

鹿児島大学の地方創生

地方創生に向けた取り組みについて 司会 それではまず、鹿児島大学の ご説明いただけますでしょうか。

前田 風にあふれる総合大学」に相応しい を有する人材育成並びに 題に果敢に挑戦する「進取の精神_ 大学改革を実施することを計画して 鹿児島大学は、 自ら困難な課 「進取の気

あり、

生物の多様性など勉強する題

そして奄美群島に代表される島々が

材が豊かにあります。こういう風土

には、 間においては、南九州及び南西諸島 期計画の期間でありますが、この期います。現在、第3期中期目標・中 むということです。このフィールド 教育や研究、社会貢献活動に取り組 を鹿児島大学のキャンパスとして、 す。これは、鹿児島県土の600 意気を育てていきたいと思っていま 生たちにもそのような意識で学ぶ心 というスローガンを掲げており、学 600㎞これが私たちのキャンパス」 育や地域との連携を強化しています。 進し、地域ニーズに応じた社会人教 教育及び国際化に対応した教育を推 しております。地域特性を生かした しての機能を強化する方針を打ち出 域の「地域活性化の中核的拠点」と 鹿児島大学では、いま「南北 火山や世界自然遺産の屋久島、

忌憚

鹿児島大学 児 島

鹿

組みと成果についてお話しいただ

会

本日は、

鹿児島大学の教育・

地域への取

(02)

も鹿児島大学の強みです。を活用し、教育・研究に活かせるの

が定義する地域人材です。 前田 鹿児島大学は、鹿児島・南九前田 鹿児島大学は、鹿児島・南九 前田 鹿児島大学は、鹿児島・南九 前田 鹿児島大学は、鹿児島・南九 前田 鹿児島大学は、鹿児島・南九 前田 鹿児島大学は、鹿児島・南九

ラム」の2つの教育プログラムが用 史や伝統、 鹿児島大学では、地域人材を輩出 Š リア教育プログラム」と、地域の歴 域 た。このプラットフォームには、 新しい教育体系を学内に用意しまし 育プログラムの枠組みとして「地域 学の強みを生かし、学部横断的な教 するため、9学部を有する総合大 部を設立したところもありますが、 人材育成プラットフォーム」という 、就業に主眼を置く「かごしまキャ 他の大学では、 「かごしま地域リサーチ・プログ 文化、自然を学際的に学 地域に関する学

まされています。本プラットフォールと思っています。本プラットフォールがワークを横断した多様な学びに加え、インを有断した多様な学びに加え、インをでの実地体験を行うことによって、どの実地体験を行うことによって、とを目的としています。最近その重性がよく言われているアクティブラーニ ングの中身について、このまうなインターンシップやフィールようなインターンシップやフォールと思っています。本プラットフォー

られました。 グラム」に地方創生活動部門を設け の特神チャレンジプロリーのでは、平成28年度「鹿

資源の発掘とPR戦略の提言、 の地域課題、 ました。これは、 中に新たに地方創生活動部門を設け 28年4月からは、このプログラムの 施するさまざまなプログラムを通じ ズです。学生自らが企画・運営・実 うのは鹿児島大学のキャッチフレー 大学が活動経費を支援します。 ら開始しています。 ンジプログラム」は、平成23年度か いう趣旨があります。採択されると 困難な課題に果敢に挑戦すると 「鹿児島大学進取の精神チャレ 例えば、魅力ある観光 鹿児島県内自治体 進取の精神とい 平成 商店

に資金を補助しようという試みです。が抱える問題に果敢に取り組む活動街の賑わい創出への支援など、地域

前田 題や特色を生かした学術研究を推進 9学部9大学院研究科による「オー てくるものと考えています。 もとで研究を推進しています。 研究活動として、学際的共同研究の していきたいと思っています。 で人材を育成することが必要になっ ニーズに応えるには、本学のすべて 「エネルギー」の5つのプロジェクト 合大学としての強みと地域特有の課 ル鹿大」で地方創生に取り組み、総 「島嶼」、「環境」、「食と健康」、「水」、 部局の枠を超えた全学横断的な 総合大学の特色を生かした 本学は、

ことがありますでしょうか?て貢献する活動としてはどのような

今、企業ではグローバル化が

前田

試や外部英語試験を導入しました。 とれた人材が必要とされています。 とれた人材が必要とされています。 子の取力、課題発見・解決力、発信力、コカ、課題発見・解決力、発信力、コラ、課題発見・解決力、発信力、コークの基礎力がしっかりと身につくしての基礎力がしっかりと身につくような教育を行っています。その取り組みとして、平成29年度に総合教り組みとして、平成29年度に総合教り組みとして、平成29年度に総合教り組みとして、平成29年度に総合教育を行っています。

言葉がありますけれども、社会人を前田 最近、リカレント教育という



司会:中島 宏 (なかじま・ひろし) 鹿児島大学学長補佐(広報担当)

ては、 地域に生きる大学としては大変重要 有のシンポジウムや市民講座も開講 酎講座や地域防災といった鹿児島特 なことだと思います。社会貢献とし 対象とした教育を行うということも、 公開講座などを開催しています。焼 地域住民向けの勉強会や市民

鹿児島市の地方創生

司 会 明いただけないでしょうか。 人口減少の現状と課題についてご説 次に森市長にお聞きします。

時代の大きな変化の中で、それぞれ 地方都市の衰退が危惧されるなど、 安感が払拭できない状況となってい の地域で将来に対する不透明感、不 が初めて減少し、経済規模の縮小や は平成27年国勢調査の結果、 ご存じの通り、 わが国にお 総人口 いて

喫緊の課題です。 成27年10月1日現在、 において初めて減少に転じました(平 60万人を下回り、平成27年の国勢調査 て地域の将来に大きな影響を及ぼす の低下など、さまざまな分野におい 需要の増大、 少子化の一層の深刻化、医療・介護 人口の減少は、 地域コミュニティ機能 鹿児島市の人口も 地域経済の縮小、 59万9814

> 率の改善や景気の緩やかな回復基調 るものと認識しています。 想定以上に人口減少が進んでい 本市においては、 明るい材料もありますけれど 合計特殊出生

司 会 いるのでしょうか? ではどのような取り組みがなされて そういう状況下で、鹿児島

ひと・しごと創生総合戦略_ 極的に対応していくための指針とし 組んでいます。本市でも、将来にわ 地方が一体となって地方創生に取り 域活力の維持向上を図るため、 直面する人口減少問題を克服し、 どを基本的な視点として、 たって活力を維持し、地方創生に積 しました。 平成27年12月に 現在、 「東京一極集中の是正」 「鹿児島市まち・ わが国 を策定 国 地 な が

数元集のまち・ひと・しごと相当 人口ビジョン・総合戦略

鹿児島市地方創生総合戦略

伺いしたいと思います。

としています。 市民にとっての〝豊かさ〟を増幅さ 行方が、将来の鹿児島のまちの装い、 また、中心市街地などで民間主導に す。この波を最大限に生かしながら、 めて重要な時期になると考えていま よる複数の大規模な拠点開発が進む イベントの開催が予定されており、 ま国体」など、歴史に刻まれる大型 どん」の放送、平成32年の「かごし 150周年事業と大河ドラマ「西郷 本市では、 機能などを決定づけていく極 「第二の維新の波」 まさに今後の市政の 平成30年の明治維新 が訪れよう



今後のまちづくりの方向性について

森市長がお考えになっている

「西郷どん」大河ドラマ館(イメージ)

係についてはいかがでしょうか? 司 会 鹿児島市と市内の大学との関

鹿児島市と鹿児島大学の連携の強化

積極的に進めていきたいと思います。

島大学、鹿児島女子短期大学、鹿児 学)との連携協定を締結したところ 島国際大学、鹿児島純心女子短期大 市内に6つあるすべての大学(鹿児 ることを目的に、平成28年度までに に協力し、地域社会の発展に寄与す や機能等の活用を図りながら、 鹿児島県立短期大学、志學館大 本市では、 市と大学が持つ

内には、 に初めて開催しました。 連携ネットワーク会議」 関する協議等を行う「鹿児島市大学 連携窓口が一堂に会し、 今年度は、 6大学の学生が一堂に集う 市内の6大学と本市 また、 連携事業に を9月5日 年度

民が生き生きと暮らし、

国内外から

略で掲げた「郷土への誇りを胸に市

重要であると考えています。

の基礎を築き、

継承していくことが 本市の持続的な発

して、雇用創出や少子化対策、 さを実感できるまちづくり」を目指 訪れる多くの人々が行き交う、豊

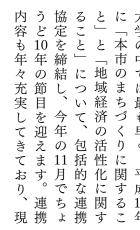
交流

八口の拡大など、

各種施策を着実に、

きたいと考えています。の魅力や連携事業を広くPRしていム」の開催を予定しており、各大学」の開催を予定しており、各大学で、の開催を予定しており、各大学では、

大学の中では最も早く、平成19年森 鹿児島大学と本市は、市内のうか。



学生との協働による広報紙「市民のひろば」制作

しています。 在では80を超える取り組みを実施

訪や、 から、 てきたところです。 ク認定に向けた取り組みも進められ の専門家や学生に協力をいただきな まちづくり」に関して、鹿児島大学 その他、 携にもご協力をいただいています。 の場を設けるなど、地域住民との連 ショップの一環として、大学内の探 などの好評をいただきました。 ることで「面白い」、「読みやすい」 行い、紙面に若者の視点を取り入れ 面において学生と協働で編集作業を の広報紙「市民のひろば」の情報 部を紹介しますと、 学生と地域の小学校との学び 旧集成館などの世界文化遺産 鴨池地域まちづくりワーク 桜島・錦江湾の世界ジオパー 本市が目指す「世界基準の 例えば、 それ

たものがありますか?強化したい分野としては、どういっ強のを 今後、鹿児島大学との連携を

九州の南の拠点として、国内はもとより縮小していく中で、本市では、らに生かしていきたいと考えていまらに生かしていきたいと考えていまいがが、本市の経済規模が人口減少等により縮小していく中で、本市では、本り縮小していく中で、本市のまちづくりにさいる。

携が不可欠であると考えています。 出していく必要があります。 として、 情報の多面的な交流を成長エンジン 協力しながら、アジアとの人・もの・ 国際交流の観点からも、 を受け入れている鹿児島大学との連 を効果的に情報発信していくために り起こすとともに、新たな魅力を創 市と連携・協力して、地域資源を掘 につなげていきたいと考えています。 は、アジアの国々から多くの留学生 ŋ, 地理的に近接するアジアの 鹿児島の新たな活力の創出 互いに連携 それら

ういう人材育成を望まれますか?ですが、具体的に鹿児島大学にはど司会 森市長が求める人材について

ます。 魅力を高めていこうという思いを湧 き立たせるようなまちづくりが大切 を講じていく必要があると考えてい けて必要不可欠で、若者の市外流出 就職や進学を契機として、 れ育ったまち、学んだまちが魅力的 であると考えています。 の原因を分析し、実効性のある対策 の地元定着は、地方創生の実現に向 0) 方々の市外流出が顕著です。若者 代前半にかけての転出超過、 本市においては、 そのためには、若者が地元に 自分のふるさとを活性化し、 10代後半から 自分が生ま 18歳以上



であれば、住みつづけたい、いつかであれば、住みつづけたい、いつかである機会をさらに充実させていくこと、そして、産業界と行政、次代こと、そして、産業界と行政、次代こと、そして、産業界と行政、次代の人材育成を担う大学が互いに連携の人材育成を担う大学が互いに連携の人材育成を担う大学が互いに連携に一緒に取り組んでいただきたい。

鹿児島大学に対する期待

する期待をお聞かせください。 司会 森市長から、鹿児島大学に対

森 先ほど前田学長からもお話があ

農林水産業をテーマに、自治体とと 積極的な情報発信に努めていただく 向上にも寄与するよう、大学からの 解が広がり、 果について、もっと市民、県民の理 対応したものであると認識していま もに課題を解決していくものとされ として、防災や観光、 文部科学省の認定を受け、 りましたけれども、 としての役割や取り組み、 ており、 有する鹿児島の地域再生プログラム」 す。この取り組みは、「火山と島嶼を ことを期待しています。 「COC 事業」に取り組まれていま 鹿児島大学の「地 の拠点整備事業」、 鹿児島の地域特性に的確に 大学生の地元就職率の ひいては、高校生の地 鹿児島大学では 知 エネルギー、 いわゆる 研究の成 の拠点」

前田 本学では平成26年10月に設置前田 本学では平成26年10月に設置前田 本学では平成26年10月に設置

(知)の拠点大学による地方創生推ただけるものと期待しています。「地の大学の中心的な役割を果たしてい森 特に鹿児島大学には、県内8つ

方向性が一 と本市は、 いても鹿児島大学 ういった意味にお て掲げており、そ 総合計画において 総合戦略や第五次 は、本市の地方創生 県内就職率の向上」 ている「大学生の 進事業」、 「COC +事業」に いて目標とされ 目標指標とし ٧١ 目指す 致して わ

COC+」の拠点大学として、県 「COC+」の拠点大学として、 児島大学の役割は非常に大きいもの と考えています。 鹿児島大学には、 学術研究分野はもちろんのこと、地 学術研究分野はもちろんのこと、地 域貢献の分野においても、県内の大 学を、そして九州、国内の大学をリー 「する大学として、 鹿 にます。 地方創生を実現する上でも、 と思います。

の点についてお話しください。 COC + 事業、そして大学への期待 について触れていただきました。そ

前田 大変大きな期待ですね。鹿児

後ともご指導、ご助言をお願いした 社会の発展に貢献できる人材を育て するキャンパスで、 創生を推進する体制を構築していま 育プログラムの改革及びインターン いと思います。 ていきたいと考えていますので、 療など地域の課題に目を向け、 か、学卒者の地元就職の促進に向け シップ・就職支援策の拡充整備のほ 島大学は COC + 大学として、 県内の大学や鹿児島県、 ちょうど鹿児島市の中心に位置 「オールかごしま」による地方 防災や島嶼、 企業団 地域 医

鹿児島大学の学生への期待

鹿児島大学の学生にメッセージをお司会 それでは、最後に森市長から

れから、

本市では、

市

民

Þ

願いします。

起こしてほしいと思います。 起こしてほしいと思います。 を対応しがちになり、それを打ち が、学生の皆さんには、ぜひ若者ら が、学生の皆さんには、ぜひ若者ら しい発想でもって、積極的に行動を しい発想でもって、積極的に行動を しい発想でもって、積極的に行動を

信していってほしいと思います。だき、もっと県外・世界に情報を発す。さらに能力に磨きをかけていた市民にとっての財産だと思っていまる頭脳集団であり、われわれ鹿児島分野の専門家が集い、情報が集積すまた、鹿児島大学は、さまざまなまた



前田芳實(まえだ よしざね)鹿児島大学長

間田万員(よんによりでは)底北島八子及 昭和44年 3月 鹿児島大学大学院農学研究科修了 (昭和52年3月 農学博士取得(九州大学))

鹿児島大学助手農学部 平成 6年 7月 鹿児島大学教授農学部(~平成21年3月) 平成21年 4月 国立大学法人鹿児島大学理事(~平成25年3月) 平成25年 4月 国立大学法人鹿児島大学長(~現在)



学生にとっても地域とのつながりを 学生に参加・協力していただければ、 での意見をいただいています。こう 生に参加していただき、若者の視点 ワーキンググループ等を通じて、 ちづくりを進めており、さまざまな ティア活動などについても、 した取り組みをはじめ、 NPO 法人などと連携した協働のま 本市としても大変ありがたいですし、 地域ボラン 多くの

> た当時は、 ります。

日本の

輩ということにな 在学生は私の後 学びましたの

私が入学し

鹿児島大学で

私

は

たので、

非常に活気

まりかけた頃でし 高度経済成長が始

に出て活躍しよう がありました。社会

通して、 ろった、成長可能性の高いまち 源をはじめさまざまな素材がそ る貴重な機会になるのではない 体感でき、 業・創業へのチャレンジなどを かと思います。鹿児島は観光資 ていただきたいと思います。 したポテンシャルを生かした起 ですので、卒業後は、ぜひそう 人財」として大きく羽ばたい 支えていただけるような 鹿児島をもっと元気に 社会活動を経験でき

ください。 が、鹿児島大学で学んだ先輩と メッセージをいただきました の学生に対する期待をお聞かせ して、前田学長から鹿児島大学 森市長から学生に対する

最近、 う言葉があります。これは、 とを休めよ 他郷苦辛多しと」といという漢学者の漢詩の中に「道うこ 新たな仕事、 懸命勉強しなさい、という意味です。 離れて学ぶことに不満を持たず一生 高校時代に繰り返し詠んだ広瀬淡窓 持ち、進路を決めました。それから、 すべての文化の上流にある」という 者の書いた本の中にあった「農業は ら始まる世界というような意味だと、 言葉に感銘を受け、農学部に興味を のロシア)のイーリンという歴史学 ように思います。私は、ソ連(現在 私は、この 新しい環境、 未開の地など、これか 新たな人間関係、 「他郷」という言 新しい生活の場、 故郷を

解釈するようになってきました。 という向上心の強い学生が多かった

森 博幸(もり ひろゆき)鹿児島市長

平成16年12月 鹿児島市長(1期目)~現在(4期目)

平成17年 1月 鹿児島県市長会会長 平成23年 6月 全国市長会相談役 平成26年 2月 税制調査会特別委員 平成27年 5月 九州市長会会長

す。 休めよ 他郷苦辛多しと」という思*と思います。学生には「道うことを 司 ています。 ジして人間性を磨いてほしいと思っ 活用してさまざまなことにチャレン 若い世代ですので、そういうものを ムなど、学生の支援を行っています。 修や進取の精神チャレンジプログラ いを持っていただきたいと思います。 の精神を培うということにつながる 知のことに大いにチャレンジし それから、鹿児島大学では海外研 これは本学のうたっている進取 ということだと思い至っていま 本日は、 お忙しいところ、 貴

なさ

重なお話をありがとうございました。