にみられる現代の健康問題への対応について知識・理解を深める。	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	30人	8月12日
12 9月9日	日	11025	【選択必修】教職についての省察	内沢 達	県立奄美図書館 第1研修室	広く教職のありようについて省察します。国内外の学力調査状況にふれつつ、「生きる力」をはぐくみ「確かな学力」をつちかっていく教職の役割について述べます。子どもたちが自分に自信をもち、学習に意欲的になれる教職の課題についても深めます。	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	30人	8月19日

平成30年度 教員免許状更新講習 奄美会場講習一覧

鹿児島大学 30/7/5
修正

講習期間	曜日	科目CD	講習の名称	担当講師	講習会場	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	受講人数	募集〆切	
9	10月7日	日	11108	【選択】不登校に関する基本的な理解と支援	有倉 巳幸	県立奄美図書館第1研修室	不登校は、その背景や行動について、その本人と関わる機会が少なくなるため、理解することが難しいとされる。そのため、教師にとって戸惑う課題の一つであると言えよう。本講習では、不登校について、本人の感情や行動面に注目をし、その理解について、いくつかの視点からの解説を行う。また、支援のあり方については、事例を取り上げながら、検討できる機会を設けていきたいと考える。	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	50人	9月16日
10	10月8日	月	11036	【選択必修】教育相談	有倉 巳幸	県立奄美図書館第1研修室	いじめや不登校など学校における諸問題において、教育相談は、開発的・予防的・問題解決的な方法論をもつ。本講習では、児童・生徒や保護者を正しく理解し、援助・支援する具体的な方法としての教育相談について概説し、事例を通して、理解の視点、対応の仕方について学ぶことを目的とする。	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	60人	9月17日
13	10月20日	土	11061	【選択】幼児理解の心理	島 義弘	奄美市AiAiひろば(2階)多目的ホール	本講習では、幼児期の特徴を発達心理学の観点から概説し、子どもの発達を支援するための保育者の役割について考察する。その後、子ども理解に基づいた保育実践について事例検討とグループ・ディスカッションを行い、子ども理解の深化、保育の改善を目指す。なお、本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講できるが、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	教諭 養護教諭	幼稚園・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	40人	9月29日
14	10月21日	日	11062	【選択】乳幼児期の社会性の発達	島 義弘	奄美市AiAiひろば(2階)多目的ホール	本講習では、乳幼児期の社会性の発達を心理学の観点から概説する。講習を通して子どもの発達理解の視点を整理し、社会性の発達を支える保育者の役割についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講できるが、『幼稚園教育要領』の領域「人間関係」の一部に対応したものであり、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	40人	9月30日

平成30年度 教員免許状更新講習 奄美会場講習一覧

鹿児島大学 30/7/5
修正

講習期間	曜日	科目CD	講習の名称	担当講師	講習会場	講習の概要	対象職種	主な受講対象者	受講人数	募集〆切	
15	11月17日	土	11008	【必修】教育の最新事情	高谷 哲也 假屋園 昭彦	奄美市AiAiひろば (2階)多目的ホール	前半では、日本の教育政策や世界の教育の動向について現在の知見を紹介、また、教員としての子ども観、教育観等についての省察の意義について考える。後半では、子どもの発達に関して脳科学や心理学において明らかにされていることに基づき、LDなどの発達障害について概説。また、子どもを取り巻く環境の多様化を踏まえた上で、学級経営やキャリア教育のあり方について考える。	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	70人	10月27日
16	11月18日	日	11030	【選択必修】対話をとおした「考える道徳」の体験学習	假屋園 昭彦	奄美市AiAiひろば	平成30年度から道徳は教科化され、「特別の教科 道徳」になる。「特別の教科 道徳」では、「道徳的価値の理解」が教科目標となり、「議論する道徳」、「考える道徳」が学習の柱となる。本講習ではこの動向を踏まえ、講師が先生役、受講者が児童役になって、「議論する道徳」、「考える道徳」を模擬授業形式で体験してもらう。したがって演習と実習型の講習となる。	教諭	小学校教諭 10～15年程度	30人	10月28日
17	12月2日	日	11154	【選択】島嶼の自然と人々	大塚 靖 河合 溪 高宮 広土 山本 宗立 藤井 琢磨	奄美市AiAiひろば (2階)多目的ホール	鹿児島県島嶼部を中心にアジア太平洋島嶼部における自然環境とそこに生活する人の持つそれぞれの多様性とその関係性について以下の学際的な視点から講義を行う。1)島嶼の自然を海と陸に生息する生物の生態、2)島嶼環境にいつ頃人々が移動したのよう適応してきたか、3)島嶼において植物をもとにしてどのような文化を作り上げてきたか、4)島嶼において人と自然と衛生動物の関係。	教諭	幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	40人	11月11日

・県立奄美図書館 電話:0997-52-0244 住所:奄美市名瀬古田町1番1号

・奄美市AiAiひろば 電話:0997-52-1778 住所:奄美市名瀬末広町14番10号